

# 2023年物理备课组教学计划 物理备课组 工作计划(汇总8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 物理备课组教学计划篇一

高二年级是高中阶段承上启下的年级,高二年级末要进行高中毕业会考,按照要求应于会考之后进行文理分班,进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向,甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。

由于所有高中学生都必须通过会考,这是高中物理教学的最低标准,因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习,对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要,所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。高二物理比起高一物理,学习内容更为抽象,近代物理部分更要求学生有较高的思维能力,因此在教学中要注意教学方法,注重能力的培养和训练。

### 1. 整合教材,大胆取舍

教材的处理必须合理,这样才会有利于教学任务的完成和教学目标的实现。我们将根据学生的实际,针对教材的特点,做出取舍与整合,如交流电单元的“电容电感对交流电的影响”已多年从旧教材中删除,可作为常识性了解内容。传感器一章内容较易但习题难分析,所以以处理习题为重点开展教学。电流、磁场、电磁感应,作为高考的三个重点考查对

象，则作为重点内容来教学。

## 2. 探究创新，推进课改

在去年成功经验的基础上，继续推进“自主、探究、合作”学习方式的探索与研究。教学中要有计划地培养学生学习物理的兴趣，开展各类探究活动，使学生能不断在探索物理世界的过程中发展思维，提升能力。

### 1、学生情况分析

高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。

### 2、教学目标

以物理新课标为指导，以校组工作计划为参考，继续推进高中新课改，落实生本教育理念，倡导“自主、合作、探究”的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

完成县局安排的本学期教学任务。

### 3、基本措施

(1) 教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要突出知识的特点，讲清理论要点，又要结合高考考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。比如说交流电，要将四值的计算、变压器的计算、电能的输送，这几项内容加深，达到高考水平。

(2) 充分利用学校的实验器材，开足、开全实验。

(3) 加大治癆力度，整体推进，全面提高。

## 物理备课组教学计划篇二

### 1、备课组集体备课达标目标

落实教研组集体研究、集体备课、评课、交流活动，规定每次教研活动的主题、中心发言人，促进每位教师的发展和组的整体达标，大考成绩要超过吴县中学，缩小与实验中学的差距。

### 2、备课组课堂教学达标目标

优化课堂教学，提高课堂教学效率，提高教学质量。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。认真研究教学内容，认真研究学生，认真研究教学方法，统一计划、度、统一教学资料。突出重点、难点、课堂设计、学法指导，及时交换在教学环节中遇到的问题和商量相对应的解决办法，提高课堂效率。每周至少活动一次，时间不固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，切实反思解决教学中的一些问题，努力向课堂45分钟要质量。

## 物理备课组教学计划篇三

这个组有三个老师，两个中年老师，一个年轻老师，充满活力。三年级六个班，老师变化很大。师生要尽快磨合，争取大面积提高教学质量。

### 1、学习物理课程标准，做好新课程培训

雨花区新课程改革实施两年了。如何进一步认真学习和钻研课程标准和新教材，组织教师参与培训活动，在实践中反思

和调整一些问题，努力突破课程改革的重点和难点，成为教师教学的关键。

## 2、实施集体备课，抓好教学常规

组织相关学习活动，多学习“常规课程”，探索新的教学方法，每节课讨论争取更好。同时，备考小组成员相互督促，相互促进，努力提高自身素质，不断提高课堂效率。研究新的学习方法，将着眼于如何引导学生改进学习方法，促进学习的‘多样化，促进学生学习方法转变。

## 3、做好初三月考和初三期中期末考试。

在日常教学中，鼓励教师采用课前5分钟测试法，通过考试促进学习，同时做好中期末考试和月考的组织、阅卷、计分和阅卷分析。

## 4、加强研究，提高教师的教育科研水平

这学期将继续加强省级教研项目《现代教育技术与物理教学的整合》的研究，进一步完善研究内容，在认真研究的基础上推广研究成果。

1、加强理论学习，研究新教材的教学方法和学习方法。

2、开展相互倾听活动，并及时评价。

3、积极写论文，反思教学，逐步加强自身建设和成长。

4、积极组织学生参加综合实践活动。

5、积极开展教学兴趣活动，认真组织初中生参加雨花区学科竞赛，为长沙市初中物理知识竞赛做准备。

6、加强集体备课活动，提倡教师准备教案和学习计划，上直

播课，上好课，加强课后辅导和作业批改。

## 物理备课组教学计划篇四

工作计划网为您编辑整理高一物理备课组工作计划，欢迎阅读。

### 高一物理备课组工作计划(一)

#### 一、教学目标

##### 1、备课组集体备课达标目标

落实教研组集体研究、集体备课、评课、交流活动，规定每次教研活动的主题、中心发言人，促进每位教师的发展和组的整体达标，大考成绩要超过吴县中学，缩小与实验中学的差距。

