

最新能力素质进一步增强 干部能力素质提升工作方案(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

能力素质进一步增强篇一

为全面贯彻国家教育方针，落实《学校艺术教育工作规程》和《全国学校艺术教育发展规划〔20xx—20xx〕》加强学校艺术教育工作，促进学生全面发展，结合我市学校实际，特制定x市学校艺术教育工作实施方案。

以“三个代表”重要思想为指导，以全面推进素质教育为目标，建立和完善学校艺术教育管理制度，加强学校艺术课程教学，提高教育教学质量，加强教师队伍建设，加强校园文化艺术环境建设，使我市学校艺术教育工作规范化、制度化、科学化，促进学生全面发展。

学校艺术教育工作应坚持面向现代化、面向世界、面向未来，贯彻面向全体学生、分类指导、因地制宜、讲求实效的方针，遵循普及与提高相结合，课内与课外相结合，学习与实践相结合的原则。通过艺术教育，使学生了解我国优秀的民族艺术文化传统和我市区域艺术成果，提高文化艺术修养，增强爱国主义精神；培养感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，树立正确的审美观念，抵制不良文化的影响；陶冶情操，发展个性，启迪智慧，激发创新意识和创造能力，促进学生全面发展。

1、学校要加强艺术类课程教学，按照国家规定和教育主管部门的要求开齐开足艺术课程。

2、学校开设的艺术课程，要按照艺术课程标准进行教学。

3、艺术课程教学要面向全体学生，以学生为主体，关注学生对艺术的兴趣和感受能力。

4、艺术科教师要加强学习，开展协作式备课，要有大艺术的综合视野，认真教学，潜心研究，使艺术课程教学的内涵更为丰富。

5、学校要针对当前学校艺术教育和社会文化现象的实际，创造性地开展多种形式的教育教学探索，推动艺术教育进入良性发展的轨道。

6、学校的艺术课程列入期末考查和毕业考核科目。

课外、校外艺术教育是学校艺术教育的重要组成部分。学校应面向全体学生组织艺术社团或艺术活动小组，每个学生至少要参加一项艺术活动。

学校每年应当根据自身条件，因地制宜，举办经常性、综合性、多样性的艺术活动，与艺术课程教学相结合，扩展和丰富学校艺术教育的内容和形式。

学校要充分利用社会艺术教育资源，补充和完善艺术教育活动内容，促进艺术教育活动质量和水平的提高。

学校要组织学生参加艺术实践活动，采取请进来、走出去的办法，组织学生参加街道、社区等单位举办的文化艺术活动，让学生在实践中体验、感悟、提升艺术素质。

加强校园文化艺术环境建设，校园的整体设计应当有利于营造健康、高雅的学校文化艺术氛围，有利于对学生进行审美教育。

根据需要组织学生参加国家和省、市学生艺术活动。

1、提高对艺术教育的功能、目标以及重要性的认识。艺术教育是学校实施美育的重要途径和内容，是素质教育的有机组成部分，学校艺术教育工作包括：艺术类课程教学，课外、校外艺术教育活动及校园文化艺术环境建设。学校要进一步提高对艺术教育性质和功能的认识，把学校的艺术教育工作、美育工作作为培养合格人才和传播先进文化的重要手段，落实在学校教育的各个环节，坚持以人为本的宗旨，坚持艺术教育的公平性，让每一个学生都得到艺术的熏陶，提升审美素质。

2、加强教师队伍建设。学校要根据有关规定配备专职或兼职艺术教师，为艺术教师提供必要的工作条件。通过举办培训班，组织教学观摩活动等形式，多层次、多渠道培养具有较高思想素质，良好的敬业精神，一定的艺术教育理论水平和较强的艺术教育能力的专业教师队伍，以科研促进教学，以活动推普及，推动艺术教育跨上新台阶。

3、学校艺术教育要有保障。学校要有一位校级领导主管学校艺术教育工作，明确校内艺术教育管理部门，做到艺术教育工作有计划、有措施、有总结。在年度工作经费预算内保证艺术教育经费，设置艺术教室和艺术活动室，按照相关规定和要求配备艺术课程教学和艺术活动器材。

能力素质进一步增强篇二

紧扣“校史、校友和校园文化”，追踪学校百年办学历程，总结办学经验，弘扬学校传统，凝炼大学精神，增强爱校情感，提升文化品位，促进学校发展，扩大学校社会影响力。

(一)确立“我们的节日”理念：百年校庆是每一个嘉兴学院人自己的节日，是嘉兴学院大家庭的盛大聚会，嘉兴学院的所有儿女都是百年校庆的主人；我们的共同参与将是百年校庆

最有意义的故事。

(二)确立“人文校庆”理念：百年校庆是嘉兴学院的大学文化盛宴,是对学校自身文化足迹的.全盘梳理、总结、反思,并对未来新百年、新愿景、新辉煌的共同展望.

(一)开展“百年梦想美丽嘉院”主题宣传活动

通过师生共同描绘学校好风景、弘扬学校好风尚、讲述学校好故事,着力总结提炼和宣传展示学校的校园之美、人文之美、发展之美;全面反映全校师生敢于有梦、勇于追梦和勤于圆梦的精神风貌.

1. “共话嘉院精神”：开展嘉院精神大讨论,全校总动员,师生齐参与,共话“嘉院精神”,凝炼、形成“嘉院精神”的规范表述,提升全校师生精气神.

责任部门：宣传部

协助部门：校友办、档案馆、学工部、工会、团委,各二级学院

时间：3月—8月

2. “共寻美丽嘉院”：寻找校园之美、校友之美、校史之美、校园文化之美等,着力用历史之光照耀人,用文化之水滋润人,用价值之魂塑造人:

(1)聚焦“百年风光”,开展“寻找最美校园”活动：展示校园自然环境之美.

