

最新培训工作总结(优秀9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

培训工作总结篇一

写好工作总结,须勤于思索,善于总结.这样可以提高领导的管理水平,培养出更多理论与实践相结合,具有工作能力的干部.以下是小编给大家带来的几篇校外培训机构班主任工作总结,供大家参考借鉴。

校外培训机构班主任工作总结1

自从大学毕业，到现在已经将近工作了十个年头了，这几年来自己都是从事的是教育这个行亚，现在虽然是在xxxx[]然而毕竟没有脱离教育这个根本，只不过现在我是教育工作者和企业员工的共同体而已，除了做的是教育的本职工作，更多一方面的是从事的一种销售理念，与其说是给人做职业规划，不如说是教他们如何将来的做一个成功的人，将来能够经得住考验，做生活的强者。

现在我从事的是班主任的这个角色，这也是多重角色的混合体，有的时候像保姆，有的时候像朋友，有的时候像是教练，有的时候是心理咨询顾问，有的时候是销售员和推销员，班主任将永远不可能是单一的一个角色。有的时候自己确实特别想写点什么，可是毕竟还是懒了，不只是经历和实践上，有的时候自己也会存在一种惰性。

自己所带的学员也就是那么几种，一个优秀的班主任应该首

先把自己的学员分成几类，主要是几大类：学习品质方面、个人思想方面、个人习惯上面，学员之间的不同主要从这几方面划分出等次来。

首先作为一个班主任需要做到对于他们的细心、耐心。对于学员的事情没有小事，当然这时候也要把握一个度的问题，不能过犹不及，否则就真的成了保姆式班主任了。对于学员我们当然不是以一个很高的姿态进入，但是我们一开始进入时一定是以一个严师的角色进入的，后期对待不同的事情上面可以适当的有角色转变，让学员感觉到你的严格和仁慈共存。

到现在为止我带过也已经近150个学生，这里面也有因为自己的工作做到为让学员把一切都交给我的例子，看见学员对自己心存感激的时候，自己心里面是很自豪的，当然，自己对于工作的过程并没有期望只是得到他们的感激而已，当我们怀着一份真诚的心给她做工作时，同时让他也感觉到你为他所做的规划真正适合他，只不过需要我们在在这个过程中给他们更多的鼓励和更多的耐心，这一切都会伴随他们的成长的，最终让他们成为一个成功的人，那也将是你自己的骄傲。

对于品学兼优的学员我们需要给他们建立更强的自信心，给他们建立能够发挥他们的作用的多个平台。我们可能让他们担任的是班委成员，也可能是学习组长，或是大班委人选，在这些岗位上他们都可以表现出他们的才能，当然有的时候这些才能也是班主任激发出来的，或者说逼出来的。可以塑造优秀员工，同样班主任也可以塑造优秀学员，激发学员的才能。首先我们对他们的要求在技术方面必须有强项，通过勤于练习，自己查资料等等成为就业的技术明星，同样在领导才能上也给与其锻炼的机会，为期以后能够成为项目经理或者更高做准备，这时候学员不仅在技术上过硬，职业素质方面也不断积累，同时，他们会形成一个很好的学习氛围，能够主动地组织学员学习，提高班级整体的学习效果。我特别自豪于自己曾经带过的几个班级的优秀学员，当然也包括

在高中当教师时培养的一些优秀学员干部。在xxxx[]优秀学员可能是做让教员省心的，因为他们是求知欲望很强烈的，学习主动性很好，但是我们的目标是使他们成为更优秀的，所以我们会不定期的给他们施加一定的压力，让他们感觉到时间的紧迫感，就业的压力，因为一个中心只有打造出更多的就业明星，那么才会带来更好的口碑效应，所以，我们说，优秀学员我们不能疏忽，而是给他创造更多的锻炼的平台，让他们短期内能够有更好的发展前景。

那么对于每个班级让教员头疼，让班主任闹心的那几个差生也就成了保证升学率的决定性人物了，如何让这些人一开始就不掉队，一直走向就业，这是一个对于我们每一位都是很漫长的过程。从开学典礼，到第一学期升学，到升入y2[]一直到毕业，我们付出的更多，既要让他们学到将来能够胜任工作的基本技能，又要让他们不断规范身上的陋习，在这一年半的时间里面，我们付出的确实很多，需要很多工作也要细致化。从预科开始，我们开始关注这些人群，关注他们，及时向教员询问他们的学习结果，了解他们的掌握情况，除了让教员上机课时给与更多的关注，需要我们做到的还有不间断的跟踪，从平时的出勤开始严格抓，可以说不允许差生请假，也可以说是做到对他们这方面的不近人情，往往一些班主任就是控制不了差生的出勤最终降低了升学率。出勤保证后就是看过程管理了，对这样的学员有经验的教员往往会因材施教，给她留适合他自己的作业，那么这时候就需要我们班主任及时关注他学习进度，作业完成情况，和教员配合好，可以通过上机课教员重点辅导，组长帮带的方法使其学习不掉队，在学习的过程中班主任做到访谈到位，及时给与鼓励，帮助其建立自信，因为我们也都知道，学习软件确实很不容易。还有一方面不容忽视的就是班主任定期的和这些学员的家长保持联系，让他们知道学员在这里一点一滴的进步，或者可以利用毕业典礼等邀请这些学员的家长，让他们亲眼看到他们的孩子的成绩是最有力的证明，这时候，口碑效应也会自然而然生。当然我们也可以利用一些宣传材料，比如宣传栏设立进步明星，一阶段考试完毕后发一些进步奖等等，可

能你认为不起眼的鼓励对于学员本身来说却会改变他们的一生。

有的时候有的学员心里面可能会存在逆反心理，长时间了不接受班主任的细致工作，认为班主任唠叨，烦人。这个时候，对待这种学员可能就需要我们在保证原则的基础上，对他们的管理做到松紧有度，以严格为底线，可能有一段时间故意冷漠他，然后让他学会反思，同时班主任做这些学员的思想工作时能够挖掘他的痛点，引导他养成一定的自我约束的能力。

因为有的时候班主任的工作确实需要做到对得起自己的良心，说服他去升学，却没有再去管他，到时候我们损失的更多，不仅仅是口碑而已，还有是别人对于自己的那一份信任。所以，班主任对于差生的管理能力高低也是决定升学率高低的的重要因素，当然也要看教员对于这一部分学员的教授能力了，可能教员需要做到的就是把知识揉碎了为给他吃了，一开始让他学会模仿，然后形成个人习惯，逐渐发展个人能力。

