

2023年幼儿园师德规范情况述职报告总结 (精选5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园师德规范情况述职报告总结篇一

xxx女，出生于19xx年1月□19xx年7月毕业于xx师专数学系，分配xx七中任教。在19xx年狮城中学刚创校之际，即调入本校□xx年12月被评为中学数学二级教师□20xx年评审中学数学一级教师。

从1996年参加工作以来，热爱党的教育事业，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，积极负责地完成教育教学任务，有强烈的事业心和责任感，师德高尚，为人师表。在学校需要时勇挑重担，服从工作安排，尽职尽责，一心扑在教育事业上。如分娩假未满即被学校召回上课；多次跨年段教学；担任班主任工作；任教毕业班。刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，不断进取，积极接受学校的各种培训□xx-xx在福建师大完成函授本科学业，具有扎实的专业理论知识和相当强的教育教学业务能力，教学效果好，获得学校及学生的认可。符合有关规定，现申请聘任中学数学一级教师资格。

我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的，主动的。在职业活动中我把热爱学生放在第一位。有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐状态，许多事情便迎刃而解。热爱学生包括尊重信任学生，关心爱护学生，只要是我的学生我都一视同仁。

教学中，我勤奋钻研，科学施教，学习新课标，正确用教学

规律。我给自己的教学拟定四关：

第一关：教材关。认真钻研教材，吃透教材，认真备课、上课，觉得处理不当的地方就去请教经验丰富的老师，在他们的热心指教下，我有了很大的提高，为了填补手上资料不足，我订阅了大量的专业杂志，真正做到教学相长。

第二关：吃透学生关。了解学生，因材施教，作为老师，是学生信得过的朋友，跟学生交朋友，以情动人，学生因“亲师”而“信道”，会对你所教科目感兴趣。

第三关：上课关。

(1) 数学教学生活化，把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣，语言生活化，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

(2) 积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让好的学生自愿帮助学困生。

(3) 开展适当的竞赛和游戏，提高学习热情，让学生由“要我学”转化为“我要学”“我爱学”。

第四关：信息反馈关，认真反馈学生的学习效果，每一次考试后，我都会叫学生给我提出意见，综合反馈回来的信息，重新拟定教学计划。我在进步，学生也在进步，付出总会有收获的。20xx—20xx年度在xx七中担任数学教研组组长。20xx年度担任备课组长。19xx年被评为七步镇先进教师。20xx年度考核优秀。20xx年被评为校优秀教师。所写教案多次被评为优秀教案。我所执教的`班级，学习效果都较好。20xx年，20xx年，20xx年中考均超额完成任务。在组织竞赛方面，我指导获奖的学生有20xx年xxx同学，市三等奖。20xx年xx同学，市三等奖。20xx年xx同学，市一等奖。xx

同学，市二等奖□xx同学，市三等奖。

在班主任工作方面，我十分注意钻研教育理论，虚心向有经验的班主任学习，勤于总结工作中的得失，不断提高领班的艺术，当班主任八年了，我逐步摸索、掌握而最终形成了一套行之有效的做法，与所领班的学生建立了深厚的友谊。在工作中，我注意做到了以下几点：

1、重视班干部的培养工作和政治思想，大胆提拔选用有能力的学生做班干部，对班工作中的一些事务，如卫生、纪律、体育比赛、集体活动等放手让班干部去组织实施，培养他们的独立的工作能力，几年来培养了不少优秀干部和三好学生。

2、坚持一视同仁、亦师亦友的原则。对待学生，不论是优生，还是差生，我都待之以真诚，而且以“既是老师，更是朋友”的身份教育、引导、帮助、关心学生，和他们谈人生，谈理想，谈学习，谈作风，从而在朋友式的交谈中给他上了一堂印象最深刻、收益也最大的思想教育课。由于我坚持这样的原则，所以我既赢得了学生的尊敬，也赢得了他们的友谊。

3、坚持正面的教育，思想教育是引学生树立远大的理想和正确的人生观的最主要的途径。平时我十分注意从报纸、刊物、书籍中搜集思想教育的素材，随时将思想教育穿插在班会、课堂教学，个别是谈心之中。如报上刊登孔繁森、利春晓事迹的当天，我就在班上向同学们讲述了其感人的事迹，并组织开展向他们学习的活动，而《中国青年》上刊登的《除了奋斗，我别无选择》及张海迪写的《再登上一个新台阶》则是我每年用来教育学生的典型材料。而每次进行这些正面的思想教育，收到的都是学生流下感动的泪水激发起拼搏的斗志的效果。

