

2023年全年培训工作总结 培训工作总结(精选8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

全年培训工作总结 培训工作总结篇一

公司培训总结报告。这样的企业应该有一只团队、进娶共同奋斗的队伍，所以企业给我们安排了此次包头企业培训。

往日在一起工作的同事们我们都住到了集体宿舍，除了上大学之外我们所有人都没有住过这么多人的宿舍，16人，整整比大学宿舍多了一倍的人，但是我们从来没有感觉到这里环境或者是秩序比较乱，反而更多的是通过这几天的朝夕相处，增进了我们彼此的感情，日常生活中，我们一起打饭、一起打水、一起打扫卫生，拓展训练场上，我们一起面对困难，一起挑战，一起突破，一起思考，一起努力，一起前进，在这我们抛开性别之分，丢弃年龄差距，我们都好似三岁的小孩，用新奇的眼睛看周围发生的一切，看曾被我们忽略的一切。

当我回忆此次包头企业培训时，最难忘的记忆不是那个拓展训练项目，而是破冰环节和团队建设，在破冰环境我们我们了解到什么叫团队团队精神，并且充分感受到团队协作精神的重要性。团队建设的好坏，象征着一个团队的后继发展是否有实力，也是这个团队的团队凝聚力、战斗力和执行力的充分体现。我们自愿选出了我们心目中的领导，愿意同他并肩作战，队长也信任我们每一位成员，放心的把工作分配给每一个成员，使团队成员有充分发挥自己能力的平台，我们彼此信任并持续做到才会释放出我们团队惊人的力量！

这次包头企业培训我们共同经历了难忘的三天两夜，我们更加深层次的了解身边每一位伙伴，体会到了不管在一个团队还是一个企业，加强团队建设，需要各个部门积极配合，我们既要注重发挥个人才能，又要发挥团队凝聚力。正如有句话：大家集合在一起是开始，工作在一起是进步，凝聚在一起是成功！

全年培训工作总结 培训工作总结篇二

目前，全国正进行前所未有的基础教育课程改革，体育课程改革是整个基础教育课程改革的一个重要组成部分。为此，我校体育教师积极参加了校本《体育新课程标准》培训，组织体育老师认真学习，研究、探讨新课标在我们学校如何开展。

本期学校体育组正积极对新课标进行实验，各水平教师都根据体育课程标准“健康第一”的指导思想，构建五个领域，三个层次的课程目标体系，结合我校和各水平阶段学生的特长、性别、兴趣、爱好等使用教学内容，各教学内容的时数也可根据教学过程中的具体情况作灵活调整。同时，在使用教学内容时，首先我们要真正领会什么是体育课程标准？体育课程标准是根据〈国家基础教育课程改革指导纲要〉（课程计划），对不同水平阶段学生制定的体育课程知识与技能、过程与方法、情感态度价值观、社会适应和心理健康等方面的基本要求，所使用的教学内容，是绝大多数学生经过努力都有能达到的。所以，我校各水平阶段教师是根据新课标的精神、指导思想。五领域，三层次的课程目标体系，结合我校现有的体育场地、体育器材等情况来选用教学内容。

我们进行新课标试验的教学组织的基本情况是基本由教师、活动组长组织各种形式，各种各样的体育课上课内容，在大部分时间里教师巡视、检查、辅导和一起参与学生的各项活动。真正把教师在传统教学组织的指挥者角色，转变为学生成长的引导者，激励者和帮助。这种教学组织形式学生很喜欢，更能达到师生之间，学生之间的全方位的沟通，学生只

