

读书汇报会演讲稿 读书汇报会演讲稿心得体会(通用8篇)

竞聘需要充分准备，从简历写作到面试技巧都需要重视和提升。以下是小编为大家整理的爱岗敬业范文，希望能够给大家带来启发和思考。

读书汇报会演讲稿篇一

第一段：介绍读书汇报会和演讲稿的背景和目的（200字）

读书汇报会是指一种大家集合在一起，每个人轮流分享自己读的书的内容、精神、收获和体会的形式。此举旨在推动大家的阅读习惯和口头表达能力的提高，更重要的是让大家相互学习和交流。而演讲稿则是读书汇报会中的核心环节，也是每个人展示自己口才和分享书中所学的重要机会。如何写一篇有价值、有趣且富有感染力的演讲稿，成为了大家关注的话题，我的心得和体会将在下面逐一细说。

第二段：写作演讲稿的初步准备（200字）

在写演讲稿之前，需要对书籍内容进行彻底的阅读和理解，弄清楚书籍的主题、核心思想和重点。可以通过标注重点、写下读书笔记和摘录重要语句等方法整理思路。然后，可以开始着手构思演讲稿的框架，明确主题、开场白、中场、结语等内容。写作过程中，需要语言表达准确、简单明了，注意节奏、重点突出，并且要结合自己的经历、观点和感情，创造有趣和内涵丰富的演讲稿，让听众听着欢乐、听得懂、听得透彻。

第三段：从表达的视角角度谈演讲稿的写作技巧（200字）

演讲稿的目的不仅仅是为了让听众听懂，更在于让观众感受

到自己对书籍内容的深入理解、个人感受的丰富和思考的深度。因此，在写作演讲稿时，我们需要充分考虑听众的感受和需求，利用多种表达形式，如例子、引证、比喻、对话等来让演讲生动有趣、富有感染力。还应使用多种修辞技巧，如排比、反复、赘述、疑问等，来使演讲更加生动、活泼和令人难忘。同时需要重视措辞和语音体操的练习，不断地提高自己的口才技艺水平，以更好的状态面对观众。

第四段：对于书中价值观的思考和表述（200字）

对于书中的价值观和思想，我们需要运用自己的视野和见解进行思考和表述。在此过程中，我们需要具备批判性思维，不能被书中的观点所束缚，而是要思考书中观点的合理性、实用性、可行性和可改善性。同时，需要通过自己的人生经验和阅读历程，来加深自己对某些观点的理解，使演讲的内容更加丰富多彩，反映自己的思想和价值观。这样的思考和表述会使演讲稿更加深入人心、产生深远影响。

第五段：总结全文，并展望未来的阅读和演讲的规划（200字）

通过此次写作演讲稿和实际演讲已经收获了很多，不仅深入了解了书籍内容，使自己的思考和价值观得到提高，而且进一步锤炼了自己的阅读和口才能力，这都是非常珍贵的财富。在未来的阅读和演讲过程中，我将进一步深化对读书的理解和认识，系统地进行阅读，不断提高自己的阅读速度和阅读水平，同时要加强遇到问题的解决和交流。对于演讲领域，我还将继续提高口才技艺，更好地展现自己，让更多的人愿意听我分享。在这个过程中，我相信在读书的道路上会越来越精进，演讲的技法也会变得更加娴熟。

读书汇报会演讲稿篇二

各位领导，各位老师：

很高兴能在读书报告会上向领导和老师汇报自己的读书收获和感悟。最近，一直在看台湾作家龙应台的几本书：《孩子你慢慢来》、《亲爱的安德烈》、《目送》，《野火集》。仔细把这几本书放在一起比较，《野火集》曾经一度在台湾军队中被列为禁书，写的是社会问题及思考，刀光剑影，寒气逼人；而另外三本，却是写孩子和亲人，缓缓道来，深情款款。

《孩子你慢慢来》，是龙应台写她的两个孩子从牙牙学语到上小学之前的事情，字里行间有一片珍惜得不知如何是好的柔软心肠，看这本书的时候，心里是欢喜的，平和的，柔软的。没做妈妈的，看了这书会觉得孩子的纯真可爱；孩子已经长大了的，看了这书，会想起自己养育孩子时的无穷乐趣和无限欢喜。