对于自闭学员的思想工作一直是班主任比较棘手的问题。在做学员思想工作的时候，一开始由于由于总是给学员一个高的姿态，好像是他犯了错误，在接受审判似的，他的嘴总是打不开，都是班主任在做独角戏，一两个小时下来，班主任累得不行，但是却没有结果。那么在这个时候，我一般是从学员的其他方面谈起，比如家里情况，爱好，特长，以及最近的进步展开说话的话题，然后逐步引入正题，帮助其分析他现实所面临的问题，然后逐步让他感到自己的不足，需要做的地方很多，然后快速的帮助其建立自信，给其日后的学习做一个计划，以后督促其完成，并且间隔性的给他一定的鼓励和肯定，帮助他建立好的学习习惯和生活习惯。

对于班级里面往往存在不多的优秀学员，而还有一大部分属于学习一般，素质也一般，也就是让老师感觉不起眼的学员，学习能跟上，也升学了，但是成绩不优秀，需要加强的也很

多。对于这些学员，班主任、教员不必去天天催他们学习，只是他们自身的那种压力不是很大，而这一部分中坚力量的学员的就业将来走的一般单位也会比较多，那么对于他们的日常管理，班主任也不能忽视掉。尤其升入s2□或者y2□这时候需要我们给他们灌输竞争的思想，让他们尤其是在毕业班里面，在最后一个学期让他们形成在班级里面竞争学习的氛围，谁落后谁的就业就不会是最优秀的，时间的紧迫感，以及有利于他们发展的职业通道，都是可以作为他们自我激励的手段，从而激励他们能够做的更好，争取更加出色的企业，更好的发展空间。

班主任是教育工作者和企业员工的结合体，所以我们在做学员工作的时候，以及升学访谈的时候，需要我们站在教育的理念上灌输我们的销售意识，如果你和学员的访谈中注重的主要是你的销售思想，那么这时候学员很大程度上会产生一种对立情绪，就成了单纯的销售者与客户的关系到，我们只会处于一种被动和主动的关系上，一切似乎只是走程序化流程，变得缺少人情味。

校外培训机构班主任工作总结2

通过学习我收获了育人知识，获得了班主任工作的技能。虽然班主任工作已经十年，自以为教育学生能够应付，但是通过学习发现自己的很多做法已经落伍，跟不上时代的步伐，这次学习让我有了更大的收获，通过与专家交流，我如沐春风，专家一席话让我感觉醍醐灌顶，受益匪浅。

教育学生就好像一个园丁修剪一个盆景，怎样使盆景更美丽，更有观赏价值，更有经济价值，就怎样修剪。在对待学生教育上要从全局着手，因人而异，因材施教，个别辅导，不能一概而论，更不能搞一刀切，抹杀不同学生的个性，要让学生个性不断得到张扬，在对待班级建设上要让全体学生参与，发挥学生特长，展示学生才华，发挥班级文化的教育作用，形成独特的文化理念，在班级管理方面，把民主引入班级，

管理班级要科学、民主，班级要有自己明确的目标，教育学生要让学生从他律到自律，班规制定要切合实际，让学生集体探讨，教师不能搞独裁，不能一言堂，更不能想当然。

培养班干部要有法，要让学生敢于管理，放手管理，为班级多出主意，多做贡献，在做班干部工作时对待班干部不能放任自流，不管不问，也不能束缚手脚，使学生不能发挥自己的长处，处理学生与任课教师的关系要做到尊重当头，掌握分寸，不能处理偏颇，不能偏袒维护，要晓之以理，动之以情，合理解决，面对后进生不能放手不管，要让掉队的学生重拾信心，让学生能够跳一跳摘桃子，给学生鼓励给学生温暖，给学生信心，给学生力量，面对留守儿童要多一些关心多一些爱护，要让希望之花开遍每个学生的心灵，班主任要用双手托起学生心中的太阳。

通过学习也使我收获了友谊。通过学习让我结实了很多的骨干教师，并有幸认识了很多的教育一线专家，他们带给我的不仅是教育学生的艺术，我也从他们身上学到了许多做人的道理，他们对待工作是那样的勤勤恳恳、无私奉献，对待学生是那样的尽职尽责，人生旅程上，您为学生点燃希望的光芒，丰富学生的心灵，增添学生的智慧。我为你们的行为所折服，向你们学习致敬。

一花一世界，一叶一菩提，一个学生就是一个世界，对待学生的教育要有爱心更要有耐心，班主任教育学生不仅是技术，更是一门艺术。十年树木，百年树人，教育是国家大事，学生是未来的希望，我们作为教育工作者只有不断学习，不断更新观念，才能跟上时代的步伐。，才能更好的进行教育教学工作。再次感谢各位领导专家的指导点播，让我们收获教育的艺术。

校外培训机构班主任工作总结3

班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作。班主任

的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，它应该是一个不断进取的过程。一直以来，我们把班主任称为德育工作者，它确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。现代家庭经济相对宽裕，孩子在家庭中地位独一无二，若教育不得法容易出现一些思想偏差。因此，重视少年儿童品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。然而，要做好这项工作，仅凭传统和经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直很坚持对班主任工作进行定期总结汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的做好长小班级管理而努力。下面就我们学校对班主任培训工作情况做简要汇报。

一、领导重视，认真组织。

1、从2006年9月开始，我们学校就一直坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成更多人的财富。我们的每月班主任工作汇报会，会上的问题交流以及班主任经验交流会给班主任老师很大的帮助，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得长小的班级管理一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一直好评。

2、班主任的工作是琐碎而又劳累的，特别对于低年级的班主任更是如此，学校领导在严格要求班主任老师的同时，对班主任待遇也给予了适当的提高，按每期200元起点标准拨出，结果按评估成绩按一定的等次进行发放，虽然钱数不是太多，但是足以说明领导对于班主任工作的重视，足以说明班主任工作的重要性。这样也能够有效的调动班主任学习工作的积极性，为更好的做好班级工作打下一个良好的基础。

二、制定方案，及时培训

为了切实做好这项工作，我们特按照区进修校要求制定了培

训方案，选择并确定了系列培训内容或主题，对于确定的主题，除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。（方案另见。）

1、确定对象，严格要求

对于中小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够做好班主任工作为自豪，我们希望我们的老师每一个都能做班主任，并且都能做好班主任，我校由于教师职数较少，几乎所有的老师都担负着对班级的管理任务，我们给每个班级配备了一个正班主任，一个副班主任，他们对班级管理工作是同等的重要，班级工作的好坏，跟他们有着不可分割的关系，所以我们确定对班主任培训工作的对象就是长小所有的老师，重点要求的是所有的班主任老师必须按时准时参加。这些班主任老师都能很认真的参加每一次培训活动，并且取得了很好的效果。

