

# 2023年幼儿园教学主管学期工作计划 幼儿园教学工作计划(精选10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园教学主管学期工作计划篇一

说过孩子是早上的太阳，是最重要的。我们祖国的未来就是还未长大的孩子们，从小教育好这些孩子，我们的国家才有希望。忽视我们孩子的未来，也就忽视了我们祖国的未来。

从事幼儿园老师这一光荣而又艰巨的工作，说它光荣是因为幼儿园教师是儿童人生中第二个人生启蒙，第一是父母。能给这么多孩子当我人生中的第二启蒙，真的是无上光荣。说它艰巨就是因为幼儿园教师是孩子们的第二启蒙，如果做不好这一个工作，就会使许多孩子在成长中的关键时刻迷失方向，在成长中丧失了于别人竞争的本领。所以我坚决希望能够把我带的孩子带到正确的轨迹上来，我也勇于承担更多的责任。

几年来，我有过和孩子们在一起的欢乐，有过成功的喜悦，有过拼搏的酸甜，有过奋进的苦辣。辛勤的汗水终于换来了累累的硕果，我的业务水平，各项能力都得到了锻炼和提高，也培养了我遇事能冷静思考、全面分析、妥善解决的处事态度。

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午睡、起床、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿活动。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新常规的亲子活动等，让幼儿在活动中锻炼成长。

1、落实新《纲要》，学习新《纲要》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到一主题活动多，单一活动少。二尝试教育多，灌输教育少。三材料准备多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，扎实搞好学科课教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节，园长每周听课二节，听课后并及时评课。

1、继续抓好晨光汉英的教学，做到教学有主有次，必学课卓有成效，选学课有所发展。让幼儿真正受益，让家长真正满意。

2、重点尝试幼儿手指操的教学，并作为我园的特色教育贯穿于幼儿的一日生活中，将快乐的童年还给孩子。

3、园里建立幼儿图书角，种养植园地，各班在室内外建立幼儿活动角，使群体幼儿在生活中学知识，长见识。

在以后工作中我认为要做到为幼儿服务、为家长服务、为教学服务、为全体教职工服务。同时在生活中、工作中要以诚待人、以理服人、以言动人、以情感人。对待教职工要能尊重别人的长处，善待别人的短处，理解别人的难处，关心别人的苦处。要以真心换真情，多一些理解，少一份疑虑。多一些真情，少一份虚伪。多一些体贴，少一份冷落。多一些温暖，少一份疏远。

这份工作计画如果还有写的不是很全面的地方，需要各位领导、同仁，能够积极的提出不同的一件，我在听取意见后改正不合理的地方。教育好下一代是我们责无旁贷的事情，我们祖国的未来就是属于这些孩子的，我们一定给不能马虎，否则我们就是历史的罪人。行动起来吧，各位，让我们积极的投入到工作当中去吧，教育好我们的下一代。

## 幼儿园教学主管学期工作计划篇二

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际状况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际状况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中构成交流分享，互动反思的良好氛围。开展群众备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一齐讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间互相听课、评课活动，透过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价潜力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿用心参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育

教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，构成初步的安全意识。

7、各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交流，十月下旬召开家长会，十二月份开展“庆元旦家园共育”活动。

## 八月份

1、做好幼儿入园前的各项准备工作

2、商讨并制定九月份教育教学计划、游戏计划（确定主题：我上幼儿园啦！）

3、群众备课（第一周）

4、环境创设

## 九月份

1、稳定新生情绪，建立良好的生活、学习常规。

2、制定年级组及班级各类计划

3、继续进行活动区域和环境创设工作

4、庆祝教师节、国庆节

5、编排小班器械操

6、商讨并制定十月份教育教学计划与游戏计划（主题：小小

的我)

