

# 最新感恩父母班级活动方案 感恩父母活动方案(模板5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 感恩父母班级活动方案篇一

再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

3、《感恩的心》磁带、录音机。

4、提前发放请柬，邀请妈妈\_月\_日\_\_时间来幼儿园参加庆祝活动。

1、联系家长代表致词(通过沟通，要求她用幼儿能够听懂的语言来说)。

2、要求幼儿回家观察妈妈在家要做的事情等等。

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗?(母亲节)你知道“母亲”是什么意思吗?(母亲就是妈妈的意思)“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)

1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

2、引导幼儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事?(做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等)原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢?(幼儿回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等)

(教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。

教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。)

### 3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

### 4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了\_\_\_小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。(家长代表讲话)

(教学设想：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。)

### 5、游戏——抢椅子

下面我想请小朋友的妈妈们来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

(教学设想：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让幼儿为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。)

### 6、送给妈妈礼物

在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈

妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗？今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说一句温馨的、祝福的话。（比如：妈妈，我爱你！妈妈，你辛苦了！妈妈，祝你节日快乐！……）

（活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让幼儿体验独立创造的快乐，也为了让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回馈妈妈的爱。）

## 感恩父母班级活动方案篇二

- 1、阅读经典，体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
- 2、联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。
- 3、通过活动增强同学的合作意识，为班级工作的进一步发展打下基础。

本节班会本着以“学生为主体”的教育理念，注重学生的“自主、合作、探究”，畅谈并体会父母的爱。

1. 布置黑板和教室。

2. 对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。

3. 搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。

4. 《父亲》、《疯娘》、《烛光里的妈妈》歌曲磁带和录音机。

在《烛光里的妈妈》的背景音乐中主持人上场

甲：慈母手中线，游子身上衣。

乙：临行密密缝，意恐迟迟归。

合：谁言寸草心，报得三春晖。

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好！高一9班《感恩父母》主题班会现在开始！

甲：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

乙：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

甲：最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

甲：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：我们不断地接受着父母无私给予我们的爱的雨露。

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵《感恩父母的爱》（两名同学朗

诵)

甲：冰冷的冬天，凛冽的风，皑皑的白雪……

乙：温暖的阳光，慈祥的您，我们的父母双亲。

甲：父亲，您是一缕阳光，丝丝屡屡地温暖着我。

乙：母亲，您是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我。

合：没有阳光，就没有日子的温暖。没有雨露，就没有五谷的丰登。没有源泉，就没有生命的可贵。没有父母，就没有了我们。

甲：是他们精心抚育我们长大，把最无私的爱给了我们。

乙：同学们，父母为我们的成长付出了许多。让我们回忆父母所给予的爱！（同学们畅谈我与父母的故事，有的学生还拿着照片讲述照片背后的故事。）

1、播放录音《疯娘》

甲：(总结)发言

2、优秀学生作品

乙：(总结)发言

3、学生讲述自己切身的感受

甲：(总结)发言

甲：多么伟大的父母，他们不求回报，默默地付出，我们要好好珍惜。那有令父母最痛心的事吗？(学生各抒己见)

乙(总结): 我们向父母索取得太多, 然而作为子女我们又是如何对待自己的父母?

甲: 同学们, 我们对自己的父母了解吗? 了解有多少? 下面我们做一个小调查, 请每组的组长收回课前完成的“感恩调查问卷”进行统计。

- 1、爸爸、妈妈每天早上几点上班(下地)? 晚上几点下班(回家)?
- 2、下班回家后, 还要为你做些什么?
- 3、你知道爸爸、妈妈的生日吗? 你知道父母的健康状况吗?
- 4、爸爸妈妈每年挣是多少? 为你花费多少元钱?
- 5、你与自己父母的关系怎样?
- 6、你会厌烦父母的说教, 甚至恨父母吗?
- 7、你的父母文化层次低或社会地位低, 你有看不起父母的行为吗?
- 8、你能为父母分担忧愁吗? 你知道父母的最大的烦恼是什么吗?
- 9、你会为父母做家务活吗?
- 10、你知道你的父母最喜欢的东西吗?
- 11、你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗?

