

2023年幼儿园活动计划(汇总7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园活动计划篇一

集体游戏：小动物快躲好

游戏目标：

- 1、听信号走和跑。
- 2、喜欢和老师小朋友一起游戏。

游戏材料：大喇叭一个

游戏玩法：幼儿扮演小猫、小狗等小动物，老师扮演妈妈，小动物和妈妈捉迷藏。妈妈说：“我的宝宝快躲好，”大家躲起来，妈妈一个一个找，找到的小动物跟着妈妈，妈妈说：“没找到的宝宝呢？”其余幼儿跑到妈妈这里。

点心自由活动

观察与指导：幼儿学着自己取用点心，提醒幼儿吃完后自己放好杯碟擦嘴。

9∶50~10∶10

幼儿学习活动

活动目标：1、喜欢听辨周围的各种声音，
2、愿意说说这些声音。

活动准备：发出声响的各种玩具、用具、乐器等

各种声音片断(按门铃、闹钟响、电话铃、汽车喇叭)

与声音相对应的画面

活动过程：

一、导入活动

你们的小耳朵还听到过哪些声音?(模仿一些常见的声音)

二、找声音1

老师准备了那么多好玩的东西，你们想不想玩?一边玩一边听听它会发出什么声音。

你刚才玩了什么?发出什么声音?

小结：原来我们身边有那么多好听的声音。

三、辨声音

老师这里也有很多有趣的声音，我们一起来听好不好?一边听一边猜猜这些声音告诉我们什么?(放录音：门铃、闹钟、电话、汽车)

这是什么声音?(引导幼儿发现声音与日常生活的关系)

小结：这里的每种声音都能告诉我们一些事情。

四、延伸

小耳朵的本领真大!能听出很多的声音，老师还为大家准备了一些东西，大家游戏的时候可以再去玩玩，再去听听他们的声音。

10□10~11□05

角色游戏

活动内容：娃娃家、理发店、小超市、娃娃餐厅、加油站、快乐工地

重点观察：

- 1、观察娃娃餐厅的厨师是否会根据套餐配菜做菜。
- 2、鼓励幼儿学说礼貌用语。

11:10~12□00

生活活动：

观察与指导要点：1、观察幼儿洗手时是否会卷起衣袖。

2、指导幼儿饭菜交替着吃完自己的午餐。

以《幼儿园教育指导纲要》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

一、加强师德建设，全面提高教师素质

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一

举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

二、加强教科研工作，积极搞好园本研究

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。要进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、调研、研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

3、争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，课间认真观察与探索，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并进行交流。

5、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，

做好教学常规工作的指导和调研。利用每周二下午放学后一小时，对幼儿教师进行集体备课、业务培训。要使研究有所成效，首先，要区分日常性，一般教研和专题性教研。对全园幼儿开展了“八个一”活动等实验课题。每次教研活动，通研教材、舞蹈、音乐、普通话、风琴、听音记谱、写字、画画等业务知识。每学期记业务笔记10000千字，幼儿教师每周记教育叙事笔记一次。

三、重视对课题的研究

教科研是幼儿园教育科学质量提高的重要前提。通过教科研已达前沿阵地，可以畅通信息道，使教师从中获得一些新的教育思想，培养和锻炼教师队伍，提高教师的理论素质，促进教师由经验型向理论型转变。全园以潍坊教材为重点和我镇的市规划课题《农村幼儿园利用优势资源，开展八个一教学活动》课题、和《幼儿教育小学倾向问题的研究》课题“两大课题为辅助，以八个一教育为切入口，注重各领域之间的横向联系和有机整合，从幼儿的生活实际出发，尊重幼儿身心发展的规律，尊重幼儿的兴趣和需要，遵循幼儿艺术发展的规律，运用主题活动的形式，引导幼儿主动探索、实践、表达、表现，激发幼儿热爱、感受、表现艺术的情感，促进每个幼儿富有个性的全面发展。

四、开展系列活动，提高教师素质

我们继续要开展各项活动，让大家都能积极参与活动，进行教材教研活动，主题活动后的个人反思与集体评价，能使教师进一步提高自身评析能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。教学展示活动实际是对教师的理论、行为、观念转变都有极大的帮助。

