

论语读书心得感悟 论语的读书心得感悟(模板8篇)

工作心得的归纳总结可以帮助我们更好地规划自己的职业发展和个人目标。小编为大家准备了一些精彩的培训心得范文，希望能给大家带来一些灵感和启示。

论语读书心得感悟篇一

“子曰：“信近于义，言可复也；恭近于礼，远耻辱也；因不失其亲，亦可宗也。”《论语学而》我们每天都生活在语言的环境里，人际交往都离不开沟通，我们都在承诺，但是你说出来的话就一定能够兑现吗？你答应别人的事，就一定能够做到吗？你说的话能不能兑现，那要看你的诺言离道义有多远，如果你的诺言符合道义，那么，兑现的可能便会高些，这便是“信近于义，言可复也。”

“信近于义，言可复也，”一个人如果能够恭谨有礼，对别人毕恭毕敬但又符合礼仪，那么他就远离耻辱了。“因不失其亲，亦可宗也。”意思是说，如果他有明辨是非的能力，所依靠的都是可亲可信的人，那么这个人的为人行事也就很可靠了。

在这里，“信”也没有被单独拿出来作为一个核心，而是说讲信用一定要符合道义。社会中不断地出现的种种挑战，一个人光有单一的内心道德还是不够的，一定要有一个完善的道理体系。

我们知道，关于历史，有一个词语叫做“信史”，其记载真实可靠的历史。这个词内涵很重，因为历史上有很多史官，要用他们的生命来维护历史的真实，让历史的真相得以流传下来。这是中国历史上可贵的传统。

曾经，北魏的司徒崔浩和中书侍郎高允两个人奉命撰写北魏的国史，叫做《国书》。《国书》写好以后，就被镌刻在首都平城南郊十字路口的石碑上。很多鲜卑贵族看了国史之后，非常不满，就跟北魏的太武帝拓跋焘进谗言，拓跋焘盛怒之下就下令逮捕了司徒崔浩，接下来就要逮捕中书侍郎高允。拓跋焘就召见高允，问：“《国书》果真都是崔浩一个人写的吗？”这个时候，高允明白发生了什么事，但是他这样回答的：“《太祖纪》由前著作郎邓渊撰写，《先帝纪》个《今纪》是我和崔浩两人共同撰写的。不过，崔浩兼职很多，至于具体的著述工作，我写得要比崔浩多的多。”拓跋焘一听，大怒，说“敢情你写的比崔浩还多，你的罪行比崔浩还大，怎么可能让你活！”高允不慌不忙，回答说：“我的罪过确实非常大，应该灭族，但我不敢说虚妄的话来骗您。拓跋焘回过头说：“这就是正直啊！这在人情上很难做到，而高允却能做得到！马上就要死了，却不改变他说的话，这就是诚实啊，作为臣子，不欺骗皇帝，这就是忠贞啊。应该赦免他的罪过，要褒扬他。”于是，皇帝赦免了高允。

诚信，有时候是需要大勇敢的。它需要自己内心对于一种价值的坚持，这种价值延伸出来，这便不是仅仅是自己的事情，而是关系到更多人的利益。

论语读书心得感悟篇二

有人说，《论语》是一本十分乏味无趣的书籍，既无小说的通俗易懂，也没有诗歌的风华韵律，不知从何读起。我刚开始阅读的时候也是如此，但之后再深入地阅读，细细品读每字每句，就慢慢发现了乐趣。

在《论语》这本书中，给我感悟最深的一句是“曾子曰：吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”我们是学生，现在的主要任务是学习。我们每天都会学习到一点，每天都要学会积累。在每天晚上睡觉前思考：你今天做得怎么样：帮助别人做事有没有竭尽全力？与朋友交往

有没有诚心相待?老师传授的知识有没有用心温习?这所有的一切，都在讲一个字——心。

个人都会有私心，关键取决于你是否跟着心走，会不会为了一点私心而去欺骗自己，违背自己的内心。

这是发生在我身上的一个真实的案例。在一个烈日炎炎的下午，我坐在座位上思考着一道很难的数学题。脸上的汗水随着脸颊一颗一颗地流下，滴在了纯白的草稿本上，印下了足迹，似乎在证明我付出了多少努力。想着想着，我灵光一闪，给图形加上了两条辅助线，就轻轻松松地把难题给解出来了。之后，我装出来一副解难题的样子。看着同学们在低头苦思的样子，暗想：待会儿有人问我会不会的时候我就直接说不懂吧，这样就我一个人会解这题，老师一定会夸我的。想到这里，我不禁暗暗地笑了。过了一会儿，一个平时跟我十分要好的同学问我会不会那道难题。不能告诉她!可是她是我的好朋友啊，但是说了，就不会被夸了。对!就说不会吧。我刚要说出口，可好像有什么东西卡在喉咙里，怎么也说不出口。一抬头，就对上了她那充满真诚和渴望的目光。那一刻，我开始犹豫不决了。她平时经常帮我解决问题，有什么好东西也会和我一起分享，我不能那么自私!“我来教你吧。”这话一说出口，我的心情也跟着愉悦了，还看到了她眼里的欢喜。之后，又有陆续几名同学来询问，我也都耐心地给他们讲解。那一次，我彻底地明白了什么是快乐。朋友间的真诚相待是我在《论语》中学到的最好的一课。

