

幼儿园中班美术教学(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园中班美术教学篇一

(星期四)

3.17

线描画：《大树》

通过观察、想象，运用点、线手法，来表现物体疏密，培养幼儿的创造力。

3.24

线描画：《向日葵》

运用点、线手法，构成物体黑、白、灰不同层次，对物体形象进行夸张变形的装饰。

3.31

蜡笔画：《有趣的公鸡》

抓住公鸡的特征，画出不同神态的公鸡。启发幼儿可将公鸡颜色涂得丰富。

4.07

水粉画：《节日》

运用油画棒与水粉不相溶原理，教幼儿绘画礼花，培养幼儿绘画的兴趣。

4.14

蜡笔画：《轮船》

鼓励幼儿大胆创造，设计出不同的轮船。

教幼儿涂色采用同色渐变。

4.21

吹塑版画：《蝴蝶小鸟伴我飞》

在吹塑纸上通过压、印、刻等方法，让幼儿初步掌握版画简单的技法。

4.28

线描画：《花瓶》

通过观察画出对称的花瓶造型，并点缀大大小小的画卉和叶子。

5.12

刮画：《我家是花园》

掌握刮画的基本技法，培养幼儿对绘画的兴趣。

5.19

蜡笔画：《可爱的胖狗熊》

画出各种狗熊的动态，并添画出情趣的画面。注意画面布局饱满。

5.26

吹塑版画：《多姿多彩的海鱼》

在已有绘画基础上，发挥想象创造不同形状的海鱼。注意鱼和水草的前后遮挡关系。

6.02

水粉画：《大家一起做早操》

通过了解人体的构造，画出各种早操的动作姿态。注意色彩冷暖色的运用。

6.09

水粉画：《神气的老虎》

画出老虎的威风神态，并添画出相应背景。

幼儿园中班美术教学篇二

1、欣赏绘本，知道人类和地球上水、空气、动植物的依存关系，感受环境保护的严肃性和迫切性。

2、通过视频，了解地球环境受污染的状况及危害，知道我们的地球生病了。

3、树立地球小主人意识，愿意从身边事做起节约资源，保护

环境。

1、绘本课件《如果地球被我们吃掉了》。

2、环保污染图片。

3、视频。

4、人们保护破坏环境图片若干。

一、以谈话的方式导入活动。

二、欣赏绘本《如果地球被我们吃掉了》的一部分，引发思考。

1、绘本欣赏1-11页。

教师：看到这里你有什么样的感觉？如果这些事情真的发生了？会有什么后果呢？

2、观看视频，了解地球的污染情况。

教师：如果这些事情变成真的了，地球会变成什么样子？让我们通过一段短片来了看一下。

3、教师：你看到什么？心里什么感觉？

三、继续欣赏绘本，感受生命的力量。

教师：还好还好，事情还没有糟糕到那种地步，我们看看故事里接着发生的事情。

教师：有了生命的种子，我们就可以种出树木，种出花草，结出果实；有了小鸟，就能有更多的动物朋友。

四、分组观察讨论展板，帮助幼儿树立地球小主人责任感，增强节约意识。

2、分组欣赏图片，讨论：图中的人做的对不对？为什么？

(1) 空气污染 (2) 水域污染 (3) 固体废物污染 (4) 节约能源

4、总结：我们要从现在开始节约资源、绿色出行、不丢垃圾、把垃圾进行分类、尽可能的利用废物，保护地球的生态环境，爱护我们自己的家园。

五、延伸活动，总结，升华主题。

2、总结：让我们一起努力让地球家园变得更加美好，我们到外面去去告诉更多小朋友保护地球的方法吧。

幼儿园中班美术教学篇三

1、尝试双手撕纸做米粉，锻炼手部肌肉。

2、初步尝试按照提供的线条或轮廓大胆撕出米粉的配料。

3、感受双手协调撕的动作，体验撕纸做米粉的乐趣。

1、白纸、彩色纸(上面画有若干蛋黄、蔬菜叶和肉片轮廓线、小盘子)人手1份。

2、逼真的米粉图片和提前撕好的1盘纸米粉。

3、1个娃娃、娃娃哭声音乐磁带1盘和收音机1台。

4、幼儿用书。

1、教师抱着娃娃，播放娃娃哭的音乐。

教师：听，娃娃怎么了？娃娃为什么哭？肚子饿了吗？怎么办呢？对了，我们给娃娃做好吃的米粉吧。

2、呈现逼真的米粉图片，引导幼儿观察米粉，了解米粉的特点。

(1) 教师：米粉是什么样子的？像什么？(米粉细细的、长长的)

