

最新孩子的心理学读书心得体会 孩子读书心得体会(通用10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

孩子的心理学读书心得体会 孩子读书心得体会篇一

李跃儿老师所著的《谁拿走了孩子的幸福》让我了解到了什么是真正意义上的用心去爱孩子，用情去感染孩子。我被书中的思想教育着，我被书中那浓得不能化解的爱融化着。

一本好书，读起来能让你感觉到幸福，《谁拿走了孩子的幸福》就是一本能让人产生幸福的书。作者李跃儿是美术老师，书中，她从教育分析人性，从儿童画画的角度，介绍了一套独特而新颖的教育方法。

我经常以为自己的是一位尽职尽责的好老师，然而当我去读书，读这些教育的书籍，回想起自己的教育生活，是多么的失败，用李跃儿老师的话说：这些年，我一直在迫害孩子！不光是我的学生，还有我的女儿，我的理解就是：只要有热情，只要去付出。曾经罚学生抄写试卷、抄写课文，让学生回家十多遍的抄写那些枯燥的生字，把那些只考一两分学生排在教室的最后，女儿因为不想上幼儿园，被我赶出家门等等，这些，对于一个孩子来说，那是怎样的折磨啊？而我，又是何等的残忍。慢慢的，在教育这条路上，逐渐找到一些乐趣，性格也慢慢的柔和了许多，特别是女儿渐渐长大，让我对学生多了一些理解，少了些焦躁，原以为，自己磨练得可以了，有能力胜任这份工作了，开始有些自满起来，这时候，《谁拿走了孩子的幸福》及时拯救了我，我非常庆幸，我读过这本书！

孩子的童年本应该是幸福的，自由的，李老师说，教育是没有方法的，只有“适合”孩子的才是方法，“孩子是脚、教育是鞋”，鞋子合不合适，孩子知道。我不禁问自己：我的孩子们幸福吗？我从来没有站在孩子的角度去考虑过这个问题，我想得最多就是如何给孩子灌输更多的知识，让孩子们考试都是“优”，李老师说：“中国的家长一般分为三类：第一类既懂教育又有责任心，他们的孩子最容易成为人才；第三类家长既不懂教育又没有责任心，他们的孩子也比较容易成为人才；最可悲的是第二类家长，不懂教育但有责任心，他们占绝大多数，失败的孩子都由这类家长制造。”我不得不承认，我就属于第二类，自认为自己有责任心，其实不懂得什么是教育。

李老师在《谁拿走了孩子的幸福》中将人的素质比作一棵树的话，“人”是根、是干，“才”是枝、是叶。或者说，“才”里面的“能力”是枝，“知识”是叶。可我们呢，根本没有把孩子们看作是人，而是容器，努力容纳我们传授的知识，我们眼里只有分数，容不得孩子在试卷上出现错误，只要出错，孩子们便会遭老师的冷眼、批评。为了不出错，总是畏手畏脚，不敢自由的表达自己。李老师强调：要给孩子们出错的机会！我不得不说，应试教育，使我们不愿给孩子犯错的机会。孩子们的学习热情，都在我们的斥责声中磨尽了。

每一次读书学习都是一次提升，《谁拿走了孩子的幸福》告诉我们：“一个合格的老师必须永远处在自我提升的状态”。用心去教育，用真诚去解救受传统教育毒害的孩子们，从一点一滴做起，每天少一点作业，多让孩子们读些书，少一些管教，多给孩子们一些自由，把孩子们幸福的童年还给他们！

在《谁拿走了孩子的幸福》这本书中，作者并不简单要我们一心一意去爱孩子就行了，而在爱的基础上，要有智慧的爱，爱是有很高的文化的。就如李跃儿老师所说：“作为老师，首先，要有看见一个孩子，就爱得眼睛都拔不出来的爱心。

但是光有这一点是绝对不行的，光有这一点是不能做一个合格老师的。因为这样，你会爱得不到位甚至错位，爱出许许多多的不好的后果。”因此，我们要用心去感受、了解、熟悉孩子。李跃儿老师是个有着一颗真爱之心的作者，她是用心去感受生活，用情去滋养生活、用爱去升华生活的一个人。在未来的教学过程中，我也要做到这一点，相信这样孩子们的明天会是一片灿烂的阳光。

孩子的心理学读书心得体会 孩子读书心得体会篇二

寒假里，我有幸拜读了周弘老师的《赏识你的孩子》，它让我的心灵受到了深深的震撼。

周弘老师，原本是一名普通的工厂技术员，更是一个饱受磨难的父亲。他的女儿周婷婷天生耳聋。就是这个双耳全聋，被幼儿园老师称为“哑巴白雪公主”的小女孩，在周弘老师的赏识鼓励下，创造出了一个又一个奇迹：六岁时，认识了两千多个汉字，进入了普通小学，并连跳两级；八岁时，背诵了圆周率小数点后一千位，打破了当时吉尼斯世界记录；16岁成了中国第一位聋人少年大学生……这位锲而不舍的父亲，在探索女儿教育方法的过程中，找到了“赏识教育法”这一个教育的瑰宝，并将这一教育理念加以推广。他从一个普通的工厂技术员，成了一名特殊学校的校长，也成了一名著名的教育专家。

在这本书里，我真真切切感受到了赏识教育的内涵。周老师用鲜活的例子告诉我们赏识教育的重要性，把赏识教育归结为“看得起”，并用“行”和“通”来概括精髓，也就是说要和孩子做到心灵相通，多鼓励他们，用欣赏的眼光来看待他们。

