

母亲的演讲稿(汇总9篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

母亲的演讲稿篇一

又是清明时节了，来至母亲坟前，伫立母亲跟前，思绪久久不能平静，不知不觉泪水已湿了衣衫。妈，女儿看您来了，在世时您不曾过一天好日子，如今阴阳两隔，您在里头，我在外头，想您、真的想您了！

您一生坎坷。出生八个月被送别人做童养媳，因为外婆要抚养外公前妻生的女儿，外婆说自己生的送人不会让外人讲闲话。您在童养媳家的“丈夫”十几岁就去了南洋，后来在外已娶妻成家，等到二十五岁未见其有回来之意，就嫁给了父亲，生育了四男三女，养育这么多孩子，您辛苦啊！

您有着豁达的心胸。在农村，很多父母都会认为女孩不用读那么多书，迟早要嫁给别人的。而您尽管万分艰辛，还是一直鼓励我好好读书，走出大山，能过上不会像您一样辛苦的日子，当我高考落榜一脸沮丧，跑到房间低声哭泣时，您却语重心长地跟我说：“你还年轻，不用着急，今年没考好，明年再考，妈会支持你”。每当想起您的这些话，我总是心酸、暗自流泪，责备自己不争气，同时也暗下决心，一定要考上大学来报答你。正因为有您的支持和鼓励，我终于没有辜负您的期望，您也因我能走出大山而露出了难得的、幸福的笑容。

您一生默默地奉献。心里始终装着一群孩子和这个家，不管

伤口多么疼痛都强忍着，只希望尽快的好起来，好照顾孩子们，坚强的精神战胜了病痛，您渐渐地康复了，但从此也落下了病根，常年身体不好，病痛不断，但为了不拖累孩子们，您最常说的一句话就是：“我没事，我挺好的，别为我别担心”。等我长大外出工作，每次给您打电话，即使是躺在病床上，您也还总是这么说。

啊！妈妈，您不但给了我生命，还给了我精神力量，“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”，此刻，女儿有太多的话想跟您说，有太多的思念想跟您倾吐，妈，想您、真想您了，假如有来生，女儿还想做您的女儿，九泉之下的妈妈，您听到了吗？每当我悲观、失望、无助时总想到您，如今已是“生死两茫茫，欲说泪千行”啊！

是夜，回至家中，心情仍久久不能平静，夜深了，转侧难眠，起身披上外衣来至阳台，抬头遥望夜空，突然一颗明亮的星星在望着我，我心中不免打了一个颤，这颗星星怎么这么象母亲的眼睛？她在注视着我，似乎跟我说：“孩子！不管遇到什么事，都要坚强，凡事挺挺就过去了”。

母亲的演讲稿篇二

《怀念母亲》是人教版六年级上册第二单元的第二篇课文。这一单元的主题是“祖国在我心中”，通过本组课文的学习，要让学生感受中华儿女的爱国情怀。在读懂课文内容的基础上，要求体会关键词句在表情达意方面的作用。我个人觉得，这篇课文所体现语文人文性一面的应该是季老对母亲，对祖国深沉的爱，而语文的工具性一面则是体会关键词句在表情达意方面的作用，将这两者完美的结合，是最理想的课堂。

本班学生的地域来源比较繁杂，部分学生性格较为任性，不能按时完成作业，学习态度不够端正。自律性差，上课好动，喜欢说话等。我是本学期接手任教该班的语文，我觉得这课内容可以让许多孩子感动，从而各个方面有所感触，尤其是

