

# 最新数学教研组教研方案设计 数学教研组教研方案(汇总8篇)

在项目策划中，我们需要明确项目的目标和可行性，制定详细的工作计划。下面是一些经典游戏策划的范例，让我们一起来欣赏和学习。

## 数学教研组教研方案设计篇一

本学期以抓好优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。

在课堂教学中渗透学法指导，让学生自主探索，研究数学知识和数学规律，提高自学能力，通过自己学习，提高分析问题和解决问题的能力，培养良好的学习习惯，让学生多练习，多参加探索活动，培养各方面的能力。

(一)、以终身学习为目标，提高教师专业素养，

1、端正教学思想，明确培养目标，按照教育教学的规律进行教育教学，结合二期课改的要求，根据本校的实际情况，制

定好切实可行的教学计划，提高课堂教学效益，全面推进素质教育。

2、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识统一，严禁体罚学生，严禁不让学生进课堂或把学生赶出课堂的现象发生。

## （二）、以教研组建设为重点，提升教师整体素质。

1、加强每两周一次的教研活动，每位老师开一节公开课进行教学的研讨，要求每位教师在开设教研课时，首先在备课组中进行说课，由备课组长做好记录，教研组、备课组研讨时要指出缺点，真诚帮助指正，并对课堂教学中出现闪光点、不足之处，在备课组中进行研讨，以引起全体备课组成员的重视，集思广益，提高教师的教学质量，尽量在展现给学生前多准备、多思考。在点评研讨完后及时对课堂教学进行反思，做好反思摘记，使自身的教研能力有进一步的提高。

2、课堂教学的关键是备好每一堂课。因此，在备课组个人备课的基础上，加强备课组集体备课指导，钻研教材，众心齐力，发动集体的力量，定时间、定地点、有计划、有内容地开展备课组、教研组活动，资源共享，特别是针对一些较难设计的课要做好提前几天先个人设想再进行组内交流，经常分析三个年级的教学情况及学生的学习质量，以便及时调整教法、学法，并在课堂教学中注意培养学生良好的学习心理素质及学习方法、数学思想、数学精神，做好教学体会的记录。

## （三）、以教学常规为抓手，切实提高教学质效。

1、加强集体共同探讨，各学科严格执行适时调整的开学初制定的教学计划，“统一进度、统一作业、统一测验”，及时做好质量分析。教师的备课都做到备课组、教研组内统一规范，将优秀的备课进行展现、浏览，将自身的不足之处诚恳

改之，提高自身的备课质量。学生的作业也要做到规范统一，统一书写格式，统一批阅方法。

2、以学生发展为本，增强学生在学习中的主体地位，立足课堂主阵地，研究教学策略和方法，根据教学内容选择灵活多样的教学模式，提高小组合作学习的实效性。认真学习新课程标准，精心设计教学的每一环节，引入新课，力求新颖有趣；提出问题精心设置，铺设台阶多加启发；练习要有针对性，以激发学生兴趣，培养个性发展。

## 数学教研组教研方案设计篇二

根据学校《XX-XX年度课堂教学改革实施纲要》和教科研中心“课堂教学研讨月”的有关指示精神，结合学部研究课活动的日程安排，严格按照“选题、备课、上课、评课、反思、总结”六个步骤，扎扎实实地开展课堂教学的研究课系列活动，突出数学课“精讲多练，讲练结合”的特色，深入进行讲练结合型课堂教学模式的研究，通过专家引领、同伴互助、个人反思，创设适合我校学生特点的高中数学课堂教学模式，提升教师教学实力，全面提高教学质量。

研究课的主题是： 讲练结合型课堂教学模式的研究

突出研究点：高中数学课堂中如何准确把握讲与练的度，真正实现精讲多练，讲练结合。

以“研究课”为载体，转变教师观念、形成浓厚的教研氛围，提高教师的教科研水平；

实现从经验型教师向研究型教师转变，努力克服长期凭经验教学形成的不良教学习惯；

形成比较成熟的高中数学讲练结合型课堂教学模式，打造适合学生发展的优质课堂；

通过研究课去认识什么是一节好课，初步形成我校的高中数学优质课评价标准。

xx年11月23日---12月29日

XXX

宣传、发动---选题、定人---备课---上课---评课---反思---总结

1. 选题、定人：11月23日---27日宣传发动，各年级备课组作专题讨论，让每位老师都明确研究课的开展形式和意义。11月28日教研组长与备课组长一起商讨，确定研究课的主题为“讲练结合型课堂教学模式的研究”，研究点为：高中数学课堂中如何准确把握讲与练的度。由杨文国老师作课，内容是高二“抛物线”一节。

