

最新部编版三年级语文第六单元教案及反思(汇总8篇)

初中教育是学生学习生活的起点，初一教案在其中起到了关键作用。接下来是一些初二教案的范文，供教师们参考和学习，提高自己的教学能力。

部编版三年级语文第六单元教案及反思篇一

本组教材是围绕着“壮丽的祖国山河”这个专题编写的，由3篇精读课文、1篇略读课文和1个语文园地组成。从导语到课文、到语文园地，各项语文活动的安排，都是围绕着歌颂祖国大好河山、展现祖国发展成就，培养学生爱祖国的思想感情这一主旨编排的。这里有古人赞颂长江雄伟气势、西湖迷人风采的古诗《望天门山》《饮湖上初晴后雨》；有反映南疆风景优美、物产丰富的《富饶的西沙群岛》；有描绘北国各个季节不同景色的《美丽的小兴安岭》；还有展示现代都市风采的略读课文《“香港，璀璨的明珠”》。单元内各部分互相联系，形成一个有机整体，使听说读写各项能力整体推进、协调发展。

- 1、会认22个生字，会写31个生字。
- 2、有感情的朗读课文，背诵自己喜欢的段落和古诗，默写《望天门山》。
- 3、读懂课文主要内容，了解祖国大好河山及发展成就，培养学生热爱祖国的思想感情。
- 4、会作者用词的准确、生动。学习作者抓住景色特点进行观察的方法。
- 5、摘抄自己喜欢的优美词句，丰富语言的积累。

- 6、体会同一个词语在不同语言环境中的意义。
- 7、能抓住特点向别人介绍并写出自己喜欢的地方。

本组课文的教学，可以从以下几个方面进行。

1、本组课文记叙的条理清楚，语句准确，生动、形象。教学中可采用多种教学方法，抓住重点，引导读书，理解关键词句。引导学生学习作者观察和表达的方法。

2、本组课文语言优美，条理清楚，很适合有感情地朗读和背诵。教学中要留给学生充分的时间，采用多种形式，创设有趣的情景，以读来引导学生对课文内容的理解。让学生把作者对祖国山河的喜爱和热爱的感情表现出来。

3、在学习课文前后，都要注意引导学生搜集有关资料，加深对祖国山河的了解。

4、指导学生掌握一些积累语言的方法，培养学生积累语言的习惯。

5、紧密联系学生的生活实际，结合课文内容，引导学生从读写，进行小练笔、以加强读写之间的联系。要引导学生注意运用语文中的一些表达方式和写作方法。

6、重视学生自学能力和阅读能力的培养。

21 《古诗两首》 2课时

22 《富饶的西沙群岛》 1课时

23 《美丽的小兴安岭》 2课时

24 《香港，璀璨的明珠》 1课时

部编版三年级语文第六单元教案及反思篇二

教材分析：

这是一组介绍有关科学知识的文章，有写人类对宇宙奥秘探索的《太阳》《月球之谜》。有展示现代科学技术发展给人们生活带来便利的《我家跨上了“信息高速公路”》、《果园机器人》。每篇文章在写法上各有特色，《太阳》是采用举例子、打比方等多种说明方法来介绍太阳的知识。《月球之谜》则紧扣“谜”字把与月球相关的不解之谜讲出来。《我家跨上了“信息高速公路”》介绍相关互联网的知识。这组课文可以让学生获得相关的知识，同时激发学生对科学的兴趣。

学生分析：

对于三年级下学期的学生来说，这一组课文中的《我家跨上了“信息高速公路”》对于有的学生用过电脑上过网，学起来比较容易理解，而且很感兴趣。对《太阳》、《月球之谜》、《果园机器人》这三篇学起来有一定的难度。虽然用列举数字、打比方等说明方法，但由于学生经历体验不太深刻，理解起来有些困难。可是由于现在信息量很多，到课外书、网上查找资料来理解课文。神奇宇宙、太空探险。我国杨利伟到太空，也会激发学生对科学的兴趣。

整体教学设想：

- 1、与生活链接。通过搜集和网络有关的资料，上网查阅与太阳有关资料，搜集阅读与太阳、月亮有关故事、诗句，调动学生参与热情。
- 2、创设情境。反复朗读课文，理解课文。让学生感觉到宇宙的奥秘。
- 3、通过师生共同查找资料，发挥学生的想象力，激起学生探

