

最新疫情返校工作总结(精选5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

疫情返校工作总结篇一

紧张又繁忙的一学期即将结束了，不知不觉我在教师这个岗位上已经度过了整整二年。在这二年里我从一个刚刚踏入工作岗位、没有教学经验的老师，到渐渐地开始熟悉了课堂、熟悉了教学方式、熟悉了教师这一职业的价值，在这过程中，我成长了很多。我十分珍惜这份工作，总是希望自己能够做得更好。

但是由于自己经验不足，很多地方都有所欠缺。从教之前，我个人一直乐观地理解教师所受到的尊重，却不知道教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”。工作之后，仅仅头几个星期，就让年轻的我意识到了教师肩头的重任。作为教师个人来说，繁重的课时量，来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。

这可能是所有新教师需要迎对的第一个挑战！这段时间，办公室的老师给我带来了帮助之外，我的师傅钟老师也走进了我的工作生活，不管是生活还是工作上都给予了我莫大的帮助。师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。在这个过程中，我是受益者，我把我的收获归纳以下几点：

在教学工作上，我们互相听课、交流。我的师傅钟老师是教导处主任，平时的工作量可想而知。一开始我老是很怕羞，我认为师傅那么忙，不好意思老是去打扰，有什么问题也就自己尽量解决。后来我师傅可能是看我老不去，八首先来找我，来听我课，我记得第一次听课时，我紧张得不得了。

课后，师傅耐心地跟我讲每一个环节，那时我真的感动得差点哭了。虽然是一次简单的听课，我准备也不是很充分，但自从那次，我渐渐摸索到了上课的一些东西，上课不再那么害怕！也由那次，我见师傅没那么有距离感，相反感觉很亲切，平时有事我渐渐地去寻找师傅。我珍视着我们之间的每一点一滴收获，在潜移默化中，我的心也渐渐放开。

在班主任工作上，他似家长，又似朋友。我刚知道自己第一次教八年级，而且又是班主任时，说真的，对自己一点信心也没有。班主任该做什么？怎么做？会不会被批评？家长好不好沟通？？？一连串问题、恐惧随之而来。刚接手时，搭班的老师给了我很大帮助与指导，在我做了一些尝试之后，师傅出现了。似乎看准了时机，但是又很顺理成章、水到渠成。我记得是有一次师傅来听我课，在讲八年级的孩子难不难教时，师傅谈到八年级是习惯培养的关键时期，要抓住每个孩子的日常行为规范，其实这些我也懂，作为师傅也明白我的困惑，不厌其烦地跟我从细节讲起？？小到个人卫生，大到课堂纪律，也真是神奇，班主任工作开展顺利之后，课堂纪律、教学上也进步不少！这真要感谢我的师傅！

在人际关系处理上，八让我学会团结、和谐。我印象很深的是，这学期的新教师汇报课，师傅连着听了我两次课，试教时，八特地调好课，课后师傅就这堂课讲到五点左右，大家都已下班走了。期间，师傅总是跟我说在学校这个大集体里，要多像老教师学习，平时事情多做点没关系，要谦虚，同事间互相帮助？？听到这些我鼻子酸酸的，那些话分明在出门时，妈妈刚刚讲过的，回声还在耳边！

这就是让我深深体会到，我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。我们正赶上新课改，对于一名新老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪。虽然师徒结对只有短短的二年时间，但我发现自己的进步真不少，真是要感谢我的师傅和帮助过我的老师们。

我会继续努力，更加主动地、虚心地向师父多学习，多请教，积极创新，多听听师父的课，在师父的“传、帮、带”下，茁壮成长！

疫情返校工作总结篇二

最近又开始下雨了。不过这样的天气是很凉爽的。而回想起这一周，自己不很满意，尤其在以下几个方面：

首先、阅读不能正常坚持，由于上周的前半周教学工作感到迷茫，迷茫的原因是自己对同学们的期望很高，结果在考试中失望很多，不知道以后的工作该怎样做，心里惶惶不定，无所适从对自己，对学生心里没底。在这样的心态下无心阅读，所以不能静下心来做阅读工作，致使这项工作处于搁置状态。

