

秋季班级工作计划小学 秋季小学工作计划 (模板8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

秋季班级工作计划小学篇一

为了认真贯彻落实上级教育主管部门学校安全工作要求，全面加强学校的安全工作，健全制度，明确责任，加强教育，严格检查和监督，切实推进“福建省学校安全”建设。继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针，进一步加强以学校安全为本的各项安全管理工作，做到警钟长鸣，常抓不懈，进一步推进以学生安全为本的各项安全管理工作。

求新务实严管理，追求规范显安全。继续注重平时，致力防范，狠抓安全管理质量，按照“谁主管谁负责”的原则，层层落实安全工作措施，认真贯彻执行和上级有关教育部门的精神和要求，防患于未然，保障学生在校安全、上下学交通安全、坚决杜绝溺水、食物中毒、交通事故、煤气中毒等重、特大安全事故的发生。

1、高度重视，严格管理。

安全工作重中之重，责任重于泰山。校园安全无小事，对安全工作千万不能马马虎虎，更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校继续坚持以学生安全为本的思想，想学生所想，急家长所急，集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题，安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故，以有效的工作和科学的处置，赢得问题解决的最佳

时机。

(1)安全工作警钟常鸣，把安全放在学校各项工作之首，对学生负责，保证师生的人身安全。每周举行全体教师安全例会及行政会议，不定期安全工作领导小组会议。

(2)增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

(3)进一步完善、健全学校安全管理网络，明确安全工作领导小组职能，明确安全工作职责。

(4)严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责，消除一切安全隐患，防范于未然。

2、突出重点，落实措施。

对校园安全既要预防，更要突出重点。根据季节特点，本期着重对学生加强法制安全、防火电安全、交通安全、防溺水安全教育，切实有效的形式开展安全教育。包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防品等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点，要确保重点安全工作的落实，如校园内学生活动安全；上学路上的交通安全。

(1)加强责任制，严格执行安全制度，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校安全防范措施。

(2)加强安全教育，利用好早会、班队课、国旗下讲话等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安全保护能力。加强交通安全教育与管理，确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电。

(3)细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好行政的值班及教师的值日工作，做好对学生的活动监护工作，做好课堂各楼层的巡视，及时处理偶发事件，保证学生在校园内的安全。

(4)严格学校财产安全管理工作，消除一切安全隐患，每月做好隐患排查工作，切实做好防盗、防火、防电等工作。积极做好门卫的安全防范工作。落实学校节假日值班工作和学校用电安全。

3、加强隐患排查，突出成效。

安全管理是动态管理，循环往复的过程，不可能一劳永逸。按照安全工作制度，从长计议，抓好落实，坚持经常性地督促检查，常抓不懈。

(1)学校安全领导小组经常性检查各室设施的安全使用和防范工作，做到时时警惕，每次使用重视，每周自我检查，保证校内设施的正常安全使用。

(2)加强校舍的经常性安全检查工作，发现问题，及时维修，确保安全。

(3)畅通信息反馈渠道，发现问题，及时汇报，立即处置，经常与复兴街道、安海派出所综治、公安等有关部门沟通、联系，了解校园周边治安情况，扫除一切有碍学校教育的不安全因素。

4、切实加强安全教育和安全防范。

全体教师充分利用教育资源，加强对师生的安全知识教育，提高师生的安全防范和自救能力。继续加强对学生交通安全法规教育，教育学生自觉遵守交通规章，严禁12周岁以下学生骑自行车，严禁学生乘坐无证无牌车。在学生中扎实开展

防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育，使学生熟悉相关安全知识，掌握救护的基本知识和技能。进一步加强师生的交通安全管理。

5、加强消防安全和防震演练工作。

重视学校校舍消防安全，尤其是用电线路的消防安全，加强火源、通道、消防设施、等方面的检查，发现问题，立即整改。对易燃、易爆、剧毒药品要按规定严格管理，禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进校，同时，加强防火安全教育，进行消防安全演练，使学生掌握消防安全知识和基本技能。每月举行一次以上防震疏散演练，使全校师生树立“安全第一”的意识，强化师生安全教育，提高师生防范自救能力和学校应对突发事件的综合能力。

秋季班级工作计划小学篇二

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级。20xx—20xx学年度我担任七（4）班的班主任工作，班级共有学生56名，其中男生有32名，女生有24名。为了使班级尽快步入正规，增强班集体的凝聚力和向心力，顺利地开展工作，特制订班级工作计划如下：

指导学生认真学习《中学生守则》、《中学生行为规范》、《在校一日常规》，并指导住校生学习《临淄实验中学内务整理标准》、《临淄实验中学住校生处罚条例》、《住校生宿舍管理条例》等，同时要求每位学生写出十条在校应该遵守的规定，籍此形成《班规》。让学生从思想上正确认识规范在校行为的重要性，要求并督促全班学生严格执行各项规章制度，高标准，严要求，互相监督、督促，严以律己，逐步使每一位学生尽快融入实验中学这个大家庭，以校为荣，以班为荣。

学习的动力来源于学生的态度，态度决定一切。初二学生，

特别是独生子女时代的初二学生，家庭生活条件优越，有爷爷、奶奶及父母等多方面的疼爱，很难感受到生活的艰辛，缺乏挫折的考验，加之生性好动，贪玩，很多学生缺乏远大的理想，没有树立起正确的学习态度，造成学习习惯较差，学习缺乏主动性，既不知道为什么而学习，也不知道该怎样去学习。针对学生的现状，本学期前两个月的班会，主要围绕树立远大理想、寻找自身差距、探索科学实效的学习方法等主题进行，引导学生端正学习态度，养成良好学习习惯，掌握有效的学习方法，较快地步入初中学习的正规。

（1）选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，采取先民主后集中的方式，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。班主任对班干部的工作，积极支持、大胆放权、恰当指点、不断督促、不断教育培养。注意培养班干部为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。10月份请优秀班干部介绍自己优秀的成长经验和学习经验。

（2）增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。为促进全班同学的共同发展，在班内组织互帮互学活动小组。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团队意识。在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

(3) 家校联手，培养学生良好的学习习惯。

初二是非常关键的一年，作为班主任要充分调动学生家长的积极性，加强和学生家长地沟通、联系，及时把作业情况反馈至学生家长手中，密切了学校、任课教师、班主任、的联系，建立家、校对学生的教育机制，使学生形成良好的学习习惯。12月请优秀家长在家长会上介绍教育孩子的经验。

(4) 关心学生身心健康，促进学生全面发展

对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。通以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。多与学生谈心、交流，拉近与学生的距离，做学生的良师益友，让学生对班主任产生信任感，有什么话都愿与班主任说，有什么事情都愿意告诉班主任，并接受班主任的建议或批评，努力使班机成为一个知无不言、言无不尽的集体。注重与学生家庭的沟通与交流，共同促进学生健康发展。

