

2023年小班绘本阅读教学计划表 一年级

阅读学科绘本教学计划(优秀5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小班绘本阅读教学计划表篇一

- 1、教会孩子静静听故事。
- 2、通过绘本丰富的画面和有趣的故事，引导孩子亲近绘本。
- 3、启发孩子意识到自己也是一只好饿的毛毛虫，只有通过大量阅读，才能变成美丽的蝴蝶。 教学准备：

《好饿的毛毛虫》ppt

最好还有一本纸质的绘本。

（为方便教学，以实录形式撰写）：

第一篇章：忠实原文讲故事

师：喜不喜欢听故事呀？

生：喜欢——

师：那好，老师数到十，如果没有小朋友说话，老师就送给大家一个故事。请大家闭上眼睛：十，九，八，七??（这是第一周常用的方法，希望能起到培养他们静心的作用）好了，睁开眼睛——（屏幕上已播放了第一张幻灯片）

生：哇，毛毛虫！

师：老师送给大家的故事是《好饿的毛毛虫》，跟着老师读——《好饿的毛毛虫》（边领读，师边用手揉着肚子作好饿状，请小小毛毛虫们也学着师的样子，皱着眉头，揉着肚子？？呵呵，真好玩儿！）

有哪位小朋友看过这个绘本故事呀？

（老师最喜欢爱看书的小朋友了，来，咱们握个手吧！我们是好朋友了，愿意帮老师一个小忙吗？与听过故事的小朋友咬耳朵，私下说句秘密的话：好好再听一遍，听完后就能响亮而自信地回答问题得奖券了。）

开始边播放ppt边讲故事：

月光下，一个小小的卵，躺在树叶上，一个星期天的早晨，暖暖的太阳升起来了，啪！从卵壳里钻出一条又瘦又饿的毛毛虫。他四下寻找着可以吃的东西。

星期一，他啃穿了一个苹果。可他还是觉得饿。

星期二，他啃穿了两个梨子，可他还是觉得饿。

星期三，他啃穿了三个李子，可他还是饿。

星期四，他啃穿了四个草莓，可他还是饿得受不了。

星期五，他啃穿了五个桔子，可他还是饿呀。

星期六，他啃穿了一块巧克力蛋糕，一个冰淇淋蛋筒，一条酸黄瓜，一片瑞士奶酪，一截萨拉米香肠，一根棒棒糖，一角樱桃馅饼，一段红肠，一只杯形蛋糕，还有一块甜西瓜。到了晚上，他就胃痛起来！

第二天，又是星期天。毛毛虫啃穿了一片可爱的绿树叶，这一回他感觉好多了。现在他一点儿也不饿了——他也不再是一条小毛虫了。他是一条胖嘟嘟的大毛虫了。他绕着自己的身子，造了一座叫做“茧”的小房子。他在那里面呆了两个多星期。

然后，他就在茧壳上啃出一个洞洞，钻了出来……

他已经是一只美丽的蝴蝶了！

（每一次讲到一张画面的最后一句，老师用动作和语言表达毛毛虫的“饿”，引起孩子们的兴趣。）

生：好听——

第二篇章：改编故事入角色

师：亲爱的孩子们啊，现在让我们来玩一个游戏，（为了让孩子们记住内容，第二遍故事，以另一种方式又开始了——）

这静静躺在树叶上的卵，就是你啊——

你舒舒服服地躺在那里，白白的、柔柔的月光照着你，就像妈妈用手抚摸你一样。（请孩子们随着老师的讲述做出相应的动作与表情来。）

一个星期天的早晨，暖暖的太阳升起来了——啪！你的卵壳破了，你变成了什么呢？哦，一条又瘦又饿的毛毛虫啊！你眨了眨眼睛，欣赏了一下这个崭新的世界，然后，就开始慢慢爬起来。原来你饿了啊，要寻找好吃的东西呢！