4、把抓学习放在班主任工作的中心位置。首先，我要求学生每学期初都要确立本学期的奋斗目标和学习上的竞争对手，

其次，注意指导学生制订严谨而可行的学习计划，而每过一阶段或大考之后，我又指导其进行认真地总结；第三，我十分重视对学生进行学习方法的指导，务使每个学生都努力摸索、掌握到一套科学的学习方法；第四，注意与科任老师沟通，及时了解学生学习各科的情况，遇到问题采取有效的解决措施；第五，在班级管理上，大胆实行改革，为了建立良好的班风、学风的情况，我进行了一系列的改革，让人人都有事做，人人参与班中的管理，把学生每八人分为一个小组，小组中有组长，学习委员、纪律委员、卫生委员等，每个小组中好中差搭配，以小组为单位，每月评比一次，把各小组一月来的学习、卫生、纪律进行评定，奖励前三名。让他们小组间相互竞争，组内相互间督、互相学习、互相帮助共同提高，实行一段时间后使班风和学风有了显著的好转。正因我在班主任工作上倾注了自己大部分的心血，所以多年来，我所带的班都形成了严谨的班风和良好的学风。

5. 关心后进生，从思想上生活上学习上去关心他们，转化他们。

我想，如果能评上一级的话，将会给我更大的鼓舞和鞭策。我将更加努力钻研业务，同时，我会学习更多的电化教学知识和现代教育理论，把现代教育理论的应用和多媒体教学有机地结合，提高课堂教学质量和加大教学改革步伐，促进教学效率。不断追求进步，争取成为一名学者型教师。

幼儿园师德规范情况述职报告总结篇二

本人xxx女，19xx年6月25日出生，大专学历。20xx年8月我怀揣着少女时代的热情，我来到了梦想中的舞台——机xx二幼。在这里，我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株的幼苗，陪伴着一届又一届孩子们的成长，度过了青春岁月中的九年。

这九年的历练，让我从一个稚嫩的“老师姐姐”变成一

位“老师妈妈”。这九年的工作经历，让我逐渐的走向成熟。

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥戴中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马列主义、毛泽东思想，并通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的实时政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的做法，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，乐于奉献，言传身教，为人师表。

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”现实工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时注意给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

对于班级各项工作，我是积极主动地承担，在教学中刻苦钻研业务，认真备课，精心选择教学办法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这几年，我带过大、中、小、托班的孩子，对于不一样年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不一样的。

设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身成长为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我们老师，幼儿又何尝不是我们的作品呢？让孩子进步、成长，是我们一同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我通过家访，家园联系本，面谈，电话各种形式，及时和家长交

流，及时反馈资讯。得到了家长的认可和信任。

为了适应提高基础教育品质的需要，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试。选修了学前教育，已达到大专水平。

现在我正在参加本科段的学习。我还参加了各种技能技巧的考试，频繁去图书馆，新华书店，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力，和世界接轨。

付出的同时，也收获希望[]20xx年取得了外语补习学校幼儿教师资通过结业证书，获幼儿园“幼儿教师风采”演讲比赛优秀奖[]20xx年取得市教委举办的幼师舞蹈培训证书[]20xx年荣获“xx少儿美术书法比赛”优秀指导老师奖，通过全国书画四级专业证书，上海音乐家协会古筝七级证书[]20xx年取得xx省中小学教师考试学前教育的大专毕业证书，通过了计算机检测与普通话测试[]20xx年取得xx省教师培训中心的多媒体课件制作培训证书[]20xx年获得xx市幼儿园墙饰评比一等奖[]20xx年被评为局先进个人。

九年的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它——托着明天的太阳。

谢谢大家！

幼儿园师德规范情况述职报告总结篇三

作为一名班主任，我始终和学校保持高度一致，积极参加学校的各项活动和学习。一是认真学习《教师法》、《教师职业道德规范》等重要文件和精神，写下读书笔记、学习心得，坚持依法执教，科学执教。二是我对自己时刻高标准，严要

求，切实提高自身素质，提高班级管理水平。三是积极参加学校组织的各类师德教育活动，在师德学习中严格要求自己，努力提高自己的师德水平。

严与爱是我教育学生的两个秘诀，严是指在学习方面严格要求学生，爱是指在生活方面关心爱护学生，担任班主任工作，我在思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生。在班级管理中，我努力做到事事有人干，事事有人管，事事有规范，有力地规范了学生行为，遏制了不少不良现象。我一直注重对李佺锟的精神疏导，让孩子能明辨是非，并结合事实鼓励孩子学会控制自己，减少冲动，孩子一直在进步，家长和老师们都很有欣慰。

