最新小学数学安全工作计划 数学学科工作计划(汇总7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学数学安全工作计划 数学学科工作计划篇一

本科组教研工作以学校工作计划为中心，在学校“严、勤、实、活”的办学理念下，大力推进教改工作，尊循学校的发展目标，深入开展课堂研究，强化质量意识，规范、务实、创新地做好各项工作，充分发挥备课组的作用，以优化提高学生数学素养、促进学生全面和谐的发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，努力实现自然教学、和谐教学、常规与创新相结合的教学方法。关注新课改的走向，关注理论学习，关注常规教学和教研，关注培优辅差，关注毕业班的教学进度。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学，为新塘中学的复兴梦作出贡献。

二、工作目标

1、积极配合和落实学校、教研处各共项工作，抓好教学常规。

2、要求各位老师写好个人的教学计划。

3、强化敬业意识。敬业爱岗、教书育人、树立良好的职业道德风尚；关心爱护学生，既是良师又是益友，与学生共同发展。

4、加强备课组建设，充分发挥备课组的作用，围绕“非线性主干循环活动型”单元教学模式构建与实施，进行集体备课。

集体备课要做到“五有”：有专人负责、有固定时间、有明确内容、有中心发言人、有详实的记录，强化五个统一：统一教学目标，统一教学内容，统一教学进度，统一周测，统一试卷。通过共同研究讨论，既增加了教师之间的沟通与交流，增强了教师之间的凝聚力，又促进了研究氛围的形成，从而促进了教师教学水平的提高。共同创造和谐、积极向上的工作环境。

5、精心组织月考、期中考、期末考、模考的命题、阅卷与质量分析工作。

6、加强数学优秀生的培养工作，每个年级都要开展培优工作，组织高二学生优秀学生参加广州市高中数学竞赛，同时高三要开展数学辅差工作，做好高考的备考工作。

三、措施和方法

1、科组活动至少要活动6次，并且每次要做到定时间、定地点、定内容，并做好记载。安排落实好9—5级老师校本培训或专题讲座一次。

2、继续实行听评课制度，要求每位老师每学年至少要上一次公开课或示范课，每学期至少要听15节课，另外，评课要及时，典型课例要推广和反馈记录。

3、落实教学常规工作，有计划进行统一测验，并做好评价工作，堂上练习与课外作业题目要精选，要有作用和实效。

4、加强课题研究，本科组教师共同积累必要资料和优秀案例，互相交流，学期末进行阶段性总结。要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

5、加强理论研究，认真做好经验总结，撰写教学论文，提高

个人理论水平，提高个人的业务素质。注意：本学期至少要写两篇教学论文或反思，其中一篇在期中考前后交，另一篇在期末时交。

6、互相交流培优扶差心得体会，形成共识，超越自我。

7、把握好学习机会，参加各种教研活动，多渠道参与教研工作，与时俱进，更新教学观念，改革教学方法，优化课堂结构，形成个性化教学和特色教学。发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的教师一律参加。

8、组织好老师的传帮带工作，由年青教师与指导教师结成对子，每位青年教师听取指导老师的教学建议，常听指导教师的课，共同研究，互促互进。

9、强调教师在课堂教学中以新的理念指导教学。教师要认识到教师在“促进课堂教学方式和学生学习方式改变”中的重要地位，自觉做到面向全体，尊重学生，指导学法，优化过程，留给学生自主学习的空间，不断提高自身的教学艺术水平和充分利用多媒体教学平台，使教学手段现代化。

10、毕业班工作参考意见：

（1）力保每堂课的效率和质量。

（2）强化基础落实，以扎实基础制胜。

（3）备课加强研究，打整体战。

（4）继续做好培优补差工作，强化培优。

（5）加强与兄弟学校交流，广开信息渠道，对信息加以分析，并采取相应对策。

（6）加强心理辅导，重视非智力因素的作用，对中差生进行有的放矢指导。

11、高一、高二级必须在保证质量的前提下，提前完成教学任务，留2—3周复习迎考时间。

四、教研活动时间安排

1、结合学校教研处的工作计划，落实好各级岗位老师的公开课听课评课工作，具体公开课时间，由教研处安排另行通知。

2、第二周内，高三每个班都要选取5名学生（班级前5名）列出每个学生的增分点，包括和识，计算，题型，答题技术，解题规范等，措施包括课内、课外。列成表格交级备课组长，后汇总交发到z邮箱。