书中，周弘老师特别强调：教育孩子同“教孩子学说话、学走路的原理是一个样。在孩子学说话学走路时，家长是天生的教育家。教孩子学说话学走路时，家长本能的`拥有两个宝

藏，即正确心态：孩子学说话时承认差异——导致差异缩小。孩子学走路时允许失败——导致不怕失败。”在教育孩子的过程中，家长也应该保持像教孩子学说话、学走路时的心态，要相信孩子，时刻给孩子鼓励，孩子才能竖立自信心，才能最终走向成功。

我特别欣赏周弘老师在文中说的这段话：“没有种不好的庄稼，只有不会种庄稼的农民。庄稼长势不好时，农民从不埋怨庄稼，而是从自身寻找原因。农民怎样对待庄稼，决定了庄稼的命运，家长怎样对待孩子，决定了孩子的命运。”这段话告诉我们，孩子的命运决定于家长教育孩子的方法。

《赏识你的孩子》是一部家庭教育名著，更是老师教育学生的宝典。这本书使我深深地体会到：学会赏识其实是教师的一门必修课。

作为一名小学英语教师，在我教三年级年级学生时，往往怀着教孩子说话、教孩子走路时一样的心态。在这样的心态下，我会用赏识的目光看每一个学生，使学生自身也就有了充足的动力，学起来格外卖力。而到了高年级，我的心态往往就转变了，尤其是看待后进生，因此两极分化越来越严重，后进生有的没有了自信心。细细想来每个孩子都有他的优点，也有他的缺点，我们要发扬他们的优点，帮助改善他们的不足。做教师的就应该始终保持一种良好的心态，始终坚信自己的学生“行”。我们要善于发现学生的优点和长处，还要善于发现学生的每一个进步，加以肯定、加以强化，让他树立起自信。有了自信，学生在改正缺点时，就有了主动性，就有了动力。在赏识教育的环境中，学生自己相信自己能行，而且成为一种定势，就会成为克服前进道路上各种困难和阻力的强大动力。

“赏识导致成功，抱怨导致失败。不是孩子需要赏识，而是赏识使他们变得越来越好，不是坏孩子需要抱怨，而是抱怨使他们变得越来越坏。”在今后的教育生涯中，“赏识”将成为

我教育学生的主旋律，我会用它来谱写优美的乐章，让教育的音符更加悦耳动听；“赏识”将成为我教育学生的一汪清泉，我会用它来浇灌稚嫩的幼苗，让祖国的未来之花更加绚丽多彩。

孩子的心理学读书心得体会 孩子读书心得体会篇三

著名儿童阅读推广人阿甲在《亲子共读十八招》中介绍道要为孩子大声读书，为孩子大声读书，是公认的培养孩子阅读习惯的最为简易而有效的方法。这里所说的“大声”并不是发出很高声贝的声音的意思，而是指“读出声音来”。

为孩子大声读书，在西方是一种长期形成的传统，我们在许多影视作品中都能见到这种温馨的局面。1979年，一位升级为爸爸的美国画家兼专栏作家崔利斯，有感于美国儿童普遍阅读水平的下降，专门著书立说倡导“为孩子大声读”。越来越多的人加入到倡导和研究的行列，使这种阅读形式的推广演变成一场社会运动。美国教育部甚至斥资数千万美元开展专项调查和研究，并于1985年正式确认为孩子大声读与持续默读为最为行之有效的两种阅读教育方法。

德国作家写的一本书《朗读者》中提到：“老师朗读的声音是学生永久的记忆。”所以每当我刚刚接手一年级新生的时候，我一有空就给他们读故事，讲故事。一边把书投影在大屏幕上，让孩子们看着字或者看着图片听，一边大声地、很有感情地读故事。我发现即使是最调皮的孩子都听得很认真。听到开心的地方，他们会大笑；听到惊奇的地方，他们会发出叹息声……每天中午一进教室，孩子们就会三五成群地走到我身边要求我讲故事，或是询问我今天讲什么。渐渐地，我发现凡是我读过的书，哪怕只讲了其中的一个故事，隔天就会出现在几位同学的课桌上，询问之下原来是叫爸妈新买的。还有些同学会捧着自己刚从新华书店买来的书，献宝一样地拿到我面前，抢着说：“老师，今天您读我的书吧！”为了不厚此薄彼，我每天选一位学生的书只挑选其中的一个

故事来读。小朋友总会听得不尽兴，吵着叫我再读一个，这个时候我会潇洒地把书一放，说：“你们自己去看吧！”我还想趁此机会，向他们推荐这些书。不出所料，第二天又有几个孩子的书桌上出现了写着同样书名的书，他们一下课就在那儿读，还学着我的样子大声地读出来。而周围的同学也总是不负所望地被吸引过来，一起听他读或者和他一起看。而那些读书的同学就读得更起劲了。有时候，我还会特别开恩，让他们看看我刚读过的故事。比如读到《安徒生童话》《一千零一夜》等，就让他们看看《海的女儿》《阿拉丁》等动画片，像这样的片子很多。这样一来他们的读书兴趣真是别提多高了。

为孩子大声朗读，贵在持之以恒，也需要家长的积极配合，每天15—20分钟，孩子对阅读的兴趣会在父母抑扬顿挫的朗读声中渐渐产生。让孩子坚持听读可以使孩子注意力集中，有利于扩大孩子的词汇量，并能激发想象，拓宽视野，丰富孩子的情感。在每天的听读中孩子会逐渐领悟语句结构和词意神韵，产生想读书的愿望。为孩子经常朗读，会使孩子发育得更好——不仅仅是在语言和智力方面，也包括情感上的发育。因为朗读可以促进自信、交际能力和对环境的适应能力。同样重要的一点是，在为孩子朗读的过程中，孩子会感受到你对他的关注，你对他的爱，这种感受对于孩子健全人格的发展乃至他的一生都有帮助。为孩子大声朗读，最好从孩子一出生就开始，如有可能，至少坚持到孩子小学毕业，直到他明确表示不再愿意继续。这种习惯的养成绝非易事，但善莫大矣，值得尝试。

