

# 最新班主任德育工作计划 小学班主任德育工作计划(优秀8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 班主任德育工作计划篇一

工作计划可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。以下是本站小编为大家精心搜集和整理的小学班主任德育工作计划范文，希望大家喜欢！

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，按照市、区教委、进修学院及学校少先队对德育提出的要求，围绕贯彻落实中央8号文件精神，树立“素质教育，德育为首”的教育思想，充分发挥德育课程、校园文化、班级管理、德育活动等德育主阵地的作用；以爱国主义、集体主义、社会主义思想教育为重点，以日常行为规范养成教育为基础，以“主题活动月”为载体，努力开创德育工作的新局面。

- 1、着力打造一支能力较强的少先队小干部队伍，并充分发挥小干部的作用。
- 2、通过过各种渠道，加强德育教育的科研力度。提高我校德育教育的针对性与实效性。
- 3、进一步加强对学生的养成教育，使学生养成好的日常行为习惯。

(一)强化育人意识，致力德育队伍建设。

构建学校、家庭、社会一体化的德育格局，推进家校联系，从而建立以学校教育为中心，家庭教育为基点，社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。一方面积极开展“家长进课堂”活动和“预约家访”活动，密切学校与家长的联系。通过家访，促进家校的了解和交流，把学校的关怀送到家，把家长的建议带回校，把家教的方法送到家，把学生的情况带回校。

(二)进一步细化常规管理工作，在学生的养成教育上下工夫。

本学期要以xx大的召开为契机，开展“感受新变化迎接xx大”“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育教育系列实践活动。重点是文明交通教育活动，倡导遵守社会公德，培养文明习惯，提高公民道德素质。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。重视科普工作，提高健康知识知晓率，引导学生成为学科学，爱科学，用科学的好少年。

(三)认真组织主题月活动，寓教育于活动之中

1、民族精神教育和爱国主义教育系列活动。

结合教师节、中秋节、建队日、国庆节、元旦节、11.27等重大节日及纪念日，举行各种庆祝、纪念活动，弘扬和培养民族精神。同时结合“感受新变化迎接xx大”“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育教育系列实践活动，激发学生热爱祖国、热爱家乡的情感。

2、法制教育系列活动。

加强对学生进行法制安全教育，并以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为参考教材，利用午会、班会活动等形式，利用案例分析，模拟演练等形式，宣传、普及有关

法律知识，增强自护意识和能力。

(四)加强对后进生教育、转化工作。落实对后进生的帮扶提高工作，建立后进生档案。

(五)重视心理健康教育。关注学生心灵，及时对学生进行正确的引导，对个别学生，要提供特别的咨询服务，并做好心理健康咨询记录。

(六)进一步做好贫困生资助工作。

新的学期开始了，我仍然担任四年级二班的班主任。从这学期开始，我的班主任工作要从强化学生思想上下工夫，以养成教育为基准，全面提高学生的综合素质。结合本学期学校的德育工作安排，我将我的班级的德育计划安排如下：

1、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

2、利用班晨会的时间，上好心理健康课、班会、晨会，按照要求认真的备好课、上好课、相关的材料要整理好。对每天班级发生的不良情况及时总结反思，提高学生的思想觉悟。在班会上，以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

4、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上

表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

- 1、以发表文章的同学为榜样，激发同学们的写作兴趣。
- 2、本学期继续组织好“小学社会综合实践活动”，让学生真正参与活动，体验劳动，最后写好实践日记。组织多种形式鼓励学生之间互相督促、互相评比，提高德育的实效性。

## 班主任德育工作计划篇二

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各任课老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

- 1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主

要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2、加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、适当搞好培优工作。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

5、开展师生，家长互动活动。在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：让四中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；树立远大理想的问题；学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。

### **班主任德育工作计划篇三**

作为班主任就要对学生负责，不仅是学习上，还有思想上和品德上，这样才能更好的引导学生走上正确的思想道路，从而各方面得到健康发展，为了达到这个目标，我制定了如下德育工作计划：