一份耕耘，一份收获。我会在不断的探索中总结经验教训，一步一个台阶，扎实的走好每一步。

八月

做好开学准备工作及军训相关事宜；

九月：尊师爱生活动月

迎接开学典礼。

举行“迎国庆、树理想、我为实中添光彩”系列活动。

庆祝教师节。

“学常规，从我做起，争做文明学生”活动。

纪念“九一一八”，开展“勿忘国耻、振兴中华”主题教育活动。

十月：理想、爱国教育月

纪念建国60周年“我的祖国”手抄报及演讲活动。

交通安全专题教育

感恩教育系列活动（感恩老师、父母、学校、社会）

准备召开秋季田径运动会

十一月：责任、诚信、生命教育月

期中考试及总结；学生期中评价

举行“缺点自己说，优点大家评”主题活动

召开家长会

筹备张永生烈士纪念活动

心理健康教育、青春期教育专题讲座

十二月：学英雄活动月

开展“与陋习宣战，与文明同行”活动

举行法制、安全、教育讲座

举办张永生烈士牺牲七周年纪念活动和“学英雄从小事做起”大讨论

冬季越野赛的准备、组织

庆祝元旦活动

一月

学生综合素质评价；

学生操行评定；

放假大会、学期总结

秋季班级工作计划小学篇三

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面是小编给大家整理的小学秋季工作计划，希望大家喜欢！

一、指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、重点工作：

(一)班规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。

6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

(二)家庭教育方面：

1、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

2、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的'先进典型。

(三)推进温馨教室创建和校园文化建设。

1、结合少先队快乐中队建设，加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、充分发挥升旗仪式、红领巾广播、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

3、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。将中华民族的传统节日、纪念日文化作为重要载体，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

4、根据学生的年龄特点，发挥教师们的聪明才智，争创年级组、班级特色文化，积极开展班级文化活动，并利用网络平台相互学习、相互交流。

一、指导思想

本学期政教工作以“仁、义、礼、信”为德育教育核心内容，以培养“志高存远、品学兼优、身心健康、特长彰显”的中学生为德育育人目标，重视学生安全教育，并以养成教育为主，全面做好学生的思想教育及管理工作，最终实现学校“办幸福教育，创沂蒙”的发展目标。

为体现本学期工作的指导思想，实现德育育人目标，根据我校实际情况，主要工作要点如下：

二、政教重点工作、常规教育常抓不懈

抓安全，为学校稳定发展奠定基础；抓学生管理，为学生身心健康发展提供保障；培养习惯，养成受益终生的良好安全、遵纪、生活、行为、思想、学习等习惯。

1、加强安全教育，落实安全措施。

以校园安全为主题，每周开展安全自查、隐患排查；每月一次安全主题班会；定期举行安全教育周活动；开展好消防、灾害安全疏散演练；通过班会、致家长一封信等形式，加强对学生交通、饮食、行为习惯、防火、交友等教育，学会自救、保护，确保校园安全万无一失。

2、抓好行为规范教育。

各班要利用班会对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，以培养学生自我约束、自我管理的能力。逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，让学生终身受益。

3、开展养成教育，奠定学生成功幸福的基础。

本学期继续开展以“重安全、守纪律、讲文明、懂礼仪”为主题的德育教育活动，倡导学生养成好良好的个人习惯，体验幸福，为学生走向成功奠定坚实的基础。

4、开展感恩教育，提供成功幸福的动力。

通过观看感恩教育视频、主题班会、宣传栏、黑板报等形式，组织开展感恩祖国--感恩学校--感恩父母--感恩老师--感恩社会等系列教育活动，让学生从中体验教育的幸福，为学生的身心发展提供强劲的动力源泉。

5、开展理想教育，指引学生通往成功幸福的方向。

引导学生树立崇高的人生理想和奋斗目标，围绕“我的中国梦”、“我的理想”等主题，与学校团委共同组织开展演讲、征文比赛等活动，让学生把自己的未来与祖国的命运与个人前途联系起来，为学生走向成功指明正确的方向。

三、加强班主任队伍建设

根据新学期学校工作计划要求，抓好班主任队伍建设。使“幸福教育，成就幸福人生”成为班主任工作的核心理念。进一步落实工作方法和奖惩办法，用好《平邑街道一中班级管理量化细则》，不断总结经验，完善具有我校特色的班主任培养体制。

组织班主任学习领会与应用先进的班主任工作理论和方法。各年级通过“班主任工作交流、班主任论坛”等形式相互学习、资源共享、共同提高，并且着力培养优秀班主任、学者型班主任、名班主任提高班主任老师的理论水平和管理水平；教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理；并让班主任体验到班级管理带来的喜悦与幸福，提高班主任的工作积极性，提升教师的幸福指数。

四、抓好学生干部管理，突出学生自主管理地位

本学期通过选举、调整学生会干部队伍，加强管理和运用，鼓励学生大胆参与学校日常管理，突出学生在管理上的主体地位，体验“我是学校主人翁”的幸福感，并通过学生干部的合作交流，带动全体学生综合素质的全面提高。努力使学校成为“平安校园”、“和谐校园”、“文明校园”、“美丽校园”。

五、搞好校园文化建设，营造幸福校园氛围

以学校新教学实验楼的建成使用为契机，充分发挥环境育人的作用。通过美化校园环境、塑造书香文化，让师生感觉到校园的温馨与和谐，让学校的一草一木，一墙一壁都是幸福的载体，每一个墙角都充满生机与活力，每一名学生都以在街道一中学习而自豪，时刻感受到校园内的一切带给他们的幸福。

六、着眼活动发展个性，培育幸福学生

一是开展多种形式的德育活动。可以围绕“让幸福绽放校园”的德育理念，让学生时时感受幸福、处处感受幸福、事事感受幸福。学生的幸福是参与、是融入、是主人意识。基于此，我校学生用自己的幸福感言、自己的幸福笑脸、自己手绘的幸福花盆、自己喜爱的读书格言、自己心爱的书籍、自己参与活动的幸福瞬间装扮着校园。将时时幸福、处处幸

福、事事幸福体现得淋漓尽致。因此本学期政教处、团委通过每月开展一次“让美丽绽放校园”活动，比如装扮教室、主题班会、手抄报或征文比赛，搭建多元舞台，让每一个孩子都能在舞台中得到锻炼，得到展示，得到成长。

二是开展身心统一的幸福活动。目前而言，我校部分孩子已有了自己喜爱的固定舞台，比如学校播音员队伍、学校篮球队、政教处和团委新成立的“学生拍客团”等等；为了让学生的校园生活更加丰富多彩，让学生不仅感到幸福快乐，同时也收获体育、艺术、科技等特长，本学期开始开设特色活动，比如学校田径队、乒乓、美术(书法、绘画)、音乐(舞蹈、民乐)手工制作等活动项目兴趣小组。这些兴趣活动小组要本着“立足实际、因地制宜、师生喜爱、全员参与”的原则来设置，学生按自己的意愿参加活动，每周固定一个下午来实施该活动。让孩子们带着浓厚的兴趣参加活动，体验着活动给带来的快乐，享受着活动带来的幸福。

七、构建德育工作体系，规范德育工作档案

继续坚持学校领导、政教处、团委、年级组、班主任构建的工作主线，深化学校、家庭、社会“三位一体”的德育工作体系。注重家校联合，坚持科学管理，公平公正评价班主任工作实效，创造轻松愉快幸福的工作氛围。

同时，平时多积累学校、年级组、班主任、学生德育工作的有关资料，及时收集、规范管理，编辑成册。

一、指导思想

本学期科研工作将紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，以促进教师的专业成长和学生的综合素质的全面提高。

二、主要目标

- 1、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升我校科研课题的研究成效。
- 2、做好申报德育方面的市十二五规划课题工作。
- 3、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、形成良好的科研氛围，不断提高教师科研课题的认同度以及参与率。
- 4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。整理优秀科研成果，积极申报市教学成果奖并力争获奖。
- 5、继续进行“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比工作。

三、工作措施

(一)加强科研培训，促进专业发展

本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

- 1、教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。
- 2、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座；同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。
- 3、鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