学会感恩，怀念。该班学生在学习的过程中，不注重预习，没有养成很好的预习习惯，所以教学起来不是很顺利。

1、引导学生有感情地朗读课文，积累课文中描写对祖国母亲魂牵梦萦的句子。

2、品味揣摩重点词句，体会作者旅居海外时对祖国异常强烈的思念之情，从而激发热爱祖国的情感。

3、在读懂课文内容的基础上，体会关键词句在表情达意方面的作用。

1、学习体会关键词句，结合课外资料理解课文内容的读书方法。

2、凭借阅读经验找到对表情达意起关键作用的词句，并从中体会文章传递出来的情感——崇高的敬意、真挚的爱慕。落实“从关键词体会情感”等阅读策略，培养语感。

熟读课文，体会季老的爱母之心、爱国之情，传达“爱国应从爱母亲做起”的道理。

引导学生有感情地朗读课文，积累课文中描写对祖国母亲魂牵梦萦的句子。

1、在读懂课文内容的基础上，体会关键词句在表情达意方面的作用。

2、从关键词句中体会文章表达出来的情感——崇高的敬意、真挚的爱慕。

母亲的演讲稿篇三

腊八粥不但味道清香甜美，而且能畅胃气、生津液，所以一

直以来颇受人们喜爱(旧时一般天明前熬粥，据说是释迦牟尼成佛的时刻，以此纪念佛祖)。如今，如果你想在家熬出味道纯正、可口的腊八粥，可按下列方法进行。

原料准备：大米、小米、江米、核桃仁、杏仁、栗子、红枣、青丝、红丝、红糖、白糖、花生仁、瓜子仁、桂花等。

diy指导：先将大米、小米、江米泡好，以清水淘洗干净，放入锅中(最好选用砂锅或者铜锅，其次用铝锅，忌铁锅)，要按米谷不易烂、易烂的顺序先后分别下锅，否则生熟不一致。加水后置于旺火上，然后要随熬随搅，防止锅底粘糊。

熬时可稍放一点儿食用碱，熬至米欲伸腰、略开花时，再改用文火慢慢熬制，待粥汁稠浓时即成。

再将预先切成不同形状的果料以及白糖拌入粥内，最后再将青丝、红丝、瓜子仁、核桃仁、杏仁、花生仁撒入粥内，即可成为色味香形俱全的正宗腊八粥。(北京青年报文/郭艳文/贺军成)

腊八喝粥除了传统，对身体的益处也是不言而喻的，除了腊八，大家也要养成良好的喝粥习惯哟！

母亲的演讲稿篇四

一、读下面的句子，用加粗的词语造句。

1. 我现在还真是想家，想故国，想故国的朋友。
2. 对这两位母亲的怀念，一直伴随我度过了在欧洲的十一年。

二、解释下列词语的意思。

1. 真挚

2. 朦胧

3. 凄凉

4. 沮丧

5. 思潮起伏

三、动手练一练。

写一写你对祖国母亲的感受并与大家分享

答案：

一、1. 我现在非常想休息，想听音乐，想听张信哲的歌。

2. 《童话大王》这本书一直伴随了整个童年。

二、1. 真挚：真诚恳切。

2. 朦胧：不清楚，模糊。

3. 凄凉：寂寞冷落（多用来形容环境或景物）。

4. 沮丧：灰心失望。

5. 思潮起伏：接二连三的思想活动。

三、（略）

母亲的演讲稿篇五

作者以回忆的形式介绍了对两位母亲——一位是亲生母亲，一位是祖国母亲“同样崇高的敬意和同样真挚的爱慕”，充分表达了作者对亲生母亲和对祖国母亲深深的、不变的爱意。

课文结构分明，层次清晰。文章开头便开门见山地指出两位母亲在作者生命中的重要地位。接着作者先是描述了自己与亲生母亲的关系，后借助日记表达了在漫长的留学生涯中对祖国母亲的怀念和深沉的爱。文章收尾相呼应，紧密围绕对两位母亲的崇高敬意和真挚爱慕。

本课内容突显出语文课程丰富的人文内涵，意在熏陶感染学生的思想情感，弘扬以爱国主义为核心的民族精神，培养良好的思想道德风尚，同时也要尊重学生在学习过程中的独特体验。

二、学情分析

五年级学生要求能够联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，辨别词语的感情色彩，体会其表达效果。能够理解文章的表达顺序，体会作者的思想感情，并且能够简单描述自己印象深刻的细节，说出自己的喜爱、憎恨、崇敬、向往、同情等感受。

三、教学目标

1. 准确读写课文“挚、寝、频、朦、胧、凄、斑、篇”八个生字和“寝不安席、频来入梦、凄凉、朦胧、可见一斑、真挚”等六个词语。
2. 引导学生有感情地朗读课文，积累课文中描写对祖国母亲魂牵梦萦的句子。（重点）
3. 品味揣摩重点词句，体会作者旅居海外时对祖国异常强烈的思念之情，从而激发热爱祖国的情感。（难点）

