

最新树叶排队小班教案反思 小班教案学会排队及反思(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

树叶排队小班教案反思篇一

- 1、知道食物有各种各样的味道，能初步分辨甜酸苦辣。
- 2、愿意向大家说说自己品尝食物的体验和感受。
- 3、乐意与同伴交换食品，在游戏中分享与同伴一起品尝的快乐。

多媒体、 第一桌：小零食 第二桌：蔬菜 第三桌：水果

一、出示课件，谈话引出课题

师：小朋友们你们看看这个小朋友的表情，他为什么会是这样的表情呢？(播放课件第一张苦的表情)(幼儿自由回答)师：咦！他的表情为什么是这样的呢？他又尝到了什么呢？(播放课件第二张酸的表情)(幼儿自由回答)师：这个宝宝哭了，小朋友你们猜猜他吃到的是什么东西。(播放课件第三张辣的表情)(幼儿自由回答)师：这个宝宝笑的真开心啊！小朋友你们猜猜他吃到的是什么东西。(播放课件第四张甜的表情)(幼儿自由回答)

二、幼儿品尝

师：是这样吗？老师、小朋友都给小朋友们带来了许多的好吃

的一会儿我请小朋友来品尝品尝。

(放轻音乐，幼儿开始品尝。老师将幼儿分为3组，每组幼儿由老师邀请依次来尝苦、酸、辣、甜四种食物)。

师：(及时捕捉幼儿品尝味道时的各种表情)

三、幼儿说说品尝到各种味道后的感受

1、 请幼儿说说你尝到了什么味道?觉得怎么样?

2、 尝完以后老师请幼儿说出自己吃到的食物名称。

师：你们还知道苦的食物有哪些?

(幼儿自由回答)师：你们还知道酸的`食物有哪些?

(幼儿自由回答)师：你们还知道辣的食物有哪些?

(幼儿自由回答)师：你们还知道甜的食物有哪些?

(幼儿自由回答)

3、 请幼儿看自己或别的幼儿尝味道时的表情，猜猜他们尝到了什么味道。(运用多媒体放幼儿的照片)请幼儿表演一下吃各种味道的表情。

四、总结师：苦瓜、苦丁茶虽然很苦但是可以去火。

师：话梅、柠檬……他们是酸的，酸的东西可以开胃，有助于我们的消化。

师：辣的东西可以刺激我们的胃口，也可以促进我们的血液循环哦!

师：甜的东西小朋友们都爱吹，但是一定要少吃，吃多了容易长胖，还会长蛀牙……所以吃完甜食后小朋友一定要漱口。

师：在生活中我们吃的实物有各种各样的味道，甜酸苦辣都有，只要是有营养的我们都要吃到肚子里这样身体才会健康。还有今天我们大家带来了许多好吃的食品，也相互品尝了许多好吃的食品。好的东西大家可以共同分享，那么一个人的快乐就可以变成许多人的快乐了。让我们相互说声谢谢！

通过这节课的教学，孩子们的兴趣比较高。当老师出示ppt课件时，孩子们对苦的表情并没有直接的猜出来，我觉得这是与孩子平时的生活经验关，因为现在孩子吃的药并没有那么的苦。这时我将苦的食物分别发给了每个孩子的手中，让他们自己去体验，然后再将他们的表情与ppt对比这时孩子们便自己得出了结果。我觉得在上每一课时老师都不要急于将结论告诉孩子，而是让孩子们自己去探索。