数据统计, 各小组汇报自己小组情况, 随机抽取几位学生的答卷说明。

甲(总结):从刚才的调查结果中可以看出,我们对父母的付出和家长的付出比较起来是多么微不足道啊!我们的家长,为了我们能接受好的教育,省吃俭用,日夜操劳!只要听到子女需要有关学习的资料,学校需要交什么的钱,穿什么样的衣服,家长们毫不犹豫地掏钱,而面对几十元一件的自己心仪的衣服却斟酌再三,这就是我们的家长。

1、配乐诗朗诵《白发亲娘》。

甲:感谢同学精彩的朗诵,将我们带入诗的意境。

2、独唱《父亲》和《烛光里的妈妈》(学生表演)

3、感恩歌曲欣赏

4、合唱歌曲《感恩的心》

乙:总结发言

甲:该说“谢谢”的时候大声说出来,不要把谢意在心底深埋。

乙:行动起来,用真诚的心回应真诚的心,用爱回报得到的关怀。回家之后将你所提的方案至少实施2条。

八、宣布活动结束

甲:非常感谢王老师的总结发言。相信在座的各位同学在参加了这次主题班会以后,心里一定也不平静。

乙:是啊,如果说母爱是水,温柔而恬静,那父爱就是海洋,博大而又深沉。

甲:如果说母爱是三月的阳光,给儿女带来缕缕春风,那父爱就是巍峨的高山,为儿女撑起一片晴空。

乙：我们的班会就要结束了，让我们全体起立，请让我们对我们的父母说声：“爸爸、妈妈，我们真的感激您们！”

甲：感恩是一杯美酒，

乙：感恩是一曲颂歌。

合：让我们心怀感恩，学会感恩，赞美感恩吧！

乙：最后感谢班主任□xx老师参加我们的班会。现在，我宣布高一(9)班《感恩父母》主题班会到此结束！

## 感恩父母班级活动方案篇三

诵读做做体谅父母

1. 结合本年级学生的知识水平、年龄特点，选择与“家书·感恩”相关的儿歌、古诗、散文、故事、书籍等，开发并实施以“家书·感恩”为主题的阅读课程。

2. 通过开展“一天护蛋活动”、“感恩父母”诗歌朗诵会，使学生感受生命的脆弱，体会父母的艰辛，明确什么是感恩、为什么要感恩、如何感恩，提高感恩素养。

3. 开展“用心沟通，卡卡传情”感恩在行动活动，让学生每天做件家务，主动承担家庭的责任，将感恩付之于行动，亲情流动在心，传递在卡。

4. 能够搜集歌颂祖国的诗歌、故事，在诵读中，培养学生热爱祖国、感恩社会的感情。

1. 开展儿童诵读课程。教师指导学生利用每天晨诵、午读或课外时间阅读、背诵关于感恩的诗歌、名言、散文、故事等培养感恩情怀。

# 感恩父母班级活动方案篇四

活动目的：

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、让学生学会理解父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

课前准备：

- 1、准备一份震撼人心的母爱故事。
- 2、准备主持人串词。

活动准备：

亲手制作感恩卡，学唱歌曲，背诵诗歌。

活动开始：

一、主持人开场白：

甲乙：尊敬的各位老师、各位家长，亲爱的同学们，大家下午好！二年级二班《感恩父母》主题班队会现在开始！

甲：是谁，将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。

乙：是我们敬爱的父母。

甲：是谁，牵着我们的小手，让我们迈出了人生的第一步？

乙：是我们敬爱的父母。

合：今天，就让我们感恩父母吧！

甲：首先请听杨老师给我们带来的感人故事《感恩的心》。

二、老师讲故事《感恩的心》。

甲：故事中的母爱是人世间最崇高、最圣洁、最伟大的母爱，而我们生命中所拥有的父母的爱，又何尝不是这样呢？在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多的事，这其中就蕴含着十分深厚的爱。不信你听！

三、几个学生讲自己和父母之间的感人小事件。

乙：爱是阳光，爱让我们开心，让我们快乐。如果大家都感受到了这份幸福，就让我们一起唱《幸福拍手歌》。

四、全班表演唱《幸福拍手歌》

甲：父母为了我们的成长付出了很多很多，可他们从来都不图回报。今天，我们也请来了一些学生家长，让我们以热烈的掌声欢迎他们的带来。现在，我们来听听家长们的心声吧。请家长代表发言。