2、精选内容，讲求实效。

我们选取的培训和学习内容有以下几个方面：

(1)、关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。

(2)、优秀班主任的经验和方法。本期由阚校长组织学习了《做个好老师》，学习了优秀班主任的经验，指导班主任进行实践。

(4)、提高班主任工作中的案例分析和经验总结的能力方面的内容等等。

三、培训方式，灵活多变。

1、采用德育理论学习与德育实践相结合，集中学习与分散实践活动相结合的形式。

2、规定时间，保障实施。

我们按月来要求，争取每个月保证一课时，一个学年9课时左右。认真考核，纳入评估。

老师们学习的效果如何，我们在每个学期中老师的理论考核中一起进行，对于学过的文章和内容，以理论为副，实践案例分析为主的形式出现在试卷上，对每一个老师进行考核。老师们所取得的成绩一律纳入学期末的个人量化评估中去，3、培训踏实，效果显著。

由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流，所以我们的班级管理一直很高，很多班主任老师有自己的思想，他们对班级管理简直可以算是个“小专家”了，我们不封闭自己的思想和做法，在交流中也使得我们很多班主任有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级管理，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取做出自己的特色。

以上这些是我们的点滴工作情况汇报，对于班主任培训工作还是任重而道远，我们将在以后的工作中继续努力，继续探索，争取使班主任培训工作做得更好，使我们的班主任水平也越来越高。有不当的地方，还请领导给予批评和指正。

校外培训机构班主任工作总结4

20xx年知行中国初中班主任教师培训项目即将接近尾声，这是一次高规格、高水平、高质量的国家整体教师培训，通过这次培训，从思想意识到行动方针都得到了一次非常大的提升，解决了很多我们在工作实际中所碰到的困难和疑惑，对于以后的工作也指明了方向。

在这次培训过程中，我深入学习了班主任培训的六个方面内容，主要包括班主任工作规范、班级管理、班级活动与组织、未成年人思想道德教育、学生心理健康教育和学校安全工作。每个方面又从不同的角度深入地了解，让我更加明白了培训的重要性。经过这次的知行中国班主任培训，听专家用心理学的眼光解读班级中常见问题后，我对自己的做法有了全新的认识，通过培训我改进了自己的工作方法，在班级管理中加入了很多新的方法，让我从改革中尝到了甜头，得到了动力，积极性得到提高。

一、关心学生，用爱心建立班集体的凝聚力

大家都是班级的小主人，班级大小事靠大家。让大家真正的融入班集体，使班集体的荣誉与个人的荣誉统一起来！

要想做到这点不容易，首先就需要老师得到学生的认可，得到学生的尊敬。平等的对待每位学生，不偏袒优生、不漠视差生，在管理过程中，优生差生统一对待，尤其是差生，要学会用放大镜看他们的优点，及时给予鼓励赞扬，让他们找回自信。平时还需要多走近他们，融入他们的生活，了解他们的所思所想，所作所为，尊重他们，信任他们，满足他们的所需，营造一个民主和谐的氛围，用自己的爱心来增强班集体的凝聚力。

二、我的班级我做主

真正的做到班级大小事靠大家，改变以往由学习成绩的高低来任命班干部。通过学生自荐，然后民主投票，最后上台讲演的办法来选出大家心目中的班干部，这种民主举措激发了班干部们心中的光荣感和责任感，工作起来特别卖力，而且工作也得到所有同学的支持和认可，另一方面也树立了班干部为集体服务的光荣感和责任感，对自己要求严格了，整个班风也和学风也得到了明显提高。

三、心性的培养

通过这次培训，让我更加的认识到了耐心的重要性，改变了以往对学生命令式的教育方式，也让我认识到学生就像我的朋友，也需要我用心去培养与他们的感情，用心去理解他们的想法，由以前的“俯视”他们变为了现在的“平视”！

班主任的工作任重而道远，虽然这次得到了一些提升，但需要努力的地方还很多很多，而且这种心性的培养也需要持之以恒才能真正为我所用。在以后的班主任工作中，还要争取在实践中更好的应用理论，还要加强自我学习，开拓眼界，提高思想，使我的班主任专业水平越来越高。

2. 2019优秀班主任工作总结精选范文五篇

3. 2019优秀班主任工作总结范文四篇

5. 2019班主任工作总结精选范文五篇

培训工作总结篇二

一、要认真解决好如下八个问题：

1、要充分认识培训中存在的问题，进而针对问题进行有效的培训；

2、要了解企业和员工的培训需求在哪里，针对需求开展培训；

4、培训师要懂得“为师之道，培训之法”；

5、要提升兼职培训教师的授课技巧，提高兼职教师的讲课质量；

7、要提升培训组织者和兼职培训教师发现问题并将发生的问题撰写成为管理案例和开发成培训课程的能力;8、要提升兼职培训师的培训技巧、控场能力和解决培训进程中问题的能力。

二、要认识到企业培训中的主要问题

1、培训的对象没找准

企业主管培训的人员，往往采取“大帮轰”的组织形式，企业的老板往往有“一只羊是放，一群羊也是放”的观念，认为接受培训参加的人越多越好，既省钱又培训的多。结果却事与愿违。该员工参加的培训，管理者听了没劲;该管理者参加的，员工听了糊涂。因此，要想使培训收到好的效果，首先就要找准培训对象。

2、培训的需求没找对

3、培训的期望值太高

很多企业在设定培训效果时，会令你哭笑不得。他们以为，只要一培训，什么问题都能解决，而且还能很快解决。这岂不是天大的笑话?更有甚者，一些培训师竟然也把培训的作用吹上了天。岂不知培训的效果是要根据培训的内容来衡量的。比如，我们进行素质培训，难道只要一培训，员工的素质就提高了吗?如果真是这样的话，培训师还不成了神仙?须知：在培训的效果问题上，有的可以立竿见影，一培就会、一训就灵，比如简单的操作性的培训;有的必须反复培训才能见效;有的必须长期培训才能有所收效。因此，在培训的效果问题上，企业一定要有正确的认识，期望值不要太高。

4、培训的要点不突出

我曾经专门去听到过一位著名的培训师讲“企业文化”

和“执行力”，听了之后大跌眼镜。他仅凭名头和东拉西扯、东拼西凑，再凭着如簧之舌就足足讲了一天，结果，学员们累的够呛，根本不得要领。最后的效果也只能是象听了一场没有水准的.评书。

5、培训的方法没用好

要提升培训效果，培训师必须还要讲究培训的技巧。该幽默时却板着面孔，该活跃时却正襟危坐，该启发时却早早地把锅盖揭开，该提问时自己却在自问自答……。看了很多培训师的面孔，总感到象是法官。

培训必须要有相应的教具和设施。很多培训师在这方面很不讲究。尤其令人感到尴尬的是，很多培训师不会板书，即使板书了，写出来的字就连自己也不认识。培训师要善于使用、利用各种教具和设施，但是，很多人却不会、不熟。尤其在ppt的制作上显得苍白乏味。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索如何做好员工培训。