责任部门：校工会

协助部门：校友办、档案馆、团委、学工部、离退休处,各二级学院

活动形式：举办师生书画展和摄影展；开展微散文、微图片、微视频等活动

时间：3月—4月

(2) 聚焦“百年岁月”，开展“寻找最美记忆”活动：展示学校人文历史之美。

责任部门：档案馆

协助部门：宣传部、校友办、团委、公管处；各二级学院

活动形式：开展校史教育；编撰出版《嘉兴学院史》；修缮校史陈列馆等

时间：3—9月

(3) 聚焦“百年人物”，开展“寻找最美校友”活动：展示学校精神风尚之美。

责任部门：宣传部

协助部门：校友办、档案馆、团委，各二级学院

能力素质进一步增强篇三

根据中宣部《宣传思想战线开展增强“脚力、眼力、脑力、笔力”教育实践工作的指导意见》、自治区党委宣传部《关于开展强“三性”增“四力”提升全县宣传思想文化战线干部队伍本领素质教育实践工作的实施意见》精神，现就在全县宣传思想文化战线开展强化政治性、科学性、创新性，增强脚力、眼力、脑力、笔力(以下简称强“三性”增“四力”)，提升宣传思想文化战线干部队伍本领素质教育实践工作提出如下实施方案。

强“三性”增“四力”是新时代、新形势对宣传思想文化战线政治素质、理论水平、业务能力、工作作风等方面的基本要求，也是新形势下提升宣传思想文化战线干部队伍本领素质的必由之路。

(一)强“三性”是提升宣传思想文化战线干部队伍本领素质的根本保证

1. 政治性是根本要求。宣传思想文化工作就是政治工作，必须把政治要求和政治纪律放在第一位。强化政治性，就是要全面增强政治意识，提升政治素质，加强政治历练。要坚定政治立场，坚守政治原则，坚持正确政治方向，坚决做到“两个维护”，确保宣传思想文化战线在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

2. 科学性是关键要素。宣传思想文化工作是一门系统性、综合性的学科。强化科学性，就要把系统掌握马克思主义理论作为看家本领，把不断学习当成终身事业追求，在培育专业精神、提升专业素养、增强专业能力上下功夫，遵循思想工作规律，科学运用战略思维、辩证思维、底线思维，做到不断增强工作的长远性、针对性、预见性。

3. 创新性是着力点。宣传思想文化工作要创造性开展工作，观念、思路、方法必须创新。强化创新性，就是要立足新时代面对新情况，坚持紧跟时代步伐，贴近时代要求，坚持问题导向，大胆探索实践，破解难题，满足群众新需求，因势而谋、应势而动、顺势而为，打破思维定势、克服路径依赖，做到不断增强工作的主动性、创造性。

(二)增“四力”是提升宣传思想文化战线干部队伍本领素质的根本途径

1. 脚力是根基。要进一步转变工作作风，坚持深入基层、深入实际、深入群众。增强脚力，就是要增强群众思维、实践

思维，坚持倾听时代声音，倾听百姓心声，践行党的宗旨，坚持实践第一，做到走得进、走得实、走得久。

2. 眼力是前提。在思想舆论多样多变多元的新时代，眼力就体现在宣传思想文化工作者对意识形态问题的辨别力、把关力和掌控力。增强眼力，就是要增强政治思维、战略思维，坚持大局意识，把宣传思想文化工作的政治导向作为第一要素，善于观察、善于辨别，做到看得清、看得透、看得远。

3. 脑力是核心。思想是宣传思想文化工作的灵魂，脑力是宣传思想文化工作者的核心竞争力。宣传思想文化工作者要开动脑筋深入思考，多谋划善分析明判断。增强脑力，就是要增量历史思维、辩证思维，保持清醒坚定，多思善谋、综合研判，做到想得全、想得细、想得深。

4. 笔力是关键。在新时代以多种载体反映社会思想意识，用人民喜闻乐见的形式创作出有筋骨、有品质、有温度的优秀作品，用最好的方式反映最真的实事。增强笔力，就是要增强受众思维、创新思维，强化问题意识，突出效果导向，让广大群众喜欢听、愿意看、听得懂、看得进，让主流声音更感人、更动人、更吸引人，让宣传思想文化工作引人入胜、深入人心，做到写得好、说得好、演得好。

开展强“三性”增“四力”教育实践工作，对于宣传思想文化战线强化“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终做政治上的明白人、老实人具有重要意义；对于宣传思想文化战线更好适应新形势提出的新使命新要求、更好肩负起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象使命任务具有重要意义；对于宣传思想文化战线跟上时代节拍，提升业务本领，增强工作能力，拥有高素质、好把式、真功夫具有重要意义；对于宣传思想文化战线加强作风建设、提升精神面貌，进一步转作风、改文风，坚决纠正形式主义、官僚主义具有重要意义。宣传思想文化战线要积极探索完善工作的新方法新手段，创新主题活动，在增强吸引力和实效

性上下功夫，切实做到全面把握、统筹推进，解决问题、推进工作，重点突破、整体提升，推动教育实践工作落到实处、取得实效。

深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，以及自治区第十二次党代会、十二届五次、六次全会精神、市委十届五次全会和县委十四届三次全会精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，突出“两个维护”，紧紧围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，以提高政治能力为根本，以增强专业本领为关键，以锐意创新创造为紧要，以培养优良作风为基础，努力打造一支政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜仗的宣传思想文化工作队伍，奋力开创全县宣传思想文化工作新局面，为实现经济繁荣民族团结环境优美人民富裕，与全国同步全面建成小康社会目标，建设美丽新宁夏、共圆伟大中国梦提供坚实的思想保证、智力支持和精神动力。

(一)抓住领导干部这个“关键少数”，持续深化理论武装工作。推动各级党组织中心组学习深进去、实起来、活起来，在“入眼入耳”的基础上推动“入脑入心”。开展“读原著学原文悟原理‘三走’研讨学习班”活动。。建好用好“学习强国”学习平台。全程记录学习情况，加强督促检查和考核评比，并将考核结果纳入“十大工程”考核当中，不断提高学习成效。抓实抓细日常学习。结合中央和区、市、县委对党员干部学习教育要求，以支部或站(所)为单位，开展日常学习，制定支部或站(所)学习计划，撰写学习体会、交流学习心得。坚持学思践悟、抓长抓常、用心用力、活学活用，在掌握科学体系、精髓要义、实践要求上下功夫，推动党的创新理论“入脑入心”，更好地武装头脑、指导实践、推动工作。

(二)突出抓好党的政治建设，全面提升政治素质。紧紧抓住党的政治建设这个根本性建设，推动全县宣传思想文化战线始终把讲政治作为第一位的要求，把忠诚可靠作为第一位的

标准，严守政治纪律和政治规矩，严守党的宣传纪律，切实增强政治敏锐性和政治鉴别力。组织开展“坚定政治信仰、提高政治觉悟”系列主题教育。通过理想信念主题教育，解决好党员干部世界观、人生观、价值观“三观”问题；开展“感党恩听党话跟党走活动”，深化马克思主义民族观宗教观教育，使“五个认同”“三个离不开”的思想植根党员干部头脑；加强爱国主义教育，开展“爱国爱社会主义活动”，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；加强红色文化教育，充分发挥黄渠桥红色教育基地和阳光红色教育基地作用，引导广大党员干部树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。加强各级领导班子建设。以思想政治建设为统领，坚持好干部标准，全面落实意识形态工作制，建立健全领导班子建设情况分析研判机制，完善从严管理党员领导干部的制度措施，进一步优化领导班子结构，确保宣传思想文化工作领导权牢牢掌握在忠于党、忠于人民、忠于马克思主义的人手里。加强对宣传思想文化战线人才的政治引领。以弘扬社会主义核心价值观为抓手，开展以爱国奉献为主题的各类活动，尤其是要加强对新组织新领域新业态人才的团结引领；要深化部校共建，强化制度创新，以政治引领把宣传思想文化战线优秀年轻人才集聚起来，使宣传思想文化战线各方面人才紧紧团结在党的周围。加强廉政文化建设。以廉政文化建设为主线，完善和加强宣传思想文化战线制度建设，将政治规矩和宣传纪律融入其中，通过签订责任书，将职责、任务、责任落实到人，以制度机制保障政治建设。

