

小学工作计划 健康上海工作计划共(汇总8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学工作计划 健康上海工作计划共篇一

为了适应中小学心理健康教育发展的需要，进一步贯彻《_中央_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和提出的新时期荣辱观的要求，及教育部《中小学心理健康教育指导纲要(试行)》的指示精神，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，制定如下工作计划。

一、心理健康教育的指导思想和基本原则

(一)指导思想

坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我、超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

(二)基本原则

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合;面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防

和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

二、心理健康教育的目标与任务

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响；培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

三、心理健康教育的主要内容

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。主要内容包括：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣；把握升学选择的方向；了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为；加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通；逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

四、心理健康教育的实施及活动计划

(一)积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键：通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制；同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

(二)开展多种多样的心理教育的途径和方法

1、心理健康教育要有机渗透到学科教学

1)开展学习辅导，促进学生的学习兴趣。

通过主题班会、学法指导月等活动，引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

2)创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学

在课堂中，教师努力创造一种和谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

3)利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。

2、开设心理健康活动课或专题讲座：包括心理训练、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，普及心理健康科学知识；每学期进行1-2次教师心理健康教育，由心理专家主讲，在全校普及心理健康科学知识。每学期分年级进行1-2次学生心理健康教育，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

3、开设心理辅导室，进行个别的辅导。由心理咨询师和专业的心理健康教师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4、建立测试档案：对新生入学进行学生心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

5、建立了心理健康email和热线电话，以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过电话和悄悄话信箱□email寻求帮助。

(三) 心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

(四) 创设良好的校园心理环境

小学工作计划 健康上海工作计划共篇二

到残联后，阙柳松同志是怀着对残疾人的深厚感情投入到残疾人扶贫解困工作中去的。带着这种感情，使他产生了为残疾人扶贫解困工作奔走呼号的源源动力。刚巧在1997年县残联开展了一次全县贫困残疾人调查工作。当时，松阳县乡镇的贫困人口多，家境贫寒的残疾人也多。据调查统计，全县有贫困残疾人2950名，占全县贫困人口总数的46%。面对众多贫困的残疾人，特别是在下基层时听到那些连温饱都成问题的残疾人那强烈而悲切的呼声时，他的心灵被震撼了，一种强烈的时代责任感和历史使命感油然而生，深深感到自己肩上的重任，他暗下决心，一定要竭尽全力帮助贫困残疾人摆脱贫困。

由于当时县残联是个不起眼的小单位，资金相当缺乏，扶贫资金就更不用说了。面对如此困境，他深知残联一个单位的力量是渺小的，恰似一滴水珠，沧海一粟，只有数不尽的水珠汇入“扶贫攻坚计划”的大海，才会产生翻江倒海的力量。于是，他把做好宣传发动工作作为实施该计划的突破口来抓，运用电台、报刊、电视等新闻媒介，宣传实施“残疾人扶贫攻坚计划”的主要内容及意义。为了筹措残疾人扶贫基金，他多次跑县委县政府找领导。他积极主动的工作作风深深地感动了县委县政府的领导，1998年8月县委办县政府办联合发文件号召全县干部职工开展了向“残疾人扶贫解困基金捐一天工资，献一份爱心”活动。他的真诚，他的耐心细致、脚踏实地的工作作风，也感动和激发了全县广大干部职工省下自己的“一天工资”将爱心献贫困残疾人的热情，加入“扶残助残”的行列。这次捐款，为扶持残疾人打下了基础。同时，发动机关部门和企业单位与中小学校的贫困残疾学生和贫困残疾人家庭子女结成长期帮扶助学对子，这些学生每学年人均能得到600元的捐助资金，保障他们顺利完成学业。