树叶排队小班教案反思篇二

1. 能愉快地跟着诗歌做动作。

2. 替换诗歌中的个别词语，体验创编诗歌的快乐。

1. 观察过落叶情景。

2. 有落叶树的场地。

1. 欣赏落叶。

师幼围坐在落叶树下，共同欣赏和讨论落叶飘飘的情景。

教师捡起一片落叶，请幼儿说说树叶的颜色、形状。

2. 感受诗歌意境。

秋风一吹，树叶一边唱歌一边从树上飘下来，每片树叶都有一首好听的诗歌。

幼儿完整欣赏诗歌一遍。

诗歌中的树叶像什么？请幼儿运用动作表现。

-跟着教师边念诗歌边做动作。

每名幼儿手持树叶扮演小树叶，边跟念诗歌边表演。

3. 尝试仿编。

请幼儿观察手中的叶片，说说树叶除了像蝴蝶，还像什么。

根据幼儿的想像，填入“就像一群xx”□教师助幼儿连成一首新诗歌，尝试让幼儿集体朗诵。

请幼儿来到树下空地上，手持树叶一起边念《树叶蝴蝶》或新编的《树叶小鸟》等边做动作。

建议

在引导幼儿说说“树叶像什么”时，有的幼儿可能只表述“像小鸟”、“像蜜蜂”等，教师应倾听幼儿的回答及时予以肯定。对于能力较强的幼儿可引导他们说说“蜜蜂”在干什么、“小鸟”在干什么，让他们积极参与创编。

附：树叶蝴蝶

秋风秋风吹吹，

树叶树叶飞飞。

就像一群蝴蝶，

张开翅膀追追。

树叶排队小班教案反思篇三

- 1、理解诗歌内容，并尝试进行简单仿编。
- 2、在说说、做做、编编中感受秋天落叶飘落的美。
- 3、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

经验准备：事前观察过落叶、捡过树叶。

物质准备：树叶飘落的ppt□背景音乐，诗歌图夹文。

一、出示树叶飘落的ppt□

师：看，这是什么呀？

幼：树叶。

师：树叶怎么了？

幼1：飘下来。

幼2：飞下来。

……

师：树叶怎么会飞下来的呢？

幼1：秋天到了。

幼2：风婆婆吹了。

幼3：秋风吹了

.....

师：你们能用动作来表现树叶飞下来吗？音乐伴奏，师旁白。秋风秋风吹吹，树叶树叶飞飞，就像一群蝴蝶，张开翅膀追追。

二、树叶蝴蝶。

师：树叶们，刚才我们在飞下来的时候像什么呀？

幼：蝴蝶。

师：我们树叶在飞的时候还有一首好听的诗歌呢，我们再来听听。

师：你们听到了什么？根据幼儿回答出示图夹文。

师：我们一起来说说这首好听的诗歌吧。

师：这首诗歌还没有名字，来给它取个名字吧？你们觉得叫什么好呢？

幼1：小树叶。

幼2：树叶和蝴蝶。

幼3：秋天。

.....

师：你们起的名字都很不错。这首诗歌里面有树叶又有蝴蝶，叫树叶蝴蝶怎么样？（出示诗歌名字）

师：现在我们看着图片一起再来说一说。

师：小朋友说的真好，就像诗歌一样好听。看！树叶宝宝都跑下来和你们做朋友了。（请幼儿拿出自己小椅子底下的两片树叶。）

师：快和树叶宝宝打声招呼。哎，树叶宝宝说啊，他们想和小朋友们一起边念儿歌边跳舞呢。家一起来试一试好不好？我看看谁和树叶宝宝跳得最漂亮，等下请他上来表演。

师：我发现有片树叶跳得特别好，请他来表演给我们看吧。（请个别幼儿表演。）

师：我们也来学一学。（将幼儿好的动作挑出来，并美化，学学做做。）

三、树叶还像什么。

师：树叶飞下来除了像蝴蝶，还像什么？

幼1：小鸟。

幼2：蜜蜂。

……

师：你们的答案好多呀，这样吧，自己先想一想，树叶像什么？在干什么？然后和你边上的朋友来说说。

幼儿想想说说，教师指导。根据幼儿想象，填入“就像一群xx”助幼儿连成一首新的诗歌。

师：谁愿意把你的想法来告诉家？（请个别）

师：我们一起来说说吧。（尝试一起朗读，边朗诵边根据诗歌内容进行表演。）

活动中我发现还有好多的不足之处，如提问设计方面，有些提问很封闭，多是填鸭式的提问。如：就象一群什么？张开翅膀干吗？这些提问很罗嗦，没有实际的意义，有些甚至绕来绕去的，却始终不能说明什么问题，不能发挥幼儿的想像力，这样的一些提问如果经常在课堂中实出现，对幼儿的思维发展来说，那是非常不利的，因此，我想：我要加强学习，注重思，促进自身在课堂教学方面的成长。

