

最新低碳生活绿色校园班会教案(大全10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

低碳生活绿色校园班会教案篇一

大家下午好，北京市圣云中学“低碳生活，从我做起”主题班会现在开始。

主持人a说：今年20xx年环境日的主题是“多样的物种，的地球，共同的未来”。为让我们的家园变得更加美好，需要我们不断地努力，但是我们的努力必须是理性的、科学的。

现在就让我们去联合国气候变化框架公约的地方会议上看看。让我们去学习学习现在大家呼吁的节能减排到底是怎么回事。

请进入本次班会的第一章：低碳知识再学习

让我们和我校的小记者到北京会议的现场上看看吧。

c:您好，我现在就在联合国气候变化框架公约的北京会议的会议现场，这次会议的各国代表从不同角度讲述了低碳的重要性，请大家欣赏现场直播。

d□现在请代表们依次发言，

(会场场景设置日本、印度、俄罗斯、中国)

c□观众们大家好，现场直播就到这里了，此次的议题是各国首脑要联合起来，来保护我们的地球，还提出了几个比较好的建议。最后各国代表一致同意要从自己国情出发落实节能减排的理念□d:中国政府为落实联合国大会的精神，也制定了符合中国国情的低碳政策。下面有请中国代表(余帅)介绍一下他国的低碳经济情况。

c□b您好，这次北京会议就转播到这里了，再见！

b□c您好，谢谢您的转播，再见！

a:(下面)请进入第二章：低碳宣传进行时

a□我们必须用自己的双手为我们的家园多增添一些绿色。请欣赏小品《复活》。(孙湛翔等)

看了他们的表演，我们中学生应该如何去做呢，那就是要在我们的实际生活中做一个真正的低碳实践者，为我们的家园多一些绿色而努力。

b□我们要想做一个真正意义上的低碳生活者，就得学习科学的生活方式，下面我们就看一看怎样的生活才是真正的低碳生活呢?请欣赏相声《低碳生活》。(王喆、高一童)

a:看看他们说的真好，让我们明白了低碳生活的同时还为我们可爱的家园做了好多的贡献，在我们学校还有一个宣传高手他给我们带来了一段快板，请欣赏快板《低碳小卫士》(许羽白)

下面进入第三章：低碳生活总动员

现在请大家联系生活以及科技以来的所学，动动脑筋，来玩一个游戏看看哪组，能从我们身边提出些小建议。请每组成员举手参与。(主持人适时主持并形成互动效果)

b□同学们的计策真好，

下面请出我班这次科技节的“低碳之星”，看看他们给我们带来了什么“变废为宝”的低碳作品。友请“低碳之星”上场。(全部上场，分别介绍)

1赵棋松杯垫(介绍自己小制作的的目的、用料、过程)

2夏雪文件夹(介绍自己小制作的的目的、用料、过程)加捕蟑筒

3周晓冰笔盒(介绍自己小制作的的目的、用料、过程)加洗手水二次使用(韩老师)

4周晓蒙挂件(介绍自己小制作的的目的、用料、过程)

主持人a说：我们的“低碳之星”的每一件作品的创意都非常精巧，用料也是非常容易找到的，他们的这种低碳行为很值得我们效仿，真的希望大家都能从自己的实际出发，发现我们生活中点点滴滴，开始我们的低碳生活。

b:下面请高老师做总结发言。

高老师上，说：同学们，大家好，看到大家能为祖*亲做出如此多的努力，我真的感到无比的欣慰；看到大家能从自己的实际生活去践行低碳理念，我真的感到无比的激动。在这里我号召大家，用你的行为去感动你身边的每一个人，为我们的家园尽一份努力，好吗？让我们每个人从点滴出发，献出一份爱心。让我们一起祈祷我们的家园——地球，经过我们的“呵护”会变得更加美好！

