

最新返校复学教学计划 体育教师复课工作计划(汇总8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

返校复学教学计划 体育教师复课工作计划篇一

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照^{^v^}有事业心、有责任心、有上进心^{^v^}爱校、爱岗、爱生^{^v^}团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取^{^v^}的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

1、学习书本，促进教学。一是努力拓宽自己的知识面，加深对自身专业及相关学科的钻研，尤其是对现代教学技术的研究。当今社会“知识爆炸”，知识总量呈几何倍数增长，各个学科理论和实践都处于不断发展之中，需要教师不间断地学习自身专业及相关学科，以增强对学科的理解、组织、解释能力，促进教学质量的提高。

二是加强教育科学、心理科学、信息科学和人文科学的学习，并在此基础上提高对以上学科的整合能力。素质教育关注学生的自主性学习、研究性学习和创造性学习，提倡学生敢于质疑、敢于挑战和敢于超越的个性品质。但是，如何培养学生的这种宝贵的个性品质？美国现代教育心理学家奥苏伯尔认为，教师引起学生学习的智力、激情和内在动机的自我投入程度，是影响学生学习的首要因素。在教学过程中，优秀

教师的教育智慧能够最大限度地包容学生的个性，激发学生的潜能，引导学生的兴趣，培养学生的探索精神、研究性倾向及自我教育能力，而优秀教师的这种教育智慧正是将以上几种学科有机整合所外现出来的。

2、学习学生，完善师德。学生既是学习和发展的主体，也是课程资源的开发者，他们具有独立人格。作为教师，应处处从学生的特点出发，事事为学生的发展着想，研究他们，了解他们，并引导他们实现自我，这才是真正的良师。

3、学习与社会有关的生活知识。我们每一个人都生活在这个大环境之中，我们的学生最终要走上社会，教师自己对社会知识都很欠缺，怎么能教育学生在社会上立足呢？由于受家庭背景和和学习环境的影响，不少学生的心理发育不够成熟，他们在与社会交往中，心理脆弱，缺乏自信，应变适应能力差，在个性特征上，情绪波动大，忽冷忽热。而高科技强竞争的社会对人的要求又高于他们已有的心理素质。所以，教师应当参与社会，接触社会，了解社会，向社会学习生存知识，使自己能够做纵观时事、适应潮流的人，力求培养的学生踏上社会后处变不惊。

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

3、探索教学规律，努力形成自己的教学风格和特色，成为一名优秀教师。

1、在总结自身的教学特点基础上，大胆创新提高课堂教学效率，使自己的教学有一定的特色。

2、积极参与各类公开课、展示课、评优课活动，争取在每学期的公开课或研讨课竞赛上获得好成绩。

- 1、积极参与学校的教育教学研究与学校课题研究并在所发展。
- 2、在平时的教学中，把自己的行动和研究结合起来，不断地总结，发现问题就研究问题，最终解决问题，改进教育教学。
- 3、研究过程有序，每个阶段做到有计划、有总结。边研究边反思，记录研究过程中的实践体会。
- 4、搞好科研档案资料的充实与完善。做到资料齐全、规范、及时。

总之，我将以做科研型教师为目标，在教学实践中，自觉反思，深入研究。不断发现、改进和解决教育教学过程中的实际问题，提高教学效率，坚持用研究的眼光、研究的态度、研究的方式来从事教学活动的工作状态，形成教育、教学、研究、学习一体化的工作生活方式。

返校复学教学计划 体育教师复课工作计划篇二

为科学精准做好全市中小学（含中职学校、特教学校，下同）、幼儿园开学疫情防控工作，切实保障师生生命安全和身体健康，确保全市中小学和幼儿园安全顺利开学，根据__疫情防控的决策部署和省委省政府、市委市政府疫情防控工作总体要求，按照教育部秋季开学工作指导意见和省疫情防控工作领导小组学校防控组《关于做好xxxx年x季学期中小学幼儿园开学工作的通知》（x校防组〔xxxx〕28号）要求，结合我市实际，制定本方案。

