

初中政治教研会发言稿 教研组工作报告

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

初中政治教研会发言稿 教研组工作报告篇一

本次教研周，我们数学教研组的老师围绕三个专题进行了认真的思考，各自联系实际，发表了自己的观点。经过2天的交流，老师们分享了思想，交流了经验。每个人都从活动中收获了新的观点和极富成效的做法，从理念上得到了提升，现简要总结如下。

承担该专题的四年级和六年级的老师分别都进行了细致深入的调查，尤其是四年级的张玉彪和蒋莺老师，还设计了专项的调查问卷，从调查学生打草稿的现状入手，分析原因，提出本年级组老师认为的解决方法。根据老师们的分析，造成学生不打草稿的原因，除了懒惰等思想因素外，与教材在内容的编排、难度的降低方面，也有一定的联系。更难能可贵的是，我们的老师还检讨了自己在培养学生打草稿习惯上的欠缺，提出了未能够坚持长期对学生进行检查，有时没有提醒学生规范草稿纸的使用。提出了一些切实可行的方法，如：要求学生确定专用的草稿纸，避免随用随扔；教给学生一些打草稿的具体方法指导；教会学生多用途地使用草稿本，防止学生形成只有大数目的计算才需要打草稿的错误认识。在这里我们还建议每一位老师从自己所教的年级考虑，我这一册教材有哪些地方可以训练学生打草稿，准备通过本学期的训练，让学生形成怎样的一个习惯。尤其是到中高年级段，在解决一些较复杂的图形题或实际问题时，抓住时机让学生

意识到打草稿的重要性。（一年级找规律 四年级求折叠角的大小 五年级大于 $1.7 < 1.8$ 的两位小数的个数……）

承担该专题的是三年级和五年级。这两个年级段的老师同样分析了错题形成的原因，都提出要以平常心去看待学生的错题。对于华应龙老师关于错题是宝贵教育教学资源的论点，都有着自己深刻的理解，在教学实践中也都有成功运用这一理念帮助学生的鲜活的例子。几位老师都认为，对学生的错题不可以简单地予以批评，发火不能解决任何问题。不如静下心来分析出错的原因，采取不同的对策。是课堂教学没讲清的要在下一节课中补充；是讲了但强调不够的要想办法强化；是学生年龄特点造成的，教师要从心理学的角度动动脑筋；是粗心等态度原因造成的则可以通过谈话等方式帮助学生端正态度……此外，对于采用何种方式订正错题，怎样预防出错或减少出错，几位老师也介绍了一些自己摸索出来的好方法。

齐答是本次教研周中讨论最热烈的专题，对于齐答在课堂教学中所发挥的作用是利还是弊，每一位老师都结合自身的教学实践进行了细致的分析。在齐答具有强烈的感染，能营造良好的课堂气氛方面，老师们的看法是一致的。但对于齐答是否有利于促进学生积极思考问题方面，老师们的看法不一。有的老师认为，齐答能消除“老师问一生答”的紧张感，能激发学习兴趣，因而有利于学生积极投入到学习中去；但也有老师认为，齐答不利于培养学生理解与思考能力。因为，齐答问题容易使学生不能条理清晰地深入思考，久而久之，不利于培养学生思维的逻辑性和深刻性；更有老师尖锐地指出，齐答是一种“伪对话”，数学课堂着重训练学生的思维能力，课堂的短暂安静比一味热闹更有意义。但无论哪种观点，老师们都意识到，课堂上使用齐答的方式要慎重，要留有一定的时间给学生思考，尤其要关注后进生，防止出现“滥竽充数”的南郭先生。这些思想的交流，其实都是对于课堂教学如何才能更加有效的思考，都是我们对自身教学行为的反思，也正是这些思考，促进了教师专业素养的不断

提升。

多年来，我们z路小学数学教研组在如何优化课堂教学结构，提升课堂教学有效性方面进行了大量的尝试，也收获颇丰。此次教研的三个主题，更是为全面提高教学质量做了有益的补充。相信这三个专题带给我们的，不仅仅是反思一下行为，写一篇文章。交流中引起的思考，一定会对我们未来的教学行为产生影响，让我们带着思考，更加智慧地进行每一天的教学。