歌曲合唱：《明天会更好》

主持人(a□b)齐上。敬爱的老师，亲爱的同学，北京市圣云中学“低碳生活，从我做起”主题班会到此结束。掌声。

低碳生活绿色校园班会教案篇二

“什么是低碳生活？”，这是一个看似平常而又不平常的问题。

有句老话说的好：低碳生活，绿色出行。随着时代的发展和进步，人们的生活愈来愈好，家家户户都买了汽车，出行方便又快捷；夏天开冷空调，坐在里面舒舒服服，不用在火热的太阳下暴晒；冬天躲进车子里，任凭外面风雪交加，里头热气阵阵的可暖和着呢。没错，汽车是给我们提供了许多方便，可你想过没有，汽车在不知不觉中，他成了一个！据不完全统计，全球的汽车每秒排放的尾气约为792，相当于在一秒之间就杀掉了四百多只兔子。而每天在上行驶的汽车们排放的二氧化碳量，更是一连串足以让我们咋舌的天文数字！

在生活中，每以万计的建筑工地，都有许多机械发出的巨大的轰鸣声，这给世界带来了严重的噪声危害。噪声会让儿童，老情烦躁，多听会耳朵受损，听力减弱，得一些缺氧缺血，高血压等疾病。如果是一位孕妇，在长时间处于噪声中，会导致心律失衡，狂躁，严重的还会使胎儿畸形甚至流产……由此可见，低碳生活中减少噪音危害也是多么的重要啊！

低碳生活，人们还需要改变很多！要从日常生活中，工作中，学习中的细节做起，要从每个家庭做起，要从每个人做起！

低碳生活绿色校园班会教案篇三

引导学生关注环境问题，了解环保知识，使学生认识到“保护环境就是保护我们的家”，培养学生历史责任感、使命感增强民族自豪感自信心。

步骤一：

师：请同学们一起来观看一组图片教师出示图片(有关当前环境污染)

教师问：看出来没有，这些图片为我们展现了一个共同的问题？

生齐答：环境问题。

解说：对，随着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境也在不断地恶化，那么作为二十一世纪的中学生，我们能分担什么呢？我们又能做些什么呢？今天，我们就来举行一次以“低碳节能、绿色环保”为主题的班会活动，希望通过这次班会，能够让同学们重新认识环保的重要性！

师：今天，有几位朋友也来参加我们的主题班会，大家想认识它们吗？

生齐答：想！

师：好！就让我们用热烈的掌声欢迎它们。（五位同学上）

苹果树：我是来自华北的一棵苹果树，大家都认识我吧！我不仅能净化大地的空气，还能给人们带来甜美的果实。

柳 树：我是来自西湖边上的一棵垂柳。每当冰雪初融、河水开冻，我就吐出嫩芽，把春来报；每当烈日当头，我就把炎热遮挡，孩子、老人都是我的好伙伴。

松 树：我是来自大兴安岭的一棵雪松，无论春夏秋冬，我都贡献出一片绿色，而且还为人们提供最优质的木料，美化人类的生活。

竹 子：我是来自四川的一棵新竹，小时候我是大熊猫最喜爱

的食物，长大了人们又利用我做成各种用具；夏天用的竹席、凉椅、傣家人喜爱的背篓、楼屋都是由我和我的兄弟姐妹们做成的。

梧桐树：我是来自蒲江江畔的一棵梧桐树。盛夏，我伸出无数只手掌，为同学们遮挡烈日、遮挡雨滴。

师：原来我们生活的环境是如此的优美。可如今，在我们的周围，原本清澈的河流被污水染黑，原本蔚蓝的天空已不再蔚蓝，原本清新的空气也不再清新……养育我们的地球妈妈也已变得重病不堪。

同学们，看！地球妈妈来了。下面请欣赏小品《就医》

(一个学生身上披着世界地图，饰演成地球妈妈，拄着拐杖，一瘸一拐地上场)

