

2023年九年级物理教师教学工作计划 九年级物理学期教学工作计划(实用8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

九年级物理教师教学工作计划篇一

一、基本情况：

九年级两个班现有学生103人。从上期末的物理考试成绩来看，优生人数少，差生面广。这就给教学增加了一定的难度。然后，作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高优秀率和及格率。

二、本学期教学的主要任务和要求：

- 1、九年级第十五章和第十六章及第十七章的新课教学。
- 2、八年级与九年级物理各章节的基础知识的梳理，结合中考纲要及以前的中考题型帮助学生进行重难点的分析和突破。
- 3、实验动手操作训练，实验专题训练和科学方法渗透。
- 4、近三年来中考热点分析，加强重点知识的练习和讲解。
- 5、考前的实战模拟与解题方法、格式的指导和考前的心理辅导。

6、后进生针对性的帮助性的辅导。

三、教材的重点和难点（章节）：

重点：力学和电学知识，跨学科的问题及环保问题是近年来命题关注重点。

难点：光学中的《凸透镜成像》，电学中的《欧姆定律》、《电功率》，力学中的《浮力》、《力与机械》、《机械效率》知识点。

四、本学期提高教学质量的主要措施：

1、认真准备好每一节课、上好每一节课，充分利用课内40分钟精讲多练，通过提高课堂教学效率的办法提高教学质量，精选各类作业，针对性的进行训练，避免题海战术和不必要的重复练习。

2、尽可能的调动学生学习物理的积极性，相互竞争，互帮互助，力争大面积提高学生物理成绩。

3、通过理化实验考试，加强实验专题讲练和实验动手操作能力培训，以实验促进复习，培养学生的良好的习惯，解决学生怕做实验题的现象。

4、对后进生进行单独的个别辅导。

九年级物理教师教学工作计划篇二

(三)培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

(一)学生是学习的主人，教师是学习的组织者和引导者

学生是学习的主人，只有处于主动积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法。教师要根据他们的反应及时调整自己的教学安排。要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

(二) 加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要大力加强演示和学生实验。

(三) 进行思想教育

物理教学必须结合有关内容对学生进行思想教育。物理教学中的思想教育，主要是辩证唯物主义教育和爱国主义教育。进行辩证唯物主义教育，就是用辩证唯物主义的观点和方法来阐述物理知识，同时培养学生探究、求实的科学精神，使学生潜移默化地受到辩证唯物主义的教育；进行爱国主义教育，就是要介绍科学家热爱祖国的事迹，介绍我国历的科学技术贡献，绍我国现代的科学技术成就，讲述祖国和家乡建设的发展前景及其对青年一代的殷切期望，培养民族自豪感、社会责任感和对社会主义祖国的热爱，树立为祖国和家乡的繁荣富强而努力奋斗的志向。

(四) 培养刻苦的学习精神、良好的学习习惯和自学能力

物理知识的理解和应用是需要动脑、动手，并克服一定困难才能达到的。刻苦学习的精神不仅对学生当前学好物理是必要的，对他们今后的成长也有重要意义。所以，在教学中应鼓励学生克服困难，培养刻苦学习的精神。培养学生良好的学习物理的习惯，对学生的学学习很重要。要培养学生认真观察、勤于思考、勇于实践的习惯，发现问题与提出问题的习惯，独立思考与合作交流的习惯，以及运用所学知识解决简单问题的习惯。自学能力对每个人都是终身有用的。培养自学能力应鼓励和指导学生发现问题，思考问题，进行相关的资料收集和有针对性的阅读，设法解决问题。为迎接中考打下坚实的基础。

九年级物理教师教学工作计划篇三

初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量

法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

具体措施：

1、认真学习新课标，领会本学科在教学中的具体要求。新教材已然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动，以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