##### 2、备课组课堂教学达标目标

优化课堂教学，提高课堂教学效率，提高教学质量。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。认真研究教学内容，认真研究学生，认真研究教学方法，统一计划、统一进度、统一教学资料。突出重点、难点、课堂设计、学法指导，及时交换在教学环节中遇到的问题和商量相对应的解决办法，提高课堂效率。每周至少活动一次，时间不固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，切实反思解决教学中的一些问题，努力向课堂45分钟要质量。

##### 3、备课组研究目标

做好新课程背景下课型与教学模式的研究。根据新课程理念

和对学生素质提高的要求，对课型与教学模式作更加深入地研究，本学期高一重点研究新授课和讲评课。不断反思、不断总结，到学期末组内任课教师每人应至少完成一篇教学论文。

#### 4、指导学生课外活动目标

高一注重学生兴趣和基础的培养，组织学生开展以学科为依托的研究性学习活动，发现培养理科学有余力，学有潜力的学生，为后期理科教学做准备，为后期的物理竞赛做准备。

## 二、情况分析

### 1、备课组现状分析：

高一物理备课组共有任课教师4人，其中有三位高级教师，一位一级教师。

### 2、教材分析

新课程体系在目标、结构、功能、标准、实施、评价、管理等方面较原来的课程有了重大的突破和创新。这场改革带来的不仅是机遇——它是我国基础教育的历史性跨越；而且是挑战——每一位教师将怎样面对这场变革，将以什么样的姿态走进新课程！

提高自身实施新课程的能力和水平。交流的形式不是最主要的，主要是要保证有可讨论的问题和可交流的内容。达到明辨是非、提高认识、加深对基本概念的理解、明白物理规律成立的条件等。

### 3、学生现状分析：

高一年级有11个教学班，其中本地班8个，共301人，新疆班

三个。今年的中考录取分数线位637，较去年有所下降，生源整体水平与近几年相比差别不大。

### 三、具体措施

#### 1、关于教材处理的措施

加强对教学内容的研究。全体老师要将对教学内容的研究与对课程标准和教材的研究相结合，力求掌握所用教材每个单元在每个模块及每个模块在整个高中课程中的作用、地位和目标要求。紧紧把握方向，力求提高备课效率。加深对新课程的理解，提高自身实施新课程的能力和水平。

#### 2、关于课堂教学设计及组织措施

加强“提高学生主动学习积极性”的方略研究。各位老师严格要求自己，加强研究，通过自己知识面、人格等的影响，培养学生积极向上的人生态度，清晰明确的人生目标。实实在在抓学生学习习惯，认真听课习惯、认真记笔记习惯、认真练习习惯，天天有进步，把学生点滴进步化成分数。抓细备课，抓活课堂，抓严辅导，抓精练习，抓实分析。

#### 3、关于作业及试卷处理措施

适量分层布置作业。教师在课堂教学的分层后，把握作业的数量和分层，让学生选择适合自己程度的练习，满足学生的学习需要。多写鼓励性评语，每周有计划地安排一定数量学生进行面批(特别书面表达练习)，使得学生的学习困难可以得到针对性的解决，也加深了教师对学生的全面了解，可以及时修正教学策略和内容。要重视作业批改后的情况记载、及时分析原因，做课堂讲评、查缺补漏。

#### 4、关于学生活动措施

加强培优补差工作。在面向全体，整体推进的指导思想下，也要针对个体差异，因材施教。准确研究学情，制定可行的培优辅差计划，严格实施，注重过程，注重效率，注重效果。对学习有困难的学生给予了更多的关心和尊重，制定有效的教学策略，课前补和课后补相结合，不让一个学生掉队。与此同时，也要瞄准高考，更大面积培养优生，积蓄力量。

总之，在新的学期里，本备课组全体成员将严格按照学校的各项要求去做，力争成为优秀备课组。

## 高一物理备课组工作计划(二)

指导思想：

工作要点：

### 一. 加强学习，转变观念。

1、在教学中要关注学生体验、感悟和实践的过程，通过物理学习情景的创设、实验环节的开发和学习渠道的拓展，丰富学生的经历和经验，改进学生的学习方式，实现知识的传承、能力的发展、态度与价值观形成的统一。

2、以人文教育的理念为指导,采用富有人性化、人情味的教学方法。关注学生的终身可持续发展，使学生掌握终身学习所必备的物理基础知识与基本技能，培养学生的创新精神、实践能力与基本的人文素养。