7、一课多研活动：快乐的小车（周露、叶秋梅）

8、家园联系：发放“幼儿成长记录”（第一次）

9、教科研积分活动

十月份

1、庆祝国庆节

2、班级环境创设评比

3、教学案例反思（周露）

4、区域活动观摩（每班一个观摩重点）

5、教师活动展示（常云霞、周露、李慧）

6、小班家长会（授课教师：常云霞）

7、商讨并制定十一月份教育教学计划与游戏计划（主题：我和我家）

8、教科研积分活动

十一月份

1、个案辨析会（叶秋梅）

2、环境创设与区域材料增设

3、教师说课活动

4、青年教师活动展示（周露、李慧）

5、家园联系：发放“幼儿成长记录”（第二次）

6、商讨并制定十二月份教育教学计划与游戏计划（主题：冬天来了）

7、青年教师才艺展示（说课、弹唱等）

8、家长开放活动（小一班：常时云小二班：周露小三班：李慧）

9、教科研积分活动

十二月份

1、青年教师区域活动案例交流（李慧）

2、青年教师成长档案交流（周露）

3、环境创设

4、加强生活、行为习惯教育：冬天不怕冷

5、小班幼儿垒高比赛（叶秋梅）

6、教科研积分活动

7、各班特色展示（小一班：讲故事小二班：唱歌小三班：舞蹈）

8、家园联系：发放“幼儿成长记录”（第三次）

元月份

- 1、庆祝元旦（对小班幼儿家长开放活动：幼儿才艺展示）
- 2、幼儿成长档案及发展评价研讨
- 3、幼儿发展状况测查评价
- 4、小班年级组、各班、个人工作总结
- 5、幼儿离园安全教育

## 幼儿园教学主管学期工作计划篇三

转变教育观念，全面推进园内课程改革；加强园务管理，规范与细化管理过程，发挥领导小组团结合作、吃苦耐劳、以身作则的精神；加强教师教育教学管理，落实课程改革的具体措施；坚持保教结合的原则，重视师资队伍建设和幼儿的素质教育，为创设良好的教育氛围，提升保教质量而努力奋斗。

### （一）保育工作

1. 对照省卫生保健要求，逐条学习，结合本园实际逐一落实。实际操作中加强对保育工作的互查与自查工作，及时表扬典型，规范操作过程。
2. 坚持每日的全园安全巡视工作，加强各条线教职工的安全防范意识，继续严格幼儿接送制度，对发现的问题要及时汇报、及时指出，严格管理好幼儿，杜绝事故发生。
3. 各室、各条线要做好幼儿园环境、物品的清洁卫生工作，有专人负责安排并做好检查记录；做好财产的保管与利用工作，各类财产落实到人，责任到人。
4. 重视幼儿的体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。

教师不仅要自制一些小型多样的体育器具，还要继续发动家长参与体育器具的制作，不断丰富幼儿体育器具。引导幼儿积极参与体育锻炼和体育活动。增强幼儿的体质与自我保护意识，促进其身心和谐发展。

5. 继续根据上级保健要求做好幼儿的保健工作，消毒要按时到位，做好对多发病、传染病的防范工作。加强对幼儿一日活动的观察。重视幼儿生活常规的管理，继续抓好对幼儿生活常规的检查与评比工作。

## （二）教育教学工作：

1. 幼儿常规教育是教育之首要工作，如何把班级工作做细做实，保证幼儿良好常规的形成，需要教师的爱心、耐心和用心，在常规教育中，鼓励教师多加学习，学习先进的教育理念，学习园内优秀教师的教育方法，感受幼儿入小学后的学习常规要求，来研究常规教育的内容、方法、形式、途径，并运用相关的检查方式，尽力使幼儿的生活常规、学习常规有不同程度的提高。

2. 继续把《纲要》精神作为教育教学的思想依据、行动指南，本学期，全园全面推开新课程模式，协调配班教师的工作内容与形式，加强环境与教育的互动与结合，关注幼儿学习的过程与一日生活中知识内容的有机渗透，重视对教师教育教学过程中的指导、检查与调控，以改革课程模式为契机，加强管理过程，推进教育质量。

3. 给教师留有创造性教育教学的空间，要求教师对同一主题的教学方案进行修改，体现个人的教育理念与教学风格，开展主题方案评比，力求主题方案在不断的修改中加以完善，为逐渐形成具有本园特色的课程模式奠定基础。

4. 对教师继续进行随堂听课，及时了解教师的教育观念、教学水平及幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。随堂听

课后及时反馈，共同探讨，对能解决的问题当场解决。

5. 结合本园实际，本着促幼儿发展为目的，积极开展丰富多彩、寓教于游的活动。围绕各类主题与节日安排开展各种活动，本学期设想组织幼儿大带小活动、“六一”系列活动、等，发展幼儿的交往能力、语言表达能力，培养他们对家乡的热爱之情，对自然、环境的关爱之心。

### （三）队伍建设

1. 要发挥领导小组团结合作、吃苦耐劳、以身作则的精神；团结合作是加强园务管理，规范与细化管理过程的有力保证；吃苦耐劳要求班子成员要讲付出讲奉献，一切要从幼儿园整体利益出发，讲大局识大体；严以律己，宽以待人，工作中要做教师的领头羊，成为教师学习的榜样，要帮助青年教师提高思想素养，提升业务水平。

