

# 高三地理教学计划表(通用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高三地理教学计划表篇一

高三地理教学要面向高考，在实现教学目标和完成教学要求的过程中，要以培养能力为主导，考察学生地理基础知识和基本技能的掌握程度，以及运用地理基础知识分析、解决问题的能力。要求学生在理解的基础上牢固地掌握基本知识、基本技能，对所学内容能够融会贯通，能够做到理论联系实际，用所学是知识解决身边的地理现象，学以致用。

1. 教师必备的教材和相关材料。全日制普通高级中学教科书必修上、下册;全日制普通高级中学教科书选修第一、二册;初中地理1~4册(人教版);全日制普通高级中学地理教学大纲》;历年全国文科综合试卷以及试卷分析。

2. 教师要不断研究高考的新变化和发展趋势，深刻理解考试大纲内容和含义，认真学习试题分析，研究高考试题的命题思路和能力要求，使自己的教学不偏离高考的要求。

3. 教师要不断地提高自身的素质，加强教学基本功的锻炼，提高自己的综合素质水平。多渠道的获取知识，虚心学习，取长补短，以适应教育教学发展的需要，同时为本校的高三地理教学创出佳绩。

4. 教师要用现有了课件资源和课堂背投相结合，提高课堂教学的密度，要求及时效率和长效效率相结合。

全学期的高三复习分为两个阶段，明确每个阶段的时间安排、知识内容、指导思想、目标要求。

## 第一阶段：

时间安排：开学—第一学期期中

指导思想：明确高考要求，进入复习状态，强调基础知识的复习

教学任务：地图知识、中国地理(与高中地理选修二相结合)进行全面系统的复习。注意教学重点是基础知识的落实，明确单元知识体系、认识知识点间内在关系，避免将知识点零碎的罗列给学生。

目标要求：落实区域位置、掌握区域特征，学会用综合的方法分析地理事物之间的联系，从中找出规律性的东西和区域差异。学会找出事物共性和差异性的方法，以能力培养为目标。

## 第二阶段：

时间安排：第一学期期中—第一学期期末

指导思想：以自然地理的全面复习为主。在某一区域范围的基础上，会进行相关的自然、人文相关知识的综合复习。明确自然地理环境与人类发展的关系和人类活动对环境的影响这两大核心问题是本阶段复习的主线。在系统复习、落实基础同时，强调对基本原理、基本规律的理解和运用，适当强调灵活性，培养学生整体把握知识的能力和解决问题的能力。注重基础知识的落实、基本能力的培养，学习方法的建立，能做到纲举目张。

教学任务：完成高中地理(必修)上册的复习。

目标要求：强调对基本原理、基本规律的学习和落实，各校自命题的阶段检测以检测基础知识和综合分析、解决问题的

能力为目标。

## 高三地理教学计划表篇二

高三地理教学是面向高考的教学，因此以《普通高中地理课程标准》及20xx年福建省《文科综合考试说明》，及本届学情为依据制定本计划。

以培养能力为主导，考察学生所学课程的基础知识和基本技能的掌握程度，以及运用这些基础知识分析、解决问题的能力。要求学生在理解的基础上牢固地掌握基本知识、基本技能，对所学课程内容能够融会贯通，能够做到理论联系实际，用所学是知识解决身边的地理现象，学以至用。

全年度高三复习分三轮：

第一轮复习，从20xx年7月底到20xx年3月底，通读教材，主要是基础能力过关。

复习对策：1，对照考纲，夯实基础不遗漏，扫清知识结构中理解上的障碍，对地理知识都进行梳理和归纳，使之系统化。

2，分析近年高考的新变化，把握高考脉搏；

3，实行滚动复习，做到适当回顾，合理练习(复习过的内容)，提升应用能力。

4，全面阅读教材，掌握灵活运用地理原理的能力。

5，狠抓落实，特别注意目标生中地理成绩比较差的学生，进行辅导

6，合理安排考与练，引导学生注意总结归纳考试和练习中反映出的自己在知识、能力及方法上的缺漏，在日后学习中注

意调整提高。

第二轮复习□20xx年3月底至5月中,注重知识的灵活运用和能力提高复习对策:本轮复习可以主干知识为载体,以专题为基础,以区域为平台,通过加强知识之间的纵横联系,全面提高学科思维能力.。

2,人文地理思维的模式化;

3,热点区域联系的自然化:(1)不盲目追逐热点;(2)多联系自然地理特征,少联系人文特征.