（一）最严标准抓好学校疫情防控

各地各校要切实提高政治站位，始终坚持把师生的生命安全和身体健康放在第一位，以最坚决、最果断、最严格的措施，科学精准、扎实有效抓好中小学、幼儿园疫情防控工作。各地各校要成立由主要负责同志牵头的疫情防控工作指挥（领

导)机构和专班,科学谋划开学和疫情防控工作,明确职责分工,压实防控责任,确保开学工作和防疫措施落实到位。各校要按照教育部颁发的中小学、幼儿园疫情防控工作指南,参照《省教育厅办公室关于进一步细化中小学xxxx年春季学期开学工作方案的通知》(x教办基函[xxxx]6号)中有关xxxx年春季学期普通高中、初中、小学和幼儿园开学工作方案示例,制定并细化完善每一所学校的开学返校工作方案、应急预案和疫情防控各项制度,把学校联防联控的工作要求细化到教育教学每一个环节、落实到每一位师生员工,全力保障开学安全。开学前,各地各校要协调卫生健康等部门,组织相关人员就师生体温测量、返校入学安排、发热咳嗽症状处置、食堂就餐等方面至少开展1次校园疫情防控模拟演练,确保每个重点环节的工作落实到位。

(二)严格把好开学疫情防控条件

(三)精准掌握师生健康状况

严格落实返校师生员工的健康管理要求,严格实行健康状况“日报告”“零报告”制度,严格执行当地疫情防控的有关规定要求,确保师生员工返校安全健康。所有不在学校所在地的师生员工(含后勤服务人员)返回后须连续居家健康观察14天,在锡无固定住所的师生员工应结合实际采取适当形式落实疫情防控和健康管理要求,健康者方可返校。师生员工的居家体温测量记录须在开学后交由学校统一存档。在抗疫一线参加志愿服务或从事相关防疫工作的师生员工必须提前14天返回进行居家健康观察,期满后确认健康方可返校。学校应动态掌握每一位师生员工及其共同生活居住的家庭成员开学前的健康状况和中高风险地区旅居史等情况,对出现发热、干咳、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻等疑似症状的师生员工,要督促其及时就医。所有学校教职工在确保本人达到防疫工作要求的前提下,可在开学前一周返校到岗,提前做好开学的各项准备工作。开学前,各校要严格实行校园封闭管理。

(四) 积极开展全员防疫培训

开学前，各地各校要利用信息化手段，按照教育部、国家卫生健康委员会颁布的中小学校和托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案、国家卫健委颁布的《重点场所重点单位重点人群新冠疫情常态化防控相关防护指南（xxxx年xx月版）》和《公众和重点职业人群戴口罩指引（xxx年xx月版）》相关规定要求，对全体师生员工开展疫情防控知识的普及教育，以及适当的心理疏导。各地各校要把疫苗接种作为加强疫情防控工作的重要措施，按照属地管理原则，主动对接当地卫生健康部门，引导符合疫苗接种要求的教职员工和12-17岁中学生依法依规、知情同意、应接尽接、应接早接。开学后，持续开展秋冬季传染病、食品安全知识等宣传教育活动，深入开展生命教育，引导师生员工养成文明行为和良好卫生习惯。市（县）、区教育行政部门要组织研制幼儿园小班新生自主入园方案，在做好防疫工作的同时，充分做好适应性教育。

(五) 做好物资储备和环境整治

各地要指导和帮助辖区内所有学校按规范要求设置相对独立的隔离观察区，按照在校生规模提前储备一定数量的医用口罩、一次性手套、防护隔离服、洗手液、体温检测设备，配备足够的消毒药品和器具，尤其要高度重视洗手设施的修缮和完备，达到每40-45人配设一个洗手盆或0.6m长洗手槽的要求。开学前要完成校园环境的整治和美化，对教室、课桌椅、公共教学用具、门把手、食堂、住宿区域、厕所、垃圾厢房、电梯、隔离区域等重点场所（区域）的环境卫生开展全覆盖消毒，确保校园安全、卫生、整洁、美化。