## 一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化,和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在九年级这一特殊而且关键的阶段,帮助学生摆脱由于生理,心理以及社会风气的不良影响,指导学生走向正轨,摆脱一些不健康的心理思潮,减轻学生心理压力,从而专心学业,这就是班主任工作中的重中之重。

## 二、 班级情况分析

从开学的各方面情况来看,本班学生总体还是不错的,班风积极健康,学生团结向上,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少数学生自控力较差,学习效率低,本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯,争取引导个别学生有明显进步,大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,最大限度的营造一个团结,积极,先进的班集体。

## 三、德育工作

贯彻《中学生行为准则》。由于九年级下学期是最为关键的时期,要时刻关注每一位学生的思想动态,避免早恋现象,让每位学生养成良好的行为规范,尊师守纪,时刻注意自己的仪表仪容,为以后的高中学习生活作充分的准备,并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好优生的工作,积极引导使之能够吃得饱。但也不能

忽视后进生的教育和管理，要稳住他们，使其努力学习，达到学校的要求，顺利毕业。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和教务处的工做，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工做。

四、本学期具体目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

## 班主任德育工做计划篇四

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

- 1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

- 2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保

证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责任的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力\*低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

## 班主任德育工作计划篇五

在学校这种特殊的环境里，与学生走的最近的，能与学生进行心贴心交流的，就是班主任。每一位学生都是具有自己思想的个体，作为一名年轻老师，所缺乏的正是和学生的交流，和他们心灵的对话。学校能给我提供这样一个机会：让我担任初一1班的副班任，深入到班级内部，与学生们进行“零距离”接触，这样不仅能使我走进学生心灵深处，而且还可以向经验丰富的班主任学习，进一步提高自身素质和能力，为今后的工作打下良好的基础，为此，我制定了如下工作计划：

1、积极协助班主任开展班级工作，在班主任的领导下参与班级管理工作，能密切配合班主任老师，做好学生的思想品德教育工作，有事同班主任商量决定。

2、能协助班主任搞好班级环境布置（出黑板报）、班级卫生等工作。

3、能与班主任共同负责本班的眼保健操、大课间锻炼、升旗仪式、班级竞赛活动、班会等各项活动。

4、深入所在班级，协助班主任组织好学生活动如：开运动会、春游、秋游等。所有集体活动均能准时参加，积极配合班主任开展好学校及年级组组织的大的集体活动。做好班主任交给的临时性工作。

5、能与班主任老师一起深入家庭，进行家访工作。

6、了解班级情况，熟悉学生，可有重点地了解学生，学做学生思想工作，做学生的朋友。

7、作为体育教师，要努力发挥自己的特长，多组织学生进行锻炼，利于课余时间对过于肥胖或者瘦弱的同学进行指导，指定运动方案，帮助学生身体得到适当锻炼。也要开展好安

全教育，避免运动伤害事故的发生。

## 班主任德育工作计划篇六

### 一、德育工作计划指导思想：

本学期初一年级，以“育人为本，德育为先”为指导思想，以培养学生良好行为习惯和学习习惯为切入点以培养学先做人后成才为中心，着眼于学生未来发展的潜能，采取德育生活化的策略，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

### 二、具体工作：

1、作为德育工作是我初一班主任工作计划中的重点工作。进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，争做行为规范示范班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

2、充分利用各种教育实践基地，有效组织学生参与学校组织的各项活动，培养学生良好的道德品质。

3、建设“温馨教室”，体现人与人之间相互尊重，理解与支持，建立和谐的师生关系。

4、以“学会感恩，关爱他人，懂得责任，恪守诚信”为本学期德育的主题，促进学生核心价值观的形成。

### 三、教育内容及措施：

1、用班会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

2、班级开展以下活动：

- (1) 学雷锋活动；感恩教育活动，并列好感恩教育工作计划；
- (2) 学生社会考察活动；
- (3) 爱国主义教育活动；
- (4) 理想教育活动。

## 班主任德育工作计划篇七

一、指导思想：

贯彻中央两办《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，围绕学校工作中心，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，进一步提高德育实效。