5、充分利用天河部落，积极参与各学科的网络学习和研讨。

(二)加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。目前，我校有潘国洪校长承担的广州市第__届综合实践活动特约教研员在研课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”以及思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题，以及新立项的省十二五规划课题“实施综合实践活动开发特色校本课程的研究”以及区十二五规划课题“小学综合实践活动科组建设研究”。本学期将拓宽思路，基于现有的综合实践活动成果，努力探索提高德育实效性的研究，并积极申报市十二五规划课题，进一步拓宽科研课题的内容和途径。

1、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。对新立项的课题做好开题的工作。

2、开通立项课题组群博客，及时把课题研究成果上传博客，对过程资料进行电子化管理；同时充分发挥网络教研平台的作用，对研究中的问题进行及时的研讨、学习交流。

(三)提炼科研成果，深化优质科研工作

鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第__届研讨会的评奖活动，组织

教师开展校级预选赛，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

深化优质科研工作，整理和提炼区十一五规划课题“在实施综合实践活动课程中开发猎德文化资源的研究”课题成果，积极申报市教学成果奖。

(四) 奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

一、教育教学的指导思想：以‘德’育人，以‘文’化人，习惯‘成’人，活动‘做’人，构建和谐校园，实施规范化、精细化、民主化和人本化管理，创造“诗意化”教育。

二、教育教学的奋斗目标：创建“五园”特色学校(平安校园、健康校园、文明校园、生态校园、文化校园)，实现三个增值目标(学生增值——学业成绩提高，良好习惯养成，责任意识增强;教师增值——教学理念更新，教学艺术娴熟，综合素质提高;学校增值——有形资产增加，教学质量提高，社会信誉度提升)。

三、教育教学的重点工作：

(八、九月份)

1. 安排教师分工，制订课程表、教育教学活动表、作息时间

表和校历表。

2. 组织开学典礼，大力表彰“三好”学生、优秀学生干部、教学质量优秀教师和“文明”班级及“和谐”教研组。
3. 加强入学教育，制定班级公约，以《小学生养成教育读本》为基本内容，培养学生良好的行为习惯。
4. 强化学籍管理，做好学生报道注册工作，填写学生卡片及电子档案，建立班级家校联系簿。
5. 落实值周制度，健全班务日志、教务日志和校务日志日常运行管理记录记载。
6. 制订工作计划，完成各学科教师教学计划、各处室和班主任、教研组工作计划。
7. 签定目标责任书，细化、量化学校工作考核，将教育教学任务及目标分解落实到每个部门和教师。
8. 强化教学质量管埋，落实毕业年级提高教学质量的各项保证措施，确保教学质量稳中有升。
9. 举行教师职业道德演讲，座谈讨论《中小学教师职业道德规范》(征求意见稿)，庆祝第24个教师节。
10. 更新教师教学理念，组织语文、数学课程标准研修讲座，撰写课标学习体会与教材重难点分析。
11. 开展教师教学基本功演练活动，组织“三字一话(画)”等教学比武活动。
12. 按照“问题即课题”的原则，重视教学课题的研讨;开展“农民工子女”教育课题研究，力争早日结题。

13. 组建专业训练队，以各年级为单位成立韵律操、健美操、诗文操、武术操、广播体操等训练队，筹备训练召开秋季运动会。

(十、十一月份)

1. 实施“阅读工程”，组织第二届教师“读书报告会”，汇编《读书感悟》文集。

2. 组织学生开展读书系列活动，开展阅读、背诵、故事、演讲、习作“五大王”比赛。

3. 加强学生养成教育，组织学生开展日常行为规范知识竞赛活动和测试答卷活动。

4. 开展教学“对口帮扶”活动，两校相互选派教师到对方学校学习任教，体验生活。

5. 组织教学研讨活动，邀请教研专家、教师点评课堂教学，促进教师专业成长。

6. 组织学科知识竞赛，开展英语单词、数学口算与速算、成语接龙、续写故事等比赛。

7. 组织期中考试，进行教学质量分析，召开学生家长会，汇报学生在校表现和学习。

8. 组织学生美术绘画展览、各科作业展览，培养学生良好的书写习惯。

9. 确保生活、图形、趣味数学和环境保护、中华民族等校本课程开发任务的完成。

一、切实提高对学校安全工作重要性的认识

学校安全工作事关师生的生命安全，关系到千万个家庭的幸福，关系到青少年的健康成长，关系到社会的和谐稳定。全校教师要从构建和谐社会的高度，本着对人民利益高度负责的精神，充分认识学校安全工作的重要性，要牢固树立“珍爱生命、安全第一，责任重于泰山”的思想，以构建“和谐校园”为目标，扎实开展“平安校园”创建活动，确保师生和校园安全。

二、全面落实学校安全工作责任制

学校已与班主任签订了《小学生安全工作责任书》，明确了班主任为学校安全工作第一责任人和学校安全工作的责任和要求，要求班主任与家长等逐级签订学校安全工作管理目标责任书，明确学校安全工作的职责和要求，每学年进行安全工作专项考核，并将履行安全工作职责的情况列入教职工年度考核范围，使学校各项安全制度、安全措施落到实处。

三、贯彻完善学校安全管理制度

学校要根据上级的安全文件精神，结合学校实际，进一步完善学校安全工作各项规章制度和安全应急预案，同时将安全工作各项规章制度落到实处。定期召开安全工作分析会，严格校门进出登记制度，坚持和完善安全事故的报告制度，发生师生伤亡事故，以及关系到社会稳定、青少年身心健康的重大事故，必须在第一时间内逐级上报区教育局。

四、扎实开展“平安校园”创建活动

以构建和谐校园为目标，继续扎实开展“平安校园”创建活动，努力消除各种安全隐患。

- 1、检查校舍和教育教学设备。学校要严格执行安全工作检查制度，做到定期、不定期对校舍、教室和校园周边情况进行检查，特别是梅雨、台风季节，发现隐患及时排除。检查要

有记录，排除隐患要有“台帐”。切实加强校产安全管理，贵重物品和设施要加强人防、物防和技防，加强校园网、学校特种设备的维护 and 安全管理。

2、切实加强安全教育和安全防范。全体教师要充分利用教育网上的教育资源，加强对师生的安全知识教育，提高师生的安全防范和自救能力。继续加强对学生交通安全法规教育，教育学生自觉遵守交通规章，严禁12周岁以下学生骑自行车，严禁学生乘坐无证无牌车，在学生中开展“拒超载”、“文明乘车”等教育。在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育，使学生熟悉相关安全知识，掌握救护的基本知识和技能。加强师生自救自护基础知识教育和学生日常行为习惯养成教育，做好紧急疏散安全演练。

3、加强消防安全和消防演练工作。重视学校校舍消防安全，尤其是用电线路等人群集聚地和火源地的消防安全，要加强火源、通道、消防设施等方面的检查，发现问题，立即整改。对易燃、易爆、剧毒药品要按规定严格管理，禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进校，同时，加强防火安全教育，进行消防安全演练，使学生掌握消防安全知识和基本技能。一旦发现火警，立即向有关部门报告，严禁组织中小學生参加火灾扑救。

4、严格学生集体外出活动的管理。组织学生集体外出活动，要制订切实可行的安全防范措施和应急预案，确定安全责任人。外出活动坚持安全、就近、徒步的原则，同时加强各个环节的安全教育，务必做到层层落实，责任到人。

5、食品卫生，防疫把关。

学校严格执行《传染病防治法》、《食品卫生法》等有关法律和规章制度，切实加强食品卫生，卫生防疫的管理，对进入学校的食品进行严格控制。建立供应索证、定期检查制度。学校要积极开展食品卫生安全宣传教育，让学生掌握食品卫