星期一，你啃穿了一个苹果。可你还是觉得饿。

星期二，你啃穿了两个梨子，可你还是觉得饿。

星期三，你啃穿了三个李子，可你还是饿。

星期四，你啃穿了四个草莓，可你还是饿得受不了。

星期五，你啃穿了五个桔子，可你还是饿呀。

星期六，你啃穿了一块巧克力蛋糕，一个冰淇淋蛋筒，一条酸黄瓜，一片瑞士奶酪，一截萨拉米香肠，一根棒棒糖，一角樱桃馅饼，一段红肠，一只杯形蛋糕，还有一块甜西瓜。哎呀，吃太多了！到了晚上，你就胃痛起来！哎哟哎哟叫个不停！

第二天，是星期天了。你再不敢吃太多的东西了，你只啃穿了一片可爱的绿树叶，这一回，你感觉好多了。

现在你一点儿也不饿了——你也不再是一条小毛虫了。你是一条胖嘟嘟的大毛虫了。你绕着自己的身子，吐丝，造了一座叫做“茧”的小房子。你在茧里面呆了两个多星期。

然后，你就在茧壳上啃出一个洞洞，钻了出来.....

天哪！你变成了一只美丽的蝴蝶！你可以自由飞翔，去欣赏各地的美景了！

第三篇章：群聊故事话梦想

师：我们每个人小时候，都是一条小小的毛毛虫，生下来时都是又瘦又饿的，瞧，就像他们？？（画面出示新生儿照片）

画面出示孩子们现在的照片。

生：.....

师：是呀，我们有好多好多梦想，想当医生、科学家、作家、老师？？总之，我们都想成为有用的人，成为像蝴蝶那样自

由飞翔的、有梦想的人，是吗？真好，表扬表扬自己！

生：就变成一个大傻瓜了！（大懒猪了！）

生：哈哈？

生：还得学习！

师：对，还得学习，读书。大家看：这些人，原本都和你们一样，长得小小的，瘦瘦的，后来呀，他们吸收了好多好多的营养：瞧：这是小红帽，这是白雪公主，这是卖火柴的小女孩，这是？？有些我们也看过，对吗？还有这些百科全书：十万个为什么、科学真好玩、可怕的科学？还有这些厚厚的书？？他们拼命地啃啊啃啊，那么厚厚的书都被他们啃下去了，可是他们还在啃啊啃啊。长大后，就变成了科学家、音乐家、文学家？（播放幻灯片）

师：你们要想成为医生、老师、科学家、解放军？？，就应该从现在开始，啃一本又一本有趣的书，吸收书中的营养。

让我们一起记住这首小诗：《我是好饿的好饿的毛毛虫》

（作业用校信通给家长发短信）：

家长您好！今天给孩子们讲了绘本《好饿的毛毛虫》，家庭作业是请孩子们画一幅画或是做个手工毛毛虫：《我是一条好饿的毛毛虫》。用油画棒或废纸等工具作画，写上名字。还可以让孩子讲讲他的画意，您在画上写文字。请一定要尊重孩子的意思，不要太多的指导，保持作品的原生态。无论孩子画成怎样，在老师的眼里，都是独一无二的！谢谢您的配合！

小班绘本阅读教学计划表篇二

本学期小班阅读分为五个单元。

地球是我们和动物共同的大家园，在这个大家园里所有的小动物都是我们的朋友。在本单元里，我们带领幼儿了解、认识我们身边出现的小动物，幼儿在欢乐的模仿游戏、表演游戏、识字游戏中进行阅读的学习。

1、 教学内容：儿歌《小公鸡》、《袋鼠妈妈》、《拔河》、阅读故事《小鸡》。

2、 教学目标：

（1）、幼儿通过对儿歌，故事的阅读学习，建立良好的阅读习惯。

（2）、幼儿之间进行交流谈话，培养幼儿的口述能力和相互交往能力。

（3）、幼儿愿意通过肢体动作的表演来表现自己对儿歌故事的理解。

（4）、幼儿在成人的启发下能够认读各课程所要求学习的汉字。

惊奇的发现草变绿了，花开了，一切都在变化。

1、 教学内容：儿歌《春天》、《小松鼠》、《种子》、阅读故事《春雨》。

2、 教学目标：

（1）、在对春天美丽景色的感受中，让幼儿亲近大自然。

(2)、幼儿独自阅读，并乐意跟其他的小朋友交谈表达自己的看法。

(3)、幼儿能愿意用自己的画笔描画自己所看到的春天。

孩子们对这个世界的任何事情都充满了好奇心。在他们的眼里，一切都是那么新奇，一切都是那么美好。他们每天都在仔细地聆听成人的语言讲述出来，这些充满童趣的语言构成了本次主题“童言趣事”。