活、世界和心灵。龙应台“认识了人生第一个十八岁的人”，安德烈“也第一次认识了自己的母亲”。

我觉得这本书不仅仅探讨了一个人青年时期的困惑，例如“为什么要用功读书？”“你十八岁的时候知道什么？”“如何接受平庸？”之类的问题，更多的是关于东西方教育差异、文化沉淀和包容、道德与民主、社会贫富差距甚至还有政治敏感问题的探讨。

如果家里有中学生的话，这本书实在应该看，大人和孩子一起看，探讨沟通。不仅能加深父母和孩子之间的理解，更能使孩子开阔眼界与心胸，让他们知道——世界，不仅仅只有眼前，还有远方与梦想、家国与责任。

《目送》的扉页上写着：献给我的父亲、母亲和兄弟们。是龙应台写于父亲去世之后。从序就漫出一股世事沧桑的无奈，看得人隐隐作痛。一篇篇的看下去，每一篇非要把人埋在心里的那些凄清悲凉扯出来才算。比如那篇《目送》中的那句出现了两次的话：“我慢慢地、慢慢地了解到，所谓父女母

子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站立在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默告诉你：不必追。”

谁没有父母兄弟，老人孩子？这本书告诉你，这些离愁别恨人人都得经历，今天是我，明天，将来，是你。心爱的人，自以为离不得的人，一个个的，都将失去，求不回，得不到。以前平淡的每一天，其实都是幸福。

其实我觉得读书的时候，心痛是好事，它能提醒你：好好对待家人，好好对待朋友，好好对待自己，珍惜每一天。现在我们平淡的每一天，其实都是幸福的。

读书的滋味，高雅的说，是“如人饮水，冷暖自知”；通俗点说，像两个人刚谈恋爱的时候，她递一个眼神过来，你马上觉得心里又是甜又是酸，那个滋味，不可说，不必说，不能说。

但是，书比恋人好，热闹忙碌的时候我们看都不看书一眼，任它落满灰尘，可是不论任何时候，书永远在那里忠实的等着我们，不因我们的淡漠使性恼怒，也不因我们的热情恃宠而骄。无聊的时候用书消闲，难过的时候有书安慰，烦闷的时候有书启迪，孤寂的时候还是有书陪伴。书作为朋友，有一种高贵的品质：不卑不亢，沉默安定；不离不弃，相濡以沫。

书读多了，就会多几分宽容，少几分挑剔；多几分骨气，少几分骄气；多几分豁达，少几分怨气……最后祝愿大家过一种书式生活：多读书，少生气。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

读书汇报会演讲稿篇三

第一段：介绍背景和目的。阐述个人读书汇报会的主题和目的。

我在最近参加了一次读书汇报会，向大家分享了我的阅读笔记和个人感受。这次汇报会的主题是“成功的秘诀”，阅读的书籍是《穷查理宝典》，这个话题让我学到了很多知识。在阅读的过程中，我深深感受到了成功的重要性，在读书汇报会上，我分享了我对成功的一些思考。

第二段：阐述对书中观点的理解和感悟

《穷查理宝典》这本书中，作者布芬德用简单的语言给我们讲述了查理·芒格成功的故事，并且阐述了他的成功秘诀。作者认为成功人士需要具备快速学习的能力，对事物进行深入的分析和判断能力，并且要有正确的价值观和思考方式。在我读完这本书后，我认识到了成功的定义不是单一的、固定的，而是取决于我们的价值观念和思考方式。成功是一个运用长期价值观来指引日常行为的过程，也就是说，只有在我们了解自己的长期目标和愿景时，才能作出正确的决策，并且真正的成功。

第三段：分享个人的心得感受

在整个读书过程中，我深深感悟到，如果想要取得成功并不是一件容易的事情。首先要具备快速学习的能力，掌握正确的学习方法并且不断学习。同时，还要保持一颗好奇心，不

断挑战自己，使自己变得更优秀。还要注意观察和思考，遵循正确的价值观和决策方式。对于我的个人成长来说，这些思考和想法都给予了我极大的启示，我将会在日常生活中不断尝试和实践。

