

幼儿园绘画活动教案西瓜(优秀6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园绘画活动教案西瓜篇一

- 1、丰富幼儿的色彩观,提高其绘画水平。
- 2、在线条结构的房子上进行涂色,色彩搭配美观。

1、课件:图片-洋房

2、涂色-房屋

1. 出示图片一洋房

与幼儿一同观察并分析结构,以及色彩的搭配。

2. 指导幼儿学习选用鲜亮的色彩进行搭配涂色,

重点示范色彩渐变。

3. 幼儿动手作画,教师巡回指导

纠正幼儿不正确的绘画姿势和握笔方法。

指导幼儿在涂背景色的时候将油画棒压平,按照一个方向进行涂色。

最后可以再完整的勾画一遍轮廓,使画面更清晰。

4. 房屋博览会

幼儿作品展览, 探讨那座房子漂亮, 说说理由。

5. 表扬幼儿在作画过程中的良好习惯, 对完成较好的作品进行适当点评。

幼儿园绘画活动教案西瓜篇二

1、熟悉彩沙的性能, 初步学习沙画的作画步骤。

2、培养幼儿对大自然的兴趣, 热爱大自然, 掌握简单的搭配色彩的能力。

3、培养幼儿热爱美术活动的兴趣, 培养幼儿想象力和动手动脑的能力。

沙画的作画步骤。

学习搭配色彩作画。

沙画若干张、棉签等。

一、欣赏讨论:

引导幼儿发现画面中特别的地方, 说出画面中采用的材料是什么? 激发幼儿作画的兴趣。

二、操作演示

1、把部分画面上的覆盖纸揭掉, 露出胶面。

2、选择合适颜色的彩沙, 并把彩沙撒在露出胶面的部分画面上, 然后用棉签将彩沙抹匀。

3、把卡纸竖起，让多余的彩沙回到大盘里。

三、幼儿作画，教师指导。

提醒幼儿注意作画的卫生，注意色彩搭配。

四、展览参观幼儿作品，使幼儿体验成功的喜悦。

漂亮的沙画

幼儿园绘画活动教案西瓜篇三

1、尝试用多种材料装饰水果，感受作品的美感。

2、与同伴友好合作、共同解决问题，体验快乐和成功感。

3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

水果，多种装饰材料（软管、纸杯、塑料瓶、彩带、丝带……）

1、出示部分幼儿与家长一起制作的水果娃娃。

请这些幼儿介绍一下如何做的？用的什么材料？

2、启发思考：我们还可以用哪些材料来打扮水果娃娃？

1、找个好朋友一起打扮。

2、重点观察：幼儿使用材料情况？

遇到困难如何解决的？

你的水果娃娃是用什么材料打扮的.？怎么制成的？

(请几组较有特点的孩子介绍)

幼儿园绘画活动教案西瓜篇四

1. 能自由设计画面，创作出有生活情景的小朋友活动画。
2. 尝试通过表情变化来表现心理活动，从动作和色彩中感知美、创造美。
3. 培养想象力，体验快乐的情感。

绘画纸、水彩笔

一、幼儿随音乐自由表现手、脚、面部表情的活动，并表现出与歌词相符的造型动作。(教师用语言启发幼儿用夸张的表情表现我们的各种情绪)

二、示范画表情，引导幼儿互相讨论

1. 小朋友孤单发愁时的表情该怎样表现(撅嘴、垂头、掉泪、嘴角下弯、闭眼、躲在角落……)，请小朋友上前做示范，教师画出1-2种表现形式。
2. 小朋友快乐游玩时的表情怎样表现(笑、唱歌、拥抱、嘴角上翘、手拉手……)，请小朋友上前做示范，教师画出1~2种表现形式。

三、交代要求，引发绘画欲望。

师：小朋友生活的地方非常美丽，都有些什么呢?(树、花、草、楼房……)鼓励幼儿用这些美丽的东西做背景，把刚才的音乐游戏用画笔表现出来。可以只表现孤单发愁的情景，也

可以表现快乐游玩的情景，还可以表现整个游戏情景。

四、幼儿自由创作，教师巡回指导教师鼓励幼儿大胆想象，自由表现。

五、幼儿互相介绍作品。

开始部分让幼儿自由地用表情和姿态表现音乐，激发了他们对活动的兴趣。接着从老师的示范讲解中获得了用笔表现的相关经验，教师的语言启示进一步激发了孩子们的创作欲望，为孩子的创作打下了基础。小朋友对绘画感兴趣，但是在画人时，表情基本能够表现出来，身体以及手脚就难画好，还有就是结束部分，一些小朋友先画完，而另外的小朋友动作慢，迟迟没有画好，就造成先画完的小朋友吵吵闹闹，部分小朋友动作慢，后来介绍作品的时间就不多了。

幼儿园绘画活动教案西瓜篇五

- 1、鼓励幼儿初步尝试用装饰的手法表现美丽的海水鱼。
- 2、激发幼儿对绘画活动的兴趣。
- 3、初步培养幼儿在绘画活动中的观察力。

vcd“北京海洋馆”一张、海水鱼图片10张、油画棒40盒、图画纸40张

- 1、与幼儿一起欣赏vcd“北京海洋馆”的第一部分“美丽的海水鱼”和海水鱼的图片，激发幼儿对绘画活动的兴趣。
- 2、讨论：海水鱼和我们平时见到的鱼有什么不一样的感觉，怎样才能画好漂亮的.海水鱼。

(1) 注意颜色的搭配：深颜色和浅颜色做朋友

(2) 线条的装饰要注意有疏有密，三五成群。

3、鼓励幼儿大胆进行海水鱼的设计。

4、幼儿相互欣赏绘画作品。

幼儿园绘画活动教案西瓜篇六

1、感受歌曲中“x.x”的节奏。

2、尝试创意地纺编歌词。

3、跟随鼓声节奏做走、跑、跳、踏等不同的动作。

1、歌曲：《我是一个小木匠》

2、鼓、录音机、录音带。

3、“认知游戏”：《雕刻师傅》

1、请幼儿先跟随老师“x”的鼓声节奏走步，再跟随“x”的鼓声节奏跑步，最后再随着“x.x”的鼓声节奏踏跳，让幼儿通过动作感受其不同。

2、播放歌曲，请幼儿跟随旋律踏跳。

3、教唱歌曲《我是一个小木匠》，并表演动作。例如：唱到“一个铁锤”时，则举起右手做用铁锤状；唱到“两个铁锤”时，则举起左手做用铁锤状；唱到“三个铁锤”时，则抬起右脚踏步；唱到“四个铁锤”，则抬起双脚跳步；唱到“五个铁锤”时，则举起双手旋转；唱到“然后睡觉了”时，则做睡觉状。

4、问幼儿：小木匠的工作是什么？他会用到哪些工具？

5、和幼儿一起讨论，用改编的歌词演唱这首歌曲。

6、问幼儿：小木匠做工时需要铁锤，雕刻师傅雕木头时需要什么工具呢？

7、请幼儿看幼儿用书《雕刻师傅》的画面，找一找雕刻师傅的工具在哪里？如此类推，引导幼儿思考不同职业的工作者所用的工具和他们的动作特点，并尝试将此变成新的歌词句子。