

# 最新八年级物理备课教案(汇总6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 八年级物理备课教案篇一

### 一、备课组成员简介

备课组共4人，有中高教师一名，中一教师两名，新毕业分配教师一名，整个备课组老教师都是教过几届初三的老师，在本学期中多集体备课充分发挥集体的力量，争取能赢在起跑线上。

### 二、教学现状分析

本届初二共12个班，约660名学生。本学年四位成员都有三个班的.教学任务，加上班级容量大，因此本学年度每位成员的担子是很重的。

### 三、工作重点与措施

#### 1、工作重点：

初二上半学期重在培养学生学习的兴趣和科学的学习方法。组织相应的兴趣小组、竞赛小组，开学立即开展校本课程——“生活中的物理”，重在培养学生动手动脑、学以致用能力，让学生觉得“物理好玩”，树立力争“玩好物理”的理念。

#### 2、措施：

(1) 组织好至少每周一次的备课组活动。

定每周三的8:30分开始集体备课。在备课组中，积极开展共同研究，全面合作的活动，组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求，共同创造优异的教学成绩。完善集体备课制度，备课组活动要做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。落实好备课的专题，有效地把备课内容转化到教学实践中，力争每次集体备课后每位成员对自己准备的内容在达成共识后及时上传至网上。

(2) 做好常规工作。

加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改、教学反思等的检查或抽查工作。认真学习兄弟学校经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。全面落实学校本学期作计划和本学期教研听评课工作安。

(3) 按照课本要求做好演示与分组实验。

(4) 开展各章节习题和学案的整理工作，汇编成册，作为本校的课外学习资料。

(5) 组织课堂教学研讨工作，力争在学校教学开放活动中取得好的效果。

经常组织全组教师开展听课、评课活动，相互学习，每位教师都上好一节教学研究课，组织各研究课的评课活动，并由另一位教师上好跟进课，探索提高课堂教学效率的方法。

(6) 加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续加强教科研工作，继续做好课题《物理“有效作业”设计与使用研究》的研究，根据我校实际情况，做到个人集体并进，分工合作，提高研究质量，提高研究效益。

(7) 加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

加强对青年教师备课和上课的指导，师徒结对情况为李惠与廖美香。以结对子、压担子、搭台子、引路子等形式，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

## 八年级物理备课教案篇二

许清江、留庆祝、杨清泉

### 二、本学期教学现状分析

1、教学内容分析：本学期主要教学内容为：选修3-2和选修3-4。物理选修(3-2)主要内容包括：1、电磁感应2、交变电流；物理选修(3-4)主要内容包括：1、波与振动2、光；本学期的教学内容占高考物理试卷的分量较重，且难度较大。

2、学生分析：通过高一和高二上半学期的学习，学生基本掌握了高中物理知识的主要内容即力学和电学，同时学习物理的方法也基本掌握，但有些同学学习成绩较好，有些较差，出现两极分化；有些同学对该课的重视程度不够。

### 三、本学期重点工作与措施

1、按照学校要求做好集体备课工作，资源共享、统一教案及统一制定教学进度，明确职责分工合作、同心协力，并在每周四教研时间定好下周教学计划，及其各个实验的安排工作，避免出现教学上的时间冲突。

2、认真专研课标，在充分讨论重点、化解难点，设计好问题串的基础上，编写好每课的学案，将物理教学工作水平提高，面对新教材、新内容，充分发挥大家的主观能动性。在此基础上，各个教师做好二次备课。运用现代网络技术，进行资源整合，制作好必要的课件。课堂上，运用各种手段，调动学生的学习兴趣，培养学生的良好的学习习惯，加大计算能力和解题规范的培养，培养学生的思维能力和创新精神。

3、树立全局观念，对成绩差一些的学生，群策群力，力争不使任何一个班级及学生掉队。

4、为做好首次的高中理综基础会考，由许副策划并组织各个备课组成员，根据高考考点，本着“高考知识，会考题型”的思想，共同出好高中各本教材的题目约500题，并在高二下学期期间，适当给予学生复习极其辅导，为高三做好准备。其中，许副负责高中物理必修(1)、必修(2)的高考知识归纳及其配套练习题目；庆祝师负责选修3-2、选修3-4相关知识；清泉师负责选修3-1相关知识。