3、组织好青年教师参加20__年4月13日举行的“广州市中学数学教师解题比赛”。

4、组织好学生参加20__年5月10日广州市高二数学竞赛（备课组提前组织选拔赛，我校派15名学生代表）。

5、动员青年教师参加20__年5月18日至23日由广东省中学数学教师优秀课评比。

6、要对年青教师进行备课本检查统计分析（备课规范性、课时数、课时内容、教学后记）。

小学数学安全工作计划 数学学科工作计划篇二

上学期，本科组完成了《数学科新课程标准下的合作学习与学习评价》的课题研究，全体数学教师讨论了研究课题实践中教训，找原因，总结教改过程中好经验、好方法，与此同

时，广泛收集各类实验论文、教案、课例、课件，撰写“现代启发式”教学研究结题报告，上送华中师大“启发式中心”进行交流，上送的多篇教学论文和教学设计获得启发式中心的奖励。但从上学期期末考试的成绩来看，三个年级成绩都不够理想，平均分、及格率偏低，优秀率与特优率都较差，与邻校比较，有一定的距离，所以我们要正视现实，认真分析原因，扎实开展教学改革，力争提高教学成绩。

认真学习上级的有关精神，贯彻执行学校《教学工作补充意见》，进一步深化教学改革，加大教育科研力度，深入开展新教材的教学研究，以素质教育为中心，以新课标精神为指导，抓好基础教育改革的实验与推广，培养学生的创新精神与实践能力，坚持教育技术与信息技术的研究与推广。以教研工作的创新，促进教学工作的创新，促进培养学生的创新精神和实践能力的落实，促进教学的全面发展，根据中学数学的特点和学校实际情况围绕不断提高师资队伍水平，进一步深化课堂教学改革，促进学生数学素质的全面提高，创造性地开展工作。

1、以科组、备课组为单位，认真总结上一学期教学的经验和存在的问题，深入对上学期的期末考的情况进行分析，找出存在问题，认真改进。

2、彻底转变教育观念，提高认识，认识新课程改革的重要性，理解新课程改革目标和指导思想，进一步熟悉新课程的重要内容。

3、重点开展课堂教学中的三个专题研究——如何创设数学课堂教学情景；如何有效地引导学生转变学习方式；如何培养学生的问题意识。在此基础上开展科组内集体备课、互听互评课活动。提高课堂教学的实效性。

4、以学科教研促课堂教学改革。抓课题研究，要本着“定课题、抓提高、重过程、看效果”的精神来抓，重点抓好课题

实验的启动。

5、抓好教学常规工作。抓好集体备课（人员、课题落实）、教案、上课（教学基本功、教学方法、过程优化）、布置作业、批改作业（全批全改）各个环节。注重减轻学生过重负担，努力提高课堂教学效率。

6、开展培优扶差工作的研究，使学科培优扶差工作能有实效，不流于形式。

7、把握好机会，参加各种教研活动，多渠道参与教研工作，与时俱进，更新教学观念，改革教学方法，优化课堂结构，形成个性化教学和特色教学。

8、初一、初二备课组分析总结教与学存在问题和教训，刻苦钻研教材和学生实际，根据每节课的不同任务、不同目标进行教学，想方设法让全体学生都得到充分的发展。

9、初三级抓好数学总复习的研究，结合“分层教学”，加强升中对象生的辅导，力争提高升中的数学成绩。

10、抓好“一人一课”，不留于形式，保让上课的质量。

11、加强数学提高组的管理，认真做好数学竞赛辅导工作，做到“四

定”，保证，争取提高竞赛成绩。

学校接待室

每周二第四节

小学数学安全工作计划 数学学科工作计划篇三

根据学校工作计划和教育常规要求，以全面提升本校数学教育教学质量为目标，开展教科研工作。配合学校的“渐进式小组合作学习课题”的开展，在数学科推进渐进式小组合作学习模式。

（1）、在上学期的期末测试中，我校数学科的“一分四率”在全镇19所小学排名如下：一年级第9、二年级第15、三年级第7、四年级第11、五年级第 14、六年级第14。这样的成绩对于我们这样一所省一级大校来说是强差人意的。全面提高我校的数学科教学质量是今后工作的重中之重。

（2）、坚决落实每周的集体备课、资源共享的活动。

（3）、加强备、讲、批、辅、研等教学常规工作协调，进行细化量化评价。

（4）、各级开设实验班，进行“渐进式小组合作学习”课堂教学模式的教学尝试。

1、继续加强教师间的交流，创设良好的合作氛围。

从上学期期末学生考试的情况来分析，目前我们数学科的教学中存在几种极待解决的问题。如教材不熟悉这样的客观原因，因为本学年我校的数学教师任教年级进行了大轮换，年级的跨度比较大，部分教师到了自己从末教过的年级任教。这些教师以前长期任教固定的一两个年级，已形成了一定的教学经验，可以说是该年级的教学老手了。但一旦到了一个完全佰生的年级，这些经验可能就是教学上的阻碍了。一年级、三年级、四年级、五年级都有教师是属于这类情况。