初中政治教研会发言稿 教研组工作报告篇二

今年的初三有10个班，初三年级学生多，整体素质一般。每周两节课，教学任务很重，政治课的学习、复习任务只能在课堂完成。九年级政治知识性、理论性很强，理解有一定的难度，由于是开卷考试，有些学生对本学科不够重视，学习缺乏积极性、主动性。学生知识面很窄、分析问题、解决问题的能力有待于进一步提高。

本学期计划完成九年级全一册的教学工作，下学期全面转入复习。复习顺序为九年级全一册，八年级上下册，七年级上下册、综合复习、时政热点复习。争取完成两轮的复习工作。争取明年会考学生合格率100%。

1、积极开展小组合作学习，继续践行二二七教学模式，使学生主动发展、主动参与、主动探究，促进教学质量的提高。

2、加强集体备课，精心设计学案，切实提高本备课组教师的业务水平和整体素质。加强课堂教学的研究，开展丰富多彩的课堂教学活动，培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高教学质量。

3、着力提高课堂效率，向45分钟要质量，确保教育教学任务的完成，课堂上多关注学困生，对他们要有耐心，对他们多

给予鼓励和表扬。注重思想教育、情感教育，营造轻松、融洽、民主的学习氛围。

4、规范备课组活动，坚持集体备课，通过备课组集体备课、课间交流、相互听课等多种方式，加强组内教师之间的联系，取长补短，共同进步。

5、联系生活实际，关注时政热点，开拓学生的视野，培养学生搜集资料、整理资料的能力、合作探究学习的能力；运用所学知识分析解决问题的能力。以培养学生综合素质、科学素质、发展能力为最终目标。

6、加强学法指导，培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

7、注重阶段性复习，指导学生科学的复习方法，及时巩固，提高复习效率。

初中政治教研会发言稿 教研组工作报告篇三

半学期工作已经结束，为认真总结半学期以来的教学工作，查找工作中存在的不足，进一步改进工作方法，提高工作效率，确保学期初确定的任务顺利完成，现将政治教研组工作做一总结。教研组工作基本按照开学制定计划进行，主要开展了以下工作。

一、制定教研组计划，并在组内讨论高三年级复习计划，使计划更符合教学实际，更具有指导性。并且配合高三备课组开展高考复习中急需解决的问题，如教材与热点的处理，专题复习与练习之间矛盾如何处理；教材新增知识点的处理。

二、传达2月份到银川参加高考研讨会议精神。

三、为了配合学校进行课堂质量二期工程复验工作，本组开

展三课活动的安排，并及时制订了政治组三课开展的计划。并且完成二期课堂质量工程复验和教师素质提升工程需要补充的材料。根据计划进行了高一李丽老师、李勤三课交流活动。发挥老教师的示范带头作用，以老带新，互相促进。特别重视做课，所以无论是从说课、做课、自评，还是组内评课，都取得了一定的成效。

1高三年级组进行的月考试卷出题阅卷成绩分析。

五、按照教务处的安排，组织我组教师按要求，高效率、较高质量地完成了期中试卷批阅工作，并及时在教研活动时间对试卷的质量、学生的成绩等做了详细地评价和总结。

六、安排青年教师培养工作，并要求新教师适当做一些有关高考方面的试题和练习；并且检查指导教师对新教师的教案签字和评价指导。

七、传达教研室关于开展中学各学科教研的通知，并且落实到每位教师，要求组内成员按要求完成任务。

八、继续进行本组课题研究的资料整理搜集和阶段性小结及结题报告。教学检查反馈。

最后，还没有完成的工作有：

1、高二年级时政知识竞赛；（下周二进行）

2、课题研究结题；

初中政治教研会发言稿 教研组工作报告篇四

在本学期中，我组立足本校学生实际和教师实际，以课堂教学为突破口，着力落实规范、合作、创新三大理念，积极探索轻负高效的教学模式；以备课组为主阵地，实施课堂教学课

题化, 课题研究课堂化, 完善常规管理和过程管理, 采取多种措施优化教师的教学行为, 提高参加教科研的广度和深度, 促进教师的专业化成长。

1. 选择富有责任心的青年教师担任备课组长

2. 明确职责, 加强常规管理

我们要求备课组长在一学期内必须履行以下职责:

(1) 定期(两周至少一次开展正式的备课组活动并有文字记载.