其次、工作手册不能正常写，由于上一周天气比较炎热，穿的衣服相对简单，没有穿带口袋的衣服，工作手册不能随身携带，所以这项工作就没有做，这个工作没做，连带其他工作的正常进行。对此我想自己以后要多想办法，工作手册还要及时带到身边，遇到思考和工作中给自己以启迪的事情要及时记下，会使生活和工作中的灵感得到及时扑捉，及时总结，给自己工作带来可参考的资料。

再者、阅读少了，记录少了思考就少了，因此这一周的博客写的质量和数量都不能令自己满意，原来每天可以写800字以上，而这几天每天只写400字以上，这种情况不能再继续下去，

为了使这项工作继续健康的开展下去，自己要恢复原来的阅读量，要经常携带工作记录，把应该记得东西及时记录，及时写出自己的感想与心得，使自己能天天向上。

希望现在的天气能让我有些眉目，毕竟天气不是那么热了，脑子不会发懵了。加油吧。

希望作为老师的我不会让孩子们失望，下一次周工作总结不会再这么纠结和沉重。

疫情返校工作总结篇三

上一周，是紧张的一周，同学们紧张的复习，又紧张的考试；上一周，又是收获的一周，同学们收获了一春的'成绩，是老师辛苦成果的展示。同时我校韩丽、姜金珠、赵启富三位老师组成的代表队参加纪念“五、四”90周年的知识竞赛中，获得第2名的好成绩。

上一周，又是最光荣的一周，在上周五我们全校进行了一次清除垃圾的劳动，同学们在劳动中懂得劳动最光荣。

上一周在学校领导的重视下，在老师的支持下，在值周教师 and 值周同学的共同努力工作下，我们完成了第九周的值周工作，现将值周工作总结如下：

- 1、班主任对学生日常规范非常重视，每一位班主任随时对学生教育。

- 2、各班的室内外卫生能在早自习前打扫干净。只是卫生的保护意识不够强，常见学生无意识地将一些废纸掉在地上，希望引起全体同学的注意。春季是传染病多发季节，同学们的个人卫生要加强，教室内要及时并蓄通风换气，使空气流通。

- 3、早自习班主任及辅导教师到位及时，学生能在教师的指导

下进行学习。

4、操间和眼保健操，大部分同学很认真，但有个别同学动作懒散，同学们，健康和身体是每个学生一生幸福的基础，失去健康我们将一无所有。希望每一个同学用十分的热情来做操，以有力量为美，以懒散为耻，做一个阳光儿童，做一个阳光少年。

5、课间纪律大部分学生能上下梯右侧通行，稳步轻声，但有的学生在值周教师 and 值周学生的管教下才能做到。中午休息时还有别同学在走廊里喊叫。

6、周二，周三进行了全校的期中考试，按照学校的统一布置，从取卷监考到订卷、阅卷，规范有序。

在这美好的一周里，老师有几点温馨的提示：

1、请随手关掉水龙头，养成节约资源的好习惯。

2、不要随手丢垃圾，自觉保护环境。

3、不要乱动消防栓，课间不要出校园。这会存在一定的安全隐患。感谢您的支持和鼓励！！！！

新的一周是新的开始，新的起点。你准备好了吗？在本周你对自己有什么要求吗？老师希望你们在本周能更加严格要求自己，争取在各方面有更棒的成绩。最后送给大家一句话：

不要说一天的时间无关轻重，人生的漫长岁月就由这一天一天连接而成，愿你珍惜生命征途上的每一个一天，让每天朝气蓬勃地前进。

疫情返校工作总结篇四

时光飞逝，转眼之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的.身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，也非常感谢中心幼儿园领导对我的信任和支持。现将这学期的工作总结如下：