当作教师是一位可信赖、有知识、肯帮助人的兄长来相处。

传统的教学方法主要有二种；一种是传统式教学法；另一种是系统教学法。这两种中小学体育教学方法主要是为教师设计的。我校在体育新课标教学方法实验中，转变灌输式教学方法，采用启发式，探究式和合作式的教学方法，在教学过程中多表扬体育成绩不理想的学生，进步一点点也给予认真表扬和激励。关注学生的个体差异，使每一个学生都在原有的基础上提高。同时，在教学过程中高度重视体育课程标准五领域，三层次的递进关系，课程目标统领一切的基本原则。以学生为中心，师生一起设定学习目标，鼓励学生努力实现已定目标，在体育活动中提供更多更大的空间让学生相互交流、合作、展示，帮助和提高。

以往我们习惯地对学生体育学习的成绩评价，基本局限于体能和运动技能的评定。而忽视了对学生的学习态度、情感、合作、身心、社会适应等方面的评价。

本期我们在学生体育成绩的评价方式上有很大的突破，既注重终结性评价；也注重过程性评价；总体的评价方法是：教师评学生，学生互评和学生自评。学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。同时，这种评价方法对发展学生的体能，增进健康，娱乐身心，调节情绪，减少压力，乐于接受不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所获得的成功感，对进一步促进完善新课标的评价方法起着积极的意义。

通过此次培训认识到新课标的要求，只是走出尝试的一步，后面还有很长，很艰难的路要走。上述所做的一切尝试都还不完善，工作粗糙，没有经验。今后，必须认真学习，总结经验，精雕细琢，使我校体育新课标改革实验圆满成功！

全年培训工作总结 培训工作总结篇三

我们本着为社会服务的原则，努力为国家减轻负担。发展再就业的办学思路，招收社会各类人员进行培训，全年共招收学员97名，其中91名参加考试，通过培训各门成绩合格为89名，90名学员走上了再就业道路，使她们又一次为社会服务，同时也解决了她们的工作生活问题。共有7名学员自己开起了美容院成了经营者，为更多的女性朋友带来美、传播美。

过去的一年，我们本着严格办学的原则，严格挑选师资队伍，培养高素质人才。为了让学生学到更多的知识，我们采取走出去的办法，去杭州、上海、广州等地学习取经。从这一年的办学情况看，基本上达到了要求。

上年度我们投入了一部分资金用于教室和实验室的装璜，并添置了一些设备，虽然投入资金不大，但取得的效果比较明显。在财务管理上，我们严格遵守国家的各类规定，资金进出清楚，各项制度健全，执行开支情况良好，在收费上，严格遵守物价局的收费进行收费，对一些下岗人员、无固定收入的人员，采取减免办法，尽量减轻她们的负担，使她们更安心学习，并为她们准备了寝室，提供免费住宿。

- 1、对下岗职工的优惠政策，还需进一步提高；
- 2、对招收的对象文化程度要求不够高；
- 3、对一些职业女性特别是双休日、上夜班的人员参加培训的时间不够灵活。

这一年中，我们在办学的经验和师资队伍的管理上取得了一定的经验，但离上级的要求和社会的需求还存在着一定的差距。在新的一年里，我们还要不断地向优秀培训机构学习，不断创新。在教学过程中我们感触很深，发现美容行业普遍的文化素质低下。如何提高这些人的文化素质，如何培养出

一批优秀美容师是我们新年度思考的问题。

在新的年度里，我们将在上级部门的领导下，严格遵守国家的规定，努力开拓办学工作，为社会各界服务，培训好人才，回报社会。

全年培训工作总结 培训工作总结篇四

本学期开学之后，我很幸运地被学校推荐参加了江苏省办的网络班主任培训。这对于我——一个教龄和“班主任龄”还不到半年的青年教师来说，无疑是雪中送炭。成为老师以来最大的感受，就是恨自己学识太少，虽然在师范大学里也学过很多班级管理的专业知识，但是一旦运用到实践，碰到千变万化、实实在在的问题时，才意识到那实在是杯水车薪。所以一直期盼有机会能给自己在充充电，然而苦于类似的培训很少，实在是可遇不可求。这次班主任培训开办让我感觉非常高兴，所以我非常珍惜这次机会。