“地球”：环境污染对我的伤害实在是太严重了。现在我全身是病，再不给我治病，我快没命了。医生！医生！（另一个学生装扮成医生上）

“医生”：你怎么啦？

“地球”：我觉得难受极了。皮肤发痒，透不过气，海湾一带稳稳作痛，请你帮我检查一下吧！（医生为地球仔细诊断）

“医生”：咦，怎么是你！过去你不是这个样子的。那时你的肌肤不是蓝色，就是绿色，充满了生命的活力。可如今……（不断地摇头作无奈状）

“地球”：（哭丧着脸）我到底得了什么病？

“地球”：那可怎么办呢？请救救我吧！

“医生”：你的病是由于人类不注意环境保护，过多采伐树

木，随意排放废气造成的。对这样的病，医生是无能为力的，唯一的办法，只能请人类不再加重你的病症，并努力保护环境，逐步恢复你的抗病能力。

“地球”：人类啊，请你们保护环境，救救我吧？

师：那哪位同学愿意来谈谈自己的感想和体会？(让同学们各抒己见，谈感受和体会)

低碳生活绿色校园班会教案篇四

女：亲爱的同学们

合：大家下午好

女：我是主持人

男：首先为大家介绍一下出席本次班会的领导和老师

.....

男：这绚丽多彩的世界，这精彩纷呈的生活，是父母给予了我们

女：是他们给了我们生命，给了我们整个世界

男：记得出生时，他们温柔的爱抚

女：幼小时，他们辛勤的照顾

男：年少时，对我们的宽容与关爱

女：我们一切的一切都要感激我们最敬爱的父母

男：也许，你们从没注意到，在无数次的第一次中，在这漫长的成长道路上，父母付出了多少心血，倾注了多少爱。

男：父母是我们的第一任老师，而我们的一生也是在学习中度过

女：当我们背着书包来到学校，老师成为了我们的领路人

男：老师永远是奉献的代名词

女：老师把毕生的精力都放在教育事业上

男：老师把整颗心都掏给了学生

女：他们默默的把自己的一生托付给光辉的事业

合：教书育人

男：老师传授给我们的不单是书本知识，更为主要的是做人的道理

女：老师的教诲让我们受益良多，深深的影响了我们

男：老师像春风雨露，滋润每一位学生的心田

女：老师像一缕金色的阳光，照亮每一位学生的心灵

男：老师的爱虽然不惊天动地，但却感人肺腑，足以让我们铭记一生

女：用语言播种，用彩笔耕耘

男：用汗水浇灌，用心血滋润

女：这是我们敬爱的老师，多么崇高的职业

女：现在我宣布高二六班“感恩父母，感恩老师”主题班会

合：现在开始

女：我想问大家一个问题

男：什么问题

女：同学们心中的父母和老师是什么样的形象

男：那你就问问好了

女：同学们，在你们心目中父母和老师是怎样的一个形象

.....

