

2023年新兵家长发言稿(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

新兵家长发言稿篇一

开场白：尊敬的家长们，大家好！首先，非常感谢大家在百忙之中，抽出一点宝贵时间来参加开学以来的第一次家长会。

摆正观点：家长会顾名思义，就是家长同志到校听听老师讲的，老师反映反映孩子的学习、集体生活中一些养成习惯方面的问题。可我的却有不同的认识和感受。

家长会的目的应是：一、家长与教师沟通交流。二、通过家长会教师扮演桥梁的作用把你们的孩子学习等情况和学校的教育思想、学校管理目标传达给每个家庭。三、更重要的是争取得你们的全力支持，配合学校进行教育。所以，据一、二两点来说，教书育人是我们教师的责任和义务。教师在传授知识和学生行为习惯养成教育，讲大一点，对学生的世界观、人生观、价值观培养上起到引导作用和产生重要影响。但大家不要忘记，在孩子一生起到决定性因素和重要影响作用的是家庭教育和孩子成长的具体环境。不妨几个例子。1、本班55个学生，就有55种个性，气质、学习品质、交往中的表现反映出的品德迥然不同。2、学习在一个集体里，相同的授课教师，相同的要求，但结果学生仍然保持着原有的个性，仍有学生经常违反校规班纪，行为习惯差。为什么？就是家庭中养成的习惯没有得到及时的、较好的引导和纠正，以致现在成了难以转变的问题，连父母也恨的牙根痒痒的。

1. 学习劲头不足。

2. 堂不认真听讲，导致作业重复修改订正。
3. 部分学生完成作业质量不高。例如字迹不工整。
4. 预习、复习的时间得不到保证。不愿不主动学习。
5. 行为习惯差。懒。不愿劳动，不愿为别人做事，为班级做事。
6. 有点自私。文明意识不强。讲粗话、好吵闹。
7. 自控能力差。多冲动，动不动就反抗，管不住自己。

在孩子的成长的过程中，智育和情商同步要发展。聪明是与生俱来的，关键在于孩子在学习中是否具有坚持、谦虚、自主合作，与人友善，热爱集体多种意志品质、道德情感等非智力因素。所以，这些起关键性作用的因素不可忽视。我们家长同志往往只看一面，不晓得从本质问题找原因，想对策，到头来是徒劳无效。

通过上述一番讲话，家长同志应该明白一些在孩子教育方面的问题。让孩子记住学习是他们的任务，也是必须完成好的工作。养成习惯，培养孩子勤奋、与人友善、懂得合作对自身的成长起到促进作用。它与学习相辅相成。为孩子提供学习环境。从关心孩子的学习、生活细节开始。如：为孩子提供一长写字桌；一同看一篇文章；倒一杯白开水；倾听一个建议；真诚地谈一次心等。

最后，希望我们携手合作，共同搞好教育。

xxxx-9-15

新兵家长发言稿篇二

我是xx的家长，这天我们和老师坐在一起交流一下孩子的教育问题，老师让我介绍一下，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

xx在这学期的考试中成绩不错，排行比较靠前，这是老师和他本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起太大的作用，也许对孩子的关注程度比一般的家长还要少些。

在教育孩子方面，我认为家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面务必起到表率作用。平时我对他的管教不是十分严厉，也不是十分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我能够通过交谈对他有更多的了解，并且帮忙他改正自己的错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的状况下，尽量让他做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

在学习上，从小学开始，我们就让他坚持课前预习，课后复习，要求他上课认真听讲，并按时完成作业，做作业时尽量独立完成，不要让依靠父母，该玩的时候就痛痛快快地玩，该学的时候就专心致志地学，使他养成良好的学习习惯。此刻在他的学习上我们很少管，只是偶尔提些建议，主要靠他自觉。xx在学习上比较踏实，这是他的优点，但他也有很多缺点，比如说话较随便，学习上有点马虎，需要在以后的学习中加以改正。

最后，期望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩。

谢谢大家！

新兵家长发言稿篇三

大家上午好！

亲爱的同学们，能进入八中学习，你们无疑是同龄人中的佼佼者，十二年寒窗，你们用自己的努力不断攀登着人生的一座座山峰，因此作为家长我们深信你们是一群心怀梦想并为之努力奋斗的年轻人，未来社会的引领者必将从你们中诞生，中国梦的实现是历史赋予你们的使命，你们一直是我们心中的骄傲！

