

2023年智慧校园建设情况 智慧文旅工作计划(实用6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

智慧校园建设情况 智慧文旅工作计划篇一

构建以需求为导向的文化和旅游科技成果市场化转化平台和机制。依托兰州大学旅游信息融合处理与数据权属保护文化和旅游部重点实验室，以旅游信息融合处理和数据权属保护发展前沿与智慧旅游的需求为导向，从信息处理和数据安全两个方面开展旅游信息融合处理研究、旅游数据权属保护研究以及应用的基础性、共同性、关键性和前瞻性研究。推动重点实验室科研成果在全省智慧景区、智慧场馆、智慧酒店、智慧旅行社等业态的转化及示范应用。打造在全国具有标杆示范效应的典型案例，参加文旅、科技展会，加强经验交流与交易。

充分发挥甘肃旅游智库、黄河国家文化公园研究院等智库机构的决策咨询作用，紧紧围绕全省智慧文旅建设，通过召开座谈会、咨政会、论证会等方式，就智慧文旅重要政策、重点实施项目、重大品牌建设等事项开展专题研讨、决策咨询、项目论证。联合省内外高校及研究机构，组织申报一批科研项目，开展文化和旅游领域智能科学、体验科学、跨内容识别及分析等技术的基础性研究。加强文旅融合创新基础理论、智慧文旅大数据平台隐私安全、算法模型、平台治理等问题的基础性研究和前瞻性研判。举办智慧文旅论坛等相关交流培训活动，发挥智库决策咨询功能。实施“520”计划，引入5名首席智慧文旅专家，20名智慧文旅优秀青年博士，给予配套待遇。

专栏六

1. 甘肃文旅融合数字化图谱项目

依托“一部手机游甘肃”平台，建立文化和旅游融合数字化图谱，通过数字化图谱构建文旅信息数字化保护平台，打造文旅新消费体系。通过信息安全技术手段，搭建涉及文旅消费品（包括门票、文创产品、数字图像、数字音频、数字视频等）的数据资源保护，促进整个数字化市场的发展和信息的传播。

2. 甘肃智慧文旅数字孪生项目

利用数字孪生技术，逐步实现景观、建筑、文物、数据的可视化，探索在有条件的景区、博物馆打造虚实统一、实时互动数字孪生体，在数字场景中高精度3d还原景区景点全貌，让用户突破时空限制，畅享“云”游。融合3d、ar、vr等新一代的图形技术，并通过移动设备触达用户，提升沉浸式体验。通过对景区数据、lbs数据、游客数据的接入管理，实现景区、景点、游客的无缝连接，助力运营决策。

发挥甘肃文化旅游标准化委员会作用，确定一批标准化示范单位，制定修订智慧景区、智慧酒店、智慧民宿、智慧场馆、数据交换等系列省级智慧文旅标准，新编制并发布行业地方标准15项，构建智慧文旅标准化体系。开展标准化试点和示范工作，积极探索推进智慧文旅服务个性化和差异化。依托敦煌研究院文物数字化科研和技术优势，加快研制石窟寺数字化地方标准，推荐具有国内先进水平的科技成果转化为行业标准、国家标准。

打造智慧文旅人才服务平台，通过系列系统培训项目逐步建立“企业库”“人才库”和“知识库”，打造为文旅管理部门、公共文化服务单位、文旅企业、社会从业人员提供实用高效的实习实训、人才培养、评估评测、人才流动的行业性服务

平台。

智慧校园建设情况 智慧文旅工作计划篇二

书是人类文明和智慧的结晶，是人类进步的阶梯。为了让师生与好书为友，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，本学期我们将继续营造“书香校园”读书活动，为学生的全面发展打下坚实的人文基础，努力提升学校的办学品位，引领师生与知识为友，让读书成为习惯，让书香溢满校园。

- 1、在校园营造浓厚的“书声琅琅，书香满校园”的良好氛围，形成良好的阅读习惯，让校园处处充溢着浓浓的书香气息，打造有特色的书香校园。
- 2、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种有益的生活方式”，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生。
- 3、在学生中积极倡导“我与好书同行”的思想，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，夯实文化底蕴，陶冶情操。
- 4、通过开展读书活动，引导老师、家长、学生一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推动阅读型学校、阅读型班级、阅读型家庭的建设。