从古至今，有多少文人墨客赞美《论语》，我喜欢这本书。

《论语》的点滴，每一页纸，每一个字总能直抒我的内心。“凡事应跟随内心深处最真实的你而去努力”是我在书中上得最好的一课;“随心”是我在《论语》中最深的记忆!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

论语读书心得感悟篇三

我阅读了《论语》这本书。

论语，作者是孔子。孔子，名丘，字仲尼。兄弟排行第二，故也有人称为孔二，春秋后期鲁国人，汉族。公元前551年9月28日出生；公元前479年4月11日逝世，享年72岁。

论语，创编它的意义就是在于教人们如何做人。里面有这样一句话：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”意思就是：弟子们在父母跟前，就孝顺父母；出门在外，要顺从师长，言行要谨慎，要诚实可信，寡言少语，要广泛地去爱众人，亲近那些有仁德的人。这样躬行实践之后，还有余力的话，就再去学习文献知识。对照这些，尊重长辈这一点我做的就不是很好：我经常是长辈给我建议后仍我行我素。比如家长让我别玩了，可是我还偏玩。

我应该听从长辈的要求，按长辈的要求去做。论语里还提到：“曾子曰：吾日三省吾身。为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”意思是：我每天多次反省自己，为别人办事是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是不是做到诚实可信了呢？老师传授给我的学业是不是复习了呢？这句话的意思就是让我们每时每刻反省自己，反省的内容不光有这些，也可以有其他内容。比如反省自己虚度光阴了吗？做坏事了吗？长辈要让自己办的事做到了吗？我就有一个亲身经历：有一次，妈妈出去办事，让我完成作业。我在做作业时写一会儿就干别的，浪费了自己许多时间，就没有做到珍惜时间这一点。我应当认识到我浪费的是自己的时间，在人生中我就虚度了这些时

间。

读完《论语》，我发现我有许多地方都没有做到论语里讲的，我一定要化为行动，以论语的内容为目标，努力改正，成为一个品格高尚的人。

论语读书心得感悟篇四

(一)学思结合，温故知新。孔子作为一位杰出的教育家，在教育方面有很多精辟的言论，他主张“有教无类”和“学而不厌，诲人不倦”。从治学的角度看，他强调“学而不思则罔，思而不学则殆”，认为一个人要增长知识，必须认真学习并进行思考；他提倡“温故而知新”，认为时时温习已经学过的旧知识，由此就能获取更深的新知识。特别是“学思结合”和“温故知新”已成为人们长期遵循的学习规律。新的课改确立了鲜明的课改理念的最高宗旨，就是“以学生发展为本”。我们知道教师的一切都是为了每一个学生的发展。作为学生，要发展首要任务是学习，这其中包含着两个方面的内容：一是学习文化知识，这就离不开“学思结合”；二是学习如何获得文化知识，这就离不开“温故知新”。只有这样，才能用所学到的知识去解决面临的各种各样的问题。所以，我个人认为今天课改新理念其实是对《论语》中有价值的孔子教育思想的继承和发展。

(二)因材施教，循循善诱。孔子进行教学活动的特点，是能够从学生的实际情况出发，针对智力的高下不同而因材施教，“中人以上，可以语上也；中人以下，不可以语上也。”孔子培养弟子学习兴趣的方法，是通过日常生活中一些生动的事例，用形象思维的方式去诱导，如用“岁寒然后知松柏之后凋”喻指节操，教导学生要有忍苦耐劳、不屈不挠的精神；用“逝者如斯夫”比喻时间一去不复返，意在勉励弟子们珍惜时间、发奋图强。这样的教学方式，受到了弟子们的称赞，颜回说：“夫子循循然善诱人。”我们通过“校本培训”，

已经确立了新的教育观。新的教育观要求教师面向全体学生，同时注重学生个性发展。教师在教育教学过程中要关注学生的个性差异，根据学生的特点提供个性化教育，让全体学生都在原先水平上得到发展。这里提到的个性化教育是与“因材施教”有着密切联系的。新的教育观还要求教师要尊重、理解、宽容每一个学生，要善待学生的错误，要用优点融化学生的缺点。现在学生厌学辍学现象严重，部分学生存在灰心失望、悲观消极的心态，这就要求教师对学生要“循循善诱”，要动之以情，晓之以理，让学生燃起希望之火，去发挥自己的聪明才智。我认为每一个学生都有自己的心灵王国，都有一片自己的情感乐园。所以，作为教师就要“因材施教”、“循循善诱”，发现每一个学生的智能强项，扶持它，呵护它，使它成为学生的成长起点。