(六) 提前谋划课后服务工作

各地各校要坚决贯彻国家和省、市关于“双减”工作的文件精神，认真执行《省教育厅等四部门关于全面推进中小学课后服务进一步提升课后服务水平的实施意见》（xx教基

□xxxx□5号) 和市有关规定，提高思想认识，提前谋划部署，确保中小学秋季学期开学后全面开展课后服务。

(七) 统筹确定学校开学时间

今年以来，我市一直处于低风险地区，全市中小学、幼儿园xx月xx日正常开学，按照“安全第一、大体相当、区别对待”的原则分批次、错时、错峰返校。市区中小学、幼儿园开学返校方案由无锡市统筹制定，报省疫情防控工作领导小组学校防控组备案□xx市、xx市中小学、参照执行。

(八) 分类加强返校师生健康管控

- 1、本人或共同生活人员健康码为黄码或红码（有中、高风险地区旅居史，与确诊病例、疑似病例、无症状感染者有密切接触或次密切接触）的师生员工暂不返校，按要求落实疫情防控和健康管控措施，符合返校条件，持48小时内核酸检测阴性证明，经学校报当地疫情防控指挥机构学校防控组批准同意后方可返校。
- 2、有中、高风险地区所在设区市低风险地区旅居史的师生员工暂不返校，按要求落实疫情防控和健康管控措施，符合返校条件，持48小时内核酸检测阴性证明，经学校报当地疫情防控指挥机构学校防控组批准同意后方可返校。
- 3、本人或共同生活人员按健康管理要求进行核酸检测结果未出的师生员工暂缓返校，持本人或共同生活人员48小时内核酸检测阴性证明方可返校。
- 4、有发热、干咳、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等疑似症状且为非新冠病毒感染的师生员工暂缓返校，治疗无症状后，经学校报当地疫情防控指挥机构学校防控组批准同意后方可返校。有感冒、流涕等呼吸道疾病症状的幼儿暂缓返校，治疗无症状后，经幼儿园专业保健人员认定后再返校。

(九)精心组织线上教学

返校复学教学计划 体育教师复课工作计划篇三

以历史考试说明为依据，以培养学生的历史学科能力和解题能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧和力量，扎实抓好专题教学，加强学法指导，坚持高效训练，力争我校在明年高考中历史学科取得理想成绩。

开学后，我们多次召开备课组会议，分析20xx年高考文综历史试卷，其中包括试卷结构及知识结构设计、试卷特点、答题情况、问题分析等；并就我校学生及现在高三复习情况进行集体讨论，商讨今年高三复习的应对措施。一致认为20xx年历史试题与往年相比基本上保持了相对稳定性，主观题与客观题基本上还是学生所熟悉的主干知识和核心知识，所给材料与学生练习时的材料大体基本吻合，但问题的设计与平时练习相比较为新颖。那么20xx年的历史高考变化也不可能太大，应该是大体上继承20xx年高考命题的趋势。所以今年的复习在沿袭去年复习的基础上，加大对学生进行原始材料的分析，真题训练，评析史学观点的练习，培养学生分析问题，解决问题的能力。

1、复习进度规划：

(1) 一轮复习□20xx年12月初完成。由于在进入高二第二学期时我们就开始了一轮复习，已经复习完了必修一。本学期一轮复习主要是必修二、必修三和选修课的学习，三本书的复习，时间较长，预计在12月初完成。

一轮复习本着讲全讲细讲透的原则，精心组织好每一节课，强调教学效果。力争在扎实的第一轮复习中引导学生打下坚实的“双基”，为二轮复习做好充足的准备。

(3) 三轮复习□20xx年4月至考前。根据两轮复习后学生的知

识掌握情况进行第三轮复习，选取若干学科热点专题进行讲解。全面复习巩固，完善知识体系，把握高考思路。巩固各知识点，强化知识体系；同时加强综合能力。选取一些好题重新组合进行考试和练习，并对热点、重点进行针对性分析，指导学生回归课本、查漏补缺，并进行考前辅导。查漏补缺，挖掘学生潜能，进行个别辅导，提高优秀学生的成绩。并且做好学生的考前思想工作。