2. 为教师树典型立榜样，带教师勤学习多反思，并开展各类评比活动，增强教师的师德意识、责任意识和敬业精神。以饱满的热情，务实的态度投身于教育教学事业。

3. 继续要求教师通过集体学习与个人学习相结合方法来学习教育理论，做好教育笔记的撰写和教育理论的摘抄，围绕课程的改革展开讨论与研讨，通过学习—实践—反思这样的不断循环过程促进教师理论与实践的统一。

4. 教师要对照个人目标要求，对存在的差距，采取一些具体的措施，逐步来达成自己既定的目标。教改带头人、教学能手、各级各类优秀工作者要发挥榜样带头作用，对教学能手以上的教师，要“压担子、明任务”，要认真完成上级的要求与规定。

5. 继续开展“拜师学艺”活动，“师傅”要把带好“徒弟”看作是自己的一项重要工作，是幼儿园发展的奠基工

作。“徒弟”则要严格要求自己，凡是公开课，都要与师傅共同研讨，要有磨课研课的过程。整合活动中师徒两人要多研讨多交流，不断提高上课质量，互帮互学，共同成长。本学期开展同课题徒弟上公开课活动，并进行“优秀师徒”评比活动。

6. 不断修改与完善教师考核制度，继续执行“多劳多得、优绩优酬”的分配制度，增强教师的紧迫感、责任感与集体荣誉感。

#### （四）教科研工作

1. 结合幼儿园课程改革重点，要开展丰富多彩的教研活动，加强对单一教学活动的研究、对主题活动中教师整合理念落实的研究、对环境与教育与幼儿互动的研究，加强反思与实践。让课程改革活动真正落到实处。并组织好人人一堂实践课活动。

2. 根据课题《科学认读与幼儿心理发展》的实施情况与经验，扬长避短，继续做好课题的实验工作。重视课题的过程管理，重视活动过程中资料的积累。本学期课题进入结尾阶段，要组织教师总结实验中的经验与成绩、反思实验中的不足与教训、研究科研给幼儿与教师带来的促进与发展。要组织人员做好实验中资料的归类入档工作。

3. 课题《动手做中促进幼儿潜能开发》、《幼儿园探究性教育活动的研究》进入实施阶段，科研人员要作好指导、分析、汇总等工作，实验人员要根据幼儿年龄特点，根据自身的专长特点做好课题的实施工作。

4. 重视环境育人的教育功能，要创设切合课题的教育环境，创设与幼儿互动的教育环境，创设幼儿乐于参与的教育环境。

#### （五）家长工作：

1. 通过多种家园联系方式，及时反馈幼儿在园的学习、生活情况，如：举办家长会、向家长开放半日活动、填写家园联系册、出好宣传栏等。让家长更明确幼儿园的教育任务，以便家园更密切的加以配合。继续听取家长合理正确的意见和建议，努力改进幼儿园的保教质量，做好服务于家长，教育好幼儿的双重工作。
2. 继续办好幼儿园的展示栏，更换要及时，内容要丰富，要抓住园内主题教育的热点，幼儿的亮点推出展示栏的内容，让其成为家园的一座互动桥。对家长几学期来的教育心得文章汇编成册，不断提高家园的育儿水平。
3. 课程改革需要整合家长一块的资源，我们先要做出成绩，让家长看到幼儿的发展与进步，努力取得家长的对课程活动的支持与配合。保证我们课程改革的顺利开展。
4. 开展“百名教师访千名家长”活动，教师要主动走访幼儿家庭，了解幼儿在家情况，切实加强家园配合，促进幼儿不断发展。

## 幼儿园教学主管学期工作计划篇四

本学期我继续带学前班，又和老搭档一齐带幼小二班。新的学期新的计划，我的计划有如下几点：

的安全常识。亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。喜欢参加游戏和各种有好处的活动并在活动中获得快乐、自信。喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具大胆想象。能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演主角的特点。能比较完整地、连贯地讲述图片的资料，说话态度自然、大方。

我们的工作结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自我的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的老师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自我的教育行为和教育方法，以求做得更好。

我们老师在做家长工作时得明确教育的方向，了解家长的思想观念。更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。让我们的家长对于幼儿园的工作予以支持。并了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，从而帮忙幼儿正确、健康的发展。

以上就是我对于本学期制定的新的计划，期望我和这批孩子、汪老师、谈老师能够迸出更多精彩的火花。敬请期盼吧！

## 幼儿园教学主管学期工作计划篇五

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，充分发挥教学研究、教学管理、教学指导和教学服务的功能作用，引领教师参与教学研究，进一步推进课堂教学的改革，提高美术教学水平，促进教师的专业发展，全面提升美术教育教学质量。