本次培训是一种崭新的学习方式——网络培训，这解决了因空间、时间带来的一些问题，使得老师们无需出远门，就可以享受到高质量的教育。培训的老师们当中有很有威望的专家学者，也不乏奋战在教育一线的经验丰富的老师，他们可以说是知无不言，言无不尽，为了江苏的教育事业，为了把班主任培训工作做好，他们在报告中下了很多功夫，做出来的视频和课程都堪称精品，更重要的是，普通的培训我们教师听一遍就过去了，笔记再怎么全也会有疏漏。而通过网络培训，给我们充分的时间自己消化其中的精华，给我们保留下了最大的自由学习和思考的空间。再比如专家在线交流，提前通知我们专家在线时间，让我们可以有足够的时间和精力去整理困扰自己的问题，然后在与专家的交流中豁然开朗，在先进的理念引领下不知不觉提升自己的管理境界和思想理念。

世界的主流就是交流，因为在交流中可以激发思考，迸发思

维的火花。这点我在本次培训中深有感触，比如每个模块的题目，刚拿到手的时候都很盲目，不过在课程讨论区，通过学习其他老师的观点，我的眼界开阔了许多。各位老师的回答可以说是见仁见智，从他们自己的角度进行了独特的理解和剖析，一条一条翻阅下去，老师们思维的结晶让我对各个话题有了更全面的认识，给了我很大的启发。类似的例子不胜举，论坛中既有各种各样引人深思的问题提出，也有老师们从自己的独到视角提出自己在班级管理中的各种经验，各种看法，给我的启迪非常大，让我觉得受益匪浅。

2、教师不可有私心。这“私心”指的是班主任对待学生要公平、公正，不能感情用事。成绩好的学生都受老师的青睐，但是我们教师不能因为某某学生成绩好而偏心偏爱他，甚至做出不公平的决定。

4、寓心理健康教育于各学科教学中，是开展小学心理健康教育的根本。每一位教师在上课时都应该时刻记得帮助学生保持良好的情绪。对学生要和蔼可亲，以诱发其良好情绪；善于观察学生情绪变化，及时排除不良情绪的干扰；减轻学生过重的课业负担，创造生动活泼的教育教学情境，使学生乐于学习；发现并表扬学生的优点，尤其是“弱视群体”，更应及时发现他们的闪光点，抓住教育契机给予不同方式的赞许，鼓励他们进取。

5、建立师生之间，生生之间良好的人际关系，是开展小学心理健康教育的重要保证。教师应该引导学生建立良好的人际关系，保持心理相容。一个学生能与周围人保持一种融洽，正常的交往，才能在心理上产生安全感，归属感和自信心。

综上所述，在今后的班主任工作中，这次经历一定会发挥出它的效力。我会继续在实践中去总结去反思，不断提高自己的能力，争做一名优秀班主任，至少是合格的班主任！

全年培训工作总结 培训工作总结篇五

20xx年以来□xx分公司各项目部按照公司战略发展要求，坚持“创建学习型组织，培育知识型员工”的培训理念，围绕20xx年的培训工作计划，紧扣公司“35131”重点人才培养工程实施规划要求，有序开展各项培训教育工作，切实提高员工业务素质。片区三个项目部积极响应公司培训要求，组织相关人员参与送上级单位、送外培训和内训，培训考核效果良好，培训教育质量较高。