四、教学过程

（一）导入新课，激发兴趣

1. 谁知道一般“国宝”是指什么？（大熊猫）但是在北京大学有一位九十多岁的老人，被人们称为“国宝”，他是谁呢？（提示线索：学过的课文《小苗和大树的对话》、《自己的花是让别人看的》的作者）
2. 呈现季羨林作品《永久的悔》片段：“当我从北京赶回济南，又从济南赶回清平奔丧的时候，看到了母亲的棺材，看到那简陋的屋子，我真想一头撞死在棺材上，随母亲于地下。我后悔，我真不该，我千不该万不该离开了母亲。世界上无论什么名誉，什么地位，什么幸福，什么尊荣，都比不上呆在母亲身边……”。学生默读，交流感受。（提取“怀念”）
3. 作者的怀念，仅仅是指生他养他的母亲吗？让我们一起走进《怀念母亲》（板书课题）。

（二）初读课文，识字学词

1. 请学生们自由朗读课文。要求读准字音、读通句子，边读边感受，说说文章的哪些句子、内容给你留下了深刻的印象。注意在朗读过程中遇到生字、难字、难句时用笔做上不同的标记。

2. 字词理解：

真挚：（感情）真诚恳切。文中指作者对亲生母亲和祖国都怀着同样的敬意和爱意。

弃养：婉辞，指父母死亡。

寝不安席：无法安然入睡。文中指作者因为母亲的突然去世，心中感到无比悔恨，脑海中一直浮现着母亲的样子，在不断自责和愧疚中无法正常入眠。

终天之恨：终身的遗恨。文中指作者因为失去了母亲，而感

到终身遗恨。

薄暗：昏暗。文中指黄昏时候，夜幕逐渐降临，天地间一片朦胧、昏暗。

沮丧：灰心失望。文中指房东太太一直期待着儿子归来，儿子却迟迟未归，心里有种失落感。从中可见母亲对孩子的牵挂，体现了母亲的爱。

思潮起伏：接二连三的思想活动。文中指作者在风雨交加的日子里，心里感到落寞无依，脑海中一直盘旋着祖国的影子，回忆着在故国的亲人和朋友，各种念头此起彼伏，不断涌现在脑海中。

心潮腾涌：心情跳跃、涌动。文中指作者想到自己的母亲和祖国母亲，心情非常激动，恨不得立刻回到她们身边去，不想在国外停留。

（三）再读课文，抓住主线

1. 作者怀念的是谁？（指向文章第1、2自然段“我一生有两个母亲：一个是生我的那个母亲；一个是我的祖国母亲。我对这两个母亲怀着同样崇高的敬意和同样真挚的爱慕。”）
3. 品读第3自然段，找出怀念亲生母亲的句子，分析为什么会母亲魂牵梦绕（可提升到愧疚感）。带着感情朗读。
4. 动情地读一读作者的几段日记，找出祖国母亲频来入梦的原因。
5. 读读最让你感动的一则日记，说说理由。读出了什么，还有什么不懂的地方。

（四）整体感知，课外延伸

1. 一个是亲生母亲，一个是祖国母亲，两位母亲在作者心中的地位是同等重要的。再次朗读课文的第一自然段和最后一段，感受作者对两位母亲深深的怀念之情。
2. “然而这凄凉却并不同普通的凄凉一样，是甜蜜的，浓浓的，有说不出的味道，浓浓地糊在心头。”思考“凄凉”和“甜蜜”两个词是否矛盾。
3. 摘抄文章中描写对祖国母亲魂牵梦萦的句子，课后再找一找类似的句子或文章。

母亲的演讲稿篇六

很小的时候随母亲去亲戚家小住了几日，怎么去的，又是怎么回家的，全然不记得了。但是唯有那天因为喝水惹母亲生气，让母亲叫到屋外狠狠教训了一顿，那事儿至今忘记不得。可能是让母亲太难堪了，不然这事儿过去很长时间了，母亲还是经常提起，并教训我，牙要长在心上，不要长在嘴里光吃饭。坦率的说，当时并不理解其中的含义，只是懵懂的感觉人活得要争气，要活出个人样啥的。