5、共同准备好每章练习卷及其考试卷的内容，使试卷符合我校学生的基本学情，能过真正起到阶段性的检验及巩固，及时了解学生掌握情况。

6、尖子生的培优工作：在各个班挑选5-10人物理基础较好的学生，主要针对于选修3-1中的电场、磁场部分的知识，进行于高考题型、难度进行接轨。因为带电粒子在电、磁场中的运动问题，涉及的知识点比较多，易于考查学生综合利用物理知识分析处理实际问题的能力，所以几乎是高考每年必考的内容，且多以难度中等或中等偏上的计算题出现在高考试卷中。而这块又是我们学生不足的地方，为了让个别有潜力的学生能在高三更好的发挥潜力，在高二下适时的培优，挖掘潜力是必须的，为高三做准备。同时，也能更好的挖掘部分尖子生，以能达到更好的深度，为参加晋江市的物理基础知识竞赛，及泉州市组织的“启程杯”物理知识竞赛等等，

做好相应的准备。

## 八年级物理备课教案篇三

### 一、指导思想

随着我国素质教育的深化和基础教育课程改革的'发展，八年级下学期的语文教学将依照初中语文课程标准、教学内容和初中生的特点，立足于课堂45分钟，面向全体学生，立足于课堂，使绝大多数学生牢固掌握初中阶段的基础内容，使学生学会适应日常生活和进一步学习所必需的基础知识和基本技能，进一步培养口头表达能力、思维能力和写作观念，使学生能运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的读、写、说意识，良好的个性品质及初步的辩证唯物主义观点。

### 二、基本情况分析

#### 1、教师情况分析：

本组有9名语文教师，即王卉、赵珊瑚、周娟、李荣、高晓红、刘立琼、刘芳、高志大、张艳君，其中五位是班主任，大部分为青年教师，教学劲头足，改革意识强，团队精神佳，其中有教学艺术令人称赞不已的骨干教师，也有不少具有丰富教学经验的中坚力量，还有活力十足的后起之秀。这是一个很有战斗力的团体。

#### 2、学生情况分析：

八年级共有十二个教学班，七百余名学生，学生整体水平不高，后进生多，特优生少。学生来源于附近工厂、农村、个体经营业主，学生的知识面比较窄，学习习惯、学习环境差，要想提高教学质量，提高合格率和优秀率就必须下一番功夫。

### 三、主要教研任务

- 1、认真钻研新课标和新教材，改变陈旧的教学方法。
- 2、在教给学生语文知识的基础上，培养学生健康向上的思想感情，在教学过程中做到春风化雨，润物无声。
- 3、认真落实备、教、批、辅、考，特别是要备好、上好每一堂课，提高教学效果，争取大面积提高教学质量。
- 4、加强教研，相互学习，力争整体推进，整体提高。
- 5、做好扶优辅差工作。

#### 四、实施措施

- 1、每周组织一次集体学习（周一下午第一节课），不断学习新的教学理论，探讨教学经验，交流教学心得（重内容，讲实效）。
- 2、以集体备课为主，每位教师对每篇课文必须自改，提出最佳教学方法，精心设计流程，每单元应有教学心得，在教研活动中进行教学总结。
- 3、积极参加教科研，撰写教学心得、教学论文，要求每人一学期撰写一篇教学论文。
- 4、积极运用现代化教学技术，学习课件制作，课堂上自如运用多媒体技术，让现代化教学技术更好地为课改服务。
- 5、上好公开课。

#### 五、具体安排

第一周：学新课标

第三周：本期的教程安排

第五周：第一、二单元的教法讨论

第七周：第五单元的教法研究

第九周：第三、四单元的教法讨论

第十一周：五一放假

第十二周：第六单元的教法讨论

第十三周：作文训练的讨论

第十五周：教学总结

第十七周：复习基础知识的讨论与安排到人负责

## 八年级物理备课教案篇四

物理学的发展引起了一次又一次的产业革命，推动着社会和人类文明的发展，下面是高二物理备课组计划，希望能帮助到你，快来看看吧！

### 一. 指导思想：

以物理新课标为指导，以校组工作计划为参考，继续推进高中新课改，落实生本教育理念，倡导自主、合作、探究的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

