

2023年防火减灾安全教育教案 防震减灾 班会(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

防火减灾安全教育教案篇一

1. 观看一段关于地震的视频，然后请学生讲讲自我的感受或认识。（让学生由具体地震事件进入班会的主题。）
2. 关于地震你想明白些什么？（请几个学生提自我的问题，针对问题后面有侧重点，满足学生需要，提高学生进取性。）
3. 什么是地震（让他们以组为单位互相讨论，然后让每个组为大家介绍，评出哪个组说的是最全面、准确的’，最终教师总结，给个全面的概念）
4. 介绍地震的前兆
5. 地震发生时的防护措施，同时遇到特殊危险时的自救方法（燃气泄露时；毒气泄露时；遇到火灾时）

（形式：学生抢答或学生演示）
 - （1）学校的避震
 - （2）家庭的避震
 - （3）公共场所的避震

(4) 户外的避震

6、模拟地震逃生

7、请三四个学生谈谈这节课的感受

8、教师做最终总结

(以小组为单位，采用互相竞争的方式，经过每个环节累计分数，最终分出胜负，这样大家就会都进取投入，而不是各做各的。)

防火减灾安全教育教案篇二

在全体学生中大力开展防溺水教育，提高全体学生与学生家长的防溺水意识，实现20__年度学校全体师生无溺水事故发生。

二、活动时间

20__年5月1日至20__年10月__日

三、活动对象

全校各年级学生

四、活动内容

(一)教育重点

- 1、要将学生作为重点教育对象。要将留守儿童作为重中之重。
- 2、要将放学、双休日、节假日等时段作为重点防范教育时段。
- 3、教育的重点是防止学生私自下河游泳为主。由于溺水事故

发生后小学生普遍不具备互救的能力，互救中出现更多死亡的情况较多，因此溺水事故发生后的自救和互救方法要暂时作为辅助教育。

4、突出教育。学校要突出教育对屡次私自下河(塘)游泳的学生，杜绝溺水事故发生。

(二)明确学生要求

1、明确要求学生不在上(放)学、双休日、节假日等时段在未经父(母)亲或者其他监护人同意的情况下下河(塘、沟)游泳。

2、明确要求学生不得擅自邀请其他同学下河(塘、沟)游泳。

3、明确要求学生不得在不会游泳的监护人带领下下河(塘、沟)游泳。

4、明确要求学生不到河、坝、塘边，建筑取土形成的水坑边玩耍、戏水、嬉闹。

5、明确要求学生在见到有人落水而自己又无能力救护的情况下，不要避而不见逃走或者冒然下水救人，要采取呼救及报警等措施。

(三)具体活动安排

1、20__年5月初预防溺水事故专项教育为内容的师生动员。

2、国旗下讲话以防溺水为主题内容。利用校园广播、校讯通、宣传栏等加强宣传。

3、5月中旬各班组织以“珍爱生命，预防溺水”为主题的班会课。

4、以防溺水安全教育为主题，致所有学生家长一封信，家长

和学生阅读后签字，并将一封信反馈给学校。

5、6月份继续加强防溺水安全教育，加强毕业班学生提前放假后的安全教育。

6、7月和8月暑假期间，各班经常性的开展以预防溺水事故为内容的家校联系活动。充分利用短信平台、家长会、家访等形式，使此项活动家长的知晓率要达到100%，增强家长的安全防范意识，提醒家长尽到监护责任。对新居民子女、留守儿童、单亲家庭子女尤其要开展好这项工作。

7、9月、10月持续开展以防溺水为主题的安全教育活动。

五、活动要求

1、学校防溺水工作高度重视、及早预防。

2、落实责任、加强宣传。

3、强化措施、全面监管。

4、建立健全各种制度，并落实到位。

5、相关负责人与各班主任要从对学生生命负责的高度出发，认真开展好本次专项教育活动，并做好相关资料的积累。

防火减灾安全教育教案篇三

1、通过活动使学生懂得勤俭节约的重要性；

2、懂得勤俭节约要从平时的一点一滴做起；

3、使学生从小养成节约的好习惯。

出好一期“节约主题板报”；部分学生出好“节约手抄报”；做好校园内的浪费现象的调查；搜集“节约宣传语”；想好一些“节约金点子”；利用废品做一些装饰品之类的东西；相声、小品等节目的排练。

主持人宣布“勤俭节约，从我做起”主题班会现在开始。

主持人甲、乙(以下简称甲、乙)

甲：先请听歌曲《我们的生活多么幸福》

乙：听了这首歌，大家有什么感受？

(指名谈感受)

防火减灾安全教育教案篇四

自然灾害是无情的，很多人的生命都是丧生于自然灾害，其中特别是地震的破坏性最强，这次班会我们就来认识一下地震，也希望大家能在这节课中学到地震逃生的方法。

【引入】

- 1、通过这次班会，让学生知道地震给人民带来的严重灾害。
- 2、让学生了解并掌握一些地震的基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。
- 3、增强学生自我保护的意识，提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。

一、导入活动主题：

2019年的5月12日就这样写入了历史，当天十四时二十八分，

突如其来的汶川8.0级地震，震动了汶川，震动了亿万国人的心。一个个美丽的县城，那样令人神往的天府之国，顷刻间天崩地裂，断壁残垣。沉痛的瞬间，心痛的数字，染血的孩子，受伤的脸庞…久久萦绕在我们心中。