多年来，阙柳松与残疾人广交朋友，建立了“血肉”、“鱼

水”关系。他的真情深深触动了松阳的残疾人，他们有话愿跟他讲，有困难愿找他帮忙，都把他当成贴心的“娘家人”。这种真情，是最撩人心弦的。

阙柳松同志干工作有一股子拼劲，凡熟悉他的人都说他是个实干家。他常说在其位，谋其政，要么不做，要做就要做好。

1998年以来，残联围绕扶贫计划的总体目标，根据松阳县的山区特点，通过“万人结对”、“万人种养、共奔小康”及“进千村万户、扶贫奔小康”等扶贫行动，走出了一条有松阳特色的扶贫之路。期间，为了更深入地了解贫困残疾人的状况，先后开展了三次全县性的贫困残疾人情况调查和城乡最低生活保障对象调查。在调查过程中，阙柳松同志爬山越岭，走进千家万户，有时要走山路30多华里，晚了就在残疾人家中住宿，与残疾人同吃同住，有时一住就是几天几夜不回家。

在扶贫帮困的路子上，阙柳松认为“授人以鱼，莫若授人以渔”。如果让更多的残疾人学得一技之长，则可以带动一大批人勤劳致富。于是，他想方设法开展送科技下乡扶贫活动，每年免费在乡镇举办3—4期残疾人科技培训班，组织残疾人进行香菇、名茶、干水果、蔬菜类的培育管理，畜禽类的养殖技术以及电器维修、缝纫、理发业和工艺品加工等内容的培训。广大残疾人通过培训，掌握一技之长，走上脱贫致富路，我县的残疾人开发的种养业也得到了长足的发展。

小学工作计划 健康上海工作计划共篇三

随着现代科技的不断发展，生物科技的发展更是迫在眉睫。作为初中生物教师的我，为自我个人今后的发展探寻思路与对策。

本人从xxx□xx年9月至今，一向担任初中生物教师，异常是近十余年担任毕业班化学课，升学压力大，虽然进取致力于生

物学教学研究，探索有效性的教学模式，不断提升自我的教学水平。然而，由于缺乏对教育理论和学科教学理论的系统学习，使得自我在工作中缺乏计划性、理论性和目标性，在教育教学中不够细化，工作后的总结分析改善不到位。随着课程改革的不断深入对生物教师素质的要求越来越高，自我对专业发展的愿望也越来越迫切，传统的专业发展模式在必须程度上已不能自我满足专业发展的要求，应当紧紧抓住培训的机会对自我的思想观念、本事结构、知识结构等方面进行重建或转型，全面提高自我的专业水平。

1、加强学习，努力提升生物专业知识水平

假期中经过骨干教师的培训，我才意识到自我所学的知识已远远落后于现代科学技术的发展，各种新知识、新事物不断涌现，要求教师比须加强学习进修，同时一些新学科的出现，也要求教师必须去不断“充电”，适应时代的发展需要。所以，教师专业的改革发展，首先要求教师提升自我的专业知识结构水平。

2、进取，提高教学技能

运用现代化的多媒体教学手段，创设丰富的教学情景，提升学生的探究本事，改革教学评价体系，对学生学业评价能够恰如其分。同时加强自身修养，真正做到教书育人。

3、不断探索，提高理论、科研本事水平

在教学中不断钻研生物课程标准，虚心学习，不断提升自我的教学理论水平，不断学习一些有关理论方面的书籍，多看一些教学杂志，及时了解生物科学最新动态，进取尝试教学改革活动。

4、及时反思，归纳整理教学感想，争取每学年写出一篇质量较高的教育教学文章。

小学工作计划 健康上海工作计划共篇四

共青团重庆邮电大学委员会

校学生科技联合会

软件学院科协、校社团联合会软件协会

凡重庆邮电大学在册的本专科学学生、研究生均可报名参赛。

作品制作软件不限，所制作的大小不限，格式不限。

内容积极、健康向上，构思新颖。

参赛作品需主题突出，制作精美，色彩协调，栏目布局合理，技术应用合理、实用。

作品具有独创性，普及性、艺术性、娱乐性。

作品中不得含有参赛者的任何个人信息，否则取消参赛资格。

参赛作品必须是原创作品，若发现抄袭现象，将会酌情扣分。

作品主要通过美工，可玩性，连续性，程序性几方面来进行考虑。

1. 参赛报名形式：

为了方便各位同学进行此次小游戏制作大赛的报名和参加，本次活动通过可采用二级学院推荐与个人自愿报名相结合的方式自由组队、个人组队以及学院推荐组队三种方式。报名时出示学生证，确认参赛队员为本校在校生。以团队或个人形式参赛，若组队参赛则每队不超过5人（可跨学院）。也为了方便广大同学的报名，本次游戏制作大赛活动也通过