第四段：总结自己的提高和变化

这本书给了我一个新的认识，使我更加深刻的认识到成功的重要性，并不是单单的想取得成功，必须付出努力才能达到。同时，更注重思考，掌握正确的判断和决策方式。对于我的价值观和思考方向，这是一个很好的启示。我会在日常生活中，将这些思想和认识付诸实践，并且扩张我的知识面。

第五段：表达以后的打算和目标

继续学习、持续成长一直是我的目标。我将会不断追寻自己的梦想和目标，通过学习和实践，不断提升自己，实现自己的价值和目标。在工作和生活中，不断扩展自己的知识面和提升技能，做出正确的决策，取得更大的成功，成为更好的自己。

读书汇报会演讲稿篇四

在学校学习期间，每个学生都需要参加各种各样的汇报会，其中最为普遍的一个是读书汇报会。在这个汇报会上，你需要分享自己读过的书籍以及书籍中给你留下的印象。如何把自己的书评表达的生动有趣？以下是我的一些心得体会。

第二段：拟定书评大纲

在准备书评之前，我们需要先花时间拟定一个明确的书评大纲。这个大纲可以帮助我们安排时间和思路，还能够提前准备好一些需要展示的内容。例如，我们可以通过看作者的介绍或者阅读书籍提供的内容来确定应该讲解哪些方面，确保

书评内容丰富生动。在书评大纲的指引下，展示出自己的阅读笔记、书评等记录，努力加深自己对于文本的理解和思考，让观众在听到书评后，能够有所收获。

第三段：准备有趣生动的语言材料

一个有趣的演讲除了需要生动的大纲、梳理好的思路外，还需要在语言层面做到简单易懂、幽默诙谐等。例如，我喜欢用一些小故事或者比喻来辅助自己的讲述，能够增强听众的学习兴趣，让观众的眼睛跟着自己的演讲狂欢、享受。

第四段：丰富展示形式

除了口头演讲之外，我们还可以选择一些丰富多样的展示形式，例如，可以用幻灯片或者画册来展示自己的读书笔记，或者带上一系列书籍的实物到场，展示给观众。这些多样化的形式能够让观众更好地了解我们的书评内容，也可以让演讲者更好地体现自己的个性和特色。

第五段：总结

要想成功地进行一场好的读书汇报演讲，我们要做到充分的准备，制定一个明确的大纲，积累趣味的语言材料，选择一些多样化的展示形式，从而更好地展示自己的读书笔记和对书籍的感悟。通过深入研读、整理笔记、分享经验，来更好地掌握阅读的方法和技巧，不仅有助于自己更好地理解书籍中各种概念和观点，也能够更好地为自己的未来做打算，形成独立思考、自我认知的优势，更好地引领自己的前行之路，为未来精彩的人生奠定坚实的基础。

读书汇报会演讲稿篇五

活动目的：

1. 检查学生读书积累情况.
2. 激发学生读书欲望, 掌握读书方法.
3. 培养读书兴趣, 语言表达能力, 渗透与人合作教育. 活动形式:

小组汇报谈话交流表演词语接龙

活动过程:

一. 激趣引入

1. 在一年三班这个集体里, 你一定结识了不少新?朋友吧?能把他们介绍给大家吗?(请三名学生介绍)
2. 这些朋友可以和你一起玩耍, 带给你快乐; 当你有困难时, 可以伸出援助之手, 给你帮助, 真好! 那么你们知道还有一位朋友, 他是你的, 也是我的, 他更是大家的, 想知道他是谁吗?(齐答: 想!)
3. 听我的描述, 猜一猜吧: 它是学习用品---长方体---上下有漂亮的面---里面有精彩的文字和美妙的图画---拥有它的人会变得很聪明---他伴随我们的一生---有句话是对他最好的诠释“活到老, 学到老”, 孩子们, 你们猜到这位好朋友是谁了吗?(老师每描述一次, 学生可以得到一次猜的机会)

2. 引出课题, 板书课题, 学生齐读。

二、介绍自己读过的书

1. 本学期, 你都结识了哪些书朋友?(指名汇报, 读过的书目.)
2. 同学们认识的书朋友可真不少! 那么, 你们愿意把自己从书朋友那里获得的收获与大家分享吗?(生齐答: 愿意!)

