

# 2023年幼儿园家长体验课活动方案设计(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园家长体验课活动方案设计篇一

新学期开始了，小班幼儿离开熟悉的家庭环境，离开爸爸妈妈等家庭成员后进入到了一个新的环境。孩子们在家大多数是饭来张口，家长包办代替得多。

进入幼儿园以后，集体的生活场所需要他们增强一些生活的自理能力，逐步学会自己的事自己做。

教师在帮助幼儿减轻并尽快度过分离焦虑期的同时，还要让幼儿尽快熟悉和喜欢幼儿园的环境和同伴，依据幼儿身心发展特点做好对孩子们生活习惯及常规的培养。

我们不妨设计一些小活动，帮助幼儿尽快适应即将到来的学园生活。

### 活动目标

1. 知道并能说出自己的姓名，增强自我认知的能力。
2. 培养语言表达能力。

活动准备：小鸭手偶、软垫。

### 活动过程

1. 教师出示小鸭手偶与小朋友们打招呼：大家好，我叫小鸭。挥挥你们的小手，和我打个招呼吧！真棒！

2. 老师：小鸭很想和小朋友做好朋友，它想认识你们。我们来听听它的自我介绍：“大家好，我叫小鸭。”教师戴着小鸭手偶扮演小鸭，逐一来到小朋友面前，提问：

（1）我很想和你做朋友，你叫什么名字呀？（“小鸭”和能回答问题的小朋友抱一抱，以此来鼓励幼儿大胆回答。）

（2）这位小朋友叫什么名字？引导幼儿集体回答。活动依次进行。

3. 我和你做朋友。教师扮演小鸭报孩子的名字，请被点到名的孩子站起来，并大声说：“大家好，我叫×××。教师拥抱幼儿，并回应“我要和你做朋友”。

4. 游戏：他在哪里，小手指一指。教师扮演小鸭报孩子的名字，请被点名的孩子不要吱声，让其他的小朋友猜一猜，谁是“×××”。

5. 师生一起唱《我上幼儿园》，活动结束。

## 活动目标

1. 认识自己的性别，进一步认识自我，发展自我意识。
2. 能从外表辨别男孩和女孩的不同点。
3. 掌握男孩与女孩正确的如厕方法

## 活动准备

1. 男孩子、女孩子卡片各一张，爷爷奶奶、爸爸妈妈的图片，男孩、女孩厕所的图片。

2. 裙子、短裤若干（与班上的男、女幼儿人数相等）。

## 活动过程

一、出示男、女孩子卡片，让幼儿观察这些图片，说说不一样的地方。

二、教师帮助幼儿总结男孩与女孩的明显特点

三、让幼儿知道自己的性别

1. 师：今天，我们班来了两位客人，他们是谁？教师引导幼儿辨认：一个男孩子，一个女孩子。

2. 提问：你是男孩子，还是女孩子呢？引导幼儿准确说出“我是男孩”或“我是女孩”。

3. 出示爸爸妈妈、爷爷奶奶的图片请幼儿再次辨认。

四、操作活动

1. 师：这儿有许多漂亮的衣服，我们来看看哪些是女孩子穿的，哪些是男孩子穿的。（引导幼儿给衣服分类）

2. 师：请小朋友选出自己能穿的衣服（进一步帮助幼儿区分性别）

五、说说男孩子和女孩子除了外表上不一样，还有哪里不一样

六、引导幼儿结合性别，学会自己上厕所

2. 教师出示男孩与女孩不同的厕所图片，讲解男孩与女孩上厕所的正确方法。

3. 组织幼儿上厕所，教师给予适当的帮助。

## 活动目标

1. 掌握正确的使用小勺吃饭的方法。
2. 能够跟随教师一起尝试给宝宝喂饭。培养良好的卫生习惯。

## 活动准备：

用纸巾盒制作的娃娃，小碗、小勺人手一份，皱纹纸搓的小纸团若干。

## 活动过程

1. 出示许多娃娃，请幼儿选择和自己性别相同的娃娃。
2. 教师和小朋友一起看看选择的娃娃性别是否正确。

1. 教师：娃娃肚子饿了，我们给娃娃喂饭吧。

2. 教师逐一示范拿小勺、喂饭的正确方法，幼儿模仿练习。

3. 发一个小碗和小勺给幼儿，碗里面装上一些果子（纸团），然后让幼儿用小勺舀果子喂娃娃。教师给予个别指导。

1. 师：我们来比一比谁的桌上最干净。教育幼儿爱惜粮食不要撒饭。

2. 师：宝宝吃饱啦，给宝宝擦擦嘴。教师引导幼儿练习擦嘴动作，培养卫生习惯。

3. 活动结束：送宝宝回家。

## 幼儿园家长体验课活动方案设计篇二

为了使新小班的孩子能够尽快融入xx的集体生活，使家长较全面地了解xx的办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促进家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