三种方式进行报名。

通过所在二级学院科协进行报名，由各二级学院科协发放相应的宣传单和参赛报名的表格，然后收回相应的报名表格进行汇总统一交至校科联办公室。

可直接到校科联办公室领取相应的报名表格进行报名上交。

小学工作计划 健康上海工作计划共篇五

(一)充分认识做好扶助贫困残疾人工作的重要意义。近几年来，在市委、市政府的重视和各有关部门的支持下，我市扶助贫困残疾人工作以解决贫困残疾人基本需求为出发点，坚持政府主导、部门联动、政策扶持、项目牵引、社会帮扶的工作机制，不断开拓创新，加大工作力度，取得了显著成绩。但是，由于贫困残疾人数量多、分布广、贫困程度重，加之自身障碍和外界因素的影响，残疾人在基本生活、医疗、康复、就业、就学、权益保障等方面仍然存在很多突出困难。目前，全市万残疾人中有万尚未解决温饱；有9万人迫切需要康复医疗和训练；残疾人的就业率仍很低，残疾儿童少年和贫困残疾人家庭子女因贫失学或辍学现象比较严重；社会各界关爱扶助贫困残疾人的社会氛围需进一步优化。这些问题直接关系到贫困残疾人的基本生活，也是残疾人工作的重点和难点。做好扶助贫困残疾人工作，保障残疾人的基本权益，提高残疾人的生活水平，是全面建设小康社会的重要任务，是践行“三个代表”重要思想、贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的必然要求。所以，各县(区)政府和各有关部门要高度重视、支持扶助贫困残疾人工作，广泛动员社会力量，千方百计解决贫困残疾人的实际困难，推动扶助贫困残疾人工作全面开展。

(二)充分发挥政府在扶助贫困残疾人工作中的主导作用。各县(区)政府要把扶助贫困残疾人工作作为全面建设小康社会的硬任务，摆上议事日程，纳入“十一五”规划和小康建设规

划，统筹安排，重点督导。我们应充分认识到在全市特困人口中，残疾人占有相当大的比例，解决好特困残疾人的生活状况，就是推动了全市小康社会的进程。为此，市政府将把贫困残疾人生活保障、康复医疗、就业就学等作为考核政府工作的重要内容，切实纳入政府目标责任制，加强督促检查，统一评估考核。各县(区)政府常务会议要定期研究扶助贫困残疾人工作，解决存在的突出问题。政府主要领导要听取扶助工作汇报，分管领导要经常深入基层了解贫困残疾人情况、帮助解决实际困难，要定期开展慰问贫困残疾人活动，积极为他们办实事、送温暖。

(三)探索和建立扶助贫困残疾人的长效机制。要逐步完善扶助工作机制，建立项目带动、政策扶持、评估考核和资金保障等机制，推动扶助工作有效、稳步地开展，要根据当地贫困残疾人的状况和需求，本着尽可能优惠和特殊照顾的原则，制定扶助政策和措施，保护和实现残疾人的根本利益。各县(区)要通过财政支持、开展募捐活动、争取国内国际资金援助，建立特困残疾人救助基金。在福利发行中，每年要有15%的资金用于贫困残疾人救助项目，并逐年加大救助力度。

(四)各有关部门要齐心协力推动扶助工作。市县(区)民政、教育、公安、司法、财政、劳动保障、卫生、工商、地税、扶贫、农行等部门，要积极带头把扶助贫困残疾人作为解决贫困问题的突破口，纳入计划，明确目标，内容和责任人，每年为贫困残疾人实实在在地办2—3件实事，扶持他们发展生产、改善生活状况。并要大力支持残联开展贫困残疾人扶助工作，在政策上倾斜，项目上重点安排，资金上加大投入。市县(区)残联要加强与有关部门的协调配合，做好组织服务工作、积极为残疾人排忧解难。

(五)组织动员社会各界开展帮扶贫困残疾人工作。认真贯彻落实《省委办公厅、省人民政府办公厅批转关于进一步加强贫困残疾人社会帮扶工作意见的通知》(省委办发〔〕30号)和