三. 汇报读书成果

1. 三人一组组内汇报(课内积累)

内容:语文书中儿歌

2. 六人一队汇报(课外古诗)

内容:自己积累的有关古诗

3. 以班级为单位汇报(课外名言)

自己积累的名人名言

以上均以齐声背诵的形式来汇报

四. 课间休息

游戏:词语接龙(以“老师”的“师”字为词头,学生开火车接龙)

五. 自由汇报

自己读过的有关书籍和喜欢的.故事

六. 汇报读书给自己带来的好处

学生发言:我读书我快乐

七. 教师总结

“书,是我们的好朋友”.“书籍是人类进步的阶梯.”“读一本好书,就像和一个高尚的人谈话.”——这些关于书籍的名言,无一不告诉我们读书对于我们成长的重要性.希望同学们能通过这节汇报课,更加爱书,爱上读书,用我们所学的拼音知

识,认识的生字,认认真真地读身边的每一本好书,学到更多的知识,将来做一个知识渊博的人!

读书汇报会演讲稿篇六

尊敬的各位领导、老师,亲爱的同学们:

大家好!

读书有益于育德、有益于励志、有益于启智、有益于明史。儿童少年时代就受到优秀书籍熏陶,将为其终身可持续发展打下坚实的基础,使读书者最终成为有益于他人、有益于社会、有益于国家的高素质、高品位的人。在学校大力号召下,我们如火如荼的将读书活动开展起来,现将我校的读书情况给各位领导、老师、同学们做些介绍。

一、读书形式

一年前,学校便号召我们:积极行动起来,广泛开展读书活动,努力打造书香校园。提出:坚持每日一诗,每日一悟,每周一反思,师生共读经典,共写随笔。于是,每个班级结合学生的计划和班级实际情况,也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划。

1、建立“班级图书角”。班级组织发动学生自行带书,成立班级图书角。

班级图书角,这是多年来各校各班用来引导我们学生多读课外书的老办法,但总是有头无尾,收效甚微,主要有三个原因:一是书的来源有限,不能及时更新,一年到头,翻来覆去就是那几本发了黄的破书,读得无味无趣。二是图书管理不得法,缺乏有效制度。三是缺乏激励机制,很少为我们提供展示自我的平台。

例如，刚开始，我们每人从家里带一、二本课外书籍到班上交流看，可一个星期过去了，带书的人是寥寥无几，而且带来的书也是一些不着边际的书，为此老师就想了一个办法，组织我们的爸爸妈妈到学校开家长会，给他们讲多读书的好处，以我们班同学为例，他们听得到也看得到，很有说服力，家长们很是高兴，都同意老师的意见，很乐意给我们买课外书。

从此，我们班的书就多起来了，而且时常都能得到更新。老师还动员我们班的同学把积攒的零用钱和压岁钱集中起来去买四大名著、《安徒生童话》、《格林童话》《365夜童话》《十万个为什么》《脑筋急转弯》等等。书源不愁了，但如何发挥其效用呢，于是，老师根据书的内容多少，分组分人头，规定多少天完成（有的看得快的同学还可以看两遍），在看的过程中，老师要求我们要记住书的名称、主要内容、主要人物的性格特点，把自己最感兴趣的情节记在本子上，并写出自己的所思所想。好与同学们交流。