初三的教学紧张而繁杂，这些只是我的设想，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。

九年级物理教师教学工作计划篇四

在学校教务处的指导下，狠抓教学质量。

一、节教学计划：

第一周：完成第十一章多彩的物质世界，第1节宇宙与微观世界；第2节质量；开好头，引发兴趣。

第二周：完成第3节密度；第4节测量物质的密度。

第三周：完成第5节密度与社会生活；第十一章运动和力的第1节运动的描述；第2节运动的快慢。

第四周：完成第3节长度、时间及其测量。完成第4节力。

第五周：复习准备月考。月考及总结。

第六周：完成第5节牛顿第一定律；第6节二力平衡。

第七周：完成复习第十二章运动和力，第十三章力和机械第1节弹力弹簧测力计。

第八周：完成第2节重力；第3节摩擦力。

第九周：复习所学内容，期中考试及总结。

第十周：完成第4节杠杆；第5节其它简单机械。期中考试，总结并查缺补漏。

第十一周：完成第十四章压强和浮力第1节压强；第2节液体的压强。第3节液体的压强和流速的关系。

第十二周：完成第4节浮力；第5节浮力的应用。

第十三周：完成第十五章功和机械能第1节功；第2节机械效率；和第十四章压强和浮力的复习，使知识系统化。

第十四周：复习、月考及总结。

第十五周：完成第3节功率；第4节动能和势能；第5节能量的

转化和守恒。

第十六周：完成第十六章热和能第1节分子热运动；第2节内能；第3节比热容。

第十七周：完成第4节热机；第5节能量的转化和守恒；并完成第十六章热和能的复习。

第十八周：完成第十七章能源的可持续发展整章书的学习。

第十九周：完成第十一章多彩的物质世界至第十六章热和能的复习，使各部分的知识系统化。

第二十周：对初三上学期所学内容系统复习，根据知识结构查缺补漏，落实双基使各部分的知识系统化。

第二十一周；期末考试，分析学生掌握知识情况，总结教学工作中的得与失。

二、教学研究计划

九年级物理学科组结合目前的教和学情况拟定以下计划：

1. 分别研究近2年来的各地市新课程中考试卷考点，总结规律，研究考试方向。
2. 确定于每周一早第二节为初三物理学科组集体备课时间。
3. 教师每人出两份模拟题。

九年级物理教师教学工作计划篇五

九年级是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮

助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

一、学情分析

1、学生方面

九年级学生已接触物理一年，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易，但从物理知识系统的总体上来说，只是学习了其中最基础、最基本的物理知识，所学的知识比较浅显，作为一门中考必考学科，应该注意调动学生学习的积极性，从而培养学生的学习兴趣。

2、教师方面

初中生的学习主动性，认知水平了，主观能动性比较差，所以需要老师适时的引导，孜孜不倦的教诲，培养良好的学习习惯，作为教师，当务之急就是转变角色，多了解一些初中生的行为特征。

二、具体计划与措施：

2、认真钻研教材、教参，注重教材体系，把握重点难点。要充分利用教材中已有的各类实验，把好实验关。

3、认真备课，根据不同的课型，精心设计每一个学案，让学案真正服务于课堂，服务于学生，充分利用课堂45分钟，向45分钟要效益；实行高效课堂。课堂教学中注意“三基”的训练，由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

4、注意调节课堂气氛，初中生的注意力比较分散，上课时

注意师生互动，生生互动，充分体现以“教师为主导，学生为主体”的教学理念。

6、注意培养学生良好的学习习惯。做到课前预习，课上记笔记，课后复习，的学习习惯；杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐。重视物理概念和规律的.教学，物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

7、严格要求学生，不能放松任何一个细节的管理。但根据初三学生的年龄特点，要做到严而有情，严而有度。凡事要优先摆事实、讲道理，以说服教育为主，不能一味的批评指责。

8、积极学习现代化的教育教学技术，在教学中充分利用投影、多媒体等辅助教学手段，来优化课堂教学，提高授课效率。

9、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

10、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

三、教学进度

同县教委制定的进度一致。

九年级物理教师教学工作计划篇六

指导思想 在深化教育改革、全面推进素质教育的今天，各学科都在实施新课改，目的是培养高素质的人才。新课改促使我们教育工作者的教育思想发生革命性转变，从应试教育向素质教育转轨，这是中国教育发展的必然趋势。初中物理作为培养学生科学素质的一门重要课程，其教学现状与素质教育的要求有一定的差距。相当一部分学生对物理知识的学习及分析问题和解决问题的能力也还存在一定的问题，这也是当前物理教学中开展素质教育的一个障碍。新课程标准下的物理教学，作为教师应树立一切为学生的发展的教育思想。在教学中要关注每一个学生，注重学生的全面发展，提倡学习方式的多样化。在教学中教师要充分调动学生学生的积极性、主动性和创造性，激励学生最大限度地参与到教学中去，全面提高学生的素质。