索的愿望。

4、鉴于本组课文的特点，运用自主合作探究的学习方式引导学生学习。

单元教学目标：

1、会认、写本单元元的所要求的生字，正确读写本单元的词语。

2、正确、流利有感情地朗读课文，积累相关的词句。

3、理解本单元的课文，通过本组课文的学习，培养学生就掌握的材料提出问题的能力，使学生获得相关的科学知识，激发学生对自然科学的兴趣。培养学生的想象力。

4、初步学习阅读说明文，体会说明事物的一些方法。

课前准备：

有关图文资料 多媒体课件

教学流程：

一、教学准备：

在学习这个单元之前，利用课余时间收集资料。有关太阳、月亮传统诗句，使学生了解科学技术的发展。帮助人类不断探索宇宙的奥秘，不断改变人们的生活。激发他们想学这四篇课文的欲望。

二、基本策略：

1、这组课文都要引导学生熟读课文，采取指名读、自由读、分组读、评读等多种形式。读中情、读中想。

2、课文识字在游戏中识字，设置一些优美的语句识字，自主探究识字方法。

3、用变戏法的方式复现生字，巩固认识的字。

4、要写的字采取自学。师指导写，小组合作等形式进行。

三、各有侧重：

（一）《太阳》

1、重点引导学生朗读，课文中描写太阳特点的语句，体会作者怎样运用举例子和列数字等说明方法来说明太阳的特点。

2、加深对课文的理解。认识人与太阳的密切关系，激发学生对自然科学的兴趣。

（二）《月球之谜》

1、激趣导入。

从神奇的传说到科学的了解太阳知识，让我们共同迈出了探索宇宙的第一步。宇宙中的一切

都在吸引着我们人类，白天有太阳、夜晚会有月亮悬挂在天际，从小我们就听说过月亮故事，你能讲一讲吗？月亮中的嫦娥使我们望而兴叹，究竟她什么样？直到人类第一次登月，才揭开它的神秘的面纱。但它却仍然产生了迷团，今天我们便来学习《月球之谜》板书：

2、了解月面的基本情况，了解和月球有关的不解之谜，展示收集的图片。

3、把收集到描写月亮的诗句，展示出来读一读。

（三）《我家跨上了“信息高速公路”》

1、启发谈话导入新课。

随着科学技术的飞速发展，计算机已经悄然走进各个家庭。能不能结合你自己的亲身实践或搜集到资料谈谈你对电脑的了解，（板书课题）看了课题，你有什么问题吗？（什么是信息高速公路），它有哪些功能？学生自读。

2、联系实际说说“信息高速公路”给你们的生活、学习、工作带来了什么影响？

（四）《果园机器人》

1、激趣导入新课

（1）同学们你了解机器人吗？同学们交流。

（2）播放机器人资料片。

师讲解机器人技术是20世纪人类最伟大的发明之一，世界上有百万台工业机器人正在同人类朋友并肩战斗，它的出现是社会和经济发展的必然，提高了社会的生产水平和人类的生活质量。今天让我们共同认识一下果园机器人。（板书）

2、讨论交流机器人有怎样的特点。对你有什么启发？

四、交流展示：

1、学习这四篇课文，组织学生召开交流会，把收集到的美的诗句读给大家听听谁收集到的多。

2、把学生收集到的图片展出来，搞一个太空图片展。看谁收集的最多最美。

部编版三年级语文第六单元教案及反思篇三

课时目标：

能流利介绍自己的小制作；学写毛笔字，写好笔画“折”。

一、口语交际：介绍我的小制作

1审题

指名学生读题

分析题中的要求：一要动手制作，二要说说制作过程。

2指导

(1) 学生开始动手制作。教师巡视。

(2) 制作完，在小组内举行“小制作展示会”。

(3) 我的十分钟：

a组内介绍自己作品的制作材料、制作过程、特点及制作的设想。其他学生听不明白的地方可以提问。

b小组内评选出优秀作品。

(4) 每组选一件作品上台交流，并介绍制作过程。

(5) 在班级评出“最佳作品”和“最佳解说员”。

3、教师小结。

二、书法指导

1、交代本次练习任务：学写笔画“折”。

2、指导

(1) 出示本次要练习的笔画：横折、竖折

(2) 练写“横折”