第三轮复习□20xx年5月中至5月底,注重查漏补缺和解题技巧的培养。

复习对策:注重,精选练题,,回归课本,,个别辅导.

1、抓主干知识,纲举目张。

2、重地图,抓区域核心。

3、重原理,讲解题思路。

4、关注热点,了解热点问题的地理背景。

## 高三地理教学计划表篇三

20xx-20xx学年,我带高三文科班3个班的地理。这一年的主要目标是为高考,因此,我的教学任务更主要的是复习工作,在学校校情和学生学情的基础上,如何创新教育教学模式,实现高考奇迹,是我思考的内容,并为此不断地从想法走向实践。

学校从高一直至高三都是没有晚自习的,实行完全走读制。

高三暑期也未补课，今次开学以来有可能根据学生的要求，周六开辅导课。学生目前是从7:20-18:05在校学习，其他时间段在路上、家中学习和休息。就学业水平测试而言，文理科重点班的地理平均分为41分（满分50分），普通班平均分39分。由于学测难度相对较低，并不能很好地反映学情。高二学期，花了近一个半月复习区域地理的地球、地图与世界气候，二个半月学测复习。暑期布置学生自己依据地图册和区域地理书复习世界地理部分，本学期开学即测试，及格2人。学生对已学的必修123基本遗忘殆尽。一个侧面说明，学生对基础知识掌握的较差、学生自主学习能力差。

针对学生基础及其理解、接受能力，应以基础、主干知识教学为主。文化课考生，部分文化课考生高考分数目标为75%-85%，大部分考生为65%--75%；艺体生而言，地理得分锁定在65%--75%，艺体生中美术生和部分音乐生，基本上从9-12月都在专业课集训，真正文化课的复习应从2月开始，加之放假15天多，主要复习时间应在3、4、5月，时间特别紧，其他门课得分又难，文综锁定200分，地理分数应在70分左右。本学期在1月份才涉及艺体生回校开课的问题，当提前做好预案。

1. 内容：本学期主要复习内容为20xx.9.1-10.31完成区域地理的复习，重在读图、填图以及与高考有关知识点的复习，通过检测卷和月考来检测复习情况，强调看图、读图和填图能力提升，强化对相关知识的读背[]20xx.11.1-20xx.1.16复习必修1、2并迎接合肥市一模考试，以合肥市一模考试为风向标，调整复习进度、方法和模式。一模考试结束转为必修1、2复习的补缺补差和必修3复习。（必修3大致2.15-3.12四个星期完成，进行二模考试）

2. 检测：自己的试卷随堂考试、月考以及合肥的模拟考试。

1. 基础教学与实践

(4) 通过互联网+的网络模式，实现教学方式的创新与转变，并推出免费教学和付费教学模式，实现利于自己学生，又服务更大范围学生的学习。实现可持续发展。

## 2. 学习与研究

(1) 读书、学习：目前订阅有两种杂志，分别是《中学地理教学参考》和《地理教学》，需要认真阅读学习。除此外，有关教育教学的专著也应花时间研读。大学课本、《地理学报》等书籍、杂志也是提升自己的途径。

(2) 实践研究：根据自己的教育教学实践，开展相应课题的实践与研究，并得出相应结论。值得探索，这种途径可让论文真正落实于实践，而非为了写论文而写论文。（此项也为职称做准备）

(3) 课堂教学：课堂教学对于一线教师来说，是一场修炼！教师的生命力在于课堂，学生因爱上你的课堂，爱上这门课，再加以适当的指导，学生必然学好本课。通过观看网络视频，以及自己的教学实践反思，不断改进教学效果，最终成为一流的教育者。

