

2023年家长学校结束语重视家庭教育您的孩子(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

家长学校结束语重视家庭教育您的孩子篇一

近年来，随着社会的快速发展和家庭教育的重要性日益凸显，家长学校培训逐渐成为了家长们提升育儿能力的重要平台。在家长学校培训中，我们不仅获得了专业知识的补充与提升，更深刻地认识到了育儿的责任和使命。培训后，我深切体会到了家庭教育的博大精深，以及如何成为一名更好的家长。

首先，在家长学校培训中，我学到了许多科学的育儿知识。在以前，我对于育儿知识大都停留在常识和经验上，缺乏系统化的学习和积累。通过参加家长学校培训，我了解到了儿童心理发展的规律，学会了科学的家庭教育方法。比如，在培训中，我学到了如何正确表扬孩子，给予他们积极的肯定，这能够增强孩子的自尊心和自信心。同时，我还了解到了家长是孩子的第一任老师，给予孩子正确的榜样和引导对于他们的成长是至关重要的。这些知识的补充和提升，使我能够更好地应对孩子的成长问题，为他们提供更科学的指导和支持。

其次，在家长学校培训中，我深刻地认识到了育儿的责任和使命。作为家长，我们肩负着培养下一代的重任。在这个过程中，我们不仅仅是孩子的父母，更要成为他们的引路人。家长学校培训中，老师给我们介绍了许多育儿案例，倡导了对于孩子的尊重和理解。我突然明白，培养孩子不仅仅只是关注他们的学业成绩，更重要的是培养他们的人格品质和社

会能力。作为一个家长，我们要用爱心和耐心去引导孩子，教育他们如何正确应对困难和挫折，培养他们的责任感和合作意识。这是一项艰巨的任务，但也是一种幸福的体验。

再次，在家长学校培训中，我分享了许多家长教育的经验，并与其他家长进行了交流和互动。通过与其他家长的交流，我了解到了他们在育儿过程中的困惑和问题，也从他们的经验中受益匪浅。在培训中，我们一起探讨了如何与孩子建立更好的沟通，如何解决亲子矛盾等问题。在这个过程中，我学会了倾听，学会了换位思考，学会了与孩子进行良好的沟通。这些宝贵的经验，将对我以后的育儿工作产生积极的影响。

最后，家长学校培训给予了我更大的信心和动力来面对育儿的挑战。在培训中，我们接触到了各种各样的育儿知识和案例，这让我明白了育儿是一个复杂且长期的过程。然而，正是这样的挑战，让我们能够不断成长和进步。参加培训后，我更加了解了孩子的成长需要和家庭教育的重要性。我明白了作为家长，不能只停留在表面的关心和疼爱上，更要付出更多的努力来尽心尽力地教育孩子。带着这份自信和动力，我相信我能够成为一名更好的家长，给予孩子更好的成长环境和指导。

综上所述，家长学校培训给予了我许多宝贵的知识和经验，让我深刻认识到了作为家长的责任和使命。参加培训后，我在育儿方式上有了更多选择，也获得了更大的信心和动力来面对育儿的挑战。我相信，通过持续不断的学习和努力，我将会成为一名更好的家长，为孩子的成长和幸福贡献更多力量。

家长学校结束语重视家庭教育您的孩子篇二

XXXX年XX月XX日

会议室

六年级学生家长

主讲人：张建威

帮助孩子从容应对挫折

- 1、培养家长对挫折教育的意识，使其认识到挫折教育的重要性。
- 2、给家长提供几点实施挫折教育的建议，让其了解几种教育的方法。
- 3、建立沟通的氛围，使家长间达到彼此交流的目的。

培养家长对挫折教育的意识，让家长领会并掌握几种挫折教育的方法。

一、情境导入，明白挫折教育的意义。

师：中国古语道：“人之逆境十之八九”。这就是说，挫折是不可避免的，重要的问题是，我们对挫折应当有一个正确的认识。今天，我们就这个主题来一起学习和研讨一下，希望能给孩子及时的教育和引导，尽量减少此类教育的缺憾。

