

# 最新教师工作总结英语(精选8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师工作总结英语篇一

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到有备而来。我认真阅读各种教科参书，既备教材，教法，又备学生。结合学生的实际和教材的资料，既要研究知识的纵向联系，又要研究新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种趣味的教具，如：单词卡片，实物（图片），头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我经过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的进取性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学资料层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动趣味欢乐堡，让他们在欢乐中学习，在玩中获得新知，经过反复的趣味操练（如：唱，演，玩，画，涂色，做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的进取性得到了充分发挥，教学效果良好。

《英语课程标准》提出让学生在教师的指导下，经过感知，体验，实践，参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习

英语的兴趣，提高他们对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的本事。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先经过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，经过师生互动，生生互动的游戏活动将教学资料层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性，多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿，认读，玩演，视听，从而给他们供给充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用本事，培养他们的学习兴趣。

4、经过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学资料的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿，表演对话。在学生进行合作学习，表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说本事和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到，口到，心到，手到。

由于本人在英语教学方面经验不足，自我的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一齐学习有关英语方面的教学教法，加强自我的业务学习，扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自我的语音语调。

## 教师工作总结英语篇二

又过了一个学期，时间过得非常得快。仿佛这一整个学期，都在忙忙碌碌中度过。回顾这个学期以来，我在教学上所做

的工作，我从教学和科研两方面进行总结。

在教学工作之余，我还参加教学科研，坚持参加区和科组的英语教研活动，并参加xx部落的网络教研活动。另外，我还申报了小课题。虽然到最后，并没有通过，但是这个过程中，我有尝试过。有失败就会有成功。明年我还要再来。

在教科研方面我认为自己还有以下几方面做得不够。

。我认为可以从“文本再构”这一理念出发，进行文本和资源的整合。尽量把知识点做到深入浅出。

。比如学生在平时几次考试中，听力和写作丢分比较严重，虽然也给了学生一些做题的方法，但中下生在这方面还是有所欠缺。

又是一年雪花飘，伴随着茫茫的大雪，我们本学期的工作又要结束了，当我回忆这几个月的历程时，我不禁感叹时间的飞速和生活的繁忙。也许正是繁忙，才让我感觉到时间在悄悄的流逝。本学期我担任小学五年级的英语教学工作。在本学期的教学中，让我深深地感到教小学英语之难之累之乐。正因为如此，我严格遵循教学环节，课前认真备课。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

首先在师德方面，面对全体学生，一视同仁，不歧视学生，不打骂学生，注意自己的言行，提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问

题。

其次在教学中：在开学初，认真制订教学计划。在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，在课堂教学中认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。本学期学生亲自制作了单词卡片，调动了学生学习的积极性，效果较好，今后还会继续运用此方法。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析，力争让他们学会。在批改作业方面。合理安排学生，让班级里有能力的学生检查平时的家庭作业，或者是较差的学生给他安排一定的任务，让他有责任感，从而激发他的学习兴趣。每周的听写由我亲自检查，及时批改，让学生及时改正错误。虽然批改量很大，但是还是及时进行批改。另外，本学期我们每月进行了月考，成绩较稳定。我认真批改，对普遍性错误，在全班讲解。

在其他方面，我积极参加政治学习和业务学习，提高思想和业务水平，不迟到早退，积极参加学校组织的各项活动。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂上操作欠灵活，尤其是后进生工作，做的不够，以致个别学生成绩不理想。今后，我会多作他们的工作，帮助他们学习，提高他们的成绩。

总之，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。

### **教师工作总结英语篇三**

4月份我能积极参加政治学习，坚持党员学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻

研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，尽量做到为人师表，有奉献精神。

1、在教学工作中，能够深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加学校组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。为竞选区学科带头人做好准备。

2、上课。在这个月的区教研员听课中，指出在四年级lesson11讲课中，没有抓住重点，在以后的教学中上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。用电脑制作多媒体课件，为教学服务，正取达到教学成果。