3、全组教师利用业余时间多看些教育、教学、科研方面的有关书籍，不断充实自己，将理论与实践结合起来，不断完善、提高自我。

### 二. 加强管理、规范教学。



规范地做好日常教学工作是教师的基本职责，是完成教学任务的根本保障，也是提高教学质量的重要途径。

1. 每位教师要严格按学校的各项规章制度，按课程表、学科的进度表与教学要求认真上好每节课，按时完成教学任务。

2. 各章节的备课采用集体备课，一人执笔，配好习题与测试，每位教师再根据各班的实际情况做好二次备课工作。备课前要认真钻研教材，认真分析教材内容与学生的实际接受能力，吃透所教内容在整个知识体系中的地位以及其与前后知识的内在联系，根据学生现有的认知水平来寻找“最佳发展区”，同时还应根据学生的年龄特点选择生动、形象的教学方法与形式，提高课堂教学中实验的比例，并及时做好教后反思。

3. 每位教师要将减负增效工作落到实处，根据学生的实际情况布置作业，作业要精心设计，要有层次性。既要设计有利于学生巩固和内化新知的基本题，又要设计有助于学生思维、能力发展的拓展题；练习要做到多种题型相结合、笔头与口头相结合、书面与操作相结合，以提高学生准确、灵活应用所学知识解决问题的能力为设计练习的出发点。另外，要根据学生的实际情况，严格控制练习的量，布置给学生的作业教师必须及时批改，并及时向学生作评讲，指导学生订正、并批改。

4. 要从有利于每位学生健康成长的高度出发，认真、切实作好对个别学生的辅导工作。对学有困难的学生要降低要求，为其补上所缺的基础知识，使其跟上其他同学，并树立起自信心；要使其明确学习目的、端正学习态度、养成正确的学习习惯；对学有余力的学生教师也应从满足其求知欲和继续发展需要的角度出发对其进行个别辅导或向其提供所需的学习材料。

5. 要根据学生的实际情况认真出好平时的练习卷、单元测验卷和期中、期末的复习卷。

6. 充分利用学校图书馆和学生的家庭资源，让学生多看书，增加阅读量，逐步养成；良好的阅读习惯。

### 三、深入教研，提高实效。

教学研究活动是学校提高教学质量与办学水平的重要形式，也是提高教师业务水平与教学能力的重要途径。我们既根据实验教材的特点进行教学，又要结合新课改的精神、努力帮助学生做好知识的有机衔接。

1、本学期我们全组教师要围绕问题研究展开每次教研活动。期初，每位教师要根据自己以往教学中存在的问题，确定所要研究和解决的具体问题，然后在组内针对每位教师提出的问题一起进行分析、讨论，分析这位教师提出的问题是否具有研究的必要性、是否具有解决的可能性，讨论解决问题的具体方法。在平时的教学中每位教师要紧紧按照该计划来学习相关的理论，并要多做教学实录、多写教学体会，及时总结教学经验，用以指导日常教学实践，从而更新教学理念、改进教学方法。通过推磨式上课向其他教师展示和汇报自己研究问题、解决问题的阶段性成果。在这一活动中大家要做到积极投入、相互学习，缩小差距、共同提高。

2、根据课题研究的内容、教学任务与教导处计划于开学第一周制定出切实可行的活动计划，落实组内每位教师上随堂课或研究课的具体内容与时间。做到每次活动定人员、定地点、定时间、定内容，确保活动的质量。制定出学科教学进度表。

3、要切实做好减轻学生过重负担的工作。要研究如何在教学中有利于学生理解新知，更要研究如何使学生的练习少而精，达到既使学生既掌握新知，又减轻学生负担的目的。

4、每位教师要真正把备课级活动看作是促进自己专业成长的机会，积极参加每次备课级集体活动，乐意接受并认真完成组内分配的各项任务，为提高备课级活动的质量献计、出力。

高中体育备课组工作计划

高中语文备课组工作计划

备课组工作计划

## 物理备课组教学计划篇五

以“减负增效”为指导思想，围绕教学质量，围绕教学方法，研究方法，实施教学，加强集体备课和作业批改的细节管理，充分发挥备课小组的集体力量。

### 1、提高理论水平，重学习

(1)继续学习新课程标准，要把握课程标准中的总体目标，认真学习大纲和中考的说明，合理安排基础课、延伸课和探究课，熟悉内容和要求。加快形成新理念，体现“减负增效”，改变满堂灌现象。

(2)深入学习大纲，掌握每个知识点的标准，做到准确。认真学习大纲中的例题和习题，有针对性地加强训练，结合本校学生实际。进一步组织教师学习研究教材，认真研究近几年的试题，把握教学的广度和深度。注意选择练习题，提高学习效率。

(3)培养学生良好的学习习惯。坚持一切为了学生，因材施教，充分发挥教师的主导和学生的主体作用。努力杜绝学生抄袭，开展优秀的练习本展示和学习方法交流活动。

### 2、减轻负担，努力工作

(1)改进作业的安排和批改。提高设计工作能力。在课程标准和教材的基础上，关注教学重点和难点，根据学生和社会实际设计相关作业，提高学生对作业的兴趣。精选学生作业。

老师应该先做学生被要求做的作业。工作形式要多样化。书面工作与口头工作、操作工作、实际工作相结合。在基本操作的基础上，实施分层操作。增强操作的针对性。指导学生的作业方法。作业是精心挑选的，以控制学生的作业量。老师精心挑选学生练习，周末认真准备作业。