教学任务和目标

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。 学生基本情况分析 本学期的几个班通过上学期期末考试看，每个班的学生成绩差距大，好成绩的学生少，学空生较多，上课时学生的积极性不高，不够灵活，有极个别学生上课不听课，课后不做作业，没有形成良好的生活和学习习惯。这就需要在以后的教学中进一步改进教学方法，优化课堂教学，激发学生学习兴趣，创新学生的思维，圆满完成教学任务。 教材分析 本学期教学时间共计二十周，除去节假日，实际授课十九周，教学时间紧张，教学任务繁重。本学期的教学内容从第十三章到第十八章共计六章，前两章为热学内容，后四为电学内容，这些内容比较抽象，特别是电路图分析对学生更是困难。

第十三章和第十四章内容有：分子热运动、内能、比热容、热机、热机的效率、能量守恒定律。这些内容是在学习了机

械能的基础上，把能量的研究扩展到内能。教材首先介绍物质是由分子组成的，通过扩散现象引出热运动的概念，在分子动理论的基础上说明内能是所有分子热运动动能和势能的总和，通过实验说明热传递和做功都可以改变物体内能，并引出热量和比热容的概念。通过实验探究活动加深对比热容是物质的一种特性的理解，教材列出比热容表，让同学们知道水的比热容最大在实际生活中的应用，要求同学们能进行简单的热量计算。内能的利用教材中重点讲了热机的例子介绍热机的结构和工作原理。最后给出了能量守恒定律，这一节是对本章及以前所有的物理知识从能量观点进行的一次综合。

第十五章的教学内容是学习电学概念和规律的基础，生活中又经常用到，所以在讲解知识技能的同时，特别应该强调过程与方法的学习。教材尽可能多的联系是实际，提倡多动手，由学生经历与科学工作者进行科学探究相似的过程，体验科学探究的乐趣，领悟科学思想和精神。“电流和电路”的基本概念和它们在电路中的基本规律是本章的核心。

第十六章主要学习电压和电阻。“电压、电阻”是初中电学的重要内容，是学习电学基本规律的必备知识。本章是在学习“电流和电路”知识的基础上对电学知识学习的深入，是进一步落实课标标准，培养学生科学素质的必然要求。电压是电学三大基本概念之一，是学习欧姆定律的前提和基础，电压表的使用和变阻器的使用又是学生探究电学基本规律，进行后续电学知识学习的保障。

第十七章主要学习欧姆定律。欧姆定律是初中电学知识的基础和重点，处于电学的核心地位。欧姆定律是电流、电压和电阻之间关系的体现，也是学习下一章“电功率”的基础，同时也是学习高中物理中的闭合电路欧姆定律、电磁感应定律、交流电等内容的基础。本章通过探究电阻上电流跟电压的关系，明确电流、电压、电阻的关系，在探究结果的基础上得出欧姆定律。并利用欧姆定律对串、并联电阻的规律进

行定性的分析。通过测量小灯泡的电阻的方法，探究测量导体的方法，这是欧姆定律在解决实际问题中很好的应用。通过这些探究活动，让学生领悟探究的全过程，特别是对实验的评估和对实验数据的分析，进一步学习利用控制变量法。

第十八章主要学习电功率。本章是在学习欧姆定律的基础上，把电学的研究扩展到电能和电功率，是对电学基本规律学习的深入，是电学规律的大综合，是初中电学知识的终极目标和核心。本章包括“电能”和“电功率”这两个重要的物理规律。同时介绍了电热的作用和有关安全用电方面的知识。从课程标准要求上看，这些内容都是初中电学的重要内容，同时电功率也是初中电学中最复杂的内容，是电学中的重点、难点。