主题活动的开展，对教师观念、行为、智慧、技能都提出了较高的要求。由于活动形式的开放性，活动过程的不确定性，强调幼儿的自主性，追求活动的过程性，给教师提供发挥的

空间。教师要学会倾听、观察幼儿;教师必须与家长有更密切的沟通;教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、还是欣赏者等等。本学期继续开展区域活动展示、环境创设与主题研讨等活动。

共2页，当前第2页12

幼儿园活动计划篇二

《幼儿园工作规程》中指出，幼儿体育活动要努力促进幼儿身体正常发育，机能的协调发展，体质的增强，培养对体育活动的兴趣。同时《幼儿园教育指导纲要》也强调幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动，满足幼儿多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。为开展丰富的幼儿篮球游戏体育课程，活跃我园篮球文化气氛，树立“快乐篮球花样运动”的教育理念，更好地培养幼儿对篮球运动的兴趣，我园将丰实园内篮球文化环境的建设，家园合作，推动我园篮球特色活动的组织与开展。

- 1、通过多种方法与途径，培养幼儿参与篮球活动的兴趣和主动性。
- 2、在活动中发展幼儿走、跑、跳、投掷、平衡等基本动作，提高幼儿的身体素质，培养幼儿的持球、运球、传接球、投篮等运动技能，提高幼儿的身体活动能力。
- 3、通过篮球教学活动，培养幼儿良好的个性心理品质，增强幼儿的自信心和勇于展示自我、挑战困难的意志力，提高幼儿的合作能力。

（一）理论学习

以教研组为单位集中学习幼儿篮球工作的相关要求和注意事项。了解幼儿篮球主题课程的前沿理念，丰富教师开展户外

篮球活动的理论基础，积累开展户外篮球活动的组织经验。

（二）教师培训

篮球活动的开展不仅需要专业理论的支撑，还需要专业技能的培训，为了提高我园教师开展户外篮球活动的专业水平，保证篮球活动的趣味性、科学性、发展性，我园坚决落实各项教师培训工作。

1、参加我区组织的篮球特色园展示观摩活动，相关教师师传达篮球课程经验，并将其好的经验做法在园内分享。

2、特聘篮球教练为老师进行集中授课，每周三组织全体教师开展一次篮球技术动作培训，学习专业理论和技术动作。

（三）课程安排

我园幼儿篮球活动的课程安排主要分为篮球专项学习活动、户外篮球游戏、篮球课程三块内容。

1、篮球专项学习活动：特聘篮球教练每周二上午来园进行授课，班级老师做好照片视频的收集和整理工作，并对教练的教学实录进行图、文记录。

2、户外篮球游戏：

（1）教研组每月围绕篮球户外游戏的材料、玩法、技能点、场地等内容集中研讨，制定出阶段计划并对上一阶段的游戏进行问题反馈。

（2）中大班教师利用户外球类区体锻和平时的教学活动，充分利用我园的运动器械，在特聘教练开展的篮球游戏活动基础上进行梳理、概括、总结、优化和拓展，开展不同层次水平的幼儿篮球游戏。教师针对两周一次的篮球区游戏撰写游

戏观察记录，每月围绕篮球游戏的开展撰写一则有质量的学习故事。

3、篮球课程：中大班部分班级围绕“篮球”话题进行班本化的篮球特色课程实践。

4、篮球嘉年华活动：中班组围绕“动感运球”主题，结合班级幼儿的篮球运球水平，创编难度适宜、趣味横生的篮球操，并进行集体展示；大班组依托幼儿兴趣，有效利用户外体锻区的多种器材，进行跑酷游戏展示。

