

最新苏教版语文第八次教学反思 苏教版 二年级语文教学反思(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

苏教版语文第八次教学反思篇一

法教师一样教字（一个一个的），可是行不通时间不太够。我想这是因为我没有认真教偏旁的原因吧，现在我把每个偏旁的写法都重新教一遍，希望学生能够有所得。

也许这样教是慢了点，但我觉得当学生把偏旁的写法掌握了之后速度会快，而且自己会写得不错，我就不用面面俱到的讲了。我原来注重的是每个字的写法，没有这样成系统过。这学期我还要利用活动课加大对写字训练的力度，希望我的学生能够写得一笔好字。而且我加了一步：让学生板书，之后大家评。学生们很踊跃。

不过他们有时会笑别人，而且因为不习惯板书写得不好看。我告诉大家我们应该以一种帮助同学的心理来看别人的字，心中想的应该是我怎么样才能帮助他写好字呢？虽然他们小，可是我觉得他们有一点点明白的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

苏教版语文第八次教学反思篇二

注重有关知识、方法的复习，为梯形面积公式的理解和运用做好充分的准备。

在复习引入环节，让学生回忆平行四边形、三角形、梯形的面积公式的推导过程，感受梯形面积与它的上底、下底和高有关系，为学生计算梯形的面积做好认知准备，有利于他们利用已有知识推动新知学习。

二、充分发挥学生的主体作用，让学生自主运用梯形面积计算公式。

在学生运用梯形面积公式的活动中，充分发挥学生的主体性，让他们以小组为单位，通过学具的割补、拼摆，共同探索将梯形转化成会计算面积的平行四边形或三角形各种办法。在展示汇报中，一方面让学生进行全班**流，使学生感受到应用梯形面积计算公式的不同方法，另一方面，使学生从各种的方法中，发现相同的地方，从而熟练运用梯形面积的计算公式。

三、尝试运用与练习反馈相结合，促使学生对梯形面积计算的掌握和解决问题能力的培养。

在出示梯形面积公式后，为了让学生能更好地运用公式计算梯形的面积，培养学生解决简单实际问题的能力，在教学中，先创设情境，让学生在情境中感受到梯形面积计算在现实生活的实用性，通过情境促使他们对问题的理解，最后才让学

生独立进行计算。在反馈练习中，把教师的指导和学生的独立练习结合起来，既提高了练习的有效性，又培养了学生运用知识解决数学问题的能力。

不足之处：

在计算过程中，一些学生由于粗心，出现了一些错误。还有个别学生出现漏算、多算的现象。今后还应重点培养学生灵活运用知识的能力。

苏教版语文第八次教学反思篇三

《麋鹿》是苏教版六年级教材中一篇说明性课文。课文条理清晰，介绍了麋鹿的外形特点、生活习性和传奇经历。

我在教学这一课时，尽可能地引导学生自主学习。通过阅读和做笔记让学生理清课文思路。在学生初步了解课文主要内容后，我引导学生学习麋鹿的外形特点。找一找文中从哪几个方面说明麋鹿的外形特点。学生通过自学，能够很容易的找出依据，并且认识麋鹿的外形特点——奇特。在教学经历这一段，因为文章比较长，因此采用了小组合作方式。先小组分工学习，然后完成表格。旨在培养学生合作与抓住有效信息的能力。

在教学传奇经历这一部分时，我设计了这样的教学环节：让学生自由读文，学着讲解员的样子说说麋鹿的传奇经历。在学生学当讲解员时，出示了填空：

3000多年前，（ ）；

汉朝，（ ）；

1865年，（ ）；

19□□);

1967年，；

1986年8月，（）。

在填空的辅助下，学生能把麋鹿这段充满传奇色彩的经历讲述下来，只是缺乏个人的理解（因为他们都在复述课文），这样的教学效果就不理想了。

课后，关于这一板块的教学，教研员也给我提了一些宝贵意见。首先，当我在讲解麋鹿传奇经历时直接出示了找时间、地点和数量的变化。我可以给学生一定的思考空间，让学生自己找出这一部分叙述的变化。其次，这一部分虽然是科学的叙述，但字里行间透露出作者的情绪是很丰满的。我可以找取一系列有温度的词语来读出作者的情感。如：销声匿迹、惨遭厄运、漂泊不定、颠沛流离等。

最后，既然采用讲解员的方式来学习这一部分，就不能只是呆板的复述课文。老师需要引导学生将情绪融入进自己的讲解中。这样既达到了情感的熏陶，又做到了语用的训练。

虽然这次的课堂效果不太理想，但我会每一次挫折中越挫越勇，不断地成长。

苏教版语文第八次教学反思篇四

一、把下列词语补充完整：

声（）迹悄无（）（）（）一（）二

（）（）厄运（）（）成长漂泊（）（）

林（）草（）颠（）流（）轻（）敏（）

二、写出加点字的另一个读音，并组词：

悄无声息（）角似鹿（）

漂泊不定（）倔强（）

三、读一读，用关联词语把两句话并成一句话：

1. 麋鹿的外形很奇特。

麋鹿的经历充满传奇色彩。

2. 世界自然基金会和我国林业部做出努力。

头麋鹿从英国返回故土。

四、按课文内容填空：

1. 这是一篇文，介绍了我国珍稀动物麋鹿的、和，体现了国家。

2. “天色微明，晨雾如轻纱般飘浮在黄海滩涂上。”这句话把晨雾比作，

写出了晨雾的特点。

3. 麋鹿是的一种。它的外形很，，，所以又被称作“”。

4. 阅读课文第三自然段，这段话从、、、等方面具体描述了麋鹿的特点；“”这句话写出了麋鹿与众不同的生活习性。

苏教版语文第八次教学反思篇五

本课的教学内容是一个风景名胜的介绍，文字的表述不足以让学生充分感受到西双版纳的美丽。而且，学生对于西双版

纳都比较陌生。因此，在教学过程中，我借助网络资源，搜集了大量的关于西双版纳的植物、动物、建筑、服饰的图片，配以极富民族特色的音乐，为学生创设了一个较好的学习环境。多媒体在本堂课中的作用是极其重要的，大量的图片使学生能直观感受到西双版纳原始森林中的野生动物生活得十分悠闲，使学生充分领略到西双版纳的别有情趣的建筑和服饰，使学生认识了奇特的植物，不仅丰富了学生的知识，而且加深了学生对于西双版纳的美丽的的情感体验。

在进行说话练习时，我先通过一个连线的练习题，让学生熟悉练习说话时所需要用到的句型。然后，我通过图片，让学生知道如何来描述动物的动作，发挥想象。最后，我又通过课文以外的一些图片，为学生提供了说话的素材。由于有了由浅入深的不同层次的学习，所以学生都能发挥自己的想象，说出不同的句子。

在理解“他们是这个地方最美丽的风景。”这句时，我也是先让学生看了许多图片，并配上了好听的音乐，学生的情感一下在得到了升华。

总的说来，多媒体教学手段对于教学的帮助是非常大的，它能为学生提供更直观的体验，将一些抽象的、陌生的知识形象地传输给学生，丰富教学的内容，活跃课堂气氛。