

最新中小学生学习阅读现状调查报告 大学生 阅读现状调查报告(优质5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

中小学生学习阅读现状调查报告篇一

(一) 网络和休闲娱乐挤占了大部分读书时间。

网上聊天、网络游戏、ktv、电影、旅游等等。除此之外，大学校园中的人际交往也日益丰富，男女朋友、各种老乡会、学生社团活动层出不穷，这让刚刚从高压式应试教育禁锢中挣脱出来的大学生们眼前一亮，不觉陶醉其间、乐此不疲，如此一来，阅读时间更为大大减少。

(二) 课业负担重也是大学生读书较少的原因之一。

当今大学生课外阅读较少的原因还有课程偏多，再加上不少学生辅修第二专业、攻读外语、学计算机等，使得他们读书时间自然减少。

就拿我们学习的这个专业来说，一走进大二，各种考试接踵而至，计算机二机，英语四级，英语六级，托业，托福、bec??这些都是人生中重要的考试，都需要花费大量的时间，考试前的准备、各种补习班，消耗掉的不单单是时间，更是心血。毕竟，这些考试决定着自己的前途命运。为了美好的前程牺牲点读书时间，这笔账不管谁来算都是划得来的。

（三）就业压力大是大学生读书功利性的直接原因。

当前，严峻的就业形势、激烈的就业竞争使大学生读书目的越来越实际。他们是从高考的千军万马中冲杀出来的，已经习惯了考什么学什么，因而他们在读书之前总是先考虑这本书对自己是否实用，显得十分急功近利。这和现阶段的就业形势密切相关。例如很多招聘单位青睐那些拥有英语四六级证书或者会计师证书的人，这就无形中加大了学生的压力，迫使大学生为了与招聘单位要求相符而读书，这无疑增强了学生读书的功利性。

中小学生学习现状调查报告篇二

在这多彩的世界里书是人的精神粮食，也是人的终身伴侣。前苏联著名的教育家苏霍姆林斯基认为，各学科教育都是智育，但是智育的目标不仅在于发展和充实学生的智能，而且也在于形成他们高尚的道德和优美的品质，大学生涯中，也不例外。除了丰富多彩的其他生活，课外阅读也在大学生的校园生活中占一席之地，它能够提高阅读能力，锻炼其思维，陶冶其品德。而且对其道德情操、人格品质、精神境界的形成与提高有着潜移默化的影响。最重要的是，学生进行课外阅读，既可直接接受书中的艺术鉴赏的角度去潜移默化地感染学生，培养他们健康高尚的审美情。为了进一步明确书籍在我校大学生课余生活中的切实影响与大学生目前阅读存在的问题，我们团队针对大学生课外阅读情况进行了一次网上调查。

中小学生学习现状调查报告篇三

1、阅读认知度普遍较高。从调查结果看，47.6%的学生认为阅读是一件有趣的事情，35.29%的学生认比较喜欢阅读。而不太喜欢和很不喜欢阅读的学生仅占17.65%和1.96%。这说明绝大多数学生对阅读重要性的认知程度普遍较高。

2、阅读时间较少。每天阅读3小时以上的学生仅为5.88%，1-3小时的为54.90%，1小时以上的为29.41%，有9.80%的学生处于基本不阅读的状态。

3、每月的平均阅读量较少。每月平均阅读5本书以上的学生仅占1.96%，3-5本的学生占5.88%，大部分学生每月平均阅读量为1-3本，这说明大学生的阅读量是少之又少的。

4、从阅读取向和阅读兴趣来看，我院学生的阅读兴趣表现出了个性化和多样化，所涉及的范围极其广泛，种类也繁多，他们往往按照个人兴趣来选择课外书籍进行阅读。时尚杂志、人物传记和通俗小说是我院大学生课外阅读兴趣中最主要的读物，这与这些种类书籍自身的特色与优势有关。在紧张而又枯燥的专业学习之余，大学生们希望阅读一些高质量的休闲、娱乐类读物，而以上种类书籍同时还能提高学生的各方面修养。在这其中，值得注意的是我院学生对于阅读名著、经典书籍的热情不太高(仅为28.4%)。此外，经济管理、英语、计算机课程等专业性较强的书籍成为我院学生重要的选择。

