

校区培训心得体会(优秀10篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

校区培训心得体会篇一

今天开会是有此以来收获最多的一次，从早上_点半一直开到傍晚_点多，这是有此以来公司规模最大的一次会议。刚回到_自己马上回想会议的整个内容，把它给记入下来，如果不好好总结下，那会议就白开了，永远得不到进步。开这次会议目的就要教会我们这些业务及推广如何学会跟客户沟通，及对市场的操作。听了这次会议后受益匪浅，深感体会。为我解开了很多雾团，让我有了方向感和前进的动力。

在与客户沟通的过程中，三不说：没准备的话不说；没依据没数据的话不说；情绪欠佳时不说。要懂的三必说，赞美的话，感激的话，对不起。就这些短短的几句话就概括说我们在交流时该注意的。在任何的沟通过程中，你要做好事前的准备，懂的你做什么，为什么做，谁来做，我们要如何，交流的目的和意图是什么，规划好这些后，你的沟通才能够有效的开展，顺不顺利那是另外一回事。确认需求，明白客户需要的是什么，我们能兑现给他的是什么。当在交流过程中发现异议时，要学会在顺着客户的争议给他一一解说，为她化解他的顾虑。要让他明白我们是站在他的立场为他着想的，为他赚更多的利益，要知道任何商人都是利字当头。这样才能达成协议。最后就是实施，在这一环节也就是客户对你的兑现，和你对客户的承诺，要求我们要诚实守信，商场上要更

多讲究信用，这样生意上的合作才能长久。

在整个沟通过程，我们是备有筹码的，但记住我们的筹码能不抛尽量不抛，不要轻易抛，只有在逼的无路可走时，才最后压上筹码。一旦一开始就压上了，可能还没到最后关头也许你就输了。这也就教会我们花最少的钱赚更多的利益。想想自己沟通过程，实在存在很多短板，讲话没有煽动力，不够沉稳。给客户的感觉就像强迫，强买强卖。语气轻点又感觉自己没魄力，让客户买不到放心。这样的交易很难达成。一名好的业务，销售员都是刚中带柔，柔中带刚，强软兼施。

人一旦走上销售这条路，想退路难，想前进更难。退路难那是因为你走上了舍不得放弃的路，销售是个很会历练人的路，你一旦踏上一般人都很难往后退，他带给你的发展空间很多，提升个人能力的好机会，你自己会很想往下走，想看看前进路是怎么样子。但你要明白，前进的路是坎坷的。前进的路是更难的。佛像为什么能成为千百万人仰拜，那是因为它的前期也要经过千刀万剐的削磨。一名优秀的销售员成功的销售员，往往是做到别人做不到的事。今天有幸听说_副总经理从何从一名推广专员在进公司短短_年半的时间当上了副总的位置，真的很震撼，还有_营销中心_经理为了开发新的客户，自己_证明他的能力，他能给客户创造的利益是多大，在客户没有认可和支持的情况下，大夏天的一顶帐篷，一个人做起促销活动，很多东西都是自己目前没法比拟的。发现自己跟他们比起来，自己远远做的不到位，他能做到自觉，对工作负责，勤奋学习。自己呢有点太满足于现状，这样永远得不到进步，或者进步很慢。记住每当我们在进步时，可能很多人会忽视竞争者也在进步，社会在竞争，适者生存，你要明白你不吃别人，别人可能就会吞并你，尤其在商业这行业上。

营销人生的生涯的三部曲：干活，管事，管人。每个成功的都得经历这三个阶段。第一阶段我们都是从最简单的做起，从一个最简单的动作重复的做。对我们这些刚从学校毕业的人都有这样的想法，希望得到回报多，简单的事情不想多做，

总是埋怨这埋怨那。或者有这样的想法自己的努力为什么别人总是看不到，别人往往只是看中自己的结果。其实错了，人做事，天再看，也许暂时性的看不到，但总有一天别人会知道的。一个活干的同时我们也慢慢学会接触管事，公司会给人机会，只是你自己有没准备好的问题。在学会管事时，你的能力开始慢慢的提升，等你有了一定能力就开始慢慢得管理起人来。如何利用自己手中资源，利用别人来帮你赚钱创利益。