不忘初心，方得始终，在今天这个距离高考还有100天的特殊日子里，请再听一次我们作为家长的叮咛。在人生的旅途中，一百天，很短，转瞬即逝；一百天，又很长，长得足以改变命运，只要我们精打细算，科学安排，完全来得及弥补过去的漏洞和不足。高考对于每个人来说都是挑战，更是机遇，这一百天每个人都要面临冲刺前的咬牙坚持，这一百天是我们登顶前的全力以赴。越高的地方人烟就越稀少，越接近巅峰就越需要自己的力量，人生从没有无缘无故的成功，也没有无缘无故的失败。影响我们前进的，不是知识太难，而是能否战胜自己，战胜惰性，战胜挫折，不忘初心，勇往直前。在20__年高考中取得706分好成绩的大连考生郇梦玥同学在回顾她高考前那一阶段的学习生活时说道，在这一阶段，每个人都可能遭受挫折，可能是某次模拟考试的失利，也可能是我们的目标变成了压力压得我们喘不过气来，这个时候我们需要抛开头脑中的杂念，全身心地投入到要学的知识中，把心交给古诗文和作文，交给圆锥曲线和导数，交给化学方程式、物理公式、生物知识点、交给英语单词，而不是过多地关注成绩和排名。这样的投入方式，会帮助我们真正地在学什么，怎么学上下功夫，投身于解决实际问题困难会鼓舞人的斗志，给人新生的希望。把心交给学习本身吧，直至觉得学习其乐无穷，最终会离目标越来越近！

亲爱的同学们，接受挑战的时候到了，请记住你们不是单独

作战，学校、老师、家长会和你们并肩，学业上请紧跟老师，苦战百日，分秒必争，把所有零星的点滴时间，把所有的精力投入到学习中；生活中家长们会是你们最坚强的后盾，请把你遇到的困难和压力毫无保留地向我们倾诉。相信我，这一百天的拼搏将是你人生中回报的一次投入。衷心地祝愿100天后，优秀的你们都从八中起飞，飞向更高更远的天空，为青春留下无悔印记，为我们的高中生活画上圆满的句号！

谢谢大家！

新兵家长发言稿篇四

下午好！

随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

（1）部分同学对知识的掌握不够扎实；平时不认真学习，考前没仔细复习。

（2）个别同学学习态度不端正，马马虎虎。

（3）部分同学偏科严重，不能实现全面发展。

（4）有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就不是很拔尖。

（5）最近有些同学比较浮躁，动不动就打架。

另请两名学生说说他们平时观察班上的一些好与坏的现象。

这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。

各位家长，再过几个月，你的孩子就要进入到初中学习，这一年是非常关键的。

1. 树立一个目标。

这非常需要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向。应该上什么样的中学，能够上什么样的中学，适合上什么样的中学，都需要坐下来帮孩子做细致的分析，然后确定一个目标，并要求孩子为目标去努力。

2. 培养一种意识。

毕业年级不同于其他年级，作家长的要配合老师帮孩子培养一种紧迫的意识。知道怎样面对毕业年级紧张的学习，要多给孩子鼓励和教育，鼓励孩子在困难面前要有勇于克服的意识，教育孩子要有理想、有目标，肯吃苦。慢慢地你就会发现，在你的影响下，孩子会有所改变，尤其是孩子随着年龄的增长，变化会越大。他会变得肯思考，会变得有方向，会变得肯努力。

3. 制订一份计划。

有了目标，有了意识，还需要有计划，因为孩子因为年龄小，往往做事缺乏条理性、计划性，提前制订好计划，一步一步按计划走，这样会少走弯路，也更容易实现目标。

4. 形成一种习惯。

1. 及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来规规矩矩的孩子有可能会给你点意外了，这个意外极有可能是我们不想看到的。六年级学习任务必定要比原来大的多。学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时辛苦，肯定会有怨言。家长发现这种情况要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获，俗话说“不吃苦中苦，难做人上人”。

2. 加强对孩子课外时间的管理

特别要注意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的坏处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

3. 多鼓励少点指责

假如孩子的成绩不理想，假如您心里很生气，本来想说：“你都学些啥呀，就考那么一点分数。”以后尽量不这样说了，这样说的效果会适得其反。可以肯定孩子某些方面的进步，帮孩子找找失败的原因，给孩子信心，希望下次看到他理想的成绩。每个人都渴望成功，每个孩子都想做个好孩子，做个好学生，他只是不能克服自己身上的某些不足。孩子的成功需要我们的帮助，所以请家长对孩子多些鼓励，少点指责，这样成有助于孩子走向成功。