(三)善于启发，触类旁通。孔子特别强调把握时机，进行启发式教育，实际上“启发”一词就来自《论语》。他说“不愤不启，不悱不发，举一隅，不以三隅反，则不复也。”只有对求知欲强却百思不得其解的人加以点拨，对竭力想要表达自己的看法却无从表达的人加以引导，才能收到最好的效果。孔子的这一论点是非常高明的，他要求学生积极地思考问题，善于推论，闻一知二，举一反三。这种启发式的教学方法，在今天新课改的过程中仍有十分重要的现实意义。我们知道科学在飞速发展，很多知识都会迅速被淘汰而变得一钱不值。因此，知识本身的获得已经不是最重要的了，重要的是如何去获得知识，如何在知识的获取过程中，开发学生的各种潜能。所以说，现代教学不仅是教给学生知识，更应该教会学生学知识。教师“举一隅”是教给学生知识，学生能“以三隅反”才算教会学生学知识。要想教会学生学知识，使学生真正把知识学活，就得在举一反三上下功夫，从而收到以一当十、触类旁通的效果。

(四)相互切磋，教学相长。孔子在教学法上提倡师生之间相互切磋、共同讨论，以收到教学相长的效果。《论语·学而》记载子贡听了孔子的教导后，领会了“如切如磋，如琢如

磨”的道理，孔子非常高兴。一部《论语》，实际上就是记载他们师生之间互相讨论的问答情况。孔子的教学是民主的。他乐于接受来自学生的批评，对于不肯提意见的学生反而要责怪。颜回是孔子最赞赏的弟子，但颜回对孔子的话句句顺从，从来不提意见。因此，孔子责怪说：“回也，非助我也，于吾言无所不说。”意指颜回从来不向他提出不同的意见，这就不能使师生之间收到教学相长的好处，所以说“颜回不是能帮助我的人”。可见，孔子是开明、民主的教育家。今天，我们提倡师生互动，与孔子的教学相长是一脉相承的。教师不仅教，也要在互动中学；学生不仅学，同时也要在互动中教。师生共同对自己和对方的发展成长负责。我们大家都教过《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》一课，写的是孔子与四个学生的一次课堂活动。当年孔子在课堂操作上“以问题为主线，以活动为载体，以体验为收获，以情趣为动力”，为我们今天的课改提供了成功的范例。只有师生互动，才能让师生的创造精神在课堂上得到有效地发挥，课堂也才会有真正的欢乐时光。

(五)联系实际，评人评事。孔子评价过的人很多，上自尧、舜、禹、汤、文、武、周公、伯夷、叔齐，下至春秋时期的管仲、子产等各类名人，以及他自己的弟子。孔子通过对人的评价，教育学生辨别善恶是非，为弟子们修身养性树立了理想人格的典范。孔子生活在一个动荡不安的时代，社会新闻很多，作为一个政治家和教育家，他密切注视和关心时事，随时表明自己的态度，宣传自己的主张。孔子在自己的一生中评论过很多人和事。从这些评语中可以看出他审时度势的胸怀和抱负，并且也反映了他通过实例教育学生的理论联系实际的良好学风。理论联系实际，是教学的一条根本原则。今天，联系实际，评人评事，也是各科教学不可或缺的内容。贯彻理论联系实际的教学原则，既能使学生牢固地掌握学到的基础知识，又能培养学生应用知识去解决实际问题的能力。这次课改明确提出要实现三维目标，即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，其中就体现了理论联系实际的教学原则。在这一教学原则的指导下，“教师既要给学生干粮，

还要给学生猎枪。”

总之，《论语》是一部内涵丰富、思想深刻的书，值得我们认真阅读、仔细品味。孔子的教育思想是《论语》中最精华的部分，是一份珍贵的遗产。读后受益无穷。

论语读书心得感悟篇五

孔子很看重一个人成长过程中朋友的作用，他主张我们交正直、诚实、知识面广的朋友，而不赞同我们跟那些性情暴躁、优柔寡断、心怀鬼胎的人做朋友。那些好的朋友可以在你怯懦的时候给你勇气，在你犹豫不前的时候给你果决，在自己疑惑时帮助自己做出选择。

其实交什么样的朋友，怎样与朋友相处，考验的是我们的眼光和智慧，我们读论语，听于丹讲论语，从中学习到的是一种明辨的能力，是宽容的态度。选择一个朋友就是选择一种生活方式，而能够选择什么样的朋友，先要看自己配交什么样的朋友，自己站在一个什么样的人生坐标上，只有明确自己的目标才是交到好朋友的前提。朋友就好比一面明镜，可以看出自己的得失，也可以反映出自己的道德品行。当自己因为方向而迷茫时，又可以及时为你指明方向。

在书中看到这样一个苏轼与佛印交往的故事：苏轼是一个大才子，而佛印是一高僧，俩人经常在一起参禅，打坐。有一天俩人又在一起打坐。苏轼问：你看我像什么佛印答：我看你像尊佛。苏轼听后大笑，说：“我看你像摊牛粪。”表面上，似乎佛印又吃了亏。回到家，苏小妹对苏轼说：“参禅的人最讲究是见心见性，你心中有眼中就有。佛印说你像尊佛，说明他心中有尊佛，而你说佛印像牛粪，想想你心中有什么吧！”