教学方法和措施

1、加强师生情感的交流，建立和谐平等的师生关系。“教”的目的是为了学生能够主动，积极地“学”。只有教师热爱学生，才会主动了解、关心学生。而学生又会从内心感激老师的帮助和指导，这样激发了学生奋发学习的精神，让学生主动地学，高兴地学，愉快的学。

2、运用多样化的教学方法，增加学生的学习兴趣。新课程物理教学方法多样化是时代的需要，在物理教学中可采用实验探究法，问题讨论法，调查事实法等。尤其实验教学应突出实验、观察与操作的趣味性，进而转化为学生的积极求知欲。

3、开展多样化的课外活动，巩固课堂学习内容。教学的空间不要只局限于课堂，教学模式也不再是那种上课由老师灌，课下围着习题转的传统的教学模式。中学生有一定的自主性，他们乐意按照自己的思维行事，解决问题。教师应尽量满足他们的要求如建立航模组、板报组、无线电小组、小制作组等让物理走进生活。使学生在实践中受到锻炼，增长才干，让物理爱好者充分发挥特长。

4、对学困生给予特别的照顾和关心，努力做好后进生转化工作。在教学中努力与中差生多相互交流如提问时容易回答的问题让他们回答，及时表扬，鼓励。为中差生多创造一些与好生参与学习的机会。

九年级物理教师教学工作计划篇七

一、教学指导思想

新课程与旧课程的根本区别在于明确提出了知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观这样的三维课程目标，在九年级教学中，应加强科学探究的教学、增加学生的活动(讨论、探究、制作等)以改变学习方式、注重学生的经验、扩大学生的知识面，这样有利于落实课程的三维目标。

九年级新教材中的探究活动都是实验性探究，绝大部分要求学生自己动手操作。而过去的实验大多是验证性实验或测量性实验，相比之下，新教材中的探究性实验在操作上的要求有所降低，但在科学方法和科学价值观的教育上，要求却要高出许多。另外课本中利用身边易得的器材所做的实验比过去多，这样可以使学生感到科学并不神秘、科学就在我身边。用身边易得的材料做实验，在情感态度价值观方面的教育价值不容忽视。因此教师在教学中应鼓励学生做实验，积极开展家庭实验，培养学生的创造能力。

九年级新教材中的许多知识都是学生所熟悉的生活现象，因此在新教材的编写中，所有的科学内容在引入时都充分考虑到学生的经验，列举了大量生活中的事例，加强了物理知识与自然现象和各种技术的联系，这点也体现了“从生活走向物理，从物理走向生活”的教育理念。因此教师在教学过程中应将这个理念体现出来，使学生理解社会生活中所蕴含的物理知识，同时会运用物理知识解决实际问题。

在九年级阶段，教师应着重提高学生以下几方面的能力。

(5)关心科学发展前沿，具有可持续发展的意识，树立正确的科学观，有振兴中华、将科学服务于人类的使命感与责任感。

二、教学建议

第十一章的核心是“电流和电路”的基本概念和它们的电路中的基本规律。通过让学生研究基本的串、并联电路和一些基本测量，使学生经历科学探究的过程，初步领会科学研究的方法。在电流和电路概念的基础上，通过对家庭电路的学习，受到安全用电的教育。对于初中学生来说，虽然“电”不是陌生的东西，但是它却让人感到神秘。为了让学生在开始学习电的时候就能消除恐惧感和神秘感，教材使用配文唤起学生注意观察自己身边的电的世界，同时让学生明白“一切复杂的东西都是由最简单的组合而成”的道理。只要从最简单的、基础的“电”学起，掌握其规律性的东西，“电”就不会那么神秘也不那么可怕，使学生认识到电是可操作的，并产生进一步探究其奥秘的兴趣。

第十二章通过探究电流、电压和电阻的关系，得出欧姆定律，这是本章的核心。要让学生理解“欧姆定律”的探究过程和结论，知道欧姆定律揭示的是“电流、电压和电阻”这三个电学基本量的内在联系和规律，知道“控制变量法”这一重要的实验方法。在基本测量方面，要让学生在会用电流表的基础上，学会使用电压表和滑动变阻器等，并通过测量小灯泡的电阻对学生进行伏安法测电阻的电学基本技能的训练。