2、应对措施：

返校复学教学计划 体育教师复课工作计划篇四

二、工作目标

1、加强教研活动，形成浓厚的教研氛围。组织备课组老师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，围绕“新课程标准”“创新教育”、“人文教育”等热点问题，结合历史教学实践，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、在学校领导的指导下，本备课组全体教师将认真执行教学工作的五认真，注重基础知识，基本技能和思想方法的教学。同时，以学生发展为本，根据学生的实际情况，有目的、有计划地继续做好课改工作，努力优化教学方法，全面提高教学质量。在有限的时间内提高课堂的效率。力争在考试中取得好成绩。

三、本学期备课组工作的安排

(略)

四、具体措施与要求

1、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。每两

周集体备课一次，讨论教材及教学中发现的问题(主要是如何落实重点知识，设计难点知识的突破方案，学生的活动组织形式，学具的制作等)，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点;统一各种资料;统一大小考试;反馈教学过程中存在的问题，查漏补缺。根据教改的新思想，继续抓好双基，培养学生的实际操作能力，空间想象能力，分析问题、解决问题的能力。改变学生的学习方式，培养学生自主、合作、探究的学习习惯。

2、本备课组的教师不定期互相听课和经验交流，大胆提出自己的看法，提高课堂教学的效率，提高学生学习的兴趣。

4、上好公开课。上公开课的教师要写好教案、做好课件、用普通话上课。在备课组活动时间进行点评，要求每位教师说出自己的看法和建议，在区级以上的公开课，先由备课组备课，再试讲，修改不足的地方，再上公开课。

5、做好两类边缘生的辅导工作。第四周前定好每班的两类边缘生名单，在上课、辅导时心中有数。

6、针对小学课时间紧、课时少的现状，我们备课组还制定了每节课的练习稿，以提高课堂容量和效率。

返校复学教学计划 体育教师复课工作计划篇五

(一) 重点工作:

1. 行为习惯养成教育;
2. 特色班集体建设;

(二) 常规工作:

3. 班主任队伍建设;

4. 学生队伍建设；
 5. 节日与主题活动；
 6. 学生社团活动；
 7. 家校联系；
 8. 卫生与心理健康教育；
 9. 安全教育与安全工作。
1. 行为习惯养成教育：

(1) 建舆论，群策群力；

通过行政会、教师会议、班主任会议和全体学生大会使全校师生共同明确行为习惯养成教育的重要性，以及学校在这方面工作的具体打算和措施，使得大家齐心协力，共同为培养全校学生良好的行为习惯而努力。

(2) 定途径，找准抓手；

将以“xx小学一日常规检查评估”为学生行为习惯养成教育的主体，修改评估方案，尤其是评估要求和评估结果使用两方面做重大调整，希望以此促进全校学生良好行为习惯培养，改变全校学生整体精神风貌。

(3) 抓程序，环环相扣；

将“xx小学一日常规检查评估”中十项内容分别作出细致要求，并分别赋予权重，要求师生明确，并加以训练，藉此逐渐改变学生行为习惯；对检查队伍成员进行培训，让他们仔细对照要求，认真检查，客观量化，及时反馈；德育领导小

组及时汇总，认真分析，并对考核内容、考核方式作出科学的调整，以及对班主任就学生教育方面作出具体指导；开展行为习惯养成教育经验研讨活动，推广经验，解决问题。

(4) 多展示，深入人心；

以《“花”与“刺”》为主题，利用大晨会、宣传栏向全体同学展示学生行为习惯方面的个例，树立榜样，引导学生向他们学习；指出不足，引导学生规范言行。通过宣传、展示，逐渐提高学生在行为养成方面的专注力，端正态度，同时在细节上给大家指导，提高行为能力。