(三)坚持以人民为中心的工作导向，着力提升服务群众本领。始终将基层一线作为强“三性”增“四力”的立足点，将服务群众作为强“三性”增“四力”的落脚点，牢固树立全心全意为人民服务的根本宗旨。组织开展大调研活动。全战线各级机关以事关宣传思想工作全局的理论、实践问题和制约改革发展的热点、难点问题为重点，深入乡村、社区、校园、企业，集中开展蹲点式、跟踪式、行进式的调查研究，推出一批调研成果，摸清情况、解决问题、推进工作；县属新闻

媒体和文化艺术战线持续深入开展“深化走转改，见证新发展”活动、“深入生活、扎根人民”主题实践活动，为新闻采访和文艺创作提供理论滋养和实践指导。文化广电部门、新闻出版单位要发挥精神文化产品的育人功能，深入基层深入群众，创作生产一批思想精深、艺术精湛、制作精良的文艺精品；各类文化企业要坚持把社会效益放在首位，在全面推进理念观念、经营管理、业态式样、制度机制等方面加强调查研究，将研究成果转化为增强发展的动力、活力，确保社会效益和经济效益相统一。组织开展岗位大练兵活动。以打造一支“四能四会”（能学会用、能谋会干、能写会说、能做会管）的干部人才队伍为目标，在网信战线开展“强四力做表率”我先行，实施网络人才建设“双名工程”，开展“211”网评网宣队伍的规范化建设，打造网信铁军，增强网络舆论斗争能力；在文化文艺战线组织文化辅导员到基层联系点指导乡镇和民间社团、抓文化培训，编排文艺精品，变“送文化”为“种文化”，搭建草根微舞台，举办“平罗好声音·今天我登台”百姓大擂台、“舞动平罗广场舞大赛”、社火展演等群众文化品牌赛事活动；在新闻舆论战线开展“全媒体人才素质提升”行动，选派骨干记者到市新闻传媒集团学习融媒体采编技能，组织记者不定期到基层蹲点抓亮点工作宣传报道，开展新闻采编人员提升“四力”技能大比武活动，着力打造出一批名编辑、名记者、名主持和复合型的宣传思想文化人才，各战线齐发力推动宣传思想工作不断实起来、强起来。建好用好新时代文明实践中心和县级融媒体中心两项试点工作。着力推进平罗县融媒体中心建设，统筹“台、网、微、端、屏”全媒体资源，提升主流媒体竞争力、传播力、引导力、影响力、公信力。抓好新时代文明实践中心试点工作，整合各种资源，突出抓好县、乡（镇）、村（社区）新时代文明实践阵地建设，着力打造理论宣讲、文化服务、科技服务等平台，扎实开展各类志愿服务活动。注重干部实践锻炼。加强干部交流轮岗，落实《全区宣传思想文化系统干部交流轮岗实施细则（试行）》，建立干部异地交流、挂职锻炼、驻村扶贫、骨干墩苗等制度，让干部在攻坚克难、应对复杂局面的磨炼中丰富阅历、积累经验、增长才干。

(四) 坚持尊重和运用宣传思想工作规律，切实提高工作的创造性创新性。紧跟时代步伐，贴近时代要求，坚持不懈探索和遵循宣传思想工作规律，在新时代新要求中坚守正道，强“三性”，改革创新增“四力”，解放思想、勇闯新路，推动宣传思想文化工作创新不断、创造不止。开展好“守正道创新局”学习研讨活动。按照中宣部要求，抓好时事政治学习、形势政策教育及开展好教育实践活动等，让宣传思想文化工作者始终保持昂扬的精神状态，让宣传思想文化工作始终充满旺盛的生机活力。加强干部教育培训。以学习培训将要颁布的宣传工作《条例》和中宣部编写的《宣传思想工作规程》为抓手，把教育培训作为提高干部素质和能力的重要途径。结合自身实际，按照干部管理权限，把各种培训任务逐一分解，既落实上级部门组织的教育培训，也开展本层级的教育培训。在教育培训中要结合《宣传思想工作规程》制订本部门(单位)的工作规程，尤其把与本职工作密切相关的新知识、新业务、新技能的培训纳入其中，努力提高培训工作实效。实施“创新能力专项培训计划”。制定面对基层宣传思想干部的培训计划，开展宣传思想文化业务大培训活动，依托党校教学资源，分级分类举办意识形态工作、融媒体中心建设等培训班，办好文化专干、新闻发言人、理论骨干、文化文艺人才、网评网宣员等业务培训班，不断提高基层干部队伍适应新时代要求的舆论引导能力、工作创新能力、对外宣传能力。

(五) 坚持问题导向，破解工作难题。牢固树立问题意识，坚持在攻坚克难中强“三性”增“四力”，既注重解决长期困扰宣传思想工作的老问题，也注重克服形势发展变化带来的新问题；既注重解决普遍存在的共性问题，也注重克服某个领域存在的特殊问题，深入查摆、剖析原因，找到症结、靶向施策，切实加强和改进干部作风建设，以满足人民群众日益增长的精神文化新期待新需求为导向，以破解难题检验强“三性”增“四力”教育实践活动效果。开展“查短板补不足”专题讨论。对照全国全区宣传思想工作会议精神，结合“十大工程”，分部门分领域对宣传思想工作进行一次全

面“体检”，逐条梳理、逐项排查薄弱环节和短板弱项，形成问题清单、责任清单、任务清单，着力解决观念跟不上形势发展、内容跟不上需求变化、管理手段跟不上技术创新、体制机制建设跟不上实践发展等难题，推动宣传思想工作破除沉疴痼疾、突破瓶颈障碍。开展不同层次、多种形式的业务研讨交流活动。针对宣传思想文化工作各领域面临的重点任务和突出难题，各部门(单位)要结合工作实际，搭建研讨平台，拟定研讨计划，确定研讨主题，精心组织实施。切实改进干部作风。以满足人民群众日益增长的精神文化新期待新需求为导向，在全县宣传思想文化战线开展“我是谁为了谁”大讨论活动，开展不同层次、多种形式的业务研讨交流活动。建立工作典型创新案例库。针对宣传思想文化工作各领域面临的重点任务和突出难题，选择各乡镇、部门(单位)有创新性、有代表性、可复制可推广的典型创新案例，分领域分层次建设典型创新案例库，解剖典型案例，共享工作经验。各部门(单位)每年至少向县委宣传部报送1个典型创新案例。