具体情况如下：一是培训参与度高，覆盖面广。截止20xx年12月1日□20xx年共完成培训项目105项，计划培训项目63项，已完成的培训计划内的培训项目62项，计划外培训项目数量43项□xx项目公司员工32人，开展83次培训，参训人员达754人次；海南工程项目公司员工11人，开展21次培训，参训人员695人次。培训教育做到了全员参与全覆盖。二是培训内容针对性强，基本满足各层级员工需求。在外部培训上，既有中层管理人员培训、项目经理培训、安全总监培训、青年骨干培训等为项目中层管理人员开展培训，还有税务培训、起重设备安全管理培训、轨道梁桩基施工培训、交建云电商平台推广、隧道爆破安全管控及技术培训等针对各部门岗位技能培训和粤建安三类人员取证、海南建培八大员等各种取证培训，培训内容基本满足了各层级员工的需求。在内部培训上，全面开展疫情防控知识培训、保密教育、安全教育培训、施工管理、设备管理、工程质量管理、试验管理、工艺技术、采购管理、成本管理、人力资源管理、法律法规学习、合同管理、党组织与企业文化建设、治安保卫管理等理论知识和专业技能培训内容，也有有限空间应急演练、群体性突发事件演练、消防演练等实操性培训。

1. 对年度工作中培训项目开发、培训体系建设等工作综合盘点

在培训项目开发上面，通过对项目部员工培训需求调研、策划，结合片区项目特点□xx分公司项目主要开发了以下培训课程：一是针对保密工作要求，结合集团和公司教材以及国家保密法制法规等开发和完善了一系列保密教育培训教材，包含防间保密教育视频（9个培训课程）、编写保密宣传手册、进退场保密教育等保密课程，对参建人员进行常态化教育，多种形式并举，效果明显。二是开发了一系列安全培训课程，包含安全体验馆工人劳保用品使用学习、现场起重吊装运输安全教育培训、塔吊安装班组专项安全教育培训、防暑降温专项安全培训等8项安全教育培训课程。

在培训体系建设方面□xx分公司各项目都对自身培训体系进行了一定程度的完善。一是结合公司相关制度，修订、完善各项管理制度。制定《□xx 项目部技术培训管理制度》，明确了各层级培训管理人员的职责及定位，细化培训工作流程，规范化开展施工技术培训。二是有效整合各项培训资源，围绕员工岗位能力提升目标，进一步挖掘和培养合格的'内部培训讲师。按不同的职位序列和不同类别的培训项目进行分类，有针对性开展内部培训课程的研发。三是加强培训效果评估和跟踪工作。通过课后填写培训效果评估表和对培训开展一段时间后员工工作表现追踪，了解培训课程实际效果，从而进行进一步完善。

2. 本单位年度开展重点培训项目，对相关培训项目进行客观评价

2019年□xx分公司开展重点培训项目主要有：一是面向全体参建人员的保密教育，包括进退场保密教育、保密法制宣传教育、防间保密视频学习。二是安全教育，包括进场人员三级安全教育、安全继续教育、高处作业培训、施工用电安全培训、起重作业安全培训等。三是面向项目部各层级、部门人员进行的岗位技能培训，包括中层管理人员培训、税务培训以及各种取证培训。这些培训项目覆盖范围广、针对性强，

有效结合了业务需求和岗位要求，有利于打造一支高素质的团队。

本年度项目部计划开展安全教育类培训15项、实际完成，计划开展质量管理教育培训15项，实际完成项。其中理论知识培训内容项，参训人，实操类培训项，参训人。通过开展本年度开展各项安全质量教育培训，项目部和参建队伍管理人员安全质量意识普遍提高，安全操作技能明显提升，促进了项目部安全质量文化建设。项目部全年组织入场三级安全教育培训累计611人次，各类专项安全培训302人次，其它安全培训61人次。其中专项安全培训包括起重作业专项安全培训、现场施工用电专项安全培训、高处作业专项安全培训、爆破作业专项安全培训、安全文件学习专项安全培训、大临设施施工专项安全培训、消防安全专项安全培训、节前节后安全注意事项专项安全培训等。培训形式主要包括会议形式、张挂形式、音像制品、现场观摩演示形式等。通过培训课程评估表反映情况，各项安全培训均达到了预期效果，提高了作业人员的安全意识，为项目施工安全顺利推进保驾护航。