培训工作总结篇三

20xx年以来□xx分公司各项目部按照公司战略发展要求，坚持“创建学习型组织，培育知识型员工”的培训理念，围绕20xx年的培训工作计划，紧扣公司“35131”重点人才培养工程实施规划要求，有序开展各项培训教育工作，切实提高员工业务素质。片区三个项目部积极响应公司培训要求，组织相关人员参与送上级单位、送外培训和内训，培训考核效果良好，培训教育质量较高。

具体情况如下：一是培训参与度高，覆盖面广。截止20xx年12月1日□20xx年共完成培训项目105项，计划培训项目63项，

已完成的培训计划内的培训项目62项，计划外培训项目数量43项□xx项目公司员工32人，开展83次培训，参训人员达754人次；海南工程项目公司员工11人，开展21次培训，参训人员695人次。培训教育做到了全员参与全覆盖。二是培训内容针对性强，基本满足各层级员工需求。在外部培训上，既有中层管理人员培训、项目经理培训、安全总监培训、青年骨干培训等为项目中层管理人员开展培训，还有税务培训、起重设备安全管理培训、轨道梁桩基施工培训、交建云电商平台推广、隧道爆破安全管控及技术培训等针对各部门岗位技能培训和粤建安三类人员取证、海南建培八大员等各种取证培训，培训内容基本满足了各层级员工的需求。在内部培训上，全面开展疫情防控知识培训、保密教育、安全教育培训、施工管理、设备管理、工程质量管理、试验管理、工艺技术、采购管理、成本管理、人力资源管理、法律法规学习、合同管理、党组织与企业文化建设、治安保卫管理等理论知识和专业技能培训内容，也有有限空间应急演练、群体性突发事件演练、消防演练等实操性培训。

1. 对年度工作中培训项目开发、培训体系建设等工作综合盘点

在培训项目开发上面，通过对项目部员工培训需求调研、策划，结合片区项目特点□xx分公司项目主要开发了以下培训课程：一是针对保密工作要求，结合集团和公司教材以及国家保密法制法规等开发和完善了一系列保密教育培训教材，包含防间保密教育视频（9个培训课程）、编写保密宣传手册、进退场保密教育等保密课程，对参建人员进行常态化教育，多种形式并举，效果明显。二是开发了一系列安全培训课程，包含安全体验馆工人劳保用品使用学习、现场起重吊装运输安全教育培训、塔吊安装班组专项安全教育培训、防暑降温专项安全培训等8项安全教育培训课程。

在培训体系建设方面□xx分公司各项目都对自身培训体系进行了一定程度的完善。一是结合公司相关制度，修订、完善各

项管理制度。制定《xx项目部技术培训管理制度》，明确了各层级培训管理人员的职责及定位，细化培训工作流程，规范化开展施工技术培训。二是有效整合各项培训资源，围绕员工岗位能力提升目标，进一步挖掘和培养合格的'内部培训讲师。按不同的职位序列和不同类别的培训项目进行分类，有针对性开展内部培训课程的研发。三是加强培训效果评估和跟踪工作。通过课后填写培训效果评估表和对培训开展一段时间后员工工作表现追踪，了解培训课程实际效果，从而进行进一步完善。

2. 本单位年度开展重点培训项目，对相关培训项目进行客观评价

2019年xx分公司开展重点培训项目主要有：一是面向全体参建人员的保密教育，包括进退场保密教育、保密法制宣传教育、防间保密视频学习。二是安全教育，包括进场人员三级安全教育、安全继续教育、高处作业培训、施工用电安全培训、起重作业安全培训等。三是面向项目部各层级、部门人员进行的岗位技能培训，包括中层管理人员培训、税务培训以及各种取证培训。这些培训项目覆盖范围广、针对性强，有效结合了业务需求和岗位要求，有利于打造一支高素质的团队。

3. 本单位安全质量教育培训开展情况

本年度项目部计划开展安全教育类培训15项、实际完成，计划开展质量管理教育培训15项，实际完成项。其中理论知识培训内容项，参训人，实操类培训项，参训人。通过开展各项安全质量教育培训，项目部和参建队伍管理人员安全质量意识普遍提高，安全操作技能明显提升，促进了项目部安全质量文化建设。项目部全年组织入场三级安全教育培训累计611人次，各类专项安全培训302人次，其它安全培训61人次。其中专项安全培训包括起重作业专项安全培训、现场施工用电专项安全培训、高处作业专项安全培训、爆破

作业专项安全培训、安全文件学习专项安全培训、大临设施施工专项安全培训、消防安全专项安全培训、节前节后安全注意事项专项安全培训等。培训形式主要包括会议形式、张挂形式、音像制品、现场观摩演示形式等。通过培训课程评估表反映情况，各项安全培训均达到了预期效果，提高了作业人员的安全意识，为项目施工安全顺利推进保驾护航。

4. 培训工作中的亮点、创新

xx分公司培训工作中的亮点主要有：一是培训内容针对性强。按照“干什么学什么、缺什么补什么”的原则，切实加大培训力度，使各级、各部门人员的知识、技能和综合素质能够满足任职岗位的需要。一是通过座谈会形式，邀请外部单位进行培训学习。如为了提高保密工作专业性，多次与业主单位、公司开展保密座谈交流会，切实提升项目部保密工作经验有效提高了保密办人员的保密工作能力，提升了项目部保密工作开展水平的发展。二是开设图纸学习培训班。利用每周一、二、四、七晚上7:30-10:30，组织工程部全体人员对图纸进行集中讨论和领导班子专题讲解形式，熟悉和掌握施工图纸，提高现场施工作业管理水平。三是培训形式多样化，培训方式不只局限于会议室的ppt讲解授，还包括有限空间应急演练、消防安全演练等理论和实操相结合的培训项目，有效提升了参训人员实际操作能力。

为促进人才结构的优化和培养高素质人才，xx分公司各项目均以334工程为抓手，持续推进人才培养。这一年以来，培训流程还不够完善，缺少对培训结果和质量考评和后续工作产出的持续关注；培训档案做到了电子档案和纸质档案的整理、归档和汇总，存放有序；利用局、公司和项目部现有资源，对领导班子、专业技术人员、青年骨干都开展了多次培训，基本满足了各个群体的培训需求。