### 二、教研目标：

- 1、解决我园在美术教学中的实际问题，使教师们在美术教学中摸索出新的形式和方法。
- 2、培养幼儿的想象力和创造力，提高幼儿的美术水平，在美术活动中培养幼儿独立思考、大胆开朗的性格。

### 三、教研途径：

- 1、提高教师的认识，引导教师树立先进的观念。学习有关美术教学中发挥幼儿想象力、创造力方面的各类书籍，使教师更好地把握幼儿的年龄特点，了解幼儿绘画的表现方式。

3、开展教学观摩活动，促使教师互相学习，掌握美术教学中相应的指导策略，使幼儿美术水平获得提高。

4、加强自我学习，认真阅读一本美术方面的书籍。

四、具体安排：

时间 活动内容 主持人

10.19 理论学习及集体备课 xx

11.12 理论学习及集体备课 xx

12.14 展示课 待定

## 幼儿园教学主管学期工作计划篇六

新的学期开始了，为了更好的开展本年度的教育教学活动，根据教育局的部署和我园的实际情况，特制订五道江幼儿园教育教学计划如下：

### 一、指导思想

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《幼儿园工作规程》、《纲要》和《3——6儿童学习与发展指南》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，克服困难，爱岗敬业，全心全意为幼儿、为家长、为社会服务。

### 二、工作目标

1、抓队伍建设，促综合素质提高

2、抓特色研究，促办园声誉提高

3、抓班级管理，促保教质量提高

### 三、主要工作及保障措施

#### （一）抓队伍建设，促综合素质提高

1、加强师德修养，树立良好形象。

各班利用家园共育栏以书面形式向家长、幼儿展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗？今天你微笑了吗？今天你蹲下和孩子谈心了吗？今天你和家长交流了吗？”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于幼儿。

2、加强理论学习，提升教师素养。

本学年在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《幼儿教育》中存在的问题，组织教师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育随笔”的撰写，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

（1）根据按需施培的原则，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训计划。

（2）开展听课、评课活动，互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力，从而促进教师专业化发展。每位教师一学期至少上2次汇报课。班组长、骨干教师要起模范带头作用。教学园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

（3）各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送

与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

（4）加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

## （二）抓班级管理，促保教质量提高

加强班级管理工作的管理力度。强化班组长的管理意识，提高班组长的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、教师与幼儿的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、幼儿与幼儿的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、教师与家长的互动：善于指导家长的育儿知识等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案；每学期一次家长开放日；每周用书面的形式向家长展示幼儿园教育教学内容；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

## （三）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系册，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，

形成家园教育合力。

#### （四）强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

#### （五）深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、继续使用省编主题活动教材。落实学习好《3—6儿童学习发展指南》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、认真钻研新教材，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，扎实搞好各学科的教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节，主任每周最少听课三节，教学园长每周最少听课一节，听课后并及时评议。

#### （六）抓特色研究，促办园声誉提高

1、继续让活动育人这朵奇葩在幼儿园竞相开放。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新常规的庆六一、

学前班毕业典礼等活动，让幼儿在活动中，勇敢的展示自己，锻炼成长。在开展的各种活动中让家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的活动，进一步塑造了本园的良好形象；同时，幼儿园将孩子们在园所学成果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我园各项工作的顺利进行。

2、继续开展好文明礼仪课程，开展文明礼仪教育是时代的要求，也是实施全面素质教育的需要。在幼儿园实施礼仪教育，寻求礼仪教育的有效方法，将有力促进对幼儿进行产生一生影响的品质培养，为幼儿的后续学习、生活和未来走向社会工作奠定良好的基础，所以幼儿园努力开展好文明礼仪教育这门课程。使幼儿园的全体师生懂礼、知礼、做礼。文明礼仪之花在幼儿园竞相开放。

#### （七）抓好教育科研工作，促进教育教学改革

本年度我园将继续深化科研课题的研究，以科研课题为依托，以提高教育教学质量为核心，以提升教师的业务素质、增强教师的科研能力为宗旨，有步骤、有重点地开展教育教学的科研工作，扎扎实实的推进幼儿教育改革。

#### （四）具体工作安排：

##### 二月份

- 1、做好老生幼儿开学的通知工作，对每位幼儿进行家访，如有必要要进行家访，尤其是特殊新生做好家访。作好记录。努力做好招生。
- 2、教师集体备课。做好教学的一切准备工作。
- 3、制定教育教学工作计划。