5、我院大学生的阅读媒介呈现多元化趋势，不仅局限于传统的纸媒体，互联网作为一种新的媒体形式已经走入同学们的日常生活，构成了平时阅读的一个极其重要的组成部分。约有30%的同学主要通过网络阅读。而大多数同学在利用网络时能够比较恰当的控制时间和内容，合理的利用网络信息资源为自己服务，超过70%的大学生平均每天上网时间在2小时以内。

6、我院55.8%左右的大学生将到图书馆借阅作为自己阅读的主要途径，找亲戚朋友借阅、网上浏览、在书店看等也都是重要的阅读途径。但是值得注意的是，我院学生买书热情不高，仅有13%左右的学生将买书作为自己阅读的主要途径。

由此可以看出，我院学生的阅读方式已经进入到浅阅读时代。

中小学生学习现状调查报告篇四

调查显示，63.5%的学生目前是不喜欢读书，他们普遍认为，互联网等其他多媒体日益发达，增长知识远远不止书本一种形式。只有28.9%的学生称很喜欢读书，把读书作为生活中的一大乐趣。

（二）阅读渠道多样，电子阅读成为时尚。

在“你通过什么方式阅读？”的问题上，44%的同学选择了从图书馆借阅，20%的学生选择自己购买，31%的学生选择了通过网络渠道。从中看出，图书馆成为大学生阅读的主要渠道，对大学生扩大阅读量起到了重要的作用。而从结果中也明显地发现电子阅读越来越成为大学生阅读不可忽视的媒介。随着网络时代的到来，电子读物的出现已经开始挑战传统的纸质书籍，并悄然改变大学生的阅读方式。

（三）虽然对图书的供给比较满意，影响读书的因素众多。

由于参加各项活动和忙于社团工作，很多同学没法抽出足够的时间用于读书，还有些人是由于图书馆的座位不够而寝室不能提供一个安静的环境读书，所以他们没有一个安静的环境，以致不能经常的去读书。

（四）快餐式“浅阅读”渐成风尚。

什么叫浅阅读、快餐化？根据这些年的有关报道，大致可以归结为：一是鼓吹所谓的“读图时代”；二是鼓吹所谓的“速读”和“缩读”；三是鼓吹“时尚阅读”和“轻松阅读”。在对我校大学生的调查中发现，很多学生承认自己的阅读比较快餐化，通常以浏览为主。仅有少数学生对自己比较偏爱的读书会精读甚至重复读。

（五）大学的读书氛围不是很浓厚。

此次调查中，30%的人认为自己大学校园读书氛围一般，且功利性很强。30%的人竟对大学的读书氛围不关注，说明有相当大一部分人不关心读书，对读书呈现无所谓的态度。15%的同学认为其周围读书氛围浓厚。因此应该加强大学读书氛围建设，能够使较多的同学加入到读书的行列。也让更多的人喜欢上读书。

中小学生学习现状调查报告篇五

调查结束了，但是它留给我们的思考并没有结束，调查中显示的不仅仅是一些没有生命的数据，它摆在我们面前的是一种阅读理念，更是一种价值取向。因此，当代大学生的读书现状应该引起每一个人的关注，阅读更应该成为一种全社会的行为，除了学校和学生，社会也有责任营造一个良好的读书环境，形成一个人人爱读书，人人读好书的浓郁的读书氛围。联合国教科文组织自1995年起，将每年的4月23日定为“世界读书日”，目的就是向大众，尤其是向青少年推广读书活动。身在热爱读书的国度，身在书香四溢的大学校园，我们更应该多读书，读好书，在读书中发展，在读书中提高，在读书中享受人生的快乐。