1、 教学内容：儿歌《绿太阳》、《太阳、地球、月亮》、《什么圆圆》、阅读故事《绿芽》。

2、 教学目标：

(1)、幼儿积极参与活动，并把自己所观察到的事物能够与自己的小伙伴进行分享。

(2)、幼儿喜欢接触生活中常用物品的图片、文字，并尝试进行简单字的认读，建立良好的阅读习惯。

(3)、进行简单描画，为后面的书写作准备。

如何帮助幼儿养成讲卫生、爱干净的个人卫生习惯是每个家长和教师都非常关心的话题，在本次主题中，我们从幼儿的日常生活着手，通过儿歌、故事的理解的讲述，让幼儿了解爱干净、讲卫生的重要性。

教学内容：儿歌《刷牙》、《洗手歌》、《穿裤歌》、阅读故事《我长大了》。

教学目标：

(1)、幼儿喜欢参与活动，在对儿歌故事的理解中了解讲卫生爱干净的重要性。

(2)、幼儿能够看懂图片的内容，并用自己的语言对图片进行简单的描述。

(3)、能在成人的启发下认读简单的文字。

幼儿在家长的教师的关爱下成长，慢慢学会自己吃饭，自己穿衣，自己洗手帕。在成长的过程中，总会留下孩子的欢声笑语以及家长们浓浓的 之情。在这个主题里，我们搜集了家长个幼儿之间关于亲人亲情的儿歌故事，让幼儿和家长共同感受成长过程的开心和愉快。

教学内容：儿歌《笑》、《画画》、《我们都是好朋友》、阅读故事《梨子小提琴》。

教学目标：

(1)、通过对儿歌的学习，幼儿了解要做一个勤快的小朋友。

(2)、引导幼儿学习团结友爱，和平共处。

(3)、幼儿学习看图讲述，并根据图画进行想象，运用语言进行大胆的描述。

(4)、幼儿培养一定的倾听习惯和阅读兴趣。

1、 阅读兴趣

小班幼儿生活经验少，知识经验缺乏，虽说已经经过半个学期的培养，但对阅读的兴趣远不如中班、大班的幼儿，大部分幼儿没有主动阅读的习惯，他们比较喜欢动的活动，在老师的组织和引导下，大部分幼儿可以随着老师的讲解和引导进行阅读，但时间较短，持续时间不超过十分钟。

2、 阅读常规

幼儿基本掌握翻书的方法，会取放图书，但是对爱护图书和安静阅读的能力还需培养。

- 1、 如何培养孩子的基本阅读常规，如：爱护图书，知道翻书的方法，认识书的封面和封底等。
- 2、 如何为孩子创设良好的读书环境，如：图书区，表演区
- 3、 如何培养孩子听赏的兴趣及能力。
- 4、 与家长探讨亲子阅读活动。

八、实施方案与途径

- 1、 教师加强理论学习，并注意教学实践中的经验积累。
- 2、 为幼儿创设适宜的环境与气氛激发幼儿对阅读的兴趣。如环境的布置、活动区中图书角、表演区的建立。
- 3、 在孩子的生活活动中，贯穿学习。如：利用晨间进行早读活动；午读半小时可以幼儿听一些经典的童话，通过表演区的活动，来巩固幼儿对诗歌和故事的理解。
- 4、 通过游戏培养、激发幼儿倾听的兴趣。
- 5、 与家长探讨幼儿早期阅读培养意义及重要性，倡导家庭教育中的亲子共读。

家长对孩子的自主阅读能力成长承担着很重要的职责。因此，我们将帮助家长寻找一些在家庭中培养幼儿阅读的文章和实施方案，以便家长配合幼儿园作出最有效的培养计划。

小班绘本阅读教学计划表篇三

光阴的迅速，一眨眼就过去了，老师们的教学工作又将有新的目标，做好教学计划，让自己成为更有竞争力的人吧。相信写教学计划是一个让许多人都头痛的事情，以下是小编收集整理整理的幼儿园小班阅读教学计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