2、备课：按照学校即“重结果，更重过程”的指导思想，备课主要包括以下六个环节

12月1日，全组老师第一次集体备课，共同探讨研究课题和研究点的内涵，统一认识，明确研究步骤及各自的任务。

12月3日—12月6日，杨文国老师编写教案与学案，其他老师每人写一份课堂教学设计文稿，重点说明如何突破我们的研究点。

12月7日，全组成员第二次集体备课，邀请杨启华校长和高中部领导莅临指导。采用说课的形式，由杨文国老师作主题发言，其他老师谈自己的课堂设计思路及讲练的度的把握，供杨文国老师参考。

12月8日—12月11日，杨文国老师编写第二稿教案与学案，制作上课用课件，印出足量的学案供听课时使用。

12月11日，全组成员第三次集体备课，由区数学教研员刘会金老师结合杨文国老师的试讲课进行专题指导。

12月12日—14日，杨文国老师写出最后全校公开课用的教案与学案，其他老师每人写出一份学案，作为书面交流（交电子稿）。

### 3、上课：公开讲课分为一下三个步骤

12月8日，第一次试讲，高二备课组老师、教研组长参加，主要目的是对各个环节的时间分配做测评，对教学素材的使用、及教学语言的精炼程度作一次诊断。

12月14日，面向全校公开教学，再次特邀区数学教研员刘会金老师和学校、学部领导参加，同时也欢迎其它可老师参加听课。

4、评课：在每次试讲与最后面向全校公开教学之后，及时进行专题评课活动，评课研讨要依据我们的“研究点”和“预设成果”进行，遵照学校领导“不求完美，但求突破”的要求，在全组营造一种十分宽松的研究氛围。通过教师个人自评、同行评议、专家讲评将研究内容不断引向深入，使参与活动的每一位教师都有收获和启发。

5、反思：12月15日—22日进行集中反思，每人写出书面课后小结。针对评议的内容，对自己的教学设计、教学效果以及通过此次活动使自己获得的收获进行总结和反思，进一步提高自己的科研、教学能力和思想认识水平，“在反思中提高”。

6、总结：12月25日—29日，进行全组研究课情况总结，召开全组教师会议，对研究课开展情况进行全面总结，对“讲练结合型课堂教学模式”给出明确的定位，初步确立数学优质课的标准。教研组长、研究课主讲教师分别总结工作、提升

成果，写出“课堂教学研讨月”反思总结。教研组长就研究课活动开展情况，写出课堂实录及书面点评，挂到校园的博客网上，在全校做进一步的交流，以进一步推动我组教师的教学水平和教科研工作。

## 数学教研组教研方案设计篇三

教研组是教师从事集体教学研究和教学活动的基本组织，加强教研组各方面的工作是推进新课改，提高教学质量的重要环节。为了加快我校村小教研组建设，充分发挥教研组在实施校本研修中的积极作用，促进教师专业成长，根据我校实际，特制订本评价方案。

