

疫情过后绿地养护工作计划(大全10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

疫情过后绿地养护工作计划篇一

一、你抽烟的姿势越来越熟练，爱人也越来越随便。从当时的三杯倒到现在喝不醉，这是堕落不是成长。可是没人掐掉你手中的烟，没人给你一个家，没人替你挡掉手中的酒。说白了，除了孤独和酒你什么都没有。

二、相爱是两个人的天长地久，相思是一个人的地老天荒。

三、过去的事情唯一可爱之处就在于它已经过去。

四、一个人的夜，一个人的世界，很美，点点忧伤，思绪里有你。静静的我微笑着收藏那一份孤独，心里守候着那一份永恒之约。

五、当你很累很累很累很累的时候，你应该闭上眼睛做深呼吸，告诉自己你应该坚持得住，不要这么轻易的否定你自己，谁说你没有好的未来，关于明天的事后天才知道。

六、置身事外，谁都可以心*气和，身处其中，谁还可以淡定从容？所以请不要轻易评论任何人，因为你不在其中。

七、敌人变成朋友，就比朋友更可靠，朋友变成敌人，比敌人更危险。

八、以前的时候，总会暗自祈祷千万不要和喜爱的朋友分开，

最好要一辈子都在一起。可是现在，当关系一段段的结束，当感情一点点的消融，自然再也不敢奢望什么永远和一生。但却也不再有什么怨言，只想说我们都走吧，就这样告别吧，希望你以后都好，我也好。永不永远有什么重要，共有过青春就已足够。

九、“十八岁你该读大学了，二十五你得结婚了，三十你得生孩子了…什么时候就该做什么事！”难道我八十岁就该死吗？没有这个年龄该做的事，只有这个年龄想做的事。我一点都不想祝你成长为一个出色的大人，我就想祝你永远不要把世界活成理所当然的样子。你得有自己的模样。

十、世界太大我还是遇见了你，世界太小我还是弄丢了你了。

十一、我不会静静地等待着自己被冰川所包裹，我会努力让自己发光发热，让自己去融化身边的冰块。与其诅咒黑暗，不如我们自己发光。

十二、忙的时候虽然累，但是忙完了会特别畅快舒服。闲的时候虽然爽，但是闲的时间长了心就慌了。

十三、当你想简单的做好自己的事情，过好自己的日子时，你总会碰上一些烂人。这就是生活。

十四、最可怕的不是没有上进心，而是永远藕断丝连地同情自己。心里是冲劲十足有毅力，可到了实践这方面却变成了，手机离身就不能活，早晨也是按掉闹钟继续睡，所有的书籍都在桌子上积灰，每次吃完之后才想到要减肥。不怕这个世界对我们残忍，怕的是对自己的放纵。

十五、你总是那么善良，遇到事情，不希望别人为难，只好难为自己。

十六、生活就是这样让人别无选择，如果可以，我希望曾经

给过我的温暖从来都没有存在过。

十七、从今天起，努力去做一个可爱的人，不羡慕谁，也不放弃目标，保持一颗萌萌哒的心，努力坚持进步。成长路上只有自己责无旁贷，所以你除了努力别无选择。

十八、最好的相遇，是久别重逢。最好的经历，是曾经，或此刻。就这样从你的全世界路过。

十九、你要珍惜那种主动跟你说话，跟你聊天，给你发短信，甚至在你说了一句“嗯”之后依旧滔滔不绝的人，因为没有谁会吃饱了撑着来讨好一个自己不关心的人，不要让那些真正对你好的人，慢慢的从你的生活中消失，无论爱情还是友情，不去经营，都会变得形同陌路。

二十、曾经以为的爱，如今只是习惯。

二十一、你摇摇头，我摆摆手，余生我们分开走。

二十二、一次就伤个彻底吧，这样大家都省点时间。

疫情过后绿地养护工作计划篇二

教师作为继父母之后的第二影响源，那么学生会自然地将与父母交往中产生的情感期待和爱的要求转移到教师身上。那么你清楚怎么写幼儿园大班教师工作计划了吗？下面是小编为大家收集有关于疫情过后幼儿园大班教师工作计划，希望你喜欢。

一、指导思想

更新观念，以《指南》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，

使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

(一)继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

(二)在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

(三)创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

(四)按时完成教学任务，及其他工作安排，尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

(五)抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保育工作方面

(一)做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

(二)培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

(三)开展多样的户外活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。(四)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。(五)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

四、自身素质的提高

教师应当是一名教育者，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否有所追求卓越，有目标。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育为上的有心人。有心就能成功。勤于学习，不断充实自我。

在本学期，我会有意的做到如下几方面：

(一)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

(二)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(三)多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(四)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(五)在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

五、家园共育方面

了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

(一)充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

(二)利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

(三)组织家长开放活动、家长时课堂活动，增进家长对幼儿

园和本班工作的了解，取得家长对班上工作的支持。

(四)充分挖掘家长资源，协作完成教学、活动等工作。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作每一件都是重要的，我要有敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划，会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必需以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我肩负。

一、思想方面

要遵守园里的规章制度，严格要求自己。积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参与园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不时更新思想，以饱满的热情参与新的工作，时刻以一个优秀教师的规范来要求自己。

二、个人学习方面

以充实自己，积极学习各种教育理论。以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到五讲、四美”当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜

移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参与教研活动、园本培训，树立“终身学习”目标。

三、工作方面

勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子发明一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，对工作做到主动、积极、踏实。仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好平安、卫生工作，强化平安管理，加强“安全第一”意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处置，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身平安。并且做好平安教育工作，对幼儿进行自我维护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处置。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1加强互动。主动与家长沟通，及时向家长反馈幼儿的信息。增加宣传力度。

2收集家长的珍贵意见和建议，召开家长会。共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1再多点爱心。使孩子在各方面有更大进步。

2续抓好班级的惯例工作。

3加强自身基本功的训练。

4提高自己的撰写的能力及科研能力。多动笔。

一、基本情况

7月，我走出了杉达学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为晨阳幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

二、优势分析

我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切教态

对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间，我和班级内的孩子玩在一起，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

我年轻，我充满希望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在校期间，我通过了cet—4和计算机一级的测试，如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有，只有更好！

三、弱势分析

正因为我是非专业的，因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业可以用3—4年的时间学习专业理论知识和专业技能，而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的，即便是有足够的热情与爱心也是不够的，由此可见，专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不同于小学、中学的老师，幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足，幼师有时候就像是一名演员，需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩子，让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课，但是缺乏经验的我控班能力不强，常常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西，有时也不能及时调节上课的节奏；对于有些活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的

我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙！

四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

4、通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施

1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

- 2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3、建立个人专业成长档案。
- 4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施

- 1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施

- 1、请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。
- 3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿文明习惯”的课题。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施

- 1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
- 3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施

- 1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。
- 2、在区角游戏中投入新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为新课题的研究打好基础。

措施

- 1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成

文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

(三) 家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施

- 1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。
- 2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。
- 3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施

- 1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2、利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施

- 1、围绕家长工作展开深入的研究。
- 2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。
- 3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

一、自我研修

- 1、积极参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和专业水平。
- 2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。
- 3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。
- 4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。
- 5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

二、示范引领，传帮带

- 1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。
- 2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。
- 3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。
- 4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。

5、指导张老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。

6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

三、园本专题培训

1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。

2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

一、教育教学工作

在20__年，我将继续抓好幼儿日常勾当常规，培育孩子精采的进修习惯和糊口卫生习惯. 形成有序的糊口, 进修, 游戏的气氛。

1、培育幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说通俗话。

2、每周按时完成英语、蒙氏数学的教学内容，激发幼儿兴趣，使幼儿自动积极地介入，从学习中体会快乐。

3、开展有趣的主题勾当，让幼儿多动脑，试探询题，发现有用经验，培育幼儿呵护情形、爱护动、植物的良好习惯。

二、幼儿卫生保健工作

2、在穿、_服、午睡时，能自己的工作自己做，提高自理能力；

3、不带危险物品入园，与其他小伴侣能和气、亲善相处；

三、情形与区域打点工作

2、区域勾当是孩子喜欢的勾当,要成立精采的区域轨制和打点轨制。

四、积极和家长沟通

因为是个新的班级,新的幼儿,新的家长,因为家长工作由为重要,家长工作是接洽家与园的有用桥梁,只有做好家长工作,才能促进班团体的管理,我将踊跃和家长取得接洽,督促家长做好《家园接洽册》的填写,和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法,使家,园结成教育伙伴,充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议,满足家长的合理要求,起劲缩短家长和老师之间的距离以上是本学期的小工作计划,在今后工作中,我将争取更大的进步!

一、指导思想

全面贯彻党的十八大精神,认真落实关于“加强教师队伍建设,提高教师的师德业务水平,建设全民学习、终身学习的学习型社会”的要求,以建设专业化教师队伍和促进教师素质全面发展为根本出发点,以师德教育、新理念、新课程、新技术为重点内容,以校本培训为基础,业化的新型教师队伍,为我镇教育改革和发展提供有力的智力支持与人才保障。

二、基本原则

1、坚持以继续教育为课改服务为宗旨。全面坚持以基础教育课程改革为突破口,全面对教师进行了“一德三新”培训,促进广大教师尽快从传统教材观、教法观、学生观、质量观中解放出来,树立全新理念,掌握全新技术,执行好新课程。

2、坚持集中学习和自学相结合的原则。可灵活采用集中学习和自学相结合的形式进行了。

3、坚持注重过程,务求实效的原则。在新的一轮培训中,务

必杜绝培训走过场、搞样子的形式主义，严格按教学计划开展培训，注重培训过程的管理，关注培训的效果，讲求实效。

三、目标任务

以提高教师整体素质为总目的，以师德教育、新理念、新课程、新技术(即“一德三新”为主要内容。

1、注重两个“实”，即：一、培训学习落到实处，真抓实干，不搞形式，不走过场。从培训活动、培训内容到学员读书笔记必须实真、务实；二、学习内容以实用为目的。

2、做好两个“新”，即：一、培训学习以新课程改革为核心，紧紧围绕“一德三新”为主要内容开展培训；二、培训学习方式灵活多样，力求创新。

四、学习对象：全体教师

根据学校实际和发展的要求，以分类、分层的方式建立注重教师专业发展规律，适合不同层次和不同发展阶段教师成长的实践类课程。

1、教师适应期的培训

学习对象：0—2年教龄的教师

学习目标：以教师的职业道德修养，教育教学实践经验量的积累为重点，注重在有经验教师指导下进行教育教学实践，使教师正确认识教师职业，巩固所学的专业知识，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学大纲和教学内容，尽快适应现实的教育教学工作。