生活中会有许多不如意甚至不合理，也许凭我们个人的力量无法改变，但我们却可以改变自己的心情和态度。《论语》

的真谛，就是告诉大家，怎样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活。我想：遇上开心的事，就尽情享受，与人分享，因为你的快乐也会让别人快乐；遇上难过的事，一时的悲伤难过人之常情，但长时间沉迷于此，你的生活质量就会大大下降。希望大家都能有限的生命里快乐地生活！

以前总说门当户对是封建毒害的残余，但真的没有更现实的意义吗？就我看来，它是为婚姻做一些必要的、经常被忽略的、精神层次上的铺垫。当然，我并不是说要把其当成一种铁定律例来执行，而是认为应该作为必要的参考来对待。

子曰：益者三友，损者三友。友直，友谅，友多闻，益矣；友便辟，友善柔，友便佞，损矣。

好的朋友是良师，他潜移默化地影响你的思想、行动，令你觉得快乐幸福，生活处处充满阳光；好的朋友不见得时时刻刻陪伴在身边，却可以在你需要的时候默默地站在你身边，也许仅仅是一个眼神、一句话语、一种态度、一份默契。

但是再好的朋友，也是需要距离的。否则就是非爱行为，就是事君数，思辱矣；朋友数，思疏矣。

那么如何可以结交到好的朋友？最根本的，让自己成为善良的、乐观的、幸福的人，使自己与这些美好的品德相贴近，那么至少可以在与这样美好的人相遇时共品一杯茶。

论语读书心得感悟篇六

现如今在全国上下掀起了再学国学经典的热潮，当然，《论语》是必不可少的，因为孔子的思想的影响力使我们不容忽视。虽经千年，但其中的教育思想、和谐思想、仁者爱人的思想以及君子等各方面的思想不仅对古代的中国还是现代社会，乃至是其他国家的思想文化都产生了极大地影响。

首先，我们来看《论语》中对于学习的看法。“学而时习之，不亦说乎？”（学而篇）“温故而知新，可以为师矣。”“学而不思则罔，思而不学则怠。”“知之之为知之，不知为不知，是知也。”（为政篇）“敏而好学，不耻下问，是为文也。”（公冶长篇）“知之者不如好知者，好之者不如乐知者。”“中人之上，可以语上也；中人之下，不可以语上也。”（雍也篇）“默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉？”“我非生而知之者，好古，敏以求之者也。”“三人行，必有我师焉；则其善者而从之，其不善者而改之。（述而篇）“学而不及，有恐失也。”（泰伯篇）“逝者如斯夫，不舍昼夜。”（子罕篇）“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。”“有教无类。”（卫灵公篇）“性相近也，习相远也。”（阳货篇）“日知其所无，月无忘其所能，可谓好学也已矣。”（子张篇）孔子的学习思想分析要结合他所处时代背景来看。他之所以被成为伟大的教育家，一方面是他提出了“有教无类”的观点，同时他还认为学习要“时习之”、“不耻下问”，也就是说学习者对于学习的态度要端正。虽然“有教无类”的概念现在的人们都很熟悉，但是在孔子那个时代被提出则成了我国教育史上的一大突破。孔子对人十分谦逊，相传孔子曾拜比自己小的学者为师，而孔子的弟子颜渊的年纪也比孔子大许多，可见，孔子对于“三人行，必有我师焉。”的理解并没有局限于时代，这一点十分不易。孔子站在岸边感叹时间如流水般飞快逝去，告诫自己和弟子们要珍惜时间学习。同时，他认为学习应当处于一种乐知的状态才会是学习者感受到学习的乐趣。这一点犹如现代社会所提出的要培养学生们对学习的兴趣一样，很有先见之明。并非每个人都是“生而知之”，孔子总结自己可以取得成就的经验就在于“敏而好学”，借此来教育自己的弟子应当努力勤奋。孔子的弟子宰予白天睡觉，孔子说其“朽木不可雕也，粪土之墙不可圻也。”足可见孔子对于学习者的严格要求。此外，孔子对不同的学生所教授的内容也不一样，即用“因人而异”的方法。比如说，子张和颜渊在问到孔子关于“仁”的问题时，孔子就做出了不同的回答。孔子还认为诗、乐对人有一定的教化作用，例如，“《诗》三百，一

言以蔽之，曰：‘思无邪’。”“诗可以兴，可以观，可以群，可以怨。弥之事父，远之事君；多事鱼鸟兽草木之名。”等，在当代，我们又一次掀起了学习国学的热潮，同样是认识到它们是我国五千年优秀传统文化中的一部分，对于现在的我们来说其教化作用仍有一定的意义所在。