(六)坚持底线思维，强化风险意识。要加强对宣传思想文化工作科学性的认识，将坚持底线思维作为谋划和推动工作的内在要求，作为提升和检验“三性”“四力”的重要标尺，以全局视野前瞻风险，充分预估事业发展可能遇到的风险和挑 战，积极寻求规避意识形态风险、化解宣传思想领域矛盾的途径和办法，牢牢把握工作主动权。加强形势政策教育。通过举办形势报告会、讲坛、论坛等形式，分析阐释国际国内形势和宣传思想文化工作形势，帮助党员干部深刻认识意识形态领域面临的风险挑战，深刻理解党中央的战略意图和决策部署，不断提升认识大局、廓清迷雾、辨别是非的能力。定期开展意识形态领域情况分析研判和通报。将意识形态领域情况分析研判及时向党员干部讲清楚，更好发挥把方向、打招呼、划底线、守阵地、防侵蚀的作用，提振全战线党员干部敢于斗争的精神，增强善于斗争的能力。建立完善重大决策意识形态风险评估机制。将意识形态风险评估作为重大决策的重要前置程序，从源头上提升防范意识形态风险、打赢意识形态斗争的能力和水平。

(一)高度重视，精心组织。各部门(单位)要从讲政治的高度，充分认识开展强“三性”增“四力”，提升全县宣传思想文化战线干部队伍本领素质教育实践工作的重大意义，把此项工作摆到突出位置，周密安排部署、精心组织实施。要围绕本《实施意见》，结合各自实际制定具体工作方案，建立问题、任务、责任“三个清单”，找准切入点、提高精准度，确保有计划、有步骤地推进工作。在制定具体方案时要将调研进行量化，县委宣传部每年将开展1次调研报告评比活动。教育实践工作自20xx年3月起正式开展。

(二)统筹协调，常态推进。要紧扣主题，围绕重点任务内容，创新理念思路，探索运用多种形式，拓展教育实践工作的覆盖面和影响力。要把教育实践工作作为一项基础性、战略性工作，融入日常、抓在经常，统筹协调、合理安排，与宣传思想文化战线各项工作结合起来，同推进同落实同见效。要强化督导检查，县委宣传部每半年对全县宣传思想文化战线开展教育实践工作进行一次督查，并将结果在全县进行通报。各部门(单位)也要加强对本部门(单位)活动开展情况的督查，及时总结交流，研究解决问题，力争使每个同志的政治性、科学性、创新性和脚力、眼力、脑力、笔力都有明显的提升。

(三)强化责任，提升效果。宣传思想文化系统各单位、群团组织各单位要把开展强“三性”增“四力”，提升全县宣传思想文化战线干部队伍本领素质教育实践工作作为一项重大政治任务，各单位主要负责人要承担起第一责任人的责任。县委宣传部要发挥牵头抓总作用，建立责任机制，把各项工作任务分解到各部门，对重点工作用数据进行量化，做到任务明确、责任到人；建立工作追踪机制，对各项重点工作的推进情况建立台账，确保各项重点工作按照时间节点有序开展；建立督查激励机制，对即将开展的工作定时限，对正在进行的工作查进度，对已经完成的工作查效果。各级党组织要以求真务实的作风扎实推进，防止形式主义、杜绝走过场。对思想上不重视、开展不积极的，县委宣传部将进行通报批评。

能力素质进一步增强篇四

为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，积极推进法治三门建设，进一步加强水行政执法队伍建设，提升水行政执法人员的执法能力，根据《三门县人民政府办公室关于开展行政执法人员素质提升工程的实施方案的通知》

（三政办发[20xx]111号）文件要求，结合水利工作实际，决定在水利系统实施行政执法人员素质提升工程，具体实施方案如下：

通过实施行政执法人员素质提升工程，不断增强行政执法人员的大局意识、服务意识、法律意识和自律意识，提升执法办案能力，提高运用法治思维和法治方式推动工作的能力，努力培养造就一支政治过硬、业务精通、纪律严明、廉洁高效的行政执法队伍，为我县法治政府建设，强化水利执法提供法律保障。

（一）提升执法队伍的政治素质。努力建设一支政治坚定、公正廉洁、纪律严明、业务精通、作风优良，具有强烈责任心水行政执法队伍。

（二）提升执法队伍的执法水平

1、健全行政执法人员培训机制，首先是开展领导干部学法用法，完善班子学法制度，增强班子成员学法用法能力，并以此带动执法人员不断提高学法、用法的主动性和积极性，其次是开展行政执法人员的培训活动，每年年初制定培训计划，做到有计划、有落实，有考核检查，并建立行政执法人员培训档案，与年终考核直接挂钩，执法人员每年参加培训时间不少于50学时。

2、激励行政执法人员，参加各种法律知识竞赛和执法案卷评查活动，激发执法人员的学习积极性，提高执法水平。

（三）遵循行政处罚程序，做到文书规范，案卷字迹清晰，证据齐全，运用法律准确，强化执法人员的证据意识、程序意识和责任意识，确保无错案。

（四）聘请法律顾问，强化律师对案件的指导，确保案件质量，少走弯路。

（五）强化行政执法监督

1、完善局法制科室，确保法制科室对案件各环节的审核把关。

2、积极参与水利系统和县法制办组织的各种案卷评查活动，不断提升行政执法水平和案卷制作水平。

3、进一步规范行政裁量权，健全行政处罚裁量基准制度，严格执行行政处罚裁量标准。

4、执法信息平台建设。利用政务网资源构建行政执法平台，实现网上政务公开，积极推进行政处罚结果网上公开，依法向社会公众公开行政处罚对象、违法事实、适用法律依据、自由裁量情形、行政处罚措施等行政处罚信息，促进行政执法阳光透明、公正公平。