2. 特色班集体建设：

继续发展我校原有的“书香班级”课外阅读特色，精心打造以“班委会建设”“班家结合”“以昆虫研究为主的科普教育”为特色的班集体，形成xx小独特的班集体，并以此为依托，在本校内推广、建设，带动广大班主任深入开展特色班集体的研究与建设工作，逐步使得各班级特点突出，特色鲜明。

(1) 班级舆论；

突出集体育人功效。从一开学各班师生共同研讨，确定本班发展方向及班级工作总目标，形成一系列外显材料，张贴在教室门口，警醒自我，寻求监督与帮助。全班师生及家长群策群力，为建设特色班集体而共同奋斗。

以“班级公约”的形式，按时段将班级急需解决的问题以制度的形式呈现出来，全班同学心往一处想，劲往一处使，共同努力，解决问题。

(2) 班级环境布置；

突出环境育人功效。班级昆虫角、卫生角、图书角、诵读角、黑板报、学习园地以及班级墙面布置中心明确，主题突出，材料常换常新，富有教育意义。各班级布置彰显班级建设特色。德育处每月选择优秀现场，组织全体班主任参观学习，每月进行班级文化布置的评比活动。

（3）班级岗位设置与管理；

突出岗位育人功效。各班级坚持“人人有岗、岗岗有人”的原则，培养全体学生的责任意识，人人做好自己的分内工作。落实岗位责任制，努力实现“五分钟大扫除”目标。

（4）班级活动；

突出活动育人功效。结合学校德育工作任务、上级各项活动和班级实际情况，扎实开展各项活动，活动目标明确，措施得当，争取良好的育人效果。

3. 班主任队伍建设：

（1）专题学习；

新学期，我们将继续加强班主任基本功学习与培训，对《班主任专业基本功》（齐学红主编）中的“班级制度建设”和《中小学德育管理操作实务》（朱洪秋主编）中的“学生部委建设”两个内容进行集中深入学习、研讨、实践，以此促进班集体建设、班委会建设，推动行为习惯养成教育工作。

深入开展班主任例会学习，通过文献学习、班级现场会和发放文摘等形式，切实提高班主任的管理能力和思想教育水平。督促班主任们更新观念，树立以学生为本的思想。

通过学习研讨，在德育管理与实施中处理好三个关系：1、主导与主体关系：注重学生自主管理，自行设计，自我教育；2、

放手与放任关系：提倡教师精心管理，精心设计，精心教育；
3、指挥与指导关系：指挥得当，指导到位，活而不乱，管而不死。

指导班主任们改革整体化的管理方法，注重班级特色发展，通过重心下放在德育管理实施中，增强四个意识：1、集体意识：爱学校，爱班级，维护集体荣誉，为集体增长增光。2、课程意识：重视并认真上好每一门（班队课、品德课、晨会课等），每一节课，要有教育效果。3、法制意识：增强法制观念，遵守学校的各项规章制度，以法规范行为。4、责任意识：做事要有责任心，学习要有责任心，待人要有责任心，对自己负责，对老师负责，对父母负责，对集体负责，对国家负责。

对新班主任开展专题培训，帮助他们更快、更好地熟悉班主任工作，学习掌握班主任工作方法与技巧，请优秀班主任一对一结对帮助他们成长，以尽快做好班主任工作。

（2）交流研讨；

我们结合培养与实践主题每月安排一个班主任学习研讨主题（9月：行为习惯养成教育、10月：学生岗位设置、11月：班委会建设、12月：班级执行力、1月：班主任工作规范），开展主题自学实践活动，在下月班主任例会中进行交流讨论，努力提高班主任老师的思想教育水平和班级管理能力。

（3）内引外联；

返校复学教学计划 体育教师复课工作计划篇六

全面贯彻落实国家及省市县疫情防控工作要求，按照县新冠疫情联防联控领导小组统一部署，坚持疫情防控和教育教学工作“两手抓、两不误”，保障广大师生生命安全和身体健康，稳步开展复课工作，维护教育大局和谐稳定。