第三，简要分析一下孔子关于“仁”的思想。“仁”可以说是孔子思想的核心所在，因而在《论语》中有一定重要地位。例如“人而不仁，如礼何？人而不仁，如乐何？”（八篇）“唯仁者能好人，焉得知？”（里仁篇）什么样的人才是仁者？孔子作出了明确的答案：“夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人，能近取譬，可谓仁之方也已。”（雍也篇）同时，孔子又说：“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？”（泰伯篇）贤者要将仁作为己任，树立远大的目标，肩负着重大的责任，仁在这里成为了人们实现自己理想和愿望的催化剂。仲弓问孔子如何做到仁，孔子说：“出门如见大宾，使民如承大祭。在邦无怨，在家无怨。”（颜渊篇）对待别人要小心谨慎如同宾客一般，心中没有怨恨，而“己所不欲，勿施于人”此句可谓是经典的名句，在悠久的历史长河中闪现光辉，至今为人们所熟知，它所体现的思想核心就是“仁”。“仁者爱人”的思想我们都很熟悉，短短四个字，我想其中至少包含了三层意思：其一，要做仁者，就应当学会关爱别人；其二，作为仁者，就要有相应的高尚品质，爱人就是最好的表现；其三，爱人，可以理解为友好的与周围的共处，这四个字无疑又是在教我们交友的方法。“益者三友，损者三友：友直、友谅、友多闻，益矣；友便辟、友善柔、友便佞，损矣。”（季氏篇）益友如纯良的美酒，愈品愈浓，和这样的人交往，可以提高自身的修养品德，去除内心的杂念，“良师益友”这样的道理大家都明白，因此要多多结交这样的人。此外，孔子认为能做到恭敬、宽容、诚信、聪敏、慈惠这五种品德的人也就可以称得上是仁者了。

最后，看看孔子的为政思想。首先，孔子认为统治者应当施行仁政，用之义以礼，从而赢得民心，国家取得长治久

安。“君使臣以礼，臣事君以忠。”（八篇）即君以礼博得臣之忠。“民无信不立。”（颜渊篇）体现出了孔子“民”的思想，和唐太宗李世民所做的“水能载舟，亦能覆舟。”“有异曲同工之妙。其次，孔子认为治国要先正礼：“名不正，则言不顺；言不顺，则事不成；事不成，则礼乐不兴；礼乐不兴，则刑法不中；刑罚不中，则民无所措手足。故君子名之必可言也，言之必可行也。”（子路篇）为政要遵礼、爱民、施仁义、教化民众。在孔子对子张的问话中回答能够做到五美、摒弃四恶的人就可以为政了。（五美：君子惠而不费、自身劳苦但没有怨言、有欲望但不贪求、胸怀宽广但不傲慢、威严但不凶狠；四恶：不先教导就处罚，是虐待、不告诫就要成就，是暴、初始慢待突然严格，是贼、出手吝啬，是小气。）

论语读书心得感悟篇七

读书心得，是在读书后产生的心得与感受，以及对内容的理解与感悟。

俗话说的好“半部论语治天下。”可我觉得别说半部了，就是几句话就能让人领悟到许多的大道理。

读书需用意，一字值千金。到现在，这句话还在我脑边回荡。为什么呢？因为我三年级的那件事。

“快点做作业，然后复习，听见没有。”在老爸临走前是这么说的。“知道了，知道了。”我有些不耐烦的回答道，“老爸你再不去上班你就要迟到了哦。”

一会，老爸走了，我的心里顿时乐开了花，“哇哈哈，可以不受限制的看课外书啦。”想着，我便拿起来了《三国演义》。

正当我看到入迷时，一阵车声惊动了了我，“哇，怎么办，没复习啊！”我一下子想只被踩了尾巴的猫尖叫起来。我的心顿

时一阵七上八下。

这时，老爸打开了房门，看见了我，顿时眉头一皱，然后钥匙一丢，对我一阵“轰炸”！“还不睡觉？”

第二天早读，我又是在班里一顿“神游”。

.....

发考卷当天，当我看到这令人羞耻，令人羞愧的分数——86。“真是读书需用意，一字值千金啊！”我看看这个分数，我不禁吟道。

.....

这一则又一则的论语，正时刻警示着我的灵魂。

这个寒假，我读了许多书，其中感触最深的，那就是中国古典著作——《论语》。

《论语》刚开始看，不那么容易懂，只能依靠旁边的著解翻译着读，最后，也就习惯了“之乎者也”。《论语》是中国古代儒家学派的一部重要经典，是孔子弟子记述孔子言行的语录体著作。这部书大约是最初编写于战国初期。因其成于众手，具体作者已难考定，但它是一部集中地记载孔子思想的著作。孔子是儒家学派创始人，春秋鲁人，中国古代的思想家、教育家。孔子一生对任何人都以仁义为主，思想核心便是“仁”。

读了《论语》这本书，我明白了一个道理，子曰：“由，诲汝知之乎！知之为知之，不知为不知，是知也。”这句话是反映学习态度的，知道就是知道，不懂就是不懂，这才是聪明的选择。同样，我们上课时不也应该这样吗？遇到不懂的地方，马上问老师搞懂，学习成绩才能名列前茅。读了这本书，像