《省人民政府残疾人工作协调委员会印发关于广泛开展贫困残疾人社会帮扶工作的实施意见的通知》(甘政残工委[]8号),以及地委秘发[]76号地委秘书处、行署办公室批转《关于进一步加强贫困残疾人社会帮扶工作的意见》和陇署发[]31号地区行署办公室关于批转《地区残疾人扶贫开发规划》的精神,将贫困残疾人帮扶工作纳入政府社会帮扶工作计划,落实“两带头、四定”制度(各级领导带头、残联干部带头,定帮扶对象、定帮扶责任人、定帮扶措施、定脱贫致富时限,确保帮扶任务落实到每个单位和个人,推动贫困残疾人社会帮扶工作深入开展。动员社会各界发扬扶残济困的传统美德和人道主义精神,广泛开展“一帮一、众帮一”、单位包村,干部、党团员、致富能手包户及送法律、送文化、送技术下乡等多种形式的帮、包、带、扶活动,春节、助残日期间送温暖活动和志愿者助残活动,不断拓展服务内容,创新服务形式,增强帮扶实效,争取全市每年帮扶1万名以上的贫困残疾人。

各县(区)政府及有关部门要制定相应政策措施,鼓励社会各界扶助贫困残疾人,兴建残疾人福利设施、康复机构和特教学校,参与和支持扶助贫困残疾人工作。

二、以项目为载体,加大资金投入,大力解决贫困残疾人的基本生活需求

(一)大力推进残疾人扶贫工作。各县(区)政府及扶贫办等部门,要高度重视残疾人扶贫工作,将其作为总体扶贫工作的重点,统一安排,兼顾特性,重点实施。要认真贯彻落实《市农村残疾人扶贫开发规划》坚持整村推进和特殊扶持的原则,完善、落实各项优惠政策和扶助措施,加大残疾人扶贫工作力度。认真实施扶贫“带动战略”、巩固、发展一批投资少、见效快、辐射面广、符合残疾人特点的扶贫基地和项目,扶持、培养一批残疾人致富带头人,辐射带动贫困残疾人开展种植、养殖、加工和多种经营,提高生活水平。在实施带动战略中,发改委、扶贫、财政、农行等部门,要在

项目、资金的安排上优先考虑残困户；将残疾人扶贫纳入全市扶贫工作计划，落实财专项资金、以工代赈资金。农牧、林业、科技、扶贫等部门，要积极开展残疾人实用技术培训，提供信息及农产品销售服务等产前、产中、产后的支持性、延伸服务。有关部门要开展职业技能培训，扶持有劳动能力的残疾人开展多种经营、劳务输出，增加家庭收入。

各县(区)政府及发改委、扶贫办、财政等部门、要加大残疾人扶贫资金和工作经费投入力度。各级农行要与残联共同建好康复扶贫贷款项目库，适当放宽贷款条件限制，提高康复信贷资金到位率。

(二)切实将贫困残疾人纳入社会保障体系。各县(区)民政部门要认真执行《省城市居民最低生活保障办法》，将符合条件的残疾人全部纳入低保范围，做到动态管理下的“应保尽保”、按照省政府的有关规定和分类施保的原则，对低保对象中的“三无”(无劳动能力、无生活来源、无法定赡养人或抚养人)孤残人员和重度残疾人及多残户，适当提高保障标准，予以重点保障；对接近低保线的困难残疾人家庭，给予适当补助、保障他们的基本生活。要按照《省人民政府办公厅批转省民政厅关于建立和完善农村特困群众生活救助制度意见的通知》(甘政办发[]79号)，对符合条件的农村特困残疾人家庭予以重点救助和照顾；对不适合参加劳动、无生活来源、无法定赡养人或抚养义务人、法定赡养人或抚养义务人无抚养能力的重度残疾人给予供养和救济。

各县(区)政府及有关部门，要引导、支持有就业能力的残疾职工参加基本养老、医疗、工伤等社会保险，对缴纳保险费确有困难的贫困残疾人，各级政府要给予适当补贴。要逐步将从事个体就业的残疾人纳入社会保险、医疗保险统筹等社会保障范围。残疾人就业保障金有结余的县(区)，可用保障金对城镇贫困残疾人个体户参加基本养老保险给予适当补贴。