### 二. 教学内容与重点：

人教版物理选修三系列教材

重点：交流电，机械振动，光学等知识学习即方法指导

### 三. 教学基本原则

## 1. 整合教材，大胆取舍

教材的处理必须合理，这样才会有利于教学任务的完成和教学目标的实现。

本学期教学时间比较短，去掉节假日等休息时间，真正用于教材处理的时间不会超过40节，在这种情况下制定出合理的规划至关重要。我们学校学生基础普遍偏差，根据学生的实际针对教材的特点做出取舍与整合，如传感器一章内容较易但习题难分析，所以以处理习题为重点开展教学。电磁感应、机械振动、光学则作为重点内容来教学。

## 2. 立足教材，服务高考

教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要突出知识的特点，讲清理论要点，又要结合高考考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。比如说交流电，要将四值的计算、变压器的计算、电能的输送，这几项内容加深，达到高考水平。

## 3. 探究创新，推进课改

教学中要有计划地培养学生学习物理的兴趣，开展各类探究活动，使学生能不断在探索物理世界的过程中发展思维，提升能力。

## 四. 具体措施

### 1. 落实集体备课

集体备课，资源共享、明确职责，分工合作，同心协力，将物理教学工作水平提高，面对新教材、新内容，充分发挥大家的`主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次备课都要有中心发言人，详细解说本单元甚至于某一课的重



点、难点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。备课，我们将做到四个落实：课件、教学设计、配套习题(课内课外相结合，可以是自己拟的，也可以是拼版的，但不要随意拿来一份充数)、相关资料(有形的材料)。我们力争每周都要搞一次集体备课。研讨的内容也可以丰富多彩，课例研讨，教材质疑，经验交流，就是自己教学上的一次失误，也可以说出来，避免我们之中的其他人犯同样的错误。

## 2. 相互观摩学习

介于本备课组成员都是青年教师，工作热情有余经验不足，本学期备课组要多听课，在教研组听课的同时，备课组之间还要经常性听课，多借鉴吸收，多取长补短。计划每周上一堂研讨课，自己定课题，定时间，大家评议，共同提高。

## 3. 分类教学

## 五. 备课任务安排

备课任务以个人负责制，有选定个人主要负责选择题目、课件、教案，由全组成员共同商议，然后再根据具体实际情况进行安排。

### 32模块

第四章《电磁感应》-----黄金鹏

第五章《交变电流》-----陈蒙蒙

第六章《传感器》-----苏健

### 34模块

第十一章《机械振动》-----单陈敏

第十二章《机械波》-----黄金鹏

第十三章《光学》-----苏健

第十四章《电磁波》-----单陈敏

## 八年级物理备课教案篇五

高中物理在理科高考综合学科中分值是的`学科，本该受到师生的广泛重视，但是物理学科由于理论性强，思维推理严密，数学基础要求较高，结合生产生活实际紧密，是中學生普片认为的最难的学科。我校各年级物理学科教学质量在全市的排位也是比较靠前的。但是物理学科教学质量的提高仍然存在着很大的空间，这也是物理教研组义不容辞责任。

### 一、基本情况

我校物理教师共计43人，其中绝大部分是来自国内各地的青年教师，他们的共同特点是精力充沛，斗志旺盛，思维活跃，虚心、好学，有较强的主动性，适应能力强，专业知识较丰富；，但由于工作时间不长，教学中缺乏经验积累，驾驭教材的能力不够强，随机应变、灵活处理有关教学问题还有待提高。学校为有效提高教室教学质量，花大量资金投入改善办学条件，新配备了两个年级的多媒体电子白板，现在的应届高二、高三老师有一年多的实践经验，能够在教室教学中运用自如，但补习班和新高一教师是新开始接触，运用还不熟练，特别是中老年教师，使用不是很熟练。物理实验室配备基本完善，入柜到位，实验室的教师都是新大生，没有工作经验，工作能力还不够强，实验室的使用率不高，物理教师对物理实验的重视够，实验教学仍然是我校物理学科的一个薄弱环节。物理教学理论的研究不够，课题研究明显缺乏。

### 二、基本要求：

- 1、努力完成学校各部门布置各项任务。配合教务处、教科处对物理教师进行培训指导。
- 2、组织物理教师进行常规教研活动，每次教研组活动，力争安排由备课组推荐的老师上教学研究课相互学习，取长补短。
- 3、鼓励老师参加学校、市教科所、省教育厅等部门开展的各项赛课活动，一旦有机会，全组成员鼎力配合，力争取得成绩。
- 4、协助学校各年级开展物理学科的补弱提高，创造机会，给学生一个提高自己物理水平的平台，鼓励教师进行学科情况调查，及时了解学生对教学的信息反馈，根据学生提出的合理化建议，改进教学方式、方法，使每一个物理老师都成为学生心目中的优秀教师。
- 5、配合学校工作需要，协助各年级备课组组织开展第二教室活动。
- 6、物理组教师都要熟悉多媒体电子白板的基本功能和基本操作，力争在教学中运用自如。