希望家长多跟我们联系，以及时的了解和沟通您的孩子的一些情况，以更好的达到教育的目的。总的来说，我们的目标

是一致的，都是为了我们的学生——您的孩子能更好的成长！

1□20xx年11月27日家长学校开放日活动，敬请大家参加！

2。家长学校“家长课堂秀秀台”主题班会，每位家长都有机会到班上，发挥自己特长，组织主题鲜明、有教育意义的专题，与孩子们共同活动。提前申请报名，11月31日将开展第一次这样的尝试，加油哟！

3。家长的好朋友《少年儿童研究□20xx年上半年征订活动开始了，自愿订阅，30元/半年。

4。安全教育：

强调未满12周岁的同学不能骑自行车上路；

青春期卫生常识指导。

5。鼓励孩子积极参加各项活动，争取参加比赛，全面发展。

6。监督孩子每天坚持佩戴领巾、校牌。每周一检查手指甲，要求学生爱干净勤洗澡，勤换衣。养成良好习惯。

8。收集家长建议。

再次感谢你们对学校、对班主任工作的支持，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，我们一起努力吧！

新兵家长发言稿篇五

你们好，非常感谢家长朋友能抽出时间，来参加这次活动。您的到来就是对我们工作的大力支持，也更加坚定了我们家庭教育工作的信心，相信在教育专家的指导下，有这么多

的家长朋友的支持，我们会更加努力的把所学的知识与大家共同分享，在不断提升自己的同时，也希望对您有所启迪，有所帮助，而最终目的是希望我们的孩子受益。前段时间，在家长朋友的大力支持下我们成功的开展了家长开放日活动，家长的参与率比较高，这样更是对我们工作的支持。

今天主要来讲一讲《三岁孩子常见问题的教育对策》。婴儿到幼儿初期，一般都由成人照顾，要求做什么就做什么，而3~4岁幼儿变得越来越不听话，凡事都有自己的看法，事事要求自己做，做不好也不接受家长意见，更不愿意让家长帮忙，经常由于家长过多干涉而引起对立情绪，烦躁、发脾气，甚至爱哭闹。这是因为幼儿自我意识逐渐形成的原因。孩子从1岁多开始认识自己，随着年龄的增长，逐渐把自己作为主体从客体中区别出来，直到3岁多自我意识开始形成，并不断发展。因此，幼儿独立性不断增强，独立愿望逐渐强烈，愿意自己独立行动，以表现自己的意识和能力。甚至不愿接受成人的指令而固执己见。因此，家长即时掌握幼儿心理发展情况是十分重要的。家长应尊重孩子合理的独立要求，或给幼儿独立自主选择的机会，培养幼儿的独立性，并认识自己的力量，培养自己的力量，培养自信心，这有利于独立个性的形成。

如果什么事都怕孩子做不好或怕耽误时间，久而久之孩子什么事都不愿自己做，养成“饭来张口，衣来伸手”的坏习惯，这样剥夺了孩子动手动脑的机会，对孩子发展非常不利。有不少孩子3岁入幼儿园时还不会自己吃饭，就说明了家长对待孩子没有进行教育训练，而是无原则迁就。当孩子不听话哭闹时，也未耐心说服或转移注意力。总之，家长要提高教育水平，研究教育方法，顺利让幼儿度过这一年龄阶段。

上面这个案例，大家可以讨论一下，如果你遇到这样的问题怎样来解决？

1、源于身体活动能力的提高。3岁孩子大肌肉的发展较快，

身体动作也较前协调，而且大都喜欢跑、跳。（例：哪儿不好走走哪儿，马路牙，有水的地方、凹凸不平的地方等。）三岁儿童身体活动能力已经较强，日常生活中的很多事情都可以自己去做。因此他们就渴望扩大独立活动范围，不断尝试去独立完成新的事情。即使完不成也要试一试，不管结果怎样。但这些要求往往会受到家长的阻拦和限制，为什么制止呢？因为这些事情在成人看来根本没有结果，比如说：孩子在用积木搭房子，他把两个圆球放在底下做房柱，大人明知道这样做的后果，就会告诉孩子这样做不行，孩子可不买你的帐，因此就会产生反抗。我们做家长的这时就会说：这孩子真不听话。

2、源于孩子自我意识的发展。三岁的孩子正处于自主敏感期，三岁以前还不能区分自己的意愿和别人的意愿。三岁以后他们已经清楚地知道哪些事情是别人让“我”做的，哪些事情是“我”自己想做的。因此，他们就顽强地想表现自己的意志。但是这种表现往往与成人的要求相抵触，于是孩子就会有挫折感，从而导致反抗行为。