生知识提高自我保护能力。要加强校园饮水和课间奶的管理。学校实行因病缺勤、传染病早期症状、疑似传染病病人患病病因排查登记制度。患有传染性疾病的人员坚决不允许上岗。

6、加强对学生的心理健康教育和辅导。学校要积极开展心理健康教育和心理问题咨询、辅导，使学生能正确认识自我，增强自我调控和承受挫折的能力，提高学生的心理健康水平，消除学生心理障碍，保障学生心理健康。教师要关心爱护每一位学生，要重视和加强对行为偏差学生的教育、引导和鼓励，善于发现学生身上的闪光点，引导学生健康成长。

五、主动营造良好的校园周边环境

学校要主动配合，争取各方支持，充分发挥法制副校长作用，深入开展活动，积极主动与公安、工商、文化、卫生、安全监管等部门的配合，健全学校和所在地公安机关、家长、社区的学生安全联防制度，进一步加强校园周边环境治理，同时要净化校园文化环境，营造全社会共同关心青少年健康成长的良好氛围。学校要重视信访工作的领导，及时掌握本校安全稳定动态，协调处理好发生的来信来访问题，确保学校稳定、师生平安。

秋季班级工作计划小学篇四

新学期我又面临着新的挑战，担任起了班主任的头衔。我一定会以最好的心态面对每一位幼儿，有计划的担任起作为一名班组长班主任的任务与责任。

幼儿进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师

完全可以先做一个观察者和协助者，来发现幼儿的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

我班现有幼儿人。其中男生人，女生人。经过一年幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

由于班里新增十多名新生，规则意识较差，自理能力较差，有待进一步的培养。个别幼儿早上来园还要哭闹，并且动手能力较差，社会交往技能差。无论在教学组织还是在班级管理上都增加了一定的难度。也在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

1、教育、教学方面：

(2) 尊重、信任、支持儿童，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

(3) 提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、照料自然角、整理玩具等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

(4) 幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

2、保育方面：

(1) 保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

(2) 继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

(3) 每天注意检查幼儿的饮水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

(4) 加强幼儿的`生活自理能力的培养。结合园里的活动和生活自理能力现象，有针对性的进行训练。

3、家长工作方面：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

(4) 召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学

习情况作详细总结;分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际情况，形成本班的特色教学活动——魔法玩字。

魔法玩字是一种让幼儿在念儿歌及拼摆的过程中认识字的游戏。特别是在自由拼摆的环节中，在让幼儿发挥想象力的同时，锻炼幼儿的动手能力。

1、健康教育领域：

(1)养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼幼儿的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少幼儿对他人帮助的依赖性，不以幼儿最后问题解决的结果为评价，关注幼儿解决问题的主动意识。

(2)培养幼儿喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

(3)加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上、能按口令上下肢协调轻松的走跑。有自我保护意识。

2、科学教育领域：

(2)能主动的尝试和探索生活中和实验中的为什么。

(3)认识几种常见的动植物，爱护花草、爱护动物。

(4)培养幼儿的环保意识，怎样保护环境，找出自己可以做什么，并能够坚持做力所能及的环保行为。

3. 语言教育领域：

(1)培养幼儿对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力，开展组词和扩句活动，丰富幼儿的形容词。

(2)在识字活动中请家长配合，在课后帮幼儿找出没有掌握的内容，让幼儿在老师复习的时候重点的学习这些内容，让幼儿有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养幼儿在集体中听课和学习的能力。

4、艺术领域：

(1)音乐方面对幼儿进行音乐素质方面的培养，从听音练习开始如：学会看节奏谱，并逐步培养幼儿，听音、辩音的能力。

(2)美术活动充分发挥幼儿对色彩的天赋，进行色彩练习，鼓励幼儿大胆使用色彩，学习并掌握简单的折纸技巧和手工技能。本学期我班打算引导幼儿大胆尝试用毛笔作画，欣赏各种艺术的美。

(3)能有规律的画出二方连续的装饰图案。

5. 社会性教育领域：

(1)充分发挥幼儿竞争意识强的特点，帮助幼儿养成良好的常规和学习习惯，培养幼儿的学习兴趣。

(2)培养幼儿的规则意识，能专著的参加集体活动。

(3)养成使用礼貌用语的习惯。

(4)进行爱教育。

(5)学会分享。

秋季班级工作计划小学篇五

以20xx年全市教育工作会精神及市镇教研工作要点为工作指南，认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》及学校教育工作要点，以“建设教育强镇和办人民满意学校”为目标，以实施素质教育为主题，以提高教学质量为核心，以促进教育公平为重点，以深化教学改革为动力，牢牢把握“教师个人的自我反思、教师团队的同伴互助、学科骨干的专业引领”三个核心要素，夯实校本研训和区域互动活动、强化队伍建设，细化过程管理，夯实课题研究，打造高效课堂，全面提高质量，努力营造教学科研氛围，形成民主、开放、高效的研训机制，大力推进教学现代化，实现20xx年既定质量目标，为建设教育强镇作贡献。

20xx至13学年教育质量综合评估保持全市前六；各级各项竞赛不掉项，力夺高名次；学生学科合格率、优秀率以及创新能力和水平不断提高，素质教育工程稳步推进，学生素质全面显现；教学辅助设施发挥有效作用，高效课堂建设全面启动，教师学科《新课标》考试人人过关，现代化的整体教学水平和研究能力有较大提高。

牢固树立素质教育需要更高质量的理念，清楚素质与分数是统一的，抓质量不等于应试教育，不抓质量一定不是素质教育，追求分数是不可回避的现实，只是追求的是高素质下的高分数，关键是看获取高分数的过程。

牢固树立新背景下的全面质量观，清楚衡量教育质量的根本标准是“促进人的全面发展，适应社会的需要”。评价一所学校的质量高低是对这所学校的全面质量的评估。开齐课程，开足课时，搞好教研，上好每一节课，结好每一门帐，就是在实施素质教育，落实全面质量观。

牢固树立以质量为导向的教育发展观，实现教师、学生、学校的同步和谐发展，努力丰富师生的精神世界，塑造优良的

教师群体，让每一个学生能够最大限度地取得与其天赋和才能相匹配的业绩，每一个家庭能够因为孩子的健康成长学有所成而感到幸福与欢乐，办出有尊严、有特色、有吸引力、人民群众满意的学校。

牢固树立坚定不移抓质量的信念，规范合法地抓质量，科学巧妙地抓质量，安全稳定地抓质量，人本仁爱地抓质量，全面发展地抓质量，做到年度考核比质量，评优表模比质量，工作绩效比质量，职称评定比质量，全校形成人人谈质量、全面抓质量的氛围。

牢固树立备课是课堂教学重要环节的思想，清楚备课是教师基本功的体现，是提高课堂教学质量和效果的保证。不是可有可无的环节，不是任何人的案例都可以照搬适用的，不是为了应对各级检查；没有精心的备课，就没有高效的课堂，任何一堂成功的课，无不凝结着教师备课的心血。

一是规范办学行为。认真落实市期初下发的省《课程方案》和鄂教基〔20xx〕5号文件精神，开齐课程，开足课时，合理安排教师，上好每一节课，切实做到学科教学无主次之分、无长短之分、无考试科目和非考试科目之分。教学课表做到课节与《国家课程方案》吻合，课表设置与中心学校下发的《关于课表设置与作息时间安排的意见》吻合，课表安排科目与教师实际教学巡堂记载吻合。做到学生学习与阳光锻炼两不误，学生学习与实践两不误，学生学习与充足休息两不误。加大综合实践活动、科学实验操作、学段体育项目达标、学生艺术兴趣特长培养等教学活动的力度，确保学科课程、活动课程全面落实。