第十三章的主要内容是让学生了解电能和电功率的概念，知道电流的热效应以及与电功率有关的安全用电方面的问题。重点在于电功率是量度电能转化快慢的物理量，以及电能和电功率的单位；学生应该会读取电能表的数值，并会用电流表和电压表测量小灯泡的电功率。这一章强调电能的概念，对电功只是一带而过，这种编写方式反映了新教材的两个基本理念：1、能量是比功更基本的概念，从更深层次上反映了物质运动和相互作用的本质；2、重视学生在学习科学知识时生

活经验的作用，学生在日常生活中更多接触“能量”的概念而不是“功”的概念。另外需要说明的是有关安全用电的知识，在新教材中做了较大的改动，把安全用电的教学内容分成了三个部分，分别放到“电流和电路”、“欧姆定律”、“电功率”三章之内。这样处理有两个原因：第一，使家庭电路和安全用的电的问题多次出现，从不同角度反复学习，意在强调安全用电的重要性。第二，加强对于家庭电路和安全电知识的理性认识。

三、重点要解决的问题

1、建立探究性学习的思想和习惯

探究式教学就是用知识作为载体，注重学生接受知识的过程，把传统教育中的以课堂为中心、以教师为中心、以课本为中心，转化到以学生为中心；把科学内容和科学方法的学习放到同等重要的地位上；把只重视传授知识转化到以知识为载体，加强对学生科学方法、科学精神和科学价值观的教育上。在新的课程理念中，科学探究不仅是一种教学方式、一个教学内容，同时还是一种精神，对未知事物的探索精神贯穿本套教材的始终。

九年级物理教师教学工作计划篇八

从这一学期开始，学生要增加一门新学科——物理。物理是一门以实验为基础的自然科学，跟平时的实际生活比较接近，所以我“以学生发展为本”的教育理念，先从兴趣着手，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生真正感受到从生活走向物理，再从物理走向生活，最后走到社会这样一种体验与实践，竟而让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、教学目标

初二物理第一学期主要任务有六单元的内容，分别介绍机械运动、声现象、物态变化、光现象、透镜及其应用、质量与密度这六个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会息息相关，要使学生将所学知识运用到实际，通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新、更加科学的认识。在掌握一些基本理论与实验操作技能后可以自行设计一些简单的实验仪器和进行实验操作来重现一些简单的物理现象或对自己的猜想进行证实。

除了知识的传授，还要对学生进行思想品德教育。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

三、教材分析

新教材主要是要求学生知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材习题设得很少，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

四、班级情况分析

初二年级，（1）班和（2）班学生的课堂纪律不是很好，个别班级的学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。但初二（3）班和（4）班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。总的来讲，学生学习的积极性、主动性都有待加强，需要老师对学生进行思想工作的教育与引导。

五、具体措施

（一）、做好教育常规工作

- 1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。
- 2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。
- 3、加强阅读，多些了解新闻、新科技、物理学的发展历史和科学名人，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。
- 4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多做些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

（二）、基础知识教学

- 1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。
- 2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。
- 3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

（三）、教学实验

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，检查实验的可行性，

保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

3、课外实验

多利用课外时间向学生开放实验室，让他们增进创设实验设备和相关的实验测量方法。以便学生更能够对物理学产生兴趣，从而增进学习效果。

（四）、情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重点内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但学生还是不回去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手，第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下工夫；第三、辅助后进生加强知识的巩固。

（五）、加强教师自身业务、学识的修养，提高自己的教育教学能力。

本学期我将要做的有

（1）我将要了解和学习、熟知初中物理教学大纲，认真研究教材，写好属于自己的教案，大量阅读有关物理及课外书，

拓展自己的知识和思维。

(2) 同时我还要进行有关教育学、心里学知识方面的学习，以便能更好的进行教学。

(3) 熟用多媒体并适当运用其进行课堂教学。

(4) 努力钻研教学内容和研究教学方法，形成自己的教学风格增进教学艺术。

(5) 多听课，有时间听取各个科任教师的课，感受与学习他人优秀的教学经验。