

高科技养生项目 科技创新心得体会(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高科技养生项目篇一

20xx年4月18-19日，我与本校几位老师来到华山中学，参加第九届兵团青少年科技创新大赛的观摩和学习活动。本届大赛是由兵团科技、兵团教育局、团委和农二师共同主办，由农二师科协、教育局、团委共同承办，农二师华山中学协办的一项全兵团青少年科技创新、科学研究项目的竞赛和展示活动。大赛的主题为“创新、体验、成长”。旨在培养青少年的创新精神和实践能力，提高科技辅导员的科学素质和技能，推进科技教育事业的普及与发展。大赛为期三天，分为青少年、科技辅导员两大板块、展示两个系列。青少年板块包括青少年科技创新成果竞赛和优秀科技实践活动展示、科学幻想画作品展等。科技辅导员板块包括科技辅导员科教创新成果竞赛和优秀科技辅导员评选。共收到来自兵团14个兄弟师局及3个兵直学校代表队报送的竞赛作品613项，展示作品449项。共有400余代表、评委、嘉宾、记者及工作人员参加了本届大赛。

通过此次观摩学习，我感受到我们的每个学生的头脑都有一块未开垦的领地，需要用创新意识去点燃兴趣，点燃梦想，点燃智慧，点燃对科技的渴望与追求。只有这样才能把创新思想融入到平时的教育教学中，促进科技的发展。

以下是我对本届大赛中科幻画的心得体会：

的一种想法，或者是着眼于人类未来生活，以及科学技术给人类和社会所带来的巨大变化，然后用绘画手法将其表现出来。因此，科幻画充分体现了科学与艺术的结合，所以，我觉得培养学生的创新思维，发展学生的创新能力和创新精神是辅导学生科幻画创作的有效途径。

据我对本届科技创新大赛作品的观察，科幻画有以下一些标准和要求：

- 1、它能准确表达科学的基本概念。
- 2、科幻题材内容创意要新颖。
- 3、表达科技内容要有科学依据，符合科学逻辑，不要无根据的空想乱想。
- 4、幻想的内容要具体详尽，细节描绘尽可能深刻。
- 5、作品要求在画面的构图上、色彩的处理上、绘画的技巧上应该具有一定的水平。

通过本次科技创新大赛作品的参观和学习，我对辅导小学生进行科技创新，特别是科幻画创新方面收益是很多的。我将会在培养学生创造性思维、科幻画的构思立意、表现技法和画面构图等多方面加强努力和实践，让我校的学生科幻画辅导工作取得更好的成绩。

高科技养生项目篇二

光阴似箭，日月如梭，转眼间令人期待的科技节——一年一度的盛会就快要结束了。回想起同学们兴致勃勃，个个摩拳擦掌，在“科技小实验”中大显身手的情景，我的嘴角不禁微微向上一扬。

在本次科技节开展了很多活动，让我最感兴趣的就是“科技小实验”了。记得在那次活动中我们的同学构思巧妙，都运用了自己所有的脑细胞，认真为各项比赛做准备，那些小实验或许是被我们遗忘身边的一点点一滴，或许是你所不知的生活妙招，看着作品在大家的努力下逐渐成型，我的心里是说不出的开心。我们大家怀着期待的心情，拿着辛苦完成的作品去参赛。当得知我们的实验获得了在全校面前展现的资格时，我们心里充满着喜悦与激动。

我们也很珍惜这份机会，大家又是帮忙准备器材，又是帮忙画宣传海报，忙得不亦乐乎。当然这也是值得的，我们的实验《瓶子中的喷泉》在本次活动中很受欢迎。这也少不了老师在背后的默默支持。

同学们都把自己的知识运用于自己的创作中大家都团结一心，为班级做贡献。我，也在这一次的科技节，懂得了一个道理。世上无难事，只怕有心人。无论是什么事，只要你肯去做，愿意去付出，就一定会有回报的！

这次科技节，培养了我们的科学素养、与人合作的能力，真是受益匪浅！感激老师对我们的悉心指导和帮助，感谢学校为我们提供了这个大舞台，能让我们自由的发挥想象，自由的让才华展现，自由的学习，成长。

高科技养生项目篇三

12月21日星期五，也是谣传的世界末日。全校组织前往鸟巢旁边的中国科技馆进行参观学习。我每次到中国科技馆路过那个巨大的球体时，总感觉里面好像装了无数秘密，等待着人们去探索。

科技馆有五大主题展厅，我们径直去了顶楼的展厅，从上往下参观。

位于第四层是挑战与未来展厅，分为地球述说、能源世界、海洋开发、太空探索等七个展区，共138件展项。第三层是科技与生活展厅，分为衣食之本，健康之路，居家之道，信息之桥，交通之便，机械之桥六个主题展区，约300项展品。第二层是探索与发现主题展厅，分为a□b两厅，共有166个展项、220件展品，分为宇宙之奇、物质之妙、运动之律、声音之韵等八大展区。一层是华夏之光展厅，给人的第一印象是“自豪”，是目前国内唯一综合介绍中国古代科学技术成就的展厅。展厅面积2300平方米，基本上所有的展品都能动、能玩、能演，让展品有互动性和趣味性。将科技的亲和力展现无余，让参观的人们在美的环境中感受科技的魅力！