二是细化过程管理。认真落实《松滋市教学过程管理细则》和《松滋市中小学教学工作常规》，细化学校教学教研管理方案，做到有计划、有方案、有检查、有记载、有小结、有反馈、有结帐，活动扎实，过程清晰，资料齐全，成效明显。学期教学过程督查结果纳入教师绩效工资考核。

三是合理安排教师。充分发挥教师潜能，合理安排教师任课，加大薄弱年级和薄弱学科的扶持力度，特别是要认真考虑好体育、音乐、美术、综合实践活动课的. 教师配备。力求做到音体美教师专职化，兼课相对集中，回避主副兼课的传统做法，逐步实现学科教师的专职化、稳定化。学校要充分发挥期中期末评教评学作用，对出现的薄弱年级学科定期进行检查、诊断，查找不足原因，帮助分析问题，加大整改措施，落实改进意见，力求学生、学科全面发展，力保在籍学生不掉队，人人都有进步。

一是抓硬教师业务学习。学校要抓实教师业务学习的检查评比与奖惩，进一步落实好中心学校提出的“三层次、二必须、一检查”（在学习形式上划分“三个层次”：每学期一次全校性的专家教育理论辅导讲座、每月一次学科教研组利用远程资源观摩研讨的集中业务学习、每天一小时的个人业务自学；在学习内容上做到“二个必须”：必须是与切合主题的先进教育思想和科学的教育理论，必须是与所任学科教学实际相吻合；在学习管理上落实一检查：每学期对学科教研组的学习记录和个人学习情况进行全面检查：50岁以下教师建有个人业务博客，其任教学科的学科教学反思均在个人业务博客里进行检查）。

二是加大名师培养力度。学校制定“名师”培养计划，形成学科骨干培养梯队，努力提高学校骨干教师的占有比率，早日实现地级“明师”和市级首席教师零的突破。学校围绕已申报的实验课题和“精讲强练、打造高效课堂”这一主题搭建学术交流平台，定期组织骨干教师校级专题论坛会。依据2011年市骨干教师考核方案，明确骨干教师责任与义务，全力为骨干教师的专业成长提供条件，充分发挥骨干教师的引领作用，落实骨干教师市文件规定的基本待遇，提高骨干教师的工作积极性。学校还注重全体教师业务能力培养与提高，充分利用现有的网络资源，组织学科教师聆听网络上的名家名师专题讲座，观摩名师名家的课堂教学，围绕既定主题展开讨论，结合自身教学进行反思，取人之长，补己之短，

借鉴经验，优化教学，少走弯路，快速成长。在教学手段运用方面，学校要注重全体教师的基本技能培养，特别是“班班通”电子白板操作与运用等基础知识的学习与培训，迅速解决本校专任教师中ppt操作还不熟练、电子白板不会灵活运用辅助教学的问题。进一步强化教师所教学科专业知识的巩固与提高，全面启动2011版《新课标》的学习，努力提高教师参与全市业务水平考试的合格率和优秀率，实现在岗教师《新课标》市级考试人人过关。

三是强化教师学习管理。立足本校，筛选教师，确定目标，不惜经费，加大非考试科目教师的外出学习定向培训力度，向内挖潜，解决学校学科师资短缺的问题。注重“高效课堂”的考察与学习，根据活动级别安排合适教师参加相关学习培训，回校引领，指导“高效课堂”研究。积极组织教师参加市级跨学区、跨学校、跨学段、跨学科的“高效课堂”探索、建设、总结、推广等教研活动。学校活动有安排，教师学习有笔记，外出培训有汇报，定期检查有公示，评定结果有运用。

四是抓实抓好“反思”工作。全校统一认识，进一步抓实抓好教学反思工作。学校要重视反思环节，教师要树立反思意识，选定反思形式，重视对每节课堂教学的反思。不断深化“课内比教学”活动，以教学展示、教学反思、听课观察等为抓手，充分利用已有的网络办公平台和教师博客群，通过设置“教后反思”、“教学故事”、“教学随笔”等形式把教学研究转化为教师的个人意识和自觉自愿的行为，让教师在反思中磨炼自己，在反思中提高水平，促使教师学习研究，引领教师专业发展，实现教师教学水平和研究水平的长足进步。

一是优化学科备课方式。进一步规范电子备课，实行教师弹性坐班、网上办公、网上教研，增加教师选班看课、钻研教材、分析学情，学习名家案例、收集整理资料、精心设计教学案例的时间，提高每节课的备课质量。继续沿用“红蓝笔

双案”教案模式，积极探索“导学案模式”的设计与运用，学习借鉴别人经验，规范导学案备课环节，夯实备课拟案过程，强化课中精讲强练，优化备课上课质量。

二是夯实年级学科互动。低、中段语文、数学、英语学科在我校的引领下，开展大教研备课活动，实行“五校”联合、学科互动、集体备课、主题研究、资源共享、共同提高。大教研活动做到学科教学计划统一、学科备课活动统一、学科备课体例统一、学科教学进度统一、学科教学资源统一、学科教学检测统一、学生训练资料统一。高段以年级组为单位开展校级集体备课活动，积极参加市级区域学科互动活动，为活动提供优质课例及相关服务工作。

三是加快教学手段更新。随着标准化建设的逐步完善和市电教装备的陆续到位，教学手段、办公方式即将发生一系列变化，为教师办公、教学提供了便利，为打造高效课堂奠定了良好的基础。各学科组要制定相关方案，充分发挥设施设备辅助教学的有效作用。学校要充分利用白板已有资源，鼓励教师广纳网络优秀资源，大胆借用名家经验，结合学生实际尝试实践，辅助学科教学教研，真正达到课堂教学高效优质。力求做到人人会用电教设施，课课能用电教设施，实验室、音乐室、美术室、微机室等功能室达到应用尽用，学生素质全面培养，课堂教学效果明显。

四是紧扣主题开展活动。根据全镇中小学研究的主题：精讲强练，打造高效课堂。高效课堂的评价要落实20xx年秋陈店会议上提出的“看知识、看能力、看育人、看生本”的标准，注重“班班通”等现代化技术手段在高效课堂中的运用的研究，力求体现教师为主导，学生为主体，训练为主线，活动为载体，教学的平等参与，努力构建自主、合作、探究、开放的有效课堂。各学科组要将这一主题研究前置，融于每一轮次的校本研训活动之中，扎扎实实地组织大练兵、大研讨活动，开展人人上一节课，人人写一篇反思，人人发一次言的专题交流活动，做到活动有计划性，有针对性，有目的性，

有实效性。以专题研究带动教学实验，以教学实验推动学科教学改革，力求阶段研究出成果，课堂教学大改观，教师能力大提升，学校特色大显现。

一是抓实常规教学教研活动，强化学生素质训练，迎接市级教学教研评估。

二是落实“大课间”、“大家唱大家跳”和学生课外实践活动，力保市级学生体育竞赛、艺术展播和信息技术竞赛领先地位。通过“大课间”赛班主任工作绩效；通过“大家唱大家跳”丰富校园文化，提升师生的文化素养；通过课外兴趣小组活动落实素质教育的全面质量观。力求做到用方案规范管理，用课表落实活动时间与责任老师，用校委会值周领导巡查督促各项活动开展。学校在加大艺术、体育、劳动、信技等学科教学的督查和评估力度的基础上，将全校学生分成手工制作、教材歌曲清唱、简易乐器演奏(小学低段为打击乐器、中段为竖笛，高段为葫芦丝)、书法(小学中段为钢笔，高段为毛笔)、绘画、信息技术等五个组，因微机室只有一个，信息技术与书法组合并为一组，进行轮流安排进课外活动安排表，从第二周开始进行辅导训练。周二课外活动时间固定为“大家唱大家跳”群众文化活动时间。为了确保阳光体育活动时间充足，每天的半小时早锻炼和大课间活动、三操活动等安排进课表和作息时间表。

