

教师个人德育工作计划 小学教师个人德育教学工作计划(精选8篇)

教师工作计划是教师进行自我管理和自我提升的必备工具。以下是小编为大家整理的几个销售工作计划范例，供参考：

教师个人德育工作计划篇一

现在国家注重孩子成长中的全面素质的发展，教师要在教学中落实好德智体美劳的教育，下面小编给大家提供了小学教师个人德育教学工作计划，希望对大家有所帮助。

21世纪，是一个高度发展、高度竞争的时代，各种信息快速敏捷的占领着人们的生活空间，在这种情势之下，意志薄弱的人很容易就迷失自我，此时德育工作就显出他极大的重要性。如何在今后的教育工作中，进行扎实有效的德育工作，特作计划如下：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建“友谊班级”

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的`养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如

果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我本学期德育工作的一些设想，在本学期的工作中我将按照学校的要求和个人的计划去执行，使我的班主任工作更具计划性、科学性，达到最好的效果。

教师个人德育工作计划篇二

根据《20xx年xx区学校德育工作要点》及学校工作计划，以xx区德育工作三星级学校为基点，坚持“整体育人、人文育人、文化育人”的理念，进一步完善组织网络、健全工作机制、创新实践模式、提升队伍素养，重视班风建设和学风培育，推进“人文蕴育”的德育工程，不断推进学校德育工作的持续发展，提升德育工作的时代性、针对性、有效性。

二、工作目标

1、以“温馨班集体”建设为抓手，加强班级一日常规管理，通过午会、班会、班队活动等形式，促进班级教育特色的形成。

2、以“分享式培训”为抓手，了解班主任工作中的困惑，分享班主任工作的成功经验，进一步锤炼班主任基本功，提升班主任队伍的育德能力。

3、以“多彩活动”为载体，捕捉教育契机，拓宽教育内涵，利用元宵节、妇女节、植树节、清明节、劳动节、端午节、儿童节等节日，结合每周五的“快乐活动日”，有计划地组织形式多样的主题教育，将社会主义核心价值观融入教育的全

过程。

4、以“理想信念教育”为突破，积极构建学生的核心价值观。抓住十岁生日仪式、入队教育、清明祭扫、毕业典礼等时机，多途径培育爱国、感恩、诚信、自强等美德。

6、以“心理健康教育月”为契机，开展好学生的心理健康教育，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面、和谐、健康发展。

三、主要工作

（一）注重德育队伍建设，提高教育能力

1、通过“分享式培训”对班主任教育工作开展培训，帮助年轻班主任更快成长。以身边的学生、事件为研究对象，指导班主任撰写教育案例，分享工作中的困惑和成功经验，促进班主任自我成长。加强青年班主任专业化发展的研究，通过论坛、案例研究的形式提升专业化素养，建立一支有爱心、有信心、有责任心的班主任团队，让班主任成为学生的知心朋友，解决学生成长过程中的难题。

2、结合区班主任基本功竞赛，开展教育案例评比、教育故事演讲、主题班会课展示等研讨活动，加强对班主任教师的业务能力考核，积极推荐优秀班主任参加各级各类活动，激发广大教师教书育人、管理育人和服务育人的主动性、积极性，促进专业成长。

3、加强对班主任、搭班教师、班队干部队伍建设，指导班主任、辅导员建立班级日常管理规范、开展有特色的班级文化活动，克服盲目性，增强自觉性。办好“小干部”培训班，健全大队委员学习、交流制度，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

（二）重视习惯养成教育，推进人文蕴育

1、加强德育常规管理，以课堂为主渠道，在活动中落实，在实践中检验，逐步提升我校学生的行规素养和文明习惯。本学期继续做好文明用餐“光盘行动”，并以“不乱扔垃圾；弯弯腰、伸伸手、垃圾不见影”活动为行规教育的突破口，通过有效的训练与指导，强化良好行规的养成。

2、推进温馨班集体建设，将“温馨教室”创建、“温馨管理”与“优秀班主任评比”等班集体建设的元素有机融入温馨班集体建设的指标之中，加强班级文化建设，激发全体学生的学习热情，主动参与优秀班集体的创建，重视班级和谐师生关系的建立，加强对班级中弱势群体的辅导和帮教，使他们在原有的基础上有所提高。