20xx年初以来，受新冠肺炎疫情疫情影响，现场培训难以正常组织实施。但在此期间，项目部不忘加强员工培训，停工不停

学，努力开拓培训方式方法，积极依托网络平台，开展线上培训，坚持以考促学，以使培训工作有序进行，真正做到防控和培训两不误，确保全年培训计划的全面完成。

一是录制疫情防控知识宣传录音，在项目部门口、工人营区和施工现场入口反复播放，有效提高防疫意识和技能。

二是分批次开展培训工作，精简培训时间，降低培训人员聚集交叉感染风险，提升了培训效率的同时也推进了培训工作开展。

三是建立网上学习群，及时收集推送最新政策和解答工作中疑难问题，共享学习资料，提高了oa网络学院和公司培训课程资源利用率。

四是依托现代化教学媒体，开展线上互动培训。应用腾讯会议室等平台组织在线直播授课，通过在线直播授课，加强培训交流，提升培训效果，提高工作效率。

2. 部分员工参训积极性不高，缺乏主动学习意识。针对这种情况，一是及时约谈，消除员工负面情况，鼓励员工积极参与。二是加强培训考核，对出勤情况、员工参训后工作表现等进行跟踪，在季度绩效评价和评优评先时把培训态度作为一项重要考核指标。三是进一步完善培训课件和改善培训方式，增强培训吸引力。

3. 网络学院的建设及推广存在哪些问题；有何建议或者解决对策、措施

今年以来公司网络学院推广极大丰富了公司培训课程，给员工带来了学习专业知识新渠道。但是网络学院在使用过程中也存在一定的问题：一是网络学院稳定性不够，部分视频课程清晰度不高，使用体验不佳，建议公司加强网络硬件设施优化，提高使用体验。二是网络学院课程较少，而且大部分

是以前课程，希望公司引进更多优质课程，并及时更新最新课程。

受疫情影响，部分项目采取了线上视频培训方式，主要采用好视通、交建通和腾讯视频方式，但是由于培训硬件网络设施条件限制和项目部网络约束，导致部分培训效果不佳。后续希望公司加强网络硬件设施和拍摄设备投入，提升培训体验。项目部也一直在想办法，在保密原则下积极参与线上培训。

培训工作总结篇四

为认真贯彻落实县纪委、监察局、财政局、审计局《关于在全县党政机关和事业单位开展“小金库”专项治理工作的实施办法的通知》（_纪发〔2__〕7号）文件精神，我镇开展了“小金库”专项治理自查自纠工作，现总结如下。

一、我镇自查自纠的范围和内容

（一）专项治理范围。我镇此次专项治理范围是镇机关和部门单位，部门单位中以财政全额拨款事业单位为重点。

（二）专项治理内容。违反法律法规及其他有关规定，应列入而未列入符合规定的单位账簿的各项资金（含有价证券）及其形成的资产，均纳入治理范围。重点是2__年以来各项“小金库”资金的收支数额，以及2__年底“小金库”资金滚存余额和形成的资产。对设立“小金库”数额较大或情节严重的，应追溯到以前年度。

“小金库”主要表现形式包括：违规收费、罚款及摊派设立“小金库”；用资产处置、出租收入设立“小金库”；以会议费、劳务费、培训费和咨询费等名义套取资金设立“小金库”；经营收入未纳入规定账簿核算设立“小金库”；虚列支出转出资金设立“小金库”；以假发票等非法票据骗取资金设立

“小金库”；上下级单位之间相互转移资金设立“小金库”。

二、我镇自查自纠的方法和步骤

(一)动员部署(文件下发之日起至2__年6月3日)。我镇成立了领导小组和工作机构，制定了工作方案，召开了相关会议进行动员部署。把专项治理工作摆上了重要议事日程，加强领导，健全机制，深入做好了思想发动、政策宣传、计划制定和安排部署等工作。并且支持群众监督，鼓励群众举报。

(二)自查自纠(截至2__年7月4日)。按照通知要求，认真组织了自查。自查自纠工作结束后，各部门单位将自查自纠总结报告和《单位“小金库”自查自纠情况报告表》报送镇治理“小金库”工作领导小组办公室。

三、我镇自查自纠的做法

(一)加强组织领导。镇成立了治理“小金库”工作领导小组，由党委书记陈卫东任组长，徐忠乐、严定维任副组长，领导小组负责指导和协调“小金库”治理工作，研究制定有关治理措施，协调解决有关重要问题。领导小组办公室主要负责“小金库”治理的日常组织协调工作。

(二)做好宣传发动。充分利用了各种渠道，多形式、多层次、多角度地宣传了治理工作的重要意义、工作内容和政策规定，对加强信息沟通，促进工作深入开展。

(三)落实举报制度。治理“小金库”工作领导小组办公室设立并公布了举报电话、举报信箱。认真做好了举报的受理工作，建立了举报登记和查处督办制度，指定专人负责，做到件件有交待、事事有着落。认真执行了信访工作保密制度，切实保护举报人的合法权益，对打击报复举报人的，依法依规从严惩处。

四、自查自纠的结果

(一)按照有关文件的要求，通过深入自查自纠，我真财务管理均按照国家有关财经法规执行，收入、支出全部纳入本单位财务部门法定帐目统一核算，未侵占、截留国家和单位收入，没有单独帐户，未设任何形式的“小金库”。

(二)自单位成立以来，严格按照财务管理制度有关规定执行，从无设置帐外帐和小金库以及以个人名义私存_等违反财经纪律的行为。从制度上保障财务管理的规范性、严谨性和有效性。

(三)单位监管使用的票据由财务室统一管理，各类票据均由财务室统一到财政部门购领和销毁，按照有关的票据登记制度设置票据登记簿;设立专(兼)职人员负责票据保管、领用和核销工作，并建立相应的备查簿。

(四)按照财政集中支付要求，现金管理采取备用金制度，按照现金管理有关规定，严禁设“小金库”。财务报销严格按照财务制度执行，杜绝坐支行为。严格控制财政资金支出，没有以任何形式进行私存私放。

通过自查、自纠、回顾，我镇认真执行财务管理制度的有关规定，没有小金库。

培训工作总结篇五

本学期开学之后，我很幸运地被学校推荐参加了江苏省办的网络班主任培训。这对于我——一个教龄和“班主任龄”还不到半年的青年教师来说，无疑是雪中送炭。成为老师以来最大的感受，就是恨自己学识太少，虽然在师范大学里也学过很多班级管理的专业知识，但是一旦运用到实践，碰到千变万化、实实在在的问题时，才意识到那实在是杯水车薪。所以一直期盼有机会能给自己在充充电，然而苦于类似的培

训很少，实在是可遇不可求。这次班主任培训开办让我感觉非常高兴，所以我非常珍惜这次机会。

本次培训是一种崭新的学习方式—网络培训，这解决了因空间、时间带来的一些问题，使得老师们无需出远门，就可以享受到高质量的教育。培训的老师们当中有很有威望的专家学者，也不乏奋战在教育一线的经验丰富的老师，他们可以说是知无不言，言无不尽，为了江苏的教育事业，为了把班主任培训工作做好，他们在报告中下了很多功夫，做出来的视频和课程都堪称精品，更重要的是，普通的培训我们教师听一遍就过去了，笔记再怎么全也会有疏漏。而通过网络培训，给我们充分的时间自己消化其中的精华，给我们保留下了最大的自由学习和思考的空间。再比如专家在线交流，提前通知我们专家在线时间，让我们可以有足够的时间和精力去整理困扰自己的问题，然后在与专家的交流中豁然开朗，在先进的理念引领下不知不觉提升自己的管理境界和思想理念。

