

# 2023年小学疫情后复学教学工作计划(模板7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学疫情后复学教学工作计划篇一

□

紧紧围绕学校工作的总体要求，以“运转有序、协调有力、督促有效、服务到位”为目标，抓教研，抓协调，抓督查，抓学习与作风建设。认真贯彻党的教育方针、政策，遵照上级部门的指示、决定，以为学校、为教师、为学生服务为己任，加强学习，注重细节、提高效率、落实到位。在广大教职工的支持和配合下有目的、有条理、高效率地开展工作，充分发挥各部门的职能，在中心校领导的统一领导下，脚踏实地，勤奋工作，默默奉献，为学校发展作出应有的贡献！

（一）、增强责任意识，协调各职能部门积极做好学校重点工作

协助学校搞好活动的组织安排工作，确保学校工作政令畅通，做到“及时，全面，准确，高效”。

（二）、加强办公室建设，做好协调与服务。

1、争取主动、积极配合、充分协调是学校办公室的主要工作目标。

新学期开始，建立办公室定期例会制度，完善内部管理，确

定每个岗位、每项工作的标准和责任，坚持从高、从严、从全、从细要求。同时，营造健康的工作环境，自觉维护办公室的整体形象。做好办公室与各科室、年级等各部门的协调，牢固树立全局观念，强化服务意识。

2、根据学校的实际情况，进一步完善《教师年度考核办法》、《绩效工资评奖方案》等管理制度，以管理考核为手段，旨在提高教师的素质，加强我校的教师队伍建设，使优秀的教师通过评比的平台露出头角，满足人才的需求。

3、根据学校整体工作要求，具体协调安排好各种会议、工作，做好会议记录。认真完成校领导交办的工作，注重调查研究，为领导决策提供科学、具体、全面的第一手资料，在求实、务实、落实上下功夫。

4、组织起草学校发展规划、工作要点、工作总结、经验材料。提前做好学期结束前的工作安排，根据学校部署及时起草学校工作计划。

5、继续抓好值周值日、教职考勤工作和文明办公室的建设。

### （三）、高质量地完成办公室常规工作。

1、在中心校领导指导和帮助下，明确任务，各负其责，做好文件的接受、传送及文件管理工作，信息采集、上报的管理工作。日常工作，做到严谨有序，不出差错。各项文件材料，力求及时、准确、优质、高效。

2、继续做好宣传工作，以及各种迎检及接待工作。

办公室要继续做好宣传学校教育教学活动。充分发挥好作用，围绕学校重点工作，以信息为载体，反映学校实力，展示亮点，营造氛围，提升学校的知名度和美誉度。

### 3、做好档案管理工作。

做好学校文函档案管理工作和保密工作，根据档案管理的要求，完善档案管理制度，规范档案管理工作，注意收集整理体现学校办学水平的教学教研材料并归档，使档案管理更科学、规范。符合保密要求，做好档案利用工作，更好地为教育教学及各项工作服务。

### 4、做好单位考勤工作，按月及时公布。

### 6、完成好校领导交办的其他临时工作任务。

### 7、组织好本村的教育教学和各项常规工作，按时按质按量开好每月的会议。

本学年要完成的几项重点的任务：

#### 1、完成好校园文化、重建班级文化；

#### 2、做好校园的绿化美化工作；

#### 3、把幼儿园办好；

#### 4、做好伙食管理；

#### 5、建立健全学校各项制度；

#### 7、做好学生的养成教育；

#### 9、做好教师团结，共同把苗村小学管理好；

## 小学疫情后复学教学工作计划篇二

本学期我园的卫生保健工作将继续以《幼儿园教育指导纲要》为工作依据，根据太仓市妇幼保健所及上级各主管部门的工

作要求，按照园务计划的具体工作要求与安排，严格执行《江苏省托幼机构保健合格评审细则》中的各项规定，着力提高全园保教人员的业务素质和业务水平，提高幼儿的生活质量，保障他们的健康成长。

## 二、工作目标

### (一)加大一日活动中卫生保健工作的管理力度。

1、耐心细致做好晨检工作，晨检做到：“一问”、“二摸”、“三看”、“四查”、“五记录”。写好“晨检反馈表”将有关晨检信息及时反馈到各班。严格把好传染病入园关，杜绝幼儿将危险物品带入园。发现问题，及时处理。班级和保健室做好患病幼儿的全日观察记录。

