

幼儿园级长的述职报告(实用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园级长的述职报告篇一

今年对于我来说，是人生路上的一个转折，8月份，参加教育局竞聘，离开了工作22年的熟悉环境，成为南翔中心幼儿园园长。凌云幼儿园四年，虽然艰苦，但领导的关怀和同志们的努力，单位获得上海市文明单位，上海市卫生先进单位，上海市示范亲子俱乐部，上海市“十五”家庭教育指导实验基地，上海市绿化合格单位（现正争创上海市绿化花园单位）。区“三八”红旗集体，区“学理论、树形象、创特色”主题活动先进集体，区档案管理一等奖、优秀教研组等荣誉称号；接受了国家教委的督导的视察等等，都获得好评。

上半年在凌云，我主要做了三件事：以服务承诺、师德承诺、质量承诺引领幼儿园的各项工 作，积极推进园本培训，开展探索性主题活动的研究，在区教育局教育教学督导中，教育活动优良率达到82以上，获得区托幼办领导的表扬；在总结和反思推进的基础上，成功办亲子班4期，参加人数160余人，我既是课题研究人，又是指导老师。所得经验在市妇联总结表彰会上介绍；认真做好招生宣传工作，共招幼儿700余人。个人获得20xx—20xx年度嘉定区先进工作者。成绩仅代表过去，凌云已划上了句号，南翔是崭新的开始。

下半年，怀着期待、憧憬和忐忑不安的心情，来到南翔中心幼儿园，重点注意两件事：教育内涵的发展，分园与总园的同步发展，以此取得家长的满意，公众的支持和幼儿园的可持续性发展；树立三种意识：吸纳意识、传承意识和创新意

识，推动幼儿园的全面发展；通过三个途径实施：打造学习共同体，畅通沟通的渠道，创设良好的学校文化。下面具体汇报一年的情况。

我是一个普通的教师，每天怀着一颗感恩的心，在幼教园地默默地耕耘着。作为园长，我一贯坚持“什么都可以放下，什么都可以让给别人，惟独责任例外”。就是这“责任”两个字，鞭策我敬业爱岗，永远把工作放在第一位。

幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我严于律己，做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自己；坚持带班不放松，掌握情况，加强研究；深入群众不放松，真诚待人，凝聚人心。微笑放在脸上，感谢挂在嘴边，老师和家长评价我亲和力强，南翔的家长说我有责任心，因为我把他们的利益、需要放在首位。本学期我进班听课48节，亲自写宣传与教育资料15份向家长发送，在南翔召开家长会5次；任亲子苑、社区学校和网络指导老师，这些都需要工作之余来完成。幼儿来园和离园时，我站在大门口与家长亲切交流，虚心听取意见，热情和小朋友打招呼，缩短了与家长的距离。

我是一个善学习、思进取的人，舍得在学习上投资，个人订书报400多元，平时买书也多，学习后喜欢写写体会，或者向教师们推荐。双休日我参加上师大硕士课程班学习；在进修院的帮助下，我有幸成为幼教专家潘洁教授领衔的骨干园长班成员，使自己对教育的理论和方法的感悟、内化和运用等方面有了实质性的升华，使我能系统地、整体地和灵活地运用理论指导实践与研究。

在自我学习的同时，我鼓励教师学习，每月有推荐的学习材料：如《自动自发》、《细节决定成败》、《读者》等。

1、融合集体，民主决策

进入一个新集体，在思想上树立全局观，调整心态，修正言

行。通过班子会议、个别交谈、闲聊、自发组织一点小活动、买书学习等途径，进行自我修炼、情感沟通，角色心理位置互换。在工作中，不了解的就虚心请教，不急于表态，遇事共同商量，集体决策。在处理事务上，大事讲原则，小事讲风格。注意营造一种融洽、舒心的氛围。我觉得我们班子人员是一个坦诚合作，乐于奉献，锐意进取的班子。