中国科技馆就是中国五千年科技发展的一个缩影，有灿烂辉煌的古代文化，有令人叹为观止的现代科技，它代表了中国文化，也代表了千万中国人对科技的热爱与追求。

结束了对中国科技馆的参观，坐在返校的车上，我依然神游在科技馆，科技馆里那许多奇妙的、趣味的、富有科学性的知识一直让我回味无穷，让我百看不厌，让我感到世界万物真是奇妙呀！

这次参观中国科技馆通过自己的亲身感受明白了许多科学道理，真是受益非浅。也让我知道了祖国取得的伟大的科学成就。作为中国的新一代，我们更应该加快好好学习科学知识，充实自己，将来长大了也要为祖国做一点力所能及的贡献。

高科技养生项目篇四

我从小就对科学有着极大的兴趣。上学之后，学习了数学、物理、化学和生物等各种科学知识后，我对生物科学最感兴趣。因此，我便有了长大后学习生物科学的梦想。祖父去世前，最大的梦想就是希望我们家族能有个救死扶伤的医生。汶川地震后，看到四面八方的医生纷纷赶往前线，为灾区的病患除去伤痛，为在死亡边缘挣扎的人们带去生的希望。他

们不分昼夜地为病人治疗，他们不顾生死地救助伤患。那时，我多么希望自己也是其中的一员，是那群白衣天使中的一员。于是，我坚定了学医的理想。记得在临床医学八年制面试的时候，三位教授问我为什么要学医，我说，我最大的梦想，就是代表中国获得诺贝尔奖。三位教授被我的“狂人语录”震惊了，其中一位教授说，我们国家就缺少这样的人才呀。尽管我有这样常人难以想象的理想，尽管为实现这个理想，我必须经过艰难的探索过程，但是我知道我最缺乏的依旧是中国大学生的通病——创新力。中国学生总是能在各种国际大赛上取得优异的成绩，毋庸置疑的是，我们中国的学生在知识竞赛等方面总是名列前茅，远远领先于其他国家的学生。但是，在科技创新方面，我们往往籍籍无名。对于很多国外的学生而言，创新根本就不是难题，他们的脑海中往往充满了各种各样新颖的想法。然而，对于我们而言，常常为了一个新点子绞尽脑汁，花费大量的时间，最后反而得不到完美的结果。事实上，当我们还是一个小孩子的时候，创新对我们而言，并不难。我们对这个世界还不了解，我们迫不及待地想知道所有的为什么，我们好奇地用自己的方法探索这个世界。然而，随着时间的推移，我们被送进了学校，从幼儿园、小学，一直到大学，在长期接受应试教育的过程中，我们只学会了接受，那些天赋的创新思维早已消失，我们成为应试教育的牺牲品，我们机械地听从老师的教导，渐渐缺失了自我。

以选择把一个问题纠缠到底，我们可以选择自我探索。事与愿违，我们自己渐渐忘记了思考，我们自己在无形之中，放弃了思考。记得听丁肇中教授的讲座时，一个学生问他，什么是磁。丁教授讲诉了他自己学习物理知识时的一个故事。他在高中学习质量的时候，他想不明白什么叫质量，于是，他用了两个星期的时间来思考“质量”到底是什么，最后得不到任何结果。后来他才知道，现在还没有一个人能够完整无误地解释何为“质量”。这是一个诺贝尔奖获得者的经历。每一个人的成功都不是偶然，他们必然经历了艰难的过程。实验是一方面，更多的是，他们需要经历一个漫长的思考过

程。为了解决一个问题，他们需要想出一个完善且近乎完美的解决方案。尽管有时得不到满意的结果，但是，在思考的过程那个中，他们已经有所提高了。

事实也是如此，我们有很多机会选择保留我们自己的创新能力，我们却一次又一次地放弃了。怨天尤人已经没有意义了，对于我们而言，我们依然有机会重新获得那份活力。在大学，我们已没有了高三时沉重的负担和压力，放下包袱之后，我们可以做自己想做的事，学自己想学的东西，探索自己喜欢的领域。在完成自己的学业之余，我们还有多余的时间做更多自己喜欢的事，读喜欢的书，在知识的海洋中寻找快乐；做喜欢的事，充分发展自己的兴趣。

科技创新其实离我们并不遥远，我们依旧可以像孩子一样，好奇地探索世界。创新也并不局限于科学研究，在我们的生活中，我们有很多选择的途径：写论文时，不抄袭网上的文章；答题的时候，自己思考而不人云亦云；学习的时候，批判性地考虑问题，用怀疑的眼光审视问题。思维的培养也是一个循序渐进的过程，只要我们能长期坚持，创新性思维离我们并不远。