树叶排队小班教案反思篇四

如何提高幼儿的动手协调能力，让他们健康的发展呢？下面是由百分网小编为大家准备的可爱的树叶小班教案及反思，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

1. 学习用手指点画树叶(竖点、侧点)。

2. 懂得爱惜自己及同伴的作品。

1. 范例一：微笑的大树妈妈；范例二：伤心流泪的大树妈妈。

2. 每桌一盘绿色颜料，抹布，幼儿人手一份画好树干的画纸。

师：春天到了，许多大树妈妈都非常开心，因为她们的树叶宝宝都回来了。（出示范例）

瞧，这位大树妈妈笑得多开心呀！可是也有的大树妈妈不开心，这是为什么呀？

幼：因为她的孩子不见了。

师：那该怎么办呢？

幼1：我帮她找去。

幼2：我给她画点树叶。

师：那我们就来给大树妈妈画树叶吧。（示范）我们用食指蘸上绿颜料，竖起手指，画一片圆一点的树叶；躺下手指，画一片长一点的树叶。这儿一片，那儿一片，大树妈妈有了宝宝真开心！（幼儿认真地看着、听着。）

师：我们宝宝也来给大树妈妈画树叶吧！（伴随着轻柔的音乐，幼儿安静地操作着。）

请幼儿说一说最喜欢哪一棵大树妈妈，为什么？

幼1：我喜欢这棵大树，她的树叶多。

幼2：我喜欢这棵大树，她身上干净。

不足之处：

从学科性质来看，美术是一门造型艺术，具有审美、教育、认知、娱乐等功能。但作为幼儿园活动，应当关注多元化的活动体系，整合对幼儿整体发展有益的活动目标。本活动初定的目标仅限于艺术领域，缺少与其他领域的整合，可以增加语言及社会目标，如：能用简单的语言安慰“伤心的”大树妈妈，体验帮助他人的快乐。

活动一开始，教师为了尽快将活动“切入主题”，只让一个幼儿对“大树妈妈为什么不高兴”这个问题进行了回答，并且很快引出“点画树叶”这个环节。在示范手指点画这个技能时，教师的语言过于直白，不够生动，缺少趣味性。整个活动中，幼儿语言表达的机会不多，应增加互动的环节。

树叶排队小班教案反思篇五

1. 能愉快地学习诗歌《蝴蝶树叶》，并乐意跟随诗歌做动作。
2. 能初步尝试替换诗歌中的个别词语，体验创编诗歌的快乐。

幼儿到户外捡过落叶

磁带：“”

欣赏户外捡树叶照片

共同回忆、讨论捡落叶和落叶飘情景。

师：宝宝们你们看这些是什么啊？(照片)照片上有谁？在干什么呢？

出示树叶

师：你们看我们捡的小树叶也来啦？

说说树叶的颜色、形状，

感受诗歌意境

师：每一片树叶都是一首好听的诗歌

幼儿完整欣赏诗歌

提问：你听到了什么？小树叶像什么？小树叶为什么会飞？

跟着老师边念诗歌边做动作。

尝试仿编诗歌

编新的诗歌，集体朗诵

游戏“风和树叶”播放歌曲落叶

老师做风&幼儿手拿树叶扮小树叶！

小树叶随风的方向做下蹲、摇晃……动作！

附儿歌：蝴蝶树叶

秋风秋风吹吹，树叶树叶飞飞，好象一群蝴蝶，张开翅膀追追！