教师对于目前所任教的教材不熟悉，可却有着其他年级教材丰富的教学经验。如果能解决好这个矛盾，则能快速地提高

教师的教学质量。因此合作交流是全面提升数学科教学质量的唯一捷径，本学期需要进一步加强教师间的交流，为教师们创设良好的合作氛围。在每次的教研活动中，要保证更多的时间让各教师进行教学经验交流。本学期鼓励教师做到：在教研活动中虚心请教疑问并积极发表自己的教学心得，以合作来快速提高各教师的专业能力和水平。鼓励教师在每次的交流中做好资料的整理工作，教育随笔，及时写教学反思。

2、开设备课组，落实集体备课。

承接第1点，教师之间应互相借鉴，分享教学经验。本学期为了更好地落实集体备课活动，开设备课组。一二三年级，四五六年级分别为一备课组，并设立备课组长。一二三年级：陈建华，四五六年级：黄惠霞。各组长每周要组织有效备课活动，主要讨论本周的教学进度，教材处理和课堂教学设计，课堂教学中需要注意的方面，需要学生记录的概念、定理公式、典型题型等。在结合“小组合作学习”的课题，在备课中充分发挥集体的智慧，创新教学思路。教师可以根据自己的教学风格、不同的教学对象，自己对教学理论、教学方法、教学内容的理解，在集体备课的基础上，进行二次备课，使教案具有个性化特征。

在备课中依然要体现：

（1）备课标。准确把握课程标准对每节课的要求。

（2）备教材。把握教材编写意图，弄清每个单元与前后单元知识及能力的内在联系。

（3）备学生。针对不同层次的学生，提出因材施教。

（4）备教法。选择最优教法，形成自己的教学思路。

（5）备学法。根据学生实际教会学生学习方法。

（6）备问题。根据教学实际和学生实际精心设计问题。

（7）备作业。精心设计作业，提倡分层次布置作业。

3、落实课堂教学常规要求

执行区教研室的课堂教学要求：

（1）一节课教师讲话不得超过15分钟；

（2）主体内容教学不少于10分钟；

（3）不许整节课全用电脑媒体；

（4）评价学生方式方法要多样性，不能形式主义走过场。

课堂教学要符合素质教育的要求，体现与新课程相适应的教育教学观念，突出学生的主体地位；采用学生自主、合作、探究的学习方式，做到重点突出，难点分散，精讲巧练，语言简练，板书工整。

按课表上课，按时下课，做到不拖堂，不利用各种方式变相占用学生课间休息时间。按照规定要求布置课外作业，不随意多留课外作业（学生书面家庭作业控制在30分钟以内为宜）。

4、开设“小组合作学习”实验班，在各年级展开模式探索。

1）、优化组建合作小组

小组内要做好人员分工，每一位学生都要担任一定的角色：如组织者（小组长）、记录者、发言者、补充者等，并定期轮换角色，。

2）精心设计讨论内容

教师针对教学目标、教学的重难点，结合学生实际，运用多媒体手段，制作色彩鲜艳、生动活泼的课件及教具，营造合作研讨的氛围，激发学生去想、爱想、爱讲。

3）独立思考

4）小组交流自己的思路

5）小组长总结并指定组员进行汇报。

6）其他同学提出质疑，小组进行释疑。

其他非实验教师平时的教学中也应大胆进行教学模式的尝试。各实验教师要收集好数据、合作型的`教案、教学实录、合作的录像。对教学中的心得及设想作好笔记，定期进行交流，小结经验教训，以期进一步完善该课题。

5、改革教研公开课上、听、评课制度

（1）每人每年上1节公开课；

（2）同级教师集体备课，1人上课；

小学数学安全工作计划 数学学科工作计划篇四

本班共有学生40、名，其中男生22名，女生18名。通过一年的学习，大部分学生们都养成了一定的学习习惯，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标。对于动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但仍有个别学生的行为较为散漫，听课不专心，作业不按时完成，学习习惯和学习态度都不太好。在本学期中必须进行积极引导。

这册教材包括下面这些内容：10、0、以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的

位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

在量的计算方面，本册教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用直尺量物体的长度。

在空间与图形方面，本册教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称先现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，本册教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、掌握10、0、以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握10、0、以内加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=10、0、厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