2、咬定目标，齐心协力

全园上下团结一致，达成年度目标。重点做好以下事：

1) 加强幼儿园的安全工作。思想上高度重视，成立领导小组，完善规章制度；目标分解，责任到人；人防、物防、技防到位（安装程控电话，又更换来电显示的程控机）；做好七预案，开展演习，提高教师的认识与幼儿的能力。我园是交通安全启蒙教育试验点，在区交巡警支队车辆管理宣传科的指导下，开展“我是小小交通安全员”活动，现延伸至小班。通过环境创设、游戏操作、模拟练习、实地观察、知识竞赛等让孩子在生动有趣的真实情景中获得有关知识，提高相应的能力。

2) 我镇结合庆祝建镇xx年，举办了第九届运动会。我园的任务是一个30人的方队和120人的大型畅想画。这是我园教师与幼儿学习与展示的机会。我们根据“娃娃军校”和“艺术教育”特色，以“海陆空”三军形式，赢得全场热烈的掌声。120名幼儿有序地在60米的长卷上作画，不到十分钟时间内完成，色彩艳丽，富有想象，观众掌声不断。

3) 申报上海市绿化花园单位，站在创设良好的教育环境的高度来做这项工作。领导重视，分管人员尽责，专家指导，人人参与管理，达到绿化管理的有效与长效。

4) 推进名优工程，形成三级骨干。按程序公开、公正评选，骨干教师的评选过程也是在认识与实践上不断提高的过程，经过几个环节选拔，确定9位教师为三级骨干，并结对共进。

有九位教师去市区跟班学习。

5) 0—3岁家长指导全面启动。我们有亲子苑、有社区课堂、有送教上门，今年着力开展《0—3岁婴幼儿网络化家庭教育指导模式的研究》，成立了网络家委会，在网上对家长进行育儿讲座、专家点评、育儿讨论等。

6) 投入10多万元，全面整改翔华食堂，使其符合卫生要求。

7) 深化课题研究，重新调整教研组，修订科研制度，完善管理网络，有序开展工作。

3、廉洁自律，关爱教师

家访教师37人次，访问了退休教师、病产假教师和家庭困难教师，就退休教师本学期安排三次来园，对不能来园的教师上门访问；经常与教职工谈心，了解教职工的思想、学习、工作和心理状况，适时赏识、鼓励和疏导。我努力地把工作做细做到位，让合适的人做合适的事，挖掘潜力，调动积极性。

任何时候，我把幼儿园集体利益、教职工利益放在首位，我善待教师，兑现了年初的全部承诺，在经济条件允许下，增加了水果或点心，也尽力地为教职工谋事，特别是在帮助鼓励教职工提升自己方面，让教师感受到培训是最大的福利。今年，我们还一次性补贴教师订书报杂志费，加强自我学习，提高自身修养和业务能力。

幼儿园级长的述职报告篇二

各位领导，你们好！

我叫□xxx年毕业于山东师范大学学前教育专业□20xx年晋升幼教高级教师。现任第一幼儿园园长。现将我个人近几年的工

作情况汇报如下：

我热爱幼教事业，以对自己负责、对孩子和家长负责、对工作负责、对同事负责的态度对待每一项工作，认真履行岗位职责，设身处地为幼儿及其家长着想，教育并带领职工换位思考，从幼儿及家长的需求出发，做好具体工作。带领全体同志积极参加比学赶帮超活动，做好基础管理工作，为幼儿提供优质的服务。

在队伍建设中，认真组织全体教职工的政治、文化、业务学习，和教研培训，宣传教育方针、法规，了解国内外有关幼教的信息动态，吸取经验，更新知识结构，通过鼓励自学、外出参观学习、聘请专家来园授课和园内培训、以老带新等多种形式，组织教职工培训学习，提高教职工的专业水平，通过岗位技能比赛、基本功考核、业务理论考核等方式，督促激励职工不断学习，在全园形成了浓厚的学习氛围。同时组织职工分析园所以及个人特长，激发个人实现自我价值的欲望，使大家意识到个人的学习欲望和学习能力是自我价值实现的前提，从而使教职工自觉提高业务素质，为园所工作的开展打下了坚实的基础。