4. 培训工作中的亮点、创新

xx分公司培训工作中的亮点主要有：一是培训内容针对性强。按照“干什么学什么、缺什么补什么”的原则，切实加大培训力度，使各级、各部门人员的知识、技能和综合素质能够满足任职岗位的需要。一是通过座谈会形式，邀请外部单位进行培训学习。如为了提高保密工作专业性，多次与业主单位、公司开展保密座谈交流会，切实提升项目部保密工作经验有效提高了保密办人员的保密工作能力，提升了项目部保密工作开展水平的发展。二是开设图纸学习培训班。利用每周一、二、四、七晚上7:30-10:30，组织工程部全体人员对图纸进行集中讨论和领导班子专题讲解形式，熟悉和掌握施工图纸，提高现场施工作业管理水平。三是培训形式多样化，培训方式不只局限于会议室的ppt讲解授，还包括有限空间应急演练、消防安全演练等理论和实操相结合的培训项目，有

效提升了参训人员实际操作能力。

为促进人才结构的优化和培养高素质人才，xx分公司各项目均以334工程为抓手，持续推进人才培养。这一年以来，培训流程还不够完善，缺少对培训结果和质量考评和后续工作产出的持续关注；培训档案做到了电子档案和纸质档案的整理、归档和汇总，存放有序；利用局、公司和项目部现有资源，对领导班子、专业技术人员、青年骨干都开展了多次培训，基本满足了各个群体的培训需求。

20xx年初以来，受新冠肺炎疫情影响，现场培训难以正常组织实施。但在此期间，项目部不忘加强员工培训，停工不停学，努力开拓培训方式方法，积极依托网络平台，开展线上培训，坚持以考促学，以使培训工作有序进行，真正做到防控和培训两不误，确保全年培训计划的全面完成。

一是录制疫情防控知识宣传录音，在项目部门口、工人营区和施工现场入口反复播放，有效提高防疫意识和技能。

二是分批次开展培训工作，精简培训时间，降低培训人员聚集交叉感染风险，提升了培训效率的同时也推进了培训工作开展。

三是建立网上学习群，及时收集推送最新政策和解答工作中疑难问题，共享学习资料，提高了oa网络学院和公司培训课程资源利用率。

四是依托现代化教学媒体，开展线上互动培训。应用腾讯会议室等平台组织在线直播授课，通过在线直播授课，加强培训交流，提升培训效果，提高工作效率。

2. 部分员工参训积极性不高，缺乏主动学习意识。针对这种情况，一是及时约谈，消除员工负面情况，鼓励员工积极参与。二是加强培训考核，对出勤情况、员工参训后工作表现

等进行跟踪，在季度绩效评价和评优评先时把培训态度作为一项重要考核指标。三是进一步完善培训课件和改善培训方式，增强培训吸引力。

3. 网络学院的建设及推广存在哪些问题；有何建议或者解决对策、措施

今年以来公司网络学院推广极大丰富了公司培训课程，给员工带来了学习专业知识新渠道。但是网络学院在使用过程中也存在一定的问题：一是网络学院稳定性不够，部分视频课程清晰度不高，使用体验不佳，建议公司加强网络硬件设施优化，提高使用体验。二是网络学院课程较少，而且大部分是以前课程，希望公司引进更多优质课程，并及时更新最新课程。

受疫情影响，部分项目采取了线上视频培训方式，主要采用好视通、交建通和腾讯视频方式，但是由于培训硬件网络设施条件限制和项目部网络约束，导致部分培训效果不佳。后续希望公司加强网络硬件设施和拍摄设备投入，提升培训体验。项目部也一直在想办法，在保密原则下积极参与线上培训。

全年培训工作总结 培训工作总结篇六

上周，在教育局领导的带领下，我们有幸踏上了赴杭州学习的列车，在蒙蒙细雨中投入到了千年古城的怀抱，开启了为期一周的学习之旅。青砖白瓦的老房子、幽长寂静的石板路与高耸的现代建筑、钱江新城的灯光秀遥相呼应，这是杭州古典与现代的完美交汇。