按照“错区域、错时、错峰”的总体要求，先农村、后城区（县镇），先中学、后小学和幼儿园，先高年级、后低年级的顺序有序安排复课。

一是要严格落实疫情防控工作制度。各学校要按照《国家卫健委、教育部办公厅关于高等学校、中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防技术技术方案（第四版）》要求，进一步调整完善常态化校园疫情防控方案、应急预案和各项防控制度。严格执行《景泰县教育系统新冠肺炎疫情防控工作方案》《景泰县教育系统新冠肺炎疫情防控应急预案》等。

二是要严格落实校园整体消杀工作。各级各类学校要积极对接专业消杀部门或专业消杀人员指导，对学校整体环境、重点部位进行全方位、无死角的消杀作业，为学校复课工作提供安全保障。

三是要严格落实学校安全卫生工作。各学校（幼儿园）要组织力量，在复课前对学校校园内外进行环境大扫除，消除校园内外的污垢垃圾，确保校园干净整洁；对校园安全隐患进行全面排查整治，有效化解校园潜在的安全风险。

四是要严格落实防控物资储备工作。各学校复课前认真检查学校防控物资储备情况，确保防控设施设备完好无损，防疫物资齐全充足，为师生在校的工作学习提供有力保障。

五是要严格落实师生摸排工作。各学校认真摸排本校师生最近15天外返景情况，对中高风险区域返景人员按照双报备原则做好报备工作，并按照社区（镇、村）要求落实相关防控措施。对目前还是红黄码、社区监控的师生（含家庭成员是上述情况的），暂缓返校，继续做好居家检测，在转码后征得县防控办同意方可返校复课。

一是持续加强卫生防疫工作。各学校要严格落实错峰入学、放学工作，严禁家长在校门口聚集；严格实行校园封闭管理，

落实门卫管理制度，严禁非本校师生进入校园，如确需进入校园，报学校主要负责人同意后，查验“两码一证”、测温、实名登记备案方可进入；严格管理师生健康档案，严把师生居家、校门、班级检测“三道关”，做好师生晨午检工作；严格落实“日报告”“零报告”制度，加强师生因病缺勤缺课管理，做好追踪、登记工作，特殊情况要及时上报；严格管控聚集性活动，加快推进疫苗接种进度，做到“应接尽接、应接必接、应接快接”，筑牢师生免疫防线。

二是持续加强教育教学工作。各校要统筹安排好复课后的教育教学工作，及时调整教学方案，实现线上线下教学有机衔接，保证按时完成教学工作任务，确保正常的教育教学秩序。

三是持续加强学校后勤保障。健全学校食品安全管理长效机制，加强食堂从业人员、进货渠道、用餐管理等，实行错时就餐；强化住宿管理，加强值班值守；定时做好校园重点部位的清洁消杀和重点场所的通风换气工作。

四是持续加强舆论宣传引导。充分发挥公众号、微信群主阵地作用，广泛宣传国家及省市县疫情防控重大决策，通过主题班会、校园广播等形式，宣传疫情防控和心理健康知识，增强师生自我防护意识，养成正确佩戴口罩、勤洗手、一米线、常通风、不扎堆、不聚集等良好习惯，形成群防群治良好局面。

五是持续加强应急处置工作。各学校要强化组织领导，靠实工作责任，细化工作举措，落实24小时值班制度，加强重点时段、重点人群的管控工作，发现问题及时上报，协调各方做好处置工作。

返校复学教学计划 体育教师复课工作计划篇七

为积极做好工作，根据省市教育部门延迟开学的统一安排部署，我校本着“离校不离育停课不停学”的宗旨，广大教师

克服困难积极应对，线上教学逐步正规完善。随着的逐步缓解，开学的日期越来越近，为了更好地迎接开学，使开学后的线下教学与之前的线上教学无缝衔接，特制定我校初四开学教学工作衔接计划。