优秀、达标、不达标三个等级。

采用量化评分形式，分四块计算，取前五名为优，总分不足60分为不达标，其余为达标。

### 1、教研组建设（23分）

（1）组长履职：组长工作认真负责，教研组有发展规划和研究方向，按学校校本培训要求认真履行职责，把培训计划落实到位。（8分）

（2）组内互助：组内教师团结协作，充分发挥团队精神。关心青年教师成长，开展“拜师结对”活动，指导青年教师有计划，有措施，有明显成效。（7分）

（3）以教研室登记为准，教研组会议、教研组集中学习出勤率100%的加4分，80%以上加3分，79%-60%加2分，不足60%计零分。（4分）

（4）档案建设：每学期有计划，期末有总结；各项活动有详细记载，资料齐备、内容详实、档案完整。（4分）

## 2、教学常规（25分）

（1）未及时上交常规材料（计划、总结、教案、反思、学习笔记等）。每项材料缺1人次扣0.5分，扣完为止。（8分）

（2）在学校期终常规大检查中，本组优秀率90%以上（含90%）加9分，80%以上（含80%）加7分，70%以上加5分。（9分）

（3）、满意率测评（8分）

该组满意率测评平均值在90%以上（含90%）加8分，80%以上（含80%）加6分，不足80%的记零分。

## 3、教研活动（27分）

（1）参加学习研讨：全组教师积极参加各项教研活动，活动有主题，有中心发言人，有详细记录。（8分）

（2）校本教研：教研组有校本教研课题，且主题明确，有针对性，取得实效。（8分）

（3）学科活动：积极组织各种有意义的学科活动。活动有方案、有总结、有过程记载。（5分）

（4）课题研究：积极申报教育教学研究课题，按计划开展研究，有阶段性研究成果，组内人人参与课题研究（包括小课题）（6分）

## 4、教研实绩（实行累计加分）

（1）参加省、市、县、校教学比武和各种制作比赛，该组有获省级一、二、三等奖的，分别加7、6、5分；获市级一、二、三等奖分别加5、4、3分；获县（校）级一、二、三等奖分别加3、2、1分。指导学生参加科技创新大赛、奥赛、教育行政部门批准的作文大赛、音体美专项比赛获省级以上奖励加3分，

获国家级的加5分，此项累计加分。

(2) 教师论文发表在国家级、省级、市级刊物上，分别加5、4、3分（省部级以上含省部级核心期刊加5分），同一篇取最高级别计分，获奖论文按相应级别发表的论文下调一个档次加分。有校本教研课题方案，实施计划，校本教研经验总结的教研组加6分。

(3) 高考、学业水平考试单科成绩排名列全市1、2、3、4、5、6、7、8名的，分别给该教研组加4、3.5、3、2.5、2、1.5、1、0.5分。

(1) 教研组活动情况由各教研组组长提供原始材料，教研室进行核定。

(2) 教学常规执行情况以及满意率测评结果由教务处提供。

(3) 教学比武、指导获奖情况由教研室提供。

(4) 教研组工作等级的评定，由主管教学教研的学校领导主持，学校领导、教务处、教研室共同考评确定工作等级。

(1) 被评为优秀的教研组，按每期每人100元的标准奖励给该教研组。该教研组组长被评为优秀教研组组长，学校另给予奖励并颁发荣誉证书。

(2) 被评为达标的教研组，按每期每人80元的标准奖励给该教研组。

(3) 被评为不合格的教研组，该教研组全校通报批评，连续两期被评为不合格的教研组，该教研组全体人员年终考核在同等条件下作为评优否决的依据之一。



## 数学教研组教研方案设计篇四

我校1—6年级有8个教学班，1个学前班，由8位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有一定提高。

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到上级规定的“三率”标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据量训工作要求，合理安排时间，积极参加学校组织的《教学技能》培训工作，全组教师力争在“五等级”考核中人人合格，并正确、适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

6、协助教导处抓好毕业班教学研究工作的提高，提高毕业班教学质量。

1、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以

抓“课堂常规”为突破口，严格执行部颁计划，杜绝挤课、占课，提前下课的现象发生。

2、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“六认真”检查，尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。本期教研组长听课不少于20节，教师互相听课不少于15节。