三是抓实质量综合评估结账，特别是非考试科目的评估考核结账。

秋季班级工作计划小学篇六

坚持素质教育，以深化课程改革为中心，认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改和《xx市教学新常规》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。贯彻

作业本的在学习活动中的运用为突破开口，同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，促进教师专业化发展。

本学期教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；以教学质量的提高为抓手，以作业设计金点子的分享为途径，以教师的上课为依托。通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

（一）强化学习，提高素质，促进我校高素质的语文教师队伍建设。

1. 结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2. 创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。

3. 坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动的学习机会，把每位教师的业务笔记与10节以上听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

4. 结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，在条件成熟时，组织组内教师开展电子备课尝试和多媒体课件制作与应用的学习，提高语文组教师的综合素质。

（二）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1. 教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。
2. 备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。
3. 上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。
4. 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。
5. 辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（三）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1. 组织教师继续学习《xx市教学新常规》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周二下午下课后为语文教研组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2. 听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3. 公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4. 利用“内容式管理”结对子的优势，互帮互助，提高本校语文教育教学质量。

5. 开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

(四) 搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素

质。

1. 原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和能力，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2. 开展我校“读课外书，写规范字”活动。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”

3. 做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，高年级学生可利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

秋季班级工作计划小学篇七

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面是小编给大家整理的小学秋季工作计划范文，希望大家喜欢！

本学期，我校以“以人为本，和谐发展”的办学理念引领学校各项事业的发展，营造“幸福教师，快乐学生，和谐校园”的育人氛围，走内涵发展之路，力争取得新突破。

一、坚持“以人为本”，切实提高团队效能

(一)进行岗位设置与人员分工。按年龄、学科、职称结构配齐教师队伍，选拔优秀骨干教师充实行政队伍。充分考虑每

一个教师的个人优势与特长，把最合适的人放到最适合的岗位上，让各类人才各得其所，各尽其能，各献其功，让38人的“最佳组合”实现管理效益最大化。

(二)修订、完善《西安小学管理手册》。继续推行规范化、精细化管理，营造和谐奋进的工作氛围。

(三)协助校董会进行新一轮换届工作。以此为契机，密切村校联系，筹集建校资金，筹备成立奖教奖学基金会。

二、坚持“以德立校”，创建文明和谐校园

(一)强化师德建设

师德是教师的灵魂，我们要组织全体教师践行《中小学教师职业道德规范》，开展向全国“最美乡村教师”学习主题师德教育活动，树立本校师德典型(晋江市、安海镇“我最喜爱的老师”获得者—龚鸿容老师、艾启旺老师、尤美丽老师，晋江市优秀班主任—颜红丽老师、颜瑞治老师等)。让每一位老师都成为学生爱戴、家长欢迎、社会满意的好老师。进一步做好对外来务工人员子女、留守儿童、特困儿童、学困生的帮扶工作，构建和谐师生关系。杜绝体罚或变相体罚学生、有偿家教等不良现象。

(二)强化学生常规管理

1.抓细节管理。将开学第一个月定为“行为规范养成教育月”，制定具体工作方案，强化班级管理，提高学生自我管理、自我教育的能力，结合《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，以养成性教育为主线，培养学生知礼仪、讲诚信、多宽容、会合作、敢创新，争当“新时期好少年”。

2.抓文化建设。学校教学楼、综合楼重建工程、校园改造工程已完工并投入使用。我们将以此为新的起点，提炼学校文

化，重新规划校园文化建设体系，打造具有鲜明办学特色的班级文化、墙体文化、走廊文化、楼道文化、角落文化等校园文化景观。加强校园绿化、美化和人文环境建设，营造育人的良好环境和氛围。加强校园广播站、宣传栏等宣传阵地建设，开展“争创温馨班级、构建和谐校园”活动。

3. 抓活动开展。我们将继续开展每日十项常规评比活动，并利用重大节日、纪念日开展系列的主题教育活动：如开展以“孝敬父母、诚实守信、友爱他人、学会感恩”为主题的班(队)会活动、开展以“尊师”为主题的教育活动、开展以“珍爱生命”为主题的法制安全教育活动、开展以“诵读经典”为主题的读书征文活动，开展以“红歌大家唱”为主题的艺术教育活动，开展以“我运动、我健康、我快乐”为主题的体育竞技活动，开展《晋江经济报》小记者站系列活动，开展劳动实践活动。丰富学生的校内生活，培养学生多方面的兴趣，使孩子们在轻松的环境中陶冶情操，接受体验，增长才智。

4. 抓家校联系。成立新一届家长委员会及家长学校，指导家长树立正确的教育观、成长观和质量观，搞好家庭教育；适时宣传学校的办学理念，争取家长对学校工作的支持、理解与配合，形成教育合力，把德育工作落到实处。

三. 加强教学常规管理，提高教学质量

(一) 抓教学常规

1. 加强质量监控，减轻学生负担。建立教学常规专项检查制度，每个月进行一次教学常规检查。既看教法设计，更看学法指导；既重视课前备课，更重视课后反思。两次作业集中检查，从老师作业的设计，规范批改到学生的作业习惯、作业质量，进行细致地分析并及时反馈，以全面提高教学质量。

2. 创新备课形式，为教师减负增效。8年以上教龄者可以直接

将教学设计简要地批注于教本上，批注的内容包括：教学目标、教学重难点、主要过程、重要环节的处理等，允许对“教本”进行二次修改。8年以下教龄者不仅要写详案，更注重课后反思。

3. 加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生编写各类册卡，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。做到各种册卡与旁证一一对应，并及时进行滚动登记。

4. 实行“行政人员巡查制度”。值日行政每日巡查两次校园，检查各班安全、纪律、卫生实施情况、“晨诵午读”的落实、课程计划的执行、教师教学行为等，做好巡查记录，作为教师评优评先、外出学习培训、评选先进班集体重要依据。

(二) 抓校本教研

1. 建立校本研修制度。做到定地点、定时间(每周三下午二、三节课为数学组教研时间;每周四下午二、三节课为语文组教研时间)、定内容(读书论坛、外出学习汇报、听课、评课、观摩专家课例及讲座、集体备课、校本培训、课题组活动等)、定发言人(全体教师轮流做庄)要求每个教师都要敢说，爱说、会说。

2. 推行“草根研究”制度，即校本教研“自下而上”。教师将教育教学过程中存在的困惑或问题期初统一送交给教导处，再由教导处组织骨干教师、教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题采用“磨课”、“辩课”等方式开展活动。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。本学期将成立教研室，由八位骨干教师担当学科带头人，带动教师团队的专业发展。

3. 城乡联研，协作发展。继续与晋江第二实小牵头的课改协作校进行多层面的互动交流。多方争取机会，让老师们外出

参加学习培训，接受专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研能力。

4. 校本教研，课题牵动。语、数教研组要积极进行新一轮课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。

5. 实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。

6. 实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师，达到“学校打造名师，名师增辉学校”的目标追求。

四、加强安全工作，让平安永驻校园

(一)开学伊始，召开全校家长会，与全体家长签定《西安小学20__年秋季安全管理责任书》，明确学校安全管理规定及家校双方职责。定期利用短信平台发送安全温馨提示，定期入户家访，密切家校联系，家校携手共筑安全防线。