2、根据幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的体育锻炼活动，活动中要坚持循序渐进、持之以恒的原则，有计划、有目的、有步骤地进行，同时还要照顾到个别特殊幼儿，如体弱多病、精神状态不佳、情绪不稳、胆小怕事、活动量特大等。

3、每天确保两点一餐的合理供应，每周自制点心三次。让幼儿在整洁、愉快的环境中进餐，培养幼儿不挑食、不偏食、吃尽饭菜的好习惯，鼓励幼儿添饭，照顾好体弱儿和肥胖儿的进食。饭后漱口、擦嘴，组织幼儿餐后散步。

4、午睡时，当班教师要加强午睡的组织和管理，确保120分钟的睡眠时间。幼儿午睡过程中教师一定要加强巡视，注意每个角落、每张床铺、每个幼儿，对一些体弱生病的幼儿给以特殊的照顾和关怀。起床后，要注意孩子的衣着的整齐情况，同时应加强幼儿独立生活能力的培养。

5、各班要把好幼儿盥洗入厕关，教育幼儿不拥挤，注意安全，养成良好的盥洗方法和习惯。

6、抓好离园关，离园前教师要加强安全卫生教育，让幼儿穿带好自已的衣物用品等，师生间相互道别，老师将班上的每一个孩子交到家长的手中做好交接工作。使每一位幼儿高高兴兴来园，平平安安回家，确保万无一失。

## 小学疫情后复学教学工作计划篇三

根据浙江省新冠肺炎疫情防控工作领导小组《关于有序推进返学工作的指导意见》、《浙江省教育厅办公室关于开展20\_\_年秋冬开学专项督导和“三服务”工作的通知》、绍兴市新冠肺炎疫情防控工作领导小组印(转)发的《绍兴市新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控指引》和《绍兴市教育系统开学前后疫情防控工作预案的通知》，为切实做好全市中小学(含幼儿园，下同)开学前后疫情防控工作，坚决切断校外感染输入校园和防止校内交叉感染，确保疫情防控和返校开学“两手抓、两推进”，特制定本工作方案。

### 一、全面做好师生返校前各项准备工作

(一)做好组织领导准备。各地各校要牢固树立“把师生的生命安全和身体健康放在首位”的思想，制定建立“三案六组九制度”。周密制订学校开学师生返岗复学工作方案，完善学校突发公共卫生事件应急预案，制定师生“违禁返校”事件处置预案，围绕“防输入、防感染”细化各项工作措施并开展演练。建立体温检测、疫情摸排、后勤保障、教学管理、联络接待、应急处置等六个工作组，建立属地派出所、疾控中心、社区(村)、医疗机构相关人员和学校领导、班主任、校医等多方参与的工作机制，确保工作有人做、环节无疏漏、流程相衔接。细化环境清洁消毒、错时错峰返校、体温一日两测、校园封闭管理、师生分散进餐、缺课登记跟踪、师生关爱帮扶、疫情信息报告、一例双查追责等九项制度，抓好制度机制防疫。

(二)摸准受控返校人员。各地各校要充分利用开学前的窗口

期，严格执行师生健康申报制度，做好“一人一表”健康登记。每天摸排师生“健康码”赋码、居家体温检测等状况，摸清有无国内疫情高风险地区、境外国家(地区)的旅居史、病例接触史等动态信息，摸清从绍兴市外返绍后接受医学观察情况。各校要根据“一人一表”摸排不能返校的师生名单，名单要同时通报当地镇街、社区(村)，并借助校地联防联控机制落实医学观察工作。掌握来华留学生、外籍教师、港澳台师生等拟返绍和购票信息，妥善做好信息比对和劝阻返校工作。

(三)预备防控物资设施。各校要根据办学规模，在开学前一周配置到位疫情防控所需足量物资，主要包括口罩、体温检测仪、隔离线桩、洗手液、消毒液等，供应商应提供相关产品合格证明。重视洗手设施的修缮与完备，按需设置好校门以内区域的体温检测点及风雨棚、检测分流通道。在离校门口最近处设置好至少一个临时隔离室，有住校生的学校还要在宿舍区设置临时隔离室，临时隔离室要有明显标识，数量应参照住校生人数按比例设定。临时隔离室可参照省教育厅《校园集中隔离医学观察点设置运行指南》设置，在当地卫健部门、疾控中心的指导下设置运作。

