

# 2023年古诗词会的开场白 古诗词大会的精彩开场白(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 古诗词会的开场白篇一

尊敬的各位领导、各位来宾：

上午好！

由东营市胜利第十一中学汽修小学组织并承办的《中华古诗词》知识竞赛——现在开始！

（主旋律起，旋律停。）

同学们！我们的祖国是一个具有五千年悠久历史的文明古国，而中华古诗文又是我国古代珍贵的文化瑰宝。一篇篇脍炙人口的佳作，内容极其丰富。有的写景，有的写物，有的抒情，有的叙事，有的写人民的悲欢离合，有的写国家的治乱盛衰，有的情意缠绵，有的豪迈奔放。今天，就让我们倘佯在中华古诗文的长河中，再次感受博大精深的中华古文化吧！

进入我们今天决赛的共有6支代表队，按照规定，每支代表队必须是4名小学生那么，我们就以热烈的掌声请出今天参赛的这6支代表队（主持人站台右侧）1号台的喊口号！2号台的喊口号！3号台的喊口号！

4号台的喊口号！

5号台的喊口号！

6号台的喊口号！

欢迎你们！！

今天比赛的奖项设置是这样的：竞赛设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

为保证比赛的公平、公正，竞赛设仲裁席，主持人无法明确判断正误的答案，由仲裁组集体裁决，并现场给分。

仲裁席由3人组成，他们是：

负责抢答器的是老师

按照比赛需要，我们设置了记分监督员，他们是、、：

欢迎你们。（主旋律起，停。）

下面请张校长讲话，拉开我们正式比赛的帷幕。掌声有请！

（主持人进入主持台）

送40分

好，进入我们今天的主题。首先进行的是——第一节比赛：小组必答题。

先宣布一下小组必答题的规则：每组的1号队员到4号队员依次回答问题……，依此类推。每人必须回答一道题。其他队员不能提示或者补充。当主持人宣读题面说“开始回答”后，参赛队员在限定60秒时间内完成答题，回答完了要说“回答完毕”。答对加10分，答错不扣分。

首先请1号台代表队1号选手选题

请2号台1号选手选题

.....

第一节比赛结束，现看一下各队得分。（主旋律起，停。）

我们现在进行第二节比赛——“抢答题”。请检查抢答器。从第一组开始，第二组、第三组……第六组。

我宣布一下抢答题比赛的规则：抢答题分值是每题10分，共32道题目。每道题目公布后，按铃最快的一支参赛队确定一名队员答题。抢答题必须在主持人宣读完题面并宣布“开始”以后，选手才能按铃答题，否则视为犯规，取消答题资格，本题由观众席的同学回答，答对的有小礼品，主持人公布完题面和答案。回答完了要说“回答完毕”。回答正确加10分，在未公布题面时按铃、在公布题面时提前按铃、回答错误的扣10分（主持人不得重复题面）。

好。现在正式开始。——请听题：（抢答）完全正确，加10分

.....

第二节比赛结束了，看一下各队得分。

现在进行我们今天比赛的最后一个环节。也是最刺激、最出乎意外的一个环节——风险必答题。

风险必答题的比赛规则是这样的：一共有20和30分三种分值的各六道题。每个参赛队先选取分值，再选取其中任一题。

（举例）由主持人宣读完题面并宣布“开始回答”后，各组队员有30秒商议的时间，然后指定一名队员作为代表回答，其

他队员可以提示、补充。回答完了要说“回答完毕”。回答正确获得相应分数，回答错误则扣除相应分数。本节所有题必须由仲裁组评判。

请第一组选取分值、并选题。

请第二组选取分值、并选题

.....

第三组比赛结束了，看一下各队最后得分。计分监督老师核实场上得分是否有误，是否应该进行加赛。

（主旋律起，停）

接下来我们将要进行的是颁奖仪式。

（礼仪音乐停）

请获得二等奖的第组同学上台领奖。请田校长为他们颁奖

（礼仪音乐停）

下面颁发一等奖。获得一等奖的是第组同学，请张校长为冠军军队颁奖！

（主旋律起，主持上，旋律停。）

再次用我们热烈的掌声向获奖的同学们表示祝贺！

同学们，中华古诗文浩若烟海，华夏文明光辉灿烂。让我们多学习中华经典文化，领悟五千年文化精华，继承民族优秀传统文化，争做现代社会君子。最后，各位领导、各位来宾，让我们在《明月几时有》的歌声中结束今天的《中华古诗词》知识竞赛，让我们的孩子“读千古美文，做少年君子”。