研究表明，学习障碍大部分源于阅读障碍。中国有阅读障碍的孩子高达百分之六到八。专家们发现，很多孩子阅读能力差，计算能力差，主要原因出在阅读能力上，阅读是提高各科学习成绩的基础，所以必须要打好阅读这个基础。事实证明，培养阅读能力，提高学习水平的第一步台阶。

让年幼的孩子进行与阅读有关的活动，并不在于让他们在阅读中学习多少知识，而是让他掌握一些与阅读有关的准备技能，培养阅读的兴趣，养成阅读的兴趣与阅读的良好习惯，从而促进今后的正式阅读。因此幼儿阅读的重点是幼儿阅读兴趣与良好习惯培养。

1、阅读兴趣

小班幼儿生活经验少，知识经验缺乏，虽说已经经过一学期的培养，但对阅读的兴趣远不如中班、大班的幼儿，大部分幼儿没有主动阅读的习惯，他们比较喜欢动的活动，在老师的组织和引导下，大部分幼儿可以随着老师的讲解和引导进行阅读，但时间较短，持续时间不超过十分钟。

2、阅读常规

幼儿基本掌握翻书的方法，会取放图书，但是对爱护图书和安静阅读的能力还需培养。

3、幼儿表现

多数幼儿能够简单表达图书中的内容，多数幼儿不能和他人

共同看书或讲述，多数幼儿能在大家面前背诵儿歌，但能大胆讲故事的幼儿太少。不能专心欣赏故事。个别幼儿有拿倒书的现象。还有的幼儿会假装自己在看书，有时还讲一讲书中的人物。也有个别幼儿阅读时有撕书或咬书现象。

- 1、培养幼儿阅读的兴趣，能够在教师的指导下主动阅读。
- 2、培养基本的阅读常规，如：翻书、拿书的方法，知道文字是从左到右、由上而下阅读，并养成爱护图书的良好习惯。
- 3、能够简单表达自己所看到的图片的意思，初步建立语言与图片间的联系。
- 4、愿意和他人合作看书。
- 5、愿意在大家面前表达，能够讲述一些简单的故事。
- 6、欣赏一些内容简单浅显的诗歌散文等文学作品

四、本学期具体研究内容

- 1、如何培养孩子的基本阅读常规，如：爱护图书，知道翻书的方法，认识书的封面和封底等。
 - 2、如何为孩子创设良好的读书环境，如：图书区，表演区
 - 3、如何培养孩子听赏的兴趣及能力。
 - 4、与家长探讨亲子阅读活动。
- 1、教师加强理论学习，并注意教学实践中的经验积累。
 - 2、为幼儿创设适宜的环境与气氛激发幼儿对阅读的兴趣。如环境的布置；活动区中图书角、表演区的建立。

3、利用我们幼儿园的特色活动，每周进行二次集体教学，教给欣赏一些故事、儿歌，补充大图画书的阅读、图片阅读、碟片阅读等。并借助字卡，完成书面语言和口头语言的对应学习。

