

最新幼儿园大班教案详案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班教案详案篇一

游戏目标：

1. 学习分类，6以内的数数及认数。
2. 激发幼儿学数的兴趣，培养动手能力。

游戏准备：

1. 1—6数字卡各一张。
2. 星星10颗，大的6颗，小的4颗（其中大的5个角的红星星2颗，金黄的3颗，大的6个角的黄星星1颗，小的4个角的绿星星3颗，小的4个角的蓝星星1颗）
3. 把剪好的星星放在天空上。（黑板上）

游戏玩法：

1. 幼儿观察，说说星星有哪些颜色，哪些星星大？哪些星星小，每种星星各有多少？
2. 按星星的大小不同，形状不同，分别进行分类。
3. 教师出示数字卡，幼儿根据卡片上的数到“天上”摘星星。

4. 教师拍手，幼儿根据拍手次数到“天上”摘有几个角星星。如师拍4下，便摘4个角的星星。

5. 幼儿根据教师说的要求摘不同颜色的星星。如教师说摘3颗红颜色的星星，幼儿便摘3颗红颜色的星星。

游戏建议：

还可以根据加减算式的得数摘星星。

幼儿园大班教案详案篇二

1. 能根据动画片完整讲述故事内容。

2. 语句完整、连贯，用词生动、恰当，具有一定的语言创造力。

3. 能自主的选择不同的方式表达与表现故事内容。

活动准备：课件-动画片：你见过海豚吗？

动画片好看吗？你们还想看一遍吗？

（重复收看，让幼儿记住动画情节）

1. 动画片里有谁？

（启发幼儿完整说出动画片里的人物、动物）

2. 海豚在干什么？

（鼓励幼儿用完整的语句表述海豚的表演）

3. 说一说海豚是怎样表演的？

（引导幼儿想象说出海豚的心理活动）

4. 海豚有哪些漂亮的表演动作？

（鼓励幼儿加上动作辅助语言讲述）

5. 小海龟是怎样看表演的？

它对海豚说了写什么？

（鼓励幼儿讨论，互相启发，说出海龟想说的话）

1. 谁想为小海豚再组织一场表演活动呀？

2. 你想让小海豚表演哪些节目？

3. 你想让观看表演的人们做些什么？

幼儿结伴讨论，编出不同的故事情节。

活动延伸

幼儿自由结伴讲述《海豚表演》

幼儿园大班教案详案篇三

1、认识夜行动物和植物。

2、自由探索发现在黑暗中会发光的物体。

3、体验光的游戏的有趣与魅力，发现黑暗的神奇。

4、大胆说出自己对的理解。

5、乐于探索、交流与分享。

1、让幼儿认识夜行动物和植物。

2、让幼儿感受黑暗的神奇。

多媒体课件 “星星”小玩偶 会发光的東西

一、· 出示准备好的小精灵“星星”

1. 教师简单介绍小精灵“星星”（喜爱夜晚）

2. 请幼儿一起认识它的好朋友们（萤火虫、猫头鹰、蝙蝠、昙花、夜来香）

· 由小精灵“星星”的夜行动植物朋友们，引出认识夜行动植物。

3. 幻灯片依次出示动植物图片，并和幼儿观察讨论。

4. 依次了解和认识萤火虫、猫头鹰、蝙蝠。

5. 通过动物朋友自己的介绍（播放语音）、以及和老师，“星星”一起讨论了解夜行动物们的特征。

6. 依次了解和认识昙花和夜来香。

7. 通过植物朋友自己的介绍（播放语音）、以及和老师，“星星”一起讨论夜行植物的特征。

8. 你还知道哪些夜晚活动的动物或开花的植物？（刺猬、眼镜猴、月见草、懒猴、老鼠）

二、· 进入老师创设的夜晚环境，通过参观、游戏，感受夜晚世界的神秘。

9. 通过关掉灯，创设一个全黑的类似真的夜晚世界，让孩子

谈一谈自己的感受。

10. 通过投影灯出示星星和月亮，让幼儿感受夜晚世界其实也是的美丽和神秘的。

11. 通过星星和月亮这两种能在黑暗中发光的物体引出让孩子们在“夜晚的世界”里寻找会发光的物体并探索它们不同的发光方法。

12. 提问:还有什么东西会在黑暗中发出光亮?