（六）执法规范化建设，完善制度，强化执法能力建设和监督体系建设，树立水利执法形象。

（一）第一阶段（准备阶段）9月25日至10月xx日

局里专门召开会议，按照县里的实施方案要求，制定本部门的实施方案。

（二）实施阶段（10月16日至12月10日）

一是召开全局学习动员会，布置落实工作方案。

二是按计划组织执法人员培训、学习。

三是水政监察队开展自查自纠。查问题、查不足，完善各类制度，强化依法办事能力，全面提升执法人员素质和各项工作的开展。

（三）总结提高阶段（12月11日至12月31日）

迎接县法制办的检查验收。

（一）加强组织领导

充分认识执法人员素质提升的重要性和必要性，局里主要领导亲自抓，加大执法队伍建设的力度，认真组织实施，精心安排，落实经费，确保此项工作全面推进。

（二）认真组织实施。

一是班子成员带头学法、用法和依法行政。

二是水政科水政监察队要以此为契机，强化学法、用法意识，不断提升个人执法能力，要积极探索，大胆创新，确保执法人员素质提升工程取得实效。

三是全局上下要掀起学法热潮，做到学法、知法、用法，强化法律意识，不断提高自身的依法办事能力。

（三）总结提高

一是强化宣传，营造良好的学习和执法氛围。

二是掀起学法高潮，为依法行政奠定法律基础。

三是强化执法能力建设，提升执法人员素质。

四是做好执法监督和执法规范化建设，树立水利执法形象。

能力素质进一步增强篇五

教师的发展是学校发展的基础，高校教师教育教学水平的提升是新时期高等教育质量提高的关键和保障。

1、牢固树立“育人为先”的根本指导思想和人才培养在学校的中心地位，重视教师的教育教学能力提升，着力抓好教师培训和培养工作。

2、筹备成立教师教学发展中心，有计划地开展教师入职培训、岗前培训、教育教学能力提升研究、教学质量调查、教学评估等工作。

3、学校创造条件支持教师教育教学能力提升工作，每年拨出专项经费用于教师教育教学能力提升。

1、严格实施高校教师资格准入制度，全面实行新进教师公开招聘和考录制度。各学院拟引进的师资需提前进行教学能力的考核和课程试讲，测试和试讲环节由学院组织，由相关部门全程监督。只有通过教学能力考核，方可报请人事部门办理接收进校手续。

2、新进校的教师应当参加学校人事部门组织的岗前培训，按照规定的教学时数要求学习教育学、心理学、教师职业道德和教育政策法规，取得省级人力资源管理部门颁发的岗前培训合格证，并参加教师资格证考试和面试环节，取得高校教师资格证。

3、学校要在每学年开始之前的假期组织20学时的新教师入职集中培训，采用集中网络培训、邀请学校领导、著名教授、教育教学专家、各级教学名师、优秀教师对新教师进行学校文化、师德师风、学术道德、教学管理基本制度、现代教育

技术等专项培训。培训后要进行考核，新教师培训情况列入对学院的教学工作考核中。

1、对未曾担任过主讲课程的青年教师实行导师制度。教师所在学院为青年教师选派导师。导师应具有副高以上（含副高）职称，作风正派，治学严谨，教学经验丰富并承担教学主讲任务。接受辅导的青年教师担任导师的助课教师，一般每名导师指导1—2名青年教师。

2、导师根据青年教师的知识能力结构和所承担的教学任务，督促并指导青年教师进行教学发展规划，指导教案设计、课堂设计等，导师的教学工作量在辅导青年教师期间按照无助课教师的工作量计。

3、新引进的博士在正式承担主讲课程教学任务前，需承担至少一年的助课工作，完成除授课外的其他教学辅助工作，如辅导习题课、批改作业、答疑、组织实验等，助课结束后，学院组织其进行试讲，经学院考核通过的方可安排主讲课程教学任务。

1、学校每学期组织一次优秀教师示范教学周，近三年进校的教师都要参加示范教学的观摩，观摩次数每学期至少2门次，教务处要将观摩情况汇总向学院反馈，无正当理由不参与观摩的教师要记录在案。

2、学校要创造条件为青年教师提供教学业务培训，组织教师参加网络在线集中培训，选派到国内外名校担任访问学者，派骨干教师参加教学研究会议等。

3、学校要创造条件支持工科类专业的教师到企业研修锻炼，增加实践经验，建立校企联合培养“双师型”教师机制，对于赴企业研修累计一学期以上的教师，学校经过认定给予在岗考核支持。

4、提高优质教育资源的使用效率，改善网络环境，面向全体教师开放国家级精品课程、开放课程、视频公开课及其他优质教学资源平台，为教师提供网络优质课程的学习培训及指导。

1、健全基层教学组织，基础课按照课程、学科基础课按照课程群或专业建立课程组或教研室，进一步完善各学院基层教学组织的教学法研究活动，每两周一次，做好活动记录，教研活动记录列入教学档案检查项目中，定期检查。

2、各学院要定期安排教学基层组织进行青年教师的教学业务能力和培训。通过对教学内容、教学方法、教学手段改革进行深入研讨，不断提升青年教师的教学能力。执行情况要列入对学院的教学工作考核中。

3、要以各学院的教学基层组织为基础开展教学竞赛和评比、观摩活动，以学院为单位组织每年一次教学基本功竞赛，评出教学能手，并通过学院推选参加教师教学基本功竞赛。

4、基础课、学科基础课要实行课程组、课程群的集体备课制度，同时开展深化教学重点、难点问题的研究。

1、将教师教育培训考核的情况纳入到对学院的教学工作考核中，考核业绩突出的学院给予相关政策支持。

2、获得校级教学基本功竞赛的教师，学校要给予表彰奖励，获得省级教学基本功竞赛的教师，除按省劳动竞赛委员会规定进行记功、奖励外，学校要给予配套奖励。

3、完善对教师教学能力的考核与评价机制，针对教学能力和效果开展学生评教、同行评教和督导组专家评教等。

能力素质进一步增强篇六

为巩固20xx年市民文明素质提升工程成效，进一步提高市民文明素质和社会文明程度，按照《区全国文明城市创建工作三年提升工程20xx年实施方案》要求，结合20xx年街道市民文明素质提升工程开展情况，特制定《街道市民文明素质提升工程20xx年实施方案》，具体方案如下：

以提升市民文明素质为目标，以选树典型、正面引导为主要内容的教育活动和道德领域突出问题为主要内容的整治活动为重点，力争在交通不文明行为治理、公共场所不文明行为治理、网上不文明行为治理、食品行业诚信经营、窗口行业服务质量提升五个方面取得新成效，巩固街道“自治区文明单位”创建成果，确保我市蝉联“全国文明城市”荣誉称号。

公共场所不文明行为治理

对公共场所随意丢弃垃圾、随地吐痰等现象进行治理，增强市民自觉保护环境卫生的意识。

对社区居民房前屋后随意丢弃垃圾问题，发挥小区物业、环卫、居委会、楼栋长、单元长作用，形成物业环卫劝导与监管，居委会总体协调，楼栋长、单元长逐户宣传，遏制随意丢弃垃圾的现象。组织志愿者对随意丢弃垃圾行为进行巡查、监督、劝导。

责任部门：城管办、社区建设办、各社区

1、加强领导，明确责任。各责任部门和社区要将文明素质提升工程作为“一把手”工程，结合五个项目20xx年工程进展情况，制定20xx年工作方案、运行大表及长效管理办法。每月25日前向街道党群办报送月度工作总结及图片。