4、确定班级及班级教师。

### 三月份

1、新生分班。

2、各班开展好常规教育第一课。

3、各班完善修补主题墙。

4、修改完善教育教学量化考核方案。

5、修改完善户外考核方案。

6、保育员培训。

7、结合“三。八”节、植树节和的来临开展爱妈妈、爱家人、关心和帮助他人及爱护环境的系列活动。

8、研究通过上半年园本培训工作计划。

9、学习《3—6岁儿童学习与发展指南》。

### 四月份

1、领导班子集体听评课。

2、骨干教师示范课。

3、准备参加23届少儿科技艺术大赛。

4、教师手指操设计比赛。

### 五月份

- 1、开展庆“五、一”国际劳动节活动学习相关知识。
- 2、庆“六、一”活动筹备。
- 3、结合母亲节开展爱妈妈、家人主题活动。
- 4、学习《通化市职业道德规范》。
- 5、特长课韵语识字公开课。
- 6、庆六一幼儿手工作品送家长。

#### 六月份

- 1、庆六一大型亲子活动。
- 2、开展端午节和父亲节双节活动。
- 3、优质课评比。

#### 七月份

- 1、做好毕业生毕业生系列工作，召开学前班毕业典礼。
- 2、幼小衔接，学前班开展参观小学活动
- 3、进行环境创设的培训

#### 八月份

- 1、做好新学期课程设置、班级设置及各班教师配置和课程分配的工作。
- 2、做好新学期备课工作。

3、对上学期相关的教育教学材料收集整理。

4、教师美术基本功比赛

5、教师粉笔字评比

九月份

1、各班做好新学期初幼儿的安全和常规教育。

2、各班结合中秋节让幼儿了解中国传统节日的风俗习惯。结合教师节，开展尊师重教主题教育活动。

3、信息化网络技术培训。

4、准备教师舞蹈比赛。

5、领导班子集体听评课。

十月份

1、组织教师琴法展示

2、进行简笔画、《教师专业化标准》培训。

3、幼儿故事会

4、户外主题游戏活动评比

十一月份

1、开放日，

2、教师讲故事比赛

### 3、幼儿手指操比赛

十二月份

- 1、开展庆元旦迎新年，联欢活动。
2. 进行“教育随笔”笔记交流。
- 3、做好年终工作总结，谋划明年工作思路。各类教学资料分类归档。

## 幼儿园教学主管学期工作计划篇七

以转变观念、外树形象、内抓质量为重点;以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，以“幼儿园养成教育”“幼儿全面发展”为主线，着力提高幼教管理水平及教科研队伍建设，继续加强“培养艺术兴趣、促智慧发展特色教育，把我各园建设成为精品幼儿园。

- 1、加强有针对性的专业学习，进一步更新教师观念，提升教师的业务水平。
- 2、加强常规教学管理，教师要养成良好的教育工作常规，把培养懂礼貌、爱交往、会表达、懂规则的幼儿作为日常基础工作抓严、抓实、抓细。
- 3、开展园本教研和培训活动，提高课堂教学效能和教师专业素质。
- 4、开展“拜师结对”传帮带活动，加快青年教师专业成长。建立一支成熟型、研究型教师队伍。
- 5、评选教研、艺术特色课程带头人，充分利用学科带头人的资源和优势，推动幼儿园特色发展。

6、举行形式多样的主题活动、家长活动，深化家园共育工作。

### (一)加强师资队伍建设，促教师专业成长

1、加强教育理论学习，实施“读书富脑工程”，务实教师的理论基础。进一步学习《3-6岁幼儿教育指南》和《幼儿园教育指导纲要》，对《指南》《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。要求每月开展的学习培训活动要有学习笔记。

2、师徒结对开展传帮带活动。本学期在全园范围内开展第一届青年教师拜师结对活动，要求三年以下教龄教师拜有经验的教师为师，制定结对计划，开展带教指导活动，师徒共同成长。要求徒弟每学期至少听师傅3节优质课，师傅每学期至少指导徒弟4节课，查看、指导徒弟4篇教案，并做好记录。举行师徒结对之青年教师优质课评选活动，师傅指导徒弟积极参加并上好优质课。凡参与指导和帮教的教学活动，徒弟获奖后，一并奖励师傅，并在期末评选优秀师徒。在全园营造一种互帮互学、共同进步的氛围，使青年教师尽快成长，为幼儿园的可持续发展奠定基础。