3、源于情绪和思维的发展。因为三岁孩子在许多方面发展得还不够成熟。情绪控制能力还很弱，一旦他们感到不满，就会以吵嚷哭闹等直截了当的形式表现出来，因此常常被大人认为是故意作对。三岁孩子的思维发展水平也还不高，他们的思维缺乏灵活性，因此常常显得死心眼。还有他们的时间观念也还不强，因此哪怕告诉他只等一分钟他也不能忍耐，凡想做的事情必须立即去做。这些都会导致儿童的反抗行为。

因此，家长只有真正掌握、正视并了解幼儿这个时期的发展特点，才能读懂我们的孩子，才能走进孩子的心灵，去倾听他们的心声。

孩子不听话一方面是因为他的年龄特点决定的，另一方面是我们家长造成的。

1、父母太过于宠爱孩子。孩子要什么，父母就满足什么，对孩子百依百顺。一旦孩子的要求没有得到满足时，便会大哭大闹，直至达到目的为止。这样一而再，再而三，就容易促使孩子形成任性的习惯。作为家长首先对孩子的要求不能一味地满足，要分清对与错，合理的要求可以满足；无理要求坚决不能答应。但是如果你不答应，孩子就会哭闹，这时千万不能采取粗暴的打骂，先“冷处理”不予理睬，等孩子平静之后，再耐心的给孩子讲道理，最好用既生动又富有教育意义的小故事予以开导。

2、父母言行不一致。有的家长认为，小孩子只能约束，无所谓信任与尊重，不然他们会不服管教。因此，家长平时不注意倾听孩子的诉说与要求，甚至不分场合呵斥孩子，挫伤孩子的自信心与自尊心，使孩子对家长有畏惧感。有些父母认为孩子好哄、好骗，往往不假思索就许下诺言，结果实现不了，这样就容易造成孩子心灵的伤害和对家长的不信任。久而久之，就会使孩子失去对家长的信任与尊敬，家长的话自然也就不放在心上，逆反心理会愈发严重。例如：家长有事要出门，不方便带孩子去，而孩子却闹着要跟着，这是家长往往采取的措施是对孩子说：你在家等我回来后我给你怎么样或是买什么东西，回来后孩子不闹了也就把许给孩子的事情给忘了，这样，久而久之，孩子就会对爸爸妈妈的话失去信任。大家都听说过《曾子杀猪》的故事吧，曾子是我国大教育家孔子的学生。有一次，曾子的妻子要到集市上去，她的儿子哭着非要跟她去。他就哄孩子说：“你先回家，等我回来就杀猪给你吃。”妻子回来后，曾子要去杀猪，妻子去阻止他，说刚才是跟孩子说着玩的。曾子说：“小孩子是不能随便跟他闹着玩的。孩子从小就听从父母的教育，今天你欺骗他，这是教他欺骗人，这种教育方法不可取。”说完马上去把猪杀了，烧好猪肉给孩子吃。

3、用各种方式吓唬孩子。有些父母在孩子不听话或达不到自己的要求时，用一些可怕的事物来吓唬。（比如：大灰狼来咬你了，爸爸妈妈不要你了等等）平时家长在教育孩子的时候

候切记要求过高，望子成龙、望女成凤，可怜天下父母心，但有的父母不考虑孩子的实际情况，提出一些过高过严的要求，这些要求超出了孩子的承受能力，就会使孩子丧失信心，甚至出现厌烦情绪，久而久之，孩子就会变得多疑、胆小怕事。产生逆反心理。

4、大人的话是对的，但孩子误认为不对，所以不听从。当父母对孩子发出指令时，如果孩子认为大人的指令不正确，或不一定正确，或不明确时，便会有不执行，这也就出现了孩子不听话的现象。例如：今天的天气很冷，妈妈要求孩子穿件比较暖和的衣服，可孩子非要穿裙子不可。整个早上，母女俩为了穿衣服来幼儿园来得很晚，妈妈没有说服孩子，最后，还是穿着纱裙外面裹着毛衣来了幼儿园。

的确，大人的一行一动无时无刻不在影响着孩子，当孩子不听话时，作为大人应从孩子的立场出发，设身处地的考虑一下：孩子为什么要和自己“对着干？”你的话是否孩子非听不行呢？若确实需要孩子非听不行，要选择一种能够让孩子乐于接受的表达方式，因为，很多时候孩子的看法有他一定的道理。