阶段一：

（一）活动目的

- 1、认识篮球，了解篮球的基本特征。
- 2、能通过多种儿歌，学习持球、拍球的基本动作与方法。

（二）主要内容

- 1、以与篮球互动为主的球性游戏：滚球、持球、抛球、接球等，为篮球游戏的开展做好动作技能的适应准备。
- 2、各类反应趣味游戏。

阶段二：

（一）活动目的

- 1、中大班根据幼儿的年龄特征，在趣味游戏中丰富篮球运动的动作技能。
- 2、提高运用手臂、手腕控制球的能力以及手眼协调能力。

（二）主要内容

本学期以运球为主，在游戏中学习多种形式的运球方法，如：原地单手拍球、双手高低拍球、坐下双手开合运球等。

9—10月球性游戏：在游戏中体会控球（中班拨滚球，大班抛接球），能简单传球。

中班：《球宝宝会钻圈》《小矮人滚球》《小猴摘桃子》
《小猴采西瓜》

大班：《好玩的篮球》《带着小猪逛森林》《我和篮球做朋友》

11—1月原地运球游戏：用手控制球，并能左右手分别原地运球，控制手腕力量。

中班：《拍球真有趣》《小小马戏团》《篮球找朋友》《打地桩》《种种子》

大班：《钻山洞》《大灰狼挑食》《篮球真好玩》《小小篮球运动员》《快乐篮球》

幼儿园活动计划篇三

根据文件《关于开展“第xx届全国推广普通话宣传周”活动的通知》精神，结合我园实际，在9月xx日至xx日普通话宣传周期间开展形式多样内容丰富的活动，提高教职工及幼儿的语言文字应用能力，弘扬社会主义核心价值观和中华民族优秀传统文化。特制订方案如下：

贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，大力推广和规范使用普通话，幼儿园开展主题为“同讲普通话，携手进小康”的推普周活动，以幼儿为媒介，引导家长学说普通话，进一

步提升家长和孩子的普通话能力，引导他们规范使用国家通用语言文字，净化家庭语言文字环境，从而促进市民能自觉讲普通话、写规范字、做文明人，提高全民的综合素质。

9月xx日—9月xx日

“同讲普通话，携手进小康”

1. 浓厚幼儿园讲普通话、说文明语的氛围，营造良好的语言环境。
2. 幼儿逐步养成说好普通话的良好习惯，通过运用普通话初步感受祖国文字的优美，传统文化的博大精深。
3. 在潜移默化中影响家长，提高家长讲好普通话的认识，并通过家庭扩大影响范围。

(一) 组织领导，落实管理

组长□xx

副组长□xx

成员□xx□xx□xx□xx□xx□xx

(二) 宣传动员，营造氛围

1. 召开推普领导小组会议，学习上级文件精神，进一步明确“推普周”活动时间、意义，讨论确定推普周活动方案。
2. 在幼儿园微信公众号宣传推普周活动方案，做到幼儿园内外人人知晓。
3. 通过园内悬挂横幅、标语□led屏滚动，张贴推普周宣传画

等进行广泛宣传。

4. 发放给全体教师《推普倡议书》和给全体幼儿家长的《推普公开信》，向全园幼儿及家长广泛宣传推广普通话的重要意义。

5. 推选一批教师推普员和文字规范员。

(三) 创新内容，活跃形式

1. 教师方面

(1) 组织全体教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》《通用规范汉字表》。

(2) 以“同讲普通话，携手进小康”为主题制作展板。

(3) 开展啄木鸟活动，重点检查幼儿园内外环境中的不规范用字。

(4) 组织教师开展中华经典诗词硬笔书法比赛。

2. 幼儿方面

(1) 小班组织开展学说普通话活动。充分利用一日生活的各个环节，从最基本的文明礼貌语入手，鼓励幼儿主动学说普通话。

(2) 中班开展经典诗歌朗诵比赛。各班利用晨间、餐后、离园等时间，开展背儿歌、讲故事活动，规范孩子的语言，提升他们的普通话运用能力，家长也可利用班级群进行展示。

(3) 大班开展走向我们的小康生活宣讲活动。大班组织家长在家中和孩子每天积极参加视频、音频上传，选择普通话较标准的，择优在幼儿园公众微信号进行播放。

3. 家长及社区人员

(1)开展“我给爸妈当老师“活动，通过小手拉大手倡导家长说普通话。

(2)组建教师志愿者团队，进入社区，引导社区人民学说普通话，倡导大家生活中用普通话进行交流。

树立“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”的形象，让每一孩子会说会用普通话，带动每一位家长说好普通话，是我们幼儿园的责任。我们将在日常的生活学习活动中一如既往的说好普通话，用好普通话，使推普工作长久有效的开展起来。