### (二)强化教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、进一步加大幼儿一日生活流程和常规的监管力度。

要求教师严格执行幼儿园一日生活流程，建立科学、良好的一日生活常规，认真备课、按时开展晨间活动、做操和上课，按时开展活动区活动和户外体育活动。本学期开展半日活动跟踪评比，了解各班日常教学和常规，指导教师合理、规范地组织幼儿一日生活，充分发挥游戏在一日生活管理中的作用。

2、实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4—5节)课后及时与授

课教师进行交流，并给予评价(记分一一作为月考依据)。由本学期教研领导，深入班级随堂听课、检查教案，了解教师书写教案和执教情况。要求带班教师上课有教案、有教具、有准备。教研组进行面对面、一对一指导，引领教师转变教育观念和教育行为，帮助教师解决教学中的问题和困惑。提高课堂教学质量提倡教师之间相互听课，教研组长不少于20节。教师不少于15节，学期末进行听课记录汇展。

3、加强各园各年级教研组的管理和建设。本学期规范各园各教研组职责，以各教研组为基地，充分发挥教研组长的作用，带领本组成员进行集体备课、“一课三研”和分组教研等活动，让教研组成为教师提高业务水平的重要阵地。

## 幼儿园教学主管学期工作计划篇八

### (一)幼儿园特色发展目标

深入绘本教学研究，能制定创意的主题教学八个及部分绘本特色教学活动的设计。制定广德早教园教师手册、广德早教园家长手册;撰写“综合运用心理治疗模式指导幼儿日常教学实践教育案例集”;撰写幼儿园家长学校教材(部分)。

### (二)教职工发展目标

教师能在工作中找到工作的乐趣，能学习更深入地观察和了解自己，接纳自己，并能以谦卑地心态向他人学习，向孩子学习，向周围的自然学习;能有创意地开展工作，愿意分享自己的创意，能在工作中获得自信与满足;能关注幼儿园发展，关心周边教师的成长，关爱孩子，学习合作与体谅，并在团体中共同成长。(成长包括专业成长和心灵成长)。

管理者(教研组长以上)能在工作中加强管理知识的学习，提高专业知识，定位准确，勇于创新，敢于突破，勤于思考，管理实践中促进团队发展，在团队发展中促进个人成长。

教职工能在工作中学习慢慢打开自己的心，尝试接受和了解新的知识，新的观点，以更开放的姿态来面对孩子，面对家长，面对同事，敢于打破旧的工作模式，尝试新的方法。能关爱孩子，公平对待每一个孩子和家长，学习以谦卑地态度对待周围的人与事，在工作中感受到快乐。

### (三) 家长发展目标

通过家长培训，家长讲座等让的家长了解家庭教育的重要性，并能主动寻找更适合的育儿方法，能主动学习教育技巧，并愿意从改变自己入手而做好家庭育儿的工作。

### (四) 幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。

### (五) 幼儿园其它综合管理目标

1. 后勤、食堂、档案、安全、卫生等各项工作更进一步完善。
2. 区示范性家长学校的评定。
3. 教育科研目标。能把幼儿园心理健康及家长工作特色与教育科研相结合，使一半以上的教师真正参与到教育科研中，使我们的教科研真正促进教师成长，真正为教育服务。
4. 一楼部分教室的改建，安排出教师办公室。

### (一) 加强幼儿园综合性管理，完善各项工作

1. 认真做好萧山区示范性家长学校的评定工作。

结合以往的工作经验，并创新家长学校工作，制定各类家长学校工作制度，及家长手册等，认真做好各项工作，参加区示范性家长学校的评定。

2. 一楼部分教室的改建，安排出教师办公室。

3. 进一步完善幼儿园招生制度，公开招生计划。

4. 完善后勤管理制度，提高后勤服务工作的实效。

5. 分层做好档案管理工作。

从园长到每一位教职员工，重要各项活动的归档与整理工作，加强档案管理人员的培训和指导力度，分层负责，认真执行，自上而下做好档案管理工作。本学期要做好档案验收工作，主要由分管的副园长和本园档案管理员负责。进一步完善档案管理制度，并使全体教职工明确并执行。园长和档案管理员不定期检查教师的各项工作的归档情况。

6. 加强食品卫生管理，督促食堂人员严格按规范操作，防止病从口入。

严格规范各项保健制度，进一步明确保健医生的工作任务。园长、保育组长及保健医生共同完成保育工作细则的制定工作。保健医生做好每日幼儿餐点、午睡和户外活动的记录工作，并在周五中午报给值周园长。