(四)开展环境清洁消毒。开学前一周，各校要根据《校园防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情卫生清洁与消毒指南(试行)》(浙教防控办函〔20\_\_〕5号)要求，对校园内大门、门卫室、扶梯(或电梯)、走廊、教室(包括功能教室、实训场所)、寝室、食堂、卫生间、图书馆、会议室和室内活动场所等进行彻底清洁消毒、清洁，卫生间配备足量的洗手液。要在当地疾控中心的指导下合理安排消毒间隔次数，按规定做好消毒后地面、台面等残留物的清洁，并做好室内场所通风工作。

(六)加强防疫知识培训。学校要根据先培训后上岗原则，在开学一周前做好对教职工以及相关工作组成员的防控知识、操作规范、应急处置等防疫培训，指导做到规范值守、温情劝导、刚性执行。学校要通过电子屏、宣传栏、标语等途径，

做好国家防疫政策、科学防疫常识的校园宣传工作。要通过短信、微视频等提前向家长推送学校开学疫情防控规定、受控返校措施、测温流程、日常卫生习惯、活动就餐规定等，确保早知晓、早准备。

(七)引导教师提前返校。根据疫情变化情况，引导离绍教师及时返回绍兴，并按规定做好医学观察工作。按照“留足预留量、保证线上教育教学正常开展”的原则，分批分类有序做好教职工的返校工作。校级领导、中层干部和相关工作人员要提前返校，统筹做好复学准备工作。符合返岗条件的教职工原则上至少在学生返校三天前全部到岗到位，并统筹开展专项培训、防疫准备。对于不能如期返校的“受控”教职工，学校要做好岗位补缺等相关准备工作。

(八)调整优化教学计划。各地要指导学校做好线上教育教学与线下常态教育教学的统筹衔接工作，通过对学生线上居家学习情况的科学测评、诊断摸底，及时调整好新学期的教育教学计划，科学确定教学起点，合理安排教学进度。要切实加强学校体育、卫生健康工作，适当增加户外体育活动和自习时间，并切实加强近视联防联控工作。开学后将统筹相应时间弥补教学时间不足(具体安排另行通知)。

## 二、精准做好师生返校时“受控进出”校门工作

(一)有序组织错时返校。疫情防控期间，各地要结合实际，加强与当地卫健部门研商后，统筹离绍学生返绍返校时间，科学做好医学观察工作。根据错时错峰要求，组织学生分批返校，具体开学时间和批次安排另行通知。各校实行“一校一策”错时上学和弹性离校，尽量错开上下班高峰，尽力避免校门口家长大量集聚，原则上500人以上学校应采取分年级错时上、下学办法，尤其是开学第一天上午要有充裕时间用于安排学生有序错峰返校，确保进校体温检测等排查工作井然有序。

(二)加强交通组织管理。各校要加强开学返校时校园周边的交通组织工作，在当地交警部门的支持下有效疏解开学交通压力。全力做好离绍返校师生从车站到学校的接运工作，不提倡师生员工乘坐公共交通上下学(班)。校车按国家疾控中心相关技术方案消毒和组织乘坐。公交专线或校车司乘人员防疫工作按相关规定执行。

(三)强化全员体温检测。学校要在校门口设立检查点，按照“不漏一车、不少一人”要求，对所有进入学校的车辆和人员严格实施“一问、二测、三查、四处置”的“受控进入”校门检查流程。根据市教育局《师生体温检测方案及应急处置预案》(方案另发，具体流程见后)，细化本校的操作办法和应急处置流程，师生员工进入学校必须逐一接受体温检测，体温正常的方可进校。校内宿舍楼、食堂入口也要设置体温检测点，对住校师生实行每日晨、午、傍晚、寝前体温四检，对其他师生实行至少每日晨、午体温两检，对员工实施每日晨、午、晚体温三检。非本校师生确因工作需要进校的，要落实专人接待，控制在校时长。

(四)严格落实“七个一律”。各地各校要坚持师生员工返校条件，严格做到：无“健康码”绿码的一律不允许返校，有发烧或有咳嗽、乏力等症状的一律不允许返校，曾被确诊、疑似或接受集中隔离观察、居家隔离且无医疗机构治愈证明或无当地防控指挥部出具的相关证明的一律不允许返校，当地联防联控机制规定需要隔离的一律不允许返校。另外，幼儿园除报到当日，平时家长一律不得入园；中小学家长一律不进校园；快递、外卖实行无接触式配送，一律不得进校园。