三、· 光的游戏

13. 手电筒光变色（给幼儿提供手电筒，让幼儿观察思考如何让手电筒光变色，再提供给幼儿一些彩色玻璃纸，让幼儿自主操作，探索发现利用不同颜色的玻璃纸可以使手电筒光变出不同颜色）

14. 蜡烛许愿（提供蜡烛让幼儿思考，在什么情况下我们会用到蜡烛。也由蜡烛许愿让孩子增加对夜行动植物的热爱）

一、· 给孩子提供动植物图片，让幼儿找出夜行植物与动物。

二、· 投放安全的发光物品，让孩子进一步探索。

在这一教学过程中我设计了四个环节，在第一个环节引题中我出示小精灵“星星”请小朋友一起认识它的好朋友，引出认识夜行动植物。在第二个环节认识夜行动植物提问时幼儿的积极性高，在回答时幼儿的语言丰富、完整，在幼儿回答完后我对幼儿的评价不够。第三环节是请幼儿进入老师创设的夜晚环境，通过参观、游戏，感受夜晚世界的神秘。区角活动中也表现出了很高的热情。也让我对开展好幼儿园科学活动，有了很大的信心。

幼儿园大班教案详案篇四

- 1， 激发探索光的兴趣。
- 2， 感知光透过各种物品后颜色和形状的变化。
- 3， 能大胆、清楚地表述自己的操作过程和结果， 并尝试用符号记录。

活动准备

手电筒幼儿每人一个， 并学会使用： 各种颜色的布、 皱纹纸以及各种玩具； “我的新发现” 记录图、 彩色笔、 标志符号； 一段舞台灯光视频、 一段节奏强烈的音乐。

活动实录与分析

□

提问： 小朋友们。 这是什么？ 手电筒发出了什么颜色的光？

1， 看一看， 摸一摸， 老师准备了什么材料？（各种颜色的布、 纸。）

2， 讨论： 手电筒的光透过这些材料， 会发生什么变化呢？

3小实验： 手电筒的光透过这些材料， 会发生什么变化。（手电筒前面放上红色的布， 光就变成红色： 手电筒蒙上紫色皱纹纸， 光就变成了紫色了…）

4， 我们得出的结论： 手电筒的光透过彩色布、 彩色纸， 光变出了各种各样的颜色。

5， 幼儿将自己的发现记录在“我的发现” 图表上。

分析：教师让幼儿在用手电筒和布、纸玩的过程中，自己去观察、比较、发现。尽管幼儿观察到的.变化是很微小的一方面，但是通过他们个体经验的整合，以及相互间的交流、补充、完善，使探索的结果全面而细致。

1, 看一看，摸一摸，老师还带来了什么?(是各种各样的玩具)

2, 讨论：玩具、手电筒一起玩一玩，光还会有什么变化呢?

3实验：用玩具和手电筒玩玩，看看光还会有什么变化?(用有孔的玩具和手电筒一起玩，光变出了好多小汤圆：光变出了一朵花，手电筒动花也会动……)

4我们得出的结论：手电筒的光透过玩具，不仅颜色会变，形状也会变。

5, 幼儿展示自己的新发现，并在“我的发现”图表上记录新发现。

分析：在活动的推进过程中，教师在幼儿猜测—实验—再猜测—再实验的矛盾冲突中，引导幼儿探索发现，培养幼儿有步骤解决问题的方法。

幼儿邀请客人老师当灯光师，自己当小演员，一起表演。

活动延伸

教师、幼儿、家长一起寻找资源，探索手电筒的光透过其他的材料后，光还会发生什么奇妙的变化。

幼儿园大班教案详案篇五

1、通过玩纸杯电话发现声音是通过线绳进行传播。

- 2、能够看懂流程图，并按步骤制作
- 3、能与同伴友好合作，积极动脑解决遇到的困难。
- 4、主动参与实验探索。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1、纸杯电话流程图。