7. 加强各级的保育工作。

保健医生的定时检查，保育组长的每周不定时检查和园长的突击队检查，保健医生和保育组长做好检查记录与指导工作，园长根据各级检查情况结合抽查情况进行分析并确定相关的后期调整方案，同时各项保育工作与考核相结合。对一些在园的体弱儿、心理行为异常及在入园体检。在年度体检中发

现的营养不良、贫血、龋齿、血铅偏高等有缺点、疾病的儿童建立专册登记，并进行随访、跟踪管理，做到有结果记录、数据统计及分析材料。还要积极做好卫生保健知识宣传，采用多种形式向家长和全体教职工宣传卫生保健知识，密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健的教育，提高家长及幼儿的自我保护意识和能力。

## 8. 加强幼儿园安全工作。

规范门卫一日工作细则，做好来客登记，保证园区的安全，家长接送幼儿需出示接送卡。定期检查园内各项设施，并做好记录。加强班级安全管理。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力，杜绝恶性事故和责任事故的发生。加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

## (二) 打造和谐发展的教职工团队

一个团队的打造的过程也就是一个幼儿园发展的路经，我们希望通过一系列的活动，逐步形成教职工积极向上的精神，形成合力共济的良好氛围，打造一个学习成长的共同体，由此而提升广德早教园的教育品牌，提升每一个广德人的职业幸福感，成就感。

### 1. 形成职工和谐团队，增加团队凝聚力。

职工在幼儿园中往往会处在一个不是特别受重视的地位，然而一个团队每一个岗位都是非常重要的，要保证良好的教育服务，必须要所有的人都能尽心尽力，团结合作，因此，本年度对职工团队的建设也是一项重要工作。具体从以下几点入手。

单周进行一次团体辅导或综合性学习交流互动，目的在于建

立良好的团队氛围，形成合作的团体。

双周进行业务交流活动，并安排部分教师主持保育员的培训。

设立幼儿园管理工作建议栏，每位教职工提出自己的意见和建议。

每月写好一篇工作笔记。

认真参与班级管理对话，更以主人翁的态度正确地对待班级工作。

组织保育员交流活动，“谈我在工作中向孩子学习……”。

组织教职工“园歌表演赛”。

2. 打造幼儿园高效管理团队，形成团队核心力。

每周进行一次管理周前会议。（园长或副园长主持）

管理团队每学期有三次以上交流活动。

管理团队成员针对幼儿园管理提出自己的建议。

管理团队成员能自动学习管理及业务知识，认真填写好每学期学习清单。

园长和管理成员每学期至少有三次以上个别交流。管理层成员有1次以上主动找园长或副园长交流。

做好幼儿园各项工作的更细化的分工。使的教师参与到幼儿园综合管理中来。

管理层成员每学期为所管的部门教职工或教职工做出一些服务或给予多一些的关爱。

### 3. 建构教师学习团队，形成团队向心力。

教师的专业化水平是保教质量的保证，而如何提升教师的专业化水平，在我看来最重要的一点就是发掘教师的内在动力，使每一个教师都能运用自己的创造力。由此我们希望通过团队建设活动和有效的教研组活动，来实现团队的凝聚力，战斗力，更紧密地结合在一起，了解我们的共同愿景，同时促进教师的自我成长和专业成长，及特色教学风格的形成。

单周进行一次团体辅导，目的在于建立良好的团队氛围，形成合作的团体。

双周进行综合性学习交流读书交流活动，由教师轮流主持。

单周由园长主持，双周由教研组长主持，转变教研的形式，让教师思维动起来，四肢动起来，心灵动起来。

每学期每周进行班级半日活动观摩，共十次左右，目的在于进一步做好日常教学的每一个细节，让教师自己发现问题，解决问题。

与每位教师交流，做好分析，定好专业发展的方向。

建立教师之间的交流学习平台，每周要有半天时间可以去别的班里，并做好观察记录。

结合教师“菜单式培训”，鼓励教师针对自己个人需，参与各项综合性学习。

每学期进行一次公开教学活动展示，可结合教师的个人专业特色教学。

每周写好观察记录，进行重点指导。（每周两则，保证质量）

设立幼儿园管理工作建议栏，每位教师提出自己的意见和建

议。

制定广德早教园教师手册。

建立班级管理对话制度。由班级教师，家长或者幼儿园管理者园长提出问题，班级团队为单位给予答复，更好地促进班级建设。

开展广德早教园天使志愿者活动。

### (三) 建立家园的合作、学习共同体

成立两级家园合作委员会，班级家园合作委员会和幼儿园家园合作委员会，以五比一的比例进行，共同商量班级的一些工作，同时也可以帮助教师做一些工作。（比如幼儿园的新年活动，六一活动等）