我们认为：不应该一味要求孩子听话，父母也应该听孩子说话。

1、当孩子专注于自己的事时，“听而不闻”。有的孩子很任性，想做的事必须做完否则就不行，做完之后才能按照父母的要求去做别的事。对于这一点，作为父母不能粗暴的制止，可以给予一定的时间缓冲。

2、家长总是带着气愤、高亢的声音和孩子说话，时间久了，孩子对成人的喊叫也就习以为常、以后成人如果不提高声音、不重复喊叫，孩子便“听不见”，而且孩子一旦习惯于高亢粗暴的声音，就会逐渐对文明、文明的教育方法采取抗命的态度。

3、当孩子不听话时，父母常常会以惩罚来控制孩子，这似乎是我们教养孩子时最习惯的一件事，但这个习惯一旦养成，长期使用这种方法，会使父母和孩子在亲子关系上出现紧张。

面对孩子的不听话，最要紧的是把这一年龄特征视为正常现象。因为我们知道孩子总要长大。面对孩子的“不听话”，我们要多一分理解。只要父母能够足够的理解孩子，孩子才能容易接受父母的指导，少一些“不听话”。

1、冷处理。

“我们知道你不开心，但你现在不闹了，真是一个好孩子。”并表示出自己的高兴、满意和对孩子的关心，然后跟他讲道理，分析他刚才的行为对不对，这种冷处理的方法往往是比较有效的。比那种大人越吼声音越高，孩子越闹越凶的方法还是可取的。

2、转移注意力。

这种方法用语这个年龄段非常见效。父母可以利用孩子注意力易分散，易为新鲜的东西吸引的心理特点，把孩子的注意力从他坚持的事情上转移到其他新奇、有趣的物品或事情上。

注意注意力后再进行沟通是最好的教育。在家庭教育中应建立良好的亲子沟通关系，让亲情得以双向交流，家庭教育就会多几分顺利，另外，做家长的要学会心理换位，设身处地的从孩子所处的位置、角色、情境去思考、理解和处理问题，深刻体察孩子潜在的行为动因，这样亲子之间的关系就会更加融洽。

3、提示在先。

4、激将法。

利用孩子的好胜心理，激发起他们的自信心去克服自己的不听话。

5、适当惩罚。

育手段。如孩子不好好吃饭，父母不用多费唇舌，过了吃饭时间就把食物全部收走，一会儿他饿了要吃东西的时候可以适时教育告诉他这就是不好好吃饭的结果。你不用担心饿坏孩子，一顿两顿不吃对孩子的生长发育是不会有影响的。

6、父母教育统一。

父母教育孩子的时候，观点应保持一致。尤其在孩子任性时，父母应统一要求。如果一个严，一个宠，那么孩子不听话只会愈演愈烈，很难得到改正。

7、让孩子选择。

让孩子在多种选择中做出决定，因为是他自己的选择，他不太好意思发脾气。我们家长应该接受“听话是优点，太听话是缺点”的观点，对孩子的教育要做到“管而不死、活而不乱”。

多年的经验证明，“淘气”的孩子往往比“老实”的孩子更有创造力。其原因就是淘气的孩子接触面广，大脑受的刺激多，激活了孩子的智能。因此，给孩子一点“不听话”的空间，对提高孩子的创造力是有好处的。

创造需要一定的空间和时间。如果把孩子捆得死死的，一点自由支配的时间都没有，他们就不能去进行创造。所以家长应该给孩子更多的时间和空间，让他们去淘气，让他们有“淘气”的机会，让他们自由自在的去想象、去活动、去创造。

今天，我们在这里一起探讨了关于3岁孩子常见问题的教育对策，相信我们的家长对教育自己的孩子有了更深的认识，我也希望您把您的收获和经验与您身边的家长进行交流，让更多的宝宝在快乐中成长，让更多的家长在教育孩子的过程中少走弯路。