3、重视行规养成教育月，确保每月一主题，从礼（排队守序）、责（爱护绿化）、智（学习钻研）、劳（勤劳奉献）、信（诚实守信）入手，提倡生活化德育，为学生搭建实践体验的平台，通过行规星级示范班的评比和“开济学子”评选表彰活动，引导学生积极践行《中小学生守则》，彰显学校的育人成果。

（三）开展主题教育，拓宽教育途径

1、捕捉教育契机，深化主题教育，利用节庆教育日、主题教育月，有计划地开展形式多样的系列活动，以主题队会、参观考查、活动展示等形式，开展“欢乐闹元宵”、“学雷锋、我践行”、“祭扫革命烈士”、“感恩于心、责任于行”等主题教育，积极营造“奋发向上、相响相济”的良好风尚。

2、传承具有学校特色的节庆项目，举办艺体节、活动节、运动会等活动，在形式和内容上不断创新，丰富学生的校园生活，让学生在活动中陶冶情操、提升素质、担当责任。广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解少先队组织的

基本性质和使命，熟悉少先队的组织生活，引导队员用良好形象为少先队添光彩。

3、传承优秀传统文化，继续开展“好家风、好家训”宣传推广活动，用好“贤文化”、“经典诵读”的读本，不断挖掘区域优秀的非物质文化遗产资源，通过专家讲座、经验交流、才艺比拼、社团活动等方式，让学生传承乡土文化，增强对传统文化和家乡文化的认同感、归属感和建设家乡的责任感。

4、多渠道开展好法律、消防、防灾等生命专题教育活动，培养学生的社会安全责任感，掌握必要的安全知识和技能，增强学生遵纪守法的意识和自我保护的能力。继续用好各级各类安全教材，重点推进“公共安全知识进课堂”，组织全体教师参与《小学生公共安全行为指南》配套教案编写、课件创编和公开课观摩活动，提升效果。

（四）协同家校社区资源，提升教育合力

1、继续加强对家长学校工作的管理和指导，完善工作制度，通过设立家长开放日、召开家长会、举办专题讲座，全面开展家庭教育指导，推广家长教子经验，提高家庭教育质量。用好“qq□微信”等平台，发挥家校沟通的网络作用，通过家访、电访、来访等方式积极探索家校合作的方法，密切家校联系，及时了解学生思想、学习等方面的情况，发现问题与家长共同商讨解决方法。重视与后进生家长的沟通艺术，注意方法，形成教育合力。

2、建立好学校、年级、班级家委会，探索家委会在学校教育活动开展中的辅助作用，继续挖掘家长的教育资源，加大对家长、社区的开放力度，让家长走进学校，参与学校的民主管理，开展好“家长进课堂，助力职业启蒙”等教育活动。利用学校公众微信平台，开设“家教贴士”栏目，整合社会资源，深入开展“注重家庭、注重家教、注重家风”的教育活动，促进“好家风、好家训”建设。

（五）加强心理健康教育，塑造健全人格

- 1、开设好心理健康教育课，保证心理健康教育活动的正常化、规范化。落实心理咨询制度，逐渐完善心理辅导室的设备配备，运用心理教育技术为学生开展心理咨询，定期开展心理健康教育的交流和研讨活动，做好困难学生的帮教工作和个案跟踪记录。充分利用日常教育教学主渠道，落实心理健康教育，通过课堂渗透、师生交往等途径，将心理健康教育落到实处。
- 2、认真组织“心理健康教育月”活动，分年级开展心理健康教育实践活动，通过“心语信箱”了解学生群体的心理需求，及时帮助学生纠正心理偏差、解决心理障碍，积极倡导课间十分钟谈心活动，要求班主任及任课教师课间多进教室，多与学生交流沟通，以高度的责任感关心、帮助每一个学生，从而确保学生身心健康和谐的发展。
- 3、建立优秀学生人才库，推进“开济学子”培育进程，通过班主任、家长、任课教师推荐、学生自荐的方式，多渠道地了解和掌握学生的个性特长和发展前景，建立优秀学生人才库。完善“开济学子”的后续培养，通过小讲坛、小实践活动，让学生把自己的兴趣特长发扬光大，从而辐射影响更多的学生争当先进。

教师个人德育工作计划篇三

一、充分发挥班干部的作用。

班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，要指导好班委会，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