2、纸杯电话、纸杯、线绳、透明胶、双面胶若干。

1、出示纸杯电话，激发幼儿活动的兴趣。

（1）教师：看，老师这里有一个纸杯电话，谁愿意来玩打电话的游戏呢？（教师请一位幼儿配合演示拉直线互打电话）

（2）“哎，纸杯电话有趣吗？你们想不想也来做一个玩呢？”

（评析：教师和个别幼儿玩打电话的游戏，激发幼儿活动的兴趣，为幼儿更好地投入到活动中做好铺垫）

2、引导幼儿学习合作自制纸杯电话。

（1）“看后面的桌子上有一些纸杯电话，请小朋友去玩玩看看它是怎么做得？”

（2）“谁来说说纸杯电话需要哪些材料？”（教师根据幼儿回答出示相应的材料）

（3）“纸杯电话怎么做呢？先做什么呢？（纸杯上钻个洞）怎样钻纸杯上的洞呢？可以用什么东西帮助我们呢？（牙签）哦，第一步是先两个杯底上用牙签钻两个洞。（教师出示第一步流程图）

(4) “那第二步做什么呢？（把线穿进两个洞里）可以请什么东西帮我们把线穿进洞里呢？”（牙签）（教师出示第二步流程图）

(5) “线穿进去后怎么固定呢？（可以用牙签，也可以用透明胶、双面胶）（教师出示第三步流程图）

（评析：幼儿在玩纸杯电话的过程中，探索纸杯电话的制作方法，寓教于乐，教师也给了幼儿充足的探索机会，让幼儿在主动的探索过程中学到纸杯电话的制作方法）

3、幼儿玩打电话，感知声波的存在。

(1) “你的电话打通了吗？真的能听到好朋友说话的声音了吗？你和好朋友说了些什么？”

(2) “为什么有些人的电话能听得清楚，而有些人的电话就听不清楚了呢？”（教师引导幼儿发现纸杯电话线的曲直与声音清晰度有直接的关系。）

(3) “线到底拉成什么样才能听得清楚呢？你的声音是通过什么传到好朋友耳朵里的？”

(4) “现在和好朋友再去试一试吧！”

（评析：幼儿用自己做的纸杯电话打电话，可以使幼儿体验到成功的喜悦，而且在幼儿玩的这过程中，教师引导探索声波的存在，充分激发了幼儿探索欲望）

本节课活动的设计目标是让幼儿能够看懂电话制作示意图，并按步骤制作，培养动手操作能力，俗话说：兴趣是最好的老师。游戏活动是幼儿最喜欢的活动，根据幼儿的这个特点，在开展活动时我以游戏为主让幼儿找个同伴，两两合作制做一对纸杯电话，做好后玩打电话的游戏，激发了幼儿的参与

制作纸杯电话的兴趣，在游戏中体验与同伴共同合作的快乐。

活动开始部分先让幼儿观察图片，讨论问题，通过观察使幼儿感知制作纸杯电话所用的材料和制作电话的步骤与方法，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。基本部分中，让幼儿按观察示意图的步骤制作纸杯电话练习制作，在这活动中教师通过引导，鼓励幼儿积极探索解决问题的多种方法。在这活动中孩子们的想法多多，如在杯子底部固定线时，有的用牙签直接栓在线头上，有的在线头上大个结，还有的用线头绑在牙签等。最后是让幼儿玩打电话的游戏，通过活动不仅使幼儿感知电话声音是从绳线传播的，而且体验到与同伴友好合作快乐。

幼儿对操作电话很感兴趣，积极主动参与活动，都能够完成纸杯电话，体会着自己成功动手制作的乐趣。