幼儿园活动计划篇四

1、幼儿能够抓住好朋友的明显特征进行表征。

2、加深幼儿对好朋友含义的理解，激发幼儿对好朋友的喜爱之情。

活动准备：画纸若干。

一、活动过程

1、谈话：请幼儿谈谈自己的好朋友是谁？

2、介绍自己的好朋友的外貌特征。

请幼儿说一说自己的好朋友长的得什么样子？

引导幼儿从发型、眼睛、脸型等进行观察，然后描述好朋友的样子。

3、请好朋友坐在一起进行绘画活动工作计划。注意观察好朋友的样子，只画出好朋友的头像，涂色要均匀，头像要画在的纸的中间。

4、展示幼儿作品并进行交流。

二、观察记录：

在这次绘画活动中，我们让孩子和自己的好朋友坐在一起互相观察，并把好朋友的外貌特征主要限定在脸部特征，这时我们发现幼儿的观察越来越仔细，而且画的也非常成功。脸型不再是以前那种统一的圆脸蛋，而成了现在绘画作品中的长长脸、方方脸、椭圆脸，头发也不再是以前绘画作品中男孩的小平头，女孩的两条小麻花辫。而是真实画出了好朋友的前面几撮毛、麻花辫、密密的头发等等，更有甚者，杨煜把好朋友朱要脸上的小痣子也清晰地给他画在脸上标准的位置上，而且还是5颗，眼睛是长长的小小的非常的形象。孩子们边说边观察边绘画，气氛相当的热烈。

从这次表征作品中，我们可以发现，只有了真实的观察才有了孩子们笔下的真实形象的好朋友画像。观察与绘画的有机结合使孩子的作品有过去那种统一的随意的绘画模式，而成为了现在作品中真实的、具体的、真正的表征作品。另外在活动中教师对于幼儿观察的引导也非常的重要，引导幼儿抓住人物面部的主要的与他人不同的特征进行表征。所以在真实的、具体的观察下才有孩子们笔下的成功作品。

幼儿园活动计划篇五

1. 学习口手一致点数4以内的数，并说出总数。

2. 初步了解4以内的数概念。

1. 课件《帮鸡妈妈护蛋》。

2. 乒乓球若干个（作为“鸡蛋”）、塑料筐3个（上面分别有“2个蛋”、“3个蛋”、“4个蛋”的标记）。

3. 小鸡的头饰若干，课前为幼儿戴上。

一. 念儿歌、数鸡蛋

1. 教师：小朋友们，瞧瞧大家头上的头饰，今天你们都是可爱的小鸡。让我们一起来看看勤劳的鸡妈妈在做什么吧！教师点击课件【儿歌欣赏】。

2. 教师：鸡妈妈请大家帮着数一数生了几个蛋？看看你们会有几个弟弟妹妹呢？

3. 教师点击课件【图片欣赏】，请幼儿用右手食指点数图片上的鸡蛋数量。

二. 帮助鸡妈妈护蛋

1. 教师点击【两个蛋】，动画演示：“咯咯哒、咯咯哒”鸡妈妈下了2个鸡蛋的画面。

2. 教师：小鸡们，鸡妈妈这次下了两个蛋，为了不让黄鼠狼偷吃，鸡妈妈请小鸡们把鸡蛋放到安全的地方。教师请幼儿用点数的方法帮助鸡妈妈护蛋（把2个乒乓球送入有2个蛋标记的筐里）。

3. 教师重复上述活动，分别点击【三个蛋】和【四个蛋】，请幼儿帮助鸡妈妈护蛋，再次将3个和4个蛋转移到“安全的地方”。（把3个乒乓球送入有3个蛋标记的筐里，把4个乒乓球送入有4个蛋标记的筐里）。

三. 小结

教师：小朋友今天都很能干，都能帮鸡妈妈保护它的蛋宝宝。

鸡妈妈让我一定要谢谢你们这些能干的小鸡宝宝们。

附录：

儿歌：鸡妈妈下蛋

老母鸡真能干，

会捉虫会生蛋，

咯咯达，咯咯达，

生了一个大鸡蛋。

二、体育活动《小熊盖房》

活动目标：

- 1、巩固学习韵律操，能随音乐的节奏正确表演相应的动作。
- 2、学会按要求向指定方向跑和跳，并能有序地摆放小椅子。
- 3、在音乐游戏中，注意倾听音乐，并遵守游戏规则。