二、工作思路：

- 1、确立一种意识：以学生为主体。
- 2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。
- 3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收。

三、主要任务和目标：

(一)、加强学习、提高认识，进一步转变教育观念。

- 1、确立“以德治校”观念。

通过报告、讨论、讲座、座谈、参观、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任：现在的小学生是21世纪我国现代化建设的主力军，肩负着实现我国第三步战略目标的历史重任，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能在德、智、体、美等方面全面发展、全面提高素质，是一个关系国家和民族前途、命运的重大问题。在青少年学生素质中，思想政治素质是最重要的素质。事实已经证明，在教育工作中，德育对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力、保证作用。强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，自始至终将德育放在学校工作十分突出的位置。

## 2、确立“全员德育”的观念。

通过学习，认识到人人都是德育工作者，事事、处处都能育人，学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确班级任课教师在班级集体建设中的职责，把学生的满意率的情况作为评价教师和教学的重要依据，让学校的每一个岗位和每一位人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。

## 3、确立“以人为本”思想。

努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。学校将采取措施，利用多种形式，表扬在各方面有特长和有进步的学生，在奖项设置时，获奖面不低于班级学生总数的40%。

(二)加强德育的基本建设，推进全员德育，优化育人环境。

## 1、加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。

要认识到学校是育人场所，文明场所，不能留有任何“死角”。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好“雏鹰”广播站、“东方红”电视台、学校宣传栏，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

## 2、加强德育队伍的建设。

加强师德建设。师德是教师素质的灵魂，师德建设是教师队伍建设的一项重要内容，要逐步健全制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设，让每一位教师做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。同时为了加强德育工作的交流，使好的经验做法得以推广，教导处和工会将在本学期不定期出版《辅延师德论坛》。健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容；经常将班主任工作中的新信息传递给班主任，要求班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中，改革班主任工作小结的写法，注重实效，提高理性思考的成份，让他们在研究的状态下工作，在工作中研究，不断提高班主任工作的水平。在此基础上，出台《辅延中心小学班集体考核评估条例》，严格考核奖惩制度，以考核促进步。加强对副班主任工作规范性的指导，要求副班主任早操到场、学校集会、班级活动到场，使班级工作更富有实效。

## 3、加强社区建设。

密切与家庭、社会的联系与配合，营造学生成长的良好社会环境。

(1)继续办好家长学校，建立家长委员会，建立家校联系制度，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、

方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

(2)加强基地建设，充分借助社区德育力量。落实各年级的教育基地，努力做到一学期活动两次。在参加社区活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质，进一步发挥社区教育委员会、校外辅导员的作用，运用社会合力共同做好教育工作。

#### 4、加强德育制度建设。

要把德育工作纳入法制化轨道，学校德育工作的方方面面都要建立制度规范，并形成《学校德育工作规章制度汇编》，做到德育工作有法可依，有章可循。用好《学校德育工作手册》、《班主任工作手册》和《家长学校工作手册》等。

#### 5、加强现代班集体建设。

班集体建设既是学校基本建设的基础，是优化学校建设的基础，又是锻炼培养学生和促进教师成长的重要途径。班集体建设不仅是学生的事情，也是全体教师的工作，加强班集体建设要注意在发挥班主任带头作用的同时，充分发动学生与任课教师多方面的积极性。今后一段时间班集体建设研讨的主题主要包括班集体建设与学生个性发展，班集体建设与班主任素质提高，班集体管理机制创新，心理教育在班集体建设中的实施，班集体活动建设等方面。20\_\_年将组织参加省班集体建设方面的论文评选活动。

#### 6、加强德育科研，创建德育特色。

结合学校的德育工作实践和基础教育课程改革实验继续搞好

我校“德育主体性的研究”，有效地开展我校的心理教育工作，建立心理咨询室——心驿，定期开展心理辅导工作，选好每年级的心理辅导员，学习心理辅导的一般方法，尝试开展“心理辅导课”（每学期公布两节“心理辅导课”），使用好《学生心理档案》，做好学生的心理辅导工作，促进学生的健康成长。