二、加强德育工作。

1、结合教师节、国庆节，不断开展尊师重教，尊老爱幼，团结友爱的传统教育。

2、深化爱国教育，充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的“五爱”教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

3、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、卫生方面：热爱劳动做好值日保持干净

6、安全方面：加强安全教育，增强安全意识。

三、做好家校沟通工作。

(1)家长委员会。

定期召开家长委员会会议，倾听家长心声，了解家长需求，鼓励家长参与班级管理、学校管理。继续搞好家长“校园安全志愿者行动”，让家长参与到学校管理中来。家长委员还要定期进行开创性的活动，随时向学校教育教学提出意愿与要求，为学校建设、管理等工作提出合理化建议，为办好学

校出谋划策。实现家长影响家长，家长教育家长的功效。

(2) 家长会。

本学期安排两次家长会，实现沟通无障碍。

(3) 书信沟通无极限。

继续以书信形式把教育教学中一些共性的问题向家长汇报、交流，同时家长也反馈孩子在家表现以及对学校、班级工作的建议，形成一种有效的教育互动。

(4) 继续建设好班级博客。

班级博客的建设旨在为班主任管理班级提供平台，为老师传播教育教学理念提供渠道，为家长展示、学习先进优秀家教经验提供资讯，为学生展示才艺、培养自信自立性格提供自由空间。本学期我要坚持不懈、认真规范的继续建设好班级博客。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，使他们成长为正直、善良、对社会有用的人。

农村小学教师个人德育工作计划

教师个人德育工作计划篇四

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向。所以，我先从自己的思想入手。做到端正思想，为人师表。

二、加强教师自身修养。

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修

养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

教师个人德育工作计划篇五

快乐的时光是短暂的，一个暑假匆匆而过。今天的开学意味着新的学期开始了，我抑制不住自己激动地心情。因为我爱教育这份工作，我喜欢和孩子们在一起。可以说，整个假期我想念孩子们，思考着新学期的工作计划。现在把这份不太成熟的计划记录如下，以督促和知道自己更好的完成本学期的班级管理工作。

一、争创良好的班风：

团结、友爱、文明、诚实、上进

二、学生情况分析：

随着学生年龄的增长，越来越多地出现心理问题，为班级管理工作带来了很大的难度。但学生多数聪明伶俐，尊重老师团结同学，这学期我一定要尽心尽力管好班级，把我班培养

成整体综合素质最好的班级。

三、采取的措施：

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

2、培养班级干部

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和各项负责人)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。并及时召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

3、强化班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1)课堂纪律

首先师生共同遵守班规。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

(2)课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将帮助班委会同学开展丰富多彩的班级课外活动,培养学生各种能力。

4、加强后进生管理

面向全体学生,分类施教,加强对后进生的辅导,要从关心、爱护学生的角度出发,了解关心学生。及时了解学生的心理变化,掌握他们成长道路上的发展情况。

5、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握,因材施教,在重点难点上下工夫,以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

6、重视关怀教育

要关心学生的生活,及时和家长联系,体贴他们的冷暖,了解他们的心理,建立平等和谐的师生关系,做学生的知心朋友,以使班主任工作做的更好。

教师个人德育工作计划篇六

快乐的时光是短暂的,一个暑假匆匆而过。今天的开学意味着新的学期开始了,我抑制不住自己激动地心情。因为我爱教育这份工作,我喜欢和孩子们在一起。可以说,整个假期我想念孩子们,思考着新学期的工作计划。现在把这份不太成熟的计划记录如下,以督促和知道自己更好的完成本学期的班级管理工作。

一、争创良好的班风:

团结、友爱、文明、诚实、上进

二、学生情况分析：

随着学生年龄的增长，越来越多地出现心理问题，为班级管理工作带来了很大的难度。但学生多数聪明伶俐，尊重老师团结同学，这学期我一定要尽心尽力管好班级，把我班培养成整体综合素质最好的班级。

三、采取的措施：

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

2、培养班级干部

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和各项负责人），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。并及时召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

3、强化班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

（1）课堂纪律

首先师生共同遵守班规。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

（2）课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将帮助班委会同学开展丰富多彩的班级课外活动，培养学生各种能力。