女：听了大家说的，我感觉大家心中的父母和老师都是很伟大

男：那是当然了。我曾经听到过一个伟大的老师的故事，那件事真的是好感人啊！

女：哪个老师啊？什么事啊？

男：我一时半会也说不明白，这样，我找个人跟你说

女：嗯

男：下面请大家欣赏诗朗诵《伟大的爱》

女：好伟大的老师啊！真感人

男：那是啊！用自己的生命保住了四个学生的命啊！

女：是啊！别人给予了我们恩惠，我们要学会感恩才是

女：下面请听诗朗诵《常怀有一颗感恩的心》

女：你听说过大巴山吗？

男：不熟悉！什么地方？旅游景点吗？

女：就知道玩，那是偏远的山区

男：看来你是要给我讲个故事啊！

女：猜对了

男：好，下面请大家欣赏诗朗诵《老师》

女：你干嘛去啊？

男：我到下面给你鼓掌

男：她这诗朗诵怎么样，真是太好了

女：你夸奖了，跟您比我差远了

男：你抬举我了，但我现在有种想法，总用嘴说，好像没什么创意了

女：那你想怎样？

男：这样，咱们来欣赏一首用手语唱的歌怎么样？

那下面一起来看这首手语歌《感恩的心》

男：父母和老师为我们做的那点点滴滴都是为了我们能够健康的成长

女：我们要学会感恩，用一颗感恩的心来回报父母，回报老

师

男：下面请欣赏诗朗诵《学会感恩》

女：不记得何时学会了走路，只记得扶我第一步的是爸爸

男：只记得您慢慢的放开手，人生的路就在我脚下

女：每日您辛苦操劳，为的是撑起我们这个家

男：时间像光一样飞跑，在不知不觉中您的鬓角已落了白发

女：不为工作的辛劳而抱怨，只为家庭的温暖而快乐

男：看着儿女的蒸蒸日上，您的脸上挂满了欣慰的笑容

女：人间的辛苦有三分，而您却吃了十分

男：人间的甘甜有十分，而您却只吃了三分

女：在这父亲节即将来临之际，祝天下所有的父亲

合：身体健康，万事如意

男：接下来，请欣赏歌曲独唱《父亲》

女：刚才这父亲唱的真好听

男：可不，这姑娘唱的真不错，搞的我也想唱了

男：那就献丑了，音乐，你这又是干嘛去了

女：我也下去为你鼓掌

男：刚才的两首歌，一是献给生我养我们的父母，祝他们永

远快乐，永远年轻，永远健康。二是要献给我们的老师们，古人云：“一日为师终生为父”。所以老师也是我们的父母，祝我们的老师工作顺利，合家欢乐，万事如意。

男：下面让我们以热烈的掌声欢迎我们的班主任老师讲话

.....

男：有两个词语最亲切，有两声呼唤最动听

女：有两个人最要感谢，有两个人最要感恩，那就是

男：爸爸

女：妈妈

男：面对父母深沉的感情，聆听父母殷切的心愿

女：我们应该学会感恩，让感恩的心飞扬

合：祝天下父母身体健康，万事如意(掌声)

男：是谁播下万古远点的梦幻

女：是谁耕耘遍野燃烧的心愿

合：是您，我们敬爱的老师

男：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹

女：流淌的汗水和心血，在校园里把希望浇灌

男：您用青春写出无悔的人生

女：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇

男：您的爱，我们永远也报答不完

女：让我们深深的向您鞠一躬，真挚的问候一声

合：老师您辛苦了(掌声)

男：时间总是飞快的前行

女：真的好希望时间能够慢点前进

男：仅仅感觉才过了一小会儿，却到了该说再见的时间

女：高二六班“感恩父母，感恩老师”主题班会，到此结束，同学们，老师们，各位领导，我们再见。(举手摇摆)

低碳生活绿色校园班会教案篇五

活动目的：自然灾害不断，气候变暖是当今全球面临的重大挑战，遏制气候变暖，是全人类共同的使命。作为青少年，要树立低碳意识，节能环保，成为低碳生活的倡导者，成为低碳理念的传播者，成为“低碳生活”方式的践行者。

活动时间□20xx年xx月xx日

活动地点□xxx

活动方式：谈话法、讨论法

参加人员：全体同学 班主任老师

活动准备：多媒体播放相关视频材料及图片；学生节能环保的手工作品；环保购物袋及活动签名所需的纸张；手绢及双面用的打印纸或草稿纸等。

因为全球气候恶化，环境破坏严重，自然灾害不断，借此地球一小时活动召开此次班会，号召同学从我做起，从今天开始为地球环境保护做出一些改变，从点滴做起，提高学生的环保意识。

通过这次活动，对全体同学进行低碳环保再教育，面对接连不断的自然灾害引导学生思考，我们人类共同生活的地球需要我们去呵护，提高学生的环保意识，自觉从我做起从身边的小事做起。