### （三）加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1、根据学段的要求和学生的情况，分层次有针对性对学生实施思想道德教育和文明养成教育，要根据《小学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》的要求，以行为规范作为切入口，狠抓养成教育。

从每天身边的小事抓起，坚持不懈，有始有终，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。要求各班继续将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《江阴市小学生规章制度》（试行）以及《预防未成年人犯罪法》作为养成教育的基本内容，组织学生认真学习，使每位学生明确要求和努力方向，各班还要根据本班实际，制定切实可行，便于操作的班级管理制度，如班干部值周制、值日制度、课堂纪律评分制、班级日志、每日小结、周记、家长学校联系制度、班级公约等等，使各班的管理更有成效。同时学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，以保证学校良好的秩序和风气。本学期继续实行“环保卫士班”、“中队争星”竞赛，进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力。在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练、求内化的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

2、以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。

以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。学校组织的全校性学生活动力求少而精，要精心策划、精心组织，要注意根据上级部门和本校的情况，把有关活动整合，形成系列。本学期将继续根据上级精神、时令特征和学校工作重心组织参加全国“心中有祖国，心中有他人”活动。主题：我是合格小公民。“我身边的好公民”少年儿童课本剧大赛(9月-10月)利用班队活动时间和双休日组织学生开展社会实践活动(结合雏鹰假日小队活动)，努力做到有目标、有计划、有组织、有序列，将参观访问、调查研究、公益劳动、基地学习等社会实践活动作统筹安排。在活动中，要努力进行学生自主管理的探索和研究。

3、加强国防和法制教育。

以“四五普法”为契机，切实用好《法律知识读本》，加强对学生遵纪守法教育，积极与检察院等部门联系和配合，在落实学校教育管理责任的同时，充分发挥职能部门和辅导员的特殊作用，做到“校园预防”和“社会预防”互相配合；以《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》为重点，加强教育宣传，注重后进生的转化工作和节假日的安全教育，防止偶发事件的发生。

4、开展百花园艺术节活动。

为发展学生特长，培养学生能力，提高学生素质，本学期继续以“澄星杯”奖励基金为依托，以百花园艺术节为抓手，开展“澄星杯”十佳小明星评比活动。艺术节期间，学校将组织十佳故事大王，十佳科技小能手、十佳小作家、十佳小数学家、十佳体育小明星等的评比。艺术节结束，学校将召开表

彰大会，为这些先进的同学照相，戴大红花，制造舆论，树立比学赶帮的新风尚。

#### 5、开展科技创新活动。

为引导学生从小培养创新意识、创新品质、创新思维、创新技能，提高他们发现、分析、解决问题的能力，学校规定十一月为科技月。在科技月要求学生做到“五个一”：读一本科技书，做一次科学小实验、制作一件科技小作品、参加一次小考察活动、开展一次科学在我们身边的交流会。

#### 四、几项工作制度：

- 1、每月一次班主任工作例会
- 2、每月一次班务管理检查
- 3、每两月一次学生座谈
- 4、每学期评选优秀班集体
- 5、每周一次“知心话廊”

#### 五、主要工作安排：

九月：

- 1、制订德育工作计划，各班制订班队工作计划。
- 2、健全各项检查评比制度。
- 3、迎接学校教育现代化检查。
- 4、德育基地活动

5、开学典礼

6、准备参加中华古诗文艺术表演会

十月：

1、国庆庆祝活动

2、江阴市小学生行为规范宣传活动

3、师德论坛

4、参加中华古诗文艺术表演会

十一月：

1、德育基地活动

2、青年班主任达标考核

3、百年校庆

十二月：

1、学校百花园艺术节

2、期末复习，学生心理健康教育。

3、德育工作自评。

一月：

1、班主任工作学期交流总结、表彰各类先进。

2、指导学生参加寒假社会实践活动

## 一、指导思想

以我校工作计划为指针，紧密结合以人为本的德育工作理念，继续以大力落实《实验二小德育工作实效性实施方案》为手段，加强对学生的养成、感恩、诚信、安全、法制、心理健康等方面的教育，采取各种有效措施，通过大家的共同努力，把我校建成和谐、人文的现代化校园，提高学生们的综合素质。