我觉得本学期老师制定的班级读书活动管理机制，我们很喜欢。

（1）每个班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。

（3）参加读书活动获奖班级和个人将按等级加分表彰。

2、做好读书登记簿

每个学生结合个人实际，准备一本读书登记簿，建立自己的阅读目录，记载好词佳句、心得体会等，高年级可适当作读书笔记。

3、开展“换一本书，交一个友”活动，学校鼓励我们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读

到了好书，还加深了同学间的友谊。学校每个月末开展一次读书交流。

4、图书室管理员、阅览室制定出相关的借书、阅览制度、计划充分利用学校的读书阵地。

5、学校语文组和大队部每月组织一次“读书交流会”展示同学们的读书登记簿并做出相应评价。

6、出读书小报：

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期定期出版读书小小报。并组织读书小小报评比活动。

7、老师自身做起，以身作则，每天做到和同学们一起读书。师生同读一本书，同记读书笔记，月末在班上讲故事、谈体会、相互交流。

8、学校要求我们大家记住班级读书口号“今天你读书了吗？”，让这句话成为同学见面的问候语，要求每个同学无论是早晨、课间还是中午，养成走进教室就看书的好习惯。

二、适时掌握读书技巧，提高读书的有效性。

受之以鱼，不如授之以渔。有了书源（内容），有了读书的规章制度（形式），还应有好的读书方法和技巧。掌握了好的读书技巧，我们能终身受益。

首先，老师要求我们掌握几种阅读的技巧：一是精读法，包括比较阅读法、表达阅读法等，要求每分钟读200字以上，理解率在90%以上；二是略读法，包括浏览泛读法、提纲挈领法等，要求每分钟读200~400字之间，理解率在80%左右；三是快读法，包括无声视读法、一目十行法，要求每分钟读400字

以上，理解率达到70%。精读、略读、快读三大技巧分别反映了阅读的深度、广度和速度，是现代阅读必须谙熟兼备的综合技巧。阅读既有深度，又有广度和速度，才能真正提高阅读的效率。

二是指导我们做好专题性读书笔记，做到“八个一”。

读一读与主题相关的书籍杂志”；“抄一抄与主题相关的好词、佳句、妙段”；“背一背与主题有关的好词、佳句、妙段”；“编一编与主题相关的童话故事、诗歌”；“想一想与主题相关的金点子”；“画一画与主题相关的图”；“写一写与主题相关的小实验”；“问一问与主题相关的问题”。

另外老师还适时布置一些与教材相关的写作片段，我们会特别尊重自己的劳动成果，给了自己作品一些响亮的名字，如“我的地盘我做主、创作风暴、我的灵感”等。

三、展示交流结硕果

我们有时以交流为主，有时以评论为主；采取故事、朗诵、表演、等方法交流。利用晨读、班会、课外活动等时间组织学生进行“好书推荐”交流。利用作文课师生评论，生生结对子互评来以读帮写，以写促读，读写结合。

通过开展读书活动，现在我们的学习更主动了，我们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题；读书，使我们成了生活的主人，我们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使我们成了善交流、会合作的人，我们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使我们成了有思想，有个性的人；读书，更使我们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。

一年来，由于学校在读书活动方面狠抓落实，我们不仅阅读面广了，知识丰富了，在写作能力上也有了很大的提高，去

年我们参加全国冰心杯第八届青少年写作大赛，10人分别荣获一、二、三、等奖，参加全国小学生新课标最新分类作文大赛19人分别荣获一、二、三等奖并刊登在《新课标最新分类作文》一书上。有4位同学的读后感刊登在福建教育出版社的《读写天地》上。

此外司前中心小学还提供多种机会让我们及时运用知识拓展技能，通过班级墙报、手抄报让我们交流从课外阅读中获取的最新信息；召开“‘奥运在我身边’故事会”学校掀起了奥运故事的热潮，我讲的《宽容的力量》被选送到司前中心小学比赛，并获得了二等奖；在中小举行的读书心得交流会，我又获得了较好的成绩；我们学校还举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的诗歌朗诵比赛。

的确，读书的孩子越来越聪明，一份耕耘一份收获，读书活动使我们这个原本充斥着各种叫喊的.教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。

“与好书做伴，与文明同行”。留一点时间给读书、多一点空闲给思考、献一份热忱给学习，我们全体师生将以校园读书活动为新的读书起点，让读书成为我们的一种习惯，使学习成为我们的一种生活需要！

文档为doc格式

读书汇报会演讲稿篇七

星期三下午，我像一只勤劳的小蜜蜂，早早地来到了学校。一分钟，两分钟……我煎熬地度过两节课，真是度秒如年呀！终于到了我梦寐以求的数学读书汇报会。汇报会开始了，主持人激情澎湃地讲述数学的魅力，精彩的节目一个接着一个。

轮到我们班的体育委员与他的好搭档为我们表演相声《奇妙的“倒数”》。这个题目与众不同，深深地吸引了我。

“3和7”、“7和3”，“它们互为倒数”；“9和8”、“8和9”，“它们互为倒数”；“1的倒数是几？”等一下，他们是不是说错了？1有倒数吗？1的倒数是几？继续听下去，哦！原来如此。“1化成最简还是1，所以1的倒数就是它本身，1的倒数是独一无二的”。“0的倒数是几？”“0的倒数0分之0”。这时，全场的同学哄堂大笑。0没有任何倒数，它和1一样，想独吞好果子，真是小气呀！