销售没有冬天，不要给自己找借口。相信梦想就在不远处。今天的会议也讲了些企业的文化，让我看到公司未来的发展方向和前景，让我重新自信起来。

校区培训心得体会篇二

通过学习《国家电网公司输变电工程施工项目部标准化管理手册》，作为负责生产的一线工程负责人，在项目部严格的推行了管理手册相关内容，可以说是开局良好、运转规范、不断持续的改进和完善。下面是学习《标准化管理手册》的心得与体会。

管理手册对项目部设置与资源配置，项目管理、安全管理、质量管理、造价管理，评价机制等各个方面对我们的工作进行了标准化的统一规定。

在项目部，我们成立了专门的《国家电网公司输变电工程施工项目部标准化管理手册》学习小组，对规定的相关内容进行了进一步的学习，项目部工作人员对这项工作进行了积极地配合，表现出了主动性和自觉性，对管理手册的学习取得了良好的开局。

大家通过对管理手册的学习和实践，对规定的内容从不认识到认识，从陌生到熟悉，并且工作中的行为也产生了很大的变化，行为方式跟以前有了明显的不同，在心中对于施工要

求有了更加明确的统一的标准，使得工作思路更加清晰，有效地提高了工作效率。

每天七点召开早班会，汇报昨天一天工作的完成情况，同时制订出今天的工作任务，把工作任务责任到人，确保有条不紊地完成各项工作。

认真履行与业主之间的合同关系，接受业主项目部的指导、监督和考核。依据有关要求，在工程实施中接受监理项目部的“四控制二管理一协调”管理的意识要进一步加强。

重新从项目部设置原则，资源配置等方面，按照标准化手册中的要求，进一步的规范。检查正在使用和将要使用的基本设施是否有损坏，并及时更换。

在工作中对规范和标准进行了动态管理，保证了使用最新版本。

项目部文化环境明显改善，通过对标准化管理手册规定内容的推行，进一步的规范了各种表格的格式，并在诸如《项目管理实施规划》等相关文件里边做了详细的内容目录规定，使规划书制定起来更加快捷，阅读起来更加直观。

对项目部的主要管理职责逐一责任分配，确保责任到人。并且对工作目标的制定越来越量化和可考核化，采用标准化理念对工作目标进行分解，不仅责任明确而且可测量可考核，增强了工作落实力度。

虽然对标准化管理手册进行了学习，但是并不意味着规范中的很多内容已经落实到了工作的实处，还是存在着一些薄弱环节。

个别同志可能会因为学习不认真，对手册规定内容存在应付现象，不认真履行职责、怕麻烦、嫌啰嗦，对标准化规定的

执行力度不够。

针对这种情况要对其进行思想教育，并且通过相关制度对其进行规范，在维持良好的工作环境和和谐的工作氛围的条件下，使员工的积极性、潜能得到充分发挥。

标准化管理是企业发展的趋势，标准化管理手册的出台为我们进行标准化施工提供了依据。通过本次学习，使我们明确了施工项目部设置、管理内容与方法、流程、标准及评价机制等内容，加深了对标准化施工的理解与认识。在以后的工作中，我们将按照标准化管理手册的要求进行施工，做到有据可依，有章可循。进一步强化施工项目部管理重点和责任的落实，实现施工管理专业化、扁平化、信息化，加强项目施工现场的管控能力，提高项目管理精益化水平。

校区培训心得体会篇三

通过这次培训，我认识到作为酒店服务员，在酒店工作中热忱固然重要，但还需要具备良好的服务能力。例如遇到突发事件，客人心肌梗塞突然昏厥，如果等医务人员到来，客人生命恐怕会有危险。服务人员这时如果没有一点急救常识，纵有满腔热情也无济于事，因为其中涉及到“能与不能”的技术性问题。因此，我认为作为酒店服务员至少要具备以下几方面的服务能力：