第一，阅读是教育的核心。不但学校中的几乎每一门课都是通过阅读来学习的，而且阅读是人了解外部世界和感悟人生的最有效率的途径。给幼年期的孩子读书，将有助于孩子养成良好的阅读习惯，并培养他们对文字的亲近。读得越多，孩子的知识越丰富；读得越多，孩子的理解力越强；读得越多，孩子的语言水平越高。

第二，阅读是情感的基础。阅读的过程不仅仅是接受知识过程，而且还是接受情感的熏陶和感染的过程。爸爸妈妈和孩子一起读书，或者爸爸妈妈为孩子大声朗读，拉近了两代人之间的心理距离，而且还带来家庭的欢乐，体验亲情的温馨，更能满足孩子的好奇心，树立孩子的自信心。从小爱读书的孩子，长大了一定会变得情感丰富，变得更有韧性和毅力。

第三，阅读是童年的快乐。对童年的影响会持续一生，童年的快乐和幸福会让人一生快乐和幸福。爸爸妈妈给孩子读书，和孩子一起阅读，会在孩子幼小的心灵播下幸福的种子，会使孩子幼小的心灵开出快乐的花朵并结出美德的果实。

选择什么样的图书为孩子大声读呢？并不是所有的书都适合为孩子大声读。绝大多数图画书都适合为孩子读，日本的图画书之父松居直先生说：“正是因为图画书是读给孩子听的，所以图画书对于孩子才是宝贵的。”以文字为主的书并不都适合给孩子读。崔利斯先生曾在他的《大声为孩子读书吧——阅读手册》中，为适合朗读的作品的特质做了如下精辟总结：第一，情节发展的节奏快；第二，人物形象鲜明、丰满；第三，对话明快、易读；第四，大段描写极少，特别是开头。

推广儿童阅读的人称自己为“点灯人”，这样的“点灯人”还是太少了。点亮每个孩子的心灯需要家长、老师以及全社会的共同努力。孩子的成长是需要大家倾注力量，付出心血的，当我们能够证实这一切可以影响孩子的一生时，一切都值得。我们有理由相信，这点点灯光终将汇聚成一片光明。

孩子的心理学读书心得体会 孩子读书心得体会篇四

一直以来，对心理健康教育有着强烈的好奇与探寻欲望，学习了《中小学心理健康与心理咨询》使我感到良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。

心理健康教育是提高中小学生学习心理素质的教育，是实施素质

教育的重要内容。中小學生正处在身心发展的重要时期，随着生理、心理的发育和发展、社会阅历的扩展及思维方式的变化，特别是面对社会竞争的压力，他们在学习、生活、人际交往、升学就业和自我意识等方面，会遇到各种各样的心理困惑或问题。因此，在中小学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。

一、开展中小学心理健康教育，要立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康教育的实践性与实效性。为此，我们作为教师必须坚持以下基本原则：根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育，面向全体学生，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高，关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平，尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性，尊重、理解与真诚同感相结合。如：遇到了学生有自卑心理时，我们不能不关心他们，我们要多鼓励他们，使他们知道自己在班里面也是有用的人，提高他们的自信心，这样他们就会和同学们友好的相处。

二中小學的心理健康教育，必须从实际和学生身心发展特点出发，做到循序渐进，设置分阶段的具体教育内容。小学低年级主要包括帮助学生适应新的环境、新的集体、新的学习生活与感受学习知识的乐趣；乐与老师、同学交往，在谦让、友善的交往中体验友情。

小学中、高年级主要包括：帮助学生在生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临毕业升学的进取态度；培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的 ability。

那么，我们就要根据不同年龄的学生来设计不同的心理健康

教育，根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育，面向全体学生，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高，关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平，尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性，尊重、理解与真诚同感相结合。

如：我是教学二年级的学生，那么我可以教会学生要善于和老师交流自己心理的想法，和同学们友好的相处，会与人分享自己的成果。

所以，我们作为教师，就要时时刻刻的关注学生的心理健康教育，使他们在和谐的校园里，拥有健康的心理快乐的成长。

孩子的心理学读书心得体会 孩子读书心得体会篇五

我们要在孩子的心灵中播撒阅读的种子，期盼着这一颗颗种子在倾听中悄悄长大，长成一棵棵树，那便是我们渴望的树。

“书籍是人类进步的阶梯，是人类的精神食粮。”“没有书读的家庭，就像房间没有窗户。”由此可见读书的重要性，而亲子共读又是连接父母与孩子之间沟通的桥梁，通过共读能让父母和孩子拥有共同的语言，相互走进对方的心灵获得情感上的交流。

我们有一个很平凡，但充满温馨、幸福的家庭。我和孩子爸从小在农村长大，阅读课外书，是我们小时候的一种奢求。我们一直憧憬着能拥有属于自己书橱。成家有了孩子，我通过不断的学习深知阅读的重要性，先后给买了很多育儿家教书；在宫雷皓不到一岁，我就买了好多儿童书，并常常给他读一些儿歌、唐诗、三字经.....孩子听着读书声会很安静，有时会在读书声中悄然睡去。我感觉皓儿喜欢阅读，于是接下来的日子里，我每晚都会努力坚持着给他讲故事：从儿歌

到睡前小故事，从童话故事到科普读物，开始读书的感觉是出于一种内心的责任，坚持的感觉会有些许苦涩，更多的时候是甜蜜的，最后慢慢成了一种习惯，在亲子读书的路上多了一种幸福的味道。当我和幼小的皓儿坐在床上，看他为了一句简单的话乐不可支的时候。我也忍不住开心。孩子会因为阅读中的一句话重复的笑好几天。我因此感动。读书就像点灯一样，点灯如果不加油，就会变得黯淡无光，只有不断地加油，灯才会越来越明亮。也许像您第一次品尝巧克力的时候，会觉得它是苦的，但是会慢慢地变得越来越甜。