“叮铃铃”下课铃声响了，我还沉迷于其中不能自拔。感谢李老师，让我们知道了生活处处皆数学，只要我们多观察，就会发现数学世界奇妙无比！

读书汇报会演讲稿篇八

各位领导，各位老师：

大家下午好！

（合）大家上午好！

（包）鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书

（朱）“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”

（包）读一些好书，不仅能开阔知识的视野，而且也能享受到精神的感化和陶冶。

（合）是啊，读书人就是幸福人！

（朱）花开时季，我们乘坐着学校新教育的航船，沐浴着和煦的春风，用诵读，开启了一个个美好的黎明。

（包）黄昏时分，我们回味着鲁滨逊回归故国的历程，享受着道德长跑的愉悦，用暮省，祝福每一轮染遍天际的夕阳。

（朱）虽然带着雏鹰试飞的冲动，虽然只有牙牙学语的稚嫩，但是，我要对所有的领导老师说：在书的海洋中徜徉，我们欣赏到了无边的风景！

（包）同学们，一个月来，我们采集了许多红花绿叶，珍藏了许多收获欢乐，今天，让我们借此机会，向在座的各位领导老师作一个全面的汇报吧！

（朱）现在，六（4）班“花开时节诗意浓”读书汇报会正式开始。请全班同学起立，吟诵班级主题诗。

（包）这是老师的殷切期盼，这是我们六（4）班的铮铮誓言，与风流搏击，前程定会锦绣无边！

下面，汇报会进行第一项：定向展示读书成果。（各小组成员齐诵指定的一首诗。要求：感情丰富、停顿重读恰当、仪态大方。）

（说明：二位主持人轮流主持评分。）

（朱）第二项：挑战展示。各小组组长邀请其他任意一个小组成员，个人或集体展示指定的内容。

（包）第三项：自由展示。以举手先后为顺序，自由展示本组同学自主设计的诗歌朗读；或优秀的阅读随笔；或写给同学的生日诗。

（朱）第四项：特邀请老师为我们吟诵诗歌，或展示随笔。
（）

（朱）第五项：临近毕业，同学们有许多留恋要向母校倾诉，有许多感激要向老师表达，下面请我班同学代表，向母校老师赠诗。

（包）第五项：临近毕业，同学们有许多留恋要向母校倾诉，有许多感激要向老师表达，下面请我班同学代表，向母校老师赠诗。

（包）同学们，相聚在万物复苏的春天，老师也永久忘不了你们生命拔节的沉静与热烈，永久也忘不了你们浸润书香的狂欢与幸福！我们无限相信，只要你们带着母校老师的祝福，带着阅读镌刻在心灵里的精神与品格，走过这个分别的夏日，迎来的将又是一个诗意的秋天。

六（四）班读书汇报会到此结束，感谢大家！

六年一班串联词

a当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了新的一天。

b莺歌燕舞喜盈大地，

a书香墨香飘满校园。

b尊敬的老师们，家长们

a亲爱的同学们（合），大家好！

b书是人类进步的阶梯，是人类思想的宝库。为了营造校园文化氛围，培养同学们多读书，读好书的良好阅读习惯，我们学校开展了营造书香校园活动，提出了“我读书，我快乐，我成长”的活动口号，许多同学和好书交上了朋友男：时代的冬天是一首歌，跳跃着青春而又美妙的音符。