3、配合教导处组织好数学教学观摩、评课活动。45岁以下教师学会自制课件。

4、协助教导处认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

5、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

二月

1、拟定教学计划

全组成员

2、拟定数学教研组工作计划

组长

三月

1、教研组学习教育理论全组成员。

2、协助教导处进行教学“六认真”检查组长。

3、协助教导处进行业务检查组长。

4、参加教学技能培训全组成员。

5、教师听评课活动。

全组成员

四月

1、教学观摩活动全组成员。

2、建立数学兴趣小组全组成员。

3、协助教导处进行业务检查。

组长

五月

1、教学“十字”方针检查教研组。

2、教育教学理论学习全组成员。

3、协助教导处进行业务检查全组成员。

六月

1、迎接中心校检测和期末检测全组成员。

2、教研组工作总结组长。

3、教师进行学科总结。

## **数学教研组教研方案设计篇五**

培养学生学习数学的兴趣，对学生进行扎实的口算技能的训

练，将数学口算能力以考级的形式来激励学生重视口算，提高学生数学计算的能力，养成迅速、细心的习惯，从而为今后的学习和做事打下扎实的基础。

广外外校小学部一至三年级全体学生

4月23日——5月31日

各班教室

第一阶段：训练指导（第09周xx第11周：4月23日xx5月11日）

一至三年级数学老师利用平时的数学课堂教学，对学生进行数学口算技能训练，并了解“我细心，我快速”口算能力考级活动的各个环节，并对全体学生进行活动前的培训和指导，为最后的口算考级打好基础。

第二阶段：活动开展（第12周xx第13周：5月14日xx5月25日）

（1）5月14日前，出老师按要求将试卷用excel出好，发给吴宏，并注意保密。

（2）5月21、22、23日晚，7：00到7：08为口算考级时间，每班一名监考老师。监考老师先将试卷发到学生手中写好姓名，班级（不占用答题时间），等哨音响起再答题。在保证学生8分钟答题的基础上，到时间收齐试卷。

（3）5月24、25日一至三年级数学老师互相批改口算试卷，定标准，定级，发成绩给各年级组，各年级填好定级证书。

第三阶段：评比表彰（第14周：5月28日xx5月31日）

（1）周一升旗仪式公布口算等级结果，颁发证书表彰。

(2) 各位数学老师根据结果进行及时的小结。

(3) 每个备课组对本年级的状况，进行分析小结。

活动方案：一年级备课组

申请海报：朱丽兰

活动协调：吴宏

出任务：叶秋蓉（第一到第三部分），徐培敏（第四、五部分）

学生培训：一至三年级数学老师

活动广告：吴宏（电子版）

证书印制：吴宏

活动准备：

(1) 一、二、三年级数学老师在5月14日之前向本班学生说明比赛试题，比赛技巧。

(2) 各班数学老师在比赛当天负责让班主任保证学生在6：55全部到课室等待考试。

## 数学教研组教研方案设计篇六

为了做好新学期有关工作，进一步促进初中学校数学教研合作与交流。经研究，决定召开xx市初中数学教研工作座谈会。

一、会议时间：

30研讨交流，活动半天。

二、会议地点：

xx市教育局教研室八楼会议室。

三、会议内容：

-xxxx学年度第二学期教研工作总结；

-20xx学年度第一学期教研工作交流。

xx市教育局教研室

四、与会人员：详见附表

请相关学校通知有关人员依时参加会议。

## 数学教研组教研方案设计篇七

根据学校《20xx—20xx年度课堂教学改革实施纲要》和教科研究中心“课堂教学研讨月”的有关指示精神，结合学部研究课活动的日程安排，严格按照“选题、备课、上课、评课、反思、总结”六个步骤，扎扎实实地开展课堂教学的研究课系列活动，突出数学课“精讲多练，讲练结合”的特色，深入进行讲练结合型课堂教学模式的研究，通过专家引领、同伴互助、个人反思，创设适合我校学生特点的高中数学课堂教学模式，提升教师教学实力，全面提高教学质量。

研究课的主题是：讲练结合型课堂教学模式的研究

突出研究点：高中数学课堂中如何准确把握讲与练的度，真正实现精讲多练，讲练结合。

（4）通过研究课去认识什么是一节好课，初步形成我校的高中数学优质课评价标准。

：杨文国

1、选题、定人：11月23日——27日宣传发动，各年级备课组作专题讨论，让每位老师都明确研究课的开展形式和意义。11月28日教研组长与备课组长一起商讨，确定研究课的主题为“讲练结合型课堂教学模式的研究”，研究点为：高中数学课堂中如何准确把握讲与练的度。由杨文国老师作课，内容是高二“抛物线”一节。

2、备课：按照学校即“重结果，更重过程”的指导思想，备课主要包括以下六个环节

(1) 12月1日，全组老师第一次集体备课，共同探讨研究课题和研究点的内涵，统一认识，明确研究步骤及各自的任务。

(2) 12月3日—12月6日，杨文国老师编写教案与学案，其他老师每人写一份课堂教学设计文稿，重点说明如何突破我们的研究点。

(3) 12月7日，全组成员第二次集体备课，邀请杨启华校长和高中部领导莅临指导。采用说课的形式，由杨文国老师作主题发言，其他老师谈自己的'课堂设计思路及讲练的度的把握，供杨文国老师参考。