记得有一天，邻居的孩子领着他小妹找我玩。那时候没有幼儿园，都是大的带小的玩。玩的时候，小女孩自己摔倒把膝盖碰的不轻，她哥回去怕大人揍他，慌说是我推到的。结果，他们那个精神有点问题的姐姐不问青红皂白上来就是一顿狂揍，尽管我再三喊冤就是不听，结结实实把我打了个稀烂。我呢，挨打后吓得家也不敢回，怕家人知道。结果在第二天早上穿衣服时，让母亲发现了，问了我的原委，母亲含着泪用热毛巾给我敷了一会儿，并又是一顿教训，“牙要长在心上，不能长在嘴里光吃饭”。

后来我上学了。我的第一个书包是母亲用不知是什么袋子改制的。由于它是用绒线子编织成的，一放书就拉的很长，于是我就把书包带子打个结，然后再背就不会拉到膝盖以下。

年级期末考试我语文数学几乎次次都是一百分，母亲便给煮个鸡蛋，算是鼓励吧，所以我印象很深。还有记忆最深的是冬季农闲时，晚上常常熬夜为家人做鞋缝补衣服。不知有多少个夜晚，一觉醒来，总是看到母亲在昏暗的煤油灯下，不知疲倦地为她的儿女们做鞋子缝补衣服。母亲每天不停的忙活，总有做不完的经营。秋天地里的庄稼收割完后，母亲就更忙了，白天在场面碾打庄稼，晚上还要熬夜手工磨山药提炼山药粉面。我时常帮母亲搅拌水缸里没有沉淀好的山药粉糊，好几个水缸都要搅到底，一搅就是大半天。

记得邻里的小媳妇大姑娘的还经常时不时的拿着新做的大小鞋子，小衣服大衣裳，手工编织的毛衣毛裤等针线活儿找我母亲切磋技艺或讨教做法。母亲还做的一手拿手的好醋，到了做醋的时节也是经常帮助或指导邻里做醋。这在母亲刚去世后，我回村看望父亲时，在与村民们交谈时，他们说起母亲时都是一脸的佩服。在她有病不便出门时，村里的叔叔婶婶们经常到我们家闲坐陪母亲聊天，一直到母亲去世。我很是感激他们，感谢他们陪伴母亲的点点滴滴，排解母亲的孤独和寂寞，这是儿女们所替代不了的友谊。

每当家里吃好的，母亲总是让我们兄妹吃好，她自己却吃不吃无所谓。有时我就拿着给母亲吃，可她总是说：“妈不爱吃，你们吃吧”。我还真以为母亲不爱吃，后来长大了懂得了，那不是母亲不爱吃，那是母亲舍不得吃啊！是啊，每当想起这些往事，也只能呆呆的抹眼泪了。

母亲她总是积极面对生活的艰辛，从不怨天忧人。即使是三年自然灾害缺吃少穿时期，母亲也没有在困难面前屈服，依然艰难照顾着一家八口人的生活。后来我们都已成家另过，母亲还是不放心这个，不放心那个，总是有操不完的心。我们有了孩子后，又开始操起了孙子的心。就连小女儿上高中要陪读，母亲怕影响我的工作，不顾年老体弱亲自去集宁陪孙子读书。七十多岁了还要上房亲自为儿子抹房子，一想到这些，我不由得泪流满面，久久不能自己。母亲每次来到我

家，总是急匆匆的来，又是急匆匆的去。若想留她多住一天，又总是放心不下家里的事儿。就连自己最后离开这个她深爱着的世界都是匆匆忙忙的。当父亲打来电话说母亲难受的厉害，我立即回去接母亲到旗中心医院进行救治。尽管我和两个女儿尽最大的努力在时间上没有耽搁，但还是没有给医生留下足够的抢救时间，更没有给我和俩个孙女以及深爱她的儿女们留下片言只语，就匆匆忙忙地走了。如果再能叫一声‘妈’该多好啊！