教育教学工作使我深深地知道：教育工作责任重大。从小处讲，它关系到个人和家庭的前途和命运；从大处讲，它关系民族和国家的兴旺发展。因此，我从来没有把教师简单地当作谋生的职业，而是作为自己毕生追求的事业做全身心的投入。

“学高为师，身正为范”。在教育工作中，我始终没有放弃对自己的教育和学习，对于所学的教育知识在教学中把理论与实际紧密的结合，在实践中加深对教育理论的理解和运用，努力提高自己的业务水平。

爱与责任是师德的灵魂，学识魅力与人格魅力是师德的最高境界。今后我要更加努力学习，努力工作，努力用自己良好的教师形象为学生树立榜样，塑造学生良好的品行，使每个学生都能成为祖国的有用之才。

教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。

下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

一、政治思想方面

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、德育工作

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。

在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

三、教育教学

在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

幼儿园师德规范情况述职报告总结篇四

我们设计、组织的活动，注重综合运用各种教育手段，从而发挥教育的整体效益，寓教于乐，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的最优化。

(1) 节日活动

一年四季，有不少节日，我国在欢庆节日的同时，利用节日，

开展

系列教育活动。如“三·八”节进行爱妈妈教育；“五·一”节进行劳动教育；“十·一”节进行爱国主义教育等等。

（2）参观活动

组织幼儿参观小区风光，认识各种花草。让幼儿了解珍惜人们的劳动，激发幼儿爱护花草树木、爱护公共设施的情感。

（3）娱乐活动

（4）体育活动

（5）“大带小”活动工作总结

由大班哥哥姐姐为主角的每周一的升旗仪式，我们班的孩子最感兴趣了。看着大哥哥姐姐们精神地升旗、敬礼，让孩子感受到国旗的庄严和神圣。通过这种活动，培养了幼儿相互关心、相互照顾、团结友爱、和善交往、办事有责任感等优良品质。

幼儿园和家庭，是两个背景极不相同的群体，幼儿进入幼儿园后，一方面受到幼儿园的教育，一方面继续受到家庭教育的影响。俗话说，“孩子是父母的一面镜子”。家长的品德个性、习惯、爱好特长，为人处世的态度及对子女的教育方法，对幼儿品德的形成和发展，具有特殊的潜移默化的作用。根据这些情况，我们努力做好幼儿家长工作，如家访、、电访、定期召开家长会、家长开放日，接待家长来访等，及时了解家长对子女教育的情况，向幼儿家长宣传和普及教育幼儿的知识和方法，帮助他们端正教育观点，促使家庭教育和幼儿园教育协调一致。

通过教育的实践和思考，我们感到幼儿园的一日生活及各项活动是实施幼儿园德育的主要途径，尽管，我们已初步尝到了收获的喜悦，但这仅仅是我们的教育实践和探索点滴，今后将更深层次地研究幼儿德育的问题，继续寻求幼儿教育整体优化的途径。

幼儿园师德规范情况述职报告总结篇五

20xx年，我融入学校教育教学科研集体，担任学校教研室副主任一职。在刚刚过去的一年内，我在王校长和陈校长的直接指导下，在老师们而帮助下，做了一些工作，现在向大家报告如下：

根据课改趋势和区会议精神，一年以来，我们组织了多次对课程标准的学习和考核，使广大一线教师进一步认识到课标对新课程教学的指导和引领作用，也为一年以来的备课、教研等读书学习活动指明了方向。

教学业务组在学校的整体安排下，策划并组织“教师专业成长论坛”，旨在促进教师课堂教学水平，推进学校教育教学的全面发展。我负责组织部分语文组各项活动，并参与其他学科的教学研讨活动，和老师们一起在研讨与交流中读到了真知，读到了新知，吸收了有益信息，开阔了眼界，拓展了思维。学校以“读千古美文，做书香少年”为号召，以“读圣贤书，立君子品，砺报国志，做有德人”为己任，让师生亲近传统文化，亲近书籍，在读书中实现与圣贤大师的对话，为师生精神的成长提供一个全新的平台，使优秀传统文化成为师生精神成长的土壤，用读书让师生的精神亮丽起来，从中华民族悠久的文化精髓中吸取营养。