在园所管理中，努力实行规范化管理。做到宽严结合，刚柔相济，硬管理是继续规范和完善各项规章制度，对员工各岗位职责、工作流程和规范、工作制度、劳动纪律等基础管理实行定期严格考核。从而使工作有要求、有标准、有规范、有约束。保证园所管理有章、有理、有力。同时，积极实行软管理，坚持以人为本的理念，随时摸清职工的思想“脉搏”，通过谈心、联谊、走访等形式，促进感情交流，挖掘潜力，因势利导，用人做到公正公平，一视同仁，在园所创造出健康风气、和谐氛围，形成良好的工作环境。关心职工生活，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。激发广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

在教学活动方面，我园在全局首先开展“科学动手做”课题

的研究，为了使课题研究有实效，要求：不求快，不求大，立足园所现状，结合幼儿特点和实际水平，认真分析教材，把握教材特色。我按时参加参加教研课活动，认真聆听、及时点拨，把每次活动看作是学习和提高的机会，使自己的教育理念保持领先。

这些成绩的取得，离不开各级组织的关心、培养和教育。离不开各位领导和教职工的热情支持和帮助。在今后的工作中，我将及时总结经验和教训，扬长避短，把工作做得更好，让领导放心，家长满意，孩子高兴。

谢谢各位领导。

幼儿园级长的述职报告篇三

一年来，本人以园为家，认真抓好幼儿园的日常管理工作，抓好幼儿教师队伍的建设。针对幼儿园的实际情况，我大刀阔斧地展开改革，这期间得到了全园教职工的支持与配合，促使幼儿园各项工作能比较顺利的开展与推进，在此对各位教职员工说声感谢。

一、工作回顾

(一)在不断的学习中努力提高自身素质

社会在不断地进步，新的教育理念不断地产生，作为新时期的园长书记，只有不断地加强学习，提高自身素质，才能适应新时期教育的需要。为此，我认真领会贯彻上级部门各种精神，加强党性知识的学习，学习各种法律法规，通过区教育局和上级党政的形势教育以及各种新闻媒介，了解国内外时事，用先进的理论、思想武装自己的头脑。关注教师的思想建设，及时发展积极上进的教师加入党组织的队伍中，增加支部的新血液，2014年我们支部又新发展了我园张丽娟和汪湜两位年轻的教师加入到党组织中。

同时，注重自身业务素质的提高，加强自身业务进修培训，通过各种途径理解课改的内涵与实质，认真学习有关二期课改教育的经验成果。暑期中连续两次为期6天的校园长书记培训我都积极参加，认真按时完成网上的学习和作业。同时作为分组的组长能根据党委的要求，认真组织组员进行相关的讨论和交流活校花网[*]动，汇总本组校园长的培训心得和所思所悟。作为一个教育工作管理者，平时做有心人，向有管理经验的前辈请教，通过阅读管理方面的经验杂志，学习先进的管理理论，目前认真参加闵行区园长“管理变革与学校发展”培训班，学以致用，努力提高自身的教育管理水水平。

(二)在求真务实的基础上推进幼儿园工作

1、提高核心组管理水平，推进和谐民主的校园氛围建设

(1)幼儿园的核心组成员是整个幼儿园的中坚力量，她们的能力强弱也直接影响着幼儿园的发展，为了切实提高管理层人员的水平，我们注重加强幼儿园核心组自身建设，有效提高领导班子的管理水平和工作能力。3月份时我们就组织领导班子成员学习了上海市保教工作会议精神，对照自己幼儿园的实际办学情况进行了工作上的调整。我们在核心组内开展了向他人推荐一本好书的的活动，每位核心组成员本站[*]都向其他人推荐一本自己阅读过的好书，交流推荐的理由。这样的读好书交流活动，有效的提高了核心组成员的理论水平。鼓励各条线的负责人，不管是工会、办公室、保教、保健、团支部，不管开展什么工作都要有自己的设想，我提供大力的支持与帮助。在这样的过程中，每位核心组成员的工作能力不断得到提升。