二、地震前准备：让防震深入到我们的日常生活中，有备无患。

1、地震前应做哪些准备？

学习地震基本急救知识，制订家庭应急预案，开展家庭一分钟紧急避险、撤离与疏散的演练活动；备好防震应急包。配齐应急物品。家具物品摆放要重的在下、轻的在上。将床放在内墙(承重墙)附近，要远离屋梁和悬挂的灯具。

2、如何做好疏散准备？

清理杂物，使门口、庭院通道畅通，震时便于人员逃离。熟悉周围环境，了解避难场所，地震时可沿指定路线及时疏散。

三、地震时自救知识：

1、地震时的避震原则是什么？

(应就近伏在床下、桌下和小跨间房屋里等安全角落，待震后迅速撤离。)

2、地震时怎样自救？先让学生讨论交流，再做补充和总结。

1只有能做到，首先要切断电源、气源，防止火灾发生。用枕头或手或坐垫保护头部。

2在平房冲出房屋到空旷地带，如果来不及，就在坚硬家具下伏而待定，再伺机转移。

3在楼房遵循就近躲避原则。就近躲避到床、桌下登“安全角”或厨房、卫生间、储藏室等小开间内，不要跳楼，待强震过后有序撤离。从高楼撤离时应走安全通道，千万不要坐电梯。

4在教室内不要向教室外面跑，抱头、闭眼，躲在各自的课桌下，待地震过后，在老师的指挥下向教室外面转移。在操场室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。

5在街道上就地选择开阔地蹲下或趴下，要避开高大建筑物，如：楼房等。

6一旦震动停止，就要迅速撤离到安全地方被埋压时最重要的是树立生存信心，沉着冷静。首先挪开头部周围的杂物，保持呼吸畅通，闻到煤气、毒气时，用湿毛巾等捂住口、鼻；用砖、木等支撑残垣断壁，以防余震发生后环境进一步恶化。不要哭喊，尽可能控制自己的情绪、休息，等待救援人员到来。如果受伤，要用简易的办法包扎好伤口，以免失血太多，造成昏迷。要节约饮食，防震包的水和食品一定要节约使用，发出求救信号时可采用敲击水管的办法。

四、地震后互救知识：

1、震后救人原则是先救近处的人。无论是家人、邻居，还是陌生人，以免错过救人良机，造成不应有的损失。先救青壮年。可使他们迅速在救灾中发挥作用。先救容易救的人。可加快救人速度，尽快扩大救人队伍。

3、接近被埋压人时，不要用利器刨挖。注意分清支撑物与一般埋压物，不可破坏原有的支撑条件，以免对人员造成新的伤害。首先暴露被埋压者头部，清除口、鼻内的尘土，保证幸存者呼吸顺畅。在抬救过程中不可强拉硬拖，避免使被救者身体再次受到损伤。蒙上眼睛，使其避免强光的刺激。不

可突然接受大量新鲜空气，不可一次进食过多。避免被救人员情绪过于激动。

地震非常可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航！我们学校预计会在下周一、周二，进行防震减灾演习活动。希望同学们都能听从老师的指挥，确保演习活动的安全，千万不能在为了安全的演习中出现安全问题。

防火减灾安全教育教案篇五

召开主题班会

- 1、知道水、电、粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。
- 2、知道粮食来之不易。
- 3、懂得节约水电，要爱惜粮食。

学生观察哪些地方浪费现象比较严重，怎样为环境保护做出贡献。

一、谈话导入

地球只有一个，保护自然资源，人人有责。

二、认识水、电的重要性。

人类的生存需要水，我们的生活和经济社会系统运转都离不开水这一基本的物质。地球上的水是不循环和变化的。但它并不是取之不尽、用之不竭的，而是最为宝贵和不可替代

的自然资源。我国许多地方面临着“有水皆干、有水皆污”以及“湿地退化、河道断流、地下水超采、入海水量减少”等严峻水问题的挑战。“不积小流，无以成江河”。当我们每天接受水的洗礼时，当我们享受水给人类带来的福利的同时，请不要忘记真诚地说声“谢谢”。每个人都应怀有一份爱与感谢之心，要怀有对水的敬畏之心，从点滴做起，节水、爱水，珍惜水资源、保护水资源，保护我们生活的美好世界。

伸出你的双手，从你我身边的点点滴滴做起，好好珍惜每一滴水！

长期以来，人们普遍认为水、电是“取之不尽，用之不竭”的，在日常生活用水、用电中不知道珍惜。正是有了这种根深蒂固的观念，水电浪费惊人。节约用水、节约用电，不仅仅是一句口号，应该从身边做起。

三、粮食来之不易

1、粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？（课件出示自制粮食拟人动画，同时播放课文第一小节录音）让我们先请水稻来说一说吧！

（1）这是一碗普通的白米饭，而“我”是一颗普通的米粒。同学们，你们可知道我是怎样诞生的吗？那么就让我们一起去去做一趟旅行吧！你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。）

板书：粮食来得不容易

（2）这么多的好吃的都是粮食做成的，粮食与我们的关系怎么样？

板书：粮食与我们最亲密。

四、怎样节水、节电、节粮。