即使我们平日的工作再忙，每天也会抽出半到一个小时的亲子阅读时间，有时是我和孩子爸轮流读，我认为共读不仅仅是妈妈的事情，爸爸也是义不容辞的。亲子共读。能让我们重新回归到一个快乐而纯真的世界。哈利波特里面有一句台词：所有的父母都曾经是孩子，但大多数父母都忘记了自己曾经是孩子。当孩子不能接受我们的看法和教育的时候，往往是我们的心理距离跟孩子远了。其实只要有一颗简单快乐的心，简单的日子在重复里面也是有无限乐趣。孩子的书里面有很多诙谐率真的语言，我记得有一次跟皓儿读《洋葱头历险记》的时候，小猴子对洋葱头说：“我最喜欢说瞎话了，因为每次说完瞎话以后，嘴巴里都有甜甜的味道。”这句话真是让我忍俊不禁。后来，皓儿要是乱说话，或者我觉得他说谎的时候，我就问：“嘴巴有没有甜甜的味道？”哈哈...这些在阅读中获得的儿童语言让我们家庭生活充满了乐趣。让我跟孩子非常贴近，用孩子的语言跟孩子来交流，所以我们一直有良好的亲子关系，沟通也就如泉水般顺畅。阅读可以带我们走到丰富的世界里面，通过书里面的世界与孩子关联，进而更深层次的去了解自己的孩子。多方面来了解孩子的生活，促进孩子的心智健康成熟。。

值得庆幸的是为孩子选择了实验小学，实小有着非常好的阅读氛围，每天早晨整个校园会沉浸在几千名学子朗朗的读书声中，这更激发了孩子的阅读兴趣。孩子不仅能读学校推荐的阅读书目，更能读很多中外名著，人文历史等等，从中汲

取营养，陶冶情操。实小举行的阅读节活动，作为家长也进一步明白了坚持读书的重要性，懂得了亲子阅读的重要意义。由衷地感谢学校和老师们：不仅为孩子提供了良好的学习环境，更是引导孩子热爱阅读，深入思考，练笔写文，读以致用。自从步入实小，我们就为实小多彩的书香活动所吸引。有图书角、手抄报、展示孩子阅读写作校《星河》刊物等等。这些不仅指引着孩子走上阅读之路，更由此影响到家长，阅读，让校园充满诗意；书香，让家庭厚德深邃。

伴着书香一路走来，孩子阅读中也取得了一点小成绩。实小第一届《绿色阅读节活动》古诗考级，皓儿短短几个月的时间流利地背诵了六级古诗词，是班里唯一考过六级的，并受到校领导的表彰；皓儿在实小阅读节活动中曾先后被评为读书小博士、书香家庭等荣誉。孩子通过阅读，会写读后感；会制作图文并茂的手抄报；并在校星河发表小短文；还多次在黄海晨刊发表习作；也算阅读取得了一点小收获。当然，这些小小的成绩都凝结了老师和父母无尽的心血。

如今升入四年级的皓儿已阅读过几百本的课外书，可以说简直就成了“小书迷”，只要一见到那散发着油墨香的课外书，准能把一个活泼爱动的“臭小子”瞬间变成了一个乖巧安静的“小书虫”。说真的，我好羡慕皓儿，羡慕幸福的儿子不但有好书读，还能在完成作业之余徜徉在书的海洋中，与古今中外对话，与中外哲人交流，能充分享受阅读的快乐。

对于我们暂时的付出也许你看不到他所结出的果实，但是终有一天，我相信我们的孩子会是百花齐放中的最美丽的一只花朵。好书如一朵山谷中盛开的野百合，一条从石缝中流出来的小溪流一样，是世间最纯粹的东西。

与孩子共读，我走进了孩子那洋溢着快乐、飞扬着活力、纯真的童年世界，与他做到真正零距离接触。与他一起为书中的情节紧张、欢笑，一起分享对书中人的赞赏、厌恶，各抒己见。

书拉近了我和孩子的距离，也使我们有了共同的爱好，让我们的家其融融，弥漫书香。书香家庭最幸福，今后的日子里我将和孩子一起继续在浩瀚的书海中翱翔，在淡淡书香中共同成长！

孩子的心理学读书心得体会 孩子读书心得体会篇六

前几天有幸拜读了《向孩子学习》一书，本书由61篇家人互动与成长的感人故事组成，每个小故事，都给我留下了深刻的印象，每个故事中的小主人公，都让我惊叹，让我看到了孩子的另外一面，而这一面，正是我在生活中忽视的，也正是我在教学活动中尚未体会到的。

记得《向孩子学习》一书中，有这样一篇文章给我留下了深刻的印象。题目叫做：蛋筒冰淇淋。全文叙述了这样一个小故事：在一个炎热的星期六下午，一位父亲决定去镇上买雪茄，一上车子，就发现两个女儿已经象女皇般的坐好了，并异口同声地宣布：“我们也要去。”到了镇上，父亲下了车，并告诉女儿，待在车里别走开，临走前女儿请求道：“买一个蛋筒冰淇淋，好吗？爸爸？”，那位父亲没加思考地脱口而出：“我没有钱”。当那位父亲拿了一盒雪茄回去的时候，几乎已经把刚才两个孩子的要求忘得干干净净，父亲打开包装着的雪茄，抽出一支，想点燃它，打了好几下，没打着，这时，小女儿细小却无比伤感且直率的质问：“爸爸，你怎么有钱给自己买雪茄？就没有钱给我们买冰淇淋？这个问题让那位父亲惭愧而且无法回答，后悔、懊恼之情溢满了整个心灵。那位父亲郑重的说道：“是我搞错了。我实在是没钱买冰淇淋。要什么味的？”……当那位父亲拿着2支冰淇淋回到车子上时，他吐掉了雪茄，因为此时雪茄的味道已经变的苦不堪言。自那以后，那位父亲竟然奇迹般的戒掉了烟。