2、教师成熟期的培训

学习对象：3—6年教龄的教师

学习目标：以促使教师更加关注学生的发展、关注课堂教学的效率为重点，提高教师教育教学的技能，丰富教师理论知识，鼓励教师参与课题研究，培养教师善于学习，乐于思考、勤于总结的习惯。使教师逐步树立正确的教育观、质量观和人才观，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，以适应实施素质教育的需要，胜任本职工作。

3、教师发展期的培训

学习对象：6年以上教龄的教师

学习目标：培养的内容以拓展教师的教育视野，提升教师教育教学水平，深化教师的科研能力为主。注重教师之间的合作互进，加强教师学习共同体的建设，使教师乐于与同事分享教学经验，乐于帮助其他教师，在合理竞争中提高合作意识。加强以名师引领的校际交流、课题研究。培养的方向主要以研究型教师培养目标为主。

4、班主任、团队教师专项的培训。

学习对象：班主任、团队教师

学习目标：以提高班主任、团队教师育德能力，培养优秀、骨干、特色班主任为重点，通过“尊重的教育”的探索实践，加强班主任、团队教师对德育工作的反思能力，促使教师在组织、教育、管理班级上有所创新，富有成效，建立一支适应我校发展的班主任队伍。

五、学习途径

以“尊重的教育”为载体，将“理论学习与技能提升，实践探索与观课研讨、课例研究与自我反思”三个板块作为我校教师教育的主要形式，通过“项目引领、专家指导、骨干示

范”以点带面辐射带动全体教师。重点提高教师的理论文化素养，更新知识能力结构，增强理论思维水平和自我发展能力；提高教师教育教学能力，为形成教学风格和教学特色打好基础；提高教师的科研意识和科研能力，增强创新能力。

1、论坛研讨

以主题发言、合作交流、案例分析、情感体验、读书感受为主要形式，集研讨与休闲活动为一体，以解决特别问题为目的，探讨教育教学规律，分析教育教学现象，发表教育心得，促进教师积累反思素材，自觉调整教与学的行为和方式。

2、专业引领

(1)专家引领。请校内外有较高理论水平和实践经验的专家、学者、教师来校指导和培养青年教师，以拓展教师的视野，提高教师们的水平，使其成长为各自专业的学科骨干。

(2)师徒结对。由学校骨干教师为导师，负责带教培养新教师、青年教师。通过传、帮、带、导等方法，促使教师尽快适应教育教学工作，并形成特色。

3、课堂观摩

通过对具体的教育教学情景的观摩、学习、交流，开阔教师的视野，使教师在分享别人经验的基础上，研究自己积累反思素材，提高教师解决教育教学实际问题的能力和提高自我觉察水平。

4、教研导向

以提高教师的教育教学水平和科研能力为主，使理论与实践有机结合。

(1) 主题教研

开展以“课例”为载体的行动研究，以问题解决为切入口，通过课例分析、探究学习、任务驱动、现场诊断等形式，让教师在教育行动中成长。

(2) 课题研讨

以课题研究为载体，强化问题意识，促使教师善于将经验转化为理性思考。学校对课题研究成果及时总结和推广应用。

5、专题讲座

根据学校与教师发展的需要，选择相关专题学习内容，以某一学科、某一专业领域或某一“热点”、“焦点”问题为中心，使教师有针对性地得到相关知识。

6、跨校学习

安排教师到外校学习，学习先进的教育教学理念、方法，学习科学的管理思路。返校后及时消化、总结、汇报学习收获，供我校教师借鉴，以此拓展教师视野，推动教师队伍整体素质的提高。

疫情过后绿地养护工作计划篇三

全市范围内有施工许可证的建筑工地。

施工人员原则上从本地或唐山市区域已解封的地区调配，不得从外省市引进。确需施工人员从唐山市区域内调配的，必须按照“建设单位申请、乡镇（街道）或经济开发区核准”的程序审批，谁批准、谁签字、谁负责，确保疫情不输入。所有进出人员必须佩戴口罩、持核酸检测证明，三码联验、测温、登记后方可出入。

施工现场全部实行闭环管理，原则上只保留一个出入口，所有施工人员在施工现场、生活居住区“两点一线”工作、生活。生活居住区在施工现场内的，所有外地驻场人员没有极特殊情况，原则上不许离开施工现场，确需离开的，本人要向建筑工地防疫小组书面申请外出事由，经批准后方可离开，尽最大限度减少人员流动。

要组织施工人员每周两次（周四、周日）开展核酸检测，所有人员必须按时参加。

对办公场所、会议室、食堂及其他人员活动场所，每天至少2次以上进行消毒和通风处理。重点对人员密集场所（区域）和经常接触物品（部位）进行消毒。要严格执行分餐制，严禁食堂聚餐。要严禁控制冷链食品进货渠道，并建立食材采购台账，做好冷链食品使用管理。

各建筑工地要建立建筑材料台账，注明采购渠道、数量及消杀消毒情况。需从遵化区域外采购材料的施工单位，要提前向所在乡镇（街道）或经济开发区申报核查（运输车辆拥有唐山市或相关部门核发的通行证，驾乘人员要持有48小时核酸检测报告，相关物品全面消毒消杀到位等），经审核符合防疫规定要求的，向市住建局报备后方可进入施工现场。