a□学生观察笔画，并说说注意点。

c□学生练习书写，教师巡视、纠正。注意提醒：折锋缓行，节节加力。

(3) 练写“竖折”。

a□学生观察笔画，并说说注意点。

b□教师范写，讲清运笔：这是竖横连写的复合笔画，起笔方法同“竖”，下行时略向右收，至“折”处微微提笔向左，旋即蹲锋右行，右靠笔画时，即提起收笔。

c□学生练习书写，教师巡视、纠正。注意提醒：折锋缓行，节节加力。

3、学生练习写“口、巨”

部编版三年级语文第六单元教案及反思篇四

最近正在进行第五单元的教学，本单元的教育主题为走进科学单元。也许是这个单元的每一篇课文的层次都十分清晰，也许是关于科学的内容本身就很吸引孩子们，因此，无论是从茅以生的《桥梁远景图》，还是《黄河象》，还是《儿童与发明》，每一课的教学效果都很好。而我对每一篇课文的教学设计也没有什么过人之处，只不过是课前让学生预习，

并查找相关资料。

课上主要通过自读来理解课文内容，老师简单进行启发。尤其是《儿童与发明》这一课，最后，我对同学们说：“其实发明创造并不是什么高深莫测的事情，只要我们每一个同学善于观察，善于思考，敢于创新，不久的将来，你就会成为一个小发明家。”一层石激起千层浪，孩子们马上开始议论纷纷。有一个同学大声说：“老师，咱们班曹源就爱动手制作，他把捡到的废电机改造一下，就变成了小电扇了。”原来早就有学生捷足先登进行小发明了。相信经过本单元的学习，必定会激起学生发明与创造的兴趣，每个学生都会拥有一颗细致的心和一双善于发现的眼睛。

六年级语文上册第六单元教案3教学目标：

1. 学习本文简洁生动的说明语言。
2. 学习打比方等多种修辞手法的运用。
3. 培养学生合理的、科学的想像力，认识科学幻想与现实的密切联系。

教学重难点：

1. 学习作者生动的语言，恰当的比喻，打比方的说明方法；学生能够合理、科学地想像。
2. 形成广泛而形象的认识，进行合理、科学的想像是本课教学的难点。

教学过程：

第一课时

一、情境导入

1. 导语：请同学们打开课本134页，今天我们再来学习一篇说明文《桥梁远景图》。

2. 解题造境：请学生发表一下自己的看法，什么叫远景图？

利用课文来学习一下茅以升先生在1979年时对桥梁的未来情况的设想。

二、朗读感知

1. 要求学生大声朗读课文，把握文章大意。检查阅读效果：

(1) 读词述文：承载颠簸袖珍小巧玲珑水涨船高胜似闲庭信步

(2) 文章主要写了有关桥梁的哪些内容？

2. 要求学生重点研读自己喜欢的一个自然段。批注理解本段文字的主要内容。

3. 指导学生划分文章的结构层次。

(1) 请概括你研读的那个自然段的大意。

(2) 文中哪段是过渡段，具体作用是什么？

(3) 把各自然段归纳，划分文章层次。

三、解读体会

1. 顺势提出：将来的桥会有哪些变化？将来造桥会有哪些变化？

2. 学习本文的说明方法。

4. 文中还运用了哪些说明方法？请从文中找出来，具体说

明。(指导学生读文，寻找使用说明方法的句子，并分析作用)