活动准备：

- 1、音乐。
- 2、两个大圆圈。
- 3、幼儿人手一张小椅子。

活动过程：

一、音乐游戏：数高楼

教师带领幼儿站成大圆圈，请4—6位幼儿扮演弟弟、妹妹站在圈外，引导幼儿随着音乐开展游戏活动。

二、游戏活动——小熊盖房子。

教师将幼儿站成两队，五人一队。游戏开始，幼儿站在起跑线后面，教师发令后，两队的前排2名幼儿跨过“小河”，跑到场地的另一端，搬起椅子沿圆圈摆好，立即返回本队，拍第二名幼儿的手，然后站到本队末尾。第二名幼儿立即出发，直至将5张椅子摆成圆圈，就算小熊的房子盖好了。

三、放松游戏——谁是小熊

1、幼儿人手一张小椅子站成大圆圈，幼儿站在椅子的后面，教师拿走一张椅子。

2、音乐响起，幼儿面向圆心，边唱歌边表演，并随着音乐围着大圈跑。音乐停止，幼儿立即找一张小椅子坐下，教师问：“小熊是谁呀？”幼儿指着没有找到椅子的幼儿说：“小熊就是他”此幼儿站到圆心。教师再拿走一张椅子，游戏重新进行。

三、小主持人故事《两只小羊过桥》

活动目标

- 1、让幼儿大胆表达。
- 2、能够做出故事里相应的动作。
- 3、对故事《两只小羊过桥》有一定的记忆。

活动准备

故事《两只小羊过桥》

活动过程

- 1、倾听老师讲故事。
- 2、提出问题，故事里都有谁？他们都在干嘛？
- 3、和老师一起讲故事，把故事里几个比较容易记得动词组认真的记下来，并作出相应的动作。
- 4、老师再一次重复故事，请幼儿跟背做动作。
- 5、幼儿老师一起讲故事，表扬吐字很清晰的幼儿。

幼儿园活动计划篇六

为提高教师的师德和业务水平，维护教师形象，树立文明育人的风气，引导广大教职工弘扬爱生敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚，积极参加师德实践，推动教育事业的改革和发展。根据市教育局工作安排，我园从今年三月至六月，开展“爱的教育”主题教育活动，具体计划如下：

以《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园工作条例》等法律法规为依据，以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，增强教师责任感和使命感和光荣感，努力塑造教师新形象。

1、活动时间□xxxx年3月至xxxx年6月

2、参加对象：全园在职教职工

（一）、提高认识让教职工通过认真学习，深刻反思，结合实际，讨论本园的师德规范，自觉遵守职业道德规范。从而规范教工的育人行为，提高教工的责任感和使命感。

(二)、学习名著《爱的教育》，结合工作岗位实践，选用身边的典型实例，以读后感形式解读师德的内涵。进行师德大讨论，感悟师德，形成自己的师德格言。

(三)、开展评选师德标兵活动和保教工作案例，让教师在工作学习中以优秀教师为榜样，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。

采用学习、座谈、讨论、问卷调查、评比等方式开展主题教育活动。

幼儿园活动计划篇七

幼儿园毕业照拍摄计划

目前部分地区私立幼儿园非常密集，在不同程度上造成幼儿园生源分流的情况，个别幼儿园招生情况持续连年紧张。在这种情况下幼儿园招生也出现了激烈的竞争，纷纷加大了招生的宣传力度，方法也开始多起来，甚至也开始推出招生优惠计划。那么在这种情况下也同时为我们儿童摄影与私立幼儿园深度而长期的合作提供了契机。

扩大知名度，增加客源，提升业绩四、活动思路：

1：联合宣传。在聪明宝宝专业儿童摄影的全年宣传中加上华军幼儿园的名称为“常年合作单位”。在华军幼儿园的所有宣传内容中出现聪明宝宝专业儿童摄影的名称为唯一指定拍摄儿童照的单位。在聪明宝宝专业儿童摄影馆内长期放置xxx私立幼儿园的宣传资料，同时在华军幼儿园内部设立聪明宝宝专业儿童摄影的宣传区(常年展示聪明宝宝专业儿童摄影的'优秀摄影作品)。