要建立与乡镇（街道）或经济开发区、村（社区）、就近医疗机构等单位的疫情防控联动联管机制，一旦出现人员感染、密接等问题，第一时间封闭管控，及时做好流调排查、集中医学观察和环境全面消杀等工作，坚决防止疫情扩散传播。

市政府成立以主管副市长任组长，住建局主要负责同志任副组长，各乡镇（街道）、经济开发区、市直相关部门分管负责同志为成员的“遵化市建筑工地复工复产领导小组”，指导督促各乡镇（街道）、经济开发区在做好科学防控的前提下，有序推动建筑工地复工复产。领导小组办公室设在市住

建局，负责建筑工地复工复产日常工作的协调和调度。各乡镇（街道）、经济开发区也要成立相应的领导机构，确保各项工作措施落实到位。

建筑工地复工复产履行报备制度，园区内建筑工地向经济开发区报备，园区外建筑工地向所在乡镇（街道）报备。报备后的建筑工地分别由市经济开发区、属地乡镇（街道）向市建筑工地复工复产领导小组办公室提出复工复产申请，经审批同意后方可复工复产。

各乡镇（街道）和经济开发区要做好辖区内建筑工地疫情防控、安全生产、扬尘治理等方面的检查，确保各项措施落实到位，对未落实复工复产报备程序、防控措施不到位的企业坚决执行关停等措施；市住建局要做好指导检查工作。

各乡镇（街道）、经济开发区、市直相关部门要协调联动，全力为员工返厂、物料运输等提供保障，精准解决复工复产中的矛盾和问题，让服务跑在企业需求前面。

各项目参建单位要落实主体责任，将企业复工复产和疫情防控各项措施落实到位；各乡镇（街道）、经济开发区要落实企业复工复产和疫情防控属地责任，相关部门落实行业管理责任，强化对复工复产企业的指导服务和疫情防控措施的严格监管，确保复得快、稳得住、进得好。同时，根据疫情防控形势变化，遵化市建筑工地复工复产领导小组对全市建筑工地复工复产防控措施适时进行调整。

疫情过后绿地养护工作计划篇四

我市建筑工地原则上可于20xx年2月9日24时起复工□20xx年2月9日24时后的疫情持续期间，建筑工地应遵循《宁波市疫情防控期间企业复工管理实施细则》要求，以项目为单位实行复工审批制度，同时遵循“分类管理，逐步复工”的原则采取分阶段复工。

（一）优先复工工程。纳入重点建设项目、疫情防控需要或其他涉及重要国计民生的相关工程，以本地员工为主、未招录或少量招录外地员工且严格落实各项防疫措施、防疫物资准备充足的工程，优先保障复工。

（二）稳步复工工程。以中低风险地区员工为主、能确保员工身体健康且严格落实各项防疫措施、防疫物资准备充足的工程，稳步安排复工。

（三）控制复工工程。来自高风险地区员工较多，未严格落实施工现场各项防疫措施、防疫物资准备不充足的工程，要从严控制复工。

建筑工地复工前应进一步加强工地防疫管理，并做好以下复工准备措施：

（一）工地防疫领导小组。建筑工地应按照《企业复工防疫十项导则》、《宁波市企业复工疫情防控工作指引》、《宁波市建筑工地防疫管理暂行规定》等相关要求，结合自身实际成立由施工总承包单位牵头的工地防疫领导小组，明确工地防疫负责人和分管负责人、卫生员、专职安保人员配备；建设单位、监理单位、专业分包单位、专业承包单位、劳务分包单位和其他有关单位项目负责人配合施工总承包单位做好相关工作；各分包单位的工地防疫管理纳入施工总承包单位统筹指挥，并与施工总承包单位在复工前签订防疫管理责任书。

（二）工地防疫管理措施。建筑工地应在复工前完成工地现场的消毒工作，建立疫情期间实行全封闭管理制度、人员应急值守制度、项目领导带班制度、从业人员日常体温测量、口罩佩戴制度、工地定期消毒制度、分餐制就餐、错峰制就餐等相关制度。

（三）工地防疫物资配备。建筑工地应在复工前配备足额的

防疫物资，防疫物资存量能满足未来5天需求量。

（四）工地从业人员管理。建筑工地应在复工前建立工地人员清单，清单应包括工地管理人员、工地务工人员、工地后勤人员、参建单位临时驻工地代表等所有工地人员；建筑工地应在复工前对返工人员、新进人员完成“一人一表”登记，同时建立人员出入登记测温制度；建筑工地应在复工前逐一联系本工地在高风险地区的员工要求其暂缓归甬，对于发现本工地回流人员中有来自高风险地区的人员，有高风险地区旅行史、生活史、接触史的人员或与其他地区确诊病例、疑似病例密切接触者，应于当天通知所在地乡镇、街道或社区及时落实人员集中隔离医学观察，并报告当地住建部门，同时做好对中等风险地区来甬人员的居家健康观察工作。

（五）复工前安全生产检查。建筑工地建设单位、施工单位、监理单位应在复工前联合检查工地安全生产情况，重点对施工现场的建筑起重机械进行维修检查和运行调试，对临边防护、临时用电、脚手架、支模架、基坑、机具等现场安全措施、设施设备进行全面细致的安全排查，同时认真做好复工人员特别是新进场人员的岗前安全教育。建设单位、施工单位、监理单位应共同确认安全生产条件满足复工要求。

（一）申请材料

1、《项目复工申请（承诺）表》（附件1）工地填写时应说明复工时间、行业类别、复工员工人数及项目承诺，加盖建设单位、施工总承包单位、监理单位三方企业公章，并由法定代表人（授权委托人）签字。