(三)加快改善贫困残疾人住房条件。目前，全市尚有万多农

村贫困残疾人无房或住危房，相当一部分城镇贫困残疾人住房条件也很差。各县(区)政府及发改委、民政等部门，要将农村无房和危房残困户纳入当地安居工程、易地扶贫搬迁工程、灾民建房、危房改造等规划，统筹安排，加大资金投入，有计划地改善他们的住房条件；认真实施国家公益金危房改造项目，力争“十一五”末，为350户以上农村无房和危房残困户修建或改造住房；动员社会各界捐助资金和物资，帮助更多的农村无房、危房残困户改善住房条件。城镇贫困残疾人住房困难的，要纳入当地政府廉租房范围，优先考虑；对特别困难的贫困残疾人家庭，要落实有关优惠政策，减免有关费用，优先实行实物配租；重度残疾、一户多残等特困残疾人家庭，要给予适当补贴，保证他们有住房。

(四)积极开展社区贫困残疾人生活服务工作。要将残疾人基本生活需求纳入城市社区服务内容，在社区布局、功能定位服务设施建设等方面，尽可能方便和照顾贫困残疾人。要动员、组织社区组织、辖区单位和居民，与贫困残疾人建立帮扶对子，帮助解决生活、就业、康复等方面的实际困难。鼓励社区各种服务机构为贫困残疾人提供优先、优惠服务。要在已整合的社区全部建立残疾人协会，配备残疾人专职委员并相应解决津贴，设立办公场所和残疾人活动场所。社区残疾人协会要协调、配合有关组织、机构开展扶助贫困残疾人工作，及时为贫困残疾人排忧解难。

三、落实就业政策，强化培训服务，积极推进贫困残疾人就业和再就业

(一)多渠道扶持贫困残疾人就业。

1、依法全面推进残疾人按比例就业。认真落实《市分散按比例安排残疾人就业办法》，加大行政执法和劳动保障监察力度。制定扶持政策 and 奖励办法，鼓励机关、企事业单位按比例安置残疾人就业，支持社区按比例安置贫困残疾人就业。加快实施残疾人就业保障金财政代扣和地税部门进行保障金

代征办法，加大收缴力度。

2、稳定扩大残疾人集中就业。完善对福利企业的扶持保护政策，落实国家关于福利企业的税费减免规定，扶持福利企业的发展。加快福利企业改制、改造步伐，增强企业的竞争力。鼓励、支持社会各方面兴办福利企业和工疗机构，吸纳更多的残疾人集中就业。

3、扶持残疾人个体从业。要完善、落实残疾人从事个体经济和自愿组织起来就业的税费减免等优惠政策，适当利用残疾人就业保障金，扶持贫困残疾人个体从业，促进和稳定残疾人个体从业、残疾人从事个体工商户生产经营所得以及对企事业单位的承包经营所得、承租经营所得，全年应纳税额分别不超过1万元的部分，按应纳税额减半征收个人所得税；超过1万元的部分，依法征收个人所得税。残疾人工资或薪金所得，劳务、稿酬和特许权使用费所得，按应纳税额减半征收个人所得税。大力发展盲人按摩业，制定全市盲人保健按摩行业管理规定，整顿和规范盲人按摩市场；加大盲人按摩保健人员培训力度，在每个县区扶持建立1—2个盲人按摩院(诊所)和若干个社区盲人按摩服务点，提高盲人就业率。

(二)做好下岗残疾职工基本生活保障和再就业工作。各县(区)要在国有企业下岗职工基本生活保障向失业保险制度并轨工作结束之前，继续做好下岗残疾职工的基本生活保障工作。要利用再就业资金和残疾人就业保障金，为下岗残疾职工提供免费职业介绍和再就业培训，开发公益性就业岗位，鼓励用人单位进行适合残疾人就业的设备、设施改造，促进下岗残疾职工再就业。

(三)保障残疾职工的基本权益。要切实加强监督检查，确保城镇残疾职工参加社会保险，享受基本养老、医疗、失业、工伤等社会保险待遇；依法查处、纠正用人单位不签订劳动合同、克扣或无故拖欠工资及不缴纳社会保险费等违反劳动保障法律法规的行为。要坚持对残疾职工实行同工同酬