过渡：首先，我想知道：关于挫折教育，家长同志们了解多少，又是怎样看待的呢？

二、交流引导，建立挫折教育意识。

- 1、针对以上话题，家长自由发言。
- 2、教师小结□XXXXXX

3、资料补充：在美国、在瑞士、在德国、在日本等发达国家的父母是如何关注挫折教育的。

4、师：在我国一部分家庭也开始关注挫折教育。（例子“重走红军路”等）

5、讨论：您对这些做法的意见和看法？

过渡：那么，为什么中外家长们都广泛关注挫折教育呢？它是否对孩子的健康成长起着重要的作用呢？接下来，我们将从以下几个方面来谈挫折教育的重要性。

三、分类说明，剖析挫折教育的重要性。

1、在孩子的成长道路上，危机四伏，没有对挫折的预见和积极的应对措施，好孩子也会倒下。（举例）

2、大凡成功者，都是在困难与挫折的争斗中获取成功的。（举例）

3、面对日趋激烈的社会竞争，抗挫心理素质的培养，对孩子尤为重要。（引起家长共鸣）

4、一些独生子女家庭对孩子娇生惯养，孩子的心理承受力普遍较差，不利于孩子的发展。（引起家长反思）

5、在我国国情条件影响下，挫折教育对孩子的发展尤为重要。

过渡：那么，到底应该如何培养孩子的抗挫能力呢？

四、相互交流，提供优秀家教经验。

1、请家教较成功的家长代表发言，针对挫折教育浅谈自己的家教经历。

2、在座家长自由质疑。

3、师：刚才几位家长的发言，那我们感受到了挫折教育不是一朝一夕的事情，它反映在家庭教育点点滴滴的细节中。可以归纳为以下几条建议，供各位家长有选择、有针对性地在家教育中渗透、实施。

（1）在日常生活中激发孩子的自信心。如：鼓励他们做力所能及的事情。

（2）创设困境，为孩子提供锻炼的机会。

（3）培养孩子适应生存的能力。如：用故事来开导孩子吃东西不能挑食；领孩子到山村去体验艰苦的生活；有意识地领孩子到公共场所与其他孩子一起游玩等。

（4）家长做出榜样。

（5）对孩子不可娇生惯养。

（6）让孩子自己承受失败和挫折。教导孩子出了差错，就得承担后果。

五、总结发言。

家长学校结束语重视家庭教育您的孩子篇三

1、指导家长配合学校引导孩子适应小学生活。

2、认识良好习惯的养成至关重要

3、教给家长一些教育孩子的策略，使家长对孩子的教育和学校对孩子的教育，协调一致。

通过本次活动，让家长们认识到良好习惯的教育对孩子的人生有着深远的影响。

多媒体课件

一课时

（一）谈话导入

各位家长，下午好！

时间在不留意间飞逝而去，孩子入小学将近一个月了，可他们刚开学时懵懵懂懂的情景还历历在目。

孩子从幼儿园到小学，是他人生的一大转折，能不能顺利地实现这一转折，将会对他们今后的学习和生活产生深刻而持久的影响。俗话说，好的开头等于成功的一半。那么，我们怎样开好头，帮助孩子很快很好地适应小学生活呢？下面和大家探讨这样一个问题：我们的家长要重点抓小孩的什么？

（课件出示授课主题：好习惯 好人生 迈好小学第一步）

可能有不少家长认为：小孩进入小学，主要是来学习系统的文化知识的。这个观点对不对呢？我感到这个观点起码是比较片面的，是不可取的。不错，小孩进入小学是要开始学习系统的文化知识了，我们的家长进行学习辅导也是必要的，但这绝对不是小学教育的全部，也不是家庭教育的全部。小学教育的主要任务是为儿童今后的全面发展打好坚实的基础。这个基础，不仅包括学习的基础，还包括做人的基础，生活的基础。如果说得简洁点，就是要逐步培养学生学会做人，学会生活，学会学习。这是我们小学教育的任务，也应该成为家庭教育的目标。因为学校教育与家庭教育的方向是一致的。