2、《项目返工人员登记表》（附件2），《项目返工人员调查总表》（附件3）建筑工地复工前，要求每名工地人员（包括管理人员、务工人员、后勤人员、参建单位驻点人员等）登记《项目返工人员登记表》，汇总形成《项目返工人员调查总表》。工地填写时应如实记录复工人员基本信息，近14

天内流行病学史，返甬交通方式、直系亲属信息、复工后居住地、上下班出行方式等情况。

3、《项目复工防疫方案》（附件4）

复工防疫方案应包括主体责任、员工调查、员工接送、隔离防控、日常防控、复产计划等六方面，并按照方案落实好复工的防疫措施。

4、《项目复工安全自查表》（附件5）

建筑工地复工前应对工地安全情况进行检查，根据检查情况填写《项目复工安全自查表》。

以上申请材料应加盖建筑工地的建设单位、施工总承包单位、监理单位三方公章，对于部分参建企业注册地非宁波大市的，允许其经企业同意后可加盖项目授权章，本地企业一律加盖公章。

若复工生产中，工地梯次开工或增加新员工，要提前补充完善《项目返工人员登记表》，并将《项目返工人员调查总表》（补充）和补充防疫方案报批。

（二）工地报批

1、跨地区市本级项目建筑工地向市住建局提交申请材料1-4，提出复工申请和复工安全条件核查。

2、其他建筑工地（包括非跨地区的市本级项目建筑工地、属地管辖建筑工地等）向经营地所在乡镇（街道）提交复工申请材料1-3，提出复工申请。建筑工地同步向对口住建部门提交复工申请材料4，提出复工安全条件核查（非跨地区的市本级项目建筑工地对口住建部门为市住建局，属地管辖建筑工地对口住建部门为属地住建局）。

未经复工审批和复工安全条件核查的建筑工地，不得擅自复工。

（三）审批流程

1、对申请复工的跨地区市本级项目建筑工地，市住建局对照《实地勘定表》及《项目复工安全自查表》，进行实地勘查，提出综合评定意见，审定同意工地复工，并提交市疫情防控工作领导小组报备（电子）。

乡镇（街道）应派员对提出复工申请的. 建筑工地进行实地勘查，对照《实地勘定表》逐项评估，应在建筑工地提出申请后3日内完成勘查并提出综合评定意见（同意或暂缓），符合条件的应予以批准同意开工及报备。不符合条件的，提出具体意见并告知建筑工地，进行整改后再报；住建部门应当与乡镇（街道）一起进行实地勘查，不得因多头勘查延误企业复工；对于同一地区但施工范围跨乡镇（街道）、工地项目部设立点分散、实际情况复杂的建筑工地，可由工地所跨的多个乡镇（街道）同时进行实地勘查。

实地勘查中，应根据《项目返工人员调查总表》，抽查《项目返工人员登记表》，核实员工填写信息的准确性和真实性。根据《实地勘定表》评估指标，围绕《项目复工防疫方案》，检查工地防疫工作领导小组和专班人员组成，人员出入、卫生消毒、检验检测、应急处置等管理制度，分餐场地、防控物资、日常测温人员等落实情况，要指导和要求工地做好复工前员工安全防疫培训，同时住建部门对工地复工安全生产条件进行指导与核查。

（一）加强人员管控。各地要坚持“管控优先”的原则，在严格落实疫情防控措施、风险受控的前提下，对来自高风险地区的人员，有高风险地区旅行史、生活史、接触史的人员或与其他地区确诊病例、疑似病例密切接触者一律劝阻、劝返，对因特殊情况的上述到甬人员要严格落实自到甬之日起

为期14天的集中隔离医学观察，对中等风险地区来甬人员实施7天居家健康观察。（隔离流程见附件7，风险地区分类请咨询当地卫生防疫部门）

（二）严格工作纪律。各地各部门要严格按照《宁波市疫情防控期间企业复工管理实施细则》、《企业复工防疫十项导则》进行复工审核或复工安全生产核查，不得擅自扩大管控范围、提高管控要求；要落实监管责任、严明防控纪律，对未完成复工审批、未制定防疫方案、未落实人员排查、未进行复工前安全核查等工作要求的建筑工地，严禁复工生产，对复工后未落实防疫工作的建筑工地一律停工处理，造成疫情传播扩散等不良后果的依法依规追究责任。

（三）加强监督检查。各地住建部门要建立健全疫情防控管理体系，加强辖区建筑工地复工检查力度，特别加强企业对中央、省、市相关文件执行及《宁波市建筑工地防疫管理暂行规定》落实情况的检查，督促参建各方认真履行相关职责，切实做好疫情防控工作。

（四）落实复工保障。各地住建部门要全面掌握辖区内建筑工地的复工动态，及时了解复工工地的保障需求，加强建筑工地的复工保障；建设用砂供应企业、预拌混凝土、预拌砂浆、预制构件厂等原材料生产企业应当根据工程建设进度，以及合同供应项目的建设用砂、预拌混凝土、预拌砂浆、预制构件需求，和施工单位协商确定复工时间，并在严格落实各项防疫措施的前提下完成复工报批手续；建设单位、施工单位应当根据项目进度，制定地方建筑材料供应计划报市建材管理中心，由市建材管理中心根据上述分类分阶段工程复工统计情况，协调厂商做好复工工地原材料的需求供应。