2、建立机制，定期考核。党群办要对每项工作进展情况进行

督查考核、每季度向区委宣传部汇报。

3、重在基层，全民参与。广泛开展主题突出、参与面广的公民道德实践活动，调动广大市民的积极性、主动性。鼓励市民、外来务工人员争做文明市民、争当道德模范。

4、强化宣传，全面报道。启动“做文明有礼的人”主题教育宣讲活动，力求覆盖到街道市民及外来务工、经商人员。

能力素质进一步增强篇七

为认真贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，培养造就高素质公务员队伍，增强全市公务员围绕中心、服务大局的观念和本领，根据《河南省人力资源和社会保障厅、河南省公务员局关于印发〈全省行政机关公务员能力素质提升工程实施方案〉的通知》（豫人社〔20xx〕38号）和《市委办公厅、市政府办公厅关于印发〈关于加强公务员培训工作的意见〉的通知》（郑办〔20xx〕38号）文件精神，结合我市实际，制定本方案。

公务员是治国理政的主体，承担着管理国家公共事务和社会事务的责任。实施公务员能力素质提升工程是贯彻落实中央大规模培训干部、大幅度提高干部素质的重要举措，是落实省委省政府“两转两提”要求的有效抓手，是公务员队伍建设的重要途径，是围绕“一个载体、三个体系”建设，抢抓改革发展机遇，突出“三大主体”工作，加快推进以航空港经济综合实验区为统揽的郑州都市区建设的现实需要，对增强政府和公务员队伍的公信力、巩固党的执政基础具有重要意义。

（一）指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实党的十八大、十八届三中全会精神，按照省委

提出“两转两提”及“深入创建学习型机关，持续实施公务员队伍素质提升工程”具体要求，结合在全党开展的以为民务实清廉为主要内容的第二批群众路线教育实践活动，依托郑州市公务员网络培训学院和公务员(河南)特色实践教育基地，围绕市委、市政府中心工作，有重点、分类别、大规模开展培训，有效提升我市公务员队伍的综合素质，为加快推进市委、市政府“三大主体”工作，促进郑州都市区建设提供高质量的人才保证和智力支持。

(二) 指导原则

1、围绕中心，服务大局。围绕市委、市政府中心工作和服务以航空港综合实验区为统揽的郑州都市区建设运作公务员培训，做到科学发展需要什么就培训什么，坚持把服务大局、促进发展的成效作为检验培训质量的根本标准，切实增强广大公务员服务大局的意识和本领，促进我市经济社会全面协调发展。

2、以人为本，按需培训。转变培训理念，实践锻炼，遵循公务员成长规律，把握公务员培训需求，针对工作岗位要求和公务员全面发展需要，坚持因岗施训、按需施教，注重公务员培训的个性化、差异化，真正做到干什么学什么、缺什么补什么，使培训更加贴近公务员思想和工作实际，努力为公务员成长服务。

3、突出能力，注重实效。将提高培训质量和培训效果作为谋划、推进和评价公务员培训工作的基本要求，贯穿于培训的各个环节和各个方面，提高运用培训成果推动工作实践、解决现实问题的能力，做到学以致用，实现公务员培训规模和质量、效益相统一。

4、统筹协调，分级负责。注重与公务员队伍建设相结合，与各项教育培训活动相衔接，与各地、各单位的公务员培训计划相协调。按照统一部署、分级实施的方式进行，充分调动

各方面的积极性，形成多层次、多类别、多形式的培训格局，共同抓好公务员素质提升工程各项任务的落实。

(一) 目标任务

紧紧围绕服务市委、市政府中心工作，以素质强能力，以能力促工作，把开展能力素质提升工程与培养锻炼干部有机结合，完善培训载体建设，实施重点培训项目引领，创新培训方式，完善培训保障机制，丰富培训内容，力争到20xx年三年内举办各类培训1000场次以上，培训公务员80万人次，人均年培训学时数达到170学时(含脱产培训及网络培训)。实现全市公务员队伍综合素质和履职能力的全面提升。

(二) 实施步骤

我市公务员能力素质提升工程采取分阶段、分步骤、动态调整的方式组织实施。

1. 启动阶段(20xx年上半年)

制定下发公务员能力素质提升工程实施方案，采取多种形式，开展能力素质提升工程的宣传，全面启动公务员能力素质提升工程。

2. 全面实施阶段(20xx年—20xx年)

逐步落实公务员能力素质提升工程各项任务，大规模开展公务员能力素质培训工作，推动公务员培训基地建设、培训制度建设和培训机制创新。认真做好阶段性总结评估和经验推广工作。

3. 总结评估阶段(20xx年下半年)

对公务员能力素质提升工程实施情况进行全面总结评估。

(一)要加强组织领导，科学统筹规划。各县(市)区、市直各单位要着眼于我市经济社会发展大局，把公务员能力素质提升工程列入重要议事日程，作为我市公务员管理的一项战略性任务来对待，切实加强领导，建立目标考核制，明确工作责任。市人社局、公务员局成立公务员能力素质提升工程领导小组。各县(市)区公务员主管部门、市直各单位要明确机构负责此项工作，建立市、县(区)协调联动机制，统一部署，分级实施，充分调动各级力量，加强调查研究，积极探索有利于提高公务员能力素质的方法和途径，增强工作的针对性和实效性。各县(市)区、市直各单位制定的工作方案，于6月27日前报市公务员局备案。

(二)要健全机制，从严落实。建立健全公务员培训与公务员管理其他环节系统联动、协调配合机制，为公务员能力素质提升工程提供制度保证。

1、健全培训考试考核制度。实行学分制管理，要把培训考试考核作为提高培训质量的重要抓手，采取开卷或闭卷等形式，对参加能力素质培训的公务员进行培训结业考试考核。

2、健全情况反馈制度。培训机构应当在培训结业考试考核之后，及时将参训公务员培训期间的表现情况和学习成绩客观真实地反馈给公务员所在单位。

3、健全培训登记档案制度。公务员所在单位要依据培训机构反馈的情况，将公务员参加培训的种类、时间、学分和考试考核结果登记在由市公务员局统一印制的《公务员培训证书》上。并将结业考试考核情况登记表装入个人档案。

4、健全培训结果使用制度。根据《郑州市公务员培训学分制实施办法》和《郑州市公务员培训学分计算细则(试行)》，把参加公务员能力素质提升工程培训情况、学习成绩作为年度考核的内容和任职、晋升的重要依据之一：没有参加能力素质提升工程培训，或培训结业考试、考核不合格的公务员，