(五)精准实施应急处置。学校如发现教职员工、学生出现发热、咳嗽等呼吸道症状，要按照“第一时间隔离、送医、报告”的原则，对有发烧或咳嗽症状的学生，应立即为其佩戴口罩并引导至校内“临时隔离点”隔离，并及时告知家长送定点发热门诊就诊，对教职工应立即为其佩戴口罩，直接送定点发热门诊就诊；对近期有国内疫情高风险地区、境外国



家(地区)旅居史、病例接触史的师生员工，直接拨打120处置。做好有发烧或有咳嗽等症状师生员工离校情况登记，并当天录入“绍兴市教育局返岗复学健康数据调查系统”。如果出现诊断为确诊病例或疑似病例，应立即按照《指引》采取措施，并及时配合疾控机构开展流行病学调查，对密切接触人员马上实施隔离措施，及时将疫情发生单位、地点、时间、人数、疫情经过、接触史、初步分析原因、组织救治等情况上报市教育局。

(六)强化违禁处置管理。对不符合条件强行返校的学生，若出现发热、咳嗽等症状的，及时拨打110处置或拨打120送医；若体温正常的，通过校地联防联控机制直接送回其家庭。如遇学生或家长不配合检查、挑衅滋事、干扰学校秩序的，则会同当地公安、疾控部门采取果断措施阻止其进校，并及时向属地防控指挥部和上级教育主管部门报送突发情况和处置信息。

三、周密做好师生返校后有序防控工作

## 小学疫情后复学教学工作计划篇四

教师作为学生人格塑造的引导者，必须以身立教，率先垂范，以人格魅力感染学生，激励和鞭策学生，促进学生身心健康发展。那么大家看看幼儿教师工作计划怎么写吧。你是否在找正准备撰写“疫情后幼儿教师工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

### 一、情况分析

本班有\_\_名幼儿，女生\_名，男生\_\_名，其中\_\_名幼儿已经与老师朝夕相处了一学期。另外三名幼儿为这学期的插班生且从未上过幼儿园。、通过一学期的观察，我认为本班幼儿主要存在以下的优点和不足：

1、绝大多数幼儿在老师的鼓励下基本适应幼儿园的一日生活。对父母、长辈、老师和同伴有礼貌。

2、生活自理方面：通过一学期的锻炼，会自己用小勺吃饭；区分鞋子的正反。但仍有小部分幼儿由于家长的娇惯仍未学会自己的事情自己做。

3、参加游戏活动时，幼儿的合作意识有所加强，不再是以自我为中心，愿意与同伴友好游戏。活动结束后，幼儿能够听音乐收拾玩具，但另有小部分幼儿不会收拾玩具，没有养成收拾玩具的好习惯。

4、交往方面：幼儿愿意主动与同伴交往。但一部分年龄稍小、体质较弱、在园时间不长的幼儿仍需要在老师的鼓励下与同伴交往！且交往意识较弱。

5、少部分幼儿遇到困难时能够独自解决，大部分还需在成人的帮助和提示下解决。

7、通过一学期的共同努力，绝大多数幼儿具有一定的规则意识。但还有个别儿童过于活泼还需老师帮助提醒。

8、通过一学期的锻炼幼儿动作协调能力加强了许多。

另外本班幼儿普遍存在的问题：耐挫能力不强。主要表现为：在游戏活动中好胜心较强，遇到失败或不能达到目的时会哭闹或不高兴，情绪波动较大。在今后的工作中我们将进行耐挫能力的锻炼。

## 二、发展目标

我们将结合新《纲要》的要求，借鉴陈鹤琴先生生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念；在促进幼儿全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有

目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

### 三、具体工作

#### (一) 卫生保健工作

1、小小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。同时我们要把好入园关，孩子入班后，老师做好复检、补检工作；注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

2、春天到处一片生气黯然，孩子们精力旺盛，带着孩子积极投入到大自然中，开展一系列孩子感兴趣的游戏，让孩子的身体得到锻炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，老师要提醒孩子及时穿脱衣服，同时要控制孩子活动量，让活动量大的孩子休息。

3、多喝水身体好，加强饮水管理。每天上下午集体组织喝水三次，同时保证茶桶中随时有温水，幼儿随时喝到温开水。

4、本学期养成孩子餐后漱口的好习惯。

#### (二) 教育教学工作

1、2月份孩子刚刚过完新年入园了。我们开学展“开学了”、“我5岁了”的主题活动，让孩子在活动中了解我国的传统节日，同时让孩子在活动中体验成长的快乐，组织幼儿用自己的小手参与布置教室的活动；通过看灯笼、做灯笼、搓元宵等活动加深幼儿对元宵节的了解。

