

幼儿园大班防溺水教育教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班防溺水教育教案篇一

活动目标：

- 1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本游泳安全知识，形成自我保护和保健的基本能力。
- 2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

活动准备：

课件、救生圈、图片等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

- 1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？
- 2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、出示图片。

- 1、观察途中的小朋友在干什么个？

2、如果有人掉入水中你应该怎么办?炎热的夏天能到河中洗澡或玩耍吗?

3、教师小结:在炎热的夏天,不能一人独自去河边玩耍。如果发现有人溺水要请求别人帮忙,不能自己下水救人。

幼儿园大班安全教案:防溺水备课

三、自主讨论。

2、通过讨论,教师小结:(1)中暑的原因或条件;(2)怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片,即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境,学习游泳安全知识

1、到达目的地,创设游泳氛围。教师扮演游泳教练,讲述发生的溺水事故,引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片,让幼儿明白准备活动的要领和安全知识,以及注意事项。

幼儿园大班安全教案:防溺水备课

五、学唱儿歌

1、教师小结:在炎热的夏天,不论是在家里还是在外边都要注意健康和安全。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附:儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

幼儿园大班防溺水教育教案篇二

一、 设计意图：

进入大班后，在我们的美术园本课程中幼儿开始接触人物写生。这要求幼儿有细微的观察能力，老师是幼儿最熟悉的人物形象，因此，我为幼儿设计了这次活动。这是我们第一次接触人物写生，根据幼儿的年龄特征，我们把难点分成几步开展。如这一次是面部特征，下一次可以是体形等。这一次是观察，下一次可以观察侧面。这样分步进行，会更有利于幼儿表达、表现。

二、活动目标：

- 1、培养幼儿细微的观察能力，进一步引导幼儿抓住人物的面部特点大胆表述。
- 2、通过对老师的描述加深对老师的感情。

三、活动准备：

- 1、幼儿已有对好朋友面部观察的经验。
- 2、纸、笔人手一份。

四、活动过程：

（一）、表情游戏

师：先做一个开心的，哈哈！再做一个伤心的，呜呜！（幼儿做相应的表情）

（二）、引导观察：

- 1) 师：你有好朋友吗？请你说一说他长得怎么样？让其它小朋友猜一猜？（个别幼儿讲述）
- 3) 请你们再观察另外一位老师，这回要请小朋友先观察老师的脸型，接着是发型，最后是五官。
- 4) 比较一下两位老师的头部有什么不一样？
- 5) 小朋友观察的这么仔细，干脆我们来为老师画一张画吧。请老师们评一评谁画的最像。
- 6) 那你想画哪位老师？她正在干什么呢？

（三）、幼儿操作、写生

老师提醒：可以边画边观察，有顺序地画。

（四）、评价

师：请小朋友介绍一下自己的画，画的是谁？像不像？她在干什么呢？

还可请小朋友猜一猜我画的是哪位老师。

幼儿园大班防溺水教育教案篇三

此题的目的是培养学生从课文中准确获取信息的能力并且进行语言概括能力的训练。

1. 莎利文是怎样教育“我”认识具体事物的?试举例说明。
2. 莎利文又是怎样逐步引导“我”认识“爱”的?试举例说明。

二 朗读最后一段，体会其中所表达的情意。

此题的目的在于通过诵读使学生受到心灵的感染。

《我的老师》教学建议

一、默读全文。

二、研读文中的每一个细节。

三、品味作者的师生真情。

四、品读文章末尾一段。

幼儿园大班防溺水教育教案篇四

1. 了解自己喜欢的老师，能用语言描述出来，发展口语表达能力。

2. 能用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象。

3. 激发热爱、尊敬老师的情感。

活动准备

1. 每人一份蓝色底板纸，脸型(圆、瘦)、衣、裤、裙子图片每人一份，相框每人一个。

2. 胶水、勾线笔、蜡笔每人一份。

3. 背景音乐《老师呀，老师》。

活动过程

一、谈话导入，激发热爱、尊敬老师的情感

1. 你们喜欢自己的老师吗？
2. 你最喜欢的老师是谁？你为什么喜欢她呢？
3. 我是一个什么样的老师？

二、了解自己喜欢的老师，并能用语言描述出来

你喜欢怎么样的老师？长的怎么样，喜欢老师穿什么样的衣服。（从外貌、服饰方面介绍）

三、学习用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象

1. 讲解作画的方法。

请个别幼儿介绍自己喜欢的老师，并选择相应的图片进行拼贴。

老师提示

你喜欢的老师的脸型是怎样的？这里有圆圆的和瘦瘦的两种脸型，哪个更适合 你喜欢的老师？（请选择并拼贴在纸的上面）

她喜欢穿衣裤还是裙子？（选择并拼贴在头的下面）

老师的头发是怎样的？（进行添画：长的、短的、直直的、卷卷的，还是扎辫子）

还缺了什么？（眼睛、鼻子、嘴巴、手和脚，衣服设计好看的颜色和花纹）

2. 如果把这添画好，老师的一幅画像就制作成了。小朋友，你们想不想也来给自己喜欢的老师制作这样一幅画像？老师还准备了相框，制作完画像后再装上相框肯定会更好看。老

师把材料都准备好了，大家开始行动起来吧。

3. 幼儿学着制作画像。(放背景音乐)

4. 制作好的幼儿相互交流，相互猜猜对方画的是谁。

四、结束活动

1. 请个别幼儿介绍自己的作品或是请大家一起猜猜幼儿作品上的老师。

2. 讨论、交流：你想对老师说一句什么话？

活动延伸

把画像赠送老师，并说一句祝福的话。

幼儿园大班防溺水教育教案篇五

活动名称：食品保质期活动目标：

3、15讲一讲活动过程：

1、谈话导入师：老师今天的身体有点不舒服，我的肚子有点疼，你们知道怎么回事吗？(幼儿猜测)其实，我是吃坏了东西了，哎，昨天的时候，老师和好朋友出去玩，买了一些牛奶喝了，谁知道牛奶是过期的，所以，老师的肚子现在还疼呢。吃了过期的东西会不舒服的，会生病的。

老师是怎么知道吃过的牛奶是过期的呢？(盒子上有时间的)盒子上的时间叫食品保质期

2、观察感知哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质期？师生小结：一般来说，

饮料的保质期都在哪里?(瓶口上) 盒子包装的保质期在哪里啊?(盒子底部) 口袋食品的保质期在哪里啊?(口袋边上) 原来他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时间是不是都是一样的呢?回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系

3、15号，也就是

3、15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。