一、语言能力

语言是服务员与客人建立良好关系、留下深刻印象的重要工具和途径。语言是思维的物质外壳，它体现服务员的精神涵养、气质底蕴、态度性格。客人能够感受到的最重要的两个方面就是服务员的言和行。

服务员在表达时，要注意语气的自然流畅、和蔼可亲，在语速上保持匀速，任何时候都要心平气和，礼貌有加。那些表

示尊重、谦虚的语言词汇常常可以缓和语气，如“您、请、抱歉、假如、可以”等等。另外，服务员还要注意表达时机和表达对象，即根据不同的场合和客人不同身份等具体情况进行适当得体的表达。

人们在谈论时，常常忽略了语言的另外一个重要组成部分——身体语言。根据相关学者的研究，身体语言在内容的表达中起着非常重要的作用。服务员在运用语言表达时，应当恰当地使用身体语言，如运用恰当的手势、动作，与口头表达语言联袂，共同构造出让客人易于接受和满意的表达氛围。

二、交际能力

酒店是一个人际交往大量集中发生的场所，每一个服务员每天都会与同事、上级、下属特别是大量的客人进行广泛的接触，并且会基于服务而与客人产生多样的互动关系，妥善地处理好这些关系，将会使客人感到被尊重、被看重、被优待。客人这一感受的获得将会为经营的持续兴旺和企业品牌的宣传、传播起到不可估量的作用。良好的交际能力则是服务员实现这些目标的重要基础。

三、观察能力

服务人员为客人提供的服务有三种，第一种是客人讲得非常明确的服务需求，只要有娴熟的服务技能，做好这一点一般来说是比较容易的。第二种是例行性的服务，即应当为客人提供的、不需客人提醒的服务。例如，客人到餐厅坐下准备就餐时，服务员就应当迅速给客人倒上茶、放好纸巾或毛巾；在前厅时，带着很多行李的客人一进门，服务员就要上前帮忙。第三种则是客人没有想到、没法想到或正在考虑的潜在服务需求。

能够善于把客人的这种潜在需求一眼看透，是服务员最值得

肯定的服务本领。这就需要服务员具有敏锐的观察能力，并把这种潜在的需求变为及时的实在服务。而这种服务的提供是所有服务中最有价值的部分。第一种服务是被动性的，后两种服务则是主动性的，而潜在服务的提供更强调服务员的主动性。观察能力的实质就在于善于想客人之所想，在客人开口言明之前将服务及时、妥帖地送到。

四、记忆能力

在服务过程中，客人常常会向服务员提出一些如酒店服务项目、档次、服务设施、特色菜肴、烟酒茶、点心的价格或城市交通、旅游等方面的问题，服务员此时就要以自己平时从经验中得来的或有目的的积累成为客人的“活字典”、“指南针”，使客人能够即时了解自己所需要的各种信息，这既是一种服务指向、引导，本身也是一种能够征得客人欣赏的服务。

校区培训心得体会篇四

经过一下午的培训，让我进一步了解到公司的企业文化、制度、目标和计划等。下面分享我的一些感悟。

公司有大的目标和计划，作为我自己也要有目标和计划，只有自己不断的学习和成长，不断的突破自己，才能跟得上公司的发展。我们所处的时代是一个知识爆炸的时代，在这样一种环境中我们只有不断的学习，才能跟上时代的潮流，才不致被竞争对手超越，被社会所淘汰。所以看一个人是否热爱学习，很大程度上就可以反应他今后的成就大小。

虽然我们并没用足够的经验，但是在实际的工作中，我们必须以严谨的态度对待工作，细节决定成败，我们要细心的观察和学习优秀的同事，并且不断的改变自己。这次培训让我体会到细节真的很重要。例如课时资料的认真审核，离开前是否有意识关闭电扇、电灯等等。我想这些细节反应了一个