2、3月开展“妈妈的节日”、“我爱我家”、等主题活动，、通过观看妈妈的作品、说说我的好妈妈，给妈妈做礼物，让孩子了解自己的妈妈，喜欢自己的妈妈。通过欣赏录像、照片等活动让孩子了解自己的家，体验家长对自己的爱。

3、4月开展“春天真美丽”“爱护大自然”“、”“有趣的动物”主题活动，组织幼儿秋游、外出参观、观看录像、饲养动物，让孩子走进大自然、热爱大自然、保护大自然，同时通过饲养小动物培养孩子的爱心、耐心、责任感。

### (三) 教育科研工作

1、开展“小小班家庭化情境课程”的研究，开学初从班级的环境、区域入手，向家长介绍研究的目的，取得家园同步。同时根据每一阶段的活动，调整环境、区域使孩子在家一样的情境中学习。

2、继续开展爱心课题，研究“自发关爱”，认真写好个案记录，期末进行小结。

### (四) 个别教育

针对孩子的个性特点及现有发展情况，有意识地从一下七个方面进行教育。

1、不哭闹，高高兴兴地上幼儿园。

2、按时入园，参加晨间锻炼。

- 3、学习动手吃完自己的一份饭菜。
- 4、坚持在园天天午睡，有良好的睡眠习惯。
- 5、愿意用语言表达自己的愿望。
- 6、愿意和同伴交往。
- 7、能与同伴分享玩具、食品。

幼儿教育区别于其他，要以关怀包容为主，特此提出本计划。希望各位幼儿教师能依照计划进行工作。

## 一、幼儿基本情况分析

我班现有幼儿34名，其中男生16名，女生18名。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己脱穿衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

## 二、指导思想

根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，

讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

### 三、本学期主要工作任务及实施措施

#### (一)合理安排日常教育教学活动

##### 具体措施

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
2. 创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
3. 根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
4. 教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

#### (二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展

##### 具体措施：

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
2. 开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

### (三) 加强班级常规管理，形成良好常规

具体措施：

1. 根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2. 运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

### (四) 做好家长工作，取得家长信任

具体措施：

1. 开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3. 每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

### (五) 培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

具体措施：

1、利用班级环境创设美工氛围。

- 2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。
- 3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。
- 4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

以上是我班新学期的班务计划，在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善，现将工作要点安排如下：

二三月份：

1. 认真做好开学大扫除、家访。
2. 完成班内环境创设
3. 常规训练
4. 教幼儿早操
- 5、植树节爱绿护绿活动。

四月份：

1. 准备参加教师课堂教学大赛。
2. 亲子纯有活动。

五月份：

1. 家庭才艺大赛。
2. 对家长开放半日活动观摩。召开家长会。
3. 早操表演。



4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月份：

1. 庆“六一”幼儿绘画展。

2. 幼儿口语测试及口语大赛。

3. 幼儿发展评估。

4. 收集，资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

新学期的工作开始了，新的希望、新的目标、迎来了新的挑战，作为一名幼儿园新教师，接触幼儿也已经有快两年的时间，通过这两年的学习让我深深感受到，要做一名幼儿教师不难，但要做一名优秀的幼儿园教师，并非容易的事情，需要花更多的时间和精力去探索和尝试。为了能让自己更快更好的成长和发展，成为让领导放心、家长肯定、孩子喜欢的教师，现将本学期的工作计划制定如下：

## 一、现状分析

本学期我们班新加入两名幼儿，经过大班上个学期的在园生活与学习，对孩子们有了更深入的了解，大部分孩子能够独立、自主的思考问题，遇到困难能够自己想办法，各种行为习惯方面有了很大的进步，但是在一日生活中还存在着很多问题：如上课很随意，喜欢做小动作，乱起哄；老师布置的任务没按时完成；还有的孩子中午吃饭时一边吃一边玩，午休时在老师的督促下才能安静入睡。因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出了提高孩子的学习技能的要求，以便适应小学生活，因此，这也是本学期工作的一个重要的方面。

