

2023年种树读后感(优秀5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看看，希望对大家有所帮助。

种树读后感篇一

这是一个很长的绘本，不需要太多的展开进行讲解，光是读，就几乎需要一节课的时间。在绘本中这本书的文字量算是很大了。其实故事很平淡，讲述的就是一个男人在种树的故事。1913年我在普罗旺斯的一片荒漠中遇到了一个男人，这个男人五十五岁了，他在一片荒漠中种树，每天选出一百颗橡树子，然后种下去，每天如此，种了一年，种下了三万多棵橡树，其中有十分之一成活。然后他又种纵树，就这样一年一年，经历过第一次世界大战，经历过第二次世界大战，老人还在种树，老人种的树距离他住的石头房子越来越远，几十年过去了，我一次又一次去看这位老人，每次都发现这里的树变得越来越高，越来越多，环境在不断发生着变化，而老人也越来越老了，唯一不变的是老人一直在种树。

最后一次见到植树的老人是一九四五年，和第一次相比，已经过去了三十多年，当年的荒原上，已经通了公共汽车，已经形成了一个城镇，已经有了泉水。而老人种树，已经要到距离这里四十公里以外了。这里被发现的这片森林，已经有了护林员来管理。人们在这片曾经的荒原上面幸福的生活。可是这一切和老人并没有什么关系，老人依旧在种树。在遥远的远方在种树。这位种树的老人做到了只有上帝才能够做到的事情。上帝其实就在每个人的心里。在平淡中开始，在平淡中结束，可是却在每一个听故事的人心中留下了巨大的震撼！一个人的力量原来竟然有这么大，一个人竟然能够做出这么了不起的事情来！这就是一个种树的男人的故事。

种树读后感篇二

今天，我读了一篇文章——《种树郭橐驼传》。

就拿我们来说吧，小学阶段行为习惯的培养就像种树之初一样，正是要打好根基的重要阶段。只要有了良好的行为习惯，长大就能有所作为，对社会有所贡献。

种树如育人。家长们，请重点培养我们的好行为、好习惯吧，只要把根基做好，我们一定会成长为参天大树！

种树读后感篇三

引用作者的话就是借植树能手郭橐驼之口，揭露当时社会的一些弊端，阐发了“养民”治国的进步思想。但是我更觉得它是一篇教育性的文章，是教育我们生存的一种正确人生态度！

文章中阐述了种树高手种树的经验：“凡植木本性，其本欲舒，其培欲平，其土欲故，其筑欲密。既然已，勿动勿虑，去不复顾。其莳也若子，其置也若弃。”意思就是种树的应顺应自然规律，不可过多的去强求它的根本，既然已经种植完了，就无需过多的去忧虑它的成长，一切顺应自然！待到时机成熟，它必将成“材”！

然而有他植者不能及郭橐驼种树成就的原因却是：“1. 根拳而土易；其培之也，若不过焉则不及。2. 爱之太殷，忧之太勤，旦视而暮抚，已去而复顾。3. 抓其肤以验其生枯，摇其本以观其密，而木之性日以离矣。”虽然看似很爱护他们的树，实质上却在残害它的生存、阻碍它的生长。

同时我得感谢我的大语老师，是她教会了我们学习到如此好的文章，在她的课上，我不曾敢浪费一分一妙，因为那都是精华，都是激起学生学习的动力。她对事业的执着，对教育工作的热情已经深深印在我们的心底深处！在此只想对她

说：“老师，您辛苦了！”。

种树读后感篇四

郭橐驼把种树做行业，凡是长安为了玩赏而种树的富豪人家，和卖果营生的人，都争先地请他来奉养。看郭橐驼种的树，时常有迁徙的，却没有不活的，并且硕大茂盛，早生果实，又是繁多。别的种树人，虽是照样的仿着他做，没有人能够比得上他的。

有人去问他种树的秘诀，他回答道：“我不是能够使树木不死，并且繁茂；不过能够顺从树木的天性罢了。大凡种植树木的方法：它的根本要舒畅，它的培养要平稳，它的泥土要旧；它的筑护要密；既然种好了，不要动它，不要虑它，离开了不要再时时的回顾；种的时候很谨慎，种好了就像抛弃一样，那么它的天然性格可以保全，所以我不过不去妨害它的生长罢了，不是教它早生果实并且繁多的。别的种树人却不是这样，树根拳曲，泥土不旧；这培植的时候不是太过，就是不及；即使不是这样的人，便又因爱它太殷勤，忧它太过分，朝看夜摸；已经离开了，还要回来再看；更厉害的人竟掐破它的树皮，来验它的死活，摇它的树根，来看土的疏密，因此木的天性一天一天的远离了。虽说爱它，其实害它；虽说忧它，其实与它为敌；所以不能及我。我又哪里有别的能力呢？”

我听见种树的方法，就知道养人的道理。

种树读后感篇五

当人们谈到教育时总会想到在学校，在家庭。家庭是一切教育的始端，一个家庭对一个孩子、学生的培养会起着至关重要的作用。健全人格塑造人生。而学校，则是教育的承接者、转运者。可以说是人的转折之地。素质教育拓宽生命的价值。

身为父母，最重要的不只是学生怎样，还有自己怎样。自己

尽力在孩子面前塑造自己，最后还是为了做一个模板。身为学生，从出生开始就一直在模仿。所以说，环境使然，人到底是本善还是本恶，这是一个深刻的问题。人都有天性。人没有改变人的能力，但可以通过自己的行为、判断去影响他的生活、内部环境。为什么现在熊孩子胡乱作为的新闻层出不穷？说到底这就是家庭教育的缺失，宠溺有错吗？没错。其实这些就是中国家庭教育背景下的现状，家长过度宠溺，本心是出于对孩子的关爱，想向孩子表达自己是出于真心，最终导致培养出来一个行走在社会上的巨婴。不会独立思考，不会独断甚至无法自理。难道这就是所谓的爱？还有棍棒教育下的传统家庭，认为只要够严，就够好。随随便便从某处得来某些严厉家庭成才，就觉得自己也可以用这种方式来望子成龙。这样出来的孩子是没有童年的。就像董卿每每回忆到家庭教育时就会潸然泪下，很难想象一个花季少女，整天生活在父母的阴影下，不准照镜子，一闲下来就背诗。在她成名的背后是多少心酸与坚持。这样的教育确实可以成功，但也会毁灭孩子的天性。为什么郭橐驼种树会比别人好？是因为他顺其自然，给它一个相对宽松的环境，根据其长势而判断是否松土、培育。

身为学校的育人者，最重要的是以身作则，用自己的言行去影响学生，而不是维护自己的面子。这样学生会发自内心去尊敬老师们。青取于蓝而用之于蓝，教书育人是教育工作者的首要任务，也是学校教育的核心，相互信任是最重要的，不要总是作表面工作，形式主义。现在大力推行素质教育，是为了让学生的身心得到全面发展，这是刻不容缓的事情，年轻人气血方刚容易意气行事，素质教育应该做到培养一个遇事做事思考全面，冷静判断，有敏捷思维，有全面性，社交性。改变一个人可能只是一句话，但一句话也可以造成无法挽回的局面。对待学生过于强硬会引起激烈反弹，过于柔和会造成话语权下降。不咸不淡会刚刚好，保持一定联系不过于紧密才是目的。