1、教师认真学习新课程标准、多钻研教材，认真备课、上课，选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。

2、抓好“双基”教学。

笔算教学与解决问题教学有机结合。使学生在学习计算的同

时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。让学生在各种探索性的操作活动中，通过观察、猜测、操作、讨论交流，感知、感受几何概念的含义及所学图形的特征，并借助图形表象进行推理，培养初步的空间观念。表内乘法教学体现知识的形成，加强教学过程的探索性。使学生熟记乘法口诀，能用乘法诀进行乘法计算。结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。

渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。让学生通过观察、操作、实验、猜测让学生通过观察、操推理与交流等活动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有顺序地、全面地思考问题的意识，同时培养他们探索数学问题的兴趣与欲望，发现、欣赏数学美的意识。

3、培养学生良好的学习习惯。

4、抓好培优补差工作。利用课余时间做好优、差生的辅导工作，让优生更优，差生脱差。

5、做好“家校通”工作，让家长与学校互相配合，做好学生的教育工作。

内容课时

一）长度单位4课时

二）10、0、以内的加法和减法（二）14课时

1、两位数加两位数（3课时）

2、两位数减两位数（5课时）

3、连加、连减和加减混合（4课时）

4、整理和复习（1课时）

5、我长高了（1课时）

三）角的初步认识2课时

四）表内乘法（一）13课时

1、乘法的初步认识（3课时）

2、2—6的乘法口诀：

5的乘法口诀（2课时）

2、3、4的乘法口诀（4课时）

6的乘法口诀（3课时）

3、整理和复习（1课时）

五）观察物体4课时

六）表内乘法（二）13课时+1课时

1、7的乘法口诀（5课时）

2、8的乘法口诀（3课时）

3、9的乘法口诀（4课时）

4、整理和复习（1课时）

看一看摆一摆（1课时）

七）统计3课时

八）数学广角2课时

九）总复习4课时

小学数学安全工作计划 数学学科工作计划篇五

1、第一轮评审的形式。

第一轮复习的目的是“过三关”：

(1)传递记忆。记住所有的公式、定理等是必要的。没有准确的记忆，就不可能有好的结果。

(2)通过基本方法。比如用待定系数法求二次分辨函数。

(3)通过基本功。比如给你一个问题，你已经找到了它的解，也就是你知道用什么方法，然后你说你有理解这个问题的`技巧。基本目的：知识系统化、实践专业化、专业化规律性。在这一阶段的教学中，对书中的内容进行归纳、整理、分块，形成一个结构，可以分为以下几个单元：实数、代数表达式、方程、不等式、函数、统计与概率、交与平行线、三角形、四边形、相似三角形、直角三角形、圆等。每个单元复习完后，进行单元测试，注意补缺。

2.第一轮复习应注意的几个问题?

(1)必须打牢基础。使每个学生都能达到“理解”“掌握”初中数学知识的要求，能够熟练、正确、快速地应用基础知识。

(2)中考中的一些基础题是课本中的原题或修改题，必须深入

到课本中去，绝不能脱离课本。

(3)不搞人海战术，精准简洁，举一反三，博采众长。“大量练习”相对来说，它不是一味的大量，也不是一味的练习。这是一个有针对性的、典型的、分层次的、有重点的强化练习。

(4)注意气候。第一次复习是在冬天和春天。众所周知，冬天和春天是学习的黄金季节。五月以后天气酷热，一定程度上会影响学习。

(5)定期检查学生作业并及时反馈。对于作业、练习、考试中出现的问题，教师应采取集中教学和个别辅导相结合的方式，或将问题渗透到今后的教学过程中给予反馈、纠正和强化，有利于大面积提高教学质量。

(6)从实际出发，面向全体学生，因材施教，即分层次开展教学工作，全面提高复习效率。课堂教学采用“低起点、多次归纳、快速反馈”的方法。

(7)注重思想教育，激发他们学习数学的自信心，为学困生体验成功创造条件。

(8)要注重拔尖学生的培养。在解题过程中，要求他们走捷径，尽可能巧妙、有创意，注重逻辑关系，力求完整、完美地解题，从而提高中考的优秀率。对于接受能力好的学生，要在课后培养兴趣小组，培养解决问题的能力，提高灵活性，让他们“犀利”。