(3)平稳做好公民办幼儿园的转换工作。根据全区公民办幼儿园的整体布局需要，6月，上级部门提出了秀文幼儿园和四季苑幼儿园转为公办园且秀文独立的方案。我们根据相关要求，紧急召开民办理事会，开展了一系列民办幼儿园终止办学的手续与工作，并组织相关部门如财务、人事等做好交接、结

束工作，稳定保教队伍，确保了9月各个幼儿园的正常开学。

(4)继续发挥幼儿园的辐射作用，认真开展对区内部分非专教师的培训工作。根据区教育局的相关要求，我们开展了一系列学习、生活、运动、游戏四大板块的培训活动，许多老师在这过程中承担培训任务的同时，也获得了课件下载[*]自我提高。六月份我们向全区的非专业教师进行了一次关于学习活动的培训活动，进修学员金慧频副院长亲临参加，并给予了高度的评价。6月份，在结束了我园顾未兰老师和莘庄二幼刘乐老师的柔性流动工作以后，我们又选派了瞿丽华老师和安宁路幼儿园老师结对参与区级柔性流动项目，继续发挥好优质资源的辐射作用。

2、以师德建设为载体，不断提高保教队伍水平

(1)教师队伍的建设

录。同时，师徒双方签订结对带教协议书，了解结对的责任与义务，从而通过师徒结对活动加速青年教师的专业成长，同时也让更多有潜质的经验型教师尽快成为成熟型、骨干型教师。

b□骨干教师展示引领。本次园内骨干教师教学展示活动与骨干教师学习中心组活动有机结合，使骨干教师所展示的集体教学活动展现出集体的智慧。本次骨干教师们的教学展示活动体现出教学领域丰富、教学内容常态、教学形式有效等显著特征。比如瞿丽华老师的音乐活动《我最牛》，创新的说唱内容让观摩教校花网[*]师耳目一新；王依丽老师的美术活动《凉快的光芒》，有效激发了小班幼儿的创新思维。王依丽老师作为市名师后备在3月向全区展示了学习成果，受到徐泽民老师的高度评价。

c□教育教学展示月。今年我园的教育教学展示月活动，在原来集体教学活动的基础上增加区域活动展示，展示效果明显

优于第一届。教师在态度上更加重视，在行动上更加积极。在活动准备期间，许多教师都早早开始活动内容的设计与选择，并自发进行活动的试教，重视教学活动的效果。所以，教学活动的质量普遍较高，活动普遍符合幼儿的发展与兴趣，真正促进了幼儿的发展。

d□审阅教学备课计划。今年我园依然坚持对教师的教学备课进行审阅，为此制订相应制度，促使审阅工作越发规范。为保证审阅的质量，我们对审阅的数量与对象进行调整，以青年教师为主，以随机抽取为主。吸纳各教研本站[*]组组长参与审阅工作，并将教案按领域进行分类，分别由各领域专长的教师进行审阅。这一举措推进了教师在集体教学活动设计中的进步与发展。

(2) 三大员队伍建设

a□深入开展“师徒结对”活动，初级保育员拜中级保育员为师，每个月开展理论学习和实践操作各一次，发现问题及时指导分析，共同进步和成长，避免两极分化太明显。每月开展2次保研活动，统一保育操作方法，提高工作积极性。

营养员和家长代表拿手菜展示)、观摩幼儿小型自助餐展示等。这样有针对性的活动整体促进了三大员的工作水平。

2、加强学习，立足教研组建设，提高保教专业化水平

(1)我们以集中的方式学习上海市保教工作会议的文件精神，组织教师讨论、研究，熟悉文件内容，并有效落实到自己的日常工作中。以自学的方式加强对《保教质量评价指南》与《课程指南》的学习，并在6月以测试的方式了解教师的实际掌握情况。

(2) 规范教研，在实践中收获，提高教学质量

2014年我园共设5个教研项目，分别是园部大教研、年级组小教研、骨干教师学习中心组、新秀教师学习中心组以及新教师学习中心组。其中，除大、小为固定教师参与以外，另三项教研项目则面对不同发展与层次的教师，依据课件下载[*]教龄、经验以及实绩，教师可以参与不同的教研项目，在各自不同的领域中获取更适合自己的养分。这种分层设置的方式有效提高了教参与活动的积极性，从而提升教研的效果。教研内容按需设置，贴合实际，教研形式丰富多样，有机渗透。