我们初中部一行人有幸来到了杭州新世纪外国语学校，进行了五天的跟岗培训。学校坐落于西子湖畔，风景秀美，犹如一座童话里的城堡，深深的吸引了我们。校园规划科学，设计精巧，有温馨的心灵花园，有体现中华民族特色的六艺阁，

还有体验太空的神州舱等等，每一处的设计都彰显着精致和用心，昭示着鲜明的教育特色。更加吸引我的是学校先进的办学理念。学校将“全人教育、全球视野、全程养育、全心关爱”的办学理念落实到了课程改革中，创设了极具特色的以“中国心、世界眼”为核心的“小外交官”课程体系，注重培养学生全球化的素养。同时开设极具民族特色的课程，如礼宾礼仪课程、南宋文化探寻课程、“一带一路”研学课程。使新世纪的孩子都可以“讲一口标准标准的普通话、打一套飒飒爽爽的武术操、说一口纯纯正正的伦敦音”。学校将中国的传统文化和西方的教育理念有机的融合，培养了具有民族精神和国际视野的学生。看到新世纪的孩子脸上洋溢的笑容，看到他们优雅又自信的样子，看到他们一件件天马行空的作品，我知道这是民族化与国际化的完美交汇。

令我印象最深的是刘华老师的“借拓展课程研发，提高教师的教科研能力”的报告，刘老师深入浅出的为我们讲了他们是如何研发拓展课程的，以及通过开发拓展课程带来的教学研究方面的收获。刘老师带领科学组研发的拓展课程《生活对对碰》获得杭州市基础课程比赛的第二名。该课程旨在全面提升每一个学生的科学素养，包括三个篇章，十六个主题，六十四个情景体验，内容非常的丰富详实。

《生活对对碰》课程的有学生版、家长版，学生可以在家完成探究活动并录制视频，例如“你能用a4纸打开啤酒瓶吗”、“同时点燃高低不同的蜡烛，试试看哪一只蜡烛先熄灭”。在学生进行家庭科学探究的同时，家长或陪伴完成或根据家长课程教材对科学探究的问题与学生分享、探讨、解答。学生兴趣浓厚，都争着将自己录制的视频在科学课上展示，然后由现象再去探寻科学的本质。该课程立足于学生的发展，拓展了学习的时空，在提升学生探究能力的同时也使学生体会到了生活的乐趣。这是科学与生活的完美交汇。

新世纪的课堂民主活泼，不时地激起思维碰撞的火花，此起彼伏，热闹非凡。印象比较深刻的是范老师执教的《植物的

向性运动》，范老师参加工作只有一年的时间，但这节课的表现可谓惊艳。他语言利落，表达清晰，与学生交流轻松自然，启发引导学生分析植物生长发育过程中会受到哪些因素的影响，不断的调动学生的探究心。课上还用了手机同步网络上传展示展示学生作业，并师生交换位置，让小“老师”上台讲解一番，感觉很新颖自然，学生探究的兴趣很浓厚，课堂目标达成度高。另外范老师还鼓励学生对本课上的实验进行修改，使其更加的科学环保，鼓励学生敢于挑战权威。课下与范老师交流得知，新世纪学校每年都有“学科素养”系列案例培训，学校请权威人士给教师做培训，全面地帮助老师解读教育理论，帮助年轻教师快速成长。实现教育理论与课堂实践的完美交汇。

时光匆匆，一周的跟岗培训马上就结束了。

仍然记得滕梅芳校长说的“未来教师的影子在人文与科技的交汇处”，作为教师要逐渐由学科人向教育人转变，由个体向共同体发展，由师徒关系向合伙人转变。

江南忆，最忆是杭州，何日更重游。

全年培训工作总结 培训工作总结篇七

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，让我们抽出时间写写总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编精心整理的培训工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