最后，祝孩子们学习进步，健康成长！祝大家工作顺利、万事如意！

## 古诗词会的开场白篇二

甲：尊敬的各位领导、老师。

乙：敬爱的家长、同学们。

甲、乙：大家下午好！

甲：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

乙：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

甲：它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

乙：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

甲：诵读经典可以擦亮我们的眼睛。

乙：诵读经典可以点燃我们的智慧。

甲：诵读经典可以提高我们的素养。

甲、乙：诵读经典可以启迪我们的人生。

乙：——小学古诗文诵读大赛现在开始！

甲：有请1号参赛选手上场，请2号参赛选手做好准备。

甲：春天是万物复苏的季节。

乙：草长莺飞，泉水叮咚，好一派鸟语花香！

甲：听！那悠扬的歌声仿佛带我们走进了小桥流水的美景之中。

乙：请欣赏一(2)班古诗吟诵《春天的歌》。

乙：有请3号参赛选手上场，请4号参赛选手做好准备。

甲：春天是一首歌，

乙：春天是一幅画，

甲：春天更是一首历久弥新的诗，请欣赏一(3)班诗朗诵《诗的春与思》。

甲：有请5号参赛选手上场，请6号做好准备。

甲：江南的水流出的是灵动，

乙：江南的山，透出的是秀丽。

甲：身在江南，恍惚间已成画中人，

乙：心系江南，忆起的皆是幅幅清丽婉约的风景画。

甲：请欣赏一(4)班古诗词串烧《江南》。

乙：有请7号参赛选手上场，请8号做好准备。

乙：诗词是无际的海，朝向它，可遥看春暖花开

甲：诗词是无边的天，仰望它，可找寻飞鸟的痕迹

乙：春天啊，是古人最爱的写作主题，关于春的诗有很多。

甲：请欣赏一(1)班古诗朗诵《春天的诗》。

甲：有请二年级组1号参赛选手上场，请2号参赛选手做好准备。

乙：月有情，月伴影。出门在外，那不变的明月，勾起诗人游子的乡情。

来听听二(4)班孩子口中的乡情吧。有请二(4)班的孩子们。

甲：有请3号参赛选手上场，请4号参赛选手做好准备。

乙：春天充满着生机，充满着希望，为我们带来了清新的气息，让我们沉醉在春的怀抱里。请欣赏二(2)班古诗大串烧《春晓》。

乙：有请5号参赛选手上场，请6号参赛选手做好准备。

乙：母爱是涓涓细流，只有它才懂得化春风浸润万物于无形之间。

甲：母爱是浩浩大江，只有它才承载得起所有的甘苦与辛酸！

乙：母爱是滔滔海洋，只有它才装得下所有的委屈与心灵的创伤！

甲：请欣赏二(3)班孩子诗朗诵《游子吟》。

甲：有请7号参赛选手上场，请8号参赛选手做好准备。

甲：古人曰：“熟读三字经，便可知天下事，通圣人礼。”《三字经》自南宋以来，已有七百多年历史，共一千多字，可谓家喻户晓，脍炙人口。三字一句的韵文极易成诵，内容包括了中国传统的教育、历史、天文、地理、伦理和道德以及一些民间传说，广泛生动而又言简意赅。