和适当照顾的原则，确保残疾职工工资按时发放。

(四)加强贫困残疾人职业培训和就业服务。各县(区)政府及劳动保障、教育、残联等部门。要根据劳动力市场需求，强化职业培训和就业服务。残疾人劳动就业服务机构要联合社会各类学校和培训机构，定向免费开展适合贫困残疾人的职业技能培训，增强他们的就业能力，使培训后残疾人的就业率达到50%以上。公共就业服务机构要将贫困残疾人纳入服务范围，开展职业介绍、就业指导等服务，扶持他们从事适合的职业。各县(区)残疾人劳动就业服务机构要不断拓展服务项目，完善服务功能，强化服务手段，为残疾人提供政策咨询、岗位信息、职业介绍、求职登记和失业登记等服务，推动残疾人就业。

四、健全服务体系，加强医疗救助，使贫困残疾人享有基本医疗保障和康复服务，将贫困残疾人纳入城乡医疗保障范围。

各县(区)政府及卫生、民政等部门，要认真贯彻落实《关于建立城镇职工基本医疗保险制度的决定》(国发[]44号)和《省人民政府关于进一步做好新型农村合作医疗试点工作的指导意见》(甘政发[]84号)，制定并落实帮助城镇残疾职工加入医疗保险、农村残疾人加入新型农村合作医疗制度，并对其中的贫困残疾人实施医疗救助。要将白内障复明手术、精神病防治和瘫痪、截肢康复列入城镇医保和农村合作医疗范围，保障贫困残疾人享受基本医疗保险和救助。要落实农村贫困残疾人的新型合作医疗基金，努力使残疾人参保率达到或超过当地农民参保的平均水平。尚未开展新型合作医疗的县(区)要对患大病影响家庭基本生活的贫困残疾人，给予医疗救助，新型农村合作医疗和城乡医疗救助工作的议事协调机构要吸收残联参加，加强工作统筹和协调。

建立健全贫困残疾人康复服务体系。认真贯彻《省委、省人民政府关于进一步加强农村卫生工作的决定》(省委发[]39号)和《省人民政府办公厅批转卫生厅等部门关于进一步加强

残疾人康复工作意见的通知》(甘政办发[]81号),积极探索建立符合当地实际的工作机制,扩大贫困残疾人康复受益面。建立健全市县(区)政府残疾人康复工作办公室,整合康复服务资源,协调、指导有关部门、单位和社会机构为残疾人提供多项康复服务。

认真组织实施“视觉第一中国行动”、“蓝天行动”、“彭年光明行动”、轮椅捐赠、假肢装配等康复项目和国家公益金康复项目,帮助更多的贫困残疾人康复。组织医务人员在“三下乡”和“对口扶贫医疗”等活动中,对农村贫困残疾人进行专项康复医疗,帮助他们,恢复身体功能。

门要加强医疗机构的康复能力建设,支持、指导二级以上综合医院建立康复科室。要将残疾人康复训练与服务纳入城乡基层卫生服务基本工作内容,依托城市社区和农村基层卫生组织,为广大贫困残疾人提供有效、便捷、经济的医疗康复服务。不断加强对基层卫生人员的康复业务培训,逐步提高基层为贫困残疾人提供康复服务的能力。对从事残疾人康复服务工作的基层卫生人员,在晋升职称、解决住房等方面给予照顾。

五、改善办学条件,加大资助力度,保障贫困残疾人受教育的权利。

(一)改善贫困县(区)特殊教育条件。各县(区)教育部门要认真落实《残疾人教育条例》和《省人民政府贯彻^v^关于进一步加强农村教育工作的决定的实施意见》(甘政发[]3号),把残疾人教育纳入教育发展规划,出台扶持政策,增加资金投入,落实残疾儿童少年义务教育一票否决制,加快提高残疾儿童少年义务教育入学率。要加强特教学校建设、把现有特教学校改、扩建工作纳入当地中小学布局调整总体规划中,力争“十一五”期间,市至少建成一所特教学校,提高残疾儿童少年入学率。