四月份即将匆匆忙忙的过去，这一个月来，我有付出也有收获，在下一个月里我会继续用我的心去灌溉我的学生。争取无愧于我心，我无悔于我的事业。

英语教师培训工作总结

英语教师年度考核工作总结

英语教师年度工作总结

小学英语教师年度考核工作总结

有关教师思想工作总结

## 高三英语教师年度工作总结

### 教师工作总结英语篇四

现在回头看这实习的两个多月，给我带来最最深刻的感触的是我的指导老师以及园林高中英语组的所有老师。

实习刚开始的时候，我的指导老师王祥老师就关切的问我住宿的问题，还问我有没有课本，在我说没有之后，还给我带来了第一册课本，教参，以及一个文件袋。我当时觉得心里暖暖的，也暗自庆幸自己跟了一个好老师。在室友们一起讨论指导老师的时候，我就说出了这些事，她们都羡慕我，让我小小的虚荣心得到了满足。接下来，我主动提出班主任工作的分担，王祥老师说：这个不要紧，等你实习快结束时候再进行也可以的。对于我提出帮老师改作业，老师还跟我道谢，并且说：不是所有作业都需要你改的。这些都让我觉得王祥老师是个体贴实习生的好老师，不会像传说中的那样奴役实习生。这又让我开心了一把。

不过当实习过了三个礼拜，其他的同学都已经不止一次上过讲台，我的老师还只是让我停留在备课阶段的时候，我的心慌了。我开始在心里责备老师怎么那么见外，班上的事情不让我插手，课也不准备让我上的样子。一开始老师的好，在那段时间里都被我否定了。实习现在想起来，我为自己的这种想法感到很惭愧。

这两个多月里，我大部分时间是在一个办公室里办公，办公室里有很多英语组的老师，平时一起讨论教学，试卷以及讲课进度。每次我有什么疑问的时候，他们都很热情的告诉我。如果我对一些答案提出质疑，他们也会认真思考，一起讨论，从不会觉得我们水平不够，不予理睬。在办公室里，我真的感觉我就是他们英语组的一份子，我们是合作多年的同事，而不是新来的实习老师。期中考试结束后的那个晚自习，所有英语组老师都要留下来批改卷子，他们十几个人一起去吃

饭时还不忘叫上我们实习生。当时我不在校内，办公室里一个老师还催促我的同伴给我打电话，边吃时还不忘问：小伊怎么还没来，快点叫她来。后来我到了那儿，她还叮嘱我一定要吃饱了再走，不着急改卷子。实习我真的觉得无比的感动，无比的温暖。英语组就像一个大家庭，什么事情都是统一战线，什么事情都是大家一起行动，什么事情都会考虑到所有的组员。这种氛围正是我所殷殷期盼的，希望我在以后的工作中间，也可以遇到这样好的一个大集体。

实习要结束了，英语组的老师们都说很舍不得我们，我们走了以后办公室都会不热闹了。我心里也特别舍不得这样一个大家庭，真希望能这样相互扶持照顾一直走下去。不过天下没有不散的宴席，我只好带着我对他们的感谢，带着他们给我的感动，继续向前行。未来教学路上，我期望能遇到如此的一群同伴，与他们一起携手一直一直地走下去。

英语教师培训工作总结

英语教师年度考核工作总结

英语教师年度工作总结

**【热门】**教师培训工作总结三篇

小学英语教师年度考核工作总结

**【热门】**教师思想工作总结五篇

**【热门】**教师思想工作总结四篇

## 教师工作总结英语篇五

雪花飞舞的时节，放飞的是期望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，忙碌的时节也飞快的离我们而去。

时光荏苒，一个学期在不经意间已经悄悄的滑过，在这一学期中，在园领导和各位同事的关心爱护下，是我对自己充满信心的过程，当然更是我快速成长的过程！静下心来，我对这个学期自我的方方面面做一个全面的总结。

首先，在这学期里，我担任中班的英语教学工作。在抓好班级英语教学的同时，还带动教师们做好全园的英语环境创设，为幼儿供给一个良好学习英语的氛围，各班有英语区及双语区，给幼儿充分的视觉感官，更能激发他们学习英语的兴趣。利用晨间晚会期间，培训教师们学习日常口语100句，让她们在幼儿一日生活中能贯穿英语日常口语，提高师资英语水平，从而到达全园上下人人学英语，人人说英语，使我园幼儿沉浸在学英语的欢乐氛围之中。

幼儿教育事业是一份需要用爱去耕耘的事业。幼儿教育更是一份神圣的工作！在全社会呼唤师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。在工作中我也常常会这样貌想：“假如我是孩子。”“假如是我的孩子。”“我会怎样做？”那样的话我就不会为孩子暂时达不到标准而急躁，不会为孩子不细心犯错而指责，更多的是理解，宽容，尊重，爱。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好每一节课，准备好所要用到的教具以及好丰富趣味的教育教学活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子都有一个充分展示自我的机会，还给胆小的孩子多一些爱护，给注意力容易分散的孩子多一些鼓励，给体弱的孩子多一些照料，给能干得孩子多一些挑战。每一节课上完之后我都会不断反思，不断总结，努力提高自我的教育教学水平，让宝宝们学到更多，争取取得更好的成绩，就是我最大的心愿！