人是否在用心的做事，是否在仔细的观察，是否在自己思考问题，应该为公司、为他人做些什么。

这期的培训虽然结束了，我会立足自我，完善自我。我相信我选择的不仅仅是一份工作，更是一份事业。

感谢公司提供的培训机会！

××

xx年9月7日

校区培训心得体会篇五

通过这两个半月的培训，我深感学习的必要性。记得有句话说“延缓速度就是落后，而落后是要挨打的”。的确，医疗护理本身就是发展的学科，我们只有不断的学习，才能跟上快速发展的科学。与此同时，学以致用也是很重要的。在今后的工作中我将运用所学知识、先进理念，把临床带教工作做好。在自己不断的学习的同时，将所学知识以及学习方法传递给护理姐妹们，使大家共同进步；在工作中以身作则，不辜负领导给我的这个职位以及同事们对我“老师”的称呼。

最后，再次感谢领导给予我这次学习的机会，让我增长见识，开阔眼界，这将是我最宝贵的经历，也将是我的一个新的起点。

此次培训主要内容为：国内外经济金融形势及其发展预测、我国农村信用社改革与业务发展、会计及出纳管理、金融写作知识、新闻写作知识、银行信贷管理、信贷风险防范、银行从业操守及职业道德、银行职务犯罪预防、银行服务礼仪等。

培训教师能够抓住重点，讲得通俗易懂，辅导老师认真负责，

热情耐心，学员能够认真听讲，积极实践，培训工作取得了良好效果。通过十天左右有针对性的业务培训，不仅提高了新员工的业务技能，促使他们快速适应工作岗位，同时又充分让新员工认识了解信用社信息化建设这一核心竞争力的发展现状及速度，激发新员工爱岗敬业的工作热情。

学习培训的时间忙碌而充实，短暂但难忘，感谢省校外联给予的这次学习机会，更要感谢这几天西安文理学院见到的每一位老师和领导，你们忙前忙后为我们提供了良好的平台。没有你们我们学习培训没有这么好的效果。现在回到自己地方工作教学岗位了，更有信心把学习到的先进的美术教育思想和技能带到我们课堂上，让我们的孩子都能更好的去发现美，描绘美，分享美！

校区培训心得体会篇六

从11月16日至11月22日，在华东师范大学参加了“提升学校课程领导力”校本研修培训，先后听取了上海师范大学教授谢利民等11位教授、博士生导师、特级校长关于“校本研修，提高教学质量”所做的专题报告。通过这次学习对什么是校本研究，如何组织校本研究有了进一步的认识，以下是我自己的几点感悟。

课程改革时教师最大的挑战是对教师观念的挑战，校本研究就是要搞研究，要获取新的理念只有读书才能得到。

这就强调了学校研究的内容是以学校教育教学过程当中存在的问题作为研究对象的。因此，校本研究的研究内容是有针对性的，是解决老师教育教学过程中遇到的问题。

只有让教师来解决自己教育教学中产生问题。才能改变教师的自提高教师的素质，老师把工作的研究当成学生的研究，每个老师都拥于他们不同的个性，教育教学过程中也要尊重他。

下一次实践重复这个错误，教师发生的直接变化，反思的步骤就是坚持互动。

当课程改革步入关键之年，课改进入纵深发展阶段，困扰我们的主要问题是：如何提高专业水平，如何激发参与课改的积极性如何让学生得到真正全面的发展？“校本研究”让我们感受到在课改中，成功者是成功，失败者也是一种成功。“校本研究”让我们的双眼有了自信的光芒，头脑有了睿智的思想，工作有了创新的火花。

我想要说，凡事要不断的反思，不断的探索，不断的实践，那我们的教学就能真正的成为一门艺术，绝对就不是一种日复一日、月复一月、年复一年的简单劳动了。为了自己专业水平的提高，为了使学校在教育教学上得到更好的发展，我要继续努力。

校区培训心得体会篇七

一、企业培训师不是单纯从事培训工作的 企业培训师究竟是在做什么的？

在接受培训之前，的确是存在很大的误解：我以为培训师就是在企业做培训的——不就是做个计划，写个讲义，上个课嘛。我相信，有我这种理解的人不在少数。事实上，企业培训师并不是我想象的这么简单。按照教材的定义：培训师是指能结合经济、技术发展和就业要求，研究开发针对新职业(工种)的培训项目，以及根据企业生产、经营需要，掌握并运用现代培训理念和手段，策划、开发培训项目，制定、实施培训计划，并从事培训咨询和教学活动的人员。