在这个小故事里面，孩子一句无心的话，让自己的父亲的心灵受到了一次思想的洗礼，受到了一次心灵的震撼。孩子这句无心的话，充分体现了孩子纯真的一面。完全没有恶意，

完全没有想到会有什么后果，但正是这份纯真让给自己的父亲上了印象深刻的一课，也正是这一份纯真给我们读者上了一堂有意义的人生之课。

读完这篇小故事，我不禁自问：孩子的这份纯真我还有吗？模糊记得孩提时，也曾这么天真，也曾这么纯真。简单的思考问题，简单的生活，简单的用一颗纯纯的心来对待每一个人。孩提时的我们，就象一张白纸，一片空白，没有受到任何的涂鸦，所以思考问题的方式，往往比较单纯，往往想的比较简单，但是随着年龄的增长，阅历也一天天丰富起来，受到各方面的影响也越来越大，此时，思考的模式就变的复杂了，没有那么单纯，没有那么简单。思考一个问题，我们会想前想后，我们会顾左顾右，我们会考虑到问题周边的任何一个小细节，我们会设想问题产生的后果，我们会……瞧瞧，解决一个问题，竟然需要这么多工序，有时顾多了往往会有事与愿违的结果。所以有时纯真点，简单点未偿不是一件坏事。

纯真你还有吗？悄悄的问问自己，失去了，别担心慢慢把它找回来，拥有了记得要珍惜，让我们用一个纯真的心，生活着、工作着，享受着。

孩子的心理学读书心得体会 孩子读书心得体会篇七

教育是一个自人类文明诞生至今，无限存在的永恒课题。她延续至人类文明高度发展的今日，仍是我们无法回避. 异常重视的问题。

“人生如梦，人生苦短”，父母一生中应完成的任务，总结起来不过区区两件，一是在社会中实现自我，获得事业的成功。二是教育好自己的后代，完成自我延续的重要部分……教育孩子，从与孩子共同生活的时间，在孩子心目中的地位，教育孩子如何做人，到对孩子的言传身教，每一位家长都任重而道远。

孩子的成长应该是立体的.多方位的.多能力的成长,对孩子的教育也是立体.全方位的教育,仅仅依赖学校教育,忽视家庭教育,对孩子的成长是一种缺憾。

家庭教育既是一门综合性很高的艺术,又是一项异常复杂的过程,它不仅要求家长有个方面的知识和见识,而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通,调动孩子的积极性,让孩子在求知.交友.做人.自我修养等各方面获得良好的教育,促使孩子把潜力完全发挥出来。

教育孩子是一项十分复杂的事情,也是一项伟大的事业。“望子成龙,盼女成风”是普天之下为人父母者最大的心愿。这种心愿从小处看,可以成就一个人的骄傲与辉煌,从大处看,可能造就一个民族的自豪,甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是,就一些父母而言,望子女成才的心愿却很难实现,下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

在生活中要尊重孩子,以平等的身份对待孩子,与孩子建立相互信任的关系,组做孩子的知心朋友,只有这样才能赢得孩子的信任。做父母的要爱孩子,也许你会说这个道理再简单不过了,哪个做父母的会不爱自己的孩子呢?但有些父母的爱并不能被孩子接受和认可,我就常常给我调皮的儿子一个个亲切的拥抱,一个个浅浅的微笑,一次次循循善诱的开导,一件件小小的礼物,这会使孩子很自然的感受到父母给予他的爱,也增强了他对父母的信任感,所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

父母要放下高高在上的姿态,学会平等地与孩子交流,静下心来倾听孩子要诉说的一切,哪怕此时你在忙.再累,也要专心致志地倾听,不时地询问孩子:“在学校有什么有趣的事吗?上课时你对自己的表现满意吗?今天你的笑脸又增加了吗?每当我这样问儿子的时候,他总是十分兴奋的向我汇报一切,当他说出自己事情的看法时,我也会尊重他的意见,

与他商量办，给了他足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的品格十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常鼓励儿子说：你太棒了，真聪明这么难的知识你都能答对，妈妈好佩服你啊，他一听就很高兴，而且还调动了他的学习积极性，当他遇到困难时，我不断地给他打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染他，也达到了品德教育的目的。

五、培养孩子的适应能力

在实践活动中，针对发生变化的客观形势运用自己的智力等诸因素进行自我调控.自我改造.实现主观与客观相融，从而保证实践活动正常进行的能力，自古以来，它就是求得生存的基本能力，今天人类社会迅速变化和激烈竞争的时代，需要人们更强的适应能力，谁的适应能力强，谁就能生存下去，就能更好地发展下去，就能迈下成功的彼岸。

家长与孩子共同阅读，孩子可以从中得到快乐及满足，能感受到爱及温暖，有时更甚与对书本身的兴趣。

父母应该认识到，逆反是青春期孩子发泄情绪的一种方式，父母应该冷静处理，不要总和孩子“顶牛”多和孩子沟通，这样才能逐渐消除孩子的逆反心理。

宽容是一道美丽的风景，能够宽容和忍让别人缺点和错误的人，确实是一个高尚的人，这样的人，便是人世间一道道美丽的风景，宽容更是一种能力，人的一半是天使，一半是魔鬼，宽容伤害自己的人不是一件容易做到的事，我们的心如同一个容器，当爱越来越多的时候，仇恨就会被挤出去，我们只有不断地用爱来充满内心.用关怀来滋润胸襟，才能让仇恨没有容身之处，宽容不仅需要广阔的胸襟，更需要很高的智慧。