(二)资助贫困残疾儿童少年接受教育。各县(区)要认真落实残疾儿童少年减免费用和“两免一补”(免杂费、免书本费,补助寄宿生生活费)优惠政策,到年末,全市城镇和国家扶贫开发工作重点县农村义务教育阶段,贫困残疾学生全部享受“两免一补”,到年末,全市义务教育阶段贫困家庭残疾学生全部享受这一政策。有条件的县(区)可优先对家庭经济困难的残疾儿童少年和特教学校学生实行免费义务教育;争取在两、三年内使全市残疾学生普遍享受免费义务教育。各县(区)政府要设立并增加特殊教育专项经费,保证特殊教育事业的发展。各县(区)教育部门和残联要多渠道筹措资金,开展多种形式的扶残助学活动,建立、完善助学制度,帮助贫困残疾学生就学。认真组织实施“中西部盲童入学”、“扶残助学”、“春雨行动”、“公益金助学”等助学项目,每年资助350名以上贫困残疾儿童少年就学。

(三)积极发展高中阶段以上特殊教育。各县(区)政府及教育部门要将残疾人高中阶段教育(含普通教育、职业教育),高等教育和成人教育纳入当地教育发展总体规划,制定相关政策和措施,提高贫困残疾人的受教育水平。要积极争取国家对中西部地区的特殊教育资助项目,发展高中阶段特殊教育,支持具备条件的普通高校开办高等特殊教育专业(班),让更多的残疾学生接受高等教育,提高特殊教育的整体水平。各县(区)残联要协助教育部门,做好高考残疾学生的摸底、录取和资助工作,保证符合条件的残疾考生被录取并稳定就学。

六、完善优惠政策,加大法律援助,努力维护贫困残疾人的合法权益。

(一)完善和落实对贫困残疾人的各项优惠政策和扶持措施。各县(区)政府要针对建立社会保障体系、取消农业税等改革中出现的新情况,修订完善对残疾人的优惠政策和措施,加大对残疾人的救助和扶持力度。相关部门要制定出台具体实施办法,细化优惠内容、提高对贫困残疾人的优惠标准。要明确各级各部门落实优惠政策的责任,加强对政策落实工作

的督促检查，解决好残疾人在生产生活、医疗康复、就业就学等方面的实际困难。

小学工作计划 健康上海工作计划共篇六

1. 强化疫情防控，切实保障广大师生员工的生命安全和身心健康。
2. 落实十四五规划，以学校发展规划的推进统一思想、凝聚人心。
3. 深化五育融合，完善家庭教育等专项课程，落实立德树人根本任务。
4. 加强德育工作，结合^v^开展两纲教育，以^v^新特思想铸魂育人。
5. 落实“双新”，以单元教学、教学改革和校本练习为抓手，推进育人方式改革。
6. 深化高考改革，深化选课走班研究，加强学生发展指导，提升学业质量。
7. 深化新时代师资建设，强化师德师风建设，推进“三航计划”。
8. 推进主实验课题，再造学习空间，探索学习方式变革。
9. 深化规范办学，推进校园文化建设，为教育改革和师生发展创设良好氛围。

小学工作计划 健康上海工作计划共篇七

一、认真贯彻落实上级部门关于加强安全工作的有关文件精神

神，努力杜绝一切因为学校领导、教师个人因工作失职造成的安全职责事故，消除学校的安全隐患，是师生有一个安全和谐的工作环境，学生需要有一个安全礼貌的学习环境！

二、学校建立完善的安全领导小组，并根据实际情景制定相应的计划，组织实施，加以落实。学校要与班主任及科任教师签订安全职责书。开学初要根据实际情景认真拟写安全工作计划，学期结束要认真作好安全工作总结，分析大小安全事故的情景。各学校还从经费上给予保障，使安全工作分工明确，职责到人，行为到位。