四、本课小结

本节课我们仔细阅读了课文，了解了文章的大致内容，也了解了作者对未来桥梁的展望，分析了文章的说明结构和说明方法。下节课我们继续学习课文，分析文章的语言和句式。

第二课时

一、诱思导学

1. 分析文章生动准确的说明语言。

(1) 打比方的说明方法使文章很生动，文中还有许多句子写得也很生动，请学生找出。进行分析。

(2) 引导学生观察下列句子，说一说加点词语的表达效果。

a. 几乎是才听说造桥，就看见“一桥飞架”了！

b. 架桥时，全用电脑控制的各种机具，差不多不需要人的劳动力。

2. 分析文章中运用的特殊句式

3. 要求学生仿造句。

指导学生仿造句式，进一步认识双重否定句与反问句的表达效果。

二、科学幻想

1. 提出问题：作者的想像不乱想？请说出理由。

2. 要求学生结合自己所搜集到的资料，同时参照课文前的彩图，理解科学的幻想与现实的密切关系。

3. 要求学生把自己知道的在1979年时作者的设想已变为现实的资料介绍给同学们。

三、辐射阅读

1. 要求学生阅读辐射文《大脑移植的幻想与现实》

2. 提出问题：本文在语言上与课文有什么相似之处？要求学生从文中找出例句。

3. 提出问题：结合两文说一下你对科学的幻想与现实之间的关系如何理解？

4. 同学们的年龄正是幻想的好时候，再上加这两篇文章的学习，你难道不想让自己的幻想将来成为现实吗？行动起来，查阅有关资料以“……远景图”为题写一篇短文，展望一项技术今后的发展趋势。

板书

22、桥梁远景图

茅以升

“板凳”将来/什么样怎样造

打比方科学幻想——现实

六年级语文上册第六单元教案

部编版三年级语文第六单元教案及反思篇五

1、正确认读8个生字，会写田字格里的11个生字。

2、正确、流利地朗诵课文。

3、感受到动物能为大自然贡献力量，对大自然的爱，激发学生热爱大自然，为大自然贡献自己的力量热情的热情。

2课时。

第一课时

一、激情导入，引趣揭题。

同学们，仔细回忆一下，在我们多姿多彩的生活中，你都见过或听说过那些鸟类朋友呢？

鸟类是人类的朋友，今天我们就来一起了解一种有特殊本领的鸟——会植树的鸟。

揭示课题。

二、初读课文。

用自己喜欢的方法读课文，解决生字。

三、请同学们再细细地读读课文，你喜欢植树鸟吗？为什么？

把你的想法先在小组内说一说。

班内交流汇报。

抓住第5和第7自然段描写植树鸟支书是的一系列动词，体会植树鸟的可爱。

第二课时

一、整体回顾。

上节课，我们一起认识了一种会植树的鸟，他们植树时那认真的态度和执着的精神感动了小卡西，也感动了同学们，带着这种感动让我们再读课文。

二、升华情感。

结合自己的体会，发自内心的对植树鸟说几句话吧！

三、资料交流。

课下同学们搜集了许多有关鸟类的资料，现在让我们分享一下自己的收获吧！

资料交流，教师补充。

四、写作提高

写爱护鸟类的宣传语。

部编版三年级语文第六单元教案及反思篇六

(一)、知识与技能：

- 1、学会本课的生字新词。培养学生联系上下文理解词语的能力。
- 2、理解课文内容。
- 3、继续培养学生正确、流利、有感情地朗读课文的能力。

(二)、过程与方法：

1、充分发挥学生学习的主体性，开展小组讨论，理解、感悟课文。

2、运用已有的识字方法识字。

(三)、情感、态度与价值观：培养学生热爱大自然和热爱生活的美好情感

录音机、舒缓的音乐磁带、字词卡片

教学过程

激趣引入：

1、配着舒缓的音乐进入新一课的学习?板书课题。配乐朗诵诗歌。

2、听完诗歌，师问学生配着这么美妙的音乐你们想读吗?

评：上课伊始是学生充分感受到诗歌的意境美，音乐的美，配乐的美，是学生产生读文的欲望。

初读课文：

学生用自己喜欢的方式尽情地读文。在读文的过程中完成下面几个任务。

1、自读课文，用你认为的方法认识本课生字。

2、把诗歌读熟。

3、小组合作，组长读字，成员找卡片。

4、认读词语卡片(做找朋友的游戏)

5、老师检查认字情况(开火车读生字)

评：把学习的'主动权交给学生，让学生用自己喜欢的方式认读生字。

采用灵活多样的形式帮助学生认字，激发学生学习生字的兴趣。

理解课文：

1、请同学们再仔细地读一遍课文，看看自己读懂了什么?还有什么不懂的。

2、把你自己的想法先在小组内说一说。

3、派代表说一说。(教师及时引导、点拨)

教师适时点拨下面几点：

1、摇篮在文中指什么?(祖先生活成长的地方)