（二）教孩子学会做人

（课件出示：学会做人）学会做人的内容很多，对一年级的朋友来讲，就是要学会对人有礼貌，学会尊重人，学会关心人，学会与人交往，学会与人相处。再具体一点，就是对长辈、老师、同学有礼貌，学会尊重父母、尊重老师和同学（学会倾听、学会接受别人的意见）、学会体贴、关心父母（不给父母添麻烦、尽量减轻父母的负担、关心父母的身体和情绪状态、学会询问和安慰父母.....），学会关心老师，学会帮助同学，学会同情弱者，学会与同学友好相处（一起游戏、活动），不争吵，不闹别扭。这些都是做人的基础，打好了这些基础，将对小孩一生的发展产生积极的影响。事实证明，凡是会尊重人、关心人，会与人相处和交往的人，都有非常良好的人际关系，都有比较高的生活质量，都有比较高的事业成就。而不会尊重人、关心人，不会与人交往和相处的人，往往在家庭和单位里，都人际关系紧张，到处碰壁，生活质量很差，事业也常常受到紧张的人际关系的干扰，心情压抑，即使事业有成也少有幸福感。这些都说明，从小进行做人的教育是何等的重要。西方教育家有一项研究：教育家对几千个智力超常的孩子进行了长达30多年跟踪调查，结果发现这些智力超常、成绩超群的孩子，走上社会以后，取得的成就并不一样，有些人没有什么建树，成绩平平，甚至工作和生活都很糟糕，有些人成就突出，工作和生活都很优秀，且都有幸福感。经过研究，前一类的人在人格上都有些缺陷，与人相处和交往的能力较差，情感素养较低；但后一类的人人格健全，人际关系好，情感素养高。

（三）教孩子学会生活

（课件出示：学会生活）这方面的内容也很多，我们对小朋友的基本要求是：有良好的生活习惯，有基本的生活技能。习惯是什么？习惯是不用意志努力的、自动化了的行为。良好的习惯一旦形成将使人终身受用。一年级小朋友要培养的生活习惯有：早睡早起的习惯（晚8点，早6点），早晚刷牙的习惯，饭前便后洗手的习惯，保持卫生的习惯，勤剪指甲的习惯，物有定所的习惯，等等。一年级小朋友要培养哪些

生活技能？自己穿衣脱衣的技能，自己穿鞋系带的技能，自己刷牙洗脸洗脚的技能，自己盛饭的技能，等等，凡是自己能做的事都要自己做。以上这些，从现在起就要重视培养。而这些方面，根据我们的了解，小朋友们存在的问题是很大的，一些小朋友至今不会自己穿衣脱衣，不会系鞋带，不会刷牙洗脸，不会盛饭，本来应该自己做的事全由我们的家长包了，可以说是衣来伸手，饭来张口。

（四）教孩子学会学习

（课件出示：学会学习）这方面的内容主要包括三点：要有浓厚的学习兴趣，要掌握合理的学习方法，要养成良好的学习习惯。我们家长重点要抓孩子的学习兴趣和行为习惯。

1、要想方设法激发孩子的学习兴趣。

（课件出示：激发孩子的学习兴趣）

兴趣来自哪里？来自外在的鼓励，来自知识本身的吸引力，来自学习的成功体验。比如说，我们的家长可以抽出一些空闲时间有目的地给自己的孩子讲注音读物上的故事，如果家里现在还没有注音读物的，可以给孩子讲一下开学发的《新人文》上的故事。你可以告诉孩子：如果你学好了汉语拼音，你就自己会读这些有趣的故事了；也可以考考自己的孩子，有哪些拼音孩子已经会拼了；也可以夸夸孩子：你真了不起，看，故事里的好多字你看了拼音都会读了。再过一段时间，你会看着书讲故事给爸爸妈妈听了。这样，孩子学拼音的兴趣就被激发出来了，会在心里暗暗较劲：我一定要好好学拼音。

2、要注意培养孩子良好的学习习惯（课件出示）

（1）良好的读写习惯（课件出示小标题）：孩子在家里做作业时，一定要时刻提醒他的坐姿和握笔的姿势。因为我发现：

有一部分小朋友握笔姿势不正确，而且写字时头很低，我经常提醒，刚说过就好一会儿，一会儿功夫又不对了。所以这要靠大家的共同努力。说到书写，可能有的家长认为，只要孩子写对，默100分，书写潦草一点没事。如果你这样想就大错特错。其实，根据多年的教学经验，我们发现：孩子越是书写工整，表明他做作业越是专心，正确率也越高；反之，书写潦草的，其实他作业时既马虎又粗心，作业正确率越低，这种情况越到中高年级越来越明显。所以，对孩子的书写，一点儿都不能马虎。