三、各学校要逐步建立和完善各种安全制度，长期对教师和学生进行安全教育，使安全工作落到实处。

四、学校异常要重视对学生的安全教育，安全教育也是学生思想品德教育的一个重要资料。

主要有：消防安全教育，道路交通安全教育，人身安全教育，食品卫生安全教育，反_教育，禁毒教育，生活常识教育等。异常是放火，携带火种玩耍，携带管制刀具，热天在河里洗澡，乘车，爬车，过马路，在马路上追逐，做危险动作，疯玩耍等行为，都要根据学校自身情景并结合《中小学学生日常行为规范》及《中小学生守则》列出重点进行教育。学校要将安全教育纳入课程。学校领导要要求值日教师在国旗下讲话时把安全教育作为常讲资料，提高警惕，防患于未然。

五、为到达对学生进行消费安全的目的，学校在课程安排，将《消防安全手册》列入健教课进行学习。

六、严格执行安全事故报告制度，发生重大的安全事故，必须在2个小时内报告中心校，镇政府及教育主管部门，并采取相应的措施进行救助，班主任教师应当掌握学生家长的联系方式，减少因通讯不畅而引起的不良后果。

七、各班级部门要经常检查设施设备的情景，发现安全隐患要采取相应的措施进行排除，并认真作好安全工作记录。

(1) 电器、教具、学具等使用前要进行安全检查，如果有故障要及时排除，学校电线、教师插板，应定期进行检查，电线绝缘皮是否完好，禁止乱拉电线。

(2) 体育器械在使用前体育教师或活动课辅导教师要先认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用，使用时教师不得离开现场，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。

(3) 加强对实验室、电脑房等特殊场所的管理，按照规定操作。

八、学校组织的各项活动，都要周密研究，分工明确，职责到人，严格管理。各职责人要切实负责起来，不能有丝毫的大意！

九、体育课及其他室外游戏，教师应当全程监督学生的活动。活动量较大的要向学生讲明要求，问清学生能否参加，不得勉强。

十、上学、放学、中午休息，因学校靠近马路，各教职工要进取监督、督促学生安全，避免因交通事故引发安全隐患！

总之，安全工作人人有责，安全工作是学校的头等大事，安全警钟长鸣！让我们全体教职工进取行动起来，为营造和谐安全的学校而努力！

小学工作计划 健康上海工作计划共篇八

1. 党建引领，树立学校干事创业新风尚。切实把党建责任落在行动上，发挥党支部的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用、干部的勤政表率作用，服务“立德树人”的根本任务，

引领广大教职工干事创业，树立新风尚。

2. 优化德育管理，积极创建青浦区行为规范示范校（三星）。围绕学校“内修外练，培养德技双修的高素质劳动者”的育人目标和“向善、向美、向好”行为规范总目标，规范德育管理，强化德育队伍，丰富教育活动载体和德育课程，强化学生的行规教育，完善“美”的要素和“美”的内涵，着力培养学生良好的思想政治品质、文明行为习惯和良好职业素养。

3. 深化教学综合改革，提升学生培养质量。以工匠精神培育为方向，以学生职业素养提升为宗旨，积极推进教育综合改革。贯彻落实思想政治教育体系和专业知识职业技能充分贯通，为立德树人提供广泛的成长场景。

4. 强化安全意识，争创上海市安全文明校园。坚持以人为本，严格按照国家和上海市的相关法律法规规定，努力完善学校安全风险防控体系，不断提升全校师生安全意识和防护水平，确保师生平安，优化学校育人环境。

1. 按照学校“立德树人，知行合一，以人为本，多元发展”的基本理念，构建完善学校组织体系和制度体系，促进学校全面发展。

2. 坚持依法治校、科学管理、民主监督，有效实现学校依法自主管理、自主发展和自我约束的长效治理机制。科学管理，整体施策，完善学校治理体系，优化治理结构。对学校管理和绩效进行监督、激励、控制和协调，形成制度安排，建立关系框架，形成制衡机制。

3. 坚持目标导向、问题导向和需求导向，推行全面质量管理，构建“计划、实施、评估、提高”的螺旋上升的全面质量管

理系统，全面提高学校办学能力和水平。

4. 积极创新和拓展学校管理的内涵，建立以人为本的行政管理服务机制，建立多元发展的学生综合评价机制，建立促进教师发展的激励机制，优化以质量管理为核心的教学运行机制，优化“工学结合、产教相融”的校企合作机制，建立学校标准化后勤服务机制，建立校园文化建设机制，努力构建现代学校管理制度。