(3) 协调本组教师做好命题、阅卷、试卷(试题)分析工作.

(4) 每学期负责一个备课组小课题或策划一次学科特色活动.

3. 优质引领, 促进发展

我组区优秀教育人才较多(名师1人, 学科带头人两人)。这是教研组发展的优质资源。我们要求每位优秀教育人才要带好1个备课组, 培养1位优秀的备课组长。叶志红负责七年级; 叶海涛负责八年级; 林军负责九年级。优秀教育人才要在专业水平、组织管理等方面进行引领, 促进备课组建设, 提高集体备课效率。

1. 开展单元联席备课, 汇聚群体的力量

本学期我们从我校社政学科教师结构、专业配比的实际情况出发的, 开始实行单元联席备课。

每两周三个备课组联合进行一次集体备课, 每个备课组选择一个主讲人分析单元教材。每次集体备课, 不同年级的主备课老师负责主讲, 其他老师(包括其他备课组的老师)针对本单元(模块内容)进行研讨, 为个人备课提供框架构建和教材指导。尝试联席备课就可以充分发挥教研组团队优势,

弥补备课组之间的差距;也有利于教师对全套教材有一个系统的了解,以整体的视野来解读把握教材。

具体做法:规划分工资源收集个人主讲集体研讨个人调整。

(1) 规划分工:在开学初,各备课组先讨论学期整体安排和教学进度,其前提要求备课组成员必须对教材的整体结构有一定的了解。在探讨交流中,我们会充分听取大家的意见,最后根据大家讨论的意见和各自的专长,按单元领取各自的主备课任务。在任务的布置上既充分发挥骨干教师的引领作用,又力求全员参与,每位教师每学期至少主讲一次。

(2) 资源收集:备课组成员在进行教学的同时,开始就自己的分工的专题收集相关的课程资源,我们所利用的课程资源主要来源于两个:历史与社会网,人民教育出版社,并着手设计自己的教学思路。

(3) 个人主讲:根据开学之初制定的教研组、备课组计划,每次单元备课每个年级确定一名单元备课主讲人。主讲内容主要有:本单元的课程标准要求、本单元内部的框架结构分析、本单元的具体分析、本单元教学重难点、本单元教学建议。通过主讲人的分析,使得其他教师对本单元内容一目了然,为个人备课提供了有益的帮助。

(4) 集体研讨。在该备课主讲人对本单元内容进行分析之后,教研组其他教师针对本单元的结构内容提出自己的看法,并各抒己见,探讨自己在这样的框架构建下该如何体现重点、突破难点,并具体应用于教学实践当中。

(5) 个人调整。备课组成员根据自己的教学风格和在实践中体验及时调整教学设计。个人调整既集中了集体的智慧,又能充分体现教师的教学个性,有利于有的放矢,有针对性地进行课堂教学。

2. 积极开展组内交流, 让集体备课常态化

3. 加强个人备课常规管理

在强调集体的同时更要加强教师个人备课的管理。我们认为教师个人备课是集体备课的基础和前提, 只有个人备课抓好了, 才能促使教师能更好地在集体备课中相互交流、相互探讨。本学期我们要求回归纸质备课, 备课内容包括三维目标、教学环节(导入新课、新课教学、课堂小结、课堂练习、板书设计)、作业布置、教学反思等内容, 要求实际教学内容必须与备课内容保持一致。要求教师在备课中一定要突出重点, 突破难点, 抓住关键; 一定要深入了解学生, 摸清情况, 以便有的放矢地进行教学, 而要摸清学生的情况, 必须研究学生的智力因素(比如, 学生原有知识基础、智力水平、能力水平等)和非智力因素(比如, 学生的学习兴趣、学习态度和习惯等)。