我们看看教材中关于制定培训总体计划、开发培训项目、开发培训课程、开发培训教材、教师任用资格与培训评估、指导培训工作、人员素质测评、岗位职责描述、现代教育培训技术应用、教学活动的组织管理、教学活动的实施各个章节

的内容阐述，不难明白培训师究竟是吃什么饭干什么活的。

按照老师的概括，企业培训师的本质职责是企业培训工作的策划开发、组织实施，即培训管理者。在培训管理体系--iso10015培训体系中就有企业培训管理者的说法，这与iso9001中的质量管理者代表一样。企业培训师主要的工作在于企业培训的策划和组织管理，也即企业培训的管理者。

弄清楚这个概念，对于进一步发挥企业培训师作用，增强培训师自信心、调动培训师积极性等方面具有至关重要的作用。

二、企业培训师不是那么容易做的

通过这几天的系统学习，知识丰富并具实战经验的老师用铁的事实告诉我们，培训师必须具备：自我感知的能力、激励他人的能力、建立关系的能力、变通的能力、前瞻的能力、控制的能力、把握职业界限的能力、诊断问题并找出解决方法的能力、从事商务的能力；良好的沟通、表达能力，以及组织教案、充分运用各种现代教学设备的能力；学习能力强，能不断更新知识和观念，特别需要有调动气氛的能力和案例分析能力，能够设计并运用课堂讨论、案例分析、模拟游戏、角色扮演等手法。

企业培训师不单单是培训，更重要的是培训的管理。要管理培训就必须是培训的内行，动起嘴来有两口子，动起手来有两刷子。培训师需要掌握的知识是相当广泛的，最基本的都要做到一专多能，尽可能是多专多能。不仅仅掌握知识，更需要丰富的实战实践经验，现场操作演示能力，对主讲的课程有丰富的相关工作背景，具有专业的培训或授课经验。要管理好企业的培训工作，就必须了解培训相关的法律法规，懂得企业培训的基本规律，掌握企业培训的各种相关知识和技能技巧，并能熟练运用于实践。同时，还必须了解有关经济的、市场的、质量的等方面的知识，特别需要掌握工商企业管理的知识，以及具备人员素质测评、岗位职务描述等人

力资源开发相关的知识、工具、能力。

仅仅从前面这些肤浅的体会中，我们已不难感受企业培训师要学的东西、掌握的技能、熟练运用的工具实在是不少，这就意味着做培训师并不容易，做一名优秀的培训师就更难。

三、企业培训师的前景光明但道路是曲折的

广东广播大学副院长邱培彪表示，虽然准入制度是企业培训师的趋势之一，但是准入制度管不住企业内部的培训师，尤其是一些舍不得花钱培养培训师的企业，因此，国家应出台专门政策，对企业内部的培训师也进行管理规范。邱院长说这话是针对“企业无法管理”忧虑而言的。

我个人认为，就算国家出台专门政策，对企业内部的培训师也进行管理规范，这也无多大的现实意义。你总不能像现在的生产许可证制度一样，你企业不具备多少个培训师国家就不允许你开业。就算是这样，像现在的若干行业的生产许可、卫生许可等等，其约束作用是相当有限的。而且就当前现实看，持证上岗的企业培训师未必是企业的必备要件。

第二，外请培训师有点啃鸡肋的感觉。有两个关键：一是提高一个企业的经营业绩，不是简单的一次两次哪怕是若干次系列化的培训就可以解决的，这是一个常识问题。哪怕你再深入调研，你开发的课程针对性再强，如果企业的相关配套政策跟不上，那也是收效甚微。还有就是企业本身的文化，要想借助培训师一己之力进行再造的话，几乎是一个美丽的神话。不培训，“要马儿跑，又不给马儿吃草”；愿意为部分员工或管理人员提供培训或是把培训作为奖励；头痛医头，脚痛医脚，为了培训而培训，没有系统。第二是除非长期跟踪合作，再深入的调研也难以做到贴近企业的实际，因为企业所处的内部外部环境是不断变化的，而我们现在企业界对培训界的看法多数是“就像做软件一样，顶多我修改一两个组件就足以应付”。