(二)广泛开展安全法制教育和安全演练。认真组织“开学第一课”、开展“安全教育周”活动、开好安全主题早会、班会，邀请法制副校长、消防人员及交警等莅校开设讲座，定期组织师生进行应急疏散演练，提高全体师生的安全意识和自我保护能力。

(三)定期进行安全隐患大排查。每季度对学校校舍安全、消防安全、设施安全、校园周边环境等进行拉网式大排查，建立隐患台帐，限期整改销号。

(四)强化晨、午检制度，课前点名制度、因病缺勤登记制度，校内进行定期消毒、定期大扫除，多管齐下，确保师生平安。

(五)严把“入门关”，实行保安人员24小时值班制度，每天安排8名教师协助值勤。

五. 加强后勤服务，改善办学条件

(一)严肃财务纪律，杜绝一切乱收费现象，认真执行财务预决算制度，精打细算，开源节流，节约开支，坚持校务公开，提高学校经费的使用效益，将有限的资金投入教育教学之中。

(二)继续抓好各专用教室的规范管理，健全完善各项管理制度和使用制度。妥善保管，合理使用，充分发挥应有的功能，最大限度为教育教学服务。

新的学年，我校将遵循现代教育理念，以学生发展为本，以队伍建设为抓手，不断改进德育工作，提高课程实施质量。坚持常规工作抓规范，落实新要求，推动规范管理、有效管理。

(一)加强师德教育，促进教师成长

1. 重视师德、师风建设，把它作为培养高素质的教师队伍、创建和谐文明校园首要任务。本学期我校将组织教师学习《福建省中小学教师职业道德规范》、《教育部关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》等，引导教师交流读后感。扎实开展以“要做教书人，先做读书人”为主题的“教师读书工程”活动，树立广大教师的职业光荣感，增强他们的责任感和使命感，使他们自觉做内强素质、外树形象的带头人。

2. 立足课堂教学，加强教师培训，开展教研活动，将师徒结对做实，以提高青年教师的教研能力，夯实青年教师教学基本功。激发青年教师努力进取精神和工作积极性、主动性、创造性，提高青年教师课堂教学能力。新学期，我校仍将坚持校长、教导带头召开校教研课，带头全校教师的教研风气。

同时，尽可能的为青年教师多创造机会参加外出学习培训。

3. 加强常规检查，坚持月检制度。加强备课、上课、作业批改等环节的规范、指导与检查。新学期重点要开展好以有效教学为专题的学习、研讨活动，进一步注重教研组与备课组的建设，认真组织好集体备课，坚持骨干引领，全员参与的原则，力求实效，避免流于形式。强化有效训练研究，引导教师精选作业，提高作业与测试的“质”，控制作业与测试的“量”。实施有效教研，开展“日常化”的互听互评。坚持教学督查制度，强化质量监控，及时分析、反思、总结。

(二) 以生为本，加强习惯养成教育

1. 以习惯养成教育为重点，切实加强学生思想道德建设。良好习惯养成教育是我校本学期的德育主题，我校将开展习惯养成训练活动，结合各自的特点，抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。形成一系列看得见，摸得着，做得好的习惯，确实外化在学生的行动上，内化到学生的素质中。采取多样化的激励机制，培养学生良好习惯养成的长效意识。

2、重视学生的全面发展。新的学期，我们将继开展各种兴趣小组，尽管学校规模较小，但我们将充分发挥校内外各种资源，全方位发展学生的素质，不断丰富学生课外文体活动的内容和形式，为学校培养艺术人才。

(三) 安全工作

建立和健全学校安全、稳定工作责任制和责任追究制，明确“一把手”责任制，定期对学校安全工作进行检查，发现问题及时整改。加强安全管理和安全教育。开展安全宣传教育活动，让安全宣传教育进校园、进班级、进家庭，进一步提高师生的安全防范意识。开展学校安全隐患排查治理专项

检查，修订和完善各项应急预案，应急逃生演练，提高应对突发事件的处置能力。严防重大安全责任事故的发生，着力建设“平安校园”。

(四) 想方设法，改善办学条件

1、保质保量建设好校园改造工程。水头小学校园改造建设，已接近尾声，学校将协同校董会、老人会，齐抓共管，抓好质量。

2、多渠道集资，重建主教学楼。

20__年安全教学将以发展观统领全局，牢固树立以人为本、安全发展的观念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的工作方针，以狠抓安全工作责任落实为重点，以确保学校安全稳定为目标，夯实基础，超前防范，积极应对，确保安全，为学校的改革发展创造良好的内部环境。

一、教学目标

1、杜绝任何安全责任事故的发生。

2、落实责任，立足防范，加强演练。

3、强化安全知识教育，实施长效管理。

4、有效改善校园安全环境，确保校园平安、师生安全。

二、具体工作措施

(一) 坚持预防为主，层层落实责任

1、学生工作坚持以人为本，树立安全工作“责任重于泰山”的思想观念；坚持统筹兼顾、协调发展，把安全工作纳入学校发展的总体要求，做到同步规划、同步实施、同步发展。

2、进一步强化责任意识，层层签订责任书，把安全责任落实到人。

3、建立“自我管理、自我约束、自我激励、自我提高”的整套运转机制和办法，坚持每月召开安全排查例会，定期分析交通、消防、治安、饮食、课间活动、传染病等方面可能会出现的问题，发现苗头性的问题，及早进行教育和防范。

(二)强化安全演练

1、针对拥挤踩踏、火灾、食物中毒、煤气中毒、地震等突发事件，进一步健全完善各类安全应急预案，努力构建安全管理、教育、防范、应急、监管为一体的安全工作网络。

2、开展一次安全应急演练。演练前应充分做好教育、指导工作，精心设计演练线路，确保学临危不乱。使广大学深受教益，努力使安全演练活动规范化、制度化、经常化。

(三)注重宣传教育，加大培训力度

6、安全工作重在预防，重在宣传教育。教育要形式多样，突出重点，狠抓“三防”教育(防溺水、防交通事故和防火灾教育);特别注重开展道路交通安全教育，严防意外交通事故发生。精心组织开展“中小学安全教育日”、“5.25交通安全日”、“安全教育月”、“11.9消防日”等活动，让各种安全知识进校园、进班级，从而营造浓厚的安全工作氛围，让每一位学受到教育，自觉形成良好的安全意识。

7、学生卫生安全管理工作。严防“三无”产品和不合格的食品进入校园。进一步加强饮用水源管理，从源头上确保学生饮用水安全。密切注意校园周边污染源，积极加强防范。切实保证无食物中毒事件发生和无传染病流行。

8、加强学校交通安全管理。教育学生不要乘坐农用三轮车和

超载客运车等。学校租用车辆时必须与租用单位签订安全责任制，明确安全责任。

9、加强学校周边环境综合整治工作。切实排除学校及周边各种安全隐患，创设平安和谐的育人环境。

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据学校工作安排，特制订本学期的教学计划。

一、学期教学目标：

1、以人为本，全面锻炼，努力增强学生的体质。

2、学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，培养自我锻炼习惯，引导学生建立新的学习方式。

二、学生基本情况分析：

五年级有六个班，我担任两个班的教学任务，学生约110余人，他们虽然对体育活动积极参加，但由于基础差，好胜心强，可塑性强。有些动作易变形，掌握不好，所以，本学期应在上学期基础上，加大学习力度，因材施教，合理处理教材，全面提高，重点培养不段增强学生体质，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