2、“我”想到了什么?提炼出表示动作的词语。“摘、掏、跑、看、逗、采、捉、逮。”让学生模仿祖先的样子做这些动作，体会祖先生活的快乐。感受文中“我”的美好追想。

3、带着你对课文的理解，有感情地朗读课文。

4-再次细读课文，发散学生的思维，从多角度去理解课文。

评：小组内交流想法，会让学生更加充分的理解课文，并学会倾听别人的意见。在小组交流和班内汇报中提高孩子的表达能力。

鼓励学生的创新思维，尽量肯定他们有价值的意见，给予表扬。

把朗读作为孩子们抒发自己心中感悟与品味语言的方式。

拓展延伸：

1、让我们也展开想象我们的祖先在他们的摇篮中会干些什么？画一画吧！

如果我们站在原始森林——我们祖先的摇篮面前，你会有哪
些问题？

评：想象，和发问使学生产生探索人类祖先奥秘的兴趣。

指导书写：

1、认读本课生字卡片，组词，并说句子。

2、小组讨论如何记忆字型，如何把字写好看。

3、指导重点字的书写。

学生独立描红书写。

评：交流记字方法，相互学习，相互补充。并及时提醒学生正
确的写字姿势。

部编版三年级语文第六单元教案及反思篇七

教学内容：

课程标准人教版实验教材第七册第6课《爬山虎的脚》

教学目标：

1、理解重点词语的意思，了解爬山虎的交的特点。

2、学习作者抓住事物特点写的方法。

3、培养学生留心观察事物的兴趣。

德育目标：

通过体会作者对事物观察的仔细培养学生做事认真的态度。

教学重点：

通过理解词语，了解爬山虎脚的特点。

教学难点：

通过理解动词，了解爬山虎是怎样一脚一脚往上爬的。

教学方法：

研究发现式教学法、演示法、操作法。

教学手段：

多媒体动画

二、课前准备

1、在课前教师要有这样的思想准备：这节课要本着“以人为本”的教育思想，充分调动学生的积极性，研究发现爬山虎是怎样“一脚一脚”往上爬的，并体会作者观察事物的方法。

2、准备多媒体课件。

3、学生准备彩笔、纸。

三、导引目标与内容

师：这节课语文课我们学习第6课《爬山虎的脚》。我们通过预习课文知道了这是一篇写植物的文章，谁见过爬山虎这种植物？给大家介绍一下它的样子。（学生根据自己的见闻简单介绍）

师：说的不错，假期时，老师去了南山路在沿途看到住户的房子上、公路大桥的墙上、山壁上，到处是一片片绿绿的爬山虎，就像一匹匹绿色的绸缎一样，老师告诉你们，它小的时候，也只是一根小茎，有了充足的水分，适合的温度，它就爬呀爬呀，爬的满墙都是，这是什么原因呢？那么我们就在课文中去看看叶圣陶老先生是怎样解开这个迷的。

