

幼儿园大班语言我的本领大课后反思 幼儿园中班语言活动教案老师本领大含反思 (汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园大班语言我的本领大课后反思篇一

本次活动是一次集体阅读，主要在集体活动中，激发幼儿阅读兴趣，培养幼儿学会仔细观察阅读的习惯，让幼儿学习如何看图说话，启发幼儿开展讨论，鼓励幼儿相互合作进行角色对话、情景模拟、动作模仿等。

帮助幼儿学会抓住图中的重要元素，如：人物、景物等的变化，并请幼儿学会思考图与图之间的联系，锻炼幼儿看图说话中对故事情节和寓意的理解，通过孩子主体学习的过程，发展幼儿自身能力，达到教育效果。

幼儿园大班语言我的本领大课后反思篇二

- 1、幼儿在扮演游戏里的角色中，学会想象，思考，理解游戏的内容，发展幼儿创造性思维能力。
- 2、幼儿能按照故事情节的发展初步学会创作简单的连环画。
- 3、懂得当同伴有困难时应热心帮助的道理。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。

5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

幼儿园大班语言我的本领大课后反思篇三

1、理解故事内容，乐意用语言表述对故事角色及故事情节的认识，感受故事中秋秋小鸟和熊妈妈的美好情感。

2、喜欢倾听故事，能在老师的引导下体验到秋秋小鸟的心情变化和熊妈妈的无私爱心，初步体验文学作品中浓浓又轻松诙谐的爱的情感。

3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

4、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

幼儿园大班语言我的本领大课后反思篇四

一节活动下来，感觉幼儿参与性很高，课件的运用、图文结合让幼儿在短时间内就记住了诗歌，并朗读下来，整节活动幼儿思维活跃，紧紧跟随老师的思路。不足之处就是觉得老师说的有点多。在今后的教学活动中要注意教师指导语言要精练，真正做到引导。

幼儿园大班语言我的本领大课后反思篇五

教师：今天老师来给小朋友变个魔术好吗？看看老师变出什么了？

2、教师以画画的方式，帮助幼儿理解儿歌的内容。

(1)画小鸭

问：老师变什么出来了？你喜欢小鸭吗？小鸭是怎样叫的？我们大家一起来学一学。（幼儿学鸭叫，并做动作）

学说短句：小鸭呷呷呷！

(2) 画房子

教师在纸上画出一幢房子，问幼儿：老师又变出什么来了？(幼：老师变出了一幢房子)问：老师变出的这幢房子看上去怎么样？高不高？(幼：很高、非常高等)引导幼儿学说短句：房子高又高。

(3) 画汽车

教师在纸上画出汽车，问幼儿：看看老师又变出什么来了？呀！是汽车，小朋友乘过汽车吗？那你听过汽车是怎么叫的？(嘟嘟嘟)我们来学习开汽车吧！（边模仿开汽车边学汽车叫）

(4) 画娃娃

教师：老师变了这么多东西，小朋友开心吧？(开心)那我们一起来笑一个吧！我来帮你们拍个照吧！呀！小朋友笑得可真好看，老师也来变个笑哈哈的娃娃吧！（教师画出一个娃娃）

教师：刚才我们看到的这些画都是老师用什么变的呢？(笔)那你们说说看，老师的本领大不大？学说短句：“老师本领大”

3、认读汉字：“小鸭”、“汽车”、“房子”、“娃娃”。

(1) (请另一位教师帮忙，偷偷将字卡贴在小鸭的身上)问幼儿：咦！小鸭的身上多了一样什么呢？呀！原来是小鸭的字宝宝，我们来跟它打招呼吧！（小鸭字宝宝，你好啊！）将字卡取下，引导幼儿认读。

(2) (指着贴在房子上的字卡)问：小朋友你们看！房子上也多了一样东西，是什么呢？噢！原来也是房子的字宝宝，我们也

来跟它打招呼吧!(“房子”字宝宝，你好啊!)认读“房子”并做动作。

(3)将汽车的字卡取下，以字宝宝的口吻对幼儿说：“小朋友好，我是汽车字宝宝!”教师：呀!“汽车”字宝宝可跑得真快，老师还没有点到它，它就已经开过来了，它还开到了小朋友的椅子下面去了，快把它找出来吧!(幼儿找出“汽车”字宝宝，并认读)

(4)(教师把“娃娃”字宝宝藏在一个地方)问：咦!娃娃的字宝宝呢?我怎么没看到呀?小朋友猜猜看，它会在哪里呢?(先让幼儿猜一猜，以激发幼儿的兴趣)可能它躲起来了，我来找一找?(教师假装找字卡的样子)噢!原来它在这里，我们来认识一下吧!(认读“娃娃”)

(5)游戏：看谁取得快

幼儿也在自己的字卡中取出一张跟刚才看到的一样的字宝宝，对取得快得幼儿给予鼓励、表扬，以提高幼儿的积极性。

(6)游戏：谁不见了

从四张字卡中抽掉一张字卡，让幼儿观察是哪个字宝宝不见了。

(1)教师抽字卡，幼儿观察是哪个字宝宝不见了。

(2)一幼儿抽字卡，其余幼儿观察是哪个字宝宝不见了。

4、整体认读。

教师：看到小朋友今天学得这么认真，老师很高兴，我还为你们带来了一首好听的儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起来学一学。

(1) 教师边念一句儿歌边出示这一句的字卡，让幼儿在听的过程中认认有关的汉字。

(2) 在认读了两遍儿歌后，再请他们找找看，刚才认识的汽车、房子、小鸭、娃娃的字宝宝在这首儿歌的什么地方，找出来后，用圈把它们圈出来，作为标志，再把相应的小图片送给字宝宝。

5、游戏：找朋友

听音乐“找朋友”去找相同的字宝宝。