第二，第二轮复习。

1、第二轮评审的形式。

如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，

那么。

第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。第二轮复习的时间相对集中，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度;第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点;注意数学思想的形成和数学方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“方程型综合问题”、“应用性的函数题”、“不等式应用题”、“统计类的应用题”、“几何综合问题”，、“探索性应用题”、“开放题”、“阅读理解题”、“方案设计”、“动手操作”等问题以便学生熟悉、适应这类题型。备用练习《中考红皮书》。

2、第二轮复习应该注意的几个问题

(1)第二轮复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

(2)专题的划分要合理。

(3)专题的选择要准、安排时间要合理。专题选的准不准，主要取决于对教学大纲(以及课程标准)和中考题的研究。专题要有代表性，切忌面面俱到;专题要由针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题;根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

(4)注重解题后的反思。

(5)以题代知识，由于第二轮复习的特殊性，学生在某种程度上远离了基础知识，会造成程度不同的知识遗忘现象，解决这个问题的办法就是以题代知识。

(6)专题复习的适当拔高。专题复习要有一定的难度，这是第

二轮复习的特点决定的，没有一定的难度，学生的能力是很难提高的，提高学生的能力，这是第二轮复习的任务。但要兼顾各种因素把握一个度。

(7)专题复习的重点是揭示思维过程。不能加大学生的练习量，更不能把学生推进题海;不、能急于赶进度，在这里赶进度，是产生“糊涂阵”的主要原因。

小学数学安全工作计划 数学学科工作计划篇六

上学期，本科组完成了《数学科新课程标准下的合作学习与学习评价》的课题研究，全体数学教师讨论了研究课题实践中教训，找原因，总结教改过程中好经验、好方法，与此同时，广泛收集各类实验论文、教案、课例、课件，撰写“现代启发式”教学研究结题报告，上送华中师大“启发式中心”进行交流，上送的多篇教学论文和教学设计获得启发式中心的奖励。但从上学期期末考试的成绩来看，三个年级成绩都不够理想，平均分、及格率偏低，优秀率与特优率都较差，与邻校比较，有一定的距离，所以我们要正视现实，认真分析原因，扎实开展教学改革，力争提高教学成绩。

认真学习上级的有关精神，贯彻执行学校《教学工作补充意见》，进一步深化教学改革，加大教育科研力度，深入开展新教材的教学研究，以素质教育为中心，以新课标精神为指导，抓好基础教育改革的实验与推广，培养学生的创新精神与实践能力，坚持教育技术与信息技术的研究与推广。以教研工作的创新，促进教学工作的创新，促进培养学生的创新精神和实践能力的落实，促进教学的全面发展，根据中学数学的特点和学校实际情况围绕不断提高师资队伍水平，进一步深化课堂教学改革，促进学生数学素质的全面提高，创造性地开展工作。

1、以科组、备课组为单位，认真总结上一学期教学的经验和

存在的问题，深入对上学期的期末考的情况进行分析，找出存在问题，认真改进。

2、彻底转变教育观念，提高认识，认识新课程改革的重要性，理解新课程改革目标和指导思想，进一步熟悉新课程的重要内容。

3、重点开展课堂教学中的三个专题研究——如何创设数学课堂教学情景；如何有效地引导学生转变学习方式；如何培养学生的问题意识。在此基础上开展科组内集体备课、互听互评课活动。提高课堂教学的实效性。

4、以学科教研促课堂教学改革。抓课题研究，要本着“定课题、抓提高、重过程、看效果”的精神来抓，重点抓好课题实验的启动。

5、抓好教学常规工作。抓好集体备课（人员、课题落实）、教案、上课（教学基本功、教学方法、过程优化）、布置作业、批改作业（全批全改）各个环节。注重减轻学生过重负担，努力提高课堂教学效率。

6、开展培优扶差工作的研究，使学科培优扶差工作能有实效，不流于形式。

7、把握好机会，参加各种教研活动，多渠道参与教研工作，与时俱进，更新教学观念，改革教学方法，优化课堂结构，形成个性化教学和特色教学。

8、初一、初二备课组分析总结教与学存在问题和教训，刻苦钻研教材和学生实际，根据每节课的不同任务、不同目标进行教学，想方设法让全体学生都得到充分的发展。

9、初三级抓好数学总复习的研究，结合“分层教学”，加强升中对象生的辅导，力争提高升中的数学成绩。

10、抓好“一人一课”，不留于形式，保让上课的质量。

11、加强数学提高组的管理，认真做好数学竞赛辅导工作，做到“四

定”，保证，争取提高竞赛成绩。

学校接待室

每周二第四节

小学数学安全工作计划 数学学科工作计划篇七

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的.课堂教学潜力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。

2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，带给一个和谐的研讨平台。

3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力。

5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，透过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客□qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。