亲爱的各位小班家长，你们如果有什么家庭教育方面的问题，记得与我们探讨与交流呀！

新兵家长发言稿篇六

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加今晚的家长会，你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。俗话说的好：相聚是一种缘。既然有缘，今天就让我们像朋友一样畅所欲言。家长是孩子的第一任老师，家庭教育对于孩子的影响非常重要。家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报一下我们在本学期的几点教育措施，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。在过去的一年里，正因为有了你们的支持和配合，孩子们在各方面都有了很大的进步和提高。在这里，我对你们表示深深的感谢！也正是因为有了你们的支持和帮助，以及在日常生活中与孩子的朝夕相处，让我们充分的了解了每个孩子的性格特点，欣喜的看到了每个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立了深厚的感情，对于孩子，我们可以这样说：我们对孩子的了解绝不亚于家长。我们和孩子的感情也不会比你们差。在这里的每一个孩子我们都是了解的，我们爱每一个孩子，而每个孩子都有自己的故事。因此，在这里，我们想和家长分享一下孩子的成长、孩子的进步和收获。开学已经有三个星期了，孩子们已经逐步适应幼儿园生活。本学期我们班外出五名幼儿，新增添五名新生：周婷婷、丁雅萱、吴存昊、陈佳伟、邓兴豪，这五名幼儿的适应能力

比较强。当然，刚开学前两天入园时也有哭闹现象，经过一星期的锻炼，这些孩子分离焦虑逐渐减弱，到现在他们都能高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现。作为老师，我们和家长一样感到高兴。我想每位家长都有同样的心理，只想孩子在园能有很好的表现，总想知道孩子在幼儿园的学习和生活状况，因此，我们也想和家长作一下交流。

（1）进餐：现在我们班所有的孩子都能够自己吃饭，不需要老师提醒；吃饭方面表现特别好的孩子有□xx等小朋友，林希豪小朋友这个学期吃饭的习惯进步非凡快。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子吃饭喜欢泡汤，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；假如孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少盛点；老师我吃一半。”还有的孩子吃不下饭就哭，如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？所以我们只能以鼓励为主，有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。今天我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师天天辛辛苦苦地保证孩子能摄取到充足的、均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

（2）午睡：这一方面我们班孩子的表现还是蛮不错的。现在大部分幼儿都能够自己脱鞋、自己穿鞋。能力强一点的孩子还可以自己穿脱衣服。睡觉习惯特别好的孩子有：陈金斌、吴锦鑫、余隆隆、魏舜禹、吴玉萌、杜伟杰、黄萌萌、林明璋、陈建、吴彤彤、朱宸萱、郑万光、林日祥等小朋友。但也有个别幼儿入睡较慢，同样我们也希望周末在家时也能安

排孩子的午睡，以便孩子养成良好的午睡习惯。

我们首先注意的是孩子对学习的爱好，所以我们的教学方式完全改变以前的“灌学”方式，采用幼儿感兴趣的“游戏化的教学方式”，老师作为引导者、支持者，由孩子自己成为学习的主人，自己去发现、探索，通过操作，得到验证。这也是我们幼儿园的一个特色。在每次的教学游戏中，全班幼儿的积极性都很高，操作欲望也很强，有几个孩子表现的很精彩，像：陈俊杰、陈金斌、吴锦鑫、林样样、林成成、虞欣瑜、谢子琦、王恩典、郑孟曦等几个小朋友，本学期进步较快的幼儿有：项守焯、章梦晴、谢忠凯、林亦晗、陈雄鹏等小朋友。他们发言踊跃、思维灵敏，和老师形成了良好的师幼互动。但也有少部分幼儿比较内向，胆子比较小，不敢在集体面前表现自己。针对这种孩子，我们制定了以下措施：一是在日常活动中特别注重这些幼儿的语言表达能力培养。无时无刻地引导他们用语言进行表达，然后在此基础上再引导这些幼儿运用较完整的语言表达，要说出一句话而不是仅仅说出一个词语。在我们的提问中，更多用到的是“什么？怎么样？哪里？为什么？……”而不是提出一个选择性的问题，只让幼儿说“是或不是、有或没有……”那么家长也可以反思一下自己在与孩子的对话中是不是常常出现这种选择性的提问，而没有更充分地利用你跟孩子交流的宝贵机会来发展孩子的语言表达能力呢？二是在集体活动时多给这些幼儿制造表现的机会，从而使孩子们在多次的锻炼和经验中逐步变的大方、出众，使语言表达能力在原有的水平上得到了提高。在这里我想强调一点：现在有些家长望子成龙、望女成凤心切，让孩子回家写数字、写汉字、读拼音，其实，这对中班的孩子很不适合，因为中班的孩子手指的控制能力还很弱，他们很难掌握笔的运行，所以导致他们写不好。同时还很轻易导致幼儿握笔姿势的错误，如果幼儿现在的握笔姿势不准确，进入小学后就很难纠正。所以我们不赞成教中班孩子书写数字、拼音，按照教学大纲规定，以及孩子的年龄特点，大班下学期开始有书写。过早的练习对幼儿是不利的。