1、通过各种互动的方式，来了解和认同xx的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。

2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

3、让家长通过亲身体会来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

1. 一个小动物手偶

2. 小动物粘纸（同样的6套）

3. 姓名贴（老师自制，并贴在相应处，如书包架、鞋架、小抽屉、衣物抽屉）

亲子挂牌和附页卡纸（25份）、小星星粘纸、固体胶、彩笔等

4. 录音机、小班早操律动的音乐

8月27日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

1. 找找宝宝照片，找到教室认识老师，并与老师打招呼
2. 请宝宝在门口上找到自己照片贴上名字粘纸在老师的提示下，将选择的小动物粘纸贴在相应处（茶杯桶、书包架、鞋架、小抽屉）
3. 请家长为宝宝换软底鞋，按照标记放好，被子交给保育员
4. 家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）

9∶30——10∶00

1. 放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子（家长站后排）
2. 老师介绍看标记学收玩具

生活活动：

1. 老师介绍洗手的方法：运用儿歌，介绍折毛巾方法（大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾）

快乐游戏：10：00——10：30

1. 点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。
2. 亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名）做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。
3. 饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉

儿歌，学用小水杯喝水。

4. 与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

8月30日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

1. 鼓励孩子主动上楼进教室，并与老师打招呼
2. 请宝宝将书包挂在自己名字标记的相应处；
3. 家长鼓励宝宝学着自已换鞋，按照标记放好，家访等资料交给老师
4. 家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）

9□30——10□00

1. 放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子（家长站后排，适当与宝宝保持距离）
2. 老师巩固看标记学收玩具的好习惯——把玩具宝宝送回家

生活活动：

1. 老师继续用儿歌巩固洗手的方法和折毛巾方法
3. 三位一体的站位：保育员在餐车边提醒幼儿有序摆放整理杯子盘子和毛巾；一位老师在盥洗室照顾幼儿入厕洗手拿毛巾的情况，一位老师巡视观察每组幼儿进餐点的情况。

快乐游戏：10：00——10：30

巩固点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，请宝宝开口，说说自己的名字，奖励粘纸。

“我是小小兵”“玩具模仿操”——跟着老师一起学跳简单的小班律动和早操1——2遍（观察动作协调能力和音乐节奏感）

饮水，会找找自己的杯子喝水。

和小水杯做朋友——巩固儿歌，学用小水杯喝水。

全班幼儿、家长与老师合影、留下美好回忆。

离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

生活活动：

1. 老师介绍洗手的方法：运用儿歌，介绍折毛巾方法（大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾）

快乐游戏：10：00——10：30

点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名）做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。



饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋。

## 幼儿园家长体验课活动方案设计篇三

### 篇一

6月-8月是幼儿园新生招生的时期，现幼儿园的招生工作基本完善，并已召开了新生家长见面交流的会议，为了让新生尽快适应幼儿园的生活以及顺利快速过度，现我园采取逐步过渡、循序渐进的教育策略，开展亲子活动。使家长较全面地了解我园的办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促进家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

活动目标：

- 1、通过各种互动的方式，来了解和认同幼儿园的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。
- 2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。
- 3、让家长通过亲身体验来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好

各种入园准备。

活动时间：8月27日、28日

参加对象：全体新生、家长

活动准备：课程的设计、各种物资的投放、通知的方式、

活动内容：

第一阶段：准备时间（8月23—8月26日）

- 1、做好全体新生的分班工作，确保每个孩子花名册信息完善。
- 2、幼儿临时辨认卡以及掌通智能卡的制作及系统录入。
- 3、做好家长的通知工作、物资投放的准备。

第二阶段：入园亲子体验时间（8月27—8月30日）

体验具体的安排：（第一天亲子体验）

8:00—8:20接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、茶杯等等。

活动内容一：来园区域游戏

准备材料：桌面建构材料、各种智力玩具等。

过程与指导：

- 1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。
- 2、引导幼儿愿意上幼儿园，结识新同伴，体验大家一起游戏

的乐趣。

3、引导幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

8：20——8：50问候时光：温馨早餐，家长陪同孩子进餐，餐后宝宝们一个接着一个地和小动物打招呼，一声声“你早！我来了”让宝宝冲破第一次紧张的自我防线，增强自信心，在集体面前让大家认识“独特的他”。

