

# 大班跳绳户外教学反思总结(精选5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班跳绳户外教学反思总结篇一

活动目的：

- 1、初步感知生活中数学的`有用和有趣。
- 2、尝试运用自己喜欢的方法进行跳绳计数，学习正确计数。
- 3、能与同伴分享合作，协商解决遇到的问题。

活动准备：

- 1、材料准备：来自幼儿真实生活的录像片段——“跳绳比赛争执瞬间”，记录纸和笔。
- 2、经验准备：活动前请幼儿和家长一起搜集有关体育比赛的资料，观察了解各种比赛的过程和名次确定的方法；幼儿已有跳绳和跳绳计数的经验。

活动过程：

- 1、导入活动：观看录像，进行讨论。

师：小朋友们，今天老师给你们带来一段录像，请你们看一看，录像中发生了什么事情？

看完录像后提问：

(1)录像中的小朋友因为什么事情发生了争执?

(2)为什么会出现跳绳计数不清的问题?

2、第二遍录像(慢速播放),便于幼儿观察跳绳速度与计数速度的对应关系,分析现场计数时出现的问题。

提问:(1)为什么会出现跳绳计数不清?问题出在哪儿?

(2)如果是你,会怎样为跳绳计数?

3、小组实践,集体分享:如何使跳绳计数更准确。

(1)幼儿分组活动,每组取一根跳绳。幼儿可以边实践,边商讨计数方法,并通过图画标记等形式记录跳绳计数的方法。

(2)集体分享

a□分享探索过程,如:

开始计数时你们遇到了哪些困难?

你们是怎样想出解决办法的?

b□分享计数方法,如:

看跳绳小朋友跳动的脚计数;

看跳绳小朋友起伏的头计数;

看跳绳小朋友抡绳的双臂计数。

这几种方法中你最喜欢哪一种?为什么?

c□讨论计数注意事项,如:

跳与数要对应上；

踩绳或一脚跳过另一脚没跳过，不能计数；

记清楚小朋友跳过的数，再往下接着数，并说出最后计数结果。

4、分组学习跳绳计数，请小朋友根据自己的意愿尝试跳绳记录方法，还可以探索和发现新的方法。

5、讨论：还有哪些运动项目是通过当场计数来统计结果的？

如：幼儿的拍球、投球、捉尾巴游戏；体育项目中的足球、排球比赛等。

6、活动延伸：

鼓励幼儿继续运用计数方法解决体育比赛及生活中的问题，如值日生发碗筷、取午点等，并用绘画、拍照等方式把自己的做法记录下来，张贴到主题墙上，和同伴分享、交流。

## 大班跳绳户外教学反思总结篇二

活动目标：

1、训练幼儿身体四肢的灵活性和协调性。

2、练习幼儿双脚和助跑跨跳的能力，发展幼儿腿部的弹跳能力及动作的协调性。

3、激发幼儿参与游戏的兴趣，培养幼儿的`合作意识和合作能力，让幼儿体验游戏的快乐。

4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

宽阔的场地泡沫垫子呼啦圈音乐磁带小白兔头饰

活动过程：

1、幼儿进入场地随《健康歌》的音乐做拍拍手，弯弯腰，跺跺脚，踢踢腿的热身运动。

游戏玩法：

1、先让幼儿自告奋勇，尝试不同的跳跃方法，向大家表演。教师给予指导，并重点示范和讲解双脚跳和助跑跨跳的动作要领(如，以前脚掌落地。)然后，让幼儿自由练习这两种方法。

2、老师和幼儿戴上头饰进行游戏。

幼儿戴上小白兔头饰扮演小兔，小河上连续摆放呼啦圈和泡沫垫做的过河石。(教案来自:屈老师教案网)老师戴上头饰做兔妈妈，请幼儿跟着老师一个一个逐个跳到呼啦圈内或泡沫垫上，最后跳到河对岸，成功过河。

3、将幼儿分成两组，先自由练习，然后两组比赛。

教师总结：

今天兔妈妈看到小朋友帮助小白兔采了这么多蘑菇可高兴了，咱们的小朋友和小兔子一起长大了。

放松整理：

幼儿随着舒缓的音乐《让爱传递》做自由运动

活动延伸：

幼儿回家和小伙伴以及爸爸妈妈做小兔过河的游戏。

活动反思：

在小兔过河的游戏启发幼儿不怕困难战胜困难的勇气和信心，发展幼儿的创造能力，让幼儿的动作和思维共同参与。培养了幼儿的合作意识及合作能力，同时增加了游戏的挑战性，幼儿的连续跳跃有些的难度，需要幼儿一定的体力和技巧，因此孩子们在游戏挑战中认识自我，增强了信心。

## 大班跳绳户外教学反思总结篇三

活动目标：

- 1、初步学习用自然物首尾相连的方法测量长度，理解用不同长度的自然物测量，数据不同但结果相同。
- 2、在听赏故事中引发对测量活动的兴趣。
- 3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 4、让孩子们能正确判断数量。

材料准备：

ppt课件、木夹子、吸管等。

活动过程：

- 一、讲述故事，引发测量兴趣(价值分析：通过谈话，引发幼儿对测量活动的兴趣)

提问：知道蛇究竟有多长，可以用什么方法？

小结：测量可以知道物体有多长。

二、根据故事，尝试工具测量(价值分析：梳理测量要点)

(一)、提问：许多相同的夹子，怎么量？(价值分析：通过操作，尝试用首尾相接的方法测量)