四、提出目标点拨指导

师：请同学们把书轻轻打开到6课，自由读课文看看你读懂了爬山虎的哪些特点？如果有不明白的地方，边读边作上记号，开始吧！（学生自由读教师巡视指导）

五、学生研究发现

师：现在请仔细结合课文内容在小组里说说你读懂了什么，不懂的问题请小组同学帮助你解决，如果在小组内不能解决年在提出来，我们共同研究解决，好不好？（学生研究讨论）

六、合作成功

师：刚才同学们都学的很认真，讨论的也很激烈。现在请各小组汇报学习情况，先说说你读懂了什么？从哪看出来的？注意抓住重点词来说。

学生汇报第一自然段的收获，包括：（1）爬山虎生长在墙上。（2）“满是”看出长得很多、很茂盛。（3）“占了一大片”看出生长的快。（4）爬山虎的生长离不开墙等等。

师：这部分还有问题吗？

那好，同学们的学习效率真高，收获也很大，我们就按这种方法继续汇报。

（学生汇报1、叶子杂成长中的变化。2、叶子的颜色、形状分布情况。3、理解“漾起波纹”这句话体会作者用比喻写出叶子的好看。）

指导朗读。

师：请一名同学带有感情地朗读大家看画面。（多媒体：叶子随风浮动的画面）

这部分描写你还有问题吗？

（生没有后继续汇报爬山虎脚的特点抓住：“脚长在茎上，长叶柄的地方，反面生出六、七根枝状的细丝，像蜗牛的触角，”及“颜色是嫩红色的”来理解爬山虎脚的样子。）

师：好！现在请大家拿出笔画一画爬山虎的脚，你怎样理解的就怎样画，谁愿意到前面来画？（一生板演）

（大家评议脚的位置对不对）

出示多媒体画面，谁愿意说说爬山虎的脚是什么样子的？
（学生边看画面边说爬山虎的脚样子）

师：你除了读懂了脚还读懂了什么？（生继续汇报爬山虎是怎样爬墙的）

师：出示课件请同学门看这一自然段把表示爬山虎爬墙的动词画出来。

（生边读边画）

师：说说看，（动词有：触、巴、拉、贴、爬教师点出）

谁能理解一下这些词？（就是说爬山虎的脚刚触着墙的时候，六、七根细丝变成小圆片巴住墙，把茎相上拉一把，让它紧紧地挨着墙。）指名几个同学说。

师：现在我们来一起做游戏，把你们的手当做爬山虎的脚，手掌当做小圆片，在桌子上试着做一做爬山虎爬墙的动作。谁愿意到黑板来演示一下。

（请一名同学来边演示边说）

师：这部分还有一句话你读懂了吗？说说看。

（“仔细看那些细小的脚，就会想起它像蛟龙的爪子”这是说，爬山虎的脚……有力量，像蛟龙的爪子牢牢巴住墙。）

师：刚才大家共同研究的这部分你还有什么问题吗？如果没有了请大家继续汇报。

（学生抓住重点词，体会“墙”对于爬山虎的重要）

七、小结与反思

师：老师想问问大家你认为这篇文章哪个片段描写的最精彩？为什么？

（学生各抒己见）

师：现在就带着感情把你喜欢的段落美读给同学听，并试着背下来。

总结：这篇课文作者围绕爬山虎的脚这一事物展开描写，这一片段不仅使我们了解了有关爬山虎的脚的知识，而且好象亲眼看到了那满墙的爬山虎，是怎样巴住墙，一脚一脚向上

爬的，我们同学在今后的文章中也要学习作者这样的写作方法，通过细致的观察，能围绕一个意思写好一个片段。

下面，把这节课你学到的知识概括性的写在纸上，讨论把一下板书写完。

（学生把爬山虎的叶子及爬墙动词填上）

八、研究性作业四年级语文《爬山虎的脚》教学设计

下面老师给大家留个作业，请你回家仔细观察一种植物，抓住植物的特点，围绕茎呀、叶呀、花呀、或者是果实等写一个片段。

部编版三年级语文第六单元教案及反思篇八

一、教材分析

本组教材有《画家和牧童》、《我为你骄傲》、《三个儿子》、《玩具柜台前的男孩》和语文园地六组成。是围绕人物的优秀品质来编写课文。“诚信、孝敬父母”贯彻始终。寓优秀的品质教育与生动有趣的课文中，既有人物语言描写，动作描写，又有心理描写。

《画家和牧童》是一个优秀历史的故事，讲述唐朝著名画家戴嵩勇于承认错误，虚心向牧童学习。

《我为你骄傲》故事内容贴近儿童生活，是一个常会发生在孩子身上的故事，因此它的教育意义也就显得更为突出。

《三个儿子》是一个很耐人寻味的故事。无论古今中外，孝道都是永恒的美德。课文通过三个妈妈对自己儿子的夸奖和三个儿子在妈妈面前的具体表现的对比叙述，揭示了一个深刻而又厚重的道理。即：儿女应该以实际行动为父母分担生

活重担。

二、教学目标：

1、会认39个生字，会写33个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，在读中积累语言。

3、学会宽容、学会承担责任，敢于向权威挑战，同时也要谦虚谨慎，懂得孝敬父母、

关爱他人的道理。

三、教学重点：

重点是目标1、2、3难点：目标3

四、教学方法：

结合插图、读议结合；指导默读、读中悟理

五、学习方法：

默读、置疑、合作、探究、交流

六、教具准备：

挂图、小黑板、投影仪、生字词卡片

七、教学时间：

12——14课时教案