年底不得评先评优，并缓定当年年度考核等次，等培训任务完成后再确定；对公务员能力素质提升工程组织不力、未完成年度培训任务的单位，核减该单位年度考核的比例。

(三)要加强经费保障，保证培训需求。各县(市)区、市直各单位要根据《中华人民共和国公务员法》“各级政府要将公务员培训经费列入年度财政预算，随着财政收入增长逐步提高，保证公务员培训工作需要”的规定，将公务员培训经费列入年度财政预算。各级公务员管理机构要积极向本级政府汇报，争取支持，确保公务员能力素质提升工程的顺利实施。要建立健全公务员培训专项经费管理制度，加强专项经费管理，完善培训经费管理办法，推进培训经费管理科学化、精细化，加大培训经费使用监督检查力度，确保专款专用，提高经费使用效益。

(四)要督促检查，狠抓项目落实。市公务员能力素质提升工程领导小组负责对县(市)区、市直各单位公务员能力素质工程进展情况的督促检查工作，开展中期和总结评估工作。各县(市)区公务员主管部门、市直各单位组织人事部门每年要检查评估本地本单位工作开展情况，确保各项任务扎实推进，取得实效。

1. 四类培训

按照《公务员培训规定(试行)》和年度培训计划，紧紧围绕市委、市政府“三大主体”工作推进、加快以郑州航空港经济综合实验区建设为统揽的郑州都市区建设等重点工作，按要求、高质量完成公务员初任培训、任职培训、专门业务培训和在职培训任务。

2. 专题培训

(1)基本理论素养提升培训。牢固树立共产主义理想，坚定中国特色社会主义信念。结合第二批群众路线教育实践活动，

坚持把马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论体系等作为学习培训的首要任务，把深入学习党的十八大以来一系列重要讲话精神、加强党性党风党纪和党史国史教育等作为重要内容贯穿到全市各级公务员培训计划之中，各县(市)区、市直机关单位每年要安排不少于5个场次的专题培训，切实引导公务员深刻领会中国特色社会主义的科学内涵，准确把握夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。

(2)基本能力提升培训。围绕全市各级公务员履职尽责的现实需求，结合“全省行政机关公务员能力素质提升工程”有关要求，把提高公务员办文办事办会能力作为重要基础，以开展“郑州好公文”创作大赛活动为抓手，做好公文写作方面的培训，选拔和储备一批高素质的公文创作人才。各县(市)区、市直各单位要组织不少于3场的专门培训，切实提高公务员以文辅政和服务市委、市政府中心工作的能力。

(3)工作能力提升培训。开展服务我市经济社会发展的新知识、新形势、新科技和新技能等能力提升培训，在提高学习能力、组织协调能力、创新能力、分析和解决问题能力上下功夫，增强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。特别是将突出“三大主体”工作，推进以航空港经济综合实验区为统揽的郑州都市区建设作为重要培训内容。鼓励公务员参加学历学位升级教育。实现“双大”培训目标。按计划实施好三年培训万名基层公务员工程。各县(市)区、市直各单位每年要举办不少于一期的公务员培训大讲堂，实现服务中心工作能力的明显提升。

(4)责任提升培训。继续深化职业道德提升培训，着力在素质打造和责任建设上下功夫，依托市公务员网络培训学院和公务员(河南)特色实践教育基地，深入学习领会社会主义核心价值观体系，大力开展愚公移山精神、焦裕禄精神、红旗渠精神等民族精神和时代精神教育，把公务员职业道德教育作为长期工作，持之以恒采取多种方式进行培训。对公务员恪

守职业道德典型的挖掘，并做好选树和宣传。切实树立我市公务员勇于奉献、敢于担当的良好形象。

(5)群众工作能力提升培训。结合第二批群众路线教育实践活动，在全面推进理论武装、党性教育、知识更新的同时，加强公务员的群众观念培育，采取工作与实际相结合的方式，开展“为民、务实、清廉”主题实践活动，并把实践锻炼活动引入到各类公务员培训活动之中。各单位可利用研讨会、现场观摩、经验交流会及到服务群众一线岗位锻炼等多种方式开展群众工作能力提升实践培训。切实改进工作作风，创新群众工作方法，增强与人民群众的鱼水之情，全力提高群众工作能力，达到在实践中解决问题，汇聚起推进郑州都市区建设的强大力量。

3. 网上培训

完善网络在线学习平台，满足公务员培训学习需求，全面实现学分信息化管理。丰富学习内容，开辟能力素质提升工程专题。加强学习监督，半年通报一次网上学习情况，年终对每个公务员的学习效果进行网上测试，确保全市公务员都能按要求修完学分。

4. 岗位练兵

结合岗位需要和专业技能要求，按照“以训促学、以练促学、以赛促学”的思路，积极开展岗位练兵和专业技能竞赛活动，在全市培养选拔百名业务专家、千名业务标兵、万名业务骨干。引领和激励公务员积极参与培训，提高业务素质，提升服务水平。

能力素质进一步增强篇八

以《全省基础教育教师能力素质提升计划(20xx-20xx)实施方案》为依据，以省地竞赛评审方案为依托，以省地县基础教

育教师能力素质提升计划培训会精神为遵循，立足中小学校（幼儿园），加快提高我县教师专业化水平，增强教师能力素质提升工作的责任感、紧迫感和使命感，把教师能力素质提升作为教育发展的前提和基础，因校制宜，落实一把手责任，提高工作标准，健全推进方案，加强管理监督，确保计划落实，推动我县基础教育高质量发展。

在20xx年秋季学期至20xx年春季学期的五年时间内，围绕“一个目标”建立高素质专业化创新型教师队伍，通过校内与县级“两层考核”；教育教学能力、学生指导能力和教学研究能力“三个导向”；上岗培训、技能训练、教学过关、团队建设的“四个载体”；普通高中、初中、小学、学前、特殊教育学校的在职专任教师和校长（园长）的“五个层面”；教育教学理论、思想政治与师德师风素养、课程与教材、校长领导力等“六个板块”；专题报告与主题沙龙、教学设计与说课赛课等“八种形式”；教学设计、作业设计、试题命制等“十项竞赛”，以赛促训、以训促学、以考促用，树立教师队伍建设“能力素质风向标”，推动全县基础教育的“质量革命”。

（一）全员培训

1. 培训对象：全县普通高中、初中、小学、学前、特殊教育学校的在职专任教师和校长。

2. 教师培训□20xx年1月15日前，完成1-2次以中小学校（幼儿园）为单位的校本培训。教师培训以“校本培训”为主体，内容以课程与课堂为核心，结合教学工作，以落实课程标准和教材为重点，加强实践反思，促使教师专业水平不断发展。培训内容从教育教学理论、思想政治与师德师风素养、课程与教材、教学方法与信息技术手段、教学（班主任）基本功等五个板块中选取；培训形式可采用专题报告与主题沙龙、教学设计与说课赛课、作业设计与试题命制、课件制作与软件应用、教学改进与教学述评、板书板画与演讲朗诵、