2. 课堂40分钟，必须追求效率，同时开动学生的大脑，促进学生动手、动脑；

3. 布置好作业和复习，并进行监督和指导，直至学生能实现自我管理、自我复习；

5. 通过提问、测试等方式，发现问题、解决问题，及时促进学生学习和成长；

6. 学生的健康成长和做人始终是第一位，因注重对学生成长的指导。

1. 教育教学更上一个台阶，对高考的理解和把握也比过去好；
2. 课堂教学更加有效、精彩，教学研究落地并富有成效；
3. 学生学习积极、状态良好，朝自己的高考分数目标迈进；
4. 培养出一批能够运用地理思维思考问题、解决问题的人。

## 高三地理教学计划表篇四

以新课程改革理念为指导，以《20xx年地理高考考试说明》为抓手，以“两效”为重点，按照学校的要求，结合学生的实际情况，在狠抓学生地理基础知识的同时，提高学生的地理基本技能，做到关注每一位学生，重视每一堂课，用好每一分钟，发展每一位学生。培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以全面推进素质教育为宗旨，全面提高教学质量。

### 1. 加强研究，提高复习备考的针对性

- (1) 集体研究近3年的地理高考的特点和命题趋势；
- (2) 重点分析近2两年的地理高考试题对地理复习备考的启示；
- (3) 研究20xx年地理考试说明，把握好复习的方向，提高复习备考的效率；
- (4) 研究学情、学法和教法，做到因材施教、因人施教，提高复习备考的有效性。研究学情，既需要了解学生在不同的学习内容上、不同的学习阶段中，知识上存在的疑点和难点、能力上存在的弱点和缺失、心理上存在的困惑和障碍。

### 2. 周密安排，注重复习备考的计划性

## (1) 总体目标

## (2) 阶段目标

第一轮复习3月中旬前结束，形式为章节单元复习，注重双基，查漏补缺，彻底清除知识结构中理解上的障碍，使知识系统化。

第二轮复习从3月中旬月到5月中旬，形式为专题复习，根据高考的重点、热点内容，打破教材的章节顺序，按知识的相对独立性和内在联系划分专题，深刻理解重点，突破难点，把握知识结构内部之间的联系，培养分析地理事物的发展规律和内在联系的能力，提高综合能力。 第三轮复习从5月中旬到5月底，形式为冲刺复习，查看已做试卷中的错题，抓住主干知识，重视地图，关注热点和焦点，讲析解题思路和答题技巧，提高应试能力。

## 三、主要工作

1、 集体备课 坚持每周四第七节集体备课，共同探讨本周备课内容、重点、难点、教学目的、教法以及学法指导，对于备课中发现的问题集体讨论，形成浓厚的教研氛围。

2、 研究教法 在教学工作中，及时总结自己的经验教训，不断改进自己的教学方法，以利于今后教学。

3、 教给学法 要在课堂教学中逐渐渗透学习方法，使学生逐步养成自学能力。

## 高三地理教学计划表篇五

### 一、上学期回顾：

上学期地理组四位同志共同努力，认真教学，取得了一点成



绩，但在全市三星级高中还不是最好，距学校要求有一定差距。问题主要是达b学生与语数外总分的优生不匹配。其原因主要是新制度的导向使一些学生过分关注语数外，降低选修重视程度。

二、进入下学期，高三到了最关键的阶段，为了能在即将到来的高考中取得较好的成绩，根据市教研室地理学科组的要求及我校具体现状，现计划、打算如下：

### (一)、复习目标：

1、继续夯实基础。在复习中注重双基知识，使学生能熟练了解每单元、章节的知识点，并帮助梳理、归纳。

2、提升读图能力、区域空间定位能力。因为图形的判读、分析是高考地理的一大特色。

3、提高综合分析能力、知识迁移能力。从现状来看，学生这方面的能力较差。

4、要让语数外成绩好的同学地理达b□

### (二)、主要措施：

1、再次进行基础知识的梳理，对易遗忘、易混淆的知识点进行默写巩固。

2、每一专题有配套练习、过关测试。对于不过关者进行强化训练。

3. 进行填图、绘图训练，提升区域定位能力。

4. 在专题完成的基础上，每周一份综合试卷，训练综合能力。

5. 充分利用高考地理资料，进行地理热点信息、试题的分析。