是得到了大量知识道理一样。

《论语》真是一本好书，它可以教给我们许多做人的道理和许多学习的方法，读了这本书，你就会发现身边许多事的道理，不妨去读一读，看一看。

《论语》是我国的经典作品，是儒家思想的核心著作。古人云：“半部论语治天下。”可见论语在历代的统治者心目中的地位了。

自从汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”以来，儒家思想统治中国近。《论语》当然也就稳坐了20的宝座。直至20世纪初新文化运动提出“打倒孔家店”的口号，《论语》的地位才开始动摇。更进一步瓦解了儒家思想对人们的束缚，《论语》从此埋没人间。

《论语》究竟是什么内容？为什么他被古人视为经典，而后再成为所谓“封建统治者的工具”呢？怀着这些疑问，我漫步于《论语》的花园，尝试着去感受其中的奥秘。

粗看《论语》，不过是一本语录，和《毛主席语录》没什么差别。可细细品来，孔子及其弟子的政治思想、人生观、世界观、教育理念等几乎都包含在语录的字里行间。《论语》里最常见的词汇，无非是中庸、君子、礼仁云云。

中庸却是《论语》里最容易理解的而最难做到的。中庸指的是“对人处事采取不偏不倚、调和折衷的态度”。这种思想体现了当今北京居民的“忍”文化。对中庸的字面理解就是：惹不起躲得起、始终保持中立。这固然是好的，能避免许多不必要的争端，但过度的“忍”却能使一个民族沉睡，古代中国的发展就是一个有力的证据。中庸是儒家的为人之道，体现了儒家学派的软弱性。

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

人们常挂在嘴边的话，我竟然不知出于《论语》。还有“父母在，不远游”；“君子坦荡荡，小人长戚戚”；“不在其位不谋其政”；“道不同，不相为谋”；“任重而道远”；“鞠躬尽瘁死而后已”；“朽木不可雕也”；“三十而立”……

打开《论语》去读，像是穿越几千年的时光隧道，看到群雄逐鹿、征霸天下的春秋时期，产生了孔子这位伟大的思想家、教育家。他的有些思想言论可能不一定与我们今天所处的时代吻合，单对于影响了几千年中国文化的经书，是有必要一读的。

孔子讲究孝道，“孝”成为中华民族的传统美德，今天的人们却在褪色，对其讲孝是非常必要的，让他们明白孝是为人之本。

治学方面，孔子不正是一种谦虚、严谨、实事求是、锲而不舍的治学态度吗？治学方法他讲究“温故而知新”、“学而不思则罔，思而不学则殆”。他觉得“学而时习之，不亦说乎”。可见学习的重要性，治学是仁信的基础。

孔子的“君子爱财，取之有道，居敬行简，君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言”，我想对各行各业的人都有所启发。即在家要孝敬父母，在外要团结友爱，有爱心，以贤德的人为榜样。“德，人之本也，本立而道生”。

仁义礼智信，国人都要按这一标准去做，社会才会更和谐，我们的国家就会成为文明、昌盛的礼仪之邦。

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

这里讲的是如何调和“学”和“思”的矛盾。作为一个理科的学生，我觉得我对这个问题有相对深入的理解。只学而不思，不易发现别人的错误，也不容易有自己的思想。就像读《论语》，买一本书回来，刷刷几下读完，即使过目不忘，

学到的也是别人的东西。思而不学，则会进展缓慢，而且容易钻进牛角尖出不来。这时如果能够参考一下以往人们对同一问题的看法，则很可能会有豁然开朗的感觉。荀子也说过“吾常终日而思矣，不如须臾之所学也。”所以，孔子告诉他的弟子，在学习中要把握好“学”和“思”这对矛盾。

人们常挂在嘴边的话，我竟然不知出于《论语》。像“父母在，不远游。君子坦荡荡，小人常戚戚，不在其位，不谋其政。道不同，不相为谋，任重而道远，死而后已，朽木不可雕也。三十而立……”

我读《论语》这部书，当然不是想从中觅得修身、齐家的孔门秘传。我只是在这部书中认识了一个迂阔率性、明知其不可而为之的孔子，一个多才多艺、诲人不倦的孔子，一个食不厌精、懂得生活乐趣的孔子。学贯中西的学者们常把孔子和古希腊哲人苏格拉底相提并论。苏格拉底是被雅典民主政权处死的，据说是自由精神阻止他逃亡。但我更喜欢孔子的直言不讳：“道不行，乖桴浮于海”，这同样是一种自由精神。他的言行论述了孝道、治学、治国、为政，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。儒家思想??中庸之道。他的思想言论不一定与我们今天所处的时代相吻合，但对于影响了几千年的中国文化的经书，是有必要一读的。

自从我学习了《论语》以后，我有了许多生活上的进步；每天反省自己的得与失，孝顺父母……虽然孔子所说的我没有全部做到，但是却比以前做得更好了。论语就像我的一面镜子，我自己是怎样做的，孔子是怎样要求的，我应该怎样做才更好。