申辩也是一种权利，有的父母喜欢那种俯首帖耳“听话”的孩子，父母怎么讲，孩子就怎么做。一旦发现孩子做错了，就会不分青红皂白地训斥，打骂孩子。不允许孩子申辩，这样不但不能使孩子心服口服，还会使孩子滋长一种抵触情绪，为谎，推脱责任埋下恶根，孩子申辩本身是一次有条理地使用语言的过程，也是父母交流的过程，如果父母能意识地找一些问题来与孩子辩论，孩子的思维能力和口语能力可以得到很好的训练。

作为父母不要整天盯着孩子的分数，做孩子分数的晴雨表。孩子得了高分就心花怒放，得了低分就心灰意冷。弄得孩子整天心情紧张，诚惶诚恐，无心学习，父母应该把注意力放在孩子的品德培养上，放在创造能力、学习能力的培养上，让孩子将来即使上不了大学，也能够自食其力。

家长总爱将教育孩子当成风筝，任其高飞，线绳终端不离手心才踏实，而孩子却愿当只小鸟，渴望飞翔，家再温暖，也总是孩子练飞的首站，而不是他飞翔的天空，不能将其终生关在小天地里，家长的双手不是用来使劲捆绑孩子手脚的，而应该是用来磨练孩子翅膀的。

“兴趣是最好的老师”只有从兴趣出发，才能让孩子乐学，现在社会上有种怪现象，那就是小小年纪，大多数孩子要学很多门知识，很多家长不去考虑孩子学习效果如何，好象是学的内容越多，孩子就离成才就越近，完全不考虑孩子是否愿意去学，有没有兴趣，结果造成浪费金钱，浪费经历，更浪费孩子天真的快乐时光，所以我希望父母从平时的生活学习中捉孩子的兴趣点，加以引导，然后再给他们的兴趣去点温加油，让他们燃烧起来，这样才会获取更加的效果。

孩子的心理学读书心得体会 孩子读书心得体会篇八

儿子上小学二年级了，热爱读书是一件受益终生的事情，这

一点我和所有的家长一样的十分明白。但是身为教师的我，白天面临一群孩子，中午上完课还要与儿子一起参加读书，实在在力不从心，这让我十分惭愧！

学校里，老师一直提醒孩子们回家多读书，平时经常布置课外读书的作业。孩子进入二年级，学校对孩子每天阅读书的要求更高了，经常教育孩子们多读书，读好书。这次读书活动的举办提醒了我，必须要下决心陪孩子读书了。陪孩子一起读书，真是一件开心的事情。

儿子喜欢看书，更喜欢让爸爸、妈妈陪着一起阅读的感觉。她曾经说：“我觉得和爸爸妈妈一起读书，这样感觉更有意思。”呵呵！你瞧瞧孩子，她其实从内心是非常期待家长一起读书的哦。

这次读书节的活动中，我们一起阅读了《安徒生童话选》、《百科全书》等，这些读本都是特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和喻意，从中还得出不少有效的家庭教育方法，对培养孩子思想、道德品质、交际技巧都大有益处，当然，孩子也从中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定呢。

每次看完一本后，我们会在一起讨论和回味书中的故事情节。儿子会告诉我在书中他认为感兴趣的故事，而我和他爸则帮他分析为什么会发生这样的事。同时我们还启发孩子对书中的人物进行比较，寻找书中每个人物身上优秀及具有‘闪光点’的地方。

孩子的阅读能力是学习能力的基础和核心，全面提升阅读力对于一个孩子的综合素质和综合能力是非常关键的。

通过活动和孩子一起读书的时光，从中体会到了幸福和满足。希望我以后每天都能抽出一点时间和孩子一起读书。更好的引导她探索知识世界的奥妙！希望学校每年都开展《文绿书香

家庭》评选活动，希望这样的活动能把家长和孩子一起带动里起来，培养孩子阅读的好习惯。

女儿上小学后，在班主任邹老师的引导下爱上了读书，热爱读书是一件受益终生的事情，这一点我和所有的家长一样的十分明白。与女儿一起读书，一直以来都是我想做的事情，只是身为职场妈妈，白天工作晚上要做家务，实在抽不出太多时间来陪孩子一起读书。这让我十分惭愧！

女儿喜欢看书，更喜欢让爸爸、妈妈陪着一起阅读的感觉。有时候总是让我们和她分角色读，她曾经说：“我觉得和爸爸妈妈一起读书，这样感觉更有意思。”她其实从内心是非常期待家长一起读书的。

在家庭中，读书不只是孩子自己的事情，良好的读书氛围尤为重要。试想一下，我们大人坐在客厅的沙发上，一边喝茶，一边悠闲自得的看电视，时不时发出一阵笑声。而孩子呢，在书没读完就不准看电视的要求下，不情愿的在自己的房间里读书，在此种情况下，孩子一定会认为读书是一种惩罚，是一种负担，认为看电视比读书好，甚至认为还是大人好，因为大人不用读书，久而久之，对读书产生抵触情绪，对培养孩子的读书兴趣极为不利。假如全家人都放下手中的事情，同孩子围坐在书桌旁一起读书，情况则大不相同，首先没有其它事情的干扰，孩子可以专心读书，其次，孩子认为大家都是平等的，读书不只是针对她个人的事情，是人人都喜欢做的事情，久而久之，把读书当成习惯，继而发展成为一种兴趣。

每次等看完一本后，我们会在一起讨论和回味书中的故事情节。女儿会告诉我在书中她认为感兴趣的故事，而我和她爸则帮她分析为什么会发生这样的事。同时我们还启发孩子对书中的人物进行比较，寻找书中每个人物身上优秀及具有‘闪光点’的地方。孩子的阅读能力是学习能力的基础和核心，全面提升阅读力对于一个孩子的综合素质和综合能力

