

2023年幼儿园中班组第二学期教研工作计划 第二学期二年级数学教研组工作计划 (优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班组第二学期教研工作计划篇一

为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

一、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

二、主要工作与措施

(一)继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数

学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员按时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好开课、听课、评课活动。(每位老师一学期一节公开课，听课达到11节以上)组织全体组员对公开课进行听课、说评、评课、反思活动。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节;评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学

习，做好学习笔记本和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和转行教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

(三) 抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、继续坚持集体备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要

正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

(四)加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

(五)做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每个学期检查两次作业。结合校教教导处制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，用笔统一，书写规范。

3、每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

幼儿园中班组第二学期教研工作计划篇二

新学期随着牛年的钟声开始了，我校将继续以“减负增效”为教学工作的指南，坚持以提高课堂教学的有效性为目标，着眼课堂教学的改革，深化学科教研，努力改变教师的教学行为、学生的学习方式，更好地适应新的课改要求，使教师专业水平、课堂教学能力得到显著提高。同时继续着力于“营造书香校园，以提升学生语文素养”。全面提高我校

小学语文教学质量，打造有博爱特色的语文教学。

二、主要工作

（一）加强理论学习，联系实际，不断转变教学观念

1、认真研读学科课程标准，通过大组教研活动，组织教师针对新课程标准各阶段目标和各学段现行教材进行深入、细致的专题性研究。通过组织教师倾听专家讲座、学习理论专著、阅读语文教学研究刊物，定期举办“博爱语文本色课堂读书沙龙”等方式，提高广大语文教师的理论素养，进一步革新教师的教育理念。

2、认真组织语文教师在实践中不断反思、探索、总结，写出有质量的论文参与区、市各类征文活动。

（二）加强教学研讨，落实常规，提升学生的语文素养

1、继续扎实有效地进行集体备课，努力提高集体备课的效率，使每一位老师能带着清晰的目标进课堂，做到眼中有教学过程，心中有教学效率。

2、通过周二、周四的练兵课和研究课，在专家的引导下，着重研讨“怎样设计有效的教学活动”，由点到面，使博爱的课堂教学更扎实、高效。

3、开展教研组系列研究活动，共同实施已初步构建的“博爱课外阅读体系”，在一到六年级继续取消书面家庭作业，大力推进课外阅读，通过阅读方法的指导、广泛地阅读名著，背诵古诗文等方式，提高学生的素养。

4、研究作文教学，重视放胆文的写作，重视作文批改方式的研究改进，尽可能让学生一作有一得。通过开展读书征文活动、设置作文展示博客，鼓励学生向校报投稿等方式，充分

激发学生写作兴趣，并让爱好写作的学生有进一步的提高。

5、重视写字教学、口语交际教学、朗读教学的研究。定期对一、二、四年级的写字教学进行验收，为迎接市、区写字比赛作好准备。

（三）紧扣课题，研究博爱特色的课堂，，打造博爱特质的师生关系

博爱总课题下的子课题“博爱课堂的实践研究”将继续深入开展。我们将在博爱教育理念的指导下，从当代小学素质教育的要求出发，构建平等互动的课堂氛围；打造充满博爱的师生关系；指导学生互助合作的学习方式；变革传统的评价方式，形成博爱的课堂文化，培养出”具有“热爱家园、呵护生态、宽容他人、精彩自我”的人格品质的学生。

（四）采用多种培训方式，促进教师可持续发展。

1、继续开展师徒结对活动，通过一对一的传、帮、带，让青年教师继承博小教师原有的优秀传统，认真、踏实、负责地对待教学工作。

2、搭建平台，为青年教师创设磨练和展示的机会。本学期对外交流和比赛活动将继续由青年教师挑大梁，唱主角。

3、对教龄为一、三、五年的教师分别进行成长规划，加强培训，使他们在教学上尽快成熟。对教龄八年内的年青教师，进行扎实训练，重点培养，争取在区青年教师基本功比赛中取得好成绩。

三、具体安排

二月份

1. 制定并上传本学期计划
2. 大组教研活动：布置新学期工作，反馈备课的检查情况。
3. 制定练兵课安排表，制定有关小课题的研究活动计划并组织实施。明确师徒结对的有关制度并开始活动。
4. 参加区基本功比赛的教师集训。
5. 校写字比赛，以参加区写字比赛。