（一）营造“书香校园”环境

- 1、加强校园环境建设。在校园、班级张贴创建“书香校园”的宣传语等，突出我校浓郁的书香校园文化氛围。
- 2、设计好班级阅读吧。阅读是打造孩子生命成长的奠基工程，着力建设书香班级，根据学校小班化特点，和家长一起设计制作，在教室后壁为每个孩子制作图书柜，布置班级图书吧，

并将学校图书馆和陈一心阅览室所有的图书分发到班，加上孩子自己带来的书籍，让每一个教室真正成为孩子的阅读吧。由班主任具体负责，制定班级阅读吧相应制度，对阅读吧进行装饰及自由命名。

3、做好楼道书吧、书香长廊的布置。每月将对楼道书吧的图书进行更新，确保孩子们能及时阅读到好书。一开学对书香长廊进行再布置，每月完成一次书吧的布置，为师生营造良好的阅读氛围。

（二）不断完善书香课程

学校组织骨干教师编辑晨诵、午读项目课程，主题阅读、阶梯阅读的书目、阅读指导方案，为每一个儿童寻找到此时此刻最适当的阅读书籍，为每一位教师探求到此时此刻最适合的指导方式。教师有计划，有指导地阅读诗文、经典、英语美文，使学生积淀丰厚的文化底蕴；教师根据年级共读书目，市局《好书伴我成长》中“共读书目”和“共读指导方案”、“诗文欣赏”，让学生涉猎古今中外的优秀读物，每天中午12：40-1：10为学生的读书时间，校长室、教导处要加强巡查，在每天的导护报道中通报各班晨诵、午读情况。学校每月选择一个班级或年级承办一次读书推进会，展示学生读书的过程和成绩，引领全校读书活动的深入。

（三）创新阅读节活动

组织开展主题阅读节活动，根据主题举行各类竞赛，比如读写比赛、诗文诵读竞赛、演讲比赛、讲故事比赛、征文竞赛、课本剧表演赛等等。通过广泛开展丰富多彩的读书活动，使师生的生命充满阅读的喜悦，在读书中改变自己，充实自己，丰富自己。

（四）关于教师读书

1、行政队伍。本学期认真读好《细节决定成败》教育管理专著和《给教师的一百条建议》最后45条，及《人民教育》等杂志，双周开展一次读书交流会，每月撰写1500字以上的管理日志和不少于3000字的读书笔记，逐步提升教育管理能力；同时每学期必须上好一节行政展示课，每周听取2节以上随堂课，自身的课堂反思率达100%，努力提升教学业务能力。

2、班主任队伍。本学期认真读好《给教师的一百条建议》最后45条，从第五章起继续读好《做新教育的行者》这本书。并且积极浏览《给我一个班》、《爱心教育》等班主任丛书。每月开展一次读书交流会，40岁以下教师每月撰写1000字以上的班主任管理日志和不少于20xx字的读书笔记，逐步提升班级管理能力。每个月月底开好一次班主任例会，由校长亲自组织，确定主题，交流经验，取长补短，树立典型，明确方向。依据《匡小班班主任工作考核实施细则》从师德修养、组织能力、班级管理、班级特色等方面每月对班主任进行工作量化考核，综合考评。

3、教师队伍。本学期认真读好《给教师的一百条建议》最后45条，从第五章起继续读好《做新教育的行者》这本书。每月开展一次读书交流会，40岁以下教师每月撰写不少于1000字以上的读后反思和20xx字的读书笔记。同时每学期每人至少上好一节校级以上教研课，自身的课堂反思率达80%以上，努力提升教学业务能力。

4、开展教师读书之星的评比活动，评比活动的总体要求：面向全体，突出骨干，注重平时，师生公认；自主学习，注重反思，学用结合，讲求实效。

（五）关于学生读书

1、加强学生常规性的读书活动。

熟读经典诗词。一二年级：熟读背诵较浅显、易理解的诗

词30首；三四年级：熟读背诵经典诗词40首；五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词40首。

2、开展“经典美文伴我行”读书诵读活动。组织学生开展“大阅读”活动。一二年级：每生每学期必读学校推荐书目3本；三四年级：每生每学期必读学校推荐书目5本；五六年级：每生每学期必读学校推荐书目5本。