一、认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。在传染病期间我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为保育工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制了疾病的传播，确保了幼儿的健康。在日常教学活动中，我能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，仔细观察每个孩子的动态，做到眼疾手快，并给需要的孩子提供帮助，保证幼儿的身心健康发展。如：穿脱一衣服，擦汗，系鞋带等。，在家时也帮家里人做事，养成了良好的为人服务意识。

二、每天早晨都做好开窗通风、清洁消毒的工作，做好晨间接待工作，并进行再次得晨间检查，有时我发现幼儿的口袋里和书包里放着一些玩具，特别是包车的幼儿。所以每次进教室的晨检我都很细致，为了幼儿的安全，我还发动小群体，鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然。在户外活动中，我也配合老师有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时还不断对幼儿进行安全教育，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险，以提高幼儿的自我保护意识。

三、关心孩子，热心工作。现在幼儿正处于生长发育时期，所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们做老师的好帮手（值日生），协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如放桌子，发小盘子等。如果下午吃湿点心，吃完帮着一起收拾桌子，这样在幼儿中也会发生一系

列反应，使他们食欲大增，同时在幼儿吃饭时播放一些轻音乐，有助于幼儿情绪轻松愉快。平时注意培养幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时还不忘记引导幼儿养成良好的卫生习惯、生活习惯，以防幼儿病从口入饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

四、在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助互相谦让友好相处等。

五、中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，让幼儿养成按时午睡的好习惯，并提醒幼儿有一个良好的睡姿，同时，我还时刻关注幼儿是否容易出汗、是否喜欢踢被子、是否喜欢睡觉时咬东西，结合他们的这些习惯，我和班级老师一起帮他们擦汗、盖被子…六、物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

七、在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

八、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。通过一学期的努力，尤其是我们这学期的新生，刚开学时纪律有点乱，特别是男孩，不过在我和老师的引导下也很快的融入到这个大家庭中，现在我班幼儿就餐、睡眠等方面都有了很大提高，每位幼儿的身体素质都大有进步。

最后，我将继续服从领导分配，做到干一行爱一行，并对照职责逐条逐项地进行自查，按要求完成本职工作，不怕脏，

不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，使我的工作更加出色。

以上是我的个人总结，请领导和老师们多加指。

疫情返校工作总结篇五

20xx-20xx学年度，我担任了我校直升(1)班班主任老师工作。作为班主任老师的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对学生的教育和班级管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

(1) 思想品德教育这是班主任老师工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为“中华之振兴而奋发向上”的远大理想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2) 对学生进行量化考核按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

建设现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任老师首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

在班干部的产生过程当中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，

是不可取的!但是,单纯的所谓的民主,让学生完全自决,一些学生往往会倾向选举自己的好朋友,以便在以后的班级管理中得到照顾,同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中,即先让学生进行投票选举,再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性,我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来,然后再按所得票数的多寡进行排列,前12位的同学始得当选,这样可以最大限度地让学生发表意见,而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工,优化班委会组合。实践证明,在民主选举的基础上,经过班主任老师的优化组合而产生的班委会,得到了同学们的信任和拥护,具有较强的战斗力。班主任老师对班干部,不能只是使用,还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感,要求他们努力学习、团结同学、以身作则,鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注意工作方法。当然,选出的干部毕竟不是完人,因此对他们不能过分苛求、指责,特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查,而切要给予具体的指导和帮助,既不能包办代替,也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议,组织他们学会制订计划及具体措施,检查落实情况,总结得失,并加以改进,教会他们如何分辨是非,及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为,决不姑息,鼓励他们以身作则并带动其他同学,促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的,大集体如此,小集体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响,通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果,又能使同学之间养成团结友爱的习惯,在班级中形成团结友爱的风气,使班级成为一个大家庭。

完成学习任务学生的主要任务是学习,教育学生要有明确的

学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

促进学生全面发展要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。在今后的班主任老师工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。