三月份

- 1, 参加基本功比赛的青年教师继续进行说课评课培训。
- 2, 参加学校迎“六一”校园短剧的剧本定稿。
- 3, 各年级质量检测。
- 4, 现代技术与语文教学整合的研究与展示。

四月份

- 1, 参加市写字比赛。
- 2, “本色课堂，演绎博爱”课堂教学展示活动。
- 3, 各年级继续进行课外阅读活动，并组织相关的读书成果汇报活动。
- 4, 信息技术与学科教学整合优质课、多媒体课件、论文竞赛。

五月份

1. 三到六年级的习作交流检查。

2各年级进行课外阅读能力考核。

六月份

1，师读结对徒弟会课比赛。

2、各年级阅读能力验收。

3、开展复习研讨。

4，校朗读比赛。

4、迎接学期期末考试

5、资料整理。

附各年级期中教学进程：

一年级：练习4二年级：练习4三年级：练习4

四年级：练习4五年级：练习4

六年级：新课结束进行期末考试，暂定为5月20日（具体时间另定）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

幼儿园中班组第二学期教研工作计划篇三

一、绕学校中心工作，提高语文课的教学质量

2、积极开展社会实践活动，丰富学生课外生活，要合理利用课外活动时间，不缺不差，做好后进生转化工作。

3、结合语文学科的特点进行德育渗透，关心爱护每一位学生，做到导之以行，示之以范，言传身教。

二、加强教科研工作，以研促教

1、认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。进一步推进课程改革，把握课堂教学的内涵，努力提高课程实施水平。通过各种形式的探讨交流、课堂听课等方法，深入理解素质教育的观念，创新教育的观念，进一步掌握新课程的理念。学会进行教与学的行为分析，逐步形成理论思维的气质以及敏锐捕捉教育问题，透过想象看本质的洞察力，在实际教学过程中“以学定教”、随机处理教学问题，从而使自己的教育教学能力不断得到升华，实践新课程的适应能力、创新能力不断得到提高。

2、通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全组教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。

3、按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的

综合评价。继续开展成长记录的评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

4、以课程为抓手开展课题活动，以促进小学生“语文学习方式转变的研究”为主课题，创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

5、参加学校的各项教研活动。开展“五个一”活动。即教师每周有一次教学反思记录，每月最后一个星期五向学校提供一个典型个案，骨干教师每学期上一节校级研讨课，其他教师上一节年级教研组研讨课，每学期完成一篇有价值的教学论文或经验总结。

6、加强集体研讨。每周2小时的学科教研组活动做到有专题、有记录、有实效，推行行动研究、问题会诊、案例分析、实践反思、观摩讨论、讲我的教育教学故事等科学有效的方法；继续强化“集体备课、资源共享、个人加减、教后反思”的教研风气；积极倡导即时交流、即时研讨和即时反思。

具体工作：

三月份

1、制定教研工作计划。

2、程瑛老师参加首届全国青年教师作文教学交流研讨活动。

3、参加县小学中青年教师（35周岁以下）语文（阅读）、数学课堂教学大赛活动。

4、课题研讨课。

四月份

- 1、课题研究课。
- 2、积极参加学校组织送教下乡活动。
- 3、参加学校电教课开放周活动。
- 4、期中考试。

五月份

- 1、交流自己在课题实验过程中的体会。
- 2、参加学校召开课改教师座谈会，探讨学生成长记录袋的管理和改进工作。

六月份

- 1、期末考试（考查）及数据统计、分析。
- 2、课题阶段性评估（论文、课例汇编）。
- 3、做好各种材料的汇总、课题研究数字的统计分析等工作，完成语文课题组学年总结。

幼儿园中班组第二学期教研工作计划篇四

一、指导思想：

本学期，数学教研组的工作将在在学校直接领导下，以数学新《课标》为依据，深化教学改革，加强教学管理，规范教学行为，提升教师业务水平，提高课堂教学效率，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素养。

二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高运用现代教育技术资源在数学教学中的作用。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，提高教师的业务素质和教研能力。
- 3、深入进行课堂教学研究，确保学生课堂知识的巩固率，努力提高数学课堂40分钟的教学效率。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