(2) 教师：米粉是怎么做出来的？

展示提前撕好的一盘米粉。重点引导幼儿观察双手是怎样协调撕米粉的，两只手的大拇指和食指从纸的一端开始顺着一个方向轮流往下撕。

3、幼儿自由撕纸米粉，教师进行指导。

(1) 教师交代撕米粉的要求。

教师：今天娃娃肚子饿了，小朋友来撕做米粉喂娃娃好吗？

教师再次提示幼儿双手要协调撕米粉。(2) 幼儿撕米粉，教师注意观察个别幼儿，指导幼儿完成作品。也可以和幼儿一起撕米粉。

4、教师示范撕配料的方法，指导幼儿撕毁配料。

教师：米粉做好了，还要加一些好吃的肉片、蔬菜和蛋黄哦！我们把桌上的彩纸分别按照轮廓线撕下，把它们都放在米粉里，既好看又好吃！

5、幼儿互相欣赏自己做的米粉，并尝试喂娃娃米粉。

幼儿说说自己是怎样撕米粉的，将自己的米粉喂娃娃吃。

幼儿园中班美术教学篇四

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

1、尝试通过纸杯分割、变形制作出纸杯花。

2、通过圆形和椭圆形的不同位置组合，表现出小鸭戏水时的不同形态。

3、通过用手掌压印热带鱼的轮廓，用手指点画鱼的眼睛、花纹及水草。

4、学习运用手掌朝各个方向压印花瓣和树叶，并在两两合作中完成太阳花的造型。

5、尝试运用不同线条勾画出花的轮廓，并用层层累加的方法表现出越开越大的花。并用渐变颜色表现花的色彩。

6、进一步感受色彩的变化，尝试用自己喜欢的颜色表现近处和远处的花。

7、学习运用搓长、绕螺旋线和剪得方法完成蜗牛身体的造型。

8、学习用西瓜子组合拼贴出一只蚂蚁，并用水彩笔添画蚂蚁的脚和触角。

9、学习绘画简单的人物动态，表现和朋友一起游戏的场景，通过对比观察，初步了解正面、背面及侧面人物的五官及身

体的不同之处。

10、运用已有的绘画经验表现爸爸的形象特征与动作特征，能够从五官、发型、服装等不同的方面表现妈妈的特征。

11、在游戏情境中，掌握手指画—拓印—装饰的绘画过程。

12、运用不同的点状材料在爱心轮廓中进行有规律的粘贴装饰。

13、尝试根据自己的设想，选择相关的材料和同伴合作制作蛋糕。

1、重视美术活动内容的整合性,探究性,选择性,开展以主题活动为主的美术活动。

2、从本班幼儿实际情况出发设计绘画内容,并及时调整计划。

3、设计好每次的绘画内容,并提前做好相应的教具和范画。

4、学习新的教育理念和先进的教学方法,加强自身的素质,做好幼儿的榜样。

5、利用空余时间观摩其他美术班的活动,学习新经验,汲取她人的长处,弥补自身的不足。

6、不仅让幼儿学到绘画上的技能,更要加强幼儿作画习惯和养成。

第一、二周：我的脸、纸杯花、动物玩偶

第三、四周：盲女、小鸭戏水、热带鱼。 第五、六周：春天的花、太阳花、花越开越大（一）。

第七、八周：花越开越大（二）、美丽的花丛、漂亮的蝴蝶。

第九、十周：向日葵、美丽的家园、一片树林。

第十一、十二周：可爱的蜗牛、鹅、鹅、鹅、蚂蚁。

第十三、十四周：拾穗、我和好朋友一起玩、爸爸的本领。

第十五、十六周：我的好妈妈、小鸟的捕食、母子鱼。

第十七、十八周：爱心礼物、生日卡、做蛋糕。

幼儿园中班美术教学篇五

1、锻炼幼儿双手协调能力，掌握粘，扣合等组合方法。

2、激发幼儿独立思考，在老师帮助下完成作品。

重点：在玩盒子时，着重动手粘出不同形态。

难点：如何更好引导幼儿独立思考。

1、不同大小的纸盒(如食品包装盒，药盒)

2、双面胶带

3、水彩笔

一：开始部分

师：小朋友，今天老师带来了一些有趣的东西，小朋友想不想玩呢？展示小盒子。今天我们就和这些小盒子玩个游戏吧！这些小盒子可有趣啦，就像百变金刚一样，但是他们希望和小朋友一起玩，让我们现在就开始吧。做出一些基本展示，如楼梯，房子，引出幼儿兴趣。

二：基本部分

2、出现问题解决问题，拿出法宝双面胶，把他们粘牢。引导幼儿摆出自己想象的造型帮助他们组合粘牢。

3、盒子造型很酷，可觉得还是不够漂亮，小朋友有什么办法让我们的小盒子更好看呢？给他们涂上漂亮的颜色好不好。分发水彩笔，让幼儿给自己的作品涂上自己喜欢的颜色。

4、小朋友的'作品都完成了，我们小朋友高兴吗？可我想知道我们小朋友的作品都叫什么呢？谁愿意跟老师说说呢？给幼儿发挥空间，让他们充分表达自己的创作想法与实施过程。

三：结束部分

把所有的幼儿作品放到展示台上，让幼儿进行互相欣赏。

四：活动延伸

回家后收集不同盒子，在家长的帮助下，做出更好的盒子作品。

五：活动反思

幼儿对这一活动很感兴趣，也非常喜欢动手操作，但大多停留在模仿阶段，自主创新能力薄弱，需要更多实践。