## 二、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指导，更新观念，不断改善自己的知识结构，从观察幼儿、理解幼儿，尊重幼儿入手，促进幼儿的全面发展。

## 三、工作重点

- 1、安全工作是幼儿园的重中之重。本学期，我将会把幼儿的身体健康放在头等重要的位置来抓。
- 2、严格按照幼儿园的卫生保健要求，认真做好卫生保健工作。
- 3、培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪。
- 4、用多元的眼光看待孩子，玩中学，激发孩子学习兴趣。
- 5、继续开展阳光体育。
- 6、做好幼小衔接工作。

## 四、工作措施与目标

- 1、本学期，我将会把幼儿的身体健康放在头等重要的位置来抓。在日常工作中，我时时处处注意幼儿的安全：坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。
- 2、严格按照幼儿园的卫生保健要求，认真做好卫生保健工作。和冯婷老师一起搞好班级卫生，每天做好清洁、按时开窗通风，饭前便后要排队洗手，养成幼儿良好习惯。；定期给毛巾、口杯、桌椅消毒。每天用84、消毒灯消毒来预防传染病的发生。严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿增减衣服等，为幼儿创设一个宽松舒适、健康安全的生活学习环境。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入等，培养良好的、正确的生活卫生习惯。

3、在一日生活的各个环节中注意各类学科的渗透教育，并在游戏中、生活中培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪。

4、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

5、继续搞好户外活动，提高每日两小时户外体育活动的质量。在充分保证每天户外活动的同时，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

## 一、思想工作

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关心爱护每一位幼儿，了解他们用心的呵护他们。坦诚认真的面对每一位家长。

## 二、教育教学工作

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教案；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。在新的学期里一定要学习领会教师道德行为

规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

### 三、努力方向

本学期我制定了以下三个目标：1. 争取成为幼儿园优秀教师，多学多看多听多问。2. 认真把小二班的教学、常规建设好。3. 踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

### 四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期无病不请假，不迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

### 五、家长工作方面

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、电访或家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

4、热情邀请家长参与幼儿园的各项活动。主动帮助家长解决问题。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神

态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

时间过得很快，一晃一学期过去了，随着新年的到来，新的一个学期也将开始，制定一份好的计划，才能更好的工作，并在工作中提高自己。为了更好地工作，特制定以下计划：

一、投入更多时间，细致的作好幼儿的安全工作和家长工作。

“细节决定成败”。的确是这样的，家长的信任孩子的发展往往是通过一个一个的细节中产生和发展起来的，孩子的安全工作和家长工作是一个幼儿园的重点和要点，也是我们常抓的工作，但是如何切实的落实到每个孩子的身上，真正的做到细致，作好细节工作却是我本学期应该思考的。

1. 将安全工作做到平常化、细致化。

小班中安全工作更是重点中的重点，也是一些工作的前提和基础，用爱心和责任心将孩子的安全工作做好，做到平常化和细致化将是这学期的首要任务。

2. 将家长工作做到位。

家长工作的好坏直接关系到班级各项工作的开展，虽然在上学期中，我们取得了阶段性的成绩，孩子在幼儿园的发展和老师的付出得到了家长们的认可，但这是一项长期的工作，需要持之以恒的努力。

第一、作好班级工作，多与家长沟通交流，取得家长的信任。

第二、用专业知识指导家长的行为。

第三、真诚对待每一位家长和家长提出的问题或要求。

只要用心与家长进行真诚的沟通和交流，我相信任何问题都可以迎刃而解。

二、学会学习，不断提升自己的素养。

让孩子学会学习，掌握学习的方法，自己也要学会学习，能订阅相关的幼教杂志、进修学习，吸收各种幼教信息，开阔自己的视野，只有不断的吸取，才能不断的创新。本学期将进行相关的业务知识培训，利用空余时间学习新思想、新方法，开拓教育教学的新思路。多看好书，积累幼教理论知识，提高写作能力，并横向、纵向向他人学习，使自己全方位发展。

三、积极参与幼儿园大型活动，在各项活动中展现风采，为幼儿园挣得荣誉。

每学期，园内都会举办各种大型活动，这些活动奠定了幼儿园的基础，提升了孩子的能力，也让自身风采得到了展现，让能力得到一次提升。本学期，幼儿园也将进行各种有意义的活动。在这些活动中，本人将积极参与，力所能及的承担责任，为幼儿园挣得荣誉！

根据本人的现状制定了以上计划，只有做到心中有数、并用心地实施，才能实现计划，与幼儿园共同发展！

一、新学期，新气象

在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。在新学期要继续有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念冲击。