(2)认真批改作业。努力实现“基础操作、全批次、全改革；关键操作、罚款审批、罚款变更；困在学习里的同学，面对面”。做好单元测试，认真研究近两年的试卷，结合我们学生的实际情况，出好的试卷，要有基础，针对性强。考试规范有序，成绩质量分析及时到位。对考试尝试进行深入分析，以便对教学进行诊断并提出相应的纠正措施。

(3)改进对学生的辅导方法。及时批改学生作业，对学习有困难的学生进行面对面的批评。批改学生作业，有批有改。我们应该给予学生适度的鼓励，采用有利于学生发展的评价语言。发现教学问题，在下节课改进教学。及时总结作业常见问题，集体讲解。人格问题应该给予个别辅导。对学生的个别辅导要有耐心和热情。

### 3、提高效率，突出课堂

课堂教学是“减负增效”的关键，鉴于这学期课堂教学的高效性，还需要付出更多的努力。

(1)认真研究我校学生的特点，调整教学进度

### 4、提升教师专业素养，专注科研

以课题研究为载体，充分发挥科研引领和服务功能，教学与科研有机结合，教学与科研相结合，科研与教学相结合，服务于提高教育教学质量。

(1)加强教育研究理论和实践的学习，认真参加学校组织的教

学研究专题讲座和培训；让每一位老师都能进行研究。

(2)注意研究资料的积累。在调研中，要认真做好项目过程数据的积累，包括实施方案、活动记录、案例积累、理论学习资料、阶段性情况报告、专题总结等。使项目总结能有坚实的基础和可信度，便于科研成果的推广。

## 物理备课组教学计划篇六

1. 学习物理课程标准，做好新课程培训工作。

认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

2. 做好期中期末复习工作

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

3. 抓教学常规

组织有关学习活动，多研究“常态课”“常规课”，探索新教法，每一课都共同商量，探讨，不求最好，但求更好。同时备课组成员相互督促，相互促进，努力提高自身素质，不断提高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

## 物理备课组教学计划篇七

为您编辑整理初二物理备课组工作计划，欢迎阅读。

## 初二物理备课组工作计划(一)

在全面开展素质教育，提高教学效益的要求下，在学校“教学重心前置”道德课堂模式的实施下，根据国家和省《中长期教育改革和发展规划纲要》的精神，根据学校的《十x五发展规划》教育、教学质量思路，根据学校已经制定好的规范性、创造性计划下，继续高举道德课堂大旗，以培养基础扎实，特长明显，具有可持续发展潜力且具有创新意识、创新精神和创新能力的学生为目标，进一步落实新课程、新课改、新中考精神，全面提高教育教学质量。

### 一、指导思想

以新课程理念为先导，以培养高素质的化学教师队伍为推动，以培养学生创新精神和探究能力的自主学习为目标，以抓好提高工作效率为中心，紧紧围绕纲要精神深入实施素质教育的理念，重点抓好课堂教学改革、教学教研课题研究工作，努力提高课堂效率，面向全体学生，发展学生个性特长，培养优等生，全面提高学生的创新和实践能力。

## 物理备课组教学计划篇八

围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行学校的各项教育、教学制度和要求，以“优化教学，减负增效”为工作主题，聚焦常态课堂，强调团队合作精神，全面提高英语教学质量，全力推进小组合作教学，提高整个英语组的业务水平。

1. 配合学校及教务处组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。
2. 本学期将加大力度落实集体备课制度，旨在通过集体备课，

让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。

3. 加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

#### (一)教师方面：

1、全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

2、加强集体备课，发挥群体优势。严格按照学校统一规定进行集体备课。每周二下午，定好具体地点和中心发言人。做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体教师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式争取整体取得较好的成绩。

3、加快信息技术学习进程。组织教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件。

4、定期组织教学研究活动，组织相应的公开课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使全体英语教师能够共同提高，人人受益。

九月份：1、开学初教研组计划讨论，教案，导学案检查。

2、继续开展经典诵读活动。

3. 校名优教师展示课。

十月份:1. 新形势下如何有效提高课堂教学质量研讨。

2、如何上好小组合作课研讨。

3、组织学生参加全国中学生英语能力竞赛。

十一月份:1、做好期中测试的复习准备工作，迎接考试。

2. 期中考试的总结和分析。

十二月份:1、初二学生组织阅读能力竞赛。

2、青年教师小组合作教学模式的展评课。

元月份:1、期末测试的复习工作，迎接考试。

2. 期末考试的总结和分析。

3. 备课组工作总结