世界的主流就是交流，因为在交流中可以激发思考，迸发思维的火花。这点我在本次培训中深有感触，比如每个模块的题目，刚拿到手的时候都很盲目，不过在课程讨论区，通过学习其他老师的观点，我的眼界开阔了许多。各位老师的回答可以说是见仁见智，从他们自己的角度进行了独特的理解和剖析，一条一条翻阅下去，老师们思维的结晶让我对各个话题有了更全面的认识，给了我很大的启发。类似的例子不胜举，论坛中既有各种各样引人深思的问题提出，也有老师们从自己的独到视角提出自己在班级管理中的各种经验，各种看法，给我的启迪非常大，让我觉得受益匪浅。

2、教师不可有私心。这“私心”指的是班主任对待学生要公平、公正，不能感情用事。成绩好的学生都受老师的青睐，但是我们教师不能因为某某学生成绩好而偏心偏爱他，甚至做出不公平的决定。

4、寓心理健康教育于各学科教学中，是开展小学心理健康教育的根本。每一位教师在上课时都应该时刻记得帮助学生保持良好的情绪。对学生要和蔼可亲，以诱发其良好情绪；善于观察学生情绪变化，及时排除不良情绪的干扰；减轻学生过重的课业负担，创造生动活泼的教育教学情境，使学生乐于学习；发现并表扬学生的优点，尤其是“弱视群体”，更应及时发现他们的闪光点，抓住教育契机给予不同方式的赞许，鼓励他们进取。

5、建立师生之间，生生之间良好的人际关系，是开展小学心理健康教育的重要保证。教师应该引导学生建立良好的人际关系，保持心理相容。一个学生能与周围人保持一种融洽，正常的交往，才能在心理上产生安全感，归属感和自信心。

综上所述，在今后的班主任工作中，这次经历一定会发挥出它的效力。我会继续在实践中去总结去反思，不断提高自己的能力，争做一名优秀班主任，至少是合格的班主任！

培训工作总结篇六

“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”走一千里路，是从迈第一步开始的。从《当前国际国内金融形势介绍》、《新行员职业化礼仪》到《金融基础一》、《金融基础二》、《商业银行业务》、《会计学原理》、《银行会计基础》、《银行支付结算》、以及《新行员职业化训练——职业化仪表与商务礼仪》等，课程安排丰富紧凑、有声有色。我们用这些最普通，但又最实在的钥匙打开了这扇门，步入了全新金融世界，领略金融无限风光。

“立正、稍息、向右转……”在教官的严肃带领下，我们来自温州各个行社的90位学员，学到了什么叫永不言弃、永不言输、永不言败、自强不息的精神。本次培训制定了严格的作息时间表，12天的培训，早操6：30出操，午时13：30上课、晚上19：00上课，睡觉22：00，但期间无一人迟到、无一人

早退，下课就餐井然有序，无一人插队。军训能够培养我们坚强的意志和韧性的毅力，当我们迎着冷风纹丝不动的挺拔军姿、听教官训话，这最能培养人的意志和韧性的毅力，人的一生，终究会经历许多困难和挫折，有时候甚至是非人的磨难，能否度过难关，靠的就是自我有没有坚强的意志和韧性的毅力，有没有吃苦耐劳的品质。

看着《点钞技能训练》的邵教师那高超的点钞技能，让我惊诧不已，原先钞票还能够这样的四指拨动，只见她那熟练地用左手手指固定好点钞券，右手四指如飞，一次四张，让人目瞪口呆。课中，我如法炮制，可是十来次，手有微酸。问及邵教师点的如此高超，传授技能技巧和经验时，邵教师看了我点钞四指手法时说，你指法拨的已经对了。我反问，那你拨的如此之快，有何捷径邵教师面有微笑：“熟能生巧。”当听到一个高手轻描淡写的将自我的成功归结为“无他，唯手熟尔”时，其中的酸甜苦辣就更耐人寻味。

这次培训，作为xxx联社一行九人的带队人，又是班委第三组组长，我每一天坚持在早上和午睡起床时，提早15分钟，给xxx学员寝室以及第三组每个成员寝室打个电话，叫醒服务。由于以前学过金融和会计的一些基本知识，对课上教师讲的也能较快理解，在晚自修小组讨论上，对于那些还不是很理解的学员解释问题，主动的关心他们。虽然这样会占用掉自我的一些学习时间，但当其他社学员夸奖我们xxx联社代表队有多么的团结时，第三组组长的服务到位时，我是有说不出的自豪和喜悦。善待他人，就是善待自我，将你的欢乐分享给别人，也就得到了分享别人欢乐的机会，因为幸福是：送人玫瑰，手留余香。

培训生活结束了，知识仅仅是扎实了基础，对于实践还尚有距离，可是他却给我们每个人留下沉甸甸的财富和无尽的思忆。

培训工作总结篇七

1、领导重视

学校领导是新课程实验改革的身体力行者和责任人。在新的形势下，学校领导班子非常重视校本培训，黄华强校长主持研究教师继续教育工作，并成立了以校长为校本培训组长，教务处易会邦、杨绍省为副组长，各教研组长为组员的领导机构，具体由教务处负责有关教师的校本培训工作及实施。领导小组分工负责，落实责任，制定规划，召开会议研究各项工作，形成了在校长领导下的团结、拼搏、务实的领导集体。学校领导班子成员在校长的亲自带领下，还自觉参加上级组织的各种学习培训，自觉组织参加校内每次培训学习，自觉学习教育报刊，广泛吸收课改信息。

2、条件保障

为了丰富老师们的校本培训内容，学校为老师订阅了期刊杂志，供老师们学习。我校的图书室藏书师生可以随时借阅。为了使教师们用新课程理念来指导教学，学校为每位教师专门购买了学科文本解读方面的书籍。给每位教师建立发展档案袋，教师每学期的工作计划、总结、论文、教后感及自学笔记等文字资料收集成袋，由教师个人保管，定期检查，学年末交到教科室备查。

3、经费保证

我校在教师培训的费用上毫不吝啬，将教师培训经费列入年度预算，除了让教师正常参与上级教研部门组织的各类教研培训活动之外，还创造机会让教师有更多的机会外出参观和学习，培训的经费按规定报销。

4、计划制定

校本培训是一项长期而复杂的工作，为了让我校的校本培训长期而有序的进行，切实提高我校教师的专业素质，促进教师的发展，我校在学期初按照校本培训的要求，结合分析本校现状，制定校本培训学年计划，确定了培训内容。在20xx年9月份和20xx年2月份召开两次专门会议讨论落实校本培训工作。召开了全体教师会议，认真布置了校本培训的自修内容，并提出了严格的要求，使全体教师充分认识进行校本培训的重要性，不把培训当成一种负担，应付了事，真正从中学到教学理论和技能。