4、完善各类基础建设和教学设备确保幼儿园保教工作顺利开展

为了让园舍各项条件更好的为幼儿发展服务，今年暑期我们对四季苑分园几个教室的地板进行了翻建，前面进行了粉刷；总园进行了多功能厅改建，投影仪和幕布全部更新，门厅改建，1~3楼楼道内护墙板和吊顶改建。开本站[*]学至今我们也根据幼儿运动、学习、生活、游戏的需要，添置了部分运动器材、玩具积木、图书绘本、操作材料等玩教具。

5、力所能及地承担和完成一些区里公共的工作任务

我受闵行区教师进修学院的委托，利用暑期和双休日的业余时间，承担了区里0~5年职初教师理论培训工作任务，负责“学习”板块中《梳理主题脉络，提高教学执行力》的一部分。同时10月我园应要求还派出相关的老师到群益职校为外地幼师授课，内容为语言领域部分知识点。

(三)根据上级党委的要求积极开展党建工作

1、党务公开

开目录表》，11月份根据目录表对支部的网上党务公开栏目进行了一系列的初步调整，完善了公开信息，使党务公开内

容更清晰、更具体、更透彻，也更便于大家对我支部党务工作的关注和监督。

全透明开展新一届党支部改选工作。本支部按照《中国共产党章程》、《中国共产党和国家机关基层组织工作条例》的相关规定和局党委关于直属党组织换届选举工作会议精神，于2014年9月14日——10月9日开展了党支部换届选举工作。让每个教职工参与其中，并及时公示改选工作的进程，确保了选举工作的公开、民主、规范。

2、创优争先

在创先争优活动中，我们支部开展了以下工作：

举行“重温历史，展望未来”缅怀先烈活动

组织全体教职工党史知识网上测试活动

组织教职工开展全园性、多形式的唱红歌活动

开展“自愿无偿献血，践行高尚师德”活动

开展社区联建，走访老党员活动

发展预备党员3名，转正1名

(四)廉洁自律，接受监督，认真履行自身岗位职责

我们组织中心组成员及党员采用集中、分组、个别等形式学习了《关于实行党风廉政建设责任制的规定》、《关于加强领导干部反校花网[*]腐倡廉教育的意见》、市委《上海市加强领导干部反腐倡廉教育的实施意见》、《党的群众观点和群众路线重要论述摘编》等，并开展了专题讨论，使大家在思想上对反腐倡廉的认识有了进一步提升，并将这些准则时刻渗透在自己的工作中，开展了各类廉政活动。

开展纪念建党90周年 《提高认识 加强自律 师德为先 爱岗敬业》微型廉政党课活动

在党员中开展了“我为廉政建设谏一言”活动

继续开展了“讲党性、重品行、做表率”主题教育活动

开展了党员民主评议活动

开展了支部工作评议及意见征询活动

在区教育局和上级党政领导的正确指导下，严于律己，廉洁行政，认真履行自身岗位职责，牢固树立为广大教职工服务的思想，重视教职工反映的问题，切实解决群众反映强烈的热点、难点问题，努力为教职工和人民群众办实事。

依法管理学校一切财经，本人带头依法执行一切规章制度严格各种经费报销制度，坚持用好幼儿园的每一分钱的基础上努力做到位教职工福利，定期向全体教职工汇报财务收支情况。切实进行财务公开，设立收课件下载[*]费公示栏，让幼儿家长明白，规范收费行为，多退少补，亦不乱订“教材和教辅”，不加重幼儿家长的经费负担。

(五)取得的成绩

二、存在的不足及发展思路

1、进一步提高自己统筹安排工作，有效解决各类突发实事件的能力，不断丰富自己的管理经验，提高自己的管理水平。

2、面对人员不断变化、水平参差不齐的保教队伍，结合新三年发展规划如何架构有效的自培机制，促进不同层次教师专业化水平的提高，促进每位教师的成长。

3、不断地加强理论学习，对幼儿园未来的发展进行更为整体性、系统性、规划性的思考，思考如何深化和谐校园建设，加强凝聚力工程建设，巩固莘松人文精神和氛围，让每位教职工形成主人翁精神，为莘松的发展出谋划策，促进幼儿园的内涵发展。