(2) 良好的阅读习惯（课件出示小标题）：家长要帮助孩子选书买书，指导阅读。在孩子拼音还没学完的这段时间里，大家可以每天督促孩子进行20--30分钟的拼读，到过了10月1日，拼音全部学完了，每天督促孩子进行1小时左右的课外阅读，内容当然是适合儿童看的拼音读物。这样做，一方面增长孩子的见识，另一方面可以提高孩子的拼读水平。家长们，拼音学习非常重要，它直接影响着孩子今后的学习。为什么这么说呢？因为拼音学不好，就影响后面的识字，不会拼，就不认识字，不认识字，读起文章来就疙疙瘩瘩，没有语感，就会影响对文章的理解。到了中高年级，拼音学的好，读书水平高的学生，一篇很长的分析短文，几分钟就看完了，且由于读得熟练，他的理解能力也强，做起阅读问题来得心应手；而拼音学得不好的，别的同学题目都做完了，他一篇短文还没读完，而且正是由于他读起来不连贯，所以读了后句忘了前句，他对文章的理解也就差，且考试时常常来不及做。拼音学不好，对于今后的作文影响就更不用说了。拼音学不好，句子就读不通顺，理解就差，对于今后学习数学应用题也有很大影响。还有提醒家长注意的是：小孩子读书时要做到声音响亮，有声有色，千万不要让孩子默读，因为孩子还小，大声读对语感训练有好处。说到阅读，我还想跟家长们说：在一二年级，孩子的语文成绩都差不多，都可以考90几分，语文差别在哪里？就在平时阅读。喜欢阅读，养成良好阅读习惯的孩子，他们的语文到了三四年级和其他孩子一下就可以拉出十几分二十几分，每次语文测试，不管是容易还

是难，这些同学都能考90几分，他们的语文在阅读分析短文和作文上明显遥遥领先。而不喜欢看书的孩子，容易点的试卷可能考个80来分，难一点就一下掉到70几、60几，甚至不及格。所以，在低年级一定要养成爱读课外书的好习惯，这一点很重要很重要。所以，现在每天回家的读拼音，背《日有所诵》以及一个星期一课的《国学经典》一定要保质保量地督促孩子完成。一定要签好名，签好日期，不要怕麻烦。

(3) 关注孩子兴趣，发挥孩子特长（课件出示小标题）

根据我们以往的了解调查，在做人、生活和学习方面，我们的家长更重视孩子的学习。不少家长不重视对孩子进行做人的教育、生活的教育。有些孩子，在家没有礼貌，任性放肆，不会尊重人、关心人，对别人缺乏同情心，不能与人友好相处；有些孩子缺乏良好的生活习惯和生活自理能力。另外，在学习上，重视知识的多，关注兴趣和习惯的少（说到兴趣，不由得让我想到我的同事朱老师的女儿和我的女儿。朱老师的女儿今年上大二，我的女儿上高二，饭后空闲时我们也常常聊到自己的孩子，朱老师总说：我真后悔女儿小时候没有陪她去少年宫学学画画，书法，乐器等，她上初中，高中，大学，每次回家提到学校里的事，总会很羡慕地说我们班谁谁在联欢会上歌唱得真好听，谁谁舞跳得真好看，谁谁二胡，小提琴拉得真好，谁谁黑板报等等画得真好，谁谁的书法真好……等等，听了女儿的话，我真后悔小学里没有让她学点什么，小时候我女儿画画也挺好的。她女儿考上大学后，她暑假里让女儿跟老师学画画。我女儿不止一次跟我说：妈妈，从小到大，我喜欢画画，幸亏你支持我。我女儿上一年级时，有一次，我随便画了一幅画给她看，她很有兴趣，就缠着我要学画，从那以后，我每个星期送她到无锡少年宫学儿童画，后来上四年级，又去学了国画，后来上了初中，学习紧张了，但她一有空就画动画片里的卡通人物，我看她这么喜欢，就找到对面省锡中的美术老师，每个星期六一吃完饭就去学校画室跟他画画……中考，化学没考好，只考了80几分，省锡中差了5分，她说：妈妈，我不要你花钱让我