是非常关键的。

孩子通过读书，在平时说话和写日记中偶尔能运用学到的或者读书时看到的一些好词好句。

通过和孩子一起读书的时光，从中体会到了幸福和满足。希望我以后每天都能抽出一点时间和孩子一起读书。更好的引导她探索知识世界的奥妙！

因为喜欢读书，所以对《和孩子一起读书的幸福》这本书一见倾心，封面上母女二人一起读书的温馨画面，更是让我一下子就爱上了这本书。

作者欧群慧，是一位教育学博士。这本书主要讲述了她与女儿赵子欧之间一起读书的有趣故事。通过这些故事，我能从中深切感受到读书带给她们的幸福。

作者用朴实的语言，和我们一起分享了培养孩子读书的宝贵经验，比如：如何给孩子选择合适的图书？应该让孩子养成哪些阅读方法和习惯？这些问题也一直困扰着我，通过细细品读这本书，让我不断反思自己，同时也收获了很多。

作者的女儿赵子欧，是一个自信开朗、好奇心非常强的孩子。在妈妈的正确引导下，小小年纪的她广读群书，对于各个领域的知识，她都喜欢去探索和学习，同时也培养了各方面的能力，包括逻辑推理能力、写作能力等。

女儿和子欧一样，也喜欢读书，可又有不同，女儿看的书比较单一，不像子欧阅读地那样广泛。对于如何给孩子选书，我一直很困惑。作者就这一问题，提出了自己的建议，我觉得很有道理。

每个孩子的阅读水平不同，兴趣爱好不同。家长在帮助孩子选书时，一定要从孩子的兴趣出发，只要孩子愿意看就好。

当然还要保证为孩子挑选“营养全面”的精神食粮，这样孩子得到的知识才会更全面，要给孩子推荐不同领域、不同类型的书籍，这样才能保证孩子素养的全面提高。

具体来讲，经典名著一定要让孩子看，比如：中国的《论语》、国外的《夏洛的网》《绿山墙的安妮》等。充满丰富的想象，语言凝练，具有和谐韵律和鲜明节奏的诗歌，比如泰戈尔的《飞鸟集》。还有人物传记，它们记录了许多伟人的奋斗史，这些会成为孩子学习的榜样。比如：《居里夫人传》《达尔文传》等。

当孩子与家长的选择出现矛盾时，要尊重孩子的自我选择，再进行耐心的引导，尽量从不同的方面加以影响，这样才能保证孩子阅读作品的多样性。

对于应该让孩子养成哪些阅读方法和习惯，我也很迷茫。原因是女儿读书没有什么方法，也不喜欢写读书笔记，感觉读书效果一点也不好。作者在这方面也提出了很多方法，值得我们借鉴。

比如：和孩子一起讨论读书的内容。这一点作者做得非常棒，也很值得我学习。书中很多母女间有趣的对话，让我印象非常深刻。这种方法可以让孩子感觉到父母对于她阅读的关注，通过讨论还能启发孩子对于阅读内容有更深刻的理解，这会让孩子很有成就感。

又如：让孩子带着问题去阅读。这是一种非常重要和高效的阅读方法。这种方法需要家长的密切配合，孩子有不懂的问题，可以和孩子一起上网去寻找答案。在阅读中去解决问题，会让孩子收获更多。

除了以上的阅读方法，作者还介绍了很多，比如：螺旋式上升阅读法，拓展式阅读法，比较读书法等等，这些方法都很实用，在这里我就不一一赘述了。

总之，这本书给我最大的感受是，要培养爱读书的孩子，家长要付出很多，包括耐心引导，用心陪伴，还要适当地参与其中，这样不但让孩子爱上阅读，还能和孩子一起感受读书幸福。

最后，我以子欧在日记中说过的一句话结束，“所有的孩子都很喜欢读书，那些不喜欢读书的孩子，是因为他们还没有找到他们喜欢的书。”希望每个孩子在家长的用心引导下，都能找到他们喜欢的书，并从此爱上读书。

共2页，当前第2页12

孩子的心理学读书心得体会 孩子读书心得体会篇九

一、要创造良好的家庭氛围：

身教重于言传，家长们空闲时读点书，而不是看电视、闲聊天、甚至打扑克，整个家庭有了安静的读书环境，有了良好的读书氛围，自然孩子也有样学样，做完作业，适当玩耍后也有了读书的兴趣，渐渐也就养成喜欢读书的习惯。

二、进行正确的引导：

现在的孩子，知识的接触面广，但是他们小小的年纪很难分辨出语言表述的好坏，很多怪话，脏话他们一下就记住了；很多人物形象他们很难分辨出好坏。因此在这个对一切充满好奇，兴奋和求知欲很浓而又对事物缺乏必要的理解和判断的年龄，家长首先要帮孩子选择适宜他们的书籍，适当抽出时间同孩子一起阅读，分享读书的乐趣，同时也助于帮助他们辨析是非好恶，培养正确的价值观、人生观。

三、培养孩子良好的读书习惯：

孩子读书，家长要有选择地帮孩子选择对他们来说由易到难

的书籍，小时候识字量小，自己看书连猜带蒙，慢慢识字量多了，生僻的字渐渐少了，但仍要准备一本新华字典，对于不好猜的字，让他自己查字典，明白什么意思。渐渐增加他们的识字量。有时孩子偷懒，遇到不明白的问题总是问家长，这时可以引导他们自己去寻找答案，从而培养孩子自己对知识的探索 and 追求，得到收获知识的乐趣。