小结：很多夹子用一个接一个的方法可以测量出蛇的身长。

(二)、提问：一根吸管，怎么量？(价值分析：通过探索，尝试用做记号的方法测量)

小结：一根吸管用做记号的方法可以测量出蛇的身长。

(三)、提问：没有材料，怎么量？(价值分析：通过交流，了解身体的某一部分也可以作为测量工具)

小结：没有材料时用自己的身体的某个部位也能测量。

(四)、提问：同样是蛇，量出的长度为什么不同？(价值分析：通过比较，理解用不同的测量物测量，结果不同)

小结：不同长度的材料测量，数据不同但长度相同。

三、延伸故事，巩固测量方法(价值分析：通过到环境中去寻找，进一步探究生活中的测量工具)

我们再去找找其它的测量工具来测测小蛇的身长，看看结果怎样？

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动

中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课教学活动的內容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

大班数学教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班跳绳户外教学反思总结篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿了解计数有不同方法。
- 2、能够以2、5、10为单位进行数群计数。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿已有逐一计数的感知经验。
- 2、教具准备：轻音乐、演示板(已摆好20个棋子)、图片《按群计数》、不同颜色的圆形卡、操作卡。

重点：学习按群计数。

难点：会用不同方法计数。

活动过程：

一、图片导入1、出示图片，引导幼儿观察，理解以不同数群单位2和5进行计数。

4、师小结：2个2个数就是以2个为一组进行数数，5个5个数就是以5个为一组进行数数。

二、运用演示板操作，练习以2、5、10为单位的按群计数。

2、师：请一位小朋友用自己的方法到前面来数一数，还有没有和他不一样的数法？

3、师：如果10个10个数应该怎么数呢？

三、幼儿游戏《抱团》

1、师：今天我们来玩一个抱团的的游戏，老师来说游戏规则：

所有小朋友拉成一个大圆圈，边走边说：“找呀找呀找朋友，找到几个好朋友？”教师回答：“找到2个好朋友。”听到教师说2个后，小朋友们就要2个2个抱在一起，然后，教师再找一名小朋友来数一数，一共有多少小朋友。（可以2个、5个、10个）2、师总结：今天我们学习了按一定的数群计数，可以在生活中试着按2个、5个、10个分别数一数物体。

四、活动结束。

附：

排队数人数玩法：将幼儿按男女排成两队，每队指定一名幼

儿数人数，按2个为单位数人数，说出总数。再分别指定幼儿按5个、10个为单位数人数，说出总数。

(生活中，可以让幼儿2个2个数筷子;5个5个数加餐;10个10个数器械等。)

活动反思:

在活动中幼儿对两个两个数数的理念理解的不是很透彻，个别幼儿还不能独立数数，教师应该在设计几个游戏环节，训练幼儿掌握两个两个数数的技能。

## 大班跳绳户外教学反思总结篇五

设计意图:

锻炼幼儿语言教育。而以图画《奇奇兔的一天》其中四幅画作为讲述内容，来培养幼儿能细致观察角色的神情，根据不同神情来描述不同的心理活动和人物对话，丰富讲述内容，达到生动讲述的目的。

活动目标:

- 1、喜欢看图讲故事，能在集体面前大胆地表达自己。
- 2、学习用恰当的词描述不同的表情和人物对话。
- 3、能完整、连贯、清楚地讲述图片内容。

活动准备:

教学挂图4幅，幼儿小组讲述图7幅

活动过程:

一、以问题引入，引起幼儿看图讲述的兴趣。

引入：一天，天气真好，小兔和小动物们约好了一起去森林里玩。走着走着，发生了一件事。

二、出示前三幅图，教师引导幼儿整体观察。

(1) 以问题引导幼儿观察图片，学习动词：蹬、跳跃、蹦跳等

提问：

1、谁先来说说你看到些什么？

2、这是什么地方？图上有谁？发生了什么事？

(2) 重点引导幼儿观察图二、图三，根据小兔的神态变化，引导幼儿分析人物心理活动。

1、小兔这时是什么表情？为什么会有这种表情？

2、为什么它过不去？这时它会在想什么呢？

(3) 引导幼儿根据画面大胆猜想、表达，发散幼儿思维。

师：看，小兔这时是什么表情？为什么它又这么高兴？

师：谁来猜猜小兔想到了什么办法？

(4) 出示图四，引导幼儿观察细节，尝试描述角色的神情和对话。

提问：

1、小兔想到的是什么办法？看上去像什么？（直升飞机）你

是从哪里看出来的？

2、小兔、长颈鹿、袋鼠它们现在是什么表情呢？猜猜看它们都会说些什么呢？

三、引导幼儿完整连贯地讲述四幅图片。

师：现在谁愿意先来试试完整连贯地讲讲这四幅图？

四、幼儿分组连贯讲述，自编对话，同伴分享。

师：刚才小朋友都观察的很仔细，说得很好，现在请大家在小组里把这四幅图完整地说一说，和大家分享一下你说的这个故事，好不好？说的时候欧老师有三个要求：

(1) 每个人都来轮流说，其他人要认真听。

(2) 说的时候要大声、完整、连贯，让别人听明白。

(3) 说的时候还要用上刚才我们学的好听的词、小动物心理想的和它们的. 对话。

五、集中交流分享故事。

师：“谁愿意和大家分享你的故事吗？”请小朋友踊跃分享

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。