(4) 12月8日—12月11日，杨文国老师编写第二稿教案与学案，制作上课用课件，印出足量的学案供听课时使用。

(5) 12月11日，全组成员第三次集体备课，由区数学教研员刘会金老师结合杨文国老师的试讲课进行专题指导。

(6) 12月12日—14日，杨文国老师写出最后全校公开课用的教案与学案，其他老师每人写出一份学案，作为书面交流（交电子稿）。

### 3、上课：公开讲课分为一下三个步骤

(1) 12月8日，第一次试讲，高二备课组老师、教研组长参加，主要目的是对各个环节的时间分配做测评，对教学素材的使用、及教学语言的精炼程度作一次诊断。

(3) 12月14日，面向全校公开教学，再次特邀区数学教研员刘会金老师和学校、学部领导参加，同时也欢迎其它可老师参加听课。

4、评课：在每次试讲与最后面向全校公开教学之后，及时进行专题评课活动，评课研讨要依据我们的“研究点”和“预设成果”进行，遵照学校领导“不求完美，但求突破”的要求，在全组营造一种十分宽松的研究氛围。通过教师个人自评、同行评议、专家讲评将研究内容不断引向深入，使参与活动的每一位教师都有收获和启发。

5、反思：12月15日—22日进行集中反思，每人写出书面课后小结。针对评议的内容，对自己的教学设计、教学效果以及通过此次活动使自己获得的收获进行总结和反思，进一步提高自己的科研、教学能力和思想认识水平，“在反思中提高”。

6、总结：12月25日—29日，进行全组研究课情况总结，召开全组教师会议，对研究课开展情况进行全面总结，对“讲练结合型课堂教学模式”给出明确的定位，初步确立数学优质课的标准。教研组长、研究课主讲教师分别总结工作、提升成果，写出“课堂教学研讨月”反思总结。教研组长就研究课活动开展情况，写出课堂实录及书面点评，挂到校园的博客网上，在全校做进一步的交流，以进一步推动我组教师的教学水平和教科研工作。



# 数学教研组教研方案设计篇八

## 分层测试、关注差异、享受数学

1、通过本次经验交流活动，帮助我校全体数学实验教师特别是本学期新任课的三位数学教师，合理地使用数学分层测试卡，树立正确的教学观和学生观，积极钻研、认真反思总结，引导教师在教学中关注学生参与活动的热情与主动性，关注学生与人合作的愿望、态度和积极性，关注学生在相应的活动中获得的发展与成功的体验，并主动提交各种与实验有关的资料，积累有价值的经验，稳步提升教育教学水平。

2、在实验教师的模范引领下，使非实验教师也能合理地选择、运用数学分层测试卡的教育教学理念，对课堂学生活动的“组织形式”和“评价方式”两方面的相关教学理论与实际问题进行交流研讨，促进教师对自己的课堂教学行为进行深入反思。

### 1、观看《优秀课例光盘》

赵维科副校长组织全体数学教师观摩课例。

### 2、议课评课

由赵维科副校长、徐昌老师作重点交流（主要针对数学分层测试卡的实践教学和分层测试的理念的运用），其它老师参与评课。

### 3、专题交流

徐昌老师结合课例汇报关于对“贯穿课堂活用卡、关注差异巧用卡”的认识、实践与思考。

赵维科副校长结合“提升明德小学教育质量”项目实验研究

工作简报发言。

徐昌老师展示心得体会——课堂就是天空，让鸟儿自由地飞翔。

#### 4、工作安排

徐昌老师发放本学期数学分层测试卡上交材料一览表。

1、本次数学分层测试卡经验交流会时间定在20xx年9月15日星期四下午，地点是隆湖四站小学多媒体教室。

2、参加本次数学分层测试卡经验交流会的对象是：隆湖四站小学全体数学教师。

0952——2697477 （隆湖四站小学）

0952——2699600 （数学教研组）

隆湖四站小学数学教研组

20xx年9月12日