女：时代的冬天是一幅画，描绘出我们眼里多彩的世界。

男：当冬雪飘落时，我们开始吟唱我们的季节。

女：当北风凛冽时，我们开始讴歌我们的青春。

男：时代的校园里乐曲飘扬，书声琅琅。

女：时代的校园承载着多少激情，多少欢乐。

男：校园里，你吟我诵，我们的校园生活多姿多彩。

女：校园里，你读我记，我们友好合作展示风采。

男：今天，我们特别快乐

女：今天，我们特别幸福。

男：因为今天是我们学校的节日。

女：一个月来，书香伴随着我们成长，

男：书香伴随着我们成功

女：书香伴随着我们成就梦想。

合：今天，我们就要把这份成功和喜悦表达出来。

a今天，我们在这里举行读书成果汇报活动。

b下面我宣布xxx现在开始

b古人说：“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟

男：中国是诗歌的国度，徜徉在这座文学珍宝馆，我们目不暇接，留连忘返。

女：中国是诗人的国度，我们与中国文学史上的众多名流巨匠擦肩而过。

男：这里有游历天下笑傲红尘的李白，眼望“国破山河在”而老泪纵横的杜甫。它们灿如繁星，熠熠生辉。许多的诗人写下了一首首流传千古的古诗。

下面我们进行（古诗接龙）

男：书啊，捧起你，我就像捧起了整个世界；

女：书啊，捧起你，我就像打开了心灵的天窗；

男：书啊，捧起你，我就像飞到了理想的殿堂……

女：在我们读书的同时离不开老师的谆谆教导更离不开父母的默默支持（父母发言）

a金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近蒙学经典。

b金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读蒙学经典。

a“玉不琢，不成器，人不学，不知义。”让我们知道该如何认真学习。

b“香九龄，能温席，融四岁，能让梨。”，让我们懂得许多做人的道理□ a在读书的过程中我们遇到好词好句及时摘抄，（积累本展示）

b最是书香能致远，书香伴我们一路远行。

a腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。

a聆听书的旋律，让我们心灵充盈。

b与书为友，快乐人生。（演讲）

a在书海中徜徉，古今中外，上下千年我们认识了格林、安徒生、高尔基、海伦、鲁迅、老舍、朱自清他们写了许多经典的作品。

b多少光辉的著作啊！我们像海绵吸水不断地吮吸、积累、学习！

和孩子们在一起，青春不老！我们用青春的热情书写亮丽的教育人生，青春的舞步跳起来，欢乐的歌儿唱起来！请欣赏舞蹈：（舞蹈）

最爱是时代，最爱是读书，最是书香能致远，浓郁的书香润泽着一间间教室，滋养着一个个心灵，我们用书香营造美丽的校园，我们用书香充盈着绚丽人生，请听诗朗诵：（诗朗诵）。

4、男：同学们，读书，可以开阔我们的眼界，拓宽我们的思维，

女：可以让我们分享名人奋斗的事迹。

男：如今，许多同学感到光读书已经不解渴了，要用表演的形式演绎一个个故事。

女：我们班的同学就进行了课本剧表演。（课本剧）

5、男：读书节，融入了同学们许多的付出，编织着同学们无尽梦想。

女：读书节也充分展示了我们同学的才华，让老师们刮目相看。同学们用各种各样的形式表达和汇报着自己读书的收获（三句半）

女：三百六十条道路，是您送我们远行。

男：中华文明五千载，华光四射垂青史。

女：渊远流长润沃土，博大精深无尽时。

男：让我们乘着诗歌的翅膀，飞向美好的未来。

女：让我们在成语的长河中徜徉，汲取永不枯竭的精神力量。
(成语接龙)

诗歌是我们古金人类心血的结晶，在这个光环的照耀下，一代一代人茁壮的成长，为了不辜负古人的期待，我们要把诗歌发扬光大，让我们的后人为我们感到骄傲。(诗朗诵)

男：书啊，捧起你，我就像捧起了整个世界；

女：书啊，捧起你，我就像打开了心灵的天窗；

男：书啊，捧起你，我就像飞到了理想的殿堂……

女：在我们读书的同时离不开老师的谆谆教导更离不开父母的默默支持(父母发言)

b书，就是我们的翅膀！

a带领我们走遍田野山冈；

b带领我们翱翔蓝天和海洋！

a带领我们遨游太空和月球

b同学们，爱书吧，但愿你拥有这一对神奇的翅膀！

a书是最聪明、最可靠的老师和朋友

b书伴随我们快乐成长，是知识的源泉。

b今天我们欢聚在这里，谈的是书海畅游，说的是文墨飘香，为的是让我们的知识更博大，让我们的胸怀更宽广，让我们的生活更精彩。

a摘一缕阳光，满脸都是灿烂的笑容；

b采一朵花瓣，满目都是美丽的芬芳；

a找一只蝴蝶，满身都是自由的风光；

b问一只小鸟，满嘴都是快乐的歌唱！

合：让书伴随我们一路成长！让书为我们插上理想的翅膀！
让书为我们走上成功的殿堂！