5、时间落实

为了保障培训学习时间，学校规定每周教研活动日。隔周安排一次教师观摩、研讨，其他时间另外安排，教师课余可自主学习，通过报刊、书籍、网络，建立博客等进行有针对性地学习、写作、研究。

6、制度健全

为促进和激励校本培训顺利开展，并富有实效性，学校不断完善各项培训制度，将教师的校本培训的态度和业绩与考核挂钩，引导教师积极参加校本培训，努力提高自身素质。细化教师培训考核制度。成立考核小组六月底进行考核，由于制度落实，全体老师都能主动参加教师培训。

7、管理规范

学校为每位老师建立了档案，将教师培训和学习的相关资料进行统一的管理，登记审核。这样在很大程度上促进了教师的自主学习，从而使每位教师每学年的继续教育学时都达到或超过了规定要求，真正促进教师专业的发展。

8、自查督促

学校认真做好培训工作的自查验收工作，逐一检查，认真核对，对不合要求的令其限期整改。

1、举办教育、教研理论专题讲座

为促使教师教育理论水平的提高，在校本培训中，我校除对自学进行督促、检查考评外，还积极举办各类专题教育理论讲座。今年来，我校组织部分教师参加市、县培训。我们重视抓好各科教师的课程培训工作，以点带面，通过一系列的理论培训，使我校教师对一些前沿教育理论知识及时进行吸取和消化，不仅更新了教育观念，形成了新的人才观、质量观、教师观、学生观、课程观等，同时促进了教育理论水平和科研水平的提高，为改变教育教学行为打下了扎实的基础。我们重视教师的培训工作，有计划地安排他们参加培训、研讨、交流活动，甚至派出到外地学习经验。每学期学校组织教师参加市区相应学科的新课程培训，通过培训学习，教师都有了很深的感受和启示，活跃了思路。本学期安排了37位老师参加各级培训单位短期培训，安排林士强等3位老师参加90学时培训。同时，我们在校内组织骨干教师主讲，对教师进行相应的培训，本学期，学校共组织5次专题讲座。

2、进行教、研、训结合

围绕新课程改革，在新课程理念指导下，使广大教师积极开展教育创新实践，主动地、创造性地理解、应用新教材组织课堂教学，验证新的课程标准和教材，促进教师自身素质的不断提高。通过培训，使教师在先进的教育理论指导下，对自己的教育教学行为进行诊断与评价、研究与分析的自我反思，实现认识上的升华与飞跃，从而为开展教育实践创新奠定基础。一学期来，我们认真落实听、说、评“三课”制度，共开设了24多节教学研讨课。教师们能根据教研组的安排，遵循新课标新的教学理念，认真地上好每一节教学研讨活动实践课。在反思课堂教学中，教师们能够本着互相学习、互相进步的指导思想，比较恰当地评好每一节课。通过活动，

开展反思性学习，对教学的实际情境做多角度、多层面、多方向的理性细节分析，在反思教学中学会教学，每位上课教师课后都要上交教学设计及500字以上的教学反思或教学案例，每位听课教师上交听课体会评语与听课记录。

3、做好课题研究

教育科研与校本培训相结合是研训一体化的重要标志，也是将研训工作问题化、专题化、课题化的重要途径。只有这样才能增强工作的研究性、目的性，进而达到实效性。学年来我校以骨干教师县级立项的学科课题为基点，把课题落实到各教研组中进行全员研究，这对提高教师的研究水平，加快教师的专业化发展是非常重要的。其中杨绍省老师《农村初中科学课前作业的实践和研究》等课题的研究，既培养了大批教师，又保证了课题研究出成果，学校科研氛围浓厚。

5、鼓励教师教学研究

现在全校教师都把新的教学理念，运用到自己的实际工作中去，取得了良好的效益。学校在校本培训中有计划有总结，有自评有反思。教师每学年都会写出关于教育教学论文。本学期，我校在各类论文评比中我校共有3篇论文参评，其中就有2篇获奖。其中推荐市级二篇，荣获县一等奖2篇。

6、采取新老教师结对

为促进新教师快速成长，我校为每位新教师都配备一名经验丰富的中青年骨干教师辅导。本学年我们进一步加强管理，导师对新教师进行有针对性的帮教和指导，使我校教师叶小伟、温小静、林莉老师很快熟悉业务，步入正轨。

1、培训过程中对原始资料的收集、整理有待加强。特别是档案管理存在较大问题，材料收集、分类、保管等工作都有待进一步加强。

2、校本培训的效果有待提升。我们还不能根据本校发展的实际需要、教师发展的需要制定比较切实的校本培训项目，使整个培训工作显得较为盲目，缺乏针对性，对提高教师的实际教育教学能力、促进教育教学质量的提高还没有发挥出校本培训应有的作用。通过开展校本培训活动，我校教师的教学素质都有不同程度的提高，教师的课堂教学质量也有所进步。但是一学年的时间太短暂，培训的内容太少，关于校本培训的做法我校仍属于探索状态，还没有建立起较为完善的管理体系和培训思想，另外，由于学校教学设备落后，师资力量还较薄弱，我们将面临更大的挑战。今后，我们将采取积极有力的措施，改正缺点，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，认真组织校本培训，为提高我校的教育教学质量及往后的发展，为造就出一支高素质的教师队伍，让校本培训之花在我校开得更加灿烂。

培训工作总结篇八

短暂而又充实的和平区首届省、市派选调生培训结束了，此次培训对我来说真是受益匪浅，尤其是“提升素质，立志成才”主题论坛的举办，使我重新对自己找到新的定位，论坛上部长语重心长的教导，为以后的工作生活指明了航向。同时，对于如何做一名合格的选调生，也有了更深层次的认识。

回顾这一年多的工作，我有以下三方面体会：

首先，要摆正位置，正确认识角色转变。选调生作为组织部门从高等院校选调出来的优秀毕业生，在校期间，可能是学生干部、三好学生，可能每个人的头顶上多多少少戴着些炫目的光环，但是从我们离校的那一刻起这些光环都已成为过去的成绩。我们必须抛弃在校时的优越感，一切从零开始；必须克服骄傲自满、心高气盛、自以为是的倾向，能够客观地认识自己，既要看到自己的优势长处，又要对自己的缺点不足有清醒地认识。只有摆正位置，扬长避短，才能促使自己尽快成长，在工作中少走弯路。