培训期间，本人遵守班级的管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课的要求。

在思想上，有很强的学习欲望、上进心和责任心，有通过学

习提高自身素质回乡做好“领头雁”的愿望，有进行批评与自我批评的勇气。

在学习上，能够严格要求自己认真听讲、思考与记笔记，能及时完成老师布置的作业，能每天进行自觉的学习反思，能利用一切机会主动向老师求教，能要求自己做到了理论与实际相结合，能争取更多的`课余时间泡在图文信息中心博览群书，能收集各种自认为有利于以后工作的各种资料，希望通过努力提高自己的科学文化素养。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任科学班班长期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次协助班主任完成各种班级工作。

在生活上，过的充实而有条理，具有良好的生活习惯、严谨的生活态度和良好的生活作风，为人热情大方、诚实守信、乐于助人，能与同学们和睦相处。

不足之处就是人际交往能力较差，除了工作，平时与同学们的交往很少。一起学习了两个月，依然有些同学不是很熟悉，有些人的外貌与姓名还会对不上号。

在今后的工作与学习生活中，我一定会不断的去完善自己，会针对发现的问题有的放矢，会去多多锤炼自己，会去逐步提高自己的教育教学理论水平、课堂教学水平、学校管理能力和人际交往能力，争取使自己成为一名优秀的人民教师，一位名副其实的“领头雁”人员。

全年培训工作总结 培训工作总结篇八

在积极响应院校的号召，报名参加课程负责人培育计划后，一直努力寻找有国家级精品课程的进修学校，期间周折颇多，所联系的学校大都不欢迎去课程进修，苦恼中，只好求助于

昔日的大学同学，她在北京交通大学任教，属于985、211学校，他们学校正好有国家级精品课程建设，在有熟人介绍的情况下，他们的课程负责人蒋学清教授答应去他们学校进修助课。

在进修助课期间，大量地听取了他们优秀教师的授课，参加了他们的课程建设经验座谈会，参与了他们的课程建设交流各种会议，替代他们的怀孕保胎的老师上了几节课，陪同同学们上机学习，了解上机基本流程，参加了英语文化节，还到其他院校进行了考察，听取了大量的讲座，授课，就课程建设指导思想、教学思路、教学内容、教学方法和手段、实验室建设等内容进行了学习交流，同时关注了进修学校相关学科科学研究和教学研究情况，收获还是很多的。

首先他们的教材是清华大学出版社的《新时代交互英语》，包括视听说，读写译两套教材，学分各占50%。共有3500个本科生，两个校区，东区是新生，三个机房，包括网络中心管理，图书馆，各学院机房，统一由学校职能部门管理，服务器由学院管理，与第二课堂服务器分开，教研室一个课程平台，一个专门人员负责，层层管理，大英部副主任专管网络教学，教研室有网络管理组长，管理员。他们新生不允许带电脑，每周4个学时，老师走到机房，学校教务处提供每个学生4个学时的免费上机时间，统一打到一卡通里，每次上课前要刷卡。

北京交大从04年开始教改，学生入学时经过分级测试，分级试卷是买的，(大学英语协会请专家出的题)根据实际水平编班，实行分级教学，即每学期按1、2、3级三个层次组织教学。根据因材施教、突出个性发展的教学规律，实行分级教学，即每学期按1、2、3级三个层次组织教学，经过四个学期的教学与实践，3级学生(约占每年级学生总人数10%)达到《课程要求》中规定的更高要求;2级学生(约占每年级学生总人数的30%)达到《课程要求》中规定的较高要求;c级学生(约占每年级学生总人数的60%)达到《课程要求》中规定的一般要求。

入学为大学英语3级的学生第1-2学期内需要分别完成《大学英语》课程iii-iv的学习；课堂上以英语授课为主，强化学生英语思维能力及英语实际应用能力，一般由外教担任。第二学期结束后通过大学英语iv考试，未通过此考试的学生不得进入下一级教学阶段；已经在第二学期末通过大学英语iv考试者在第3-4学期，根据学生个人的学习要求和兴趣可以学习英美文化、英语写作、英汉翻译、商务英语等拓展课程，或英语中级口语、英语视听说、大学英语v-大学英语vi等提高课程，并达到《课程要求》中规定的更高要求。