(2) 继续积累经验，在遇到一些事情的时候，能圆满解决。

## 二、个人发展总目标：

1) 尽快提高自己对大班班幼儿的管理和教学能力。尤其是面临孩子上学前班，把知识做到很好的衔接。

2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，能更熟悉幼儿的年龄特征和发展特点。

(3) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通

(4) 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取进一步提高自己对班级幼儿的管理和教学能力。

(5) 自从建立qq空间以来，我们与家长的关系更进了一步，本学期将继续努力。加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

(6) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

## 小学疫情后复学教学工作计划篇五

2. 呼叫中心切换到云：呼叫中心的切换会费劲些。主要的工作是把提供服务的400/95/固话号码迁移到云呼叫中心厂商那里去。如果迁移服务号码实在有困难，最差的情况是企业公布一个临时的新的客服电话。特殊时期，客户也都可以理解的。至少可以在过渡时期为原来的客服电话入口做一些分流。这个新的客服电话入口背后对应的客服都在家办公，都使用新的云呼叫中心系统。

ps:在选型供应商时，建议选能同时提供呼叫中心+在线客服一体化的全媒体客服的厂家。不然给2家公司付费、培训使用2套系统、2套系统数据还不打通，很麻烦的。

在线客服上ai“在线客服+客服机器人”的黄金组合已经逐渐成为了行业标配，落地效果明显。所以建议在线客服尽量把文字客服机器人用起来。用的好的企业的文字机器人，大多能实现30%以下的转人工率。也就是说，100个对话，现在有70个被机器人解决了，不用转人工了，相当于节约了70%的人力。

## 小学疫情后复学教学工作计划篇六

幼儿新生入园必须体检，确保幼儿入园健康合格率100%，并做好预防接种证查验工作。幼儿来园，须经保健员晨检入园。幼儿进班级后，当班教师做好本班幼儿的晨间接待，幼儿一日生活中教师要经常观察幼儿情绪，遇异常要及时处理(带幼儿去保健室或联系家长)。对缺勤的幼儿，教师要及时向家长了解情况，做好登记。保育员做好午检检查，发现异常要及时向值班人员汇报。

### 二、做好春季预防传染病的宣传。

春季是风疹、流行性腮腺炎、手足口病等传染病的流行季节。各班利用宣传橱窗、家园桥、健康教育课等多种形式，向家长和幼儿宣传春季传染病发病症状、特点及预防措施，提高家长和幼儿的知病防病意识。一旦发现孩子发热，尽早带孩子到正规医院就医。如医生建议住院治疗，应积极配合，还应及时告知老师。孩子未彻底治好前，不能来园，防止传染给别的儿童。治疗痊愈后，凭医生证明才能入园。

### 三、班级要加强班级卫生保健消毒工作。

做到：



- 1、每日对活动室和午睡室进行通风、紫外线消毒。
- 2、每日对个人卫生用品(口杯、毛巾等)、餐具等物品进行消毒。
- 3、每日清理垃圾，室内不留垃圾过夜。
- 4、每日用消毒液对拖把、抹布等进行消毒。
- 5、每日对班级消毒卫生情况进行随机抽查，并进行每周、每月定期的卫生检查。

四、教师要开展丰富多彩的户外体育活动，确保二小时户外活动的的时间。

让孩子多接触阳光，提高免疫力，并注意随时给幼儿增减衣服，特别关注体弱儿的护理。建议家长春季要充分利用双休日和平时散步时间，进行一些孩子乐于接受的亲子游戏活动，循序渐进地加大幼儿运动量，同时还要保证幼儿有足够的睡眠时间，注意早睡早起，因为人体睡眠时生长激素分泌旺盛，这对孩子的成长具有积极的意义。

五、幼儿园加强膳食管理，把好入口关。

厨房工作人员严格执行食品“五四”制度，注意食品卫生和营养搭配，合理安排膳食，促进幼儿健康成长。幼儿正处在生长的关键阶段，家长要教育孩子不挑食，保证幼儿营养全面，满足生长需要。