一切伟大的成果都来源于不断的思索。北京奥运会上盛大的开幕式，正是无数人智慧的结晶——梦幻五环，29个大脚，美轮美奂的烟火表演??我们也在不断地探索太空，力争发展中国的航天事业。霍金长年靠轮椅行动，但是身体的局限并没有限制他的思维，他的大脑依旧在无忧无虑地探索宇宙的奥秘。更有无数的科学家，在思考，在探索，神秘的外太空，奇异的麦田怪圈，神奇的达芬奇密码??这个世界还有太多的未解之谜，等待我们思考，解决。

们而言，大部分领域都是未知的。就拿我们的一门叫“分子细胞生物学”的课举例。一个小小的细胞，就蕴藏了无穷的生物奥秘。人体的每一步生理活动，都是细胞里一个一个的分子完成的。小小的细胞就是一个庞大的生物工厂，无数的

化学分子就像工人一样，在这个工厂工作，共同满足人体生理生活需求。在世界的各大实验室里，成千上万的科学家都在为找出其中执行某一生理机能的工人努力着。一个小小的发现，往往能震惊全世界。很多未知的东西依旧存在，很多理论也不是绝对的。对于我们学生而言，应该怀着批判的精神，仔细审视书中理论的真实性，而不是盲目地相信书的权威。敢于挑战，敢于怀疑，正是创新的起点。

未来的路由我们自己决定，有我们自己选择。山东大学于2006年成立临床医学八年制专业，目的就是培养科研型人才。既然选择了这条路，我们必须坚定地走下去。都说，搞科研的人都要经受长期的寂寞与孤独。在我看来，我们需要的，不是能够忍受孤独与寂寞的精神，而是敢于挑战、敢于开拓创新的品质。科学家都应有孩子般的好奇心，探求未知世界的执着力，挑战权威的勇气。我们从大学中得到的不应该是阿谀奉承，不应该是讨好关系，不应该是抄袭蒙骗，应该是精神——创我之新，探我所求。

我希望更多的人能走在这条路上，和我一起，走向世界顶尖的舞台！

高科技养生项目篇五

现在的社会是科学化的社会，科学技术的发展日新月异，知识激增带动了科学技术的高精尖发展。

今天，我有幸与大家一起参观福州的科技馆，先进的高科技产品令我大开眼界。

走进科技馆大门，首先映入眼帘的是一个精致的卫星模型，高1.5米，宽1米左右，它不停地转动，给我留下了很深的印象。

在宽大的展厅中央的“磁悬浮地球仪”最引人注目，展品展

出了自动控制原理和地球的风貌，球体表面采用了不同颜色，将不同的海拔高度精确生动地体现出来，让我们直观地了解到地球自一个角落的地进形态。山脉、河流、高地、平原等，都能够一目了然。但这么大的地球仪为什么悬浮在空中？我想这是大家最疑惑的地方，也是这仪器妙处所在。

经过阅读说明才了解，其原理是在地球仪上部是磁场控制器，传感器感知到距离变小时，减小磁场强度，当悬浮距离变大时，增大磁场强度，从而保证地球仪与控制器之间距离约40毫米左右，另外旋转磁场发生器使地球仪旋转。

“瞧，多美的杯子。”沿着好友指的方向看去，的确有一个精美的黄色杯子，也是悬浮在空中，难道又是一个磁场吸引的原因？当我再向前走一步时杯子就渐渐模糊了，我要触摸它，却怎么抓也抓不到，这应该不是磁场之类的，而是一个虚影，它采用的是球面镜，根据球面镜光学成像原理的科技手段来展现栩栩如生物体。使我们在得到科学和艺术的享受的同时了解光学成像的原理，真是一举两得。

在科技馆北边有一个倾斜小屋，进入小屋，立刻感到头昏眼花，不自觉紧抓扶手不放，因为人的行动是受大脑指挥的，而大脑接受信息时才能发出指令，前庭觉将感受人体平衡信息（垂直或倾斜）；视觉将感受人所处地面水平情况；肌肉将发出紧张情况信息，大脑将综合这些信息作出判断，对骨骼、肌肉和有关器官发出指令，当我们进入倾斜小屋后，我们只感到墙面是垂直的，经验产生的视觉信息认为我们是站在水平地板上，但前庭觉反映是站在倾斜面上，相互矛盾的信息汇集到大脑中，使大脑不能发出正确指令，因而我们头昏眼花感到行走困难。

参观完诸多展品，真令我获益匪浅，兴趣大增，随着科学技术的不断发展，现代化的科学仪器不断问世，使人类走向高级文明阶段，为将来更发达的科技开辟了广阔的前景。我们作为下一代接班人，更应该努力学习，为科学做出贡献。