第三点忧虑来自我们做培训师的本身。这里我仅仅站在做企业内部培训的角度谈个人看法。当前，除了外资、合资企业和一些大型，以及像软件、电信、大中型餐饮娱乐等行业外，大多数企业都还没有专门的培训部门及培训师，特别是当前活跃的民营企业中的制造型企业更是如此。做培训的多半是兼职，我本人就是主管品质，仅仅是因为品管需要用到培训这么一种方式。在这种情况下，大家的主要精力都在主管工作上，就算想提高自己，都会在时间、精力等等多个方面难以把提高自己的培训能力放在重要位置，更不要说是放在首要位置。个人如此，企业亦然。

所幸，国家已经重视而且成效初显，企业认识不断提高且需求激增。这使我们看到了希望，也由此有了信心。虽然难度很大，当我相信我们通过这次培训，已经开始了“万里长征”的第一步，有了老师教给我们的渔具，再通过我们自身的不懈努力，我们就一定可以做合格的培训师进而成长成为优秀的培训师。

校区培训心得体会篇八

20xx年5月17日，因工作安排我有幸参加宁夏工人文化宫第一批文体骨干培训班，非常感谢此次培训班给我提供了一个成长锻炼、展示自我的平台，也让我认识很多新的同事、新的朋友。学习的过程使我受益匪浅，引发了我许多思考，也使我找到了努力的方向。在此，就两周的学习心得做一个简短的交流。

报到后我被安排了临时性岗位和任务，整个科室的工作氛围轻松活泼，从配合各位同事处理日常工作到跟班学习，各项工作都有条不紊的进行。无论是什么工作，大家都心往一处想、劲往一处使，保证工作高质量完成，各位同事在自己的专业领域都有一定的成就，感受到了大家对工作和自身的规划都很明确，活力不失严谨，感受到了自身的差距，这是激励我自觉学习的动力。

在跟班学习的两周里，对“宁工学堂”的公益课有很多触动，公益课已经常态化、广覆盖在职工群体中，课前有方案课后有总结，19门课程门门有特色，受到了广大职工的一致好评。印象最深刻是合唱团提高班，公益课基础班都是免费开放报名，人气高可以理解，但是合唱提高班入团要自费还得通过面试，职工积极参与报名，上课状态热情饱满，会根据老师安排的声部认真训练、和声，呈现效果不亚于专业水准，可以想象，合唱团员能长期保持较高且稳定的演唱水准，不仅需要团员自身长期不懈地努力，还有科室成员和各位老师长期默默地付出。“宁工学堂”品牌的成功离不开各位领导和同事对课程门类精心地挑选、对代课教师慎重地敲定、对开课时间科学地安排。各班主任在工作岗位上认真负责、不求回报地默默付出，也是我学习的榜样。

在调研游泳公益课时，领导提出文化宫应充分结合当前社会环境的发展趋势，通过各种有效形式和载体活跃广大职工文化生活，补充因场馆、教师或技术等不能开设课程的短板，可以邀请专业团队共同打造文化阵地。对我的工作有了启发，也解决了工作中遇到“有想法没办法”的问题，可以坚持“百花齐放、百鸟争鸣”的发展理念，老中青职工的需求都照顾到，以适应职工日益增长的精神需求，将文化宫打造成职工日常打卡地。今后的文化宫有的绝非仅仅是情怀，而是要跟着时代的脚步，软硬件全方位升级，打造符合当下职工诉求的文体活动新标地，真正成为职工的“学校和乐园”。