幼儿园级长的述职报告篇四

为了让自己在新的一年里能将这一份工作做得更好，现在就对以下几个方面对自己的工作进行总结，以积累经验，发现不足，不断改进，完善自己。

幼儿园工作千头万绪，作为副园长，我首先确立一种观点，那就是管理好自己分管的业务工作，给园长的全面管理减压，这一点，我努力地做了，并且尽可能地做好。在业务之外，对园长要求协调处理的事情从不推诿，设身处地，站在全局的角度考虑，从幼儿园的发展角度和集体的利益出发，在职责范围内为园长出谋划策，做好各项工作的上传下达。一年来，在我们全园教职工的共同努力下，幼儿园顺利通过了县德育先进校、县级示范性幼儿园两性评估。

1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班级计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一月一检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

根据我园新教师多、对业务不熟悉的情况，按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕目标和教育实践中存在的问题，运用相关的手段和策略，通过师徒结对、观摩骨干教师、新老帮扶等形式帮助教师提高教学水平。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。由此证明，我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质较高的教师队伍。

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为了让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，本学年，我园开展了多种形式的教师培训，通过研讨、比赛、外出培训、新老帮扶、集体备课等方式促进教师专业成长。

1、开展省编新教材培训活动。让教师了解新教材、理解新教材。更能得心应手地使用新教材，为教师组织教育教学活动打好基础。

2、组织教师参加各级各类比赛活动。陈美洪老师参加县幼儿园教坛新秀评选活动。获得了德化县幼儿园教坛新秀荣誉称号；黄晓真老师参加县幼儿教师技能竞赛获得了二等奖；陈美洪、卢雅玲、黄晓真等老师参加中心小学文明交通进校园演讲比赛、幼儿教师教学比赛分别获得了一、二、三等奖。在浔中中心小学校园文化艺术节上，组织教师和幼儿积极参与，其中赖爱结、卢雅玲等老师获得了一、二等奖；余宇铮、周欣妍、陈巧娴等小朋友也纷纷获得了一、二等奖。

3、开展教师集体备课、新老教师帮扶活动。做到期初有安排，落实到位，通过集体备课、以老带新的形式，进一步促进教师之间的相互交流、共同探讨、共同成长。

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。因此我们积极倡导建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互

相支持。首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，同时组合各种力量和资源协助幼儿园的教育工作，充分发挥家委会的作用及职能。

其次，家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园坚持家长会、观察记录、家教园地、家园联系册、节日亲子手工制作、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

此外，家访活动也是我园家长工作的一个重点，一年一次的家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

内在的管理是幼儿园发展的灵魂，是实现教育现代化、提高保教质量的重要保证。本学年我园积极倡导一种平等宽松的管理氛围，追求一种更具人性化的管理模式。充分突出教师的主体地位，让教师参与到管理中来。在决策上集群众的智慧，在行动上聚集体的力量。在日常的管理中，我们经常听取不同层面的意见，实行园务公开制度，增强工作的透明度。幼儿园的工作任务，园内的大事、热点、难点问题都让大家共同讨论，形成认同感、归属感，鼓励大家共同参与园内的管理工作，树立一切为了孩子的敬业精神，增强园荣我荣的主人翁意识。

当然，严明的纪律也是一个集体赖以生存发展的支柱，一套完善、规范科学的规章制度是干好各项工作的保证。在实行约束管理过程中，我们注重抓好三个环节。首先建立一套符合本园实际、科学合理的规章制度；其次是加强思想政治工作和师德教育，增强责任感和事业心，变制度为自觉行动；第三是认真做好检查评比、做好考核工作。这一工作做的好