新兵家长发言稿篇七

大家好！

今天我很激动能在这里说几句话，我感到非常的荣幸。

我是七年级九班某位同学的妈妈，她于20xx年8月份转到三中报到，至今已有半年多了。这半年多的时间里，在三中这个大环境的熏陶下，在七年级九班金老师、徐老师、任老师的倾心教育下，孩子有了许多的变化，她从一个凡事都要家长督促的小丫头变成了一个学习积极向上、会关心理解家长的乖女儿，变的懂事了。虽然这些都是小事情，但对于我来说很重要，因为这是她成长过程中的一个蜕变，而这些都要归功于各位老师的潜心栽培，我要感谢金老师开展这次感恩拥抱活动，通过此次活动，我的孩子受益匪浅，让我舒展了紧锁的眉头，孩子成材不是最重要的，最重要的是学会做人，只有懂事了，懂得了做人的道理，才能成为真正有用的人，才能成为社会的栋梁。

通过感恩拥抱活动，受到教育的不光是我的孩子，我也受到了教育，因为我不光是一个孩子的母亲，也是一位母亲的女儿。感恩就是感谢给予自己恩情的人，所以我要感谢我的父母给了我的一切，感谢孩子带给我欢声笑语，感谢同学们给予我孩子的帮助，感谢老师们默默无闻的付出、孜孜不倦的教诲，让我的孩子不光学到了知识，而且学会了做人的道理。

我真心希望这次感恩拥抱活动能够在校领导及各位老师的支持下继续开展下去，让更多的孩子得到启发、让更多的家长感到欣慰！

最后祝老师们工作顺利！祝同学们在学习中取得最好的成绩！

新兵家长发言稿篇八

非常感谢王老师能给我机会在这里发言，首先我还想感谢一下班级的三位优秀的老师，正是她们辛勤的付出才给了我们的孩子如此快乐的校园生活。我知道今天在座的有很多教育专家和优秀的家长，我想就自己在教育孩子中的一些经历谈一些体会，不足之处请大家多多指正。

我今天想和大家分享的主题是：学做智慧家长，陪孩子快乐成长。

我们家是一个普通的工薪家庭，孩子从小到大都是我们自己带着，在我们家里，孩子的爸爸工作比较忙，小事一般都是我管，大事归孩子爸管。除了上班，每天接送孩子买菜做饭打扫卫生都是我的工作，因此我也是家里最忙碌最辛苦也是最唠叨的那个。可是，虽然我对孩子倾注了大量的时间和心血，孩子一度似乎更加认可他爸爸，学习成绩不上不下，做事情有头没尾，和我也是小摩擦不断。我始终找不到问题出在哪里，三年前，孩子的爸爸建议我也去学习心理学，他开玩笑地说，万一儿子的青春期遇上你的更年期提前，估计家里会不得安宁。通过几年的学习，我真切地感觉到要把孩子教育好，最关键的就是亲子关系要处理好，让孩子真正信任你，要学会做智慧的家长，才会有更平和积极的心态陪着孩子快乐地学习快乐地成长。

杨博群是一个比较乖巧的孩子，但是小脾气也很厉害，我和他的关系一度很紧张。上学期有一段时间他的作业拖拉问题一直困扰着我，每天都要写到十点十一点，看到他晚上睡不了早晨起不来的样子我是又心疼又气恼，常常在家发火，作业基本靠吼。有一天我一生气就把他最喜欢的玩具统统收起来，等我晚上回来，发现出问题了一他竟然偷偷的把我的所有的化妆品都收起来了，孩子竟然会反抗了！这时我才真切的感觉到孩子真的就是自己的一面镜子，自己的行为给孩子做了多么不好的例子。我也意识到自己的方法出了问题，于是

来到学校和王老师做了沟通，王老师建议每天把他完成作业的时间写在作业本子上，这个方法确实有效，可是到了第二学期他又开始拖沓。后来我找到了他的好朋友蒋昌洋的妈妈，每天回家互相比谁的作业做的快，做的准确，输掉的一方妈妈给另一方买一个小礼物，这下子儿子紧张了，他也不想看着妈妈花钱给别的孩子，每天放学进门就直奔书桌，写完就打电话，再也不要我坐在桌边看着了，这个好习惯一直保持到现在，确实让我省了不少心。