## 二、工作目标

- 1、进一步加强学生文明行为的养成教育，以《实验二小德育工作实效性实施方案》为抓手，以《学生处罚条例》为约束手段，狠抓学生常规管理，立见成效。
- 2、继续树立全面育人的观念，做好特殊学生的转化工作，让全体学生都有进步。
- 3、集思广益，采用科学的学生综合评价方法，转变评价学生的观念，调动学生各方面的积极性，促进学生综合素养的提升。

## 三、具体工作

### (一)加强学生队伍建设，促进学生全面发展

- 1、建立健全班委、队委的机制，充分发挥班队干部的作用，调动他们的工作热情，让他们真正成为学生的学习榜样，成为班主任的得力助手。
- 2、继续采用“模范小学生”的工作制度，让他们在班级、学校真正起到应有的模范和监督作用。
- 3、规范值周检查评比工作。加强值周生队伍建设，抓好学生

的养成教育，尤其是课间学生的行为规范教育。

4、加强少先队大队的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核之中，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

## (二) 抓好常规管理，落实到位

创新德育实践活动，在形式多样的活动中培养学生自主管理、自我教育、自我约束能力和正确向善的人生观，促进学生良好行为习惯的养成。

1、全面贯彻落实《实验二小德育工作实效性实施方案》，要常抓不懈，抓出成效。

2、通过主题班会和主题活动强化学生常规习惯养成教育。在教育过程中要做到想方法，讲策略，重实效。

3、加强学生文明礼仪教育。

1) 对学生上放学路上行走及乘车的文明礼仪教育；

2) 对学生在校内，包括教室内、走廊里、楼梯上、卫生间、操场上等地方的文明教育和文明用语的使用。让每一个实验二小的学生都成为一个文明人。

4、班级文化建设的精细化。布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色。

5、教育学生养成良好的卫生习惯，即卫生认真清扫习惯和卫生保持与监督习惯。

1) 各班要合理安排好值日生轮流表，本班的担当区，每天的值日学生要做到“四次”认真清扫，即：早晨、间操、中午。

2) 每班要设立卫生监督员，对每天的卫生清扫情况进行检查，同时对卫生保持情况进行监督。

3) 做到地上无杂物，桌面无涂刻，墙上无污迹，门窗无破损，卫生无死角。

6、加大对小学生生命安全教育力度，杜绝安全事故。

## 一、指导思想

我校德育工作将以弘扬民族精神教育、严抓学生行为养成教育为重点，以养成教育为主线，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础，切实加强行为习惯养成教育、安全教育等，营造良好育人氛围，努力构建学校和谐文明的校风。

## 二、工作目标

1、弘扬中华优秀传统文化，诵读中国经典文学。

2、学会作为一名学生、一位少先队员的基本礼仪。

3、校园阅读文化氛围的营造。

## 三、工作内容

1、师资队伍的建设。

四位一年级教师加入到我校德育工作当中来，一同负责我校德育方面的各项工作。组织教师学习新的《义务教育法》《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意

见》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

## 2、重视德育课程建设

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育。

## 3、做好养成教育。

以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《\_\_小学一日常规》为依据，结合学生年龄特点，坚持从细微之处入手，加强观察、监督、引导，发现问题，及时解决。要坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的文明、礼仪和卫生等习惯，继续以开展“文明班级”活动为抓手。

## 4、开展德育活动。

学校坚持通过开展丰富多彩的德育实践活动，提高学生的思想道德水平和文明素质。以班会课为平台，充分利用每周的班会课时间，开展丰富多彩的主题班会课教育活动，教育学生学会做人、学会合作、学会生活。利用纪念日、节假日时间开展实践感恩活动，通过学生的社区公益活动等，深化教育效果。同时组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、等活动，激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