坏，直接影响大家的工作情绪和工作效果，也关系到制度的生命力，所以作为行政检查人员，我们在工作中要求一定要认真谨慎，实事求是，大公无私。除常规的检查外还加强日常的巡视，使检查工作经常化、制度化，这样就可以避免偏听偏信或主观臆断。

幼儿园的工作相对而言比较烦琐。特别是学期初，各项工作都有待于落实，对工作还不是很熟悉的我，迫于情形，只能边学习边摸索，靠着原有的一些经验去做。几个月来，通过努力，幼儿园的教务工作按部就班、井然有序的进行了，并且通过经验的积累和总结，对原有的一些制度进行了调整，强化，使其更具操作性。资料分档存放，有效的收集各项制度下的各种材料，使各种检查有据可察，也为今后档案工作的开展提供方便。

工作重点

- 1、继续加强新课程的学习，在活动后的反思与小结中体现更理性的思考；
- 2、继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。
- 3、注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展；
- 4、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量；
- 5、发动年段长的带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。尽管做了一些工作，取得了一些成绩，但还存在着许多问题。如：对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少；工作的时间虽多，但效率不够高。今后还需从事务性的工作中走出来，多在研究上下功夫，加强学习，注重自身素质的

提高，从理论水平到实践能力，从专业素养到业务技能，从广博的知识面到良好的学习习惯和方法，给予不断地充实和更新，以保持先进的思想和超前的意识，提高管理能力，更好地为教职工、家长、幼儿服务。

幼儿园级长的述职报告篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。

曾子曰：“吾日三省吾身”；而作为一名园长的我“日三省吾身”则是：替幼儿园谋事有没有不尽心尽力的地方？与教师和家长交往是不是有不诚信之处？对上级领导的指示有没有完全领悟贯穿？我时刻不忘剖析反思自己，反思使人进步，反思使人成长。下面我把点滴工作体会汇报如下。

园长是一个幼儿园的灵魂。评价一所幼儿园首先要评价园长，我每天怀着一颗感恩的心，兢兢业业。一贯坚持“什么都可以放下，什么都可以让给别人，惟独责任例外”。就是这“责任”两个字，鞭策我敬业爱岗，永远把工作放在第一位。

首先，以平常之心处事：作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，只是分工的不同，在人格和义务上是平等互助的。从管理的角度来说，园长也许起到的是宏观调控的作用，但当教师处在最忙碌的时候，或面临困惑的时候，我会做她们的朋友，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，与她们同甘苦，共谋策，

只有这样才能真正激发教师自主工作的热情。

在次，以关爱之心待人：社会的发展，使管理者对教师的关注点也在发生变化。过去关注的是我对你要求什么，我要你做什么？现在关注的是教师需要什么，教师渴望什么？教师需要的是来自领导、同事在生活上的关爱、学习上的关心和工作上的关注。

我想：真正关爱教师的生活和学习，是给她们创设良好的工作环境和心理氛围，我为每位教师设立一个小档案，了解记录她们成长过程及个人家庭情况，并在每位老师生日时送一本好书做为生日祝贺，让教师在自觉投入紧张工作的过程中，能够感受到周围的愉悦和对未来的向往，对教师工作的关注，除了给予教师业务上的具体指导外，更尊重教师，善于挖掘教师工作中的闪光点，尽量公正地评价每一位教师的工作。

本学期，根据的教师要求，我们及时调整了教师的月考核方式及年考评条例，挖掘更多教师的工作潜质，委婉提出教师的不足，鼓励教师展示自己的工作实绩。设立了“优质课件”、“优秀教案”“优秀笔记”“自制玩教具”“师德标兵”“家长工作”等多种奖项，综合评价每位教师。其次，以敬业之心治园。

幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当我凭着一颗敬业之心去从事我的工作时，我就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。细节决定成败，所以当我在完成每一件事时，我的态度就是：要么不做，要做就要做好，凡事要做到位，凡事要做精致，日复一日就会沉淀下来，就会在整个园内形成一种敬业负责的文化氛围。

作为园长，虽然不需要事必躬亲，但必须站在幼儿园发展的高度，为各个条线的工作，尤其是教师的业务出谋划策，指明方向。所以领导同教师一样，要勤于学习和反思，全面提高自身的业务素质，在教师中起到很好的引领作用。日常工