3、开设阅读指导课。

阅读指导课，双周一节，制定好阅读课计划，充分利用阅读指导课，对学生的读书活动进行指导。

4、养成做读书摘记的习惯。

每位学生利用好《好书伴我成长》或准备一本摘记本，摘记内容与要求由语文老师确定。本学期开展一次《好书伴我成长》或摘记本比赛。

5、大力推进学生写日记活动。

一二年级学生读感兴趣的儿童读物，说说自己喜欢的词语，联系生活实际说这些词言用在什么地方，或写观察日记、想象日记；三四年级学生继续读指定书目中感兴趣的书本，读完后将自己喜欢的部分讲给大家听，在同学面前大声朗读自己摘抄的精美词句，写一些读后感或观察日记。五六年级学生继续读指定书目，写读后感或观察日记。

6、继续推进阅读挑战行动

学校继续制定完善“书香童年”阅读挑战行动实施方案。根据市局要求，学期初组织相关教师设计各年级阅读挑战记录卡，从“读懂文本”、“表达文本”、“超越文本”这几个方面考察阅读挑战效果，并在每月的集体晨会进行表彰奖励，

每学期生均读书至少10本，借助多种形式的挑战展示活动，全面展示学生的阅读成果，促进学生全面发展。

7、进行读书成果检查。分年段进行读书成果的检查，内容包括课外知识、阅读能力、读后感、读书量、读书摘记等。

（六）关于家庭读书

1、印发《“书香校园”行动告家长》书，进行宣传发动。

（建议家长定半小时为“家庭读书时间”，和孩子共同阅读，共同提高。建议家长经常带孩子到图书馆看书，到书店去买书，以拓宽读书渠道。倡导家长过节或在孩子过生日时以书为礼。）

2、以共读共写共同生活为基本愿景。低年级评选故事妈妈、中高年级参与启文村文化活动中心阅读活动，推进社区阅读项目。通过建立“阅读吧”、“图片宣传”、“家校联系”、“家长培训”等方法，开展“亲子阅读”推广活动，号召每一位家长参与到孩子的课外阅读中来，和孩子共读一本书，与孩子一起讨论书中人物的种种表现；进行故事表演；以美术、音乐、手工制作等方式进行形式多样的创意表达。让家长积极主动参与到学校的每一次阅读活动中来，教师、学生、家长共同编织着美好的教育生活，在共同的阅读旅程中创造生命的奇迹。

3、开展“亲子读书”优秀家庭书香家庭的推荐、评比与表彰活动；注意发挥家长委员会的作用，使其成为学校书香行动有力的支持者、宣传者、参与者和建设者。

二月份：

1、制定《小学“书香校园”建设方案》。

2、各班完成“书香班级”教室环境布置。

3、各语文老师制定好书香班级读书计划,确定本学期共读书目及晨诵、午读内容,编印好晨诵手册。

4、结合每月一事主题,各班认真组织开展主题阅读活动。

5、各班开展阅读挑战行动,评选出“阅读挑战王”。

三月份:

1、阅读节启动仪式,开展阅读节系列活动。(具体安排见“阅读节活动方案”)

2、结合每月一事主题,各班认真组织开展主题阅读活动。

3、各班开展阅读挑战行动,评选出“阅读挑战王”。

四月份:

1、参加新教育读书节开幕式并组织开展主题读书活动。

2、结合每月一事主题,各班认真组织开展主题阅读活动。

3、各班开展阅读挑战行动,评选出“阅读挑战王”。

五月份:

1、结合每月一事主题,各班认真组织开展主题阅读活动。

2、以各年级推荐读物为重点,进行一次阅读与写作大赛校级竞赛

3、各班开展阅读挑战行动,评选出本月“阅读挑战王”。

六月份:

- 1、结合每月一事主题，各班认真组织开展主题阅读活动。
- 2、各班开展阅读挑战行动，评选出本月“阅读挑战王”。
- 3、做好期末阅读挑战考核，评选出学期“阅读挑战王”。
- 4、各班上交书香班级资料包，评选“书香班级”、“书香学生”、“书香家庭”。
- 5、做好图书整理、资料归档工作。
- 6、总结本学期“书香校园”创建工作。

智慧校园建设情况 智慧文旅工作计划篇三

深入贯彻落实区委四届三次全委(扩大)会议精神，紧紧围绕_1881_战略和_发展.提升年_的各项要求，在巩固全国文明城市创建成果基础上，以开展学雷锋活动为抓手，积极开展社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育活动，大力开展志愿者活动，不断深化社会主义核心价值观宣传教育，巩固我市全国文明城市创建成果，通过丰富多彩的创建活动，努力形成符合传统美德，具有时代特征的道德规范和行为规范，不断提升师生的整体文明素质。