## 5、加强家校联系。

构建学校、社会、家庭三结合的教育模式，加强学校与家庭、社会联系，提高德育工作的实效性。发挥一学期两场家长会

的作用，教师与家长就孩子的各个方面进行总结，从而更好地为教育孩子做准备。利用新兴的信息交流工具，如微信□qq等多样的媒体形式，与家长进行互动交流。

一、指导思想

二、学生基本情况：

三、具体措施：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的、但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育、因此，我决定从以下几点入手：

五、主题活动工作安排：

九月：

- 1、报名注册提出新学期要求，做好新学期打算、
- 2、学习《生日常行为规范》和《学校管理条例》、
- 3、抓好学生常规，早日进入正常秩序、
- 4、打扫班级及公共场地卫生
- 5、庆祝教师节
- 6、刊出班报、校报
- 7、开展安全教育月活动

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛、欢度国庆，进行爱国主义教育、
- 2、搞好个人和集体卫生
- 3、建队节活动，板报刊出、
- 4、搞好个人和集体卫生、
- 5、召开家长会、

板报刊出

十一月：

- 1、冬游、
- 2、准备节目，欢庆元旦、
- 3、主题队会，“禁毒防艾”主题教育、

十二月：

- 1、准备阅读比赛，写字比赛、
- 2、培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不怕冷、
- 3、再次进行学习目的的教育，评选班级文明学生、
- 4、迎元旦，班报、校报刊出、

一月：

复习，做好学生的思想工作

### 3、安排寒假生活

为了坚持“育人为本，德育为先”的原则，确立“德育工作一切为学生终身发展服务”的理念，全面贯彻执行学校的德育工作计划，加强常规管理、加强班级建设，努力提高班级德育工作的主动性、针对性和实效性。现制定以下德育工作计划。

#### 一、重视常规教育，促进学生良好习惯的养成

以“文明礼仪教育月”为契机，加大学生文明行为习惯、学习习惯要求的学习。并通过班会等多种形式的教育学习，让每一位学生熟知《学生一日常规》的每一项要求，让每一位学生对照“常规”自检自己的言行。并通过每月的常规检查评比促进学生良好习惯的培养。狠抓“一丝不苟扫好地、保持好洁”。落实教室包干区的的打扫、保洁责任制，课间派值日生保洁。纠正在文明礼仪、卫生保洁方面有问题的行为。加强爱护公物的教育、管理。对每一位学生进行爱校和爱班教育，激发学生爱护公物的责任感。

#### 二、加强思想道德教育，提高学生的思想道德素质，强化德育工作实效

发挥课堂教学主阵地、主渠道作用。指导教师在德育课程中突出荣辱观等思想教育内容，在其他课程中也有有机渗透荣辱观教育内容。培养学生做一个有理想、继承优秀民族精神的爱国的人。开展理想教育，引导学生做一个有理想、有抱负的人，以此激发学生学习、做人的内在动力。通过各项活动对学生进行理想教育，增强学生的责任感，学会自立自强。

#### 三、加强毕业班思想教育，增强紧迫感

初三是关键，时间紧任务多，体育加试，英语口语测试，中考报名等等，作为班主任应加强学生毕业班意识，有目的，

有计划的进行复习，配合任课老师组织好各项考试，圆满完成中考报名工作。

做好转化后进生工作。完善学校、年级、班级三级转化后进生网络，统筹家长、社会教育力量，坚持正面教育为主，主动出击，注重将工作做到后进生心里去，对严重违纪行为采取坚决措施处理，树立良好班风。做好中考的最后冲刺。

## 班主任德育工作计划篇八

自我担任班主任以来，在亲身的教学工作实践中，使我深深地感到：班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。

### 一、指导思想：

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。

### 二、班级基本情况和目标：

我班共有学生55人。其中男生35人，女生20人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

### 三、工作要点

## （一）、加强班风建设

### 1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

### 2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要

精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。