现代人整天只知道拼命的赚钱，连父母都不管了。子曰：“今之孝者，是谓能养；至于犬马，皆能有养。不敬，何以别乎！”如果你不尊敬老人，那你养的动物就和你养的老人没什么区别了。

《论语》反映出了古代文化学的缩影，让我们更好地去了解古代的人，古代的事，古代的文化。曾子曰：“吾日三省我身，为人谋而不忠，与朋友交而不信乎，传不习乎。”这句话便是我的座右铭，我觉得，每天就应该向曾子这样去反省自己，然后为自己立一个目标，才能有进步。

《论语》这本书，让我懂得的道理远不止这些……

我国历史久远，地大物博，而生活在春秋战国时期的孔丘，一直以来被人们当作圣人来崇拜，原因就是因为他《论语》。那是中华民族的精萃。虽然全书只有一万多字，并且该书是孔子的弟子所记录的他的学述思想，深刻地体现了这位教育家“学而不厌，诲人不倦”的教育理念。是隔二千多年，一直是人类教育事业的灵魂。

我看过这本书，虽然理解还不够透彻，但手捧这本书，感觉非常的朴素和温暖，里面不仅有天下大道之志，更重要的是它永远不失去脚下朴素的起点，一直被普通百姓作为人类道德的准则。

他提倡“孝道”，主张要以德为原则，去尊敬长辈，这在我们现在社会，尤其应该引起重视，不能以工作压力大，而忽略了自己的长辈，免得后悔莫及。孔子也提倡“仁德”，主张用发自内心的善意去对待别人，如果现今社会，我们都能以此为准则，那么我相信世界就会变得更美好。孔子还提倡“诚信”，他说过：人而无信，不知其可也。意思就是一个人要是没有信誉，真不知道他怎么在这个世上度过一生。道理很通俗，但真正能做到的人并不多。他更提倡“学习”之道，人的智慧是靠后天的学习积累的，我们每个人都有一种学习的心愿，但可能方向和质量会有所不同，孔子当时就教育他的弟子“三人行，必有我师”，其实知识无处不有，就看我们是不是用心去学。当然他提倡的东西还很多，一直为人们作为一种美德。那是我们中华民族的骄傲。

当今社会，各方面都在飞速发展，但孔子的思想一直引导我们中华民族走向宽阔的大道。

这个假期，我和爸爸妈妈一起背了《论语》。我们每天背一两个小段，边背边对照平常的行为举止，看看有什么做得不对的。《论语》象一个循循善诱的老师，每天给我们讲做人、做事、做学问的道理，给了我很多启迪。

在《论语》这部书里，让我记忆最深的是“君子有九思”这段。它是这样写的：子曰：“君子有九思：视思明，听思聪，色思温，貌思恭，言思忠，事思敬，疑思问，忿思难，见得思义。”它的意思是：君子遇到九种情况要思考：看的时候，思考是否看清楚了；听的时候，思考是否听明白了，脸色表情，要想到是否温和；容貌态度，要想到是否严肃认真；遇到疑难问题，要思考怎样向别人请教；发怒时，要思考会有什么后患；看见可得利益，要思考是否合乎道义。

“视思明，听思聪，色思温，貌思恭。”读到这句，我不觉有点脸红。平时我和爸爸妈妈交流讨论的时候，态度很差，经常说着说着就不耐烦起来，象一头莽撞的小牛，全然不顾妈妈的感受。以后，不管是什么事情，我对爸爸妈妈态度都要好一点，好好商量。

“事思敬”，在学习中，我也没有达到这个要求。我有时候做事不认真，学习应付了事。美国航天史上有次航天飞船失事，不是因为什么重大技术失误，只是因为有几个螺丝没有拧紧。有时候我做数学题错了，不是因为不会做，只是因为草稿太潦草，数位没对齐，算错了。今后，不管什么事，我都要一丝不苟。

以后，我还要经常温习《论语》，按里面传授的道理去要求自己，和别人友好相处。

《论语》是我们古今著名的一本书，孔老夫子和它的徒北一

生的心血。孔子是有名的教育家，他一生有许多个弟子，一个连一个的把德礼文明传扬下去。

《论语》是一本讲文明礼仪的书，上面写得都是如何成为君子道理。里面是讲德行的，我有时在想，如果全国人民都按照孔子的道德去做的话，中国将是多么一个既文明又有礼仪的国家，我很喜欢孔子说的那句：“由诲女，知之乎？知之为知之，不知为不知，是知也。”“特别有感，知道就是不知道，不知道就是不知道，人要做一个诚实的人，不要做言而无信的人，这样就能成为一屈君子。

君子倒底是什么呢？君子由德、礼、行、体四个部分组成。德是要有品德和德行；礼是要有礼数，以礼待人；行是言行举止都要文雅；体是要体面，穿着要得体。这些就是《论语》这部书的精华。听说这本书是孔子死后而弟子们所写的，把孔子的毕生精华记录了下来。