真后悔没有好好照顾母亲，操劳了一辈子没能让母亲真真享一天清福。这将是此生最大的遗憾！这真是子欲孝而亲不待啊！

最后，我只能以毛阿敏的歌曲《天之大》来寄托对母亲的哀思吧！妈妈，月光之下，静静的，我想你了，静静淌在血里的牵挂，妈妈，你的怀抱，我一生爱的襁褓，有你晒过的衣服味道，妈妈，月亮之下，有了你，我才有家，离别虽半步即是天涯，思念，何必泪眼，爱长长，长过天年，幸福生于会痛的心田，天之大，唯有你的爱，是完美无瑕，天之大，记得你用心传话，天之大，唯有你的爱，我交给了她，让她的笑像极了妈妈。

母亲的演讲稿篇七

前几天，我读了季羨林写得《怀念母亲》，让我深深地感动了。

《怀念母亲》以回忆的形式写了季羨林两位母亲，一位是亲生母亲、一位是祖国母亲，他对两个母亲怀着同样崇高的敬意和真挚的爱慕。季羨林读大学二年级的时候他的亲生母亲就去世了，他疼哭了几天，一直抱着终天之恨生活着。

最后去了德国留学，他离开了祖国母亲，对祖国母亲也有深厚的感情，身在异国他乡的他异常强烈。他老是想着故国，

故乡的老朋友，心里是凄凉的，也是甜蜜的，因为他对他的两位母亲的怀念，让季羨林爷爷度过了在欧洲的十一年，这篇课文以回忆的形式，充分表达了作者对亲生母亲永久的悔恨，对祖国母亲不变的爱意。

读完这篇课文，让我想到了我以前的事，有一次，我作业一道题都不会做，所以没做，妈妈问我，我不回答，她再问，我就和她吵架，想起这件事，我感到十分伤心，我觉得我们应该爱我们的母亲，因为母亲日夜操劳，她不求回报，因为母爱是最伟大的。我们应该为母亲倒杯茶，洗洗袜子等。

我们应该用“感恩的心”去抚慰那颗憔悴的白苍苍的心，母亲对我们的爱是无微不至的。

母亲的演讲稿篇八

- 1、学会8个生字，能正确读写词语。能抄写对祖国魂牵梦萦的句子。
- 2、感悟课文内容，能抓住关键词、句、段和日记，体会季羨林爷爷思念祖国的情感，感悟爱国情。
- 3、感情朗读。
- 4、搜集文中相关的资料。

能抓住关键词、句、段和日记，体会季羨林爷爷思念祖国的情感，感悟爱国情。

师：孩子们，我们每个人都有母亲，每个母亲都是世上最伟大的人，你们爱你们的母亲吗？你们知道失去母亲的滋味吗？让我们一起来读一读课文吧！

怀念母亲。

1、默读全文，想想文章主要写了什么？

（我对两个母亲怀着同样崇高的敬意和同样真挚的爱慕。对这两位母亲的怀念，一直伴随着我度过了在德国的十年，在欧洲的十一年）

2、再读课文，想想文中的两个母亲分别指的是谁？

（一个是生身母亲，一个是祖国。）

3、你从作者的字里行间，感受到了什么？从哪些地方感受到的，谈谈自己的感受。

4、小组交流、汇报。师生总结。

（体会到了对亲生母亲和祖国母亲的深深的爱与怀念。

对祖国母亲：我的祖国母亲，我这是第一次离开她。离开的时间只有短短几个月，不知道是为什么，我这个母亲也频来入梦。我想到故乡，故乡里的老朋友，心里有点酸酸的，有点凄凉。然而这凄凉却并不同普通的凄凉一样，是甜蜜的，浓浓的，有说不出的味道，浓浓地糊在心头。我现在还真是想家，想故国，想故国里的朋友。我有时简直想得不能忍耐。心里思潮起伏，又想起故国了。一想到我的母亲和祖国母亲，就心潮腾涌，惶惶不可终日，留在国外的念头连影儿都没有。我怅望灰天，在泪光里，幻出母亲的面影。对这两位母亲的怀念，一直伴随着我度过了在德国的十年，在欧洲的十一年。）