2、什么是低碳

低碳，指较低(更低)的温室气体(二氧化碳为主)排放。是低能量、低消耗的生活方式。比如尽量少用私家车就是低碳。生活中我们提倡少用耗能多的电器。比如没事干的时候可以关闭电脑。地球一小时要求我们要做出一些改变，那么，究竟一个改变是什么?可以是改变你生活中一个小的习惯，例如为节约用电而多爬楼梯少乘电梯，再比如用电子信用卡账单代替纸质账单，还比如不使用野生动物制品等。也可以是更大的改变，例如和你所在的小区业主委员会或居委会一起努力，推动小区内的垃圾分类处理，或者推动你所在的企业开展一项环保行动等。不过，你所承诺的改变完全取决于你自己，为环保做贡献无论大小，我们期待的是你的行动。

3、图片展示

让同学出新颖的环保点子。

第三环节：同学集体宣誓，地球一小时，低碳生活从我做起，为我们共同生活的地球从今天开始做出改变，从我做起影响周围的人们树立低碳环保理念。

有班干部和班主任共同完成班会总结。

低碳生活绿色校园班会教案篇六

“每天步行一百米，安全健康又低碳”。这是我校最近广为流传的宣传语。提倡我们的生活要低碳。

“每天步行一百米”，并不是要你刻意去行走一百米——那是减肥——这里是建议你如果时间来得及，你可以把坐私家车换成步行。步行安全、健康又是低碳生活。如果所有同学都这样做了，汽车排放的有毒尾气少了，我们低碳生活的计划就成功了一步！

现在，你也许会问我了，说了那么多，到底为什么要实行低碳生活呢？我们国家每年都有数字大得惊人的碳的排放（国外也一样）。严重污染了环境，也影响了我们的生活，全球气候变暖就是一个直接的例子。再这么下去，人类的生存将受到严重的威胁。

所以，为了不让那可怕的一天到来，我们应该从现在开始拥有低碳生活。为了自己，为了家人，为了人类能好好生存在地球上，无论如何，低碳生活都是非常好的选择。而且这个活动比起保护环境，保护动物，还要容易许多。人们实行起来也更加具体，更加有目标。

“低碳”，就是这两个字，就是减少碳排放量，大家一定要时时刻刻提醒自己做到低碳，这可是非常重要和严肃的事情。说得大一点，这件事关系人类以后的生存，所以大家一定要万分重视。总而言之，低碳生活真的是一个很好的活动！相信我，你做了，就会爱上低碳生活的！

低碳生活绿色校园班会教案篇七

二、别在绿色消失时，我们才去后悔

三、为了地球的明天 请奉献您的一小时

- 五、节能是一种美德 环保是一种时尚
- 六、为了美丽家园，请从小事做起
- 七、它失去了保护，我们就失去了健康。
- 八、珍爱生灵、节约资源、抵制污染、植树护绿
- 九、保护环境，少说多做，让校园成为绿色的殿堂
- 十、环保从点滴做起！
- 十一、人重脸，树重皮，请勿墙上留痕迹
- 十二、树立“低碳”理念 创建绿色家园
- 十三、环境好，生活就好
- 十四、给我一片绿，还你一片荫
- 十五、保护环境=保护自己
- 十六、我选择，我喜欢，我环保，我健康
- 十七、学校一片绿，学生心中一片春
- 十八、环境你我他，绿色靠大家
- 十九、创建绿色校园，从你我做起
- 二十、除了足迹，什么都不能遗留；除了回忆，什么都不要
拎走
- 二十一、合理利用资源 保护生态平衡