以上是我个人的几点体会，其实每位家长都有自己教育孩子的方法，应根据不同的孩子因材施教，与孩子沟通，掌握孩子的兴趣和爱好，进行正确地引导，让孩子身心健康，快乐成长。

孩子的心理学读书心得体会 孩子读书心得体会篇十

这是我第一次阅读关于心理学的书，对于我这个对心理学没有什么认识的人来说，确实是一件艰难的事情。书上有太多心理学上的术语，使我对书本的理解加大了难度。

内控与外控

我们是生活的泥瓦匠，有的人只知道忌日地砌砖头；有的人明白自己是在盖楼。当摩天大楼竖立起来的时候，有的人和有的人就不同了。一种是内控型的人，他们认为自己的收获与幸福很大程度上取决于自己的决定和自己付出的努力。因此，认为自己是个人行为的主宰，自己可以影响行为的结果。外控型的人则认为人们不管怎么努力都无关大局，他们认为自己不能左右或控制自己行为的结果。

自卑与自信

自卑感是一个人对自己的能力、品质等做出偏低的评价，总是觉得自己低人一等，并因此而悲观、惭愧、羞怯等复杂情感。过度的自卑会使人脱离现实，造成生活适应困难、阻碍人格健康发展。而自信会鼓舞一个人的行为，它会影响人们

对任务选择、付出努力的多少、遇到困难时的坚持性等。

乐观与悲观

看见半杯水时，有的人觉得有水喝，而有的人觉得不够喝。不是对与错的问题，而是我们处事心态不同。乐观与悲观的产生源自矛盾和压力，矛盾无时不有，压力无时不在。因此，我们应以乐观的态度对待生活中的压力。

冲击与防御

在我们的心里，有一种类似于隐身的东西，我们不知不觉地在使用。但是，我们更多地用它来骗自己，让我们自己不能看到自己的内心。经典的心理分析理论认为个体内心的冲突是心理活动的核心，为了适应这些冲突，自我发展出防御机制，它的作用是减少冲突、减低紧张、保持内心平衡、调节自尊，并对于应对焦虑有重要作用。

孤独与充实

一个人一生中不可避免地都会经历孤独，是孤独着孤独，还是充实地孤独，这是完全取决于我们自己的选择，能够在独自一个人的时候，不觉得孤单；在冷清的时候，不觉得寂寞；在空闲的时候，不觉得无所事事，这些所靠的正是内心的丰富与充实。

真诚与虚伪

真诚与虚伪不仅是一个人对他人性格特点，也是一个人对待自己内心的特点。然而，真诚是一件需要勇气的事。当一个人选择虚伪时，就是人在软弱的时候用来保护自己的方式。如果我们能真诚，我们就能把握住实在的自己，就能感到一种满足和愉快。

自私与利他

自私是指人以损害他人、社会的利益为代价来满足自己利益要求的行为。而利他行为则是指毫无回收报酬的前提下，表现出志愿去帮助他人的一种行为，完全没有个人的意图在里面的。

热情与冷漠

热情和冷漠，所体现出的含义和境界大相迥异。热情往往与乐善好施、周到服务相关联，冷漠却总是与事不关己、拒绝提供帮助相提并论。而现在越来越多的人在“经营”自己的感情，他们都希望把自己保护得严严实实的，生怕自己一不小心受到伤害，导致社会中的人越来越冷漠。

狭隘与宽容

宽容是一种心理能力，而狭隘是一种心理残疾。在生活的点点滴滴，我们都可以看到宽容和狭隘的表现。在日常生活中，宽容可以表现在接受他人有和自己的不同的行为。我们知道只关心自己是一种狭隘，而不知道只关心自己所爱的某些人、某些群体也是另一种狭隘。因此，我们需要用宽容的心去对待在我们身边出现的人。

责任与逃避

没有谁能够逃脱自己的角色去当人纯粹的观众，每一个人都必须扮演着各自的角色，这种角色的背后就是我们的责任。责任是个体经过认知、判断之后采取的一种行为，而这种行为与社会和他人的利益是一致的，是我们无法逃避，必须面对的责任。

安全与风险

安全感对一个人来说是非常重要的，有了安全感才能有自信、有自尊，才能与他人建立信任的人际关系，而缺乏安全感的人可能导致精神障碍。安全总是相对的，风险总是绝对的，做任何事情，风险都会存在。我们需要以沉着的心态去应对风险，克服犹豫，坚定果断，让风险化险为夷。

压力与冲突

压力是在当事有发觉到环境刺激超过自身应付能力时所发生的一系列心理、生理等方面的全身性反应。而冲突也是人们生活中一个很常见的心理现象，在一些不可避免的矛盾之间就会产生冲突，并成为压力的一个重要来源。

封闭与开放

人们在受到某种刺激时，会对自己的思想和行为有不同有表现方式。一种是封闭，由于某种刺激造成的伤害导致他们把自己封闭起来，不与外界接触，从而导致焦虑、妄想等现象的出现；另一种是开放，就是把自己的情感表现出来，向美好的一方面想。

从众与独立

从众与独立是行为的表现与结果，个人在自己没有信心、缺乏知识或不占优势的领域内，往往更容易从众；在自己有信心、有知识或者占有优势的领域内，更容易表现出独立性。总之，从众与独立都是一个正常的人发展成熟过程中的两个方面。

迷茫与信念

人类面前的路却永远是未知，我们的心灵也不时的萦绕在无知、无奈与恐惧之中，迷信的想法与行为也正是产生于无知的无知和无奈之中。这时，信念是人类生存的基础，没有信念，人类将无以生存。

在阅读完这本书后，让我懂得了人们所面对有事情都是多方面的，人们有能力改变自己的行为、思想、命运，只要我们作出正确的选择，向好的一方面想，我们的生活将会变得更加的美好、幸福。