- 1、组织学习新标准，发挥教研组的群体教研作用，以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，切实作到“求真务实、扎实有效”。
- 2、加强教学常规的监督和落实。以教研组为单位，每周组织教师进行集中学习，定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。
- 3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。
- 4、积极组织参加上级教育教研部门开展的教学研究活动，调动青年教师自发苦练教学基本功，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，促进我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、以学区对学校教学质量考评的标准为指导，严格常规管理，提高教学质量。组织教师开展集体备课活动，积极倡导“同课异构”，备出优质课，实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式，完善备课的各环节。教研组将定期检查备课情况。

五、具体工作安排：

三月份：

- 1、制定数学组教研计划及数学学科教学计划。
- 2、召开数学教研组会议。
- 3、组织教研组的成员听课、研讨。
- 4、进行期初教学常规检查。
- 5、开展集体备课活动。

四月份：

- 1、继续组织教研组的成员听课、研讨。

- 2、开展集体备课活动。
- 3、期中教学常规检查。
- 4、数学期中检测工作。

五月份：

- 1、继续组织教研组的成员听课、研讨。
- 2、组织开展数学教案、教学反思评比活动。
- 3、开展集体备课活动。

六月份：

- 1、开展集体备课活动。
- 2、分年级段开展数学竞赛活动。一、二、三年级进行口算竞赛，四五六六年级24速算竞赛。
- 3、组织教研组的成员听课、研讨。
- 4、组织、指导期末复习，进行期末考试。
- 5、进行期末各项作业检查，制定下学期教研工作计划。

幼儿园中班组第二学期教研工作计划篇五

一、

我们三年级语文组是一个中青搭配，结构合理的队伍。何福老师、黄静老师教学经验丰富，在同事及学生家长中有极高的威望。臧艳双老师是有名的美女加才女。刘屏潇老师教学观念新，掌控课堂的能力较强。刘爱忠，刘彦宁老师年轻活

泼、虚心好学。教科研处程红红老师的加盟更能在教学策略、教学观念等方面给予我们更多的指导和帮助。

二、

1、教师方面：教师在教学中创造性使用教材的能力有待于加强，教学的个性化和精致化程度有待于提升。

以我校优质教学理念为指导，立足于关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。坚持以教师观念的转变，促教学方式的变革，以教师专业化发展的提高，促课堂教学效益的提高，进一步增强教学的活力，达到扎实双基，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。充分利用我校的现代化教育资源，整体提高教学质量和水平。

四、：优质教学情景引入方法研究

五、

（一）提高理论学习实效，促进教育观念的更新。

1、本学期的理论学习继续坚持个人自学与集体研讨相结合的方式进行。我们将继续学习《语文新课程标准》《走进名师课堂》等书，并努力提高理论学习的实效。

2、做好充分准备，积极参加学校组织的各种培训活动及读书沙龙，并认真收集相关资料。

（二）落实各项教学常规，不断提高教学质量

（三）充分发挥教研组功能，促进教师业务水平的提高。

2、提高集体备课的实效，每个单元确定一个集体备课的主题，

第一单元《荷花》第五单元《可贵的沉默》

第二单元《翠鸟》第六单元《太阳》

第三单元《寓言两则》第七单元《一面五星红旗》

第四单元《争吵》第八单元《女娲补天》

3、积极撰写教育论文

(四) 重视阅读积累

班级要倡导“把读书成为习惯”。全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作。激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。

(五)、全面提高每一个学生的语文素养

本学期，本组教师要继续实现学生学习方式的转变，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。在具体操作过程中，教师要尽可能多地尊重学生，尽可能多地要求学生。要注重培养学生的语文实践能力，充分利用无处不在、无时不有的语文教育资源，使学生能在生活中提高运用语文的能力以及不断更新知识的能力。

(六) 开展实践活动, 提高语文素质

六、

时间活动内容

二月

1、通览全册教材，制定教学计划，做好教育教学准备工作

2、准备第一次读书沙龙

3、做好第一单元的单元达标检测

三月

3、准备第二次读书沙龙

四月

2、准备期中考试

3、准备第三次读书沙龙

五月

1、教师基本功比赛

2、学生书法专项训练

3、准备第四次读书沙龙

六月

1、学生阅读成果展示

2、制定期末复习计划，做好期末复习工作