4、在孩子的生活活动中，贯穿学习。

如：利用晨间进行早读活动；午读半小时可以幼儿听一些经典的童话；通过表演区的活动，来巩固幼儿对诗歌和故事的理解。

5、通过游戏培养、激发幼儿倾听的兴趣。

6、与家长探讨幼儿早期阅读培养意义及重要性，倡导家庭教育中的亲子共读。

家长对孩子的自主阅读能力成长承担着很重要的职责。因此，我们将帮助家长寻找一些在家庭中培养幼儿阅读的文章和实施方案，以便家长配合幼儿园作出最有效的培养计划。

小班绘本阅读教学计划表篇四

以这次活动为契机，激起孩子阅读绘本的兴趣，努力让孩子爱上阅读。

全体一年级学生、老师和家长

第一步：

在“阅读改变生活”橱窗中（班级阅读墙）张贴精美的绘本封面，给孩子推荐适合的绘本，吸引孩子的注意力，激发阅读的初步兴趣。

第二步：

各班级班主任老师组织时间向一年级学生发出阅读绘本的倡议，让每个孩子形成意识：阅读绘本，是每个人都应该做、必须做，而且是值得做的快乐的事情。

第三步：

班主任给家长发信息，陪伴孩子阅读绘本也将成为一项必须的作业，热爱阅读，从家庭教育做起，让家长参与到阅读绘本的活动中来。

第四步：

班级购置绘本供学生课间阅读。或者学生自己从家里带绘本来校交换阅读，创造阅读的氛围，在实践中让孩子逐渐爱上阅读。

第五步：

老师安排“美文欣赏课”给孩子读绘本。教给孩子读绘本的方法，培养读绘本的兴趣，让孩子爱上阅读。

小班绘本阅读教学计划表篇五

绘本是指以手绘图画来讲故事的儿童读物。绘本以画为主，字少而画面丰富，以画传达故事情节，很符合儿童早期阅读的特点和内涵，图与画之间呈现独特的叙事关系，表达绘本的整体意境，能带给孩子美好的熏陶和教因此，开发“绘本快乐阅读”这一校本课程，可以推进儿童阅读，促进儿童和谐发展。

课程愿景：童年应该是一个色彩斑斓的梦，梦里可以有自己飞翔的影子。童年应该是由一个一个串起，那些故事里有我

们的欢乐，有我们小小的烦恼，有我们的秘密花园。童年里，最最需要的是，我们应该有一个会讲故事的人，可以是我们的漂亮的老师，可以是我们拄着拐杖的老外婆.....

如果从一年级开始，我们的孩子就浸润在故事里，浸润在爱与美的世界里。在故事里感受宽容，合作，感恩，信心，爱.....这些美丽的字眼将化作一座桥，把我们的孩子带往那个充满着纯真，快乐与勇气的地方。

希望通过一个学期到一年时间的努力，通过绘本课的教学，让孩子爱上阅读，在一年级形成良好的读书氛围，以至于培养终身的阅读爱好者。更希望通过孩子的阅读，能感染孩子周围的人，让别人也一起享受阅读的快乐，分享阅读带来的成功。从简单的绘本故事中渗透一些生活哲理、给孩子一些启迪。

绘本阅读的意义：

(1) 一个人的阅读史，就是一个人的`精神发展史。（朱永新）

(2) 共读，就是拥有共同的语言与密码。

(3) 通过优秀的儿童读物，我们将向下一代传授人类普世的文明价值，以及中华民族的优秀文化特质。

(4) 共读，可以在班里形成共同的磁场，在开始的时候，需要老师引导学生阅读，激发他们的读书兴趣。等过了一段时间后，学生自然而然会被这些故事吸引，渐渐的喜欢上阅读。

时间安排：每星期二一节的绘本阅读课作为共读课，本学期共计18周左右

课程目标

1. 根据绘本适合儿童早期阅读的特点和低年级儿童的认知心理特点，重在培养儿童的阅读兴趣和习惯，让儿童爱读书，快乐地读书。

2. 培养儿童读图和阅读简单文字的能力，让儿童积极向纯文字阅读过渡。

3. 研究快乐绘本阅读对儿童知识的积累、思维的激活、情感的丰富和人格的健全等方面的作用，学会阅读，而且要让他们从阅读中感受到学习、创造和成长的快乐，让他们在快乐绘本阅读中健康发展。

课程内容

怎么挑选优秀的绘本呢？我们应该明白，儿童早期阅读的意义应该是感受作品的人文性。法国著名文学家史家保罗·亚哲尔定的儿童阅读的好书标准可以借鉴：

1. 忠实于艺术的书。就是诉之于“直观”，培养儿童观察力的书是具有质朴之美的书。

2. 可以解放儿童的心，使他们喜悦读的书。

3. 能把人类高贵的感情吹进儿童心灵的书，使儿童尊重一切生命，包括动物的生命、植物的生命、包罗万象的生命。

4. 承认游戏是重要的、不可或缺的活动的书。

5. 启发儿童知识的书，帮助孩子认识人性、人类心情的书。

6. 含有高尚道德的书。这种道德是永远不变的真理，能让人变得活泼、激奋起来。

活动措施：

一、结合班主任建立书香家庭的评比。

建议家长为孩子营造书香家庭。

- 1、为孩子建立小书柜。配合孩子的成长尽可能的充实相关图书
- 2、开展亲子阅读活动。内容包括：读书给孩子听、和孩子共读一本书、听孩子读书、一起观看有益的电视节目等。
- 3、帮孩子记录读书情况。内容包括：读书时间、内容、孩子想说的话、家长的评价等。
- 4、加强与其他家庭的联系。通过家庭间的联系，交流心得，互通有无，激发孩子阅读的兴趣。