对此次培训提出一点不足之处：培训目标不够明确，就学员自己进行摸索、思考以及感悟到的层次、高度不到位，不知是否达到培训预期目标。建议在培训目标上继续细化、更有针对性、时间安排紧凑一些，可挑选几门精品课程进行跟班展示，文体骨干自选几门有针对性的课程进行跟班提高。

此次培训任务重、收获多，我更加清楚地认识到了自身的不足，今后更要不断学习充电，提高自身业务能力。职工公益

培训是一种渗透式、潜移默化的过程，需要一个漫长的过程才能体现出培训结果。跟班结束回到工作岗位后，我将结合此次培训收获的经验结合自身工作实际，探索出一条符合实际的工作模式。

校区培训心得体会篇九

很荣幸参加了宣恩县农业广播电视学校举办的新型职业农民培训班的茶叶产业化发展的培训学习。

首先，我们聆听了宣恩县农业局陈文金局长的重要讲话，陈局长指出：“茶叶产业化发展在我县不断成长壮大，成了我县的一大支柱产业，是农民脱贫致富的有效途径，我县茶叶面积已发展到近20万亩，茶叶产业化发展已具规模，怎样对茶叶进行科学管理，是一项值得探讨和研究的，也是必须探讨的重要课题，刻不容缓。”可以看出领导对茶产业的重视程度。

其次，我们跟农广校龙守勋老师一起学习了道德与诚信。自从离开母校，走上社会，因为种种原因，对老祖宗留下的这一传统美德知之甚少。通过学习认识到，社会道德和诚实守信乃“立身之本、治家之道、兴业之本”。爱岗敬业、诚实守信是为人处事的基本原则，更是新型职业农民在今后从事的茶叶产业化发展成长的重要保障。

在新型职业农民素质提升讲座中指出“新型职业农民是建设新农村的主体，实现农业和农村现代化，需要培养千千万万高素质的新型农民”。多么精辟地指出了今后农业、农村、农民的发展方向，不难看出，培育农村新型职业农民在推动中国农业向前稳步发展中具有重要意义。

农民的第一生产资料是土地，健康地、无残留、无公害的土地是农业发展的基础。合理地开发和利用土地是有机农业的生命源泉和重要保障。殷月勇老师指出：宣恩县农业生产现状，宣恩县自然条件优越，是茶叶生长的最佳环境，但是，

由于不懂科学，长期以来耕作及管理的不合理，滥用化学肥料和农药，从而导致了土壤板结，酸化严重，演变成了茶叶健康发展路上的绊脚石。要想把茶产业做大做强，适应市场的需求，最行之有效的途径就是科学施肥，利用自然资源，广辟肥源，增加土壤有机质含量，优化配方施肥，平衡营养，是保证土壤健康的根本，是茶叶健康高效，茶农增收的有效手段。

在实地观摩学习中，芭蕉乡庠口村支部书记说的一番话，太精辟，太值得学习和借鉴了。走进庠口村，首先映入眼帘的是一块块种植标准化、管理规范化的优质花园，别墅式的特色民居房子。书记说：“通过政府部门的大力扶持，全村人民的共同努力，十多年的产业结构调整，走上了茶叶产业化发展的路子，由于茶叶产业化发展，给村里的旧貌换新颜，一是茶叶产业化发展，让村民们圆了致富梦；二是茶产业的发展，让村里家家户户的男女老少都有了工资，家庭再不会为了缺钱而产生矛盾，家庭关系从根本上得到了改善；三是茶叶产业发展，促进和推动了基础设施建设，公路建设由原来的6公里迅速发展到了现在的58公里水泥路，就连最远的三户人家也是水泥路通到屋，从而引导和改变了村民素质的提高，让村民关系在互助中和谐了。”如此精彩的演讲，如此宝贵的成功经验，值得学习、值得借鉴、值得带回家，在我们美丽的家乡生根发芽，遍地开花。

跟梁金波老师一起学习了有机茶园机械化管理和病虫害的防治技术。随着社会需求的不断提升，人们对茶产品的健康消费越来越高，发展有机茶，标准化生产适应国际形式的需要，是提高产值的有效形式。