### 三、教研方法：

教研组集体教研活动、各备课组教研活动、个人自主教研活动

### 四、基本措施：

- 1、组织物理教师学习省、市、学校各部门的有关文件，对本组教师明确提出必须严格遵守学校各项规章制度，做好教学“六认真”工作。
- 2、选拔经验丰富的老师在教研组上公开课，并进行评课，目的是不断提高物理老师的驾驭教材，灵活处理教材的能力，

使教学工作少走弯路。推荐物理教师参加省市各类赛课活动，力争获得名次。

3、组织物理教师集中学习新课程理论，研究新课程教材，研究新课程下物理考试大纲，以增强教学目的性，较好地完成本学期物理教学任务。

4、鼓励物理教师撰写论文，主动参加省市进行的教学论文评比活动。

5、鼓励物理教师进行多种形式的教学研究。收集优秀的课件、教案，积累教学素材，阅读有关指导教学的经验文章，并大胆运用教学活动中。

6、鼓励物理教师制作实验器材，教室上多用演示实验，创造条件做好学生分组实验，培养学生动手能力，逐步形成优良的严谨思维方法、真正认识到物理实验的重大作用。

7、各备课组进行教师多媒体电子白板使用的观摩、培训，共同探讨多媒体在提高教学质量的作用。

8、协助各年级备课组组织第二教室活动。利用展板对学生进行科普宣传，激发学生热爱科学的浓厚兴趣。

9、培训物理教师命题能力，力争使每位物理教师都能够命好符合要求的各类试题。

10、充分利用学校物理组qq群、绵阳市物理教师qq群、四川省物理教师qq群作为物理老师共同交流探讨的公共平台，倡导浓厚的学术氛围，注意在各类群中的言论，保证健康，主动向上，催人奋进。

## 八年级物理备课教案篇六

以物理新课标为指导，以校组工作计划为参考，继续推进高中新课改，落实生本教育理念，倡导自主、合作、探究的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

人教版物理选修三系列教材

重点：交流电，机械振动，光学等知识学习即方法指导

### 1. 整合教材，大胆取舍

教材的处理必须合理，这样才会有利于教学任务的完成和教学目标的实现。

本学期教学时间比较短，去掉节假日等休息时间，真正用于教材处理的时间不会超过40节，在这种情况下制定出合理的规划至关重要。我们学校学生基础普遍偏差，根据学生的实际针对教材的特点做出取舍与整合，如传感器一章内容较易但习题难分析，所以以处理习题为重点开展教学。电磁感应、机械振动、光学则作为重点内容来教学。

### 2. 立足教材，服务高考

教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要突出知识的特点，讲清理论要点，又要结合高考考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。比如说交流电，要将四值的计算、变压器的计算、电能的输送，这几项内容加深，达到高考水平。

### 3. 探究创新，推进课改

教学中要有计划地培养学生学习物理的兴趣，开展各类探究活动，使学生能不断在探索物理世界的过程中发展思维，提

升能力。

### 1. 落实集体备课

集体备课，资源共享、明确职责，分工合作，同心协力，将物理教学工作水平提高，面对新教材、新内容，充分发挥大家的主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次备课都要有中心发言人，详细解说本单元甚至于某一课的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。备课，我们将做到四个落实：课件、教学设计、配套习题(课内课外相结合，可以是自己拟的，也可以是拼版的，但不要随意拿来一份充数)、相关资料(有形的材料)。我们力争每周都要搞一次集体备课。研讨的内容也可以丰富多彩，课例研讨，教材质疑，经验交流，就是自己教学上的一次失误，也可以说出来，避免我们之中的其他人犯同样的错误。

### 2. 相互观摩学习

鉴于本备课组成员都是青年教师，工作热情有余经验不足，本学期备课组要多听课，在教研组听课的同时，备课组之间还要经常性听课，多借鉴吸收，多取长补短。计划每周上一堂研讨课，自己定课题，定时间，大家评议，共同提高。

### 3. 分类教学

备课任务以个人负责制，有选定个人主要负责选择题目、课件、教案，由全组成员共同商议，然后再根据具体实际情况进行安排。