本学期五年级体育内容有跑、跳、投掷、体操、游戏及武术等内容。

1、跑是人体的基本活动能力，教材要求学生学习蹲距式起跑的基本动作方法，提高跑的基本能力，学习传接棒方法，培

养学生集体协作意识和配合能力。

2、跳跃使学生进一步掌握和改进跳高和跳远的动作方法，发展学生灵敏和爆发力。

3、投掷进一步提高学生推抛实心球技术，学习助跑掷垒球的完整动作方法，发展学生灵敏、力量等身体素质，培养学生养成锻炼时注意安全的意识和习惯。

4、体操和技巧进一步提高学生队列和体操队型动作质量，学会滚翻、分腿腾越的动作方法，发展学生灵敏、协调性和自我控制能力，培养学生主动、勇敢、刻苦顽强的拼搏精神。

教材还根据儿童特点，安排一定数量的游戏和武术，利用游戏的过程和结果，激发学生积极性，提高学生对武术的兴趣和基本活动能力，培养学生崇尚武德的精神和积极进取，勇于开拓以及胜不骄、败不馁的优良品质。

四、教学研究内容：

教材的重点是跑、跳跃和投掷，教学时应采取讲练结合，加强示范，辅导等手段作为突破措施。难点是体操、技巧，教学中应采取直观的教学方法，在教学中应加强安全保护措施，完成教学任务。

五、教研专题：

本学期的教研专题“体育教学中培养学生创新能力”。

集体备课、研究课、公开课的内容与时间安排。

教学措施、教学进度与教学时间安排。

全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

教师处处以身作则，为人师表。

六、教研专题实验措施：

1、注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

2、加强对实验课题的研究，定期举行听课，评课活动和专题研讨。

七、教学辅导计划：

(培优、辅中、转差集体措施：)加强培优辅中及后进生的转化工作。

1、因材施教，分类指导。

2、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

3、要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。

4、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。

5、教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

一、班级基本情况

本班共有__名学生，其中有__来名同学学习认真，各方面表现突出，有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有15名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成

绩良好，有5名同学学习不够努力，缺乏自觉性，学习成绩差。

二、指导思想

为了搞好本学期的教学工作，贯彻落实好学校的工作计划，做好学生的思想工作，使教学工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

三、基本工作要点

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣班主任工作计划，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
- 3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌，讲文明，守纪律，讲卫生的好少年。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

四、具体措施

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 4、利用素质养成督导检查为契机，促进学生习惯养成教育。

五、班级主要活动内容

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动，安定情绪，让学生开始科学地接受知识灌输，排位，进行教育。

- 2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生制作贺卡，向老师问好。
- 3、提高学生的集体向心力，开展班级拔河比赛。
- 4、庆祝国庆，选好“新队员”做好入队仪式的准备。
- 5、开发学生创造性思维，参加“科学幻想画比赛”。
- 6、向学生进行安全教育，观看《关爱明天》电影。
- 7、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。
- 8、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 9、组织学生参加校“七巧板”现场选拔赛。
- 10、抓好学生的写字，组织学生进行写字比赛。
- 11、积极配合校新的《小学生守则》、《小学生行为规范》执行情况检查，并做好准备。
- 12、进行爱国教育、出好黑板报。
- 13、加强阅读指导，开展阅读比赛。
- 14、组织学生进行优秀作业评比活动。
- 15、组织庆“元旦”活动。
- 16、中队评优，评先。
- 17、抓好复习，参加期末考试。

秋季班级工作计划小学篇八

为了全面推进素质教育，促进学生身心健康发展，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平，结合我校实际制定本学年的体育工作计划。

树立“健康第一”的思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》，以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展校园足球项目，认真组织实施学生体质健康检测，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。

努力构建与我校实际相适应的体育工作体系，构建班级相互衔接、课堂教学和课外活动相互配合、学校教育和社会教育相融通的体育课程体系，使学生身心得到全面和谐发展。

（一）加强体育教师队伍建设，提高团队合作意识，职业道德修养，工作敬业精神，增强团队的凝聚力和战斗力，通过学习、交流，不断提高我校体育教师的思想素质和业务能力。

（二）严格执行课时计划，确保正常教学秩序。严格执行国家教育课程管理计划，按要求开齐上足体育课，充分发挥体育课堂的主阵地作用。1—2年级体育课每周4节，3—6年级每周3节，各校不得以任何理由挤占、挪用体育课时间，保证学生每天校内一小时的体育活动时间，确保阳光体育锻炼的实施。

（三）严抓体育课堂教学工作，切实提高体育课堂教学质量。加强备课管理，体育教师要全面深入地研究把握教材，根据《课程标准》和学生的实际情况，认真备课，教案的书写符合要求。根据总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学期教学计划、单元教学计划和课时计划，并积极做好体育档案的整理和管理工作。

（四）上好每一堂课，切实提高教学质量。要用新课程的理念

念指导体育教学，以教师为主导，以学生为主体，注重对学生的个性、创造性和实践能力的培养。使学生在求中学会求知，学会做人，学会共处，学会发展，更好地贯彻“健康第一”的指导思想，推进课程改革的不断深入。

（五）切实推进校园足球的开展与实施。继续完善竞赛体系，力争在校园足球四级联赛中取得好成绩。坚持每周每班1节足球课，充分利用体育课和大课间时间引导学生广泛参与，扎实开展校园足球，逐步形成校园足球传统活动。在推进过程中，大胆探索，持之以恒，不断总结经验，不断创新工作模式，不断提升学生综合素质。具体按照《碧城镇小学20xx—20xx学年校园足球实施方案》进行。

（六）根据国家学生体质健康标准测试和上报的有关规定，严格依据学校在校学生测试情况统计上报学生体测数据，上报的检测数据（纸质和电子）经过完小校长、测试人员认真审核，数据真实、准确、有效。如果存在虚报、瞒报行为，完小校长、测试人员承担相关责任。

（七）为认真贯彻《学校体育工作条例》，对年度体育工作关键指标认真进行统计分析，总结经验，查找问题，拟定整改提高方案，形成年度报告。

（八）抓好两操一活动，使之坚持经常化。加强队列队形、广播体操的教学，并要求动作达到规范，通过开展评比活动，达到以效促质，使两操一活动的开展达到具体要求，并逐渐提高。本学年的课间跑操纳入完小目标管理考核，具体按照《碧城镇小学20xx—20xx学年课间跑操评分办法及细则》组织实施。

（九）加大体育教学检查力度，完善教学测评制度。进一步完善教学检查制度，严格规范教学行为，不定期进行教学检查，督促教师提出要求和建议。根据《碧城镇小学学年学业水平测试实施方案》的相关要求对专职体育教师做好测评工

作。

（十）加强体育教师的培训工作，采取走出去请进来与校本培训相结合的方式，各尽其责，团结合作，不断地提高训练的质量，充分调动和发挥体育教师的积极性，展示出自己的工作能力和训练潜力及能量。

（十一）积极开展学校素质教育推进活动，正确处理好普及与提高的关系。组织好完小学生体育运动会、“希望杯”“青苗杯”校园足球联赛、第五届校园足球节等活动，培养学生竞争的意识，促进学生身心健康地成长和发展，增进友谊，增强凝聚力，使全体师生树立终身体育的思想，养成自觉锻炼身体的良好习惯，并做好信息上报工作。

（十二）加强体育教学设施的投资和建设。对部分体育器材进行增加和更新，使体育器材更好的服务于体育教学和体育锻炼。

（十三）重视体育课安全问题。体育教师要有强烈的责任心去关爱学生，上课前应认真检查场地器械是否牢固安全，在课堂中，应仔细观察学生的活动情况，在教学中加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。