二、保证阅读时间和频率

- 1、早自习有指定的晨诵领读员带领孩子们背诵《弟子规》。
- 2、利用阅读课讲述系列绘本教材，并推荐每周阅读绘本书。
- 3、提供展示的舞台，利用故事课前十分钟的时间，充分让孩子们熟读背诵学会的弟子规，比一比、赛一赛、讲一讲。
- 4、讲故事：班里提前识字的孩子就是最好的榜样。让这些孩子在全班同学面前朗读他们喜欢的小故事，相信马上就会有孩子为此而在家里认真读一篇小故事了。这需要家长的鼓励和帮助。
- 5、交流。

学生之间的交流：和小朋友们讲一讲你读到的故事或者你知道了什么。

老师和学生的交流：平等地和他们讨论故事的情节，对人物的评价。让孩子们把老师当成自己的大伙伴，拉近与图书的距离。

注意事项：将读与说紧密结合，不赞成一年级的孩子做读书笔记，或带着其他任务，这一阶段的目的是要让他们爱上阅读。

三、评比汇报。

学期终进行优秀书香家庭、超级小书虫、小小故事家等评选活动，邀请家长共同参与。

1、家庭阅读记录评比。比一比谁读的书最多，谁的收获最大。

2、介绍我的小书架。学习整理书籍，并与其他孩子进行图书交流。同时，将优秀家庭的图书信息传递给其他家长，以促进书香家庭的建设。

3、和爸爸妈妈一起读。家长和孩子向大家展示阅读情况，交流读书方法，推荐孩子们喜欢的书籍。

4、展示学生作品，让学生将自己画的故事。

四、课外阅读图书推荐。

首先图书要有内容明确的画面，下方配有简单的一两句话，字要大一些的。不一定要有拼音。印刷一定要清楚，色彩要和谐。内容不确定，可随孩子们的喜好，自行选择，科普、童话、神话、民间故事、成语故事均可。

然后是儿歌、童谣、谜语、古诗，这都是适合孩子们阅读的内容。如果孩子喜欢卡通，家长要帮他们选择健康的内容，但不鼓励阅读。

《成语故事三百则》、《没头脑和不高兴》、《小猫钓鱼、萝卜回来了》（全彩插图本，带注音）

《一千零一夜》（最新版彩图注音）、《中国童话》（最新版彩图注音）、《欧美经典-你很特别》（汉语拼音注音本）、《鲁西西外传(注音版)》、《恐龙是怎样灭绝的》（儿童趣味科学知识问答）《史努比儿童百科全书》、《动物知识翻翻书：海底世界》（注音版）、《风中的柳树绘本》、《小猪唏哩呼噜》（小布头丛书）。

课时安排：

第一周：宣传推广绘本阅读，制定阅读计划，做好阅读准备。

第二周：爷爷一定有办法绘本阅读。

第三周：指导学生完成阅读作业。

第四周：我有友情要出租绘本阅读。

第五周：爱心树绘本阅读。

第六周：学画小兔后续故事。

第七周：猜猜我有多爱你绘本阅读。

第八周：组织学生感受爱心，学会表达自己对他人的爱。

第九周：逃家小兔绘本阅读。

第十周：寻找自己的爱心树，发现、感悟爱心。

第十一周：想吃苹果的鼠小弟绘本阅读。

第十二周：推荐鼠小弟系列绘本阅读。

第十三周：表演绘本剧，感悟又善于互助。

第十四周：阅读绘本小黑鱼

第十五周：完成友好互助行动并用作业形式汇报。

第十六周：阅读绘本猪先生去野餐。

第十七周：结合绘本谈自己怎样相信自己。

第十八周：绘本阅读地球上发生的故事