通过《论语》，我想做一个道德品行的人，因为，你品德好了，就有无数好人与你做朋友，就会人人都信任你，因为你遵守诺言，就会看重你，尊重你，因为你也看重、尊重他。

《论语》对后人而言是一部很好的启示书，因为这本书让越来越多的人看重自己的品行、德行、礼仪，如果人人都尊重的话，中国将进入一个新的时代。

”香九龄，能温席。“小小黄香，九岁就懂得孝敬父母，为父亲温暖床席，他多有孝心啊！黄香乃孝悌也者，不亦君子乎？黄香是一个君子，长大后成为一名好官。

孔子是我国著名的思想家、教育家。他的儒家思想，传承了五千年，为中华第一大家。《论语》这本书是孔子一生智慧的结晶，里面蕴含了许多道理，让人受益终生啊！读了《论语》，让我感触最深的是孔子对于学习的态度。

孔子认为，要学习，首先应当提升自己的素养，子曰：“弟子，入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众而亲仁，行有余力，则以学文。”这句话的意思是：年轻的人，在父母身边要孝顺父母，离开家要敬重兄长，言语谨慎守信，博爱众人，亲近有仁德的人。只有自身素养提高了，在学文化知识，这样才是对社会有用的人。

其次，我们应该常常复习学过的知识。子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自来远方，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”这句话的意思是：“学了知识能反复的温习它，不也是件愉快的事吗？有志同道合的人远道而来，不也是件快乐的事吗？别人不理解我，我并不怨恨，不也是一个有修养的人吗？学了知识，要反复的温习、巩固，这样才能”温故而知新，可以为师矣“。

再次，应当善于思考。子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”这句话的意思是：“只学而不思考，就会受蒙蔽而无收获；只思考不学习，就会疑惑而无所得。只有学习和思考一起结合，才能体现出学习的效果。

最后，应当真诚坦白。子曰：“由，诲女知之乎？知之为知之，不知为不知，是知也。”

这句话的意思是：“由呀，我教给你的你懂了吗？懂了就是懂了，不懂就是不懂，这才是真正的明智呀！”

论语读书心得感悟篇八

以前对于《论语》只是片面的点点滴滴的了解一些，读书活动使我在工作之余，忙里偷闲中粗读了于丹教授的《〈论语〉感悟》一书，对其中的道理虽然谈不上大彻大悟，但也收获良多。

《〈论语〉感悟》是于丹教授继《〈论语〉心得》讲述了天

地人之道、心灵之道、处事之道、君子之道、交友之道、理想之道和人生之道的基础上，讲述了孝敬之道、智慧之道、学习之道、诚信之道、治世之道、忠恕之道和仁爱之道。于丹教授仿佛是一位烹饪高手，用一个个浅显易懂的小故事，把一段很难懂的《论语》，通过心得、感悟的方法来解读，把深奥的道理，讲得透彻而又入木三分，真正走到了我们心理。

看过“孝敬之道”，使我们懂得了“孝敬”仍然现代社会道德素质的朴素的起点。在今天这样一种人人平等，法律公平的社会里，“孝”仍然是做人的根本。

看过“智慧之道”，使我们懂得了“智慧”是一种思维方式，拥有了知识并不代表拥有了智慧。真正的智慧有一个重要的标准，就是以知识作为积淀，以智慧来努力提升我们的境界。

看过“学习之道”，使我们懂得了在今天这个时代，信息纷纭复杂，有很多东西需要我们不断的学习，不断的提高自己。人只有通过学习，才能知道那些东西真正有价值，才能把所学到的知识来建设祖国，回报社会。

看过“诚信之道”，使我们懂得了“诚信”虽然中国儒家提出的道德理念，但是放到今天，它依然是一个人生活在现代社会的基本的道德水准。如果我们每一个人从内心的真诚出发，建立和守住信誉，就一定会建设起一个诚信的社会。

看过“治世之道”，使我们懂得了“德政”作为《论语》“治世之道”的核心，在整个文明走过两千多年的有了法治作为保障的社会中，可能道德的力量比任何一个时代都更能发挥它的功能。

看过“忠恕之道”，使我们懂得了“忠恕”就是忠诚于自己，善待他人。如果以这样的心态生活在这个社会里，不管这个世界如何纷乱，我们每一个人都会生活得自在一些。

看过“仁爱之道”，使我们懂得了“仁爱”的思想是儒家哲学里基石下的基石，重点中的重点。仁爱就是仁者爱人，仁者爱人就是用一种发自内心的善意去对人好。如果我们生活一个充满仁爱的社会里，那么整个世界就会变得更加美好。

的确，随着科技的发展，时代的进步，社会对人的要求越来越高，现代人的生活压力也越来越大。但是当我们把这些压力看作是一种学习，看作是一种动力的话，可能我们工作起来会轻松很多。这种轻松更多的表现在心情与心境上，家庭中多一份孝道，同事中多一份谅解，以诚待人，勤奋工作，那么我们收获的将是对整个社会的发展做出的贡献。