作中，我们的老师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口时，最需要的是领导的引路和指点。所以我时刻注意深入第一线，为各条线的管理工作以及教师的业务、科研出点子、提建议、创机会。

幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我严于律己，做到坚持学习，率先垂范；深入群众，掌握情况，凝聚人心。微笑放在脸上，感谢挂在嘴边，我把教师的利益、需要放在首位。注重年轻教师的培养，不放过任何外出交流学习的机会，为她们量身定做，符合每位教师的培养计划，鼓励她们积极进修学习，尽快成长。设立家长接待日、家长信箱，幼儿来园和离园时，我站在大门口与家长亲切交流，虚心听取意见，热情和小朋友打招呼，缩短了与家长的距离。

《清华快乐英语》、《北大数学启蒙》两大课题让老师们在实践中得到锻炼和提高，取得阶段性成果，《幼儿礼仪教育》课题确定后，使礼仪之花在幼儿园节节绽放。作为课题的主要负责人，我坚持每学期制订好阶段计划，使教师们明确阶段研究思路，并带领大家参加每一次的教研培训和实践活动，从而起到很好的引领作用。在实践活动中，我注重获取来自各方的信息反馈，发现问题及时组织教师进行研讨，调整活动计划，使指导的内容和形式更适合教师和孩子的需求。

一年来，我园被县教育局评为学前教育“先进单位”，在“范公杯”少儿书画大赛中获“集体组织一等奖”；中央教科所、北京六加一教育中心又把我园列为“幼儿礼仪教育实验基地”；在县教育局区域活动中获二等奖；顺利通过县级“普通话示范园”的验收。

在庆六一“范公杯”书画大赛中活动中，大批教师和孩子获奖，我园教师撰写的论文发表在国家级、省级刊物上，其中《浅谈瑞吉欧教育在美术活动中对幼儿想象力的培养》、《环境教育话墙饰》、《民间体育游戏对幼儿的教育与作用》等六篇论文被评为国家级优秀论文荣获二等奖，在首届“爱

儿杯”作品大赛中，我们的园本课程教案《民间体育游戏》获最佳创造性教案二等奖，我的论文《民间体育游戏对幼儿的教育与作用》获最佳教育论文一等奖。我园幼儿的剪纸“金猪宝宝”春节期间在邹平新闻、滨州日报亮相。六一期间，我园成功举办了家长联谊会，再一次向社会和家长展现了我们中心园教师和幼儿的风采，4月，在县教育局举办的教师“厨艺大赛”中获优秀奖。

张红月老师在县教育局、广电局等几大部门举办的“先忧后乐、廉洁从政”演讲大赛中获优秀奖，张俭贞、宋玉婵参加了县优质课大赛、教师技能大赛，获二等奖。张娟、刘飞、郭玉凤等多名教师参加了上级各部门举办的演讲比赛。我园幼儿代表我镇参加县“体操比赛”，年轻教师自编自导的舞蹈参加县“秧歌大赛”，我园连续几年被县教育局评为学前教育先进单位，被镇委、镇政府评为教书育人先进单位。这些成绩的取得，凝聚了我的期望和心血，更离不开上级领导的大力支持，离不开全园教师的拼搏付出。

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。今年，我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都取得了点滴成绩，关键是发挥了园领导班子的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

- 1、我们的幼教事业正处在新老交替的关键时期，缺乏真正的专业人才，师资力量薄弱，教师待遇低。如何取得社会和上级部门的支持，是我在今后工作中重点要克服的难题。
- 2、实行“情感管理”，对教师工作的评价因人而异，实施弹性管理，是我在新的一年中要探索的新的管理模式。
- 3、完善园本文化建设，调整办园目标，完成传统型幼儿园向

现代知识型幼儿园的过渡；积极引进新课题，尽快提高教师专业水平，为教师们营造和谐舒适的工作生活环境，是我今后工作的重点。

以上是我一年工作的汇报，欢迎批评指教。

谢谢大家！