8：50——9：00快乐时光：老师用生动的语言惟妙惟肖地讲故事。（在家长和教师的引领下，有序如厕，）

9：00——9：20点心时光：宝宝们自己洗小手、用毛巾擦手、吃点心，吃完点把盘子、杯子、垃圾送到各自的家中。

9：20——9：40运动时光：亲子游戏。

活动内容二、集体游戏：小动物运西瓜

材料准备：小动物头饰四个、皮球四个、网兜四个、奖品若干。

游戏过程与指导：

一、了解游戏的名称、方法和规则。

1、故事导入：

2、教师介绍游戏的名称、方法和规则。

二、示范：由两位教师示范游戏的玩法，并指导规则。

三、家长和幼儿合作开展竞赛。

- 1、家长和自己的孩子分成一组，四组为一轮开展竞赛。
- 2、在一定时间内每组成员抬着“西瓜”，将它运到篮子里。以先到为胜出，可以获奖品。

重点指导：家长和孩子要共同配合，同时将“西瓜”运到篮子里。

9：40——10：00温馨时光：宝宝和老师说再见。通过家长填写亲子家园和互动交流，可以看出家长对孩子的了解和教育情况，使教师初步地对孩子有一个比较清晰的了解。（如：孩子用餐的情况；孩子的身体状况；孩子最喜欢的玩具等等之类。）

## 篇二

### 一、指导思想：

为了使新小班的孩子能够尽快融入集体生活，使家长较全面地了解办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促进家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

### 二、活动目标：

- 1、通过各种互动的方式，来了解和认同办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。
- 2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。
- 3、让家长通过亲身体会来了解教师的工作，了解孩子在园生

活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

### 三、活动准备：

1. 一个小动物手偶

2. 小动物粘纸（同样的6套）

3. 姓名贴（老师自制，并贴在相应处，如书包架、鞋架、小抽屉、衣物抽屉）

亲子挂牌和附页卡纸（25份）、小星星粘纸、固体胶、彩笔等

4. 录音机、小班早操律动的音乐

8月27日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

1. 找找宝宝照片，找到教室认识老师，并与老师打招呼

2. 请宝宝在门口上找到自己照片贴上名字粘纸在老师的提示下，将选择的小动物粘纸贴在相应处（茶杯桶、书包架、鞋架、小抽屉）

3. 请家长为宝宝换软底鞋，按照标记放好，被子交给保育员

4. 家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）

9：30——10：00

1. 放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子（家长站后排）

## 2. 老师介绍看标记学收玩具

生活活动：

1. 老师介绍洗手的方法：运用儿歌，介绍折毛巾方法（大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾）

快乐游戏：10：00——10：30

1. 点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

2. 亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名）做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

3. 饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

4. 与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

8月30日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

1. 鼓励孩子主动上楼进教室，并与老师打招呼

2. 请宝宝将书包挂在自己名字标记的相应处；

3. 家长鼓励宝宝学着自己换鞋，按照标记放好，家访等资料

交给老师

4. 家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）

9∶30——10∶00

1. 放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子（家长站后排，适当与宝宝保持距离）

2. 老师巩固看标记学收玩具的好习惯——把玩具宝宝送回家

生活活动：

1. 老师继续用儿歌巩固洗手的方法和折毛巾方法

3. 三位一体的站位：保育员在餐车边提醒幼儿有序摆放整理杯子盘子和毛巾；一位老师在盥洗室照顾幼儿入厕洗手拿毛巾的情况，一位老师巡视观察每组幼儿进餐点的情况。

快乐游戏：10∶00——10∶30

巩固点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，请宝宝开口，说说自己的名字，奖励粘纸。

“我是小小兵”“玩具模仿操”——跟着老师一起学跳简单的小班律动和早操1——2遍（观察动作协调能力和音乐节奏感）

饮水，会找找自己的杯子喝水。

和小水杯做朋友——巩固儿歌，学用小水杯喝水。

全班幼儿、家长与老师合影、留下美好回忆。

离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝

宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

生活活动：

1. 老师介绍洗手的方法：运用儿歌，介绍折毛巾方法（大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾）

快乐游戏：10：00——10：30

点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名）做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋。

## 幼儿园家长体验课活动方案设计篇四

6月-8月是幼儿园新生招生的时期，现幼儿园的招生工作基本完善，并已召开了新生家长见面交流的会议，为了让新生尽快适应幼儿园的生活以及顺利快速过度，现我园采取逐步过渡、循序渐进的教育策略，开展亲子活动。使家长较全面地



了解我园的办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促进家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