在其他课程的学习上，我感觉培养孩子的兴趣更重要，同时也要给孩子营造一个良好的学习氛围。杨博群的数学成绩一直不温不火，而且遇到难题就不想动脑筋。为了激发他的兴趣，我经常会对他说：“今天数学老师有没有出什么难题啊？妈妈都好久没做过题了，你可不可以教教妈妈啊？”这样一来，他就有了兴趣，时常会主动出几道题来考我，又是写又是画，最终是他得意地把笨妈妈教一遍，自己也加深了印象。在英语的学习中，由于此前孩子没有上过任何的课外辅导班，他感觉自己比别的同学差很多，上课几乎不发言，听写也总在70、80分，几乎有一个学期他都在沉闷着。为了在家里营造学习英语的氛围，我自己又重新捡起了大学英语课本，每天晚上和孩子一起学英语，有机会就播放英语磁带，帮助他一起找记忆规律，把难背的单词写在便签上，和语文的易错字一样，贴在家里常见的地方，台灯上，洗脸池镜子上，鞋柜上，每天在上学路上都会提问几个单词，积少成多，听写成绩上去了，他很快就找到了自信，在课堂也成了举手最踊跃的一个。在作文的学习上，王老师的建议让我受益匪浅。记得上次家长会，王老师说，不要放学接孩子就问，今天可有作文？以前我就是这样做的，这样无形中让孩子就有压力，有抵触。现在孩子课堂的作文比在家的写得都要好，我想和我在家的过度关心也有一定的关系，这一点我还要继续反省自己。从一年级开始，我们会根据开学的新课文在我们能力范围内选择一两个景点带他去旅游，既开阔他的眼界，也增加了书本学习的感性认识。

此外，我在家里给他做了一份评分表，针对他最近出现的一些问题每天评分，比如主动读英语，按时完成作业，主动做家务，自己睡觉等。针对他爱玩游戏的特点，每周的积分可以换取游戏时间，就是这样一些可操作性的奖励措施，让我的孩子在学习和行为习惯上一点一点的进步着。这半个学期以来，王老师告诉我杨博群进步比较快，而这学期由于我忙于考试，恰恰没有更多的跟着他唠叨，我想正是这些学习的好习惯让他学习得更轻松，玩得也更轻松。

记得我在班级博客上转发过一篇文章，题目是“每天问孩子四个问题”，现在我每天接孩子也都会这样问问他：1，学校有什么好事发生吗？2，今天你有什么好的表现？3，今天有什么好收获吗？4，有什么需要妈妈的帮助吗？看似简单的问题背后其实蕴涵着丰富的含义：第一个问题其实是在调查孩子的价值观，了解她心里面觉得哪些是好的，哪些是不好的；第二个问题实际上是在激励孩子，增加他的自信心；第三个问题是让他确认一下具体学到了什么；第四个问题则有两层意思，一是我很关心你，二是学习是你自己的事。就是这简简单单的四个问题，包含了很多关爱关怀在里面，事实上也证明很有效。我每天听孩子绘声绘色的告诉我班级发生的事情，我知道他今天很快乐，如果看他一愁莫展的样子，我就知道有一些麻烦，我会及时的发现问题及时的疏导。比如说，他回来说，我们班又没拿到第一名，就怪哪一个差生拖我们班后腿，我就会告诉他，妈妈不这么认为，妈妈觉得你们班每一个孩子都是优秀的，只是大家各有各的长处，要学会欣赏别人的长处。这以后孩子再没有对任何同学有成见，有一天回来问我：“妈妈全市有没有56个中学？”我说没有，他长叹一口气，说：“太好了，这样初中至少有两个同学可以和我在一个学校，我不想和我们班的同学分开。”听到这些，我心里特别的欣慰，我觉得孩子已经学会在这个大集体里和融洽的相处了。

一是唠叨，我想很多妈妈都会唠叨，可是孩子并不买账。我的孩子喜欢爸爸也是因为他不唠叨。心理学上有个超限效应，当孩子犯错时，父母会一次、两次、三次，甚至四次、五次

重复对一件事作同样的批评，使孩子从内疚不安到不耐烦乃至反感讨厌。被“逼急”了，就会出现“我偏要这样”的反抗心理和行为。如果非要再次批评，那也不应简单地重复，要换个角度、换种说法。这样，孩子才不会觉得同样的错误被“揪住不放”，厌烦心理、逆反心理也会随之减低。现在我进门也不大喊着“快去写作业”，取而代之的是让他倒一杯水，先在书桌前做定下来，然后问他“你是先写语文还是先写英语作业”，这样给孩子一个明确的选择，他会很快的进入学习状态，学习效率也会大大提高。