4、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

5、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

6、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

8、加强对学生的安全与法制教育

以上是本学期的个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末更上一层楼！

小学教师新学期个人工作计划

教师个人德育工作计划篇七

新的学期，新的教学工作计划，作为一名小学教师，根据实际情况，制定如下教师工作计划：

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

认真学习《科学课程标准》，明确科学学科课程改革的方向，攻克难关，提高课程理解能力。积极探索提高小学科学学科教学质量的途径和方法，采取积极措施，大面积稳步提高小学科学教学水平。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、其他方面

在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文

件规定，争取做到行动有法可依。

我相信只要我在平时的时候能够认真做好自己的工作，努力每一天，能够天天进步一点点，那么在经过长时间的积累后，我一定会取得更大的进步的，这是我一直以来最认可的事情，相信在今后的工作中，我能够做的更好，我会在经过长时间的积累后完成质变的过程的！

总之，在本学期的工作中，我将继续努力，团结协助，共同进步。

教师个人德育工作计划篇八

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向。所以，我先从自己的思想入手。做到“端正思想，为人师表。”

二、加强教师自身修养。

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

小学教师新学期的个人工作计划

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以“学生为本，以校为本”的教育思想，具体计划工作主要有以下几点：

本学期所教班级科目：数学

班级：七年级(x)班 七年级(x)班

教学内容安排：完成本期教学任务。使两班数学成绩有一定的提高。

一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养

1. 认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。
2. 加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2. 加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。
3. 加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，

自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4. 加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5. “初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7. 针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和兴趣，并注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中。

8. 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

小学教师新学期个人工作计划

新学期又开始了。我们教师每年的工作看似没什么变化。其实，随着人年龄的增长、社会的进步、教学改革的深入，个人的教学理念会不断更新，教学方法会随之改变。对于本学期个人工作，我有这样的设想。

首先，我一如既往，爱岗敬业，遵守学校的规章制度，认真参加各项活动。

其次，在这学期，我要抓紧时间学习教育教学理论、案例，提高自身的业务水平。坚持每天读书，以补先天不足之才，让自己尽量远离世俗喧嚣，淡泊名利，塌心工作。

最后，教学工作计划。

一、数学教学，备好课，准备好教具，精讲多练，注重学生数学思维的培养。在学习中，多让学生动手操作，当学生有问题时，要发挥“小老师”的作用，让学生互帮互助。教师在讲课过程中动脑筋想办法调动学生学习的积极性主动性，增加学习活动的趣味性。提出问题冲突，让学生想办法解决，教师提供帮助，比赛，学得好的给奖励，先学后教，学生已经有人掌握了的知识先给些时间展示等，都是不错的策略。学过的知识及时反馈，有针对性的讲解练习。

二、语文教学。这学期我要在课内带学生大量阅读，淡化理解，强化朗读。

韩兴娥老师说过这样的话：每个智力正常的孩子都应该能接受课文的难度，但常规教学教出的部分学生却接受不了。为什么？阅读的量不够。可老师不但想办法让学生多读书，却逮着那几篇有限的课文深究细钻，“深”得让小孩子接受不了。而进行海量阅读的学生读得多，每一个孩子都能轻松理解课本。我还不能领我班的学生“海量”阅读，但我想以此为我的追求目标。

首先，我把课文教学简化，学生一读就明白的不讲，认识生字，课文熟读以致背诵。争取每课只提一两个简单提纲挈领的问题，不对课文的词句深究细挖。留时间让学生都能把课文读熟，读出感情。课文阅读教学模式大致为读文(多种形式)——回答提问——识字(读词语、读句子、自己认读、同桌互查、小老师领读、开火车读等)——再读课文，口头填空。

写字教学与阅读分开进行，要扎扎实实地，预计两天一课。

其次，把练习册上的短文也拿来课上读熟，增加阅读量。

再次，在学生完成作业后，提倡读书。奖励这样做的孩子，我也要抓时间给学生读故事引起他们的兴趣，激起孩子模仿的热情。

最后，利用评比机制，促进学生读、背、识字、写字。在墙上固定位置设立评比专栏，用书上的贴纸换评比栏中的星星。同桌、同组互助学习，争当“红队龟兔”。

对学生读背识字的检查，先小组中互查，再由我抽查，充分发挥小老师的作用。

四、做好后进生的辅导。在学校充分发挥小老师的作用，上课提问时，先让优生回答，再让后进生答。

我希望并尽力使这学期的各方面工作会有较大的改进。