上省锡中，我喜欢画画，你让我上无锡太高吧，后来，就去上太高。可是，我女儿也曾经半开玩笑半抱怨过我：妈妈，我同学说我的手指很修长，是弹钢琴的手，你怎么不让我学弹琴，我们班谁谁会弹钢琴，谁谁会弹吉他，谁谁会拉二胡。我真羡慕他们。我说我那时叫你学的，不止一次，是你不肯。我女儿说：妈妈，我是孩子，当然不懂，你要拉着我去看，去听，我就会学了。还有，我画画不错，但我没有学书法，我很遗憾。上了大学，我一定要去学书法，学一门乐器。我想：孩子在小学学习相对比较轻松，这六年真是培养孩子兴趣的好时光，一定要让自己的孩子在课外学些什么，比如下围棋，国际象棋，中国象棋，学书法，学一门乐器，学画画等等，不是说要让自己的孩子成为什么家，而是让孩子陶冶情操，提高修养。)

(4) 思考问题的习惯 (课件出示小标题) 孩子遇到问题要善于思考，不要一碰到问题就喊救兵，家长要启发引导孩子去思考，而不是很直接的把答案给孩子。

(5) 整理文具的习惯 (课件出示小标题) 教育孩子做完作业后要整理好文具，如削好铅笔，准备好第二天的书本，整理好书包等。

(五) 总结课题

好，闲话少说，回归正题。现在家长关心分数的多，注重能力的少；责怪批评多，鼓励引导少。导致孩子的求知欲下降，习惯不好，能力偏差。我们要改变以上现象，把打好孩子做人的基础作为家庭教育的核心来抓，把培养孩子良好的生活习惯和生活技能作为家庭教育经常性工作来抓，把培养学习兴趣和学习习惯作为家庭学习辅导的重点来抓。教孩子学会做人比教给孩子知识更重要。浓厚的学习兴趣是孩子不断努力的内在动力，良好的学习习惯是孩子终身受用的素质。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您

的呵护，只有学校和家庭和谐配合，才能使我们的孩子健康成长。为了我们共同的孩子，让我们合作愉快！并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！谢谢大家！

家长学校结束语重视家庭教育您的孩子篇四

XXXX年XX月XX日

会议室

六年级学生家长

主讲人：仲勇

引领孩子健康而又全面的发展

- 1、父母要帮助孩子认清自己的现状，找准一个合适的目标。
- 2、如何引领孩子健康而又全面的发展。

讲座与家长互动交流相结合

一、揭示主题，明确意义。

随着孩子步入六年级，他们进入了一个重要的成长阶段，不仅要学会面对不同以往的学习压力和家庭压力，还要学会面对未来进行选择。家长们的担心和烦恼也伴随着孩子的成长而来，我们该如何帮助孩子确定合理的学习目标，选择适合的学校，进行人生定位的初设，成为大家共同关心的问题。

二、学生问卷，情况反馈

通过学生问卷，通过数据统计和分析，向家长们呈现孩子现阶段的心理状态和对未来目标的认识，有哪些共性问题。

三、家长交流，增进认识。

1、说一说，对于即将毕业孩子们，在学习目标的制定方面还有哪些行为表现或心理状态？

2、每个家庭对孩子学习目标制定和未来选择都有自己的理由，举例谈谈。

四、经验共享，澄清认识。

请一位有经验的毕业班教师就“为孩子选择适合的人生定位”进行讲座。

1、目标必须是近期就能成为现实的

它是在某个时段中能实现的，而且最好是近期就能实现的，是一种近期目标。所以，帮助孩子确定近期目标，就应当注意这个“近期性”，不宜将目标成为现实的时间放得太长。例如，孩子还在上小学时，就要将“将来能考取重点高中”甚至将“将来能考取名牌大学”作为近期目标。这样确定近期目标，也有利于调动孩子实现这些目标的积极性。