通过不断学习和思考，我认识到：学习、实践、反思，是每一个青年教师成长的三个重要环节。因此，自20xx年下学期起，我们重抓第一个环节，坚持每月编写学校《教与学导报》（至今已出版10期），对当月教师学习进行安排和指导；通

过常规检查教师读书笔记，对教师业务学习的进度和效果进行督促；不定期组织相应闭卷考试，检查教师业务学习情况。教研室继续以《教师读书制度》为依据，对教师每月的读书学习情况进行了检查和验收，发现有更多的教师有了明确的业务学习动机和针对性较强的图书阅览计划。从《两城风》第四期的出版，从教师专业成长档案中日渐厚实的读书笔记来看，教师的业务学习和业余读书更趋于自觉性和习惯性。

学高为师，身正为范。老师们言传身教，为学生做出了示范和表率。现在，我们的校园里，无论是图书阅览室，集体办公室，还是教室、走廊乃至宿舍，都飘荡着浓浓的书香气息。

20xx年度，各教研组在学校统一安排下，积极开展专项教研活动，相互研讨课程、互听互评、交流体会，使校本教研活动正在一步一步地落实。

组织开展“课堂创新”活动，根据区教育局开展有效高效课堂活动精神，在全镇开展“课堂创新”活动，为要课堂改革在校本培训、校本教研、课题研究等方面开展一系列卓有成效的活动，在教育教学等方面取得了一些突破和成果。通过此项活动使牛健慧、陈振华、费敏、王志强、高磊、刘霞等一部分青年教师脱颖而出，成为教学骨干。

经过全体教师的共同努力和相关专家的指导、帮助，我们依托龙山文化，立足学校读书活动和社会实践活动，充分挖掘本地文化资源，从农村学生的认知实际出发，科学开发《海上两城》《走进林海》《经典诵读》等校本课程，丰富了师生的学习生活，凸显学校教育特色。

本学期，我们组织全镇中小學生开展中华诵经典诵读活动，中小學生规范字比赛活动。开展“新华书店杯”读书征文活动，“学用评”征文活动，“文明在我身边”网络征文，有2名學生和一名教师获奖。

三年以来，丁校长带领我们全体教师创造了一个又一个奇迹和辉煌。在各处室和老师们的协助下，我整理编写完成了十期《教与学导报》，就将我们共同挥洒的汗水载入了校本史册。

我积极参与加强校本教研模式建设活动，提高个人实施素质教育的水平。坚持“四个有效”（即：有效备课、有效上课、有效批改作业、有效听评课），参与教学常规检查督导。和语文组教师一起开展同课异构竞赛和“复评课”活动，更新课堂教学研究新模式。同时，负责创新课题研究的材料整理工作，以省xx重点课题“转变学生学习方式的课堂教学设计”和“xx”重点课题“课堂教学结构优化与实施策略研究”的研究为主题，加强学生有效学习的研究。完善“五环节”教学范式及实施策略，实现优化课堂教学结构，减轻学生课业负担，提高教学效率的目的。

我还积极学习课题研究成果————综合实践活动课和校本课程开发经验进一步推广，使之成为落实新课程的切入点。认真领会丁校长《开展综合实践活动课，为学生发展奠基》和《以实施综合实践活动课为突破点，促进课程方案全面落实》的典型经验介绍稿件。

我积极参与组织策划开展特色教研组活动。根据学科教研组特点，设置丰富多彩教研组活动，使得“千树万树梨花开”。如：语文组开展的汉字书写竞赛、手抄报比赛、建国xx周年征文比赛等，赢得了学生的热烈欢迎；艺体组正在组织的全国艺术大赛，活跃了校园文化氛围。

我们所称的教育教学创新行为，是指在新课程新理念的指导下，教师积极转变教育、教学和评价方面的策略，主动运用创造性的教学方法，挖掘教材乃至生活中蕴含的创造性因素，引导、启发学生进行创造性学习。

在教研室的鼓励和扶持下，各教研组上报了自己在教育教学实践中行之有效的一些创新行为，诸如语文组“如何指导学

生写好记叙文”、数学组创建“简约课堂”、艺体组“兴趣教学”等研究成果。尽管他们的创新目前还有这样或是那样的局限和不足，但毕竟代表了我们学校教师在创新教学探索方面取得的成就。

以上是20xx年我参与教研工作的一些情况，同时我也发现一些问题。比如教研内容缺乏针对性，课题研究尚未形成浓厚的氛围，课堂教学中重知识传授、轻能力培养，部分教师对考试成绩的过分关注而引发的一系列问题等等，还有待于我们教学业务组的同志们教学研究。