1、各有关乡镇（街道）应按照《宁波市疫情防控期间企业复工管理实施细则》做好建筑类企业（含分支机构）的复工审批，方便企业能有效指导所属工地的管理工作，有序推进建筑工地的复工进展；收到建筑工地复工申请后应及时联系对

口住建部门，协商决定实地勘察时间。

2020年2月9日之前市住建局出台的建筑工程防疫管理文件内容与本通知不符的，一律以本通知为准；本通知表格已在市防办下发的《宁波市疫情防控期间企业复工管理实施细则》（甬防办[2020]36号）表格的基础上加以修订，请注意区别；若各地已设计、下发和填写表格，且原表格样式已包含现有表格内容，则无需重复填写，未尽之处只需补充相关内容、要件。

疫情过后绿地养护工作计划篇五

一、指导思想：

按照《丰台区教育系统预防与控制突发性传染性传染病应急预案》的要求，吸取预防“非典”“甲流”的工作经验，结合我校实际情况，以构建预防为主的防控突发性传染性传染病工作长效管理与应急处理机制为根本，以保证不出现传染病疫情为目标，认真落实“早发现、早报告、早隔离、早治疗”的工作要求，提高快速反应和应急处理能力，将防控工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，保障广大师生员工的身体健康和生命安全，确保学校稳定。

二、工作原则

1、预防为主，常抓不懈

大力宣传传染病防控知识，提高广大师生员工的自我防护意识和学校公共卫生水平，落实防控措施，做好日常检测，一旦发现疫情，立即采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播与蔓延。

2、依法管理，落实责任制

在区教委体卫中心、区卫生局的领导下，成立一把手负责的学校防控传染性疾病工作领导小组，全面负责学校防控传染性疾病的决策领导工作，制定工作应急预案。将责任分解到部门，落实到人，检查督促学校各部门落实防控传染性疾病的各项措施，对师生进行宣传教育。根据疫情预测和变化情况，不定期召开会议，研究协调全校预防传染性疾病的实施。疫情发生时立即报告区卫生防疫部门和区教委，并及时启动相应应急预案，落实防控工作措施。

认真落实责任制、严格执行国家有关法律法规，对传染性疾病的预防、疫情报告和控制工作实行依法管理和责任追究。学校防控工作采取层层追究责任制度，防控出现一般失误，通报批评，出现重大失误，扣除当月效益奖，年度考核不能评为优秀。

3、分级控制、快速反应

根据疫情发展情况，将疫情分为三个等级进行预警，实行分级防控。按照区教委疫情应急响应方案，发生不同等级疫情，启动相应级别的组织领导体系和工作方案。

建立有效的工作机制，保证人力、物力、财力的配备。按照“四早”的要求，一旦出现疫情，快速反应，及时准确处置。

三、加强对传染病的管理，建立健全领导机制

1、制定和完善有利于开展传染病预防控制工作的政策，将传染病防控工作做为学校卫生工作的重要内容纳入到年度工作计划，并给予人力、物力的支持，落实传染病防控的各项工作。

组长：王瑛琨校长（全面负责学校传染性疾病的防控工作）

副组长：协助校长负责学校传染性疾病的防控工作

组员：工会主席何萍（负责全校的教职工的思想政治工作）

（教职工预防监测组负责人）负责全校教职工的防控工作的监测。

马桂双（学生预防监测组负责人）负责全校学生的防控工作的监测及宣传工作。

吕桂红：负责学校的防控工作的信息上传下达，发现疑似疫情及时上报区防疫中心和区教委。具体负责全校信息监测及防病宣传工作、消毒工作。

吕长明：（后勤保障、消毒处置组负责人）负责全校防控工作的物质保障工作。

四、将传染病管理工作制度化、规范化

1、健全各项传染病管理制度，及时汇总、分析学校传染病信息，采取必要的防控措施，做好相关工作记录。

2、信息报送制度

建立信息报送系统，保证日常信息畅通，明确责任部门和责任人，信息报送责任人要备有有效联系方式，其工作电话、手机、家庭电话等要打印成册，分发上报，保证日常工作信息和疫情发生时联络畅通，要求上报程序清楚明确、责任到人并绘制传染病疫情报告流程图，在医务室显著位置张贴。

学校出现疫情上报流程

疫情过后绿地养护工作计划篇六

微风轻拂，树上慢慢显现出了丝丝绿意，最长的一段寒假，随着冬天一起过去了。我知道，盼望已久，开学的日子到了。

这个假期对于我们来说是那么的漫长，那么的让人忐忑不安，看着每天增长确诊的人数，内心五味杂陈。但我们坚信，战役最终会取得胜利。面对即将迎来的开学，我们也需要做足准备。

准备好口罩是预防病毒必备的事，并督促自己在戴口罩前先干净手，这不仅对自己负责，也是对其他同学负责，用过的口罩也必须放在指定的回收箱里，防止有病毒传染。

既然要进入校园，就要持之以恒、不能松懈，面对今年的疫情，我们不能放松警惕，如果在这个关键的时候放松，到头来终将是竹篮打水一场空。坚定目标不动摇，在学校给自己定一个目标，一份计划努力前进，让目标引领自己前进，照亮前方通往胜利的道路，对于学习心态要将它放好，我们不能在懒惰中浪费大好时光，要在课堂上追寻知识。