一个学期很快地过去了，看时光匆匆地溜走！留给我们的有喜有悲，有收获亦有失去，可是总得来说给自己收获还是瞒大的，为自我的教育路程上又添了灿烂的一笔，我很高兴！

也很自豪！我明白我也有我的不足之处，对于这项工作我还得加油，好好积累教学中的各项经验，听取有益的提议及意见，丰富自我的教学方法，请相信我在不懈的努力！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教师工作总结英语篇六

时光荏苒，岁月如流。充满着生机和活力的小学英语实验教材，已走过了好几个年头。我也已经不知不觉完成了三年的小学英语实验工作。在这三年里，我付出辛劳，收获成功，我用心努力，满怀激情，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回顾这些时光，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学期，每个教师都在忙碌中渡过的。我担任小学四五年级的英语课教学，工作任务比较重。我力求在平时教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。在教研员，校领导的关怀帮助下，不断取得进步。现将本学期的学科教学工作总结如下：

小学英语教学这种新课型在我看来是很有生命力的，它活化

了教材，发展了教材，激活了师生的创新细胞，是值得尝试的。我们从以人为本的角度，看我们的英语教学应该说是非常成功的，因此我在自己不断努力的基础，从不忘记开阔自己的视野不断充实自己各方面的知识，从学生的心理需要兴趣个性特征到教材的分析研究都是精心雕琢。由于自己的经验欠缺自己又向巴克上好，所以我从不放气象别人学习的任何机会，经常也和其他学校的老师联系交流某一课题的教法，虚心想别人请教和学习。也经常利用网络资源来观看所需要的知识，学习一些新东西，不断的创新，不断的充实自己的专业知识，从而是一切教学能够得心应手。

本学期在教师的赛教活动中我自己表现的比较积极，精心设计了一节“whatdoyouneedaboutthislesson”一课，我利用chat唱歌，食物，造句，分组对话等形式进行了学生语言能力的训练，收到了比较好的课堂效果。此外，在平时教学中，我也注意了科学方法的应用。比如，在讲ilikespring一课时，我发现一节课的容量是相当大的。在这节课里不仅要讲四个季节spring,summer,fall,winter,而且还要讲四个季节的特点warm,hot,cool,cold.在观摩了东小张老师的课后，我受到了启发。发展了张老师的节拍英语教法。我一边做动作，一边唱节拍spring,spring,真warm.(做温暖的动作summer,summer,太hot.做擦汗的动作fall,fall,cool死了，（做很“酷”的动作winter,winter,冻坏oh,toocold.(做很冷的动作)。在朗朗上口的节拍英语声中学生以最快的速度，完成了学习任务，而且记忆效果非常好。学生用几分钟的时间，就应用自如了。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班跟早读，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态

自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点欣慰，因为我让学生有一个轻松自由的英语环境，让这些快乐地小天使们尽量展现自己最棒的一面。可是有时当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

我在不断的改善和创新自己的教学中，不可避免会有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，相信在小学英语的春天里，我们每一个英语老师都会犹如一朵装扮它的花，百花盛开的日子就在于自己与时俱进，不断开拓创新。在以后的教学生涯中自己一定会努力攀登新的高峰。

## 教师工作总结英语篇七

第一学期的工作已接近尾声，这是我第一次带九年级毕业班，教学上遇到了前所未有的挑战。我虚心请教师父、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情

况的简要总结。

英语作为一门外语，对大多生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的，生活；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。一个学期的努力效果如何，

期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

## 教师工作总结英语篇八

八年级学年的工作已接近尾声，这是我第一次带八年级班，教学上遇到了前所未有的挑战。我虚心请教师父、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学年的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学年教学情景的简要总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮忙班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在团体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每一天都有进取的精神状态，让学生感受到一种进取的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打

好他们的初二基础。

按以往经验，学生在英语学习进入必须阶段后，会出现好差分化现象，尤其是xx教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

例如我把这批同学分为三个组。第一组是有必须基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取团体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习本事不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学年的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学年本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学年后做得更好。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的提高。