其次，要学无止境，正确认识知识更新。当今的时代，是知识经济的时代；当今的社会，是学习型的社会，身处这样一个社会，要提高素质，就必须加强学习。不学习就要落伍，不思考就要被时代所抛弃。特别像我们从“象牙塔”步入社会，就更应勤于学习，勤于思考。要通过学习思考，不断提升自己的理论素养，把握事物发展的规律，增强明辨是非的能力，提高谋事的水平。我们在学校里学习的知识十分有限，学得更多的是专业理论知识，而今后更重要的是把理论与实践结合起来，将知识转化为解决实际问题的能力。如今经济社会在飞速前进，科学知识在迅猛发展，学识和能力是不能一劳永逸的。处在这样一个大时代，我们必须发扬“活到老，学到老”的学习精神，时刻保持与时代同步。作为一名公务人员，为了能胜任本职工作，还要注重加强政治理论知识学习，虚心向领导、同事请教，认真学习周围同志的好思想、好作风、好方法，从社会这个大家庭中汲取营养。

最后，要扎根基层，正确认识基层锻炼。在基层学习、工作和生活，是个人难得的成长机会。我们郑重地选择了选调，正是要在基层中实现自己的人生价值。在基层，我们会不可避免地遇到很多困难，但有人曾告诉我：“每一份苦难和磨砺都是自我成长的一份财富和资本。”这样的一份宝贵的财富怎能轻言放弃呢！在基层岗位，面对的可能是更多琐碎的事情，但无论事情大小，我们都要沉下心来，踏实肯干，从眼前的小事做起，从最底层的岗位做起。

通过一年多的学习锻炼，我不仅学到了许多经验，认识了很多良师益友，觉得更重要的是收获了一种思想、一种理念，我相信这种思想和理念必将对自己今后的工作、对自己人生道路产生深远的影响。

1. 全身心投入是做好工作的关键。我深深体会到，要切实地得到锻炼，干好工作，不负众望，就必须安心、专心、静心，以一名学习者的身份，虚心学习的姿态，主人的意识，真心投入。只有这样，才能在有限的工作时间里，圆满完成组织

交给的任务。在这方面，办公室的同事们身上所体现出来的强烈的敬业精神和高度的工作责任感、快节奏的工作方式以及对工作情况的透彻掌握，都给我留下了深刻的印象，尤其是办公室的同事们不计个人得失，经常加班加点的工作精神一直在鞭策着我，鼓励着我。

2. 熟练掌握情况是做好工作的基础。只有熟练掌握工作情况，才能理出路子，想出点子，推进工作。工作期间，我对和平区的一些情况，一些资料，要争取做到比较深入的了解，为自己工作的开展奠定一个良好的基础。第三产业发展、楼宇经济、招商引资，这些词语的背后，蕴含着大量的调研工作，只有查询更多的资料，才能获得真实客观的情况。

培训工作总结篇九

一年来，县公共就业和人才服务中心认真落实和贯彻《关于印发20xx年某某县就业培训实施方案的通知》（广人社字?20xx?37号）文件要求，积极开展城乡劳动者就业技能培训、岗前技能培训和创业培训，圆满完成了各项工作任务。

一、就业技能培训扎实开展

立足全县经济发展和企业需求，积极开展面向城镇登记失业人员、农村转移就业人员、毕业年度内高校毕业生、城乡未继续升学的应届初高中毕业生的就业技能培训，着力提高其就业能力和岗位转换能力。20xx年，我县共培训开班52期，培训学员共计大约4253人。培训工种及专业主要涉及橡胶轮胎、石油化工、家政服务、焊工、数控车床、挖掘机、物业管理、市场营销、超市营业员、餐旅服务、烹饪、计算机共12个种类，其中主要集中在橡胶轮胎（695人）、石油化工（500人）、家政服务（961人）、焊工（474人）四类工种及专业，共参加培训约2630人，占总培训人数的61.8%。

二、就业培训质量不断提升

严把职业培训机构资格准入关，按照“量质并重、优胜劣汰”的原则，根据上一年度培训质量和反馈情况，今年最终筛选确定了七家有一定规模和实力的培训机构，从源头上确保了定点培训培训机构资质符合要求，为提高培训质量奠定基础。本着对学员负责的态度，我们县公共就业和人才服务中心的工作人员加强培训机构日常监管，严格执行开班申请、督查回访、结业审核三项制度，确保培训工作规范有序开展。规范职业培训补贴程序和完善补贴方法，以电话回访情况作为落实职业培训资金的重要依据，并做好回访记录，确保有据可查，有效调动各培训机构工作积极性，确保培训质量。以校企联合为主，让更多的培训学员培训合格后，就可顺利就业，学以致用。对企业的员工进行岗前培训，使其熟练掌握操作相关技能技术，为企业发展做出更大贡献。

三、创业带动就业工作稳步推进

20xx年，我公共就业和人才服务中心对有创业意愿的城乡劳动者开展创业意识和能力培训833人。以激发劳动者的创业激情，增强创业意识，来鼓励更多的城乡劳动者通过自主创业实现就业。从规范培训标准、提高师资水平、完善培训模式等方面入手，不断提高创业培训的质量。根据不同群体的不同需求，开发推广创业培训技术，不断提高创业成功率，实现劳动者创业人数和通过创业带动就业人数的大幅增加，基本形成促进以创业带动就业的政策体系，使更多有创业意愿和创业能力的劳动者成功创业。

四、业务能力和作风建设得到加强

今年以来，全体工作人员自觉加强业务知识学习，向书本学，向老同志学，向身边同事学，熟练掌握就业培训政策法规及操作流程，提高了工作效率，增强了工作规范化程度。同时，树立和强化责任意识、服务意识、大局意识，到位不越位，补台不拆台，互相配合，密切合作，共同做好各项工作，树立良好社会形象。对来咨询业务的人员均做到有问必

答、热情周到，使来访群众对政府促进就业的措施和政策有了进一步了解，提高了群众对就业工作的满意度。

五、下一步工作打算

回顾一年的工作，虽然取得了较为满意的培训成果，但工作中仍然存在着许多不足之处。20xx年，我们将紧紧围绕县委、县政府中心工作，认真查摆不足，改进提升，不断开创就业培训工作新局面。

一、合理确定培训规模。对现有职业培训机构培训资源进行合理分配，结合社会需要和市场需求，有针对性地开展各类职业培训，争取培训数量、质量上有更大提升，更好地服务经济社会发展和满足群众需求。

二、加强培训机构监管。针对个别培训机构在培训业务中存在的虚报人数、弄虚作假等问题，加强管理监督，及时跟踪检查，并定期通报。对屡次发生培训违规现象的，及时上报上级部门，建议取消其培训资格，严肃培训纪律，提升培训效果。

三、抓好自身建设。组织工作人员认真学习就业培训相关政策法规，进一步完善业务流程，规范业务操作，提升业务素质。最大限度的减少人为因素，杜绝工作中的不作为、不规范现象，树立就业培训机构干事创业、服务群众的良好社会形象。