在校期间疫情防控知识也要熟知，我要随时保持手部的清洗，与同学之间的间距保持最大化，在咳嗽或打喷嚏的时候都要用弯曲的手肘或纸巾遮住口鼻。当然，更不能去其它班串门或在走廊上打闹。在学校就餐时要按规范程序先洗手，有序到食堂去就餐。要做到：不拥挤、不闲谈、不追逐打闹，吃饭时要按照学校的安排座位就餐，同样不能乱换座位造成干扰，吃饭时不能说话交谈，与同学保持一定的距离。

放学后，不能在外面做过久的逗留，尽量不乘公共交通工具。骑自行车、步行、乘坐私家车都是好的选择，一回到家就要摘掉口罩，马上去洗手、消毒。做好防御工作。也可将钥匙、书包等物品用消毒纸巾或75%的酒精擦拭一遍，挂在阳台上通风。

在学校的日子里，愿我们都能不负韶华，以饱满的态度去对待。披荆斩棘，追梦前行！

疫情过后绿地养护工作计划篇七

风。5、防疫废物单独设立垃圾桶，分类处置。设置留观室并在留观室

站前社区共有居民4600户12600人，截止到大年初五完成了地毯式的摸排任务，共排查出外地来访或者返回人员500余人，其中来自武汉或者和武汉人员有过接触史的26人。在排查过程^v^发放宣传单2000余份、张贴公告1000余张、悬挂条幅50余条。

“指挥员”又是“勤务员”，因为消毒粉有腐蚀性，他就亲自动手调配药水，并在战备物资紧缺的时候，想方设法筹集到多个喷壶，带领社区工作人员全员出动为居民消毒。

疫情过后绿地养护工作计划篇八

陈一新8日赶赴湖北武汉，马不停蹄，立即开展调研，了解方方面面情况。两日来，他都工作到凌晨一两点。考虑到武汉各区一把手工作忙、任务重、时间紧，为了不耽误大家的时间，陈一新选择通过微信群与武汉干部们“见面”。他在群中强调，当前要把贯彻落实^v^^v^“应收尽收”的重要指示作为首要任务，明确目标要求，健全责任机制，一手抓鼓舞士气、一手抓严肃问责，做好群众思想工作和舆论引导工作，完善各项保障措施，夺取抗疫斗争的胜利。

在微信群里，陈一新还透露哪些重要内容、提出哪些要求，快来一睹为快！

各位区委书记、区长，同志们：

我是陈一新，又回到你们中间来了（开头朴实直白，给人一种久违的老朋友回来了的亲切感）。虽然因工作需要调离武汉已两年，但我一直心系武汉、“身”在你们“群”中，时刻关注着武汉的发展特别是这次防控疫情的斗争（衔接过渡句，“身”在你们“群”中表述形象、一语双关□□^v^决定：我担任中央指导组副组长，又能与你们一同战斗了（一句话把这次回来的目的、个人心境较好地表达出来了）。现在，武汉“应收尽收”攻坚战的冲锋号已经吹响，中央指导组提出了明确要求，省市指挥部已作出部署（着眼当前工作形势来讲）。我们务必统一思想，坚决贯彻，夺取胜利（表明态度决心）。因这两天大家工作忙、任务重、时间紧，为不耽搁大家抓落实时间，我想借助微信群，在“群”里与大家见面，并就打好“应收尽收”攻坚战，再强调几点要求（注意这里的用语，既传递了关爱、温情的一面，也体现了务实、严谨的作风）。

（正文部分从思想认识、目标要求、责任机制、保障举措四个方面，紧盯防控疫情这个实际来展开，讲得很实、打动人心。）

——思想认识要深化。做到“应收尽收”，是贯彻落实^v^^v^重要指示的政治任务（从讲政治层面来提领认识，说明落实的重要性）。自疫情发生以来□^v^^v^高度重视，对武汉尤其牵挂在心。“应收尽收，刻不容缓”，是^v^^v^提出的明确要求，是一道不折不扣要执行到位的命令（传递领袖关怀、阐明责任意义）。能不能做到“应收尽收”，是检验广大党员干部有没有做到“两个维护”的试金石（再次重申强调，讲得很严肃）。做到“应收尽收”，是阻断疫情传播源、打赢防控阻击战的关键一招（从疫情防控层面来统一思想，说明落实的紧迫性）。“水龙头不关，拖地板再起劲也是徒劳。”（表述很形象，把问题阐述得通俗易懂）把人民群众生命健康安全放在第一位，不是一句口号，必须落实在“应收尽收、不落一人”的具体行动上，体

现在最大限度降低疫情死亡率上（语气坚决严肃，不容置疑）。做到“应收尽收”，是展示武汉干部拼搏担当的重要契机（从检验干部担当层面来动员，进一步激发主动性、振奋精气神）。武汉疫情牵动着全国人民的心，“武汉加油”正响彻神州大地，“一方有难、八方支援”的氛围日益浓厚。在这个紧要关头，武汉干部必须克难攻坚，展现武汉担当、武汉精神、武汉效率（话语有力铿锵，给人一种时不我待、刻不容缓、舍我其谁的紧迫感）。