二、主要任务：

- 1、认真开展学雷锋_做一个有道德的人_主题教育活动。今年_公民道德建设月_活动主题是：_弘扬雷锋精神广泛开展公民道德实践活动_。进一步激发广大师生学雷锋、讲文明、树新风的热情，为全年的精神文明建设工作开好头、起好步。把_日行一善_、传统节日、经典诵读融入全年的活动之中。
- 2、以精细化管理推动内涵发展。

以_绿色质量_为目标，践行_轻负高效，促进学生全面可持续发展_的教学理念，以精心的态度，精细的管理，精品的成果，从而全面提升办学质量。

3、抓好学校特色文化建设。继续打造德育实践周、文化艺术节、合唱、头脑奥林匹克、珠心算等特色活动和校本课程，引领学校文化建设。在改扩建完工之契机，部分完成学校设施建设、环境建设和校园文化建设。

三、具体工作：

(一)、抓好教职工队伍思想道德素质。

1、定期集中组织学习党的方针政策，法律法规、民族团结等有关理论学习内容，坚定党的理想信念。建设思想觉悟高、师德高尚、业务精湛、务实高效、团结奉献的高素质教师队伍。搭建平台开辟学习园地，定期推荐教育、科技、人文、立志等各方面优秀书籍，学习交流开阔视野扩大知识面。

2、开展师德师风教育。以_师德高尚_为队伍建设的追求目标，教师要为人师表，领导干部要为师之表。一是要加强经常性的教育。在教师群体中大力弘扬_学习师德模范、争当时代先锋_的正气。二是树立师德典型。通过学生评、教师评等综合评价，评出若干师德先进集体和个人，予以表彰和奖励。三是建立校务公开机制，畅通与家长沟通渠道。四是骨干示范。党员教师、市区级骨干教师要努力成为师德标兵，带头模范执行各项规章制度，特别是要自觉拒绝有偿家教。五是加大考核权重，对违反师德规范的教师实行评优评先、职称晋升、绩效工资考核、职级认定实行_一票否决_。

(二)、德育工作

以创建全国文明城市为契机，以全国未成年人思想道德建设工作测评体系为依据，整合德育功能，规范学生行为，全方

位、细致地落实好学生的常规管理，引导未成年人养成良好的文明生活习惯。

1、按照区文明委的要求，为切实做好未成年人思想道德建设工作，引导全区未成年人胸怀祖国、心系社会、关爱他人、孝敬父母、自信自强，促进未成年人健康成长和成才。开展_忠心献给祖国、爱心献给社会、热心献给他人、孝心献给父母、信心留给自己_的_五心_教育活动。

2、强化德育意识，抓好德育队伍。发挥德育工作的整合功能，严格落实班主任例会制度，抓好各级德育骨干及班主任的培训，增强教师育人意识和育人能力。通过评选优秀中队辅导员、优秀班主任弘扬先进，发挥示范、辐射作用。

3、重视行为习惯养成教育。以《小学生日常行为规范》为标准，以一日常规考核为抓手，开展好文明礼仪教育系列活动。利用班队会、主题教育活动、班级公约等，强化教育训练。特别要抓好学生上学、放学、集会、上操、和课间行为规范等，培养学生做_讲文明、讲礼仪_的校园小主人。

4、开展好系列主题教育活动。结合重大节日、纪念日，发挥少先队阵地作用，一月一主题，对学生进行感恩、奉献、友爱、中华民族传统美德等丰富多彩的少先队主题教育，塑造学生良好品格。

5、开展好读书活动。大队部和教务要组织开展好形式多样的读书活动，诵经典、诵名篇营造浓厚的读书氛围，引导学生多读书，读好书，展示师生阅读成果，打造书香校园。

6、重视心理健康教育。以《中小学心理健康教育纲要》为指导，落实心理健康工作方面的要求，培养学生良好心理素质和健康向上的心态，增强学生适应能力和抗挫能力。抓好学困生和行为习惯、性格偏差学生的心理辅导。

智慧校园建设情况 智慧文旅工作计划篇四

党员是党的肌体细胞和党的活动主体。加强“两新”党建工作，就必须增强党员的主体意识，发挥党员的主体作用。而党员责任区活动是实现这一目标的重要载体，是交给每个党员一块履行责任、发挥作用的“责任田”，是党组织通过党员宣传联系群众、了解倾听呼声、服务引领群众的前沿平台。