六、家长避免孩子在春季接触传染性疾病的传染源。

不要带孩子到空气污浊，人口密集的地方。如超市、茶馆等。有过敏性疾病史的孩子，如哮喘、过敏性鼻炎等，春季是疾病的好发季节，应避免让孩子接触性过敏源，不带孩子到花

园玩耍，少吃或不吃鱼、虾等食物。

七、幼儿园如发现幼儿传染病，要严格执行传染病报告制度，规范报告程序，做到早发现，早报告，早隔离，早治疗。

## 小学疫情后复学教学工作计划篇七

为有效应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情，保障全院师生的身体健康和生命安全，根据《\_传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》《常德市教育系统新冠肺炎疫情事件应急预案》等法规和上级相关工作要求精神，结合我院《应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作方案》和《春季学期开学准备工作方案》，制定本预案。

### 一、工作目标

### 二、组织领导

成立新冠肺炎疫情事件应急救援及处置工作领导小组(以下简称“领导小组”)，党委书记毛泽陆任组长，党委副书记、院长姜协武任常务副组长，高广安、陈本校、龙艳、田淑平为副组长，各部门主要负责人为领导小组成员。

领导小组下设办公室，田淑平兼任办公室主任，滕伟兼任办公室副主任。领导小组办公室负责统筹协调、日常联络、督办落实各项工作任务。

### 三、基本原则

(一)统一指挥，妥善应对。领导小组统筹、指导、调度学院应对新冠肺炎疫情事件应急救援及处置工作。一旦发生疫情事件，确保发现、报告、指挥、处置等环节紧密衔接，做到快速反应、正确应对、果断处置，最大程度降低疫情事件破坏性。

(二) 从严从紧，抓小抓早。在全国未解除新冠肺炎警报期间，凡是师生出现发热、咳嗽、咽痛、胸闷、呼吸困难、乏力、恶心呕吐、腹泻、结膜炎、肌肉酸痛等症状的，均视为新型冠状病毒感染可疑病例，不论涉及多少人员，均第一时间启动应急预案，暂时隔离疑似人员及其密切接触人员，并协调疾控部门迅速确诊疑似人员是否感染新型冠状病毒。根据诊断结果和处置建议再采取相应措施。

(三) 系统联动，群防群控。新冠肺炎疫情事件发生后，各相关部门负责人要立即深入一线，掌握情况，开展工作，控制局面。各部门要主动作为、相互配合、不留空档，形成系统联动、群防群控的工作格局。特别要紧密依靠卫健和疾控部门，主动接受其专业指导和业务指挥。

#### 四、处置程序

(一) 先期处置。新冠肺炎疫情事件发生后，要立即启动本预案，单间隔离疑似人员，管控密切接触者，进行全面消毒。在首次报送信息时提请属地卫健和疾控部门及时介入处理。

(二) 信息报送。新冠肺炎疫情事件发生后，要尽快掌握情况，在15分钟内向市卫健局、人社局和教育局电话报告，30分钟内上报书面报告，1小时内进行续报。

(三) 现场组织。领导小组组长是先期处置责任人，负责学院内部人员、经费、车辆的安排调配。当上级应急处置人员到达现场后，服从上级部门的指挥，落实专业技术部门提出的应急处置措施。

(四) 事态控制。积极配合卫健和疾控部门处理突发情况，对相关人员进行排查和隔离。根据卫健和疾控部门专业意见，报请主管部门研究是否停课。

(五) 信息发布。所有对外信息，须经上级主管部门组织对外

发布，确保信息的权威性和严肃性。学院及个人不得擅自对外发布相关信息，避免失真信息引发恐慌情绪。

(六)善后处理。在疫情基本得到控制后，要做好家长、学生等当事人的善后工作，对受到心理影响的学生，要安排人员做好心理疏导。同时，要迅速恢复学院的正常教育教学秩序。

## 五、应急保障

(一)人员保障。一旦启动预案，应急救援及处置工作领导小组立即进入工作状态，按照疫情事件的具体情况和指挥部门的要求及时进行人员调整。

(二)物资保障。及时完善处置新冠肺炎疫情事件的物资储备，保障妥善处置新冠肺炎疫情事件的物资能及时供给。

(三)经费保障。应急救援及处置经费列入年度预算。在新冠肺炎疫情事件处理过程中，要保障经费按时、足额到位。

## 六、责任追究

发现相关责任人有以下行为的，按照干部管理权限由纪检部门依法处理：

(一)不执行本预案有关信息报送制度，隐瞒、缓报、谎报新冠肺炎疫情事件的；

(二)对新冠肺炎疫情事件应对处置不当的，特别是存在拖延、回避等不负责任行为的；

(三)其他失职、渎职行为导致学院出现或扩大新型冠状病毒感染肺炎的。