2：联合招生。华军幼儿园招生前期，在聪明宝宝专业儿童摄

影的宣传中出现华军幼儿园的招生信息。并且在聪明宝宝专业儿童摄影拍摄899以上套系可享受华军幼儿园优惠招生条件，在聪明宝宝专业儿童摄影童店内设立招生意向填表处。在华军幼儿园招生期间的宣传上出现聪明宝宝专业儿童摄影机构的同期优惠信息。

3: 联合活动。聪明宝宝专业儿童机构将每年华军幼儿园免费拍摄毕业集体照，单人毕业照等，并以成本价格结算，利润归属华军幼儿园所有。聪明宝宝专业儿童摄影为华军幼儿园唯一指定儿童摄影单位华军幼儿园不得与其他儿童摄影合作任何项目的儿童摄影促销活动。

1: 与华军幼儿园建立合作关系。2: 凡在华军幼儿园毕业的小朋友均可得到聪明宝宝专业儿童摄影拍摄的小博士毕业纪念照片一张。拍摄地点: 华军幼儿园内。3: 凡新入学的小朋友都可以得到聪明宝宝专业儿童摄影提供的儿童生日照一套(登记小朋友的生日、在小朋友生日前打出生日祝福电话并促拍。进店拍摄争取改套系内容: 拍摄多款精选2张。其中一张放大7寸照片。

拍摄地点: 聪明宝宝专业儿童摄影店内。

4: 拍毕业小博士照的小朋友可参加“小博士”拍摄计划由幼儿园组织家长参加毕业典礼活动。爱心: 挚爱每名宝宝，让他们体验到爱的温，在关爱中成长。6 [童心: 用一颗纯真的童心感受宝宝们的内心世界。做他们的知心伙伴。细心: 仔细听宝宝的心声，仔细观察宝宝。敏感抓住每一个教育机会。关心: 关注每一名宝宝的成长和发展，关注每一名家长的教育需要。{毕业典礼活动时间□20xx年6月23号□i毕业典礼项目: 所学才艺表演、毕业祝福、家长合影留念等。

拍摄现场准备: 聪明宝宝专业儿童摄影提供小博士服装5套、相机器材等。

5: 现场拍摄收费标准:

单人小博士毕业照6寸5元每张(利润归属xxx私立幼儿园所有)
家长与孩子双人合影照6寸5元每张(利润归属聪明宝宝专业儿童摄影所有)同学之间合影10寸15元每张(利润归属聪明宝宝专业儿童摄影所有)全体合影12寸18元每张(利润归属华军幼儿园所有)现场展示并推销团购儿童照套系: 原价299元儿童照现价只要199元44 h; a7现场定单以下内容就免费:

单人小博士毕业照6寸5元家长与孩子双人合影照6寸5元同学之间合影10寸15元。全体合影12寸18元每张以上免费照片还可以免费加到小朋友的像册中0 c! h8 x" ^5 |% q与幼儿园协议参考: 甲方: 华军幼儿园. 乙方: 聪明宝宝专业儿童摄影11 ~有华军幼儿园与聪明宝宝专业儿童摄影公司项目合作计划的相关筹办组织事宜, 一致达成如下协议条款: 一、甲方责任:

1、甲方指定乙方承办华军幼儿园所有少儿摄影合作计划活动, 此项工作不再委托给任何第三方。

2、甲方指派专人与乙方对接. 该专人即代表甲方的正式意见。在工作过程中甲方应对乙方所提交的方案进行审核或认可, 并及时提出明确的反馈意见, 以便乙方及时修正或改进; z8 r! u# y(~3 j3甲已双方承担相关活动的宣传通知工作, 以便双方顺利进行工作6 @+ q7 c& p; o; f; x4甲方负责此次相关活动的摄影场地。

二、乙方责任:

1、乙方接受甲方的委托, 须严格按协议所规定的内容进行组织工作。

2、乙方全权负责合作计划中幼儿园内对小朋友的摄影和后期像册制作工作的顺利进行。