在本学期, 我们开展了多种形式的课堂观摩活动(选拔课、磨课、主题研究课、推门听课等), 组内教师在本学期共开校级公开课12节。

1. 开展地方课程选拔-磨课活动

2. 开展课堂观察活动

随着课改的深入, 科研在教学中的作用不断彰显, 我组一直以课题研究为抓手开展富有特色的主题教研活动。在本学期, 我们完成了市一般规划课题《基于站的历史与社会课题化学习实施策略研究》的研究工作, 并积极推进市重点规划课题《历史与社会考试中落实情感态度价值观的策略研究》的研究工作。课题研究提升了组内教师的科研能力与教学能力, 推动了我组向研究型教研组的转变。

在本学期, 我们还遵循课堂教学课题化, 课题研究课堂化的

工作思路，在八、九年级备课组进行了小课题研究的尝试。（八年级《历史与社会课外作业多元化实践研究》九年级《课堂提问设计的有效性研究》）

小课题的研究内容来源于备课组教师在课堂教学中面临的具体问题。由备课组长为负责人，组内教师全员参与。通过小课题研究捕捉课堂教学中存在的一些问题，并通过教师公开课、教师互评互议、总结反思等过程不断解决这些问题，最终提高教师课堂教学效率和能力。

在本学期，我们组织了第三届ss学科竞赛和研究性学习成果评比。学科竞赛七、八、九年级各有30、36、36位学生参加，命题由其他备课组教师负责，按个人得分和班级平均分评出个人奖项和团体奖项。通过学科竞赛这种形式激发学生学习的兴趣和深度，促进了尖子生的培养。

在本学期，我们还举行了校社会思品研究性学习成果评比，以学习小组为单位参与，主题不限，共收到参赛作品44篇，评出一、二、三等奖3、6、17篇，推动了社会思品学科研究性学习的深入发展。

在本学期，在全组教师的努力下，我们教研组也取得了一定的成绩：

（1）教研组被评为衢州市工人先锋号先进班组。

（2）在各项教学评比评比中，我组教师课堂教学1人获市一等奖，教学论文1人获市二等奖；教育论文1人市二等奖，1人论文在省级公开刊物发表。

初中政治教研会发言稿 教研组工作报告篇五

1、抓好每两周举行一次的科组活动，配合教导处搞好本科组教学，组织好本科组的公开课活动，切实为提高教学水平服

务。组织教师学习新课程改革理论，并交流学习体会。多次组织学习省内外优秀课例。认真领悟新课程的核心理论，并真正落实到我们的教育教学此文转自行为中去。以新课程标准，新教学观念为指导，遵循教育教学此文转自规律，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。引导全组成员认真学习教育教学此文转自理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。

2、科组教师保持积极的工作态度，迎接挑战，培养虚心的师德品格，不断学习，引导教师提高人文素养，提高自身综合素质，适应新课程改革的要求。强调课改意识，落实教学工作计划。

3、继续做好青年教师的培养工作，切实抓好青年政治教师队伍建设，使他们尽快熟悉业务，尽快成长，并落实一对一的帮教，增强政治教研组的整体实力。

4、采取“走出去”和“请进来”相结合方式，以提高科组教师的教学水平。本学期科组老师先后去长安实验中学、东莞中学松山湖学校、大朗中学等交流学习，受益匪浅。

5、带领科组人员高效务实地开展教学工作，督促各备课组发扬团结合作精神，整合教学资源，实现资源共享。营造良好的教研氛围，要求教师保护学生身心健康，减轻学生过重负担，提高课堂的教学效率。

6、积极探索新课改理念下的教学方式，本学期全科组老师积极参加学校“三案定学”的研讨，熊文阳老师还积极试教。

7、组织好学校各阶段的政治学科出题、考试的阅卷及质量分析工作，对教学中存在的问题及时反馈，为组织下一阶段教学和复习提炼有价值的信息。

8、教学和科研等方面取得了一定的成绩。如科组获得20xx年

石龙镇巾帼建功活动先进班组，李炳祥、杨文兄等老师的论文获奖，科组以何银娇老师为主的课题在市立项，中考经验在全市交流。

今后我们将注重科组活动的实效性，继续进行新课程改革探索和实践研究，继续提高教育教学此文转白的水平，将科组建设推上一个新台阶。