2、目标必须是经过努力才能实现的

所以目标，就是现在仍未实现，而且如果不经过自身的努力，到了时间也难以实现的。所以，在帮助孩子确定目标时，要适当确定目标的标准和要求，以此来告诉孩子：要实现这一目标，就必须经过自身的努力。让孩子对实现这一目标的难度有一个清醒的认识，对实现这一目标所需要付出的努力和可能遇到的困难有一个充分的心理准备。

3、阶段性目标必须是具体情况确定的

4、目标必须主要是由孩子来决定的，对孩子的健康发展有好

处的。

确定目标，主体应当是孩子。这是因为，只有是孩子自主确定的阶段性目标，孩子在实现的过程中才会有主动性和积极性，实现这目标的可能性也才能得到保证。

五、就帮助孩子正确制定学习目标，家长还有什么困惑的问题可提出交流。

六、总结。

家长学校结束语重视家庭教育您的孩子篇五

随着社会的不断发展和进步，家庭教育问题愈发引起人们的关注。为了提高家长的教育水平和育儿能力，许多地方设立了家长学校，并组织了相关的培训。我有幸参加了一期家长学校的培训课程，通过这次培训，我深刻地体会到了家庭教育的重要性和培训的价值，也掌握了一些实用的育儿技巧。下面，我将结合自己的亲身体会，就这次培训给我带来的收获和感悟进行阐述。

在培训课程的第一天，我们参观了一家优秀的学生创业基地。这个基地为年轻人提供了一个创业的平台和资源，让他们在学生时代就学会了勤工俭学和自主创业。通过观察，我深深感受到了家庭教育在塑造孩子主动学习和创新能力方面的重要作用。家长应该给予孩子更多的自主权，鼓励他们探索和实践，让他们在实际操作中学到更多的知识和经验。同时，家长也要做好学习的榜样，勤奋工作、不怕困难、勇于创新，才能更好地引导孩子树立正确的价值观和人生观。

在接下来的培训中，我们还学习了如何进行有效的沟通与交流。家庭教育中的沟通不仅包括言语交流，还有情感的传递和共鸣。只有通过良好的沟通，才能更加深入地理解孩子内心的需求和想法，并及时指导和解决问题。在培训课上，老

师带领我们通过角色扮演活动，学习了如何倾听和表达自己的观点。这让我意识到，平时忙于工作的家长往往忽略了与孩子的心灵沟通，而过分强调指导和要求。只有真正站在孩子的角度去倾听和理解，才能建立良好的家庭关系，提高教育的有效性。

在家庭教育培训的最后一天，我们还学习了一些行之有效的育儿技巧。在课程中，老师告诉我们，要培养孩子良好的习惯，首先要从自身做起。家长要做好的示范，建立正确的榜样，孩子才会愿意模仿。同时，我们还学到了一些科学的奖励和惩罚方法，教会了如何正确引导孩子的行为和情绪。在实践中，我发现这些技巧确实能够起到积极的作用，让孩子更加理解和接受家长的要求，建立了更好的亲子关系。

通过这次家长学校的培训，我不仅学到了许多关于家庭教育的理论知识，更重要的是，我深刻地认识到了家庭教育的重要性和学习的价值。作为家长，我们要不断提高自己的素质和能力，与时代同行，才能更好地引导孩子走向成功。家长学校为我们提供了一个学习交流的平台，让我们不再孤单，也让我们在互助中成长。我深信，只要我们将所学运用到实际中，积极参与到孩子的成长过程中，家庭教育一定能够收到良好的效果。

总之，家长学校的培训给我带来了许多收获和感悟。通过参观学习和实践演练，我更加明白了家庭教育的重要性和培训的价值。在今后的日子里，我将努力将所学知识应用到实际中，与孩子共同成长，为他们的未来奠定坚实的基础。同时，我也会积极参与和推广家长学校的活动，与更多的家长一起探讨教育问题，共同促进家庭教育的发展。只有这样，才能让家庭教育发挥出更加积极有效的作用，培养出更多有品德、有才华、有创造力的下一代。