乙：“玉不琢，不成器，人不学，不知义”让我们懂得该如

何刻苦学习。“昔孟母，择邻处，融四岁，能让梨”我们被这些故事感动着，明白为人处事的’道理。接下来，请欣赏二(1)班古诗新唱《三字经》。

乙：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

甲：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

乙：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌

甲：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁

乙：愿五千年文化瑰宝大放异彩

甲：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章！

乙：xx小学古诗文诵读大赛到此结束！

甲：谢谢同学们的精彩表演。

### 古诗词会的开场白篇三

甲：各位老师乙：各位同学合：大家下午好！

甲：中华经典古诗词是中华民族艺术宝库的瑰宝，代代吟诵，千古不衰。

乙：中华古诗词历史源远流长，是世界文化宝库中一颗璀璨的明珠。

甲：古诗词吟诵能激发我们对中华民族光辉历史和灿烂文化的认同。

乙：古诗词吟诵更能增进我们对祖国深厚文化底蕴的了解。



甲：李白的潇洒豪放、杜甫的忧国忧民、陆游的爱国情怀，体现了诗人报效国家的满腔热血和赞美祖国壮丽山河的激越情怀。

乙：更激起了我们对中华民族五千年光辉历史和博大精深古诗词文化的崇敬。

合：让我们承接传统，直面经典，做一个“腹有诗书气自华”的少年君子。

合：左海学校小学部“-飞扬，展示自我”古诗词吟诵比赛—现在开始。（鼓掌）

## 古诗词会的开场白篇四

**【男女】**尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

大家下午好！

**【男】**风声雨声读书声，声声入耳；

**【女】**家事国事天下事，事事关心。

**【男】**金秋十月，书香满园，每一缕秋风都写满诗意；

**【女】**二中十年，桃李芬芳，每一步跨越都充满艰辛。

**【男】**在岁月的流逝中，文学的经典犹如一股美妙的清泉，时时荡涤我们的心灵。

**【女】**在二中十年的发展中，教师的奉献仿佛一首动听的歌谣，时时响彻在我们的校园。

**【男】**今天，让我们与秋天相约，

**【女】**今天，让我们与二中相约，

**【男女】**满怀激情参加由教科处和校团委共同主办的“诵读经典，爱我二中”朗诵比赛，

让我们在十年校庆即将到来之际，一起在书声中畅游，歌颂我们伟大的祖国！歌颂我们可爱的学校！

**【男】**下面为大家介绍莅临比赛现场的各位领导、各位评委，他们是：

**【男女】**让我们以热烈的掌声对各位领导、各位老师表示热烈的欢迎！

**【男】**下面有请一号选手赵宝玲老师闪亮登场，二号选手做准备，赵老师朗诵的题目是《我对二中爱得深沉》，掌声欢迎！

**【女】**请评委亮分：

**【男】**刚才赵老师的朗诵朴实深情，发自肺腑，格调清新，感人至深。让我们用掌声请出、二号选手胡蝶、陈文杰，他们朗诵的题目是《生活的礼赞》，三号选手做准备。

**【女】**去掉一个分，去掉一个最低分，刚才一号选手的最后得分为分。

**【男】**各位领导、各位老师，朗诵比赛的总成绩已经出炉，获得三等奖的是-----，获得二等奖的是-----，获得一等奖的是-----，获得团体奖的是-----。让我们以热烈的掌声对他们表示祝贺！

**【女】**下面举行颁奖

掌声有请王校长、汪校长、汤主席为荣获三等奖的老师颁奖

有请丁校长、杨校长为荣获二等奖的老师颁奖

有请张校长为荣获一等奖的老师和团体奖的年级组颁奖

**【男】**“诵读经典，爱我二中”朗诵比赛到此结束，让我们在这里再一次祝愿我们伟大的祖国繁荣富强！

**【女】**祝愿我们的学校明天更美好！

**【男女】**谢谢大家！

## 古诗词会的开场白篇五

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

古诗词是中华文化中的一颗璀璨的明珠，徜徉在古诗词的“长河”中，必将陶冶学生的情操，丰富知识的积累。为全面落实新《课标》理念，促进学生语文素养的全面提升，把学生引入古诗词的海洋，激发学生的阅读兴趣，培养学生的好习惯，提升校园文化氛围的实践活动，我校特举办本次古诗词朗诵比赛。

下面我宣布：——学校“古诗词朗诵”比赛现在开始。

首先，我宣读本次比赛的规则：参赛班级按抽签顺序进行比赛。比赛时，代表班级参赛的选手一字排开按顺序进行背诵，只要能把各班规定的诗歌数背下来，每首诗中间间隔不超5秒钟，就算过关。下面，有请第一个参赛班级六（2）班，掌声有请。

谢谢六（2）班同学的精彩表演。下面，有请第二个参赛班级班，掌声有请。

谢谢所有参赛同学的精彩表演。现在，评委老师正在紧张地

进行比赛结果的核对、奖项的填写。在这段等待的时间，让我先为大家宣布荣获马陂东霖学校“古诗词朗诵”比赛四的名单。他们分别是：

有请张校长、两位两校长、李主任、林主任、陈主任为他们颁奖。掌声有请。

老师们、同学们，紧张的时刻到了，现在，我为大家宣布荣获马

陂东霖学校“古诗词朗诵”比赛四的名单。有请张校长、两位两校长、李主任、林主任、陈主任为他们颁奖。掌声有请。

再次祝贺获奖的同学。老师们、同学们，——学校“古诗词朗诵”比赛到此结束，谢谢大家！