二十二、保护环境，从我做起

二十三、倡导低碳生活 呵护生态家园 共享碧水蓝天

二十四、天蓝水清 地绿居住

二十五、提高环境道德水平 建设文明小康城区

二十六、保护环境，保护自然就是保护人类自己

二十七、树木拥有绿色，地球才有脉搏

二十八、花香阵阵，鸟鸣声声。琅琅书声，浓浓情深

二十九、请您足下绕一绕，草儿向您笑一笑

三十二、倡导低碳生活 让地球不再叹息

三十三、建设绿色校园，增强环保意识

三十四、保护生态环境，就是爱护自己

三十五、树环保之风，迎美好明天

三十六、低碳让生活更时尚 节约让生活更美丽

三十七、痰吐在地，辱写在心

三十九、绿色校园，绿色生活

四十、大路随你走，别踩在我头

四十一、鸟儿渴望洁净的天空，人类渴望绿色的家园

四十三、绿色象征生命，珍惜生命，环保第一

四十四、我们是幼苗，我们都需要呵护

四十五、选择低碳 绿色相伴

四十六、绿色是我们的家园

四十七、拯救地球，一起动手

四十八、选择低碳、选择人生。

四十九、树立节水意识 反对浪费水源

五十、小小一口痰，细菌千千万

五十一、人类只有好好地对待大自然，大自然才能无限地回报人类

五十二、节能 有限资源无限循环

五十三、问坛哪得绿如许，为有大家来爱护

五十四、提高环境保护意识 爱护我们共有家园

五十五、保护环境，少说多做

五十六、花草树木都是宝，没它我就不行了

五十七、不要让绿色从身边消失

五十八、喝洁净的水，呼吸新鲜的空气，这需要您每时每刻爱护环境！

五十九、学会做人，学会学习，保护自然

六十、环境就是你的“脸”，要好好爱护

六十一、绿色奥运应从绿色校园开始

六十二、保护绿色摇篮，你行，我能！

六十三、企业求发展 环保须先行

六十四、只要给予一些爱，就能给你带来郁郁葱葱的绿荫

六十五、创造绿色时尚，拥抱绿色生活

六十六、保护环境从我做起，爱护学校从学生做起

六十七、美化生活，净化心灵

六十八、理想校园——绿色、生机、健康、希望

六十九、心动不如行动，去怨不如去干

七十、如果没有树木，世界将会暗淡无光

七十一、人人都来爱护它，世界才会更美妙

七十二、节约，节能，节节相关；环境，环保，环环相扣

低碳生活绿色校园班会教案篇八

年三十那天晚上，天下起了鹅毛大雪，初一早上起床一看，大地银装素裹，我兴奋极了，穿上新衣服，吵着要和爸爸、妈妈一起去给外公外婆拜年。

我笑嘻嘻地和爸爸说：“爸爸……天这么冷，咱们，咱们坐车去吧，坐车快呀！”“不行！”爸爸也“笑嘻嘻”地对我说。“平时不低碳，今天倒开始低碳了。”我嘟哝着，打起了“退堂鼓”。妈妈却坚持说：“外面积雪这么厚，走路多不方便，还是坐车去吧，下次我们一定低碳。”爸爸愣了一下，

又马上嘿嘿一笑：“今天是大年初一，我们就要从第一天开始做起，万事开头难嘛！而且，你们学校不是也在说要过个低碳中国年吗？”爸爸对我说，“好了，收拾收拾，走吧！”我被爸爸说得哑口无言，只得“乖乖”地和妈妈“全副武装”好极不情愿地走出门。

一路上，我和妈妈在雪地里，把脖子缩在围巾里，在雪地里“艰难地行走”，爸爸则一边向我们扔雪球想让我们打起精神来。果然，我和妈妈在雪球的攻击下开始不耐烦了，抓起一把雪向爸爸身上砸去……没想到，一路上，我们开始打起了雪仗，所有的不快乐随着雪球的来回射击而烟消云散。到了外婆家，我们三人早已成了雪人。衣服鞋子都湿了，头上还有些积雪，但我们非常快乐！

过年期间，每次见到亲戚朋友，我们总会问他：“今天，你低碳了吗？”

低碳生活绿色校园班会教案篇九

召开“绿色环保，从我做起”主题班会，通过赞环境、忧环境、护环境和对身边环境的观察等形式，使同学们了解学校的环境现状，激发学生爱环境的情感，并激发他们以实际行动参与绿化，宣传环保活动，从我做起，从现在做起。