1、通过各种互动的方式，来了解和认同幼儿园的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。

2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

3、让家长通过亲身体验来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

：8月27日、28日

全体新生、家长

第一阶段：准备时间（8月23---8月26日）

1、做好全体新生的分班工作，确保每个孩子的花名册信息完善。

2、幼儿临时辨认卡以及掌通智能卡的制作及系统录入。

3、做好家长的通知工作，、物资投放的准备。

第二阶段：进园亲子体验时间（8月27---8月30日）

体验具体的安排：（第一天亲子体验）

8：00——8：20接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助

宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、茶杯等等。

活动内容一：来园区域游戏

准备材料：桌面建构材料、各种智力玩具等。

过程与指导：

1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。

2、引导幼儿愿意上幼儿园，结识新同伴，体验大家一起游戏的乐趣。

3、引导幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

8：20——8：50 问候时光：温馨早餐，家长陪同孩子进餐，餐后宝宝们一个接着一个地和小动物打招呼，一声声“你早！我来了”让宝宝冲破第一次紧张的自我防线，增强自信心，在集体面前让大家认识“独特的他”。

8：50——9：00 快乐时光：老师用生动的语言惟妙惟肖地讲故事。（在家长和教师的引领下，有序如厕，）

9：00——9：20点心时光：宝宝们自己洗小手、用毛巾擦手、吃点心，吃完点把盘子、杯子、垃圾送到各自的家中。

9：20——9：40运动时光：亲子游戏。

活动内容二、集体游戏：小动物运西瓜

材料准备：小动物头饰四个、皮球四个、网兜四个、奖品若干。

一、了解游戏的名称、方法和规则。

1、故事导入：

2、教师介绍游戏的名称、方法和规则。

二、示范：由两位教师示范游戏的玩法，并指导规则。

三、家长和幼儿合作开展竞赛。

1、家长和自己的孩子分成一组，四组为一轮开展竞赛。

2、在一定时间内每组成员抬着“西瓜”，将它运到篮子里。以先到为胜出，可以获奖品。

重点指导：家长和孩子要共同配合，同时将“西瓜”运到篮子里。

9：40——10：00温馨时光：宝宝和老师说再见。通过家长填写亲子家园和互动交流，可以看出家长对孩子的了解和教育情况，使教师初步地对孩子有一个比较清晰的了解。（如：孩子用餐的情况；孩子的身体状况；孩子最喜欢的玩具等等之类。）

## 幼儿园家长体验课活动方案设计篇五

金色的九月，我园又迎来一批活泼可爱的孩子，我园采取逐步过渡、循序渐进的教育策略，开展亲子活动。帮助幼儿及家长熟悉幼儿园的内外环境，减少幼儿开学入园时对陌生环境的恐惧感，为幼儿顺利进入幼儿园、尽快适应集体生活奠定基础。

具体安排如下：

亲子活动：多彩的童年

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。
- 2、增进幼儿与教师间的感情和家园间的联系。

活动时间：9月1日（上午）

参加对象：小班、托班幼儿及家长。（以小班制的形式开展活动）

活动内容：

8：00——8：20接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、茶杯等等。

活动内容一：来园区域游戏

准备材料：娃娃家材料、桌面建构材料、各种智力玩具等。

过程与指导：

- 1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。
- 2、引导幼儿愿意上幼儿园，结识新同伴，体验大家一起游戏的乐趣。
- 3、引导幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

8：20——8：40 问候时光：宝宝们一个接着一个地和小动物打招呼，一声声“你早！我来了”让宝宝冲破第一次紧张自我防线，增强自信心，在集体面前让大家认识“独特的他”。

8: 40——9: 00 快乐时光：老师用生动的语言惟妙惟肖地讲故事。

9: 00——9: 20点心时光：宝宝们自己洗小手、用毛巾擦手、吃点心，吃完点把盘子、杯子、垃圾送到各自的家中。

9: 20——9: 40运动时光：亲子游戏。

活动内容二、集体游戏：小动物运西瓜

材料准备：小动物头饰四个、皮球四个、网兜四个、奖品若干。

一、了解游戏的名称、方法和规则。

1、故事导入：

2、教师介绍游戏的名称、方法和规则。

二、示范：由两位教师示范游戏的玩法，并指导规则。

三、家长和幼儿合作开展竞赛。

1、家长和自己的孩子分成一组，四组为一轮开展竞赛。

2、在一定时间内每组成员抬着“西瓜”，将它运到篮子里。以先到为胜出，可以获奖品。

重点指导：家长和孩子要共同配合，同时将“西瓜”运到篮子里。

9: 40——10: 00温馨时光：宝宝和老师说再见。通过家长填写亲子家园和互动交流，可以看出家长对孩子的了解和教育情况，使教师初步地对孩子有一个比较清晰的了解。（如：孩子用餐的情况；孩子的身体状况；孩子最喜欢的玩具等等

之类。)

9月2日 开始幼儿全天入园。