——目标要求要明确。对确诊患者、疑似患者、发热患者、密切接触者“四类人员”实行分类收治和隔离留观管理，这是依法科学防控之策，是减存量、控增量、防变量的管用之举，必须统筹推进、全面落实，做到360度无死角（既阐明重要意义，也坚定推进决心）。其中，做到对重症患者“应收尽收”，是最紧迫、最要紧的硬任务，是中央指导组部署的重大攻坚任务（紧盯中央要求，突出重点来讲）。安全稳妥全面完成重症患者“应收尽收”，是打好打赢今天这场硬仗的目标要求，是一条底线，是一个军令状，没有讨价还价的余地，绝不能拖延，绝不能以种种理由推脱（从打赢硬仗实际，进一步阐述）。各区务必对表对标，争分夺秒，排除万难，奋力夺取全面胜利（在前面两层铺垫阐述基础上，对贯彻执行提出要求）。

——责任机制要健全。做好“应收尽收”工作，既要鼓舞士气，又要严肃问责（亮明观点）。基层干部很辛苦，我们要坚持严爱并举，既要为他们担当拼搏撑腰，也要给他们完成任务压担子（对前面观点进行展开论述，同时引出下文）。我看要建立三项制度（既有前面的态度，也有务实的措施）：一是实行一小时通报制度。今天各区每隔一小时要向省市指挥部报告一次进展情况，碰到什么新问题、新难题，都要及时如实汇报。各区对街道也要建立这样的制度，环环紧扣、步步紧逼，绝不能掉链子（两句话两个层级都要这样落实）。二是领导干部下沉包干、靠前指挥机制。市级干部要下沉到区里，靠前指挥，区级干部要下沉到街道，包干负责，与基

层干部并肩作战（从市、区两级干部下沉来讲）。三是建立激励问责机制。急事难事看担当。要以结果论英雄，把完成“应收尽收”任务作为考察干部完成急难险重任务能力的重要依据，作为评价干部政治觉悟和素质的重要依据，作为干部表彰表扬、提拔使用的重要依据（三个作为把结果考评进一步具体化）。对没有完成任务的，要动真格不手软，视情依纪依规严肃问责（严明纪律）。

回湖北武汉为湖北、武汉人民办实事、处理急事，这是我的责任（体现了个人面对任务的实干担当）。我相信，有^v^^v^领航掌舵，有以^v^同志为核心的^v^坚强领导，有^v^新时代中国特色社会主义思想的科学指引，有湖北、武汉人民的团结奋斗，湖北武汉一定能夺取这场抗疫斗争的胜利！（最后一段话，传递了坚定的信心，给人鼓舞、感人奋进）

疫情过后绿地养护工作计划篇九

为了保证业主的正常生活、工作秩序和生命财产的安全，确保各设备的正常运行，使各建筑物及设施设备在夏季安全防汛期间无损坏。

所辖范围

安全环境部

一、防汛组织程序

2、在险情发生时，安全环境部主管必须立即到达现场进行抢险工作，并通知分公司领导负责物力、人力的调配，工程维修组根据现场情况，采取有效措施。安全环境部负责调配人员配合进行抢险救援。险情发生在夜间和双休日时，小区主管临时负责指挥，并及时通知防汛小组其他成员赶赴现场。

二、汛期工程部防汛措施

2、汛期到来之前，安全环境部主管，领班，应仔细巡查。

(1) 楼顶平台排水沟是否畅通无阻，同时将楼顶垃圾清运干净；

(2) 检查地下积水坑污水泵是否灵敏有效，并将控制开在“自动”位置；

(4) 维修组检查配电室、控制室等重要机房是否有漏雨情况，若有发生应及时处理。

(5) 安全环境部主管，领班，重点检查雨水口、排水管、地下车库、污水泵、电梯底坑周围和以往记录在册的问题点。

疫情过后绿地养护工作计划篇十

社区半年工作总结1

__社区在水月寺街道办事处党委的正确领导下，紧紧围绕构建和谐社区的工作目标，坚持以人为本，服务居民的原则，完善社区服务功能，丰富社区文化生活，美化社区居住环境，不断提高社区服务水平，使社区的整体工作在xxxx年上半年取得了良好的成绩。

现将我社区工作汇报如下：

一、疫情防控

年关将至，疫情卷土重来，如乌云般笼罩在x人民的心上。在疫情防控的关键时期，__社区党员干部迅速集结，召开疫情防控布置会，发布疫情防控任务，协调社区志愿者，连续奋战，共克时艰，为了能让更多人过好年、过平安年，而在—

线彻夜奋战，抗疫不止。

在党组织的领导下，__社区凝结全社区的力量，上下联动，全面防控，恪尽职守，高效运转，继续书写众志成城、抗击疫情的新篇章。

二、全面高效完成社区两委换届工作。

1、根据换届要求，上一届社区党委在换届工作中，把政治标准放在首位，坚持好中选优、突出“双好双强”，把思想政治素质好、道德品行好，带富能力强、协调能力强的优秀人才推选出来。报上级党委审核，充分调动两委人员积极性。为社区两委换届打好基础。

2、从酝酿人选，公告，成立筹备小组公告，选名登记，召开大会，社区严格按照相关按照换届的要求和流程执行。

3[x月xx日__社区召开党员大会，选举产生了由__任党委书记、__为副书记、__、__、__为委员的新一届党委班子。

4[x月x日召开居民代表选举大会，选举产生了__任社区主任、__为副书记、__、__为委员的社区居委会班子。

5[x月xx日，社区召开共青团员换届大会，产生了以__为__新一届团委书记。

6[x月xx日，社区召开妇女代表大会，产生了以__为主席、__为副主席的__社区第_届妇联执委会。

三、学党史，担使命，认真做好党建活动。