结合实际，当前乃至长期以来，茶农片面追求高产，而把单施、重施化肥，当成了唯一的增产措施，从而忽视了其他元素的有机使用，从而导致土壤酸化严重，品质难以提高，社会效益和经济效益受到了严重影响。如何让茶叶产业的发展与时俱进，与社会消费要求接轨？茶叶产业的发展将何去何

从？这是一个重大的课题，摆在了茶农的面前，专家指出了明路，那就是重施有机肥，科学施肥，平衡三要素，补充微量肥，合理耕作等措施为基础，用农业的、生物的、物理的病虫害防治技术作保障，则有机茶生产才有希望，茶叶品质安全保障有希望，农民增收才有希望，子孙后代才有希望！

在咸丰麻柳溪村的实地学习，感触很深，那里的地理条件说不上很好，但产业结构的组合，却是最优秀的，茶叶种植标准化程度很高，茶面修剪平整，行间走道通风透光。该村地势并不开阔，人均土地不多，可他们通过政府引导、政策扶持，改变观念，抢抓机遇，搞起生态观光旅游，从而推动了餐饮业的发展，农民真正富了起来。

总之，半月的学习时间不长，但学到的知识不少，茶叶产业化如何发展？作为今天参训的新型职业农民学员，明天的企业家和农场主，茶产业化发展的生力军，任重而道远！

校区培训心得体会篇十

骨干教师培训心得体会

垫江三中吕红

为期接近一年的垫江县第四批中小学县级骨干教师培训紧张、充实、愉快的氛围中落下了帷幕。这次培训包括三个阶段：2013年暑假公共课程培训、2013年秋期计算机中级培训、2014年春期专业课培训，在这次培训中我的收获很大。在培训过程，本人非常认真，每堂课都细致地做好笔记。讲授的老师在专业知识上的渊博，让我对中学生物教法和计算机知识在教学中的运用有了较深的认识。现将心得体会总结如下：

一、更新了教育观念

意识地设计问题串，以问题驱动学生的学习过程，活跃学生

的思维，引导和组织学生讨论，鼓励不同观点之间的相互辩论，而不是老师问学生答这种简单的教学模式。而备课是一个再创造过程，此间，教师不但要备知识，应认真备课，吃透大纲，钻研教材，还要从学生的实际出发，了解他们已有的知识储备，努力寻找能够激发他们学习兴趣的切入点；在对教材的把握上，首先对本学科的有关概念要正确理解，并能随时了解本学科理论前沿的动态和发展，始终把最新最科学的知识传授给学生，并善于将学科知识与现实社会、学生生活实际相结合进行教学。其次，教师还要具备基本的社会知识和生活常识，有相关学科领域的知识储备，并能灵活地把各知识点联系起来。在课堂教学过程中，教师要能针对学习内容，学生的经历、兴趣、知识水平、理解力等，设计出富有弹性的灵活多样的教学活动，营造宽松的课堂学习环境，创设自主学习、积极互动参与、探究的课堂教学模式，激发学生的学习自觉性和主动性，师生一起去发现问题、研究问题、解决问题。

二、提高了现代教育技术的运用水平.

教学课件。兴趣是学习的第一位老师，是推动学生积极主动探求知识的动力，是加快教学节奏，提高课堂教学效率的基础。孔子曰：“知之者不如好知者，好知者不如乐之者。”现代化教学手段容量大，信息反馈快，能较好的调动学生的学习生物积极性、主动性，开发学生的智力。教师应在现有教材的基础上，根据学生的现有水平和能力，充分利用各种教具以及现代化教学手段，激发学生学习的兴趣，调动学生的学习积极性、主动性，开发学生的智力。适当地选用电教媒体，使教学更加丰富多彩，效果更好。它能激发学生的求知兴趣，突出训练难点，有效地缩短学生的认知过程，更好地发挥教师的主导作用和学生的主体地位，对于提高课堂教学质量和教学效率，起到了十分重要的作用。

三、教育教学方法掌握得更到位

四、合作学习、共同成长.

最后在这次培训学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。