定期组织家长育儿沙龙，读书会。

形式多样的家长会，如以班级为单位，年级为单位，集体讲座等。

向家长发放各种学习资料。

通过教师信箱，园长信箱等方式更好地与家长交流。

每学期以五比一的比例进行随机电话访问，了解对幼儿园工作的意见和建议，以十比一的比例进行面对面的家长与园长的对话。

建立“亲子阳光”qq群，并为大家上传共享资料。

制定广德早教园家长手册。

开展多种形式的家长志愿者活动。

幼儿园的发展要形成自己的特色，我们今年将沿着已逐渐深入的绘本研究，进一步做好绘本特色教学，以及蒙特梭利教学实验班的进一步深入，另外将寻找一个关注心灵成长为新的研究突破口，把心理健康教育融和在日常教学工作中。

## 幼儿园教学主管学期工作计划篇九

以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以市区教育局工作重点为核心，努力构建以人为本的民族管理运行机制，展示“敬业、团结、勤奋、创新”的优良园风和“自主创新、健康和谐、富有活力、”的园所文化氛围；树立教师的“四个意识”：服务意识、规范意识、质量意识、发展意识；以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。

### 二、主要工作及措施

#### (一)加强教研力度，提高教学质量

1、新学期，我园将继续树立教师的教育观，不断加强教研活动和教育教学理论学习的力度。引导教师明确方向，转变观念，大胆创新。把提高教师的各项基本技能和教师组织教育活动能力的培训做为重点工作，不断促进教师的自我发展与专业化成长。培训中我们采用参与式培训，注重发挥教师学习的主体性，激发教师的主动性、积极性和参与意识，结合教学实践，帮助青年教师了解现代教育理念，掌握先进教育方法，从而不断积累实践经验，提升教育教学能力，有效的促进自我发展和提高。制定教师自我培训计划，平时强化自身基本功的弱项训练，鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，以适应新时期教育发展的需要。

2、每周定期开展研讨学习活动，积极组织教师外出听课、观摩研讨、教学联评、教学反思等多种方式，及时积累典型的片段、教学案例，要求教师每月写一篇高质量的教学反思，写出心得体会。不断接受新观念，学习新方法，通过学

习与实践，把新课改理念变成教师的教育行为。重视教师反思性成长，使教师养成经常反思、主动反思、认真反思的习惯和能力，提高教育教学水平。促进教师的自我发展，为园所的发展打好基础。

3、初步完成资料包的建立工作，组织教师进行深入学习建立资料包的正确方法，使教师明确建立资料包的深远意义，充分认识到建立资料包并不只是一个材料收集的过程，而是为幼儿园各项活动更好地开展提供了便利与依据。

## (二) 优化一日活动的组织，加强安全礼仪教育

1、严格执行一日生活作息制度，保证幼儿一日生活各环节的有条不紊。积极组织幼儿开展丰富多彩、形式多样的室内活动和户外活动，促进幼儿各项能力的发展，激发幼儿活动兴趣。重点搞好晨间活动和活动区活动的组织，充分发挥区域活动的作用，促进幼儿健康、和谐发展。

2、教师重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，在活动区与集中教育活动中，倡导多为幼儿提供动手动脑的机会，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，让幼儿在快乐的生活获得发展。

3、注意一日生活中幼儿安全教育和文明礼仪教育，各班级每天开设安全教育时间段，教育幼儿远离危险和伤害。要求幼儿讲礼貌，主动问老师、小朋友问好，跟家长说再见，同伴之间友好相处等。

## 幼儿园教学主管学期工作计划篇十

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地完成由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

(1)继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2)幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1)学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中，对于有些

的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习数学的兴趣。

(2) 引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去

想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设自理的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿入学后，即将进入新的大家庭，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

- 1、期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。
- 2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点如何做好幼小衔接工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。
- 3、继续办好家长学校，每月通过家园联系册向家长反馈幼儿的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩亲子活动、家长开放日等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。
- 4、配合园部办好家园报，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。
- 5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

二月份

制定本学期的工作计划。

召开家长会，想家长开展工作安排与幼儿衔接工作的宣传教育。

三月份

开展三八妇女节节日教育活动。

开展绘画活动，让幼儿实际实现我是妈妈的好帮手。

四月份

开展清明节教育活动。

开展早操比赛。

五月份

开展劳动节教育活动

进行园级唱歌比赛。

六月份

进行跳绳比赛活动。