局面、全年2个多亿的产值目标、全年不但不裁员相反新增60多位员工的结果，还以公司与业主自有房产作抵押、获取2千多万银行贷款、确保流动资金周转，发挥了无人可替的杰出作用。

二是从生产现场着手加强管理——管理层党员、干部努力加强生产计划与劳动组织，确保各项生产任务或项目订单按期、按质、按量完成交货，从而赢得了客户信任，提高了订单的回客率或推荐率，提升企业整体市场竞争力。

三是从设计、投产、材料采购、加工、装配、发货、现场安装、调试等各个环节入手——管理层党员、干部与一线党员、骨干利用市场竞争法则货比三家，使大宗物料采购费用减少了30多万；在不影响产品质量的前提下利用替代品，使生产成本降低了40多万；办公部门冬季不使用空调、文件资料尽量采用电子版，内部用纸实行双面利用等，也节约了10余万。

成效之二，各项主题活动宣传和实践得到了推动

座谈会上，为使公司上下认清形势、统一认识、稳定人心、鼓舞斗志发挥了积极的组织、引导与鼓动作用。

智慧校园建设情况 智慧文旅工作计划篇五

积极构建和谐校园，加强精神文明建设，加强教师职业道德和学生思想教育。努力提高全校教职员工的思想道德素质和

业务素质，借“昌图县教育质量年”契机，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，把学校创建成为精神文明创建的重要基地，充分发挥我校在创建社会主义精神文明中的示范作用。

二、创建目标

我校要以教育素质优良，校园环境优美，教学秩序优化，管理服务优质的“四优”标准“办人民满意学校”，争创省市县文明学校。

三、创建工作计划

（一）高标准创建队伍，为创建文明单位提供组织保证。

1、抓好班子创建，发挥创建领导作用。

（1）加强班子思想作风创建。坚持学以致用；努力提高领导班子的思想政治素质、理论决策水平及执政执行能力。

（2）抓好我校中层干部队伍创建。增强岗位意识和责任意识，提高管理效益。各职能部门明确分工，各司其职，各负其责，形成合力。学校干部要敢于管理，善于管理；要以身作则，带头廉洁自律，带头开展教学研究，带头执行教学常规，带头实践个人奋斗目标。

2、建好教师队伍，打造一流名师队伍。

（1）从政治上关心鼓励教师进步。以师德创建教育活动为载体，加强师德教育，鼓励教师站在教育改革、发展的前沿，刻苦学习，勤奋工作，开拓创新，多作贡献。

（2）积极培养名师。从学校事业发展和教育教学需要出发，坚持业务培训，制定《小学教师校本培训计划》，有组织有

计划地安排教师培训学习，造就骨干、名师创造有利条件。

一是坚持走出去学习，鼓励全体教师参加学历进修，积极选派教师外出学习，提高教师学历层次、知识水平和教学能力。

二是加强培养青年教师的工作，充分发挥我校教师、骨干教师、名师的引领作用，开展专题讲座、课堂互动活动，做好传、帮、带的工作。

三是定期举行公开课、示范课、考核课、研讨课等活动，促进青年教师尽快成长。

四是大胆选拔使用优秀青年教师担任班主任、教研组长、年级组长、中层干部。在重要岗位上培养锻炼青年教师。

（二）高要求学习理论，增强创建意识。

智慧校园建设情况 智慧文旅工作计划篇六

人社行风建设工作总结2018 为全面贯彻落实人社系统行风建设电视电话会议精神，7月18日下午，市人社局党委委员、副局长胡伶俐一行来我县开展人社系统行风建设工作督查。

督查采取召开座谈会、查阅资料、走访查看等方式进行。首先由县人社局负责人向督查组汇报了我县人社系统的行风建设情况，之后，督查组仔细查阅了资料，随后又深入我县蒲亭镇、河东乡等地基层人社所进行了实地督查。

本次督查组重点督查了行风建设开展情况、重要工作落实情况、窗口单位建设情况及严守纪律作风情况等四个方面的重要内容。

通过本次督查，人社系统内部之间再次照照镜、红红脸、出汗，既相互晒出了成绩，汇报了亮点，总结了经验，也发

现了一些困难，还提出了很多好的建议和意见，对全面贯彻^v^新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步加强人社系统行风建设，切实解决当前在服务群众方面存在的突出问题，打造廉洁、高效、务实的人社队伍，树立良好人社形象起到极大的促进作用。