二、活动方法：

把主动权交给学生，讲授、活动与视频观看相结合，在自由、轻松地氛围中激发他们的责任感，发出倡议，保护环境。

三、活动过程：

（一）主持人讲话：同学们，学校是我们的第二个家，而现在，我们这第二个家已经遭到了破坏，我们的学校现在随处可见垃圾，公共设施被破坏也是经常的事，我们今天班会的

主题是“绿色环保，从我做起。”同学们将在这个班会中感受到我们学校的环境现状，并学会如何保护好我们的第二个家。

（二）视频观看：全班同学一起观看了一个关于学校环境的破坏的视屏。

学生1：我看到了学校随处可见垃圾，而没有同学捡起来。

学生2：我看到很多的公共设施被学生人为破坏，学校中的花草被拔起，阶梯教室的凳子被毁坏，厕所的门被弄烂，我感受到一些同学对我们的第二个家——学校的破坏和不负责任。
主持人：所幸的是“爱护学校环境”已成为全校大部分同学的共同呼声，受到很多同学的重视。校园中越来越多的人投入到保护学校环境的行列中。现在经常能看到用同学主动捡起垃圾了，这是我们应该感到高兴的。

（三）同学发言：看完视频，请同学们说说自己的感想或怎么保护我们学校的环境。学生3：我们在校园中看到垃圾要主动捡起来，要主动将不用的水龙头关掉，不随地扔垃圾。

学生4：我们不仅要管好自己，同时也要宣传环保、监督他人。

主持人：既然同学们都看到了学校环境的破坏，也感受到了要保护学校环境和怎么保护，那么就让我们行动起来吧，把今天班会的主题变为现实，让我们四班同学一起做到“绿色环保，从我做起”吧！

（四）主持人：“本次班会到此结束。”

低碳生活绿色校园班会教案篇十

现在，我听到了城市在宣传倡导低碳生活，还听了哥本哈根问题，我渐渐有些懂了。我开始了“低碳生活”。

只要我洗好手，就都把水龙头拧的紧紧地，不让水“逃”出来，这样，我就可以安心了。但我又担忧爸爸妈妈会不会做好，每次看见爸爸妈妈进洗手间洗手并顺其自然的把水龙头关紧，自己却做不好这点，真感到惭愧。还有冰箱里放着乱七八糟的东西，爸爸说很浪费电，我灵机一动，想出了妙招：于是，我就拿起以前堆积如山的硬纸板，把它做成一个个大小不一的盒子，上面贴上了各种分类的标志，然后，按分类去整理，不一会儿，冰箱变得又干净又整洁，焕然一新，一眼就目睹摆放整整齐齐的东西，看起来都舒服，还节约了电。还有一个省电的好方法，家里烧开水在晚上9点以后，早上8点之前烧，那时电量输出的少，不但节省了电，还节省了每个月家庭支出的费用。就像是电器，电器开着，就连小小的手机电池在插座上插着时都会排放出可怕的二氧化碳，只要充完电就应该将电池立刻取下。

我本来以为，二氧化碳只有汽车尾气、煤炭燃烧这些会排放，没想到生活中处处都有微弱的“碳”在侵害着我们大家的生活和地球，所以我们更要注意。

每当我看见妈妈要把洗衣粉的桶扔掉时，我会上前去阻止。我会把它做成一个小垃圾桶，有的像个洋娃娃，粉嘟嘟的脸，可爱极了！有的又的像只小动物，活灵活现的，真像一道美丽的“风景”！

当夜幕降临，晚饭过后，路边的霓虹灯为夜晚增添了一份光彩，老爸总是把家里所有的灯都关掉，只剩下一片伸手不见五指的黑暗中，然后，趴在窗户上，一边欣赏路边的风景，一边还哼着小曲。养花是妈妈的爱好。家里的常春藤一年四季都是绿意盎然。在每个炎炎的夏日，妈妈总会把花搬进家里来，大家看着那些绿色，允吸这那些绿色，心中顿时感觉丝丝的凉意，有了好空气又养眼，真是一举两得啊！

只要做到了上面几点，我们的低碳生活就才是真正做到了，不过这只是迈出去的一小步，我们更要召集更多人也来实

行“低碳生活”！