1、通过查字典词典理解。在不懂的地方做记号，准备与同学讨论。

2、与同学交流不懂的地方。

1、找出写怀念生母的句子，反复读，想想从中，你体会到什么？

（我痛哭了几年，食不下咽，寝不安席。我真想随母亲于地下。一个缺少母爱的孩子，是灵魂不全的人。我怀着不全的灵魂，抱终天之恨。一想到母亲，就泪流不止，数十年如一日。如今到了德国，来到哥廷根这一座孤寂的小城，不知道是为什么，母亲频来入梦。我看了她的神气，想到自己的在故乡地下卧着的母亲，我真想哭！）

（生抓住食不下咽，寝不安席、泪流不止、频来入梦等词体会到作者对母亲深切的怀念、失去母亲的悲痛等。其中，教师可引导学生理解寝不安席，频来入梦的意思，结合对《永久的悔》的阅读，进一步体会到作者对生母的敬意和真挚的情感。为理解对祖国母亲的情感作好铺垫。）

3、有感情地朗读这些句子。（交流放在下一课时）

1、重点体会以下三个句子

（常常进入梦乡或梦境。）

祖国母亲频来入梦的原因是什么呢？（我第一次离开祖国，我热爱祖国）

从这句话，你知道了什么？（作者有一颗爱国心。强烈的思国情。）

请有感情地读读这句话。

（因为我深爱故乡、深爱老朋友，虽然我身在异国他乡，暂时不能与他们见面，但他们在我的心中永远都是美好的，所以我在想到故乡、老朋友时，心里感到凄凉，却又是甜蜜的。）

从这句话，我们能感受到什么？（作者认为故乡、朋友都是最可亲、可敬的，在心目中，不管身处何地，他们都是美好的，令人回味的。足以看出他的思乡情、爱国情。）

有感情地朗读。

（3）出示第三句：我怅望灰天，在泪光里，幻出母亲的面影。

在你的想象中，母亲的面影是怎样的？

细读怀念祖国母亲的句子，体会爱国情感。

2、自由读句子，说说自己的感受。

学生自由谈。（只要不偏离主题。）

有感情地读。

3、从其他几个句子，你又感悟到什么呢？

【教学说明】此部分教学，不拘泥于一句一句地讲解过程，均由学生自己找出句子，不分先后秩序，学生找到的句子老师与学生共同朗读、共同讨论，得出祖国母亲与自己生母一般，让作者思念，作者那浓浓的思乡、爱国之情跃然纸上，同时通过文字也传递给了我们。教师应多指导学生通过朗读及抓住句子关键词语的方法体会作者的感情，了解除武装句子的意思。

4、齐读这些句子，想想它们都让你体会到什么？把自己的感悟通过读表达出来。

1、通读全文，说说这篇文章的写法与其他的文章有些什么不同。

（如摘录日记，摘录文章来表达思想感情等）

2、读文拓展，想象习作。

《寻梦》的开头一段和结尾一段都有（见课文），你能想象这篇文章的中间写了些什么吗？学生想象，再写一写。

3、学生交流习作片段，交流习作感受。

1、在1984年的春节联欢会上，香港歌星张明敏唱了一首歌，震撼了所有中国人的心，你知道那首歌的名字吗？让我们随着音乐一起来唱唱这首《我的中国心》吧！

2、朗诵文后诗歌《我的中国心》。

3、唱完这首歌，你有什么想说的呢？

4. 总结：这首歌唱出了所有海外游子的心声，虽然他们常年漂泊在外，可他们始终不忘自己的祖国，不忘自己是一个中国人。

板书：

怀念母亲

崇高的敬意 真挚爱慕

母亲的演讲稿篇九

本文主要讲述的是季羨林爷爷6岁离开生母，在就读大学二年级时，母亲弃养。在这期间季羨林爷爷只回过两次故乡，都是奔丧，只待了几天。因此，季羨林爷爷抱终天之恨，悔恨自己没能尽孝。

季羨林爷爷还在文章中提到过，他在离开自己的故乡——中国，留学在哥廷根时，想念中国的念头就不断地涌上心头。

有时想念中国的念头强烈起来后，留在国外的念头竟消失的无影无踪。

我想，生活中的“孝”、“爱国”不是只喊口号就能喊出来的，实际行动或许比口号更有意义。