前期线上内容教学情况反馈。

初四线上教学的内容一直都是复习为主，兼顾学生自主复习和答疑解惑。所有的科目都是对基础知识进行一轮复习，教师重点对知识点的梳理和强调，学生以练习巩固为主，根据学科和内容的不同，又会有所侧重。现在第一轮复习都以结束，语文和道德与法治的新课部分也完成。为了检测学生线上学习效果，我们进行了两次的月考，学生掌握基本能够达到要求。

进入第二轮复习，各科更多的加强了知识综合的运用和重点难点的突破，但由于线上教学，减少了师生的互动，有个别难点难于突破，也出现部分学生出现了学习上的懈怠的情况，我们加强了师生互动提问的环节，也加上了课上的提问点名，也加强了与家长的密切配合，情况有所好转，但仍需开学后进行重点辅导。

1、检测：线上教学期间，我们进行了三月份和四月份的月考，利用周末晚上的时间，家长监督，就答题的真实性是可以保障的，就学生的答题效果而言，出现了整体的问题，就是下一步我们开学后要重点进行强调巩固的部分。开学后各科会利用4——6节课对线上教学不足的知识点进行查漏补缺。也会对个别学生进行重点辅导。这个具体的时间进度以备课组实际教学为准。

2、二轮复习：根据复习进度，开始进行二轮复习，再教学中重点强调因材施教，个性化辅导，尤其是要错时错峰上学和放学，这样要求各科老师一直到位，只要学生有需求，老师就利用一切可以利用的时间对学生进行单独辅导。

3、学生管理：线上教学最大的弊端是极大依赖于学生的自觉性与主动性，通过平时课堂的提问以及课堂笔记的反馈，我们能够找到学习不够积极的部分学生，这也是开学后老师应该关注的重点，课堂多提问，课后多关心，促进临界生跟上整体的复习进度。

4、理想信念价值观的教育：线上教学通过微课和ppt更多的是知识的传授，相对于传统课堂，缺少了情感态度价值观和学生的理想信念教育，这也是开学后我们教师应该关注的内容之一，尤其是理想目标教育和励志教育。

总之，今年的疫情也为教育教学在匆忙中开创了线上教学，没有提前准备，尤其是初四，我们老师想方设法积极应对，整体教学没有问题，但线上教学对于老师来说毕竟是新鲜而又陌生，出现的问题很多是难以预料的，开学后，我们必将认真总结，全面调研，发现问题及时解决，努力做好线上线下的衔接，尽快使我们的教学工作及早步入正轨。

返校复学教学计划 体育教师复课工作计划篇八

以党的^v和“三个代表”重要思想为指导，全面落实区教育局、镇中心校教学教研工作意见，通过系统的学习、科学认真的讨论，以科学发展观总揽工作全局，以发展为主题，改革为动力，内涵为重点，质量为中心，素质教育为核心，以课程改革为契机，全面推进教育创新，大力发展学校内涵，以教师队伍建设为根本，全面提升教师思想和业务素质，切实提高教育质量和办学效益。

(一)、深化理论学习，更新教育观念，学习贯彻县新教学常规，加强高效课堂教学研究，积极推进课程改革。

(二)、搞好教学常规管理，利用远程教育资源，深化教学改革，推进优质教育。

(三)、多渠道培养教师，提高整体水平。

(四)、认真做好教学实验工作和校本课程实施工作，探索适合新形势下的评价体系。

(五)、继续加大学校特色的创建力度，以丰富学校内涵。

(七)、加强学校的体卫工作和艺术教育。

(一)、深化理论学习，更新教育观念，积极推进课程改革。

本学期，我校将在上学年课程改革的基础之上，做到态度积极，步伐稳妥，作风扎实，工作深入，把各方面的工作纳入到课程改革的体系中，并切切实实地加强对教师实施课程改革的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。

本学期，我校理论学习坚持以自学与集中交流相结合，以新课程理念与策略为主要学习内容。每周业务学习时，使每位教师能从“为了每一个学生发展”的高度充分认识新课改的价值和意义，用崭新的观念、科学的教学方式来引导学生自主、合作、探究学习方式的养成，从而为学生的终身发展和幸福拓展空间、创造机会。

2、加强对教师的培训。