五、学生家长代表讲话。

乙：我们沐浴着爱的阳光长大。

甲：我们享受着人间的真情成长。

乙：我们是世界上最幸福的人。

甲：这一切都要感谢我们的父母。

乙：现在请听二年级二班全体同学的诗歌朗诵《感恩父母》。

六、全体诗歌朗诵。

甲：同学们，常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感激之情的生活是最甜美的。下面，就让我们用精彩的节目表演来表达我们对父母的感激之情吧。

学生表演节目：葫芦丝演奏《父母爱如春风》，讲故事《陈毅孝敬母亲的故事》，诗朗诵《母爱》《父爱》，电子琴演奏，小合唱。

乙：精彩的节目表演只能用来表达我们对父母的感激之情，那在平时的日常生活中，我们应该用怎样的实际行动来向爱我们和我们所爱的人感恩呢？现在就把你最想对爸爸妈妈说的话，最想为他们做的事大声地说出来吧！

七、学生上台把写在感恩卡上最想对父母说的话念出来。

甲、乙：同学们，让我们齐声对天下的父母说：我们永远爱你们，我们永远是你们的骄傲。

甲：千歌万曲，难以抒发我们对父母的爱戴。

乙：千言万语，无法表达我们对父母的感激。

甲：请全体同学起立，宣告我们的承诺。

八、全体同学宣誓：

亲爱的爸爸妈妈，我们向你们郑重承诺：从现在开始，在思想品德上让你们安心，在学习上让你们放心，在生活上决不辜负父母心。

乙：现在，有请班主任杨老师讲课。

九、班主任讲话：

亲爱的同学们，今天我们在这里召开了《感恩父母》的主题

班队会，看到你们动情的表演，听了你们的镇镇誓言，老师由衷地感动。有一颗感恩的心会让我们变得更善良，我们有一颗感恩的心，才能用爱心帮助别人，用爱心去温暖社会，用行动来回报社会。让我们通过今天的活动，感恩从父母开始，感恩从身边做起，让爱充满世界，温暖世界！

活动反思：

通过这次活动，使孩子们从内心深处体会到父母对自己无私的爱，从而对父母怀有一颗感恩的心，学会感恩；感谢父母给了我们生命，让我们享受到人世间的亲情和幸福。

此次活动孩子们表示在日常生活中会帮父母做一些力所能及的事情，面对自己与父母的矛盾、冲突，会多去理解一下父母。活动中还激发了学生发奋图强的意识，学生力争通过自己的实践、自己的努力去回报关爱自己的亲人、回报社会，同时正确认识到感恩父母是中华民族的优良传统，懂得了作为一名学生就要继承和发扬这种优良传统。

[《感恩父母》主题班队会活动方案(人教版二年级课堂实录)]

## 感恩父母班级活动方案篇五

主持人：世界上最爱我们的是父母。父母的爱是安逸的小舟、载着我们驶向温馨的港湾；父母的爱是一把小伞，给了我们一方无雨的晴空；父母的爱是深夜里的一盏明灯，给了我们一片灿烂的前程。是父母的爱孕育了我们的生命，是父母的爱滋润着我们成长的历程。此时此刻我们的心中涌动着一股浓浓的亲情；此时此刻，我们有千言万语想对您说：“爸爸妈妈，我们爱您。”

(二) 学生诗朗诵《感谢你，父母》

### （三）讲述一件感恩事件

主持人：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

### （四）牢记四个感恩节

母亲节：五月份的第二个星期日

父亲节：六月份的第三个星期日

父母的生日

### （五）唱感恩歌曲

### （六）谈感恩做法

主持人：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的父母感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- 5、为父母分担一些家务和烦恼。

6、学会节约，不浪费父母的劳动成果。

.....

### （七）宣读

从现在开始

在思想品德上让你们安心.

在学习上让你们放心,

在生活上决不辜负父母心

### （八）班主任总结

同学们，你们今天的活动开得很成功。我们每个人都有有一个幸福的家，这是爸爸妈妈的爱，还有家里所有长辈的爱凝结成的。希望你们能真正理解爱，用你们的手，你们的心，你们的爱去关心父母，关心他人，温暖他人，做一个孝敬父母、尊敬长辈的好少年。