主题班（队）会设计与教育案例分析等八种形式。通过培训，提高一线教师的教育教学能力、学生指导能力和教学研究能力。

3. 校长培训：依据《大兴安岭中小学校长培养与培训工作计划》，各校要配合好教育局、教师进修学校组织参加好地县层面的200名校长中小学校长在职提高研修培训、30名骨干校长高级研修培训、名校长工作坊及名校长联盟研修活动、通过本地集中研修、省外高校集中培训和异地名校挂职锻炼等方式，促进校（园）长管理方法、专业水平和创新能力的提升。

4. 培训管理：完善培训体系和培训制度，要求各校园建立校长（园长）及教师个人培训档案，实施学分制，确保每位教师每年校本培训不少于24 学分（1 小时为 1 学时，1 学时计算 1 学分）；支持教师制定自主研修、自主发展年度规划，开展自主选学，规划及选学内容存入培训档案，完善教师队伍建设行动策略和推进制度，激发办学活力。

（二）过关考核

1. 个人能力素质考核

考核内容：以当年校本培训内容为主，强调实际运用，重点考查教师学科专业知识和学科核心素养，学科教学能力和基本技能，教学评价与学生发展指导能力。

考核方式□20xx年1月15日前，以中小学校（幼儿园）或县为单位，组织教师统一测试，成绩存入教师业务档案！

2. 课堂教学质量考核

考核内容：以当年课堂教学成效和一线学生工作情况为主，重点考核教师课堂教学质量和教书育人水平。

考核方式□20xx年12月20日前，完成首轮校内、教研室线上与线下相结合的“推门听课”。

3. 考核管理：各校园建立健全教师考核办法，遵循“突出重点、分类要求”原则，针对不同岗位、教学成长不同阶段的教师，构建分层分类的考核体系；引入学生评教、同行听课、专家督导等方式。考核与事业单位工作人员年度考核合并进行，实行“一学年一考核”制度；考核结束公布“三个率”，实行“一加减”“六挂钩”。考核重在促进教师反思，为教师诊断教学、改进教学和促进专业发展提供服务。

（三）三级竞赛

1、三个级别：县、地、省

2、两个系列：教师系列、校长（园长）系列

3、竞赛时间：竞赛每年举办一轮，县每年秋季学期末完成，地级每年春季学期初完成，省级竞赛每年春季学期末完成。

4、竞赛类别：

竞赛分十个项目。一是教学设计竞赛，内容包括游戏设计（仅面向幼儿园教师）、课例设计、单元教学设计、项目化学习设计、学习活动设计等；二是说课赛课竞赛，内容包括学科教学说课、实验教学说课、单学科赛课□stem等综合学科赛课、同课异构等；三是作业设计竞赛，内容包括预习作业、导学作业、诊断作业、探究性和实践性作业、长周期作业、跨学科作业等；四是试题命制竞赛，内容包括日常检测试题、学业水平考试试题、中考试题、高考试题等；五是课件制作竞赛，内容包括应用于说课的多媒体课件、支持课堂教学的多媒体课件、微课等；六是教学述评竞赛，内容包括教学改进方案、教学案例、学科教学述评等；七是板书板画竞赛，内容包括粉笔字板书、粉笔字板画等；八是演讲朗诵

竞赛，内容包括讲故事（仅面向幼儿园教师）、读书报告、师德演讲、诗文朗诵（仅面向语文、外语教师）等；九是班主任基本功竞赛，内容包括主题班（队）会方案设计、情境问答、教育案例等；十是校长领导力竞赛，内容包括学校发展规划、课程建设、课堂教学改革、队伍教师建设、教育资源整合等办学思想专题研讨与答辩等。竞赛项目内容应与一线培训和两层考核的内容相一致。

5、竞赛方式：十项竞赛分材料评审和现场竞赛两类。材料评审类竞赛包括教学设计、作业设计、课件制作、试题命制、教学述评五项内容，要求在20xx年1月15日前完成。现场竞赛类包括说课赛课、班主任（心理健康）基本功、校长领导力、演讲朗诵、板书板画竞赛五项内容，要求在20xx年3月30日前完成。

6、竞赛承办：校级竞赛由各校承办，县级竞赛由县教师进修学校承办。

7、竞赛组织：遵照“两系列”、“三级别”、“四分类”、“三分组”、“三奖项”、“一倾斜”、“一冠名”、“七合并”、“四挂钩”等操作办法，科学规范组织竞赛，有效利用竞赛结果。学校按课程标准、课时比例、教师比例，分学段、学科确定选送参加县级竞赛的教师名额。凡参加过一轮竞赛的教师原则上不再参加第二轮竞赛，本县情况再定。

成立呼玛县基础教育教师能力素质提升计划领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在呼玛县教研室。

教师能力素质提升计划领导小组：

组 长：王振山

副组长□xxx

成 员□xxx

教师能力素质提升计划办公室：

主 任：魏秀芬

副主任□xx

成 员□xxx

（一）提高政治站位。

教师是教育的第一资源，也是推动教育发展的第一动力。振兴教育必先振兴教师，优先发展教育也必须优先建设教师队伍。广大教师要重视学习型个人建设，立足课堂主阵地，勤练教学基本功，不断升华教学理念和教学思想，不断提升教书育人的能力素质。各校一把手要高度重视教师能力素质提升工作，真正将其摆在教育发展的战略地位，作为攻坚战、持久战，抓紧抓实，抓细抓好。

（二）强化责任担当。

要将省地县《实施方案》作为推进教师能力素质提升的集结号、作为实现我县教师队伍整体素质提升的大契机、大平台，要不折不扣落实意见，结合实际制定细则，明确任务分工和责任归属，形成一把手负总责、分管副校级领导具体抓、相关主任协调抓、各方力量一起抓，县教育局统领、教师进修学校主抓、各校支撑、无缝对接的全覆盖工作格局。各校要结合省地县文件精神制定本校教师能力素质提升计划实施方案，实施方案中设立的学校领导小组要与县级领导组织相对应，成立学校教师能力素质提升计划办公室，明确计划实施的负责人及管理人员。实施方案纸质稿由校长签字，加盖学校公章，于1月10前上交到教师进修学校魏秀芬处。

（三）务求工作实效。

教师能力素质提升工作时间紧、任务重、要求高，范围广、类型多、数量大；学校要加强统筹，协调谋划，注重发挥基层教学组织的作用，以年级组、教研组、备课组、教学团队、班主任团队等为基础，建设学习共同体，充分释放教师创新创造活力，强化过程管理、留痕管理、监督检查、经费支持，实现全县教师能力素质提升工作换挡升级、提质增效。