入学为大学英语2级的学生第1-3学期内需要分别完成大学英语ii-iii-iv课程的学习，并达到《课程要求》中规定的较高要求或更高要求。课堂中在教授语法知识的同时适当训练学生的听说能力。第二或第三学期结束后，本着学生自愿和教师推荐的原则，一部分学生可以参加大学英语iv的课程考试。已经在第二或第三学期末通过大学英语iv考试者在第3、4学期，根据学生个人的学习要求和兴趣可以学习拓展课程或提高课程。

入学为大学英语1级的学生第1-4学期内需要分别完成《大学英语》i-ii-iii-iv的课程学习。大多数学生在第四学期结束后通过大学英语iv考试，并达到《课程要求》中规定的一般要求。第二或第三学期结束后，本着学生自愿和教师推荐的原则，一部分学生可以参加大学英语iv的课程考试。已经在第二或第三学期末通过大学英语iv考试者在第3、4学期，根据学生个人的学习要求和兴趣可以学习拓展课程或提高课程。对于1级班学生，由于他们基础较差，教师应重视教学内容，首先对其英语基础知识、基本语法查缺补漏，注重基础知识训练和词汇语法的讲解，保证语言输入的质量，尽可能降低学生情感过滤的作用，提高其学习英语的兴趣，消除厌烦和焦虑情绪，为学生获得可理解性语言输入排除干扰。实际上，分级教学中必须特别关注弱势群体，必须由经验丰富，富有爱心的教师担任其教学任务，除了在讲授、检测和评估

方面进一步体现层次性外，要特别注意他们的自尊心、自信心，逐渐培养其学习英语的兴趣，提高学习英语的能力。

课堂讲授课型分大、小班两种。大班课以讲授精读为主，均在多媒体教室利用电子课件授课；小班课以做练习、听力和会话为主，其中a级和b级前三个班的小班课由外教讲授，其余班级在语言实验室授课。所采用的教学法大致有功能法、结构法、语法—翻译法、交际法、情景法等。学生的课外网络自学主要是完成教师布置的听说实践、提交课后练习答案、进行补充阅读、做网上小测验检查学习效果。

课程作业分课内和课外两种。布置课内作业是要求学生掌握课程所涉及到的语言知识和技能；课外作业则是根据教学内容，要求学生查找有关文化或背景知识的材料，并撰写读书报告等。

他们采用了网络教学与课堂面授有机地结合的教学模式，分视听说和读写译两种课型，尽可能地给学生提供实践机会。读写译每两周上一次面授课程，由于读写译网络教学软件对于篇章的语言讲解非常详尽，学生通过网络学习可以理解篇章中的语言点，因此，教师在课堂上的侧重点不再是讲解词语用法和句子结构，而是训练学生的阅读技巧，分析文章的写作特点，进行整篇文章的欣赏并点评学生的习作。学生的课外网络自学主要是完成教师布置的听说实践、学习语言点，提交课后练习答案、进行补充阅读、做网上小测验，检查学习效果。

视听说每周一次课，采用“网上自主学习+面授辅导”模式，利用网络系统“听说教程”的语音、视频材料及人机对话功能，训练学生的听说能力。面授辅导内容包括英语演讲、对话练习、角色扮演、访谈活动、看图说话、自由讨论等，以促使学生灵活自如地运用语言，将语言知识转化为交际能力。利用网络教学管理平台对对学生的网络自学进行记录、辅导、单元测试，系统自动评分，教师根据具体情况决定是否让学

生进行下一单元学习。同时，鼓励教师开发网上学习课程，大力建设基于校园网的网上视频点播系统，将一些优秀大学英语示范课录制并放到校园网上